OTTO VON GUERICKE
UNIVERSITÄT
MAGDEBURG

MED

MEDIZINISCHE
FAKULTÄT

Forschungsbericht 2025

Institut für Allgemeinmedizin

INSTITUT FÜR ALLGEMEINMEDIZIN

Leipziger Str. 44, 39120 Magdeburg
Tel. 49 (0)391 67 21009, Fax 49 (0)391 67 21010
markus.herrmann@med.ovgu.de

1. LEITUNG

Prof. Dr. med. Markus Herrmann, MPH, M.A.

2. HOCHSCHULLEHRER/INNEN

Prof. Dr. med. Markus Herrmann, MPH, M.A.

3. FORSCHUNGSPROFIL

- Allgemeinmedizin
- Medizin des Alterns und des altern Menschen
- Naturheilverfahren
- Professionsforschung
- Lehrforschung
- Versorgungsforschung

4. KOOPERATIONEN

- Adam, Dr. Daniela; ; Institut für Sozialmedizin, Epidemiologie und Gesundheitsökonomie/ Projektbereich Komplementäre und Integrative Medizin, Charité Berlin
- ALMEIDA, Rodrigo Cariri , Master's degree in Public Health PPGISC/UFPE, PhD in Public Health IAM/FIOCRUZ, Adjunct Professor UFPE - Centre for Medical Sciences UFPE
- Armbruster, Prof. Dr. Meinrad; MAPP-Institut - Magdeburger Ausbildungswerk für Psychotherapie, Projektentwicklung und -forschung GmbH & Co.KG
- Barreto, Vitor Hugo Lima; Professor do Departamento de Medicina Social da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) Médico de Família e Comunidade da Prefeitura do Recife
- BATISTA, Sandro Rogerio Rodrigues. Federal University of Goiás, Department of Internal Medicine, Goiânia, Brazil and Brazilian Society of Family and Community Medicine, Rio de Janeiro, Brazil
- Bernarding, Prof. Dr. Johannes; Institut für Biometrie und Medizinische Informatik, Medizinische Fakultät, Universität Magdeburg
- Breno Augusto Souto Maior Fontes. Federal University of Pernambuco (UFPE), Center of Philosophy and Human Sciences (CFCH); DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS; Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
- Brinkhaus, Prof. Dr. Benno; Institut für Sozialmedizin, Epidemiologie und Gesundheitsökonomie/ Projektbereich Komplementäre und Integrative Medizin, Charité Berlin
- DE OLIVIERA NETO, Alfredo), Professor Adjunto no Departamento de Medicina em Atenção Primária à Saúde, Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
- FEITOSA DE OLIVEIRA, Tiago, Professor Adjunto da Saúde Coletiva do Centro de Ciências Médicas da Universidade Federal de Pernambuco e Diretor da Escola de Saúde e Ciências da Vida da Universidade Católica de Pernambuco

- FERNANDES, Carmen. Family and Community Physician, Medical Residency Preceptor at Hospital Conceição, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brazil
- Fontes, Prof. Dr. Breno Augusto Souto Maior; Federal University of Pernambuco, UFPE · Center of Philosophy and Human Sciences (CFCH)
- FRANCO, Cassiano, Professor in the Department of Primary Health Care Medicine at the Faculty of Medicine, Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ).
- Godoy Magalhães, Prof Dr Gustavo; UFPE Recife, Pernambuco, Brasil
- Gumz, Prof. Dr. Antje Psychologische Hochschule Berlin (PHB)
- Hausärzteverband Sachsen-Anhalt e.V.
- HEINZELMANN, Ricardo Souza. Federal University of Santa Maria, Department of Public Health, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brazil and Brazilian Society of Family and Community Medicine, Rio de Janeiro, Brazil
- Kalitzkus, Dr. Vera; Institut für Allgemeinmedizin, Universität Düsseldorf
- Kassenärztliche Vereinigung Sachsen-Anhalt
- May, Professor Dr. med. Matthias, Klinik für Urologie, St. Elisabeth-Klinikum Straubing
- Ohlbrecht, Prof. Dr. phil., Dipl.-Soz. Heike, Lehrstuhl Mikrosoziologie, Fakultät für Humanwissenschaften, Universität Magdeburg
- Prof.in Bettina Hitzer, Leiterin des Bereichs "Geschichte, Ethik und Theorie der Medizin" (Medizinische Fakultät OvGU Magdeburg)
- Randall-Smith, Jane; Executive Secretary of the European Rural and Isolated Practitioners Association (EURIPA), Montgomery Powys, Wales UK
- Robra, Prof. Dr. MPH Bernt-Peter, Institut für Sozialmedizin und Gesundheitsökonomie, Medizinische Fakultät, Universität Magdeburg
- ROMANO, Valéria F., Associate Professor, Faculty of Medicine, Federal University of Rio de Janeiro – Department of Family and Community Medicine (UFRJ)
- SILVA, Mercês. Federal University of Pernambuco (UFPE). Professor (Graduate Program in Public Health)
- Silva, Viviane Xavier de Lima e; Caruaru; Dozentin im Studiengang Medizin an der UFPE - Caruaru Campus und tätig als Familien- und Gemeindeärztin mit Schwerpunkt auf ländliche Gebiete
- Singer, Prof. Dr. Tania; Forschungsgruppe Soziale Neurowissenschaften Max-Planck-Gesellschaft, Berlin
- SORIA, Sidartha. Federal University of Pernambuco (UFPE), Recife, Brazil. Associate Professor of Sociology. Graduate Program in Sociology at UFPE. Areas of interest: Sociology of Crafts, Sociology of Professions and Work; Work Motivation and Engagement
- Stöckigt, Dr. Barbara; Institut für Sozialmedizin, Epidemiologie und Gesundheitsökonomie/ Projektbereich Komplementäre und Integrative Medizin, Charité Berlin
- Vitor Hugo Lima Barreto, Professor do Departamento de Medicina Social da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) Médico de Família e Comunidade da Prefeitura do Recife
- Viviane Xavier de Lima e Silva, Caruaru; Dozentin im Studiengang Medizin an der UFPE -Caruaru Campus und tätig als Familien- und Gemeindeärztin mit Schwerpunkt auf ländliche Gebiet
- Wilm; Prof. Stefan; Institut für Allgemeinmedizin, Universität Düsseldorf

5. FORSCHUNGSPROJEKTE

Projektleitung: Prof. Dr. Markus Herrmann, Priv.-Doz. Dr. rer. med. habil. Martin Berwig
Projektbearbeitung: Ines Pericie-Brasch
Förderer: Haushalt - 01.06.2024 - 31.12.2026

Qualifizierungsprogramm für Lehrarztpraxen in der Allgemeinmedizin

Das Projekt zielt darauf ab, ein umfassendes Qualifizierungsprogramm für Lehrarztpraxen in der Allgemeinmedizin zu entwickeln. Ziel ist es, Lehrärztinnen und Lehrärzte gezielt in ihrer Rolle als Ausbilder zu stärken und eine hohe Qualität der Ausbildung von Medizinstudierenden sicherzustellen.
Projektziele und Schwerpunkte:

- **Rekrutierung neuer Lehrärzte:** Entwicklung von Strategien zur Ansprache und Gewinnung neuer Lehrpraxen, um die Kapazitäten und Vielfalt in der Ausbildung zu erhöhen.
- **Didaktik und Methodik:** Vermittlung moderner Lehr- und Lernmethoden zur optimalen Betreuung von Studierenden.
- **Kommunikation:** Training für wertschätzende und effektive Interaktion mit Studierenden sowie innerhalb des Praxisteams.
- **Wissenschaftliche Kompetenz:** Integration von Lehrforschung und evidenzbasierter Praxis, um die wissenschaftliche Fundierung der Ausbildung zu stärken.
- **Qualitätsmanagement:** Aufbau nachhaltiger Strukturen zur Sicherung der Ausbildungsqualität in der Praxis.

Vorgehensweise: Das Programm wird in enger Zusammenarbeit mit bestehenden Lehrpraxen sowie potenziellen neuen Partnern bedarfsorientiert entwickelt. Workshops, Schulungen und Pilotprojekte bilden die Grundlage für die Implementierung. Eine wissenschaftliche Evaluation stellt sicher, dass das Programm praxistauglich, effektiv und nachhaltig ist.

Projektleitung: Priv.-Doz. Dr. rer. med. habil. Martin Berwig, Prof. Dr. Markus Herrmann
Kooperationen: Prof.in Bettina Hitzer, Leiterin des Bereichs "Geschichte, Ethik und Theorie der Medizin" (Medizinische Fakultät OvGU Magdeburg)
Förderer: Haushalt - 01.10.2025 - 31.03.2026

Implementierung und Evaluation einer Lehreinheit zur Professionalisierung im Querschnittsbereich 7 (ImPro Q7)

Hintergrund Im Querschnittsbereich 7 (Q7) "Medizin des Alterns und des alternden Menschen" wurde im Wintersemester 2024/25 deutlich, dass Studierende im Kontakt mit älteren Patientinnen und Patienten häufig Unsicherheiten und belastende Situationen erleben. Beschrieben wurden Überforderung, Kommunikationsbarrieren, eingeschränkte therapeutische Möglichkeiten sowie Konflikte zwischen ärztlichem Selbstverständnis und Versorgungsrealität. Vor diesem Hintergrund wurde am Institut für Allgemeinmedizin eine neue, reflexionsorientierte Lehreinheit entwickelt, die auf die Förderung professioneller Haltungskompetenzen und Empathiefähigkeit abzielt. Fragestellung Ziel des Projekts ist die wissenschaftliche Begleitung der Implementierung der neuen Lehrveranstaltung. Untersucht werden sollen: Wahrnehmungen und Erfahrungen der Studierenden im Umgang mit älteren Patientinnen und Patienten, emotionale und kognitive Reaktionen auf herausfordernde geriatrische Situationen, Wirkung eines strukturierten Reflexions- und Perspektivwechsels, Akzeptanz, Relevanz und Machbarkeit der Lehrinnovation aus Sicht der Studierenden und Lehrenden. Methoden Die Evaluation erfolgt qualitativ und umfasst drei Datensätze: Fokussierte qualitative Einzelinterviews mit neun Studierenden (Purposeful Sampling). Anonymisierte narrative Erfahrungsberichte aller Seminarteilnehmenden (max. 300 Wörter). Gedächtnisprotokolle der Dozierenden zu Ablauf, Resonanz und beobachteten Lernprozessen. Die Auswertung erfolgt mittels inhaltlich strukturierender qualitativer Inhaltsanalyse nach Kuckartz & Rädiker (2022) unter Nutzung von MAXQDA. Die Transkriptionen werden nach Dresing & Pehl (2018) durchgeführt. Intercoder-Übereinstimmung dient zur Qualitätssicherung. Lehrkonzept Die neue Lehreinheit ist in das psychosoziale Seminar des Q7 eingebettet und umfasst: das Verfassen kurzer narrativer Texte zu real erlebten herausfordernden Situationen, die Reflexion dieser Texte in Kleingruppen, einen optionalen Perspektivwechsel ...
Mehr hier

Projektleitung: Prof. Dr. Markus Herrmann, Priv.-Doz. Dr. rer. med. habil. Martin Berwig
Projektbearbeitung: Ann-Sophie von Alten
Förderer: Haushalt - 01.07.2022 - 31.12.2025

Fördernde und hemmende Faktoren beim Auf- und Ausbau von Lehrpraxis-Netzwerken für die allgemeinmedizinische Lehre

Die neue ÄpprO (Approbationsordnung für Ärztinnen/Ärzte) definiert das Medizinstudium in Deutschland und soll nach heutigem Stand 2027 in Kraft treten (vgl. Deutsches Ärzteblatt 2023a). Für die geplante Einführung eines ambulanten Pflichtquartals im Praktischen Jahr ist eine Erweiterung des allgemeinmedizinischen Lehrangebots an Universitäten notwendig. Hierzu bedarf es u.a. des Ausbaus der bestehenden Lehrpraxis-Netzwerke, der Qualifizierung der Lehrpraxen und der Qualitätssicherung des bestehenden Lehrangebots. Im Referentenentwurf des Bundesgesundheitsministeriums soll die Allgemeinmedizin im Masterplan einen höheren Stellenwert erhalten. Demzufolge sollen Studierende in einem 6-wöchigen Blockpraktikum sowie in dem ambulanten Quartal eine erweiterte Möglichkeit erhalten, den Praxisalltag einer hausärztlichen Praxis kennenzulernen und es soll ein größeres Interesse für das Fachgebiet geweckt werden. Gemäß dem Beschluss des Landesausschusses über die 50. Versorgungsstandmitteilung für die vertragsärztliche Versorgung des Landes Sachsen-Anhalt vom 18. April 2023 sind in Sachsen-Anhalt aktuell 255,5 Hausarztstellen besetzbar. Somit soll nach dem Masterplan auch die Nachwuchsgewinnung für die flächendeckende Versorgung im Vordergrund stehen. Es sollen u. a. der Umgang mit Multimorbidität, Hausbesuche sowie die Versorgung in Alten- und Pflegeheimen vermittelt werden (vgl. Bundesministerium für Gesundheit 2017). Für die Umsetzung dieses Vorhabens ist der Ausbau des Lehrpraxis-Netzwerkes und das Ermitteln der fördernden und hemmenden Faktoren, lehrärztlich tätig zu sein, essenziell. Fragestellung: Was sind die wesentlichen Hemmnisse und Förderfaktoren für den Ausbau eines Lehrpraxis-Netzwerks? Methode : Im Rahmen des DEGAM (Deutschen Gesellschaft für Allgemeinmedizin und Familienmedizin) Kongresses 2022 wurde im Zusammenhang einer vorherigen geplanten Promotion ein Fokusgruppeninterview mit niedergelassenen Allgemeinärztinnen/-ärzten, die bisher nicht als ...
Mehr hier

Projektleitung: Prof. Dr. Markus Herrmann, Priv.-Doz. Dr. rer. med. habil. Martin Berwig
Projektbearbeitung: Jonas Werner
Förderer: Haushalt - 01.04.2025 - 30.09.2025

Curriculare Verankerung, Implementierung und Evaluation eines Untersuchungskurses für die Allgemeinmedizin (Stufe 2) – Anwendung von Peer-Teaching und kombiniertem Simulationsunterricht mit Schauspielpatientinnen/-patienten und Peers

Hintergrund Am Institut für Allgemeinmedizin (IALM) an der Medizinischen Fakultät der OvGU Magdeburg wurde ein spezieller und innovativer Untersuchungskurs Allgemeinmedizin entwickelt, um den Studierenden diagnostische Strategien ohne apparative Diagnostik zum Umgang mit der inhärenten diagnostischen Unsicherheit in der hausärztlichen Praxis zu vermitteln. Das Konzept des Untersuchungskurses fokussiert auf die statistischen Grundlagen und die Anwendung von klinischen Scores wie z.B. dem Marburger Herzscore, wobei mit Schauspielpatientinnen/-patienten gearbeitet wird. Die Lehrveranstaltung (LV) wurde im Sommersemester (SoSe) 2023 erstmalig als Pilotprojekt angeboten und erfolgreich evaluiert. Auf Grundlage dieser Evaluationsergebnisse und ökonomischer Restriktionen (die Studierenden können nur noch mit einem statt drei Schauspielpatientinnen/-patienten üben), wurde der Untersuchungskurs zur curricularen Verankerung und Implementierung das zweite Mal angepasst und medizindidaktisch weiter optimiert (Stufe 2). Der Untersuchungskurs wendet Simulationsunterricht kombiniert mit Schauspielpatientinnen/- patienten und Peers an und wird in diesem SoSe 2025 im blended learning Format für Studierende des 3. Studienjahrs angeboten. Zielsetzung/Fragestellung Klärung der Frage, ob das adaptierte und in das Curriculum implementierte Kurs-Konzept genauso effektiv oder sogar effektiver ist als das originale Kurskonzept. Methode Die Evaluation der LV erfolgte sowohl auf Ebene der Effekte bzw. des Lernerfolgs als auch auf der Ebene des Lehr- und Lernprozesses. Als Lernzielkriterien (Outcome) für die Evaluation des Lernerfolges wurde der selbsteingeschätzte Leistungsstand der Studierenden bezüglich der Lernziele der LV, rückblickend gemessen vor Beginn der LV und

nach der LV, und die Performanz der Studierenden in einer Objective Structured Clinical Examination (OSCE) bestimmt. Die Zufriedenheit der Studierenden mit der LV wurde mit geschlossenen und offenen Items zu strukturellen, ...
Mehr hier

Projektleitung: Prof. Dr. Markus Herrmann
Förderer: Haushalt - 01.02.2024 - 31.12.2025

DEGAM-Vertretung bei European Rural and Isolated Practitioners Association EURIPA).

EURIPA (European Rural and Isolated Practitioners Association) ist eine repräsentative Netzwerkorganisation, die von Hausärzten gegründet wurde, um die Bedürfnisse der ländlichen Gemeinden in Bezug auf Gesundheit und Wohlergehen sowie die beruflichen Anforderungen der dort tätigen Ärzte in ganz Europa zu erfüllen. Sie repräsentiert ein wachsendes Netzwerk von Ärzten und Organisationen aus dem ländlichen Raum in ganz Europa, die zusammenarbeiten, um bewährte Verfahren zu verbreiten, Forschung zu initiieren und die Politik zu beeinflussen.

Jedes Land ist über seine nationale Verbandsmitgliedschaft bei WONCA Europe berechtigt, einen Vertreter des ländlichen Raums zu benennen, der als nationaler Delegierter in den Internationalen Beirat (IAB) entsandt wird. Der IAB berät und informiert den Exekutivausschuss über alle Aspekte der ländlichen Primärversorgung in Europa. Der IAB führt einen Workshop durch, um auf den WONCA-Europa-Konferenzen und dem EURIPA-Jahresforum für ländliche Gesundheit eine gesamteuropäische Perspektive zu wichtigen Fragen der ländlichen Gesundheit zu vermitteln.

Als DEGAM Vertreter im International Advisory Board (IAB) aktiv beteiligt im Organisations- und Wissenschaftlichen Komitee des nächsten internationalen Forums, das vom 26. bis 28. Juni 2025 in der Lutherstadt Wittenberg unter dem Motto: "Rural Reformation: Meeting Wellbeing and Healthcare Needs in Rural Communities" stattfinden wird.

Projektleitung: Prof. Dr. Markus Herrmann, Dipl.-Psych. Sandra Rocha
Kooperationen: Universidade Catolica; Vitor Hugo Lima Barreto, Professor do Departamento de Medicina Social da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) Médico de Família e Comunidade da Prefeitura do Recife; Gustavo Godoy Magalhães; Professor für Medizin im Grundstudium am Zentrum für Biowissenschaften (NCV) des Akademischen Zentrums Agreste (CAA) der UFPE und Koordinator des Städtischen Zentrums für Telemedizin - SEGTES - SESAU Recife.; Viviane Xavier de Lima e Silva, Caruaru; Dozentin im Studiengang Medizin an der UFPE - Caruaru Campus und tätig als Familien- und Gemeindeärztin mit Schwerpunkt auf ländliche Gebiete; Breno Augusto Souto Maior Fontes. Federal University of Pernambuco (UFPE), Center of Philosophy and Human Sciences (CFCH); DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS; Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
Förderer: Haushalt - 01.10.2023 - 31.12.2025

Familienmedizin in Deutschland und Brasilien - Aufbau eines binationalen Forschungsverbundes

Seit 2001 hat im brasilianischen Gesundheitssystem und Medizinstudium die Bedeutung der Familiengesundheit Eingang gefunden und eine entsprechende multiprofessionelle Weiterbildung in Familiengesundheit wurde etabliert. Im Unterschied zur deutschen Ausbildung ist die Berufsentwicklung interprofessionell angelegt durch eine Weiterbildung für Ärzt:innen, Psycholog:innen, Physiotherapeut:innen, Sozialarbeiter:innen u. a. Gesundheitsberufe. Das Arbeiten in multidisziplinären Teams sowie das Einsetzen aufsuchender Dienste bei einer ausgesprochenen Gemeindeorientiertheit zeichnen das Programm der Familiengesundheit aus und prägen die Professionsentwicklung. Im Unterschied zu Deutschland sind die kollektive, bevölkerungsmedizinische Perspektive und der systemisch familienmedizinische Zugang in Brasilien in der Primärversorgung fest verankert. Ziel ist es nun, eine familienmedizinische Perspektive in Deutschland zu stärken, sei es in der medizinischen

Aus- und Weiterbildung als auch bei niedergelassenen Hausärzt:innen. Zunächst werden im Rahmen zweier Forschungssemester 2011 und 2023 durch Herrn Prof. Herrmann gesammelten Erkenntnisse des brasilianischen Gesundheitssystems wissenschaftlich weiter aufbereitet. Dieses Wissen soll in einen binationalen Workshop mit entsprechenden brasilianischen und deutschen Institutionen und Personen einfließen, deren Konzeption und Durchführung in Deutschland einen ersten wesentlichen Schritt darstellt, um die Familienmedizin im deutschen Gesundheitssystem zu stärken. Hierbei sollen die in Brasilien bereits etablierten familienmedizinischen Instrumente anhand von Fallvignetten vorgestellt und mit den entsprechenden deutschen Akteuren wie Allgemeinmedizinern, Familientherapeut:innen, Sozialarbeiter:innen und Pflegepersonal bezüglich ihrer Machbarkeit und Wirksamkeit diskutiert werden. Die Erfahrungen des binationalen Workshops sollen dazu beitragen, eine binationale Forschungszusammenarbeit aufzubauen und die familienmedizinische ...
Mehr hier

Projektleitung: Prof. Dr. Markus Herrmann, Dipl.-Psych. Sandra Rocha
Förderer: Haushalt - 01.01.2024 - 30.09.2025

Neues Lehrprojekt: Klinisches Wahlpflichtfach Familienmedizin

Die Familienmedizin ist integraler Bestandteil der Allgemeinmedizin. Sie betrachtet den Menschen als ein Ganzes, eingebettet in ein System, die Familie; das wiederum in einem größeren System einbezogen ist. Unter Familie wird jede Art von Gruppe verstanden, die sich gegenseitig unterstützt und fördert, sowohl emotional als auch physisch. Aus welchen Personen die aktuelle Familie momentan auch immer besteht, alleinerziehende Mütter/Väter, homosexuelle Paare, neu zusammengesetzte Familien, ausgedehnte Großfamilien oder Sippen, binationale, migrantische und transnationalen Familien, fast jeder bezieht sich in irgendeiner Weise auf seine "Familie". Darüber hinaus hat jeder eine Ursprungsfamilie (sei sie durch Abstammung, Adoption oder anderes bedingt), und dieser Familie hat einen Beitrag zur Gesundheit jedes einzelnen geleistet, sowohl auf genetischem wie auch auf emotionalem Gebiet. In der Familienmedizin ist die Kenntnis der Beziehungen der Familienmitglieder untereinander und zu ihrer Umwelt wesentliche Voraussetzung für die Behandlung und somit rückt die Kommunikation zwischen dem Arzt und dem Patienten umso mehr in den Vordergrund. Auf das Feld der Familienmedizin dienen Fragen nicht nur der Findung von Diagnosen und der Formulierung von Hypothesen, sie führen in erweiterte bio-psycho-soziale Kontexte ein. Die Einführung sorgfältig formulierter Fragen kann deswegen häufig therapeutisch sinnvoller sein als das Anbieten von "Antworten", da sie Feedback-Schleifen aktivieren. Familienmedizinische Aspekte sind in der koordinierenden Rolle des Hausarztes im Gesundheitswesen sowie in den Ansätzen der generationenübergreifenden Versorgung zu finden. Seminarinhalte Im Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, grundlegende Instrumenten und Techniken in der Familienmedizin in der Anwendung des bio-psycho-sozialen Modells zu erlernen, zu erproben und praktisch anzuwenden. Übungen mit den Instrumenten in Zweiergruppen, anschließender Ergebnis- und ...
Mehr hier

Projektleitung: Prof. Dr. Markus Herrmann
Förderer: Haushalt - 01.02.2024 - 30.06.2025

S2k-Leitlinie "Diagnostik und Behandlung von akuten Folgen psychischer Traumatisierung"

Mitarbeit als DEGAM-Vertreter bei der S2k-Leitlinie "Diagnostik und Behandlung von akuten Folgen psychischer Traumatisierung". Die Leitlinie "Diagnostik und Behandlung von akuten Folgen psychischer Traumatisierung" bezieht sich auf die psychologische, psychosoziale, psychotherapeutische und pharmakologische Versorgung nach einem kritischen oder traumatischen Ereignis innerhalb eines nachfolgenden Zeitraums von bis zu drei Monaten.

Projektleitung: Prof. Dr. Markus Herrmann
Förderer: Haushalt - 01.02.2024 - 30.06.2025

S3-Leitlinie posttraumatischen psychischen Störungen (PTSD)

Mitarbeit als DEGAM-Vertreter bei der S3-Leitlinie zu posttraumatischen psychischen Störungen. Die Leitlinie richtet sich an alle Personen, die an der Behandlung von Menschen mit posttraumatischen psychischen Störungen beteiligt sind. Dies umfasst den Bereich der primärärztlichen Versorgung durch Hausärzte oder Krankenhausambulanzen bis hin zur traumaspezifischen fachärztlichen und fachpsychotherapeutischen Versorgung in spezialisierten ambulanten oder stationären Behandlungssettings.

Projektleitung: Prof. Dr. Markus Herrmann
Projektbearbeitung: Ingo Ungewickell
Förderer: Haushalt - 01.06.2022 - 31.05.2025

Bereitschaft zur Sterbehilfe unter Hausärzten und Palliativmedizinern

Mit der Entscheidung des Bundesverfassungsgerichtes vom 26.02.2020, in dem der Paragraf 217 für verfassungswidrig und nichtig erklärt wurde, ist in naher Zukunft auch in Deutschland damit zu rechnen, hausärztlich mit der Frage bzw. Wunsch nach ärztlich assistiertem Suizid konfrontiert zu werden. Dazu gilt es in Abhängigkeit von Ethik und eigener Moral Antworten zu finden. Im Rahmen einer Promotionsarbeit soll folgender Frage nachgegangen werden: Wie ist die Bereitschaft zum ärztlich assistierten Suizid unter Hausärzten und Palliativmedizinern, welche Argumente sprechen für und welche Argumente dagegen? Nach Durchführung eines eintägigen QZ Palliativmedizin sowie eines 90-minütigen Workshops einer moderierten Fokusgruppe im Rahmen des DEGAM-Kongresses 2022 ist zunächst die Entwicklung und anschließende Versendung eines Fragebogens an Hausärzte, Palliativmediziner, Ärzte in Weiterbildung Allgemeinmedizin sowie Tierärzte als Referenzgruppe in Sachsen-Anhalt geplant. Zur Vertiefung sind ergänzende qualitative Interviews bei Hausärzten und Palliativmedizinern vorgesehen. Als Ergebnis der Arbeit soll ein Handlungspapier erarbeitet werden, welches den Umgang mit dieser Fragestellung erleichtern soll.

Projektleitung: Prof. Dr. Markus Herrmann
Kooperationen: Viviane Xavier de Lima e Silva, Caruaru; Dozentin im Studiengang Medizin an der UFPE -Caruaru Campus und tätig als Familien- und Gemeindeärztin mit Schwerpunkt auf ländliche Gebiet; Vitor Hugo Lima Barreto, Professor do Departamento de Medicina Social da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) Médico de Família e Comunidade da Prefeitura do Recife
Förderer: Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V. (DAAD) - 01.02.2024 - 31.03.2025

Gastprofessur Allgemeinmedizin an der Universidade Federal do Pernambuco (UFPE), Brasilien

Seit 2001 hat im brasilianischen Gesundheitssystem und Medizinstudium die Bedeutung der Familiengesundheit Eingang gefunden und eine entsprechende multiprofessionelle Weiterbildung in Familiengesundheit wurde etabliert. Auf Grundlage einer durch zwei Forschungssemester 2011 und 2023 entstandene und gewachsene Kooperation mit der Universidade Federal do Pernambuco (UFPE), wird eine durch den DAAD im Rahmen des Programms für Kurzzeitdozentur geförderte Gastprofessur wahrgenommen. Diese sieht vor, dass während eines Jahres zwei Gruppen von angehenden Ärzte und Ärztinnen für Gemeinde- und Familienmedizin in Recife und Caruaru im Rahmen ihrer Weiterbildung in Psychosomatischer Grundversorgung qualifiziert werden. Orientiert am Kursbuch Psychosomatische Grundversorgung mit dem Fokus auf patientenzentrierte Kommunikation und der Gestaltung einer als positiv empfundenen Patient-Arzt-Beziehung werden für die Primärversorgung Kompetenzen in den Grundlagen der Psychodiagnostik, der Gesprächsführung und der Kooperation im psychotherapeutischen Versorgungssystem vertieft. Die Vermittlung der definierten Kompetenzen erfolgt mit ausgewogenen Anteilen von Theorie, Fallbeispielen, Übungen sowie patientenzentrierter Selbsterfahrung in Balint-Gruppen Inhalt der drei Module in Psychosomatischer Grundversorgung 1. Modul: März 2024 · Kennenlernen, Erwartungen, Darstellung des Konzepts · Psychosomatisches Gesundheits- und Krankheitsverständnis - Bio-psycho-soziales

Modell · Neurobiologie und Beziehungsorientierung · Patientenzentrierte Gesprächsführung · Praktische Übung zum aktiven Zuhören und Zusammenfassen (NURSE-Schema) · SOAP-Schema zur Dokumentation eigener Patient*innen · Psychodynamische Fallbesprechung · Burnout und Selbstfürsorge · Ausblick und Evaluation 2. Modul: September 2024 · Rückblick, Erfahrungen und Erwartungen · Neurotische/dysfunktionale Beziehungsmodi (nach Menzos) (depressiv, ängstlich, narzisstisch, zwanghaft, histrionisch) mit Rollenspielen · Funktionelle ...
Mehr hier

6. VERÖFFENTLICHUNGEN

BEGUTACHTETE ZEITSCHRIFTENAUFSÄTZE

Brinkhaus, Benno; Stöckigt, Barbara; Witt, Claudia; Ortiz, Miriam; Herrmann, Markus; Adam, Daniela; Vogelsänger, Peter
Reducing stress, strengthening resilience and self-care in medical students through Mind-Body Medicine (MBM) - Stressreduktion, Resilienzstärkung und Selbstfürsorge bei Medizinstudierenden durch Mind-Body-Medizin (MBM)
GMS journal for medical education - [Erlangen]: Gesellschaft für Medizinische Ausbildung in der Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften (AWMF), Bd. 42 (2025), Heft 1, Artikel Doc7, insges. 6 S.
[Imp.fact.: 1.7]

Herrmann, Markus; Wilm, Stefan
Instrumente der systemischen Familienmedizin in der Hausarztpraxis - Tools of systemic family medicine in general practice
Zeitschrift für Allgemeinmedizin - Berlin : Springer Medizin, Bd. 101 (2025), Heft 6, S. 328-338

May, Matthias; Schleder, Martina; Kravchuk, Anton; Wolff, Ingmar; Siepmann, Stephan; Braun, Kay-Patrick; Gilfrich, Christian
Breaking barriers in stress urinary incontinence care - TAS-303 as a game-changer in pharmacological innovation
Translational andrology and urology - Hongkong : AME Publishing Company, Bd. 14 (2025), Heft 2, S. 196-201
[Imp.fact.: 1.7]

BEGUTACHTETE BUCHBEITRÄGE

Reddemann, Olaf; Herrmann, Markus; Veit, Iris
Psychosomatische Grundversorgung
Allgemeinmedizin , 2., vollständig überarbeitete Auflage - München : Elsevier ; Chenot, Jean-François *1969-* . - 2025, S. 951-959, Artikel Kapitel 113

Veit, Iris; Reddemann, Olaf; Herrmann, Markus
Angst, Depression und nichtspezifische (funktionelle) Körperbeschwerden
Allgemeinmedizin , 2., vollständig überarbeitete Auflage - München : Elsevier ; Chenot, Jean-François *1969-* . - 2025, S. 621-637, Artikel Kapitel 78

ABSTRACTS

Arynov, Nurmukhammed; Berwig, Martin; Herrmann, Markus
Einsatz von Künstlicher Intelligenz zur Optimierung des Medikationsmanagements bei Polypharmazie in der Primärversorgung
59. Kongress für Allgemeinmedizin und Familienmedizin, 01.-03.10.2025, Hannover , 2025 - Würzburg, Artikel DocOS-01-07, insges. 1 S.

Berwig, Martin
Vom Screening-Test in der allgemeinmedizinischen Praxis zur Demenz-Diagnose in der Gedächtnissprechstunde - neuropsychologische Grundlagen des Demenzsyndroms
59. Kongress für Allgemeinmedizin und Familienmedizin, 01.-03.10.2025, Hannover , 2025 - Würzburg, Artikel DocWS-12-01, insges. 1 S.

Braun, Kay-Patrick; May, Matthias; Märker, Regina; Herrmann, Markus; Wolff, Ingmar
Veränderungen in der PSA-basierten Früherkennung des Prostatakarzinoms - Ergebnisse der KABOT-Studie über einen Zeitraum von 12 Jahren
59. Kongress für Allgemeinmedizin und Familienmedizin, 01.-03.10.2025, Hannover , 2025 - Würzburg, Artikel DocV-01-05, insges. 1 S.

Herrmann, Markus
Transfer von Wissen - Integration des Kurskonzepts "Psychosomatische Grundversorgung" in die brasilianische Weiterbildung für Familien- und Gemeindemedizin
59. Kongress für Allgemeinmedizin und Familienmedizin, 01.-03.10.2025, Hannover , 2025 - Würzburg, Artikel DocP-13-10, insges. 1 S.

Kalitzkus, Vera; Reddemann, Olaf; Herrmann, Markus; Wilm, Stefan
Familienmedizin in der hausärztlichen Praxis - familiale Lebensphasen und Lebenszyklen von Familien im Wandel
59. Kongress für Allgemeinmedizin und Familienmedizin, 01.-03.10.2025, Hannover , 2025 - Würzburg, Artikel DocWS-31-01, insges. 1 S.

Pericie-Brasch, Ines; Werner, Jonas; Berwig, Martin; Herrmann, Markus
Ein partizipatives Qualifizierungsprogramm für Lehrarztpraxen in Zeiten des Wandels
59. Kongress für Allgemeinmedizin und Familienmedizin, 01.-03.10.2025, Hannover , 2025 - Würzburg, Artikel DocOS-02-03, insges. 1 S.

Rocha, Sandra Aparecida; Herrmann, Markus
Familiäre Genogrammarbeit in der hermeneutischen Fallaufnahme und Illustration in der universitären Lehre
59. Kongress für Allgemeinmedizin und Familienmedizin, 01.-03.10.2025, Hannover , 2025 - Würzburg, Artikel DocOS-02-11, insges. 1 S.

Vogelsänger, Peter; Herrmann, Markus
Die Magdeburger Achtsamkeitsmodule (MAM) - ein gestuftes Programm zur Unterstützung von Selbstfürsorge, kommunikativer Kompetenz und professionellem ärztlichen Handeln (nicht nur) in der Allgemein- und Familienmedizin
59. Kongress für Allgemeinmedizin und Familienmedizin, 01.-03.10.2025, Hannover , 2025 - Würzburg, Artikel DocWS-29-01, insges. 1 S.

Vogelsänger, Peter; Herrmann, Markus
"Weniger Stress, mehr Kompetenz-Selbstfürsorge, kommunikative Kompetenz und professionelles ärztliches Handeln" - ein Wahlpflichtfach für Medizinstudierende in Magdeburg
59. Kongress für Allgemeinmedizin und Familienmedizin, 01.-03.10.2025, Hannover , 2025 - Würzburg, Artikel DocOS-02-12, insges. 1 S.

Werner, Jonas; Herrmann, Markus; Berwig, Martin
Curriculare Verankerung, Implementierung und Evaluation eines Untersuchungskurses für die Allgemeinmedizin (Stufe 2) - Anwendung von supervidiertem Peer-Teaching und kombiniertem Simulationsunterricht mit Schauspielpatientinnen/-patienten und Peers
59. Kongress für Allgemeinmedizin und Familienmedizin, 01.-03.10.2025, Hannover , 2025 - Würzburg, Artikel DocOS-02-01, insges. 1 S.

Wilm, Stefan; Kalitzkus, Vera; Reddemann, Olaf; Mortsiefer, Achim; Kersten, Susanne; Herrmann, Markus; Schmitten, in der Jürgen
Das geht! - Gelebte Familienmedizin : Beispiele aus der hausärztlichen Praxis
8. Wissenschaftlicher Kongress "Familienmedizin in der hausärztlichen Versorgung der Zukunft", 05.11.2025, Düsseldorf , 2025 - Düsseldorf, Artikel Doc25ifam01, insges. 1 S.