



OTTO VON GUERICKE  
UNIVERSITÄT  
MAGDEBURG

HW

FAKULTÄT FÜR  
HUMANWISSENSCHAFTEN

# Forschungsbericht 2025

Institut II: Gesellschaftswissenschaften

# INSTITUT II: GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg  
Tel. 49 (0)391 67 56537, 56612, 56988 Fax 49 (0)391 67 16532  
manuela.fuhrmann-herzberg@ovgu.de (Sekretariat)  
yvonne.haensch@ovgu.de (Sekretariat)  
katharina.ehrecke@ovgu.de (Sekretariat)

## 1. LEITUNG

Institutssprecher  
Prof. Dr. Alexander Spencer (Institutssprecher)  
Prof. Dr. Jan Delhey (Stellvertreter)  
Prof. Dr. Stephan Freund (Stellvertreter)

## 2. HOCHSCHULLEHRER/INNEN

Soziologie:  
Prof. Dr. Jan Delhey  
Prof. Dr. Heike Ohlbrecht  
Prof. Dr. Philipp Pohlenz  
Jun.-Prof. Dr. Stefanie Börner (bis Oktober 2025)  
Jun.-Prof. Dr. Vincent Gengnagel (ab Oktober 2025)  
Prof. Dr. Andreas Schmitz  
Gastprofessorin Dr. Justyna Stypińska (ab Oktober 2025)

Politikwissenschaft:  
Prof. Dr. Michael Böcher  
Prof. Dr. Eva Heidbreder  
Prof. Dr. Alexander Spencer

Geschichte:  
Prof. Dr. Stephan Freund

## 3. FORSCHUNGSPROFIL

Das Institut wurde zum 1.1.2016 mit der Umstrukturierung der Fakultät für Humanwissenschaften neu gegründet. Es besteht aus den drei Bereichen Soziologie, Politikwissenschaft und Geschichte.

### Forschungsschwerpunkte Soziologie:

- Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie
- Biographie und Identität im gesellschaftlichen Wandel
- Entwicklungssoziologie und Sozialanthropologie
- Familie und Jugend
- Gesellschaftliche Europäisierung und Globalisierung

- Gesundheitsforschung, insbesondere Ungleichheit und Gesundheit
- Hochschulforschung und Professionalisierung der Lehre
- Individuelle Lebensqualität und gesellschaftliche Wohlfahrt
- Modernisierung und Systemtransformation
- Qualitative und quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung
- Soziale Ungleichheit, Klassen und Schichten, soziale Milieus
- Subjektives Wohlbefinden: Zufriedenheit, Glück, Ängste und Sorgen
- Vertrauen, Solidarität und sozialer Zusammenhalt
- Werte und Lebensführung
- Wissenschaftsmanagement und Wissenschaftskommunikation

#### **Forschungsschwerpunkte Politikwissenschaft:**

- Bioökonomie
- Demokratische Mehrebenen-Governance
- Diskursanalyse
- European Public Administration
- Friedens- und Konfliktforschung
- Politikgestaltung der Europäischen Union
- Politikwissenschaftliche Umwelt- und Nachhaltigkeitsforschung
- Popkultur und Weltpolitik
- Public Policy
- Regional Governance und Klimaschutz
- Sicherheitspolitik
- Wissenschaftliche Politikberatung und Wissenstransfer

#### **Forschungsschwerpunkte Geschichte:**

- Die ehemaligen Königspalzen auf dem Gebiet des heutigen Sachsen-Anhalt
- Epidemien in der Frühen Neuzeit
- Historische und interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung
- Klimageschichte: Zum Umgang mit Naturgewalten (16.-19. Jahrhundert)
- Kommunikationsstrukturen im frühen und hohen Mittelalter
- Landesgeschichte Sachsen-Anhalts im Mittelalter
- Protestantismus und Volksmagie/Aberglaube
- Regionalgeschichte im Raum Sachsen-Anhalt in der Vormoderne

## **4. SERVICEANGEBOT**

Forschungs- und Beratungskompetenz in den genannten Forschungsbereichen; Politikberatung und Consulting; Training in quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung; Fragebogenentwicklung; Sozialberichterstattung.

Research and consulting expertise in the above-mentioned research areas; policy consulting; training in quantitative and qualitative research methods; questionnaire development; social reporting.

## **5. METHODIK**

Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung  
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung  
Historisch-quellenkritische Methodik

## 6. KOOPERATIONEN

- adelphi research, Berlin
- Arbeitsgemeinschaft entwicklungsländerbezogener Postgraduiertenstudiengänge (AGEP Netzwerk)
- Arbeitsgemeinschaft für Friedens- und Konfliktforschung (AFK)
- Arbeitskreis für Historische Frauen- und Geschlechterforschung (bundesweit, AKHFG)
- Beauftragte des Landes Sachsen-Anhalt zur Aufarbeitung der SED-Diktatur, Magdeburg
- Berufsförderungswerk, Bad Wildbad
- Centre Marc Bloch, An-Institut der HU Berlin, Berlin
- Centre national de la recherche scientifique (CNRS), Paris, Frankreich
- Cornell University, Department of Government, Ithaca, USA
- Deutsche Rentenversicherung - Bund, Berlin
- Deutsche Rentenversicherung - Rheinland-Pfalz, Speyer
- DFG Netzwerk qualitative Familienforschung
- DFG Netzwerk qualitative Return to Work Forschung
- DFG-Netzwerk für qualitative Gesundheitsforschung
- Eberhard-Karls-Universität Tübingen, Institut für Politikwissenschaft, Tübingen
- Eurasian National University, Department of sociology, Astana, Kasachstan
- Europa-Universität Flensburg, Seminar für Soziologie, Flensburg
- European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions, Dublin, Irland
- FU Berlin, Margherita-von-Brentano-Zentrum für Geschlechterforschung (MvBZ), Berlin
- Georg-August-Universität Göttingen, Abteilung Forstpolitik und Naturschutz, Göttingen
- Higher School of Economics Moscow, Laboratory for Comparative Social Research, Moskau, Russland
- Higher School of Economics Moscow, School of Sociology, Moskau, Russland
- Hochschule Magdeburg-Stendal
- Hochschulforum Digitalisierung (gefördert von Stifterverband, CHE, HRK, BMBF)
- Institut für angewandte Statistik (ISTAT), Kassel
- International Federation for Research in Women's History (IFRWH)
- Jobcenter - Landkreis Calw
- Jobcenter - Landkreis Freudenstadt
- Kulturhistorisches Museum Magdeburg (KHM), Magdeburg
- Lanbide Servicio Vasco de Empleo, Bilbao, Spanien
- Landesamt für Denkmalpflege und Archäologie Sachsen-Anhalt, Halle(Saale)
- Landeszentrale für politische Bildung Sachsen-Anhalt, Magdeburg
- Leibniz-Institut für Geschichte und Kultur des östlichen Europa (GWZO), An-Institut der Universität Leipzig, Leipzig
- Leuphana Universität Lüneburg, Institut für Politikwissenschaft, Lüneburg
- London School of Economics (LSE), International Inequalities Institute, London, Vereinigtes Königreich
- Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Institut für Hochschulforschung (HoF), Halle (Saale)
- Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Institut für medizinische Soziologie (IMS), Halle (Saale)
- Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Zentrum für multimediales Lehren und Lernen (LLZ), Halle (Saale)
- Max-Planck-Institut für Rechtsgeschichte und Rechtstheorie (mpilht), Frankfurt am Main
- Otto-von-Guericke Universität, Institut für Allgemeinmedizin (IALM), Magdeburg
- Otto-von-Guericke Universität, Institut für Sozialmedizin und Gesundheitsökonomie (ISMG), Magdeburg
- Seattle Pacific University, Center for Global Curriculum Studies, Seattle, USA
- Shamoon College of Engineering, International Academic Relations Division, Beersheba und Ashdod, Israel
- Sozial- und Wohnungsamt der Stadt Magdeburg, Magdeburg
- Staatliche Iwane-Dschawachischwili-Universität Tiflis (TSU), Department of Sociology and Social Work, Tiflis, Georgien

- The College of Management Academic Studies, ACTO Research Centers, Rishon LeZion, Israel
- Tilburg University, Tilburg School of Social and Behavioral Sciences (TSB), Sociology, Tilburg, Niederlande
- Umweltamt Magdeburg, Stabsstelle Klimaschutz/Umweltvorsorge, Magdeburg
- Umweltbundesamt, Dessau-Roßlau
- Universidad de Málaga, Research Results Transference Office, Málaga, Spanien
- Universitatea de Vest din Timioara, Faculty of economics and business administration, Timioara, Rumänien
- University of Central Asia (UCA), Social Sciences and Humanities, Bishkek, Kirgisistan
- University of East Anglia, School of Politics, Philosophy, Language and Communication Studies, Norwich, Vereinigtes Königreich
- University of Edinburgh, School of Social and Political Science, Edinburgh, Vereinigtes Königreich
- University of Exeter, Team Marchmont - Regional Impact - Innovation, Impact and Business (IIB), Exeter, Vereinigtes Königreich
- University of South-Eastern Norway, School of Business, Department of Business and IT, Notodden, Norwegen
- University of Stirling, Stirling Management School, Management, Work and Organisation, Stirling, Vereinigtes Königreich
- University of Turku, Department of Social Research, Urban Studies, Turku, Finnland
- University of Warwick, Department of Politics and International Studies, Coventry, Vereinigtes Königreich
- Università degli Studi di Milano Bicocca, Abteilung für Qualitätssicherung, Fachbereich Statistik und Quantitative Methoden, Milano, Italien
- Università degli Studi di Parma, Secretariate of the eUniverCities Network, Parma, Italien
- Universität Chemnitz, Institut für Politikwissenschaft, Chemnitz
- Universität Hamburg, Hamburg-Vigoni Forum, Hamburg
- Universität Hamburg, Hamburger Zentrum für universitäres Lehren und Lernen (HUL), Hamburg
- Universität Jena, Institut für Politikwissenschaft, Jena
- Universität Wien, Institut für Ostasienwissenschaft, Wien, Österreich
- Université Laval, Institute for Environment, Development and Society, Québec, Kanada
- Vietnam National University of Forestry, Center of Silvicultural practice, Hà Ni, Vietnam
- VolkswagenStiftung, Hannover
- Zentrum für Mittelalterausstellungen (ZMA), Magdeburg

## 7. FORSCHUNGSPROJEKTE

**Projektleitung:** M.A. Lilly Grande, Prof. Dr. Michael Böcher  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 15.02.2025 - 30.09.2027

### Plastikregulierung in der Europäischen Union

Die Dissertation befasst sich mit den politischen Herausforderungen der Regulierung von Plastikproduktion, -vertrieb, -nutzung und -entsorgung auf Ebene der Europäischen Union an konkreten Fallbeispielen.

---

**Projektleitung:** M.A. Lilly Grande, Prof. Dr. Michael Böcher  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 15.02.2025 - 30.09.2027

### Smart Process Systems for a Green Carbon-based Chemical Production in a Sustainable Society (SmartProSys)

Das Projekt SmartProSys ist eine interdisziplinäre, systemorientierte Strategie zur Entwicklung neuer methodischer Ansätze für den systematischen Ersatz fossiler Rohstoffe in der chemischen Produktion, bspw. durch biobasierte Stoffe und (Plastik-) Abfälle.

Die Promotion erfolgt im Rahmen des Projekts mit dem Schwerpunkt auf Nachhaltigkeitspolitik.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Michael Böcher  
**Projektbearbeitung:** Lilly Grande  
**Kooperationen:** Otto-von-Guericke-Universität Institut für Verfahrenstechnik (Prof. Dr. Kai Sundmacher); Otto von Guericke Universität Magdeburg, Institut für Psychologie (IPSY) (Prof. Dr. Ellen Matthies)  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 01.08.2022 - 30.09.2027

### **Institutionelle und technische Optionen für die Umstellung der Bioökonomie auf Kreislaufwirtschaft. Neue Wege zur Dekarbonisierung und De-Fossilisierung durch politische Integration und neuartige Umwandlungspfade**

Gegenwärtig wird die Bioökonomie als ein wichtiger Teil der Transformation zu einer nachhaltigen Gesellschaft gesehen. Gleichzeitig steht die Bioökonomie in der Kritik (z.B. wegen ihrer Auswirkungen auf Landnutzung und Biodiversität) und es gibt konkurrierende Strategien der Elektrifizierung (z.B. im Mobilitätssektor), bei denen die Nutzung von Biomasse sehr ineffizient ist. Neue Strategien zur Integration verschiedener Systeme für eine Nachhaltigkeitstransformation und eine postfossile Wirtschaft sind daher notwendig. Das Projekt konzentriert sich auf neue Prozesse und technologische Innovationen sowie die relevanten politischen und institutionellen Treiber, um neue Lösungen für eine sinnvolle Verzahnung der Konzepte von Bioökonomie, Kreislaufwirtschaft und neuartigen technologischen (Bio-Chemo-Elektro-) Umwandlungspfaden zu entwickeln. Die bestmöglichen Nutzungen und Verknüpfungen in Bezug auf Effizienz und Effektivität (Stromerzeugung, kohlenstoffhaltige Rohstoffe, Landnutzung, politische Umsetzung, soziale Akzeptanz usw.) werden untersucht, um die Potenziale für De-Fossilisierung und De-Karbonisierung im Hinblick auf eine postfossile Wirtschaft zu bewerten. Ziel des Projekts ist es, die technischen und politisch/gesellschaftlichen Potenziale neuartiger Konzepte für eine postfossile Wirtschaft, basierend auf Bioökonomie, Kreislaufwirtschaft und der massiven Nutzung erneuerbarer Energien abzuschätzen. Dabei sollen Barrieren und Hebel für das Upscaling und die Implementierung neuer technischer Lösungen im Hinblick auf institutionelle Rahmenbedingungen erforscht werden. Das Projekt ist Teil der Start-Up-Projekte der der Exzellenz-Initiative SmartProSys (Projekt 12)

---

**Projektleitung:** Dipl.-Ing. Fabian Pröbstl, Prof. Dr. Michael Böcher  
**Kooperationen:** Helmholtz Zentrum für Umweltforschung GmbH – UFZ  
**Förderer:** Deutsche Bundesstiftung Umwelt - 01.04.2022 - 31.12.2026

### **Die Rolle sub-nationaler Regierungsebenen für die vertikale Politikintegration von Biodiversität**

Das Promotionsvorhaben beschäftigt sich mit der Politikintegration von Biodiversität anhand der deutschen Mehrebenen-Politik. Übergeordnetes Ziel ist es die Rolle sub-nationaler Ebenen (insbesondere der Länder) in diesem Kontext zu untersuchen und dabei Hürden und Hebel für einen umfassenderen Biodiversitätsschutz zu identifizieren. Die Arbeit fokussiert dabei im ersten Forschungsabschnitt auf der Ebene der Landespolitik und bedient sich dem Kontext sogenannter "sub-nationaler Biodiversitätsstrategien und Aktionspläne" (SBSAPs). Als theoretischer Hintergrund dienen die Vorarbeiten von Candel (2019) und Candel und Biesbroeck (2016), welche einen Analyserahmen für die Hebel und Hürden in diesem Kontext zur Verfügung stellen. Als erklärende Variablen dienen sogenannte integrative Kapazitäten und integrativer Führungswille. Aufbauend auf 16 Interviews mit allen Landesumweltministerien, werden zentrale Hemmnisse und Hebel für Biodiversity Policy Integration (BPI) identifiziert und diese in Beziehung zu den zugrunde liegenden Ursachen gesetzt. Die staatlichen Biodiversitätspolitikern scheinen dabei in institutionellen Lock-ins gefangen zu sein, die sich in schwachen Koordinationsstrukturen, fehlenden Ressourcen und geringer integrativer Führung manifestieren. Es gibt zwar Evaluierungsmechanismen, die jedoch keine Rechenschaftspflicht hervorrufen. Infolgedessen scheint ein politischer Wandel unweigerlich mit dem individuellen Engagement der politischen Entscheidungsträger:innen oder der externen Einflussnahme durch öffentliche oder europäische Initiativen verbunden zu sein. Der zweite Forschungsabschnitt orientiert sich demgegenüber an der gemeinsamen Implementierung der FFH- und WRRL im Flussrenaturisierungskontext auf sub-nationaler Behördenebene. Ziel ist es die Diskurse der BPI und der Verwaltungsliteratur zusammenzubringen und ersteren durch Erklärungsansätze des zweiten zu bereichern.

Anhand des praktischen Fallbeispiels der beiden europäischen Richtlinien, werden ...  
[Mehr hier](#)

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Michael Böcher  
**Projektbearbeitung:** M.A. Lilly Grande  
**Förderer:** EU - ERASMUS+ - 01.12.2025 - 30.11.2026

### **Gemeinschaftsgeführte Maßnahmen für eine kohlenstoffarme Wirtschaft in ländlichen Gebieten: Hindernisse und Möglichkeiten in gebietsbezogenen Partnerschaften (CLEAR)**

Das CLEAR-Projekt untersucht, wie gebietsbezogene, gemeinschaftsgeführte ländliche Partnerschaften, insbesondere lokale Aktionsgruppen (LAGs), die im Rahmen der gemeinschaftsgeführten lokalen Entwicklung (CLLD) (früher LAEDER-Ansatz) eingerichtet wurden, zur Umsetzung einer kohlenstoffarmen Wirtschaft (LCE) im ländlichen Europa beitragen. Verwurzt im partizipativen Entwicklungsmodell der EU, stellen LAGs eine Bottom-up-Governance dar, die es lokalen Gemeinschaften ermöglicht, Entwicklungsprioritäten entsprechend ihrer territorialen Bedürfnisse zu gestalten. Dieses Projekt erkennt die LAGs als zentrale Vermittler an, um lokale Realitäten mit der europäischen Klima- und Nachhaltigkeitspolitik zu verbinden und gleichzeitig ihr unterschätztes Potenzial zur Förderung kohlenstoffarmer Übergänge zu nutzen. LAGs haben in der Vergangenheit die wirtschaftliche Diversifizierung, soziale Eingliederung und Innovation unterstützt und durch nachhaltige Landwirtschaft, Projekte für erneuerbare Energien und den Erhalt kultureller und natürlicher Ressourcen eine widerstandsfähige lokale Wirtschaft geschaffen. Die bisherige Forschung zeigt jedoch, dass LAGs zwar für die lokale Governance von entscheidender Bedeutung sind, ihr Engagement für die Energiewende und die Verringerung des Kohlenstoffausstoßes jedoch begrenzt bleibt. Darüber hinaus ist ihre Zusammenarbeit mit Forschungseinrichtungen, eine zentrale Anforderung der EU-Politik zur Entwicklung des ländlichen Raums, nur schwach institutionalisiert. Diese Lücken behindern den effektiven Wissens- und Innovationstransfer zwischen Universitäten und ländlichen Akteuren. CLEAR zielt darauf ab, diese Herausforderungen durch zwei sich ergänzende Dimensionen anzugehen: sozio-organisatorische und analytische Vorstudien. Im sozio-organisatorischen Bereich wird das Projekt: Die Forschungszusammenarbeit zwischen den Partnern des EU GREEN Netzwerks integrieren und ausbauen, insbesondere zwischen Doktoranden und etablierten Forschern, die ...

[Mehr hier](#)

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Michael Böcher, Dr. Maria Ayuk  
**Kooperationen:** University of Dschang; Forêts et Développement Rural (FODER); CIFOR-ICRAF (Center for International Forestry Research and World Agroforestry )  
**Förderer:** EU - Sonstige - 01.03.2023 - 31.03.2026

### **Knowledge Transfer and Strengthening of Capacities in Global Change Context (Central Africa)-(KnowGlobal project)**

Das Projekt "Knowledge Transfer And Strengthening Of Capacities In Global Change Context (Central Africa)-(KnowGlobal Project)" wird gemeinsam mit der Universität Dschang (Kamerun) und FODER (Forêts et Développement Rural) als Partner unter der Konsortiumleitung der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg durchgeführt. Gefördert wird das Vorhaben durch das Center for international Forestry Research (CIFOR-ICRAF) mit Mitteln der Europäischen Union (EU).

Das KnowGlobal-Projekt konzentriert sich auf die Frage des Wissenstransfers im Bereich der Waldbewirtschaftung und des Klimawandels in Zentralafrika im Allgemeinen und in Kamerun, Gabun und der DRK im Besonderen. Basierend auf der Literatursauswertung zu Interessengruppen, Einschränkungen und operativen Schwierigkeiten beim Wissenstransfer über den Klimawandel in Zentralafrika untersucht das Projekt NGOs, Forscher, den Privatsektor, technische und finanzielle Partner sowie andere Waldbewirtschafter anhand des RIU-Modells des wissenschaftlichen Wissenstransfers, um Engpässe zu identifizieren. Mehrere Kategorien von Akteuren werden von den Ergebnissen dieses Projekts profitieren: auf subregionaler Ebene insbesondere die COMIFAC und ihre Fachorganisationen (OFAC, RIOFAC), die Staaten über ihre sektoralen Ministerien (Umwelt,

Forstwirtschaft), Organisationen der Zivilgesellschaft, Forschungseinrichtungen und NRO, die in hohem Maße in den Prozess des Aufbaus und Transfers von Wissen eingebunden sind.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Michael Böcher  
**Projektbearbeitung:** M.A. Sarah Schmitt  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 01.07.2023 - 31.12.2025

### **Erfolg Klima Go! Erfolgsfaktoren für regionale Klima-Governance in Sachsen-Anhalt**

Fragestellung und wissenschaftliches Ziel des Forschungsvorhabens ist es, politische Rahmenbedingungen und Erfolgsfaktoren zu identifizieren, die regionalen Klimaschutz positiv beeinflussen. Zudem soll durch ein transdisziplinäres Projektdesign gewährleistet werden, dass der Wissenstransfer im Projekt in beide Richtungen verläuft: Zum einen politikwissenschaftliche Erkenntnisse über Erfolgsfaktoren aus der Wissenschaft in die regionale Praxis, zum anderen Erfahrungen der relevanten Praxisakteure aus den Regionen und Kommunen in das Forschungsprojekt, um neue Erfolgsfaktoren zu finden bzw. die theoretisch beschriebenen Faktoren zu verbessern. Durch eine Vernetzung im Rahmen von Workshops soll zudem der Wissensaustausch zwischen den Regionen und ihren Akteuren befördert werden.

Ziel ist es, den wissenschaftlichen Forschungsstand über politische Prozesse im Rahmen regionaler Klima-Governance zu erweitern, regionale Akteure mit konkreten Beratungsangeboten über Erfolgsfaktoren zu unterstützen und eine Methode zur Selbstbewertung des eigenen Prozesses zu verbessern, so dass diese am Ende für alle Interessierten, auch über das Projekt hinaus, zur Verfügung gestellt werden kann. Zudem sollen erfolgreiche und innovative Klimaschutzprojekte und -prozesse dokumentiert werden.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Michael Böcher  
**Projektbearbeitung:** M.Sc. Juliana Hilf  
**Förderer:** Bund - 01.10.2022 - 31.12.2025

### **SENATRA - Service Learning und nachhaltige Transformation an Hochschulen**

Im Projekt "Service Learning und nachhaltige Transformation an Hochschulen" (Senatra) befassen sich die Universität Vechta, die Universität Bremen, die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt und das Netzwerk n mit der Forschungsfrage: Inwiefern kann der Einsatz von Service Learning (SL) in der Hochschullehre zu einer gesamtinstitutionellen nachhaltigen Transformation von Hochschulen beitragen? Um dies zu untersuchen, werden verschiedene SL-Formate an den Hochschulen - mit Beteiligung des Netzwerk n - im Rahmen einer multiplen transdisziplinären Fallstudie erprobt und wissenschaftlich evaluiert. Im Sinne des Whole Institution Approach sollen dabei zum einen im Kontext von Lehrveranstaltungen SL-Projekte auf dem Campus der Hochschulen umgesetzt und somit deren nachhaltige Transformation in allen Bereichen hochschulischen Handelns unterstützt werden. So werden die Hochschulen selbst zu Reallaboren Nachhaltiger Entwicklung. Zum anderen soll durch SL-Projekte mit externen Partner:innen der Transfer in die Regionen gefördert werden. Insgesamt kann so die Vernetzung zwischen verschiedensten Akteur:innen angeregt werden. Begleitend wird das Verhältnis von

Lernzielen und -Ergebnissen und dem jeweiligen wissenschaftlichen State of the Art untersucht.

Insbesondere die aktive Einbindung studentischer Netzwerke und Akteure in der Konzeption und Umsetzung des SL-Ansatzes sowie der Forschungsvorhaben stärkt die partizipative und transformative Wirkung der Formate an den Hochschulen. Des Weiteren zielt das Projekt mit der Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen auf das Empowerment von Studierenden als aktuelle und zukünftige Change Agents. Darüber hinaus sollen die SL-Projekte Lernprozesse in allen beteiligten Institutionen und Statusgruppen anregen und somit zu einem Kulturwandel beitragen. Um diese Prozesse zu unterstützen, werden Peer Learning-Formate von beteiligten Hochschulangehörigen entwickelt und angewendet.

---



**Projektleitung:** Prof. Dr. habil. Kersten Sven Roth, Prof. Dr. habil. Michael Dick, Prof. Dr. Heike Ohlbrecht, Jun.-Prof. Dr. Stefanie Börner, Jun.-Prof. Dr. Kai Heinrich, Prof. Dr. Marlin W. Ulmer, Prof. Dr. Elmar Lukas  
**Projektbearbeitung:** Prof. Dr. Sabrina Jeworrek  
**Förderer:** EU - ESF+ Sachsen-Anhalt - 01.01.2025 - 31.12.2027

### **NACHOS - Navigating the Chaos of Innovation and Transformation**

Die Graduiertenschule "Navigating the Chaos of Innovation and Transformation" (NACHOS) an der Otto-von-Guericke-Universität untersucht, wie Innovationen aus technischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Perspektive erfolgreich sein können. Ziel ist es, soziale, kulturelle und wirtschaftliche Faktoren bei der Einführung von Innovationen zu erforschen und miteinander zu verknüpfen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der aktiven Einbindung von Beschäftigten, Kund\*innen und der Gesellschaft in den Innovationsprozess.

NACHOS ist ein gemeinsames Projekt der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und der Fakultät für Humanwissenschaften und verfolgt einen integrierten Ansatz. Es nutzt Perspektiven und Methoden aus den Geistes- und Wirtschaftswissenschaften, um die sozialen und kulturellen Faktoren von Innovationen sowie deren Zusammenspiel mit wirtschaftlichen oder technischen Aspekten gezielt zu untersuchen.

Die leitende Frage ist, wie eine Innovation technisch, wirtschaftlich und gesellschaftlich erfolgreich sein kann und wie diese drei Dimensionen miteinander in Beziehung stehen, um letztlich die Bedingungen für Erfolg, Anpassung und Verbreitung von Innovationen zu verbessern. Methodische Ansätze aus den Wirtschafts- und Humanwissenschaften werden hierfür kombiniert.

---

**Projektleitung:** Jun.-Prof. Dr. Stefanie Börner  
**Projektbearbeitung:** Monika Eigmüller, Olivier Giraud  
**Förderer:** Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) - 01.01.2021 - 31.12.2025

### **ACCESS: Zugang zu sozialen Rechten in Deutschland, Frankreich und Europa**

Unser Projekt hat zum Ziel, den Einfluss von Europäisierung auf die Bedingungen des Zugangs zu sozialen Rechten und Leistungen in Deutschland und Frankreich zu untersuchen - von Europäisierung, die die Repertoires zur Kompensation sozialer Ungleichheiten hin zu einem Repertoire des Kampfs gegen Diskriminierungen verschiebt. Das Konzept des social citizenship, worunter wir (i) eine Erzählung über soziale Kohäsion, (ii) eine Beziehung zwischen individueller Partizipation und sozialem Schutz und Status wie auch (iii) ein territorial konstituiertes Verhältnis verstehen, bietet hierfür ein innovatives analytisches Raster. Frankreich und Deutschland seit den 1950er Jahren bis heute sind als Vergleichskontexte gewählt worden, deren kontrastreichen Traditionen sozialer citizenship unterschiedliche Verflechtungen mit der Europäisierung eingehen. In Frankreich auf einem abstrakten Gleichheitsbegriff und einer universell verstandenen gesellschaftlichen Integration beruhend, die nach sozialem Status differenziert und dadurch konkrete Zielsetzungen des öffentlichen Handelns erlaubt. In Deutschland hingegen auf der Zugehörigkeit zu einer kulturellen Gemeinschaft basierend und generell an intermediäre Instanzen delegiert und dank dezentraler Organisation mehr Disparitäten erlaubend. Die sozialen Ungleichheiten und Diskriminierungen im Zugang zu sozialen Rechten untersuchen wir im Hinblick auf Frauen und Migranten. Diese beiden Bevölkerungsgruppen sind in beiden Ländern auf dem Arbeitsmarkt und im Kontext sozialer Sicherung historisch marginalisiert worden. Unser Projekt umfasst drei aufeinander aufbauende Ziele. 1. erarbeiten wir auf der Basis verfügbarer Literatur einen Überblick über (i) die Problematisierungsformen des Zugangs zu sozialen Rechten, (ii) die juristischen Kodifizierungen und (iii) die Politikinstrumente des öffentlichen Handelns bezüglich sozialer Ungleichheiten und Diskriminierungen aufgrund des Geschlechts, der Migration oder Ethnizität in Frankreich und ...

[Mehr hier](#)

---

**Projektleitung:** Dr. Alexander Chmelka, PD Dr. Nora A. Pleßke, M.A. Jean Jütten, M.A. Zuhar Aljundi  
**Förderer:** Bundesministerium für Bildung und Forschung - 01.03.2024 - 28.02.2027

### **transSCAPE - Cultural Spaces of Knowledge**

Die Initiative transSCAPE – Cultural Spaces of Knowledge – befördert die Entwicklung des Magdeburger Wissenschaftshafens durch kulturgestützte Transferformate zu einem offenen und vielgestaltigen Wissensort. Mit Blick auf den Ausbau des Wissenschaftshafens zu einem modernen Stadtquartier und Ökosystem ist transSCAPE zentral daran beteiligt, das Quartier zu einem attraktiven urbanen Raum, kulturellen Hotspot und einer interessanten wie nachhaltigen Wohnlandschaft zu entwickeln. Die in transSCAPE verankerten wissenschaftlichen Ansätze aus raumbezogener, kulturgeleiteter Transformation für den räumlichen, sozialen und ideellen Strukturwandel zum neuen Hightech-Ökosystem im Wissenschaftshafen stellen gleichzeitig geeignete innovative Transferformate bereit. So sollen passgenaue raumgestalterische und stadtkuratorische Elemente die Stadtkultur und die Wissenskultur auch physisch-materiell in der Gesamtinitiative transPORT zusammenbringen und innovativ zusammenwachsen lassen. Ein eigens für den Wissenschaftshafen zu entwerfendes kulturelles Jahresprogramm dient mit seinen unterschiedlichen gesellschaftlichen Transferformaten immer dem Wissensaustausch sowie der Wissensentwicklung. Im Fokus steht dabei das identitätsstiftende Potential, das durch eine Beteiligung aller Mitwirkenden des transPORT aus Wissenschaft, Gesellschaft und Wirtschaft an den angedachten Veranstaltungen generiert wird. Ziel ist es zum einen, den interdisziplinären Wissensaustausch zwischen Kultur, Medizin und Technik anzuregen, zum anderen den Transfer zwischen Wissenschaft, Wirtschaft und Gesellschaft zu befördern. Dafür werden die unterschiedlichen Interessen und Bedürfnisse der Menschen vor Ort aktiv adressiert und zahlreiche Akteur\*innen an der visionären Belebung des Viertels beteiligt. Der Wissenschaftshafen öffnet sich als Ideenschmiede & Möglichkeitsraum und lädt jede:n Interessierten ein, mit einem starken Netzwerk die Zukunft des Wissenschaftshafens zu gestalten. Letztlich geht es ...

[Mehr hier](#)

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Jan Delhey  
**Kooperationen:** RPTU Kaiserslautern, Jun. Prof. Dr. Leonie Steckermeier  
**Förderer:** Haushalt - 01.10.2025 - 30.09.2028

### **Societal Dissatisfaction - Erscheinungsformen und Gründe gesellschaftlicher Unzufriedenheit**

Das Projekt erforscht gesellschaftliche Unzufriedenheit. Erstens geht es darum, Indikatoren für die Zufriedenheit mit der Gesellschaft zu entwickeln und das Ausmaß der (Un-)Zufriedenheit zu messen. Zweitens wird untersucht, wer (welche Gruppen?) warum (aus welchen Motiven?) zufrieden bzw. unzufrieden sind. Schließlich geht es drittens darum, kontextuelle, soziale und psychologische Effekte zu identifizieren, die geeignet sind, gesellschaftliche Unzufriedenheit zu verstärken.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Jan Delhey  
**Kooperationen:** Jacobs University Bremen gGmbH  
**Förderer:** Haushalt - 01.11.2022 - 30.11.2025

### **Der moderne soziale Zusammenhalt**

Aufgrund verschiedener Entwicklungen gilt der soziale Zusammenhalt heutiger Gesellschaften als gefährdet. Dies wirft die Frage auf, wie dieser gestärkt werden kann. Dazu gibt es verschiedene gesellschaftspolitische Entwürfe, die alle für sich beanspruchen, den Zusammenhalt zu fördern: liberale, sozialdemokratische, kommunitaristische, konservative und nationalistische. Das Projekt beschäftigt sich systematisch mit diesen gesellschaftspolitischen Entwürfen. Zunächst wird ihre intellektuelle Herkunft beschrieben und herausgearbeitet, welche strukturellen Voraussetzungen und kulturelle Ressourcen jeweils als zusammenhaltstfördernd herausgestellt werden. Anschließend wird in einem Vergleich v. a. europäischer Länder überprüft, inwieweit diese Annahmen von der sozialen Wirklichkeit gedeckt sind: Finden wir einen Zusammenhang zwischen den jeweils postulierten strukturellen bzw. kulturellen Voraussetzungen einerseits und einer starken gesellschaftlichen Gemeinschaft andererseits? Und wenn

ja, für welche Art von Zusammenhalt? Ziel des Projekt ist es, die richtige gesellschaftspolitische Strategie für einen modernen sozialen Zusammenhalt zu ermitteln.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Jan Delhey, Dr. Christian Schneickert, Dr. Leonie Steckermeier, Dr. Stephanie Heß, Marcus Gercke  
**Förderer:** Haushalt - 01.11.2022 - 30.11.2025

### **Subjektive Reaktionen auf wachsende Ungleichheit**

Ein Trend der letzten Jahrzehnte ist die wachsende ökonomische Ungleichheit. Wie sehen die subjektiven Reaktionen der Menschen darauf aus? Nehmen sie die Gesellschaft auch als generell ungleicher wahr? Wie verorten sie sich selbst im Statusgefüge? Und wie beeinflusst die Ungleichheit ihr subjektives Wohlbefinden? Diesen Fragen geht das Projekt unter der Generalperspektive einer subjektzentrierten Ungleichheitsforschung nach. Vor dem Hintergrund der strukturellen Veränderungen in postindustriellen Gesellschaften liegt ein besonderes Augenmerk auf klassenspezifischen Reaktionen. Die Forschung im Projekt ist quantitativ-empirisch ausgerichtet und verwendet Umfragedaten aller großen europäischen und internationalen Umfrageprojekte.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Jan Delhey, Dr. Christian Schneickert  
**Förderer:** Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) - 01.10.2022 - 30.09.2025

### **Aufstieg, Fall oder Transformation der Erlebnisgesellschaft? Eine quantitativ-empirische Untersuchung für Deutschland und Europa**

Neuere Zeitdiagnosen zeichnen ein eher düsteres Bild der gesellschaftlichen Verhältnisse, so bspw. die "Flucht nach vorn: Die Erfolgskultur der Gegenwart" (Neckel 2008), die "Gesellschaft der Angst" (Bude 2014) oder die "Abstiegsgesellschaft" (Nachtwey 2016). Der Kontrast zu den Gesellschaftsdiagnosen vor der Jahrtausendwende ist beachtlich. Paradigmatisch für den Optimismus der 1980er und 1990er Jahre war die These der Erlebnisgesellschaft von Gerhard Schulze (1992): Angesichts des materiellen Überflusses für breite Schichten habe sich die Modernisierung von außen nach innen gewendet, weg von einer Orientierung auf Status und materiellen Erfolg hin zum fast spielerischen "Projekt des schönen Lebens". Infolge dessen seien auch soziale Ungleichheiten im Alltag der Menschen weitgehend irrelevant geworden, was Schulze als subjektive Entvertikalisierung bezeichnet. Konfrontiert mit den jüngsten Gegenwartsdiagnosen und der dort thematisierten steigenden ökonomischen Ungleichheit und Unsicherheit stellt sich daher die spannende Frage: Ist die Erlebnisgesellschaft schon wieder Geschichte? Oder leben wir immer noch - und vielleicht sogar mehr denn je - in einer Erlebnisgesellschaft? Oder hat sich die Gesellschaft angesichts neuer sozio-ökologischer Krisen und Herausforderungen (Stichworte: Nachhaltigkeit und Postwachstum) zuletzt in eine ganz andere Richtung entwickelt? In diesem Spannungsfeld der Zeitdiagnosen soll das beantragte Projekt eine Positionsbestimmung der deutschen Gesellschaft vor dem Hintergrund der Theorie der Erlebnisgesellschaft vornehmen, die im Jahr 2022 ihr 30-jähriges Jubiläum feiert. Wir erforschen, ob der Wandel zur Erlebnisgesellschaft trotz fragiler gewordener Rahmenbedingungen immer noch intakt ist (Szenario "Aufstieg der Erlebnisgesellschaft") oder sich wieder umgekehrt hat (Szenario "Fall der Erlebnisgesellschaft"). Dabei ist das Projekt auch offen für die Möglichkeit, dass die Gesellschaft mit dem neuen existenziellen Problem des "nachhaltigen ...

[Mehr hier](#)

---

**Projektleitung:** Morgane Desoutter  
**Förderer:** Haushalt - 01.10.2017 - 01.06.2026

### **Geschlecht, Krieg und Populärkultur**

Diese Forschungsarbeit befasst sich mit der Verflechtung von Populärkultur, Weltpolitik und Geschlecht. Sie ist im Studienbereich Populärkultur und Weltpolitik angesiedelt, der die Bedeutung populärer Artefakte wie

Filme, Videospiele, Comics usw. für die Gestaltung internationaler politischer Ereignisse untersucht hat. Es leistet auch einen Beitrag zur feministischen Forschung im Bereich der internationalen Beziehungen, indem es die entscheidende Rolle des Geschlechts in den internationalen Beziehungen anerkennt. Insbesondere werden die vielfältigen Wechselwirkungen zwischen Geschlecht und Konflikten untersucht, wobei Cynthia Enloes Behauptung, dass das Persönliche politisch ist, auch international gilt. Empirisch gesehen liegt der Schwerpunkt dieses Projekts auf Filmen und Videos. Es untersucht die Bedeutung dieser populären und visuellen Medien für die geschlechtsspezifische Darstellung von bewaffneten Konflikten. Im Mittelpunkt der Untersuchung steht die Frage, wie Geschlecht in der Populärkultur und in Bezug auf Krieg und Militarisierung dargestellt wird, und genauer gesagt, wie militaristische Ideen und Überzeugungen in unseren Alltag eingebettet werden. Um diese Forschungsfragen zu beantworten, arbeite ich hauptsächlich mit visuellen Methoden und Filmanalyse innerhalb eines feministischen poststrukturellen Rahmens. Diese Dissertation ist in mehrere Themenbereiche unterteilt. [Ein erster, bereits veröffentlichter Artikel befasst sich mit Frauen, die in politische Gewalt verwickelt sind, und untersucht die Darstellung kurdischer Kämpferinnen in französischen Filmen. Er erörtert, wie ihr Kampf innerhalb der kurdischen Freiheitsbewegung vereinfacht und instrumentalisiert wird, was zu Gender-Essenzialismus, Nationalismus und Islamophobie beiträgt. Der zweite Artikel ist den TikTok-Videos gewidmet, die von ukrainischen Soldaten zu Beginn der Invasion der Ukraine durch Russland gepostet wurden. Er untersucht mehrere TikTok-Videos, die von Soldaten zu Beginn des ...  
Mehr hier

---

**Projektleitung:** Dr. Stefan Dreßke  
**Förderer:** Deutsche Rentenversicherung - 01.01.2022 - 31.12.2026

#### **Erfolgsfaktoren beruflicher Rehabilitations- und Integrationsprozesse - eine Analyse individueller Verläufe in Berufsförderungswerken**

Das Projekt möchte einen praxisrelevanten Beitrag zur Erhöhung der Wirksamkeit von LTA Maßnahmen durch die Vermeidung diskontinuierlicher Verläufe bei zweijährigen Qualifizierungen (Umschulungen) in Berufsförderungswerken (BFW) leisten. Modellhaft wird die Frage der Prävention solcher diskontinuierlicher Verläufe und der Wiederherstellung von Kontinuität im Falle eines vorzeitigen Maßnahmenendes mit einer unklaren Teilhabeperspektive aus der Perspektive aller Prozessbeteiligten (Teilnehmer\*innen, RehaTräger, Fachkräfte der BFW) beleuchtet. Während der 5-jährigen Laufzeit wird die Datengrundlage durch einen Mixed-Methods-Ansatz erarbeitet, der qualitative und quantitative Ansätze miteinander kombiniert und die Ergebnisse zueinander in Beziehung setzt. Dabei wird zunächst ein retrospektiver Blickwinkel eingenommen, indem abgeschlossene Fälle von Rehabilitand\*innen betrachtet werden. Anschließend wird eine stärker prozessbegleitende, prospektive Perspektive eingenommen, bei dem Rehabilitand\*innen an erfolgskritischen Punkten im Maßnahmenverlauf begleitet werden und durch den Blickwinkel von Fachkräften der BFW und weiteren Expert\*innen der beruflichen Rehabilitation angereichert. Die Ergebnisse der verschiedenen Befragungen und methodischen Zugänge werden genutzt, um in regelmäßigen partizipativen Zukunftswerkstätten - auch unter der Einbeziehung externer Expertise - Handlungsempfehlungen für Prozessgestaltung in den beteiligten BFW zu erarbeiten. Die Fokussierung diskontinuierlicher Verläufe öffnet die Perspektive der bisherigen Forschungsanstrengungen zum Thema des Abbruchgeschehens in BFW. Über den Institutionstypus BFW hinaus werden generalisierbare Erkenntnisse erwartet. Die BFW Bad Wildbad und Birkenfeld bilden die Praxisfelder des Modellvorhabens ab und unterstützen die Forschung umfassend.

---

**Projektleitung:** Daniel Ewert  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 01.09.2025 - 31.12.2028

#### **Mixed-Methods-Forschungsprojekt zu den Auswirkungen des digitalen Wandels auf die Verbreitung und das Erleben von Einsamkeit**

Durch vorangegangene Forschungsprojekte zu *"Risiken und Chancen von Einsamkeit in der digitalen Arbeits- und Lebenswelt Sachsen-Anhalts"* sowie *"Wohnformen und soziale Netzwerke und deren Einfluss auf Einsamkeitserfahrungen"* liegen bereits erste Ergebnisse zu den Belastungen durch Einsamkeit für bestimmte Personengruppen im Bundesland vor. Das aktuelle Forschungsprojekt knüpft an diese Erkenntnisse an und

untersucht mögliche Zusammenhänge zwischen Digitalisierungsprozessen, psychischer Gesundheit und Einsamkeit.

Im Rahmen eines Mixed-Methods-Forschungsdesigns soll eine theoriegeleitete, repräsentative Umfrage für Sachsen-Anhalt entwickelt und durchgeführt werden. Ziel ist es, die Einsamkeitsbelastungen im Bundesland insgesamt zu beleuchten, Stadt-Land-Unterschiede sowie Differenzen nach Bildungshintergrund und Alter herauszuarbeiten, Faktoren für die Entstehung oder Minderung verschiedener Formen von Einsamkeit zu identifizieren und schließlich auch politische Dimensionen und Folgen von Einsamkeit zu analysieren. Ergänzend werden mittels qualitativer Zugänge – insbesondere leitfadengestützter und ethnografischer Interviews – vertiefte Erkenntnisse zu Entstehungskontexten sowie zum konkreten Erleben von Einsamkeit gewonnen. Auf dieser Grundlage lässt sich eine einsamkeitsbezogene und milieuspezifische Kartografie des sozialen Raums Sachsen-Anhalt als Veröffentlichungsformat auf Basis wissenschaftlicher Evidenz erstellen und anhand dessen Handlungsstrategien für Politik und Gesellschaft entwickeln.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Stephan Freund, Dr. Christoph Mielzarek  
**Kooperationen:** Max-Planck-Institut für Europäische Rechtsgeschichte (Frankfurt am Main); Landesamt für Denkmalpflege und Archäologie (Halle/Saale); Lehrstuhl für Prähistorische Archäologie und Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 01.10.2024 - 30.09.2026

#### **Repertorium der deutschen Königspfalzen, Bd. Sachsen-Anhalt**

Im Rahmen des Projekts werden sämtliche Aufenthaltsorte (Königspfalzen) der deutschen Könige des Mittelalters (bis 1250) auf dem Gebiet des heutigen Sachsen-Anhalts verzeichnet. Damit wird für weitergehende Forschungen ein verlässliches Instrumentarium zur Verfügung gestellt, das insbesondere komparative Studien ermöglicht. Zugleich wird damit die bislang bestehende Forschungslücke für die zentrale Königslandschaft des 10. Jahrhunderts geschlossen.

Projektleitung: Prof. Dr. Stephan Freund

Projektbearbeiter: Dr. Christoph Mielzarek; Alena Reeb; Michael Belitz

Das Projekt erfolgt in Kooperation dem Max-Planck-Institut für Europäische Rechtsgeschichte (Frankfurt am Main) sowie mit dem Landesamt für Denkmalpflege und Archäologie (Halle/Saale). Ein die Archäologie der Königspfalzen betreffendes Teilprojekt wird an der Martin-Luther-Universität in Halle bearbeitet (Lst. Prof. Gärtner).

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Stephan Freund  
**Förderer:** Ministerium für Wissenschaft, Energie, Klimaschutz und Umwelt (Sachsen-Anhalt) - 01.10.2024 - 30.09.2026

#### **Repertorium der deutschen Königspfalzen, Bd. Sachsen-Anhalt**

Projektleiter:

Prof. Dr. Stephan Freund

Projekthomepage:

[http://www.ges.ovgu.de/Lehrst%C3%BChle+und+Fachgebiete/Mittelalter/Pfalzenarbeitskreis+Sachsen\\_Anhal...](http://www.ges.ovgu.de/Lehrst%C3%BChle+und+Fachgebiete/Mittelalter/Pfalzenarbeitskreis+Sachsen_Anhal...)

Im Rahmen des Projekts werden sämtliche Aufenthaltsorte (Königspfalzen) der deutschen Könige des Mittelalters (bis 1250) auf dem Gebiet des heutigen Sachsen-Anhalts verzeichnet. Damit wird für weitergehende Forschungen ein verlässliches Instrumentarium zur Verfügung gestellt, das insbesondere komparative Studien ermöglicht. Zugleich wird damit die bislang bestehende Forschungslücke für die zentrale Königslandschaft des 10. Jahrhunderts geschlossen.

Projektleitung: Prof. Dr. Stephan Freund

Projektbearbeiter: Dr. Christoph Mielzarek; Dr. Simon Groth; Dr. Pierre Fütterer

**Projektleitung:** Marcus Gercke  
**Förderer:** Haushalt - 20.04.2023 - 01.05.2026

### **Socio-ecological Inequalities in Intra- and International Comparison**

Der Klimawandel bringt als Produkt reflexiver Modernisierung (Beck, 1986) spezifische Formen von Ungleichheiten hervor, welche sich einerseits innerhalb von Nationen zwischen sozialen Gruppen und andererseits zwischen Ländern des globalen Nordens und Südens manifestieren. Das kumulative Promotionsvorhaben erforscht und systematisiert diese Ungleichheiten auf der Grundlage empirisch quantitativer Daten. Es wird analysiert, entlang welcher Bruchlinien sozial-ökologische Konflikte zu erwarten sind und in welchen Bereichen der Klimawandel als Modernisierungsrisiko transformative gesellschaftliche Dynamiken auslösen kann.

---

**Projektleitung:** Dr. Johannes Gerken  
**Förderer:** Haushalt - 01.06.2023 - 31.05.2026

### **Administrative Steering in the EU: DG Reform and Beyond**

Das Projekt untersucht Veränderungen und Transformationen der administrativen Steuerungskapazitäten der Europäischen Kommission. Es baut auf der politikwissenschaftlichen Steuerungsliteratur und bisherigen Forschungen zur Politikimplementierung im Europäischen Mehrebenensystem und der EU-Politikumsetzung in den Mitgliedsstaaten auf. Den Ausgangspunkt für dieses Habilitationsprojekt stellt die neue Generaldirektion der Europäischen Kommission zur Unterstützung von Strukturreformen (DG Reform) dar, die 2020 aus dem vorherigen querschnittlichen Structural Reform Support Service (2015-2020) hervorgegangen ist.

Ziel der neuen DG Reform ist es, allen anfragenden Mitgliedsstaaten differenzierte und auf sie zugeschnittene Unterstützungsmaßnahmen zur Umsetzung von Strukturreformen anzubieten. Sie ist insofern eng mit den Verfahren und Instrumenten der wirtschaftspolitischen Steuerung in der EU verknüpft, geht aber in ihrer inhaltlichen Ausgestaltung und Bandbreite weit hierüber hinaus. Das Projekt verbindet drei spezifische Forschungsperspektiven: a) Es erforscht den konkreten Beitrag der DG Reform und ihrer Programme zur Implementierung von EU-Politiken in den Mitgliedsstaaten, unter anderem in Bezug auf die länderspezifischen Empfehlungen des Europäischen Semesters; b) Es untersucht die in den Unterstützungsprogrammen der DG Reform angelegte Interventionslogik und den sich hierin verdichtenden Steuerungsmodus; c) Es bewertet die Maßnahmen vor dem Hintergrund einer infrastrukturellen Stärkung der wirtschaftspolitischen Steuerung in der EU.

---

**Projektleitung:** M.A. Lilly Grande  
**Projektbearbeitung:** Prof. Dr. Michael Böcher  
**Förderer:** EU - ERASMUS+ - 01.12.2025 - 30.11.2026

### **Gemeinschaftsgeführte Maßnahmen für eine kohlenstoffarme Wirtschaft in ländlichen Gebieten: Hindernisse und Möglichkeiten in gebietsbezogenen Partnerschaften (CLEAR)**

Das CLEAR-Projekt untersucht, wie gebietsbezogene, gemeinschaftsgeführte ländliche Partnerschaften, insbesondere lokale Aktionsgruppen (LAGs), die im Rahmen der gemeinschaftsgeführten lokalen Entwicklung (CLLD) (früher LAEDER-Ansatz) eingerichtet wurden, zur Umsetzung einer kohlenstoffarmen Wirtschaft (LCE) im ländlichen Europa beitragen. Verwurzt im partizipativen Entwicklungsmodell der EU, stellen LAGs eine Bottom-up-Governance dar, die es lokalen Gemeinschaften ermöglicht, Entwicklungsprioritäten entsprechend ihrer territorialen Bedürfnisse zu gestalten. Dieses Projekt erkennt die LAGs als zentrale Vermittler an, um lokale Realitäten mit der europäischen Klima- und Nachhaltigkeitspolitik zu verbinden und gleichzeitig ihr unterschätztes Potenzial zur Förderung kohlenstoffarmer Übergänge zu nutzen. LAGs haben in der Vergangenheit die wirtschaftliche Diversifizierung, soziale Eingliederung und Innovation unterstützt und durch nachhaltige Landwirtschaft, Projekte für erneuerbare Energien und den Erhalt kultureller und natürlicher Ressourcen eine

widerstandsfähige lokale Wirtschaft geschaffen. Die bisherige Forschung zeigt jedoch, dass LAGs zwar für die lokale Governance von entscheidender Bedeutung sind, ihr Engagement für die Energiewende und die Verringerung des Kohlenstoffausstoßes jedoch begrenzt bleibt. Darüber hinaus ist ihre Zusammenarbeit mit Forschungseinrichtungen, eine zentrale Anforderung der EU-Politik zur Entwicklung des ländlichen Raums, nur schwach institutionalisiert. Diese Lücken behindern den effektiven Wissens- und Innovationstransfer zwischen Universitäten und ländlichen Akteuren. CLEAR zielt darauf ab, diese Herausforderungen durch zwei sich ergänzende Dimensionen anzugehen: sozio-organisatorische und analytische Vorstudien. Im sozio-organisatorischen Bereich wird das Projekt: Die Forschungszusammenarbeit zwischen den Partnern des EU GREEN Netzwerks integrieren und ausbauen, insbesondere zwischen Doktoranden und etablierten Forschern, die ...

[Mehr hier](#)

---

**Projektleitung:** M.A. Lilly Grande  
**Förderer:** EU - ERASMUS+ - 01.12.2025 - 31.05.2026

#### **Forschungsaufenthalt in Wrocław, Polen (via EU GREEN Researcher Mobility Program)**

Der ca. zwei- bis dreiwöchige Forschungsaufenthalt am Institute of Spatial Management der Wrocław University of Environmental and Life Sciences dient der wissenschaftlichen Weiterqualifizierung und wird durch das EU GREEN Netzwerk gefördert. Der thematische Fokus liegt auf Nachhaltigkeitspolitik und Abfallmanagement, weswegen dieses Institut ausgewählt wurde.

Der Forschungsaufenthalt beinhaltet die Vernetzung mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern vor Ort, Präsentation meiner Forschung sowie Teilnahme an einem wissenschaftlichen Seminar. Zudem bietet der Aufenthalt die Möglichkeit zur Feldforschung zur nationalen Umsetzung der EU-Nachhaltigkeitspolitik.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Eva G. Heidbreder  
**Förderer:** EU - ERASMUS+ - 01.04.2025 - 31.03.2028

#### **Jean Monnet Lehrstuhl - Democratic and Effective Governance**

Der Jean-Monnet-Lehrstuhl für demokratisches und effektives Regieren (DEG) befasst sich mit der Frage, wie wichtige EU-Politiken vor dem Hintergrund zunehmender Kontroversen, Meinungsverschiedenheiten und aktiver Anti-EU-Positionen umgesetzt werden können. DEG knüpft an den JMC zu interaktiver Mehrebenen-Demokratie an und verlagert den Schwerpunkt von partizipativer Governance auf die Umsetzung von Politikmaßnahmen im Rahmen der digitalen und grünen Transformation. Während die Lehre an Universitäten und die Verbreitung akademischer Erkenntnisse in der öffentlichen Verwaltung und der Zivilgesellschaft weiterhin im Fokus stehen, werden Nachwuchswissenschaftler:innen im Bereich EU-Studien in der gesamten EU als wichtige Zielgruppe von DEG angesprochen. Drei Tätigkeitsbereiche erleichtern und stärken die wichtigsten Ziele: Erstens wird die Exzellenz in der Lehre in Hochschulstrukturen (BA, MA, Postgraduiertenstudium), in der beruflichen Bildung und durch die aktive Integration von Nachwuchswissenschaftlern gefördert. Im Mittelpunkt steht dabei die Förderung grenzüberschreitender Konzepte (Hochschule/Praxis; multinational; interdisziplinär). Zweitens wird akademische Exzellenz durch Projekte sowohl in der Grundlagenforschung als auch in der angewandten Forschung gefördert, um unser Verständnis für effektive EU-Governance in Zeiten zunehmender Kontestation zu verbessern und politische Antworten zu entwickeln, die sowohl auf der EU- und nationalen als auch der regionalen Ebene ansetzt. Drittens konzentriert sich der JMC durch Dialog und Interaktion auf den Austausch zwischen Wissenschaftlern, politischen Entscheidungsträger:innen und der gesellschaftlichen Akteur:innen. In interaktiven Formaten stehen auch in diesem Schwerpunkt Nachwuchswissenschaftler:innen im Mittelpunkt, um ihnen das Sammeln von Erfahrungen zu ermöglichen und so und ihre Karriere voranzutreiben. Um eine nachhaltige Wirkung zu gewährleisten, (a) entwickelt die DEG die bereits im IMUDE JMC entworfene ...

[Mehr hier](#)

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Eva G. Heidbreder  
**Kooperationen:** Dublin City University - Prof. Federico Fabbrini; Democracy Institute at Central European University; Jagiellonian University Krakow; Free University of Bolzano/Bozen; University of Copenhagen; Erasmus University Rotterdam; Pompeu Fabra University; Aristotle University of Thessaloniki; Université Libre de Bruxelles; University of Luxembourg; Université Paris-Est Créteil  
**Förderer:** EU - ERASMUS+ - 01.01.2025 - 31.12.2027

### **PROSPER -Strengthen Prosperity and Economic Resilience in the EU - JEAN MONNET NETZWERK**

Die OVGU ist eine von zwölf Netzwerkteilnehmern, welche gemeinsam die EU-Mittel eingeworben haben. Gemeinsam stellen die Partnerinstitutionen das Jean-Monnet-Netzwerk namens PROSPER ( Project to Research Opportunities to Strengthen Prosperity and Economic Resilience in the EU ). Koordinator ist die Dublin City University, Brexit Institute & Dublin European Law Institute unter Leitung von Professor Federico Fabbrini. Beteiligt sind zwölf Wissenschaftsorganisationen aus zwölf EU-Staaten. Professor Heidbreder vertritt die OVGU im Netzwerk. Ziel des Netzwerks aus 12 Wissenschaftsorganisationen in 12 EU-Staaten ist, den Wissenstransfer zu fördern, den Austausch guter wissenschaftlicher Praxis zu stärken und inhaltlich drängende Herausforderungen der EU durch interdisziplinäre Forschung und Lehrveranstaltungen zu bearbeiten. Zu den Schwerpunkten des Forschungsprogramms gehören Fragen der wirtschaftlichen Resistenz der EU, sowie Strategien zur Stärkung wirtschaftlicher Stabilität und des Wachstums, vor allem in Kontext der Globalisierung, des Klimawandels und wirtschaftlicher Disparitäten zwischen EU-Staaten. Das Team an der OVGU unter Leitung von Professor Heidbreder umfasst das Jean-Monnet-Lehrstuhlteam, das ebenfalls für den BA und MA European Studies verantwortlich ist. PROSPER ist das einzige Programm, das im Jahr 2024 bei der Einwerbung der EU Jean Monnet Netzwerkförderung erfolgreich war. Die 12 beteiligten Wissenschaftsorganisationen sind: Dublin City University (IE), Central European University (HU), Free University of Bolzano/Bozen (IT), University of Copenhagen (DK), Erasmus University Rotterdam (NL), Pompeu Fabra University Barcelona (ES), Jagiellonian University Krakow (PL), Université Libre de Bruxelles (BE), University of Luxembourg (LU), Otto von Guericke University Magdeburg (DE), Université Paris-Est Créteil (FR), and Aristotele University of Thessaloniki (EL). Das Jean-Monnet-Netzwerk PROSPER wird koordiniert von Professor Federico Fabbrini, Professor of ...

[Mehr hier](#)

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Eva G. Heidbreder  
**Projektbearbeitung:** Dr. Johannes Gerken  
**Kooperationen:** Ms Katarina STARONOVA, Univerzita Komenskeho, Bratislava; Prof Jan-Hinrik MEYER-SÄHLING, University of Nottingham  
**Förderer:** EU - COST - 25.10.2023 - 24.10.2027

### **CA22150 - Comparative Research on the Executive Triangle in Europe (CoREx)**

Beschreibung CoREx schafft ein einzigartiges paneuropäisches Netzwerk von Forschern, die die Beziehungen zwischen Politikern der Exekutive, Spitzenbeamten und Beratern der Ministerien (das "Exekutivdreieck") aus einer international vergleichenden Perspektive untersuchen. Diese drei Akteure und ihre gegenseitigen Beziehungen prägen maßgeblich die Politikgestaltung. Ihre Fähigkeit, Probleme zu lösen und legitime Entscheidungen zu treffen, steht im Mittelpunkt der demokratischen Regierungsführung. Während die drängenden politischen Probleme der Gegenwart professionelle Kompetenz der Spitzenbeamten erfordern, verlangen Politiker der Exekutive politischen Rat von Personen, denen sie persönlich vertrauen, um sich in ihrem zunehmend polarisierten und mediatisierten Umfeld zurechtzufinden. CoREx befasst sich mit diesem Spannungsverhältnis zwischen fachlicher Kompetenz und politischem Handwerk, indem es das Dreieck der Exekutive aus einer Systemperspektive betrachtet. Durch paneuropäische Vernetzung und Wissensaustausch über alle Regionen in Europa hinweg entwickelt es einen gemeinsamen konzeptionellen und methodischen Rahmen, der sich um verschiedene Dimensionen der Politisierung dreht, um vergleichende Daten aus ganz Europa zu sammeln. Auf diese Weise überbrückt CoREx die derzeit unzusammenhängende Forschung über die Spitzen des öffentlichen Dienstes und der Ministerialbeamten sowie die Unterschiede in der geografischen Abdeckung und den Forschungskapazitäten. CoREx wird vergleichende Datensätze und Analysen über den institutionellen Aufbau, den beruflichen Hintergrund, die Rollen und Interaktionen bei der Politikgestaltung sowie die Rechenschaftspflicht und Transparenz des Exekutivdreiecks in verschiedenen Regionen und im Zeitverlauf erstellen. Auf innovative Weise wird CoREx systematische vergleichende Erkenntnisse über Trends, Ursachen und



Folgen verschiedener Konfigurationen des Exekutivdreiecks liefern. CoREx trägt zu einem besseren Verständnis der demokratischen ...

[Mehr hier](#)

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Eva G. Heidbreder  
**Projektbearbeitung:** Dr. Johannes Gerken, Prof. Dr. Eva G. Heidbreder  
**Förderer:** EU - COST - 25.10.2023 - 24.10.2027

### **CA22150 - Vergleichende Forschung über das Führungsdreieck in Europa (CoREx)**

Beschreibung CoREx schafft ein einzigartiges paneuropäisches Netzwerk von Forschern, die die Beziehungen zwischen Politikern der Exekutive, Spitzenbeamten und Beratern der Ministerien (das "Exekutivdreieck") aus einer international vergleichenden Perspektive untersuchen. Diese drei Akteure und ihre gegenseitigen Beziehungen prägen maßgeblich die Politikgestaltung. Ihre Fähigkeit, Probleme zu lösen und legitime Entscheidungen zu treffen, steht im Mittelpunkt der demokratischen Regierungsführung. Während die drängenden politischen Probleme der Gegenwart professionelle Kompetenz der Spitzenbeamten erfordern, verlangen Politiker der Exekutive politischen Rat von Personen, denen sie persönlich vertrauen, um sich in ihrem zunehmend polarisierten und mediatisierten Umfeld zurechtzufinden. CoREx befasst sich mit diesem Spannungsverhältnis zwischen fachlicher Kompetenz und politischem Handwerk, indem es das Dreieck der Exekutive aus einer Systemperspektive betrachtet. Durch paneuropäische Vernetzung und Wissensaustausch über alle Regionen in Europa hinweg entwickelt es einen gemeinsamen konzeptionellen und methodischen Rahmen, der sich um verschiedene Dimensionen der Politisierung dreht, um vergleichende Daten aus ganz Europa zu sammeln. Auf diese Weise überbrückt CoREx die derzeit unzusammenhängende Forschung über die Spitzen des öffentlichen Dienstes und der Ministerialbeamten sowie die Unterschiede in der geografischen Abdeckung und den Forschungskapazitäten. CoREx wird vergleichende Datensätze und Analysen über den institutionellen Aufbau, den beruflichen Hintergrund, die Rollen und Interaktionen bei der Politikgestaltung sowie die Rechenschaftspflicht und Transparenz des Exekutivdreiecks in verschiedenen Regionen und im Zeitverlauf erstellen. Auf innovative Weise wird CoREx systematische vergleichende Erkenntnisse über Trends, Ursachen und Folgen verschiedener Konfigurationen des Exekutivdreiecks liefern. CoREx trägt zu einem besseren Verständnis der demokratischen ...

[Mehr hier](#)

---

**Projektleitung:** Professor Dr. Hussein Kassim, Prof. Dr. Eva G. Heidbreder  
**Kooperationen:** Professor Hussein Kassim, University of East Anglia  
**Förderer:** Stiftungen - Sonstige - 01.04.2022 - 01.04.2026

### **Nationale Koordinierung der EU-Politikgestaltung**

Die Mitgliedstaaten der Europäischen Union (EU) und die eng mit ihnen verbundenen Nachbarstaaten sind eng miteinander verflochten, so dass die Koordinierung der EU-Politik zu einem entscheidenden Element der Innenpolitik und der Politikgestaltung geworden ist. Die Art und Weise, wie die EU-Koordinierung in den einzelnen Mitgliedstaaten gehandhabt wird, ist unterschiedlich und wurde durch die tiefgreifenden Krisen, die im Rahmen des 2009 in Kraft getretenen neuen Vertrags bewältigt werden mussten, vor große neue Herausforderungen gestellt. Sowohl für das Funktionieren der EU als auch für die Legitimität der Politikgestaltung sind Fragen der EU-Politikkoordination von entscheidender Bedeutung. Die einzige umfassende vergleichende Studie zu diesen Fragen stammt aus den Jahren 2000/2001 (siehe unten). Das Projekt wird an die umfassenden Bände anknüpfen und Länderstudien sowie länderübergreifende vergleichende Studien zusammenstellen. Das Projekt wird Beiträge für alle Mitgliedsstaaten und ausgewählte assoziierte Nachbarstaaten (UK, Norwegen, Schweiz) sowie ausgewählte vergleichende Analysen (informelle Ratskoordination, intensive Politikkoordination, institutionelle Reformen) zusammenstellen.

Das Projekt wird von Eva Heidbreder (OVGU) und Hussein Kassim (University of East Anglia, UK) geleitet. Die Arbeit an dem Projekt begann im November 2022. Im Dezember 2023 wird in der Villa Vigoni (IT) ein Workshop für die Teilnehmer stattfinden.

Kassim, H., Menon, A., Peters, B. G. and Wright, V. (eds.) (2001) *The National Co-ordination of EU Policy: The European Level* (Oxford: OUP).

Kassim, H., Peters, B. G. und Wright, V. (Hrsg.) (2000) *The National Co-ordination of EU Policy: The Domestic Level* (Oxford: OUP).

Dieser Text wurde mit DeepL übersetzt

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Eva G. Heidbreder, Eva G Heidbreder  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 01.12.2024 - 31.05.2025

### **Gender Mainstreaming in Sachsen Anhalt**

Expertise zu Gender Mainstreaming in deutschen Ländern, die untersucht, welche Handlungsempfehlungen internationale Instrumente bereitstellen und wie diese, vor allem durch das Erstellen von Aktionsplänen, auf der Länderebene genutzt werden können, mit besonderem Augenmerk auf Sachsen-Anhalt.

---

**Projektleitung:** Julia Cetinkaya, Prof. Dr. Eva G. Heidbreder  
**Förderer:** EU - Sonstige - 01.04.2022 - 31.03.2025

### **Handbuch der Länder EU-Koordinierung**

Im Rahmen der EU Jean Monnet Förderung und in Kooperation mit Expertinnen der Landesverwaltung füllt dieses Projekt ein Lücke sowohl in der Literatur zur deutschen Europapolitik als auch in der angewandten Forschung, die (potentiellen) Aktiven in der EU-Politikgestaltung notwendiges Grundwissen vermittelt. Das Projekt besteht in der Erstellung eines Handbuches, das diese beiden Lücken füllt.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Eva G. Heidbreder  
**Kooperationen:** Heinrich-Heine Universität Düsseldorf; Dr Simon Usherwood, University of Surrey  
**Förderer:** EU - ERASMUS+ - 01.04.2022 - 31.03.2025

### **Jean Monnet Lehrstuhl: Interaktive Mehrebenendemokratie in Europa (IMUDE)**

The **Jean Monnet Chair in Interactive Multilevel Democracy in Europe** takes a forward-looking approach to the timely issue of democratic participation in the EU system. In face of substantive democratic challenges on the EU- level and in the member states, the JMC contributes to the theoretical understanding, the work of policymakers, and the hands-on engagement of citizens. IMUDE promotes three key objectives. First, innovative teaching approaches and IMUDE-related content enhance excellence, interdisciplinary and internationality in teaching. Methodologically, the JMC builds on the recent reforms of a BA and MA in European Studies and formulates concrete improvements to boost the quality and scope of the programmes; an additional vocational training module complements the efforts. Second, research on the conditions for active citizenship in the EU boundary-crossing democracy will produce tangible research outputs on the guiding theme. Starting points are publications which form the scientific canvass on which to analyse recent democratisation and participatory initiatives, and to offer hands-on guidance for practitioners. Third, the JMC will develop formats for public debate to establish a regular interactive dialogue between academia, policy-makers and citizens. The third-mission activities that open the university to a wider public are of extreme relevance in face of increasing anti-democratic and anti-EU voting behaviour. To guarantee a sustainable impact, the JMC a) builds on a firm background of prior work, b) formulates concrete projects that invest into people, structures and instruments, c) links the three focal points to mutually advance the underpinning key objectives. IMUDE as lead theme is therefore not only a topic that is taken up in teaching, research and outreach but the Jean Monnet Chair itself is dedicated to the ideal of a more interactive multilevel democratic approach.

---

**Projektleitung:** Dr. Stephanie Heß  
**Förderer:** Haushalt - 01.01.2024 - 31.10.2026

### **Die Bande, die verbinden: Eine internationale Untersuchung von Familienbindung und -zusammenhalt**

In diesem Projekt wird untersucht, wie sich Familienbeziehungen und -strukturen in verschiedenen kulturellen und nationalen Kontexten unterscheiden. Durch die Untersuchung sozialer Rollen und generationenübergreifender Beziehungen innerhalb der familiären Unterstützungssysteme sollen Gemeinsamkeiten und Unterschiede im familiären Zusammenhalt in verschiedenen Länderkontexten aufgedeckt werden. Die Studie setzt eine quantitative Analysestrategie ein, um die Auswirkungen kultureller, wirtschaftlicher und politischer Faktoren auf Eltern, Kinder und ihre sozialen Beziehungen zu untersuchen. Durch diese vergleichende Analyse will das Projekt die sich verändernde Natur der Familienbande in einer globalisierten Welt aufzeigen.

*Dieser Text wurde mit DeepL übersetzt*

---

**Projektleitung:** M.Sc. Juliana Hilf  
**Förderer:** Bundesministerium für Bildung und Forschung - 01.10.2022 - 31.12.2025

### **Service Learning und nachhaltige Transformation an Hochschulen - SENATRA**

Service Learning ("Lernen durch Engagement") regt aktive, gesellschaftlich relevante und kollaborative Lernprozesse an und zeichnet sich dadurch aus, dass es sich gleichermaßen auf eine Unterstützungsleistung (*Service*) und das stattfindende Lernen (*Learning*) konzentriert. Service Learning hat an deutschen Hochschulen seit Beginn der 2000er-Jahre zunehmend an Bedeutung gewonnen und wird seit einigen Jahren verstärkt als Methode einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) wahrgenommen. Im Rahmen der Implementierung von BNE an Hochschulen findet es zunehmend Anwendung. Allerdings sind die möglichen Beiträge von Service Learning für eine gesamtinstitutionelle nachhaltige Transformation von Hochschulen (*Whole Institution Approach*, WIA) bisher kaum untersucht worden. Im Projekt "Service Learning und nachhaltige Transformation an Hochschulen" (Senatra) befassen sich die Universität Vechta, die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, die Universität Bremen, die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg und das studentische Netzwerk n mit der übergeordneten Forschungsfrage: "Inwiefern kann der Einsatz von Service Learning in der Hochschullehre zu einer gesamtinstitutionellen nachhaltigen Transformation von Hochschulen beitragen?".

---

**Projektleitung:** M.Sc. Juliana Hilf  
**Förderer:** Bund - 01.10.2022 - 16.12.2025

### **Service Learning als Methode einer hochschulischen Bildung für nachhaltige Entwicklung - Eine Untersuchung von Gelingensbedingungen und Wissenstransferprozessen**

Die Dissertation untersucht Service Learning als hochschuldidaktische Methode einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und analysiert, wie dieses Lehrformat zur Kompetenzentwicklung von Studierenden sowie zum Wissenstransfer zwischen Hochschule und Gesellschaft beiträgt. Ausgangspunkt ist die wachsende Bedeutung von Hochschulen als Gestaltungsräume gesellschaftlicher Transformation, in denen Wissen, Reflexion und praktisches Handeln systematisch miteinander verknüpft werden müssen. Theoretisch basiert die Arbeit auf transformativen Lernansätzen, Kompetenzorientierung im Nachhaltigkeitskontext (Brundiers-Modell) und einem erweiterten Verständnis von Wissenstransfer, das durch das neu entwickelte RIUSL-Modell erfasst wird. Zentrale Annahme ist, dass die im Service Learning angelegten transdisziplinären Aushandlungsprozesse als disorienting dilemmas wirksam werden und damit transformative Lernprozesse auslösen können – vorausgesetzt, sie werden durch strukturierte Reflexion begleitet und in einem sicheren, experimentellen Lernraum verankert. Empirisch folgt die Dissertation einem qualitativen, triangulativen Untersuchungsdesign, das über mehrere Lehrforschungszyklen qualitative Inhaltsanalysen, Interviews, Gruppendiskussionen sowie fallbasierte Dokumentenanalysen kombiniert. Die Ergebnisse zeigen, dass Service Learning besonders dann wirksam ist, wenn theoretische Konzepte,

reale Herausforderungen und angeleitete Reflexionsphasen eng miteinander verschränkt werden. Studierende entwickeln unter diesen Bedingungen zentrale Nachhaltigkeitskompetenzen, erweitern ihre Selbstwirksamkeit und übernehmen aktiv eine Vermittlerrolle zwischen wissenschaftlichen und praktischen Wissenslogiken. Das RIUSL-Modell verdeutlicht, dass Wissenstransfer im Service Learning nicht linear, sondern ko-produktiv erfolgt und maßgeblich von der Qualität der Interaktion, der Offenheit der Akteure und verlässlichen institutionellen Strukturen abhängt. Die Arbeit identifiziert strukturelle, ...

Mehr hier

---

**Projektleitung:** Dipl.-Soz. Philipp Kahnert  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 01.04.2022 - 31.12.2025

**Das Außen im Innern. Wohlfahrtsstaatliche Dynamiken sozialer Abjektion in der Grundsicherung für Arbeitssuchende.**

Dissertationsprojekt als Monografie zum Sozialstaatlichen Wandel in der Grundsicherung für Arbeitssuchende seit 2003. Mit qualitativem Untersuchungsdesign (Inhaltsanalyse) werden Gesetzestexte, Plenarprotokolle und Sozialgerichts-/Verfassungsgerichtsurteil zum SGB II analysiert.

---

**Projektleitung:** Master of Social Science Alba María Kugelmeier López  
**Projektbearbeitung:** Prof. Dr. Eva G. Heidbreder  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 01.03.2022 - 01.04.2027

**A Union of Equality? An Examination of the Gender Equality Strategy 2020 – 2025**

**Kumulative Dissertation zum Thema: A Union of Equality? An Examination of the Gender Equality Strategy 2020 – 2025.**

Diese kumulative Dissertation untersucht die Gender Equality Strategy 2020–2025 der Europäischen Union, mit dem Ziel, die Fortschritte und Herausforderungen in Bezug auf die Gleichstellung der Geschlechter auf europäischer Ebene zu bewerten.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Eva Labouvie  
**Projektbearbeitung:** Christoph Eydt  
**Förderer:** Stiftungen - Sonstige - 31.03.2018 - 31.05.2026

**"Brockenhexen". Von den historischen Hexenverfolgungen im Harz bis zur touristischen Vermarktung",  
Bearbeitung: Christoph Eydt ...**

Die Forschung soll in Form eines Längsschnittes den Wandel des Hexenbildes im Harz beschreiben und erklären. Unter Berücksichtigung sozio-kultureller, mentaler, politischer, religiöser und wirtschaftlicher Motive geht es um den Bedeutungswandel der Hexenfigur und -vorstellungen. Da in der Gegenwart die Hexe immer mehr zum Sinnbild für den Harz wird und viele touristische Zentren auf mythologische Elemente sowie auf Hexen zurückgreifen, erscheint es erforderlich, die Tradition des Hexenglaubens unter Berücksichtigung des touristischen Leitmotivs zu erforschen. Konkret gilt es, die Frage zu stellen, ob und inwieweit ein Zusammenhang zwischen der Hexentradition und der Volksfrömmigkeit/Volksmagie der Frühen Neuzeit und dem modernen Hexenbild besteht. Auf welcher Tradition fußt die moderne Hexe im Harz? Kam die Brockenhexe womöglich unabhängig vom traditionellen Hexenglauben in den Harz? Die Legendenbildung spielt hierbei eine große Rolle. Darum sollen auch die lokalen Legenden und Mythen, Literatur und bildliche Darstellungen auf historische Fakten, symbolische Gehalte und Sinnstiftungen hin untersucht werden. Auch auf die Gefahr hin, am Selbstbild so mancher Harzer zu rütteln, muss doch kritisch danach gefragt werden, um was es sich bei der Vermarktung der Brpckenhexen handelt: Folklorismus, Tourismus, Nostalgie oder eine Mischung aus diesen Elementen zu einer neuartigen Identitätsfigur?

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Eva Labouvie  
**Projektbearbeitung:** Prof. Dr. habil. Eva Labouvie  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 02.06.2025 - 31.01.2026

#### **Geburt - Gebären - Mutterschaft. Historische Entwicklungen vom 16. bis 20. Jahrhundert. Buchprojekt**

Der Band lehnt sich an die gleichnamige Tagung vom April 2023 und vereint die bisherigen historischen Ergebnisse zum Thema. Unberücksichtigt bleiben neueste Entwicklungen ab 1945 bis heute. Es handelt sich um einen Sammelband mit neuester und neuerer Forschung zur Entwicklung des Gebärens als sozio-kultureller Praxis sowie zur Genese der zunächst rein weiblichen, dann weiblichen und männlichen Geburtshilfe (Hebammen, Geburtshelfer/Accoucheure, Gynäkolog\*innen).

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Eva Labouvie  
**Projektbearbeitung:** Prof. Dr. Eva Labouvie  
**Förderer:** Sonstige - 31.03.2023 - 31.12.2025

#### **Unwetter. Zum Umgang mit Naturgewalten in der Vormoderne, Bearbeitung Prof. Dr. Eva Labouvie**

Das Projekt beschäftigt sich mit dem mentalen Umgang der vormodernen Bevölkerung (16.-19. Jh.) mit Unwettern als Phänomenen der Nichtbeeinflussbarkeit und der Deutbarkeit. aufgezeigt werden soll, wie sich die Erklärungssysteme für Naturkatastrophen inklusive der Bewältigungsstrategien vom 16.-19. Jahrhundert veränderten; Hauptanliegen ist jedoch die Erschließung des mentalen Wandlungsprozesses von der persönlichen Kommunikation mit Natur zur Übertragung des Schutzes auf sächliche Stellvertreter. In den Blick kommen dabei die theoretischen Begründungen für natürliche Bedrohungen als auch die Praxisformen des Umgangs mit ihnen sowohl aus der Sicht der Herrschaftsträger, der Kirchen, der gebildeten Schichten als auch der Stadt- und Landbevölkerung.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Eva Labouvie  
**Kooperationen:** Stadtarchiv Magdeburg, Landesarchiv Magdeburg, Medizinische Fakultät der OvGU  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 01.12.2019 - 31.12.2025

#### **Die Pest in Magdeburg 1680-1682. Eine Mikrogeschichte, Bearbeitung: Prof. Dr. Eva Labouvie**

Das Projekt erarbeitet aus unterschiedlichen Perspektiven den Umgang städtischer Bewohner mit einer existenziell bedrohlichen Gefahr - hier beispielhaft der Pest in Magdeburg. Zum einen soll daher Krisen- und Katastrophenverhalten in der Frühen Neuzeit näher untersucht werden, ebenfalls auf welcher Basis Kenntnisse gewonnen, kommuniziert und interpretiert wurden (medizinisches Wissen, Vorstellungen vom Contagium, Ansteckungsgefahren usw.). Zum anderen werden konkrete Maßnahmen, ihre Befolgung oder Ignoranz, Verhaltensweisen in der Ausnahmesituation einer Epidemie, Transformationen des "Normalen" (Familienleben, Religiosität, Bestattungskultur, Handel, Wohnen, Mentalitäten usw.) sowie die Aufgabenverteilungen in der Stadt (Einstellung spezieller Pestbediensteter: Pestprediger, Pestärzte, Pesthebammen, Lazarettpersonal, Pflegerinnen usw.) Gegenstand der Untersuchung sein. Das Projekt verfolgt anhand eines großen Quellenbestandes aus dem Stadtarchiv Magdeburg das Geschehen aus der Perspektive von Obrigkeiten (Landesherr, Administrator, Beamte), des Stadtrates, der Kirche (Prediger, Pfarrgemeinden), der BürgerInnen und weiterer städtischer Gruppierungen über den Beginn erster Vermutungen über den Ausbruch der Seuche bis hin zur Freigabe der Stadt durch obrigkeitlichen Erlass.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Eva Labouvie  
**Projektbearbeitung:** Katrin Gäde  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 28.02.2019 - 31.12.2025

### **Gescheiterte Ehen im Adel. Trennungen und Scheidungen in deutschen Adelshäusern im 18. und 19. Jahrhundert, Bearbeitung: Kathrin Gäde**

Das Projekt unternimmt den Versuch, durch die Untersuchung von gescheiterten Ehen adliger Paare einen Einblick in die Alltags- und Kulturgeschichte des deutschen Adels an der Schnittstelle vom 18. zum 19. Jahrhundert zu gewinnen. Neben der analytischen Untersuchung von ?Trennungen von Tisch und Bett? sowie Scheidungen als juristische, ökonomische, herrschaftspolitische und familienrechtliche Phänomene stehen besonders die unterschiedlichen Konfliktlösungsstrategien und Handlungsmöglichkeiten und damit auch die ?Innenwelten? von Männern und Frauen des deutschen (Hoch-)Adels im Mittelpunkt der Untersuchung. Nicht zuletzt versteht sich die Auseinandersetzung mit gescheiterten adligen Ehen auch als ein Versuch, den Geschlechterbeziehungen in der europäischen Adelswelt näher zu kommen.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Eva Labouvie  
**Projektbearbeitung:** Patrick Janocha  
**Kooperationen:** Kulturhistorisches Museum Magdeburg, Stadtarchiv Magdeburg, Archiv der evang. Kirche der Kirchenprovinz Sachsen, Landeshauptarchiv Sachsen-Anhalt, zahlreiche deutsche Universitäten, u.a. Köln, Frankfurt/Osnabrück, Oldenburg; Landesarchiv Magdeburg, Evangelisches Pfarramt Hötensleben; Otto-von-Guericke-Gesellschaft Magdeburg; Universitätsbibliothek Jena; Landesarchiv Sachsen-Anhalt  
**Förderer:** Stiftungen - Sonstige - 01.01.2019 - 31.12.2025

### **Das Weltbild Otto von Guericke zwischen Glaube und Wissenschaft, Bearbeitung: Patrick Janocha**

Forschungsfrage soll es sein, die philosophischen Abhandlungen Otto von Guericke in den Experimenta Nova von 1672, der insbesondere als Naturwissenschaftler bekannt und wissenschaftlich erforscht ist, aufzuarbeiten. Da Guericke als Naturforscher neue Erklärungen für das Wirken der Kräfte im Dies- und Jenseits lieferte, stellt sich die Frage, wie er als gläubiger Lutheraner und Magdeburger Patrizier sowie Bürgermeister die hiermit verbundenen philosophischen und theologischen Fragen etwa nach der Existenz und dem Wirken Gottes und viele Annahmen der Theologie über den Himmel mit seinen neuen naturwissenschaftlichen Erkenntnissen zum Vakuum oder zum Luftdruck vereinbaren konnte. Untersucht werden die Verbindungen zwischen Theologie und Naturforschung anhand

- a) des Weltbildes zur Zeit Otto von Guericke und entsprechender Einflussfaktoren
- b) des wissenschaftlichen Standes und der (experimentellen) Erforschung von Natur, Umwelt und Weltraum
- c) der Vereinbarkeiten, die O v G zwischen dem Religiösen und den Naturwissenschaften fand und des Weltbildes, welches er aus dem Weltbau und seinem Verständnis von Natur und Glaube entwickelte
- d) der Bedeutung und Wirkung von Guericke Philosophie zwischen Theologie und Wissenschaft für die Gelehrtenwelt des 17. Jahrhunderts

Quellenbasis: gedruckte Werke Guericke, Briefwechsel und weitere Schriften Guericke an den Rat der Stadt Magdeburg, private, politische und Diplomatische Schriften Guericke, zeitgenössisches Quellenmaterial

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Eva Labouvie  
**Projektbearbeitung:** Anita Henneberger  
**Kooperationen:** Hauptstaatsarchiv Dresden, Stadtarchiv Weimar, Thüringe Staatsarchive in Altenburg, Gotha, Weimar, Meiningen und Rudolstadt, Herzog-Wolfgang-Bibliothek Wolfenbüttel,; Universitätsbibliothek Jena; Stadtarchiv Leipzig; Hauptaatsarchiv Dresden  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 01.07.2017 - 31.12.2025

**"Unsre schon erlangte Freude in Trauer zu verwandeln." Der Kindstod in der Dynastie der Ernestiner von 1600 bis 1800, Bearbeitung Anita Henneberger**

Die unter unterschiedlichen Perspektiven und mit verschiedenen methodischen Ansätzen geplante Analyse bietet zum einen die Möglichkeit der geballten Anwendung neuartiger und bisher wenig in historischen Untersuchungen erprobter theoretisch-methodischer Zugangsweisen, etwa der Symbol- und Ritualanalyse, der Selbstzeugnisforschung, der historischen Geschlechter-, Mentalitäts- und Emotionalitätsforschung. Tod und Sterben als Grundkonstanten des menschlichen Lebens können durch diese kombinierte Methodik und vielseitige Fragestellung nicht nur als Übergangsrituale, als Unterbrechungen von Kontinuitäten in einer kontinuierlich gedachten und aufrechterhaltenen adligen Rangfolge, Einschnitte und Krisensituationen im machtpolitischen bis familiären Bereich, sondern auch als Momente der affektiven Betroffenheit, der symbolischen und rituellen Überwindung, der Grenzüberschreitung oder Phasen der kollektiven wie individuellen Erschütterung analysiert werden. Insbesondere der Wandel im Verhältnis der Eltern oder anderer Verwandter zu den Kindern und damit auch im Umgang mit deren Sterben und Tod, das Reden und Schreiben darüber, die Veränderungen der Bestattungs-, Übergangs- und Ablösungsrituale, die das Projekt in der Zeit von 1600 bis 1800 vor dem Hintergrund zunächst von Reformation/Konfessionalisierung, dann Aufklärung, Rationalisierung und der Zeit des sog. "Kirchenkampfes" untersuchen möchte, werden die Entwicklungen hin zu unserem heutigen Verhältnis zum Sterben und die modernen Funktionen der Bestattungsbräuche erklären helfen. Vor allem aber werden sie das vormoderne Verständnis und seine Genese bis heute über die Adelskultur hinaus erhellen. Der Tod eines kindlichen Nachkommens, der vom Sterben und Tod eines Erwachsenen in Brauchtum wie Symbolik unterschieden werden muss, stellte gerade im Adel die dynastische Abfolge und damit den Übergang von Macht, Territorialbesitz und Herrschaft von einer auf die nächste Generation generell in Frage, symbolisierte ...

[Mehr hier](#)

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Eva Labouvie  
**Projektbearbeitung:** Stefanie Fabian  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 01.01.2016 - 31.12.2025

**Leben im Krieg. Begegnungen mit der "entfesselten" und "gezähmten" Bellona (1618-1763)  
Bearbeitung: Stefanie Fabian**

Das Forschungsprojekt untersucht mit Hilfe von historisch-anthropologischen, mikrohistorischen und Herangehensweisen der Geschlechterforschung die Lebensumstände von Frauen, Männern und Kindern in den Wirren des Dreißigjährigen (1618-1648) und des Siebenjährigen Krieges (1756-1763). Dabei werden über die Auswertung verschiedenster Quellengattungen - darunter Selbstzeugnisse, Tagebücher und Chroniken, aber auch behördliche Korrespondenzen und Militaria - die Lebensverhältnisse und Kriegserlebnisse, die Konfrontation der Menschen mit Gewalt und ihre Wahrnehmungen entschlüsselt. Mittels einer Kontextualisierung dieser Begegnungen und Erfahrungen mit dem Kriegsalltag, d.h. über eine Einordnung in den je spezifischen Kriegshintergrund und die ihn bedingenden Gegebenheiten, wird eine Relativierung, Korrektur oder Vertiefung der bislang nur durch makrohistorische Untersuchungen gewonnenen wissenschaftlichen Befunde zum Dreißigjährigen und Siebenjährigen Krieg angestrebt. Das Vorhaben versucht Forschungslücke zu schließen, indem es sich mittels quellenbasierter Analysen auch mit der Frage auseinander setzt, ob das von Gerhard Ritter erstmals aufgegriffene und bislang kaum hinterfragte Postulat von der "gezähmten Bellona" des aufgeklärten Zeitalters zutrifft oder die seit dieser Zeit scheinbar "eingehegten Kriege" weiterhin, und nicht nur auf den Schlachtfeldern, von massiver Gewaltausübung geprägt waren. Es stellt eine erste mikroanalytische Fokussierung auf den mitteldeutschen Raum dar und will einen wichtigen und kritischen Beitrag zur Um- und Neubewertung von Kriegen und Katastrophen auf dem Weg Deutschlands und Europas in die Moderne leisten.

**Projektleitung:** Prof. Dr. Eva Labouvie  
**Projektbearbeitung:** Dr. Sina Speit  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 01.11.2022 - 31.10.2025

### **Weibliche politische Partizipation in Sachsen-Anhalt 1883 - 1933**

Das Forschungsprojekt bezieht sich auf 100 Jahre Frauenwahlrecht in Deutschland und Sachsen-Anhalt. Es möchte in einer Pionierstudie einen deutschlandweit erstmaligen wissenschaftlichen und explizit landesgeschichtlichen Beitrag zur Beteiligung von Frauen an Politik und Gesellschaft, der Entstehung des modernen Gemeinwesens und der Beförderung des Demokratisierungsprozesses im Raum Sachsen-Anhalt zwischen 1893 und 1933 leisten. Ziel ist es, politisch aktive Akteurinnen über ihr Engagement in der "Ersten deutschen Frauenbewegung", in der aus ihr entstandenen Frauenwahlrechtsbewegung bis hin zu den gewählten Politikerinnen in Stadt- und Landgemeinden sichtbar zu machen. In diesem Wirkungsfeld wurden sie aus dem Blickwinkel zeitgenössischer geschlechtsspezifischer Normierung - selbst bis heute - kaum wahrgenommen. Einzelne, in der geschichtlichen Analyse als Führungsfiguren der deutschen und zum Teil internationalen Frauen(stimmrechts)bewegung bekannte weibliche Persönlichkeiten aus dem Raum Sachsen-Anhalt und frühzeitige Kontakte zu den Initiatorinnen der "Ersten Frauen(stimmrechts)bewegung" in Leipzig weisen auf eine ganz besondere Rolle Sachsens-Anhalts und ein in erheblichem Maße vorhandenes, weibliches politisch-partizipatives Potential hin, das bislang keinerlei wissenschaftliche Aufarbeitung erfuhr. Die neuartigen Erkenntnisse des Projektes werden der Identitätsstiftung der Bewohner/innen Sachsens-Anhalts dienen. Sie sollen über eine Monographie veröffentlicht, in Teilen aber schon zuvor über eine Projekt-Internetseite einer interessierten Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Heike Ohlbrecht  
**Projektbearbeitung:** Daniel Ewert, M.A. Christopher Grobys  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 01.09.2025 - 31.12.2028

### **Mixed-Methods-Forschungsprojekt zu den Auswirkungen des digitalen Wandels auf die Verbreitung und das Erleben von Einsamkeit in Sachsen-Anhalt**

Durch vorangegangene Forschungsprojekte zu *"Risiken und Chancen von Einsamkeit in der digitalen Arbeits- und Lebenswelt Sachsens-Anhalts"* sowie *"Wohnformen und soziale Netzwerke und deren Einfluss auf Einsamkeitserfahrungen"* liegen bereits erste Ergebnisse zu den Belastungen durch Einsamkeit für bestimmte Personengruppen im Bundesland vor. Das aktuelle Forschungsprojekt knüpft an diese Erkenntnisse an und untersucht mögliche Zusammenhänge zwischen Digitalisierungsprozessen, psychischer Gesundheit und Einsamkeit.

Im Rahmen eines Mixed-Methods-Forschungsdesigns soll eine theoriegeleitete, repräsentative Umfrage für Sachsen-Anhalt entwickelt und durchgeführt werden. Ziel ist es, die Einsamkeitsbelastungen im Bundesland insgesamt zu beleuchten, Stadt-Land-Unterschiede sowie Differenzen nach Bildungshintergrund und Alter herauszuarbeiten, Faktoren für die Entstehung oder Minderung verschiedener Formen von Einsamkeit zu identifizieren und schließlich auch politische Dimensionen und Folgen von Einsamkeit zu analysieren. Ergänzend werden mittels qualitativer Zugänge – insbesondere leitfadengestützter und ethnografischer Interviews – vertiefte Erkenntnisse zu Entstehungskontexten sowie zum konkreten Erleben von Einsamkeit gewonnen. Auf dieser Grundlage lässt sich eine einsamkeitsbezogene und milieuspezifische Kartografie des sozialen Raums Sachsen-Anhalt als Veröffentlichungsformat auf Basis wissenschaftlicher Evidenz erstellen und anhand dessen Handlungsstrategien für Politik und Gesellschaft entwickeln.



**Projektleitung:** Prof. Dr. Heike Ohlbrecht  
**Projektbearbeitung:** Dr. Julia Hille, M.A. Christopher Grobys, M.A. Madelaine Saalmann  
**Kooperationen:** Deutsche Rentenversicherung Mitteldeutschland; Bfw - Berufsförderungswerk Sachsen-Anhalt, Staßfurt; BFW Thüringen; BFW Leipzig; BFW Halle/Saale; Reha-kliniken Mitteldeutschland  
**Förderer:** Bundesministerium für Arbeit und Soziales - 15.03.2024 - 28.02.2028

### **FaKT - Fallmanagement im Kontext verminderter Erwerbsfähigkeit: teilhabebezogene Unterstützung von Versicherten zur Rückkehr in Arbeit**

Über einen Zeitraum von vier Jahren wird ein innovatives Modellprojekt, koordiniert von der Deutschen Rentenversicherung Mitteldeutschland, wissenschaftlich begleitet und evaluiert. Mithilfe eines Mixed-Methods-Designs wird erforscht, inwiefern die passgenauen Teilhabeleistungen eines aufsuchenden, individuellen und engmaschigen Fallmanagements für die Bezieher:innen von Erwerbsminderungsrenten zu einer Wiederherstellung der Erwerbsfähigkeit, dem Entgegenwirken einer drohenden Erwerbsminderung und einer Verbesserung der beruflichen Teilhabe beitragen. Mit Hilfe einer quantitativen Verlaufsstudie, qualitativer Methoden an mehreren Erhebungszeitpunkten und partizipativen Verfahren soll eine umfassende Beurteilung des Nutzens der Maßnahme insgesamt sowie einzelner Elemente ermöglicht werden.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Heike Ohlbrecht  
**Projektbearbeitung:** Dr. Stefan Dreßke  
**Kooperationen:** Universität Lübeck; Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) der Bundesagentur für Arbeit  
**Förderer:** Bundesministerium für Arbeit und Soziales - 01.01.2025 - 31.12.2027

### **RehaWege - Die berufliche Rehabilitation am Scheideweg? Ursachen, Herausforderungen und neue Wege der Teilhabe**

Das Forschungsprojekt RehaWege widmet sich der Frage, warum Menschen mit gesundheitlichen Einschränkungen Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben (LTA), also Maßnahmen der beruflichen Rehabilitation, nicht in Anspruch nehmen, obwohl sie dazu berechtigt wären. Vor dem Hintergrund eines tiefgreifenden Strukturwandels in der Arbeitswelt, dem demografischen Wandel und neuen gesundheitlichen Problemlagen untersucht das Projekt sowohl strukturelle als auch individuelle Ursachen dieses Phänomens. Ziel des Projektes ist es, Versorgungslücken zu identifizieren, unterversorgte Personengruppen besser zu erreichen und Impulse für die Weiterentwicklung beruflicher Rehabilitationsleistungen zu geben. Dazu wird im Rahmen des Projekts der Risikoindex LTA (RI-LTA) entwickelt. Dieser Index basiert auf Routinedaten der Deutschen Rentenversicherung (DRV) und der Bundesagentur für Arbeit (BA) und soll ermöglichen, Personen mit einem hohen Risiko für berufliche Rehabilitation bzw. für Erwerbsminderung frühzeitig zu identifizieren, selbst wenn sie bislang keinen Reha-Antrag gestellt haben. Der RI-LTA soll künftig als prognostisches Instrument dabei helfen, Bedarfe zielgerichtet zu erkennen, Zugänge zur Rehabilitation zu erleichtern und Beratung sowie Angebotsstrukturen passgenauer auszurichten. Des Weiteren untersucht das Projekt mittels eines Mixed-Methods-Ansatzes und einer trägerübergreifenden Herangehensweise, ob LTA-Angebote zeitgemäß sind und die Bedarfe bspw. a) einer veränderten demografischen Bevölkerung sowie einer erhöhten Erwerbsbeteiligung von Frauen, b) einer Sogwirkung des Arbeitsmarktes und c) veränderte Erwartungshaltungen an die Sozialpolitik ausreichend berücksichtigen. Die Motive einer Nicht-Inanspruchnahme von sozialpolitischen Leistungen, wie den LTA, werden qualitativ exploriert. Die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (OvGU) verantwortet im Projekt die qualitative Forschung. Am Lehrstuhl für Mikrosoziologie werden Interviews mit Betroffenen geführt, die trotz ...  
[Mehr hier](#)

**Projektleitung:** Prof. Dr. Heike Ohlbrecht, Prof. Dr. Joachim Thomas  
**Projektbearbeitung:** Nathalie Glamann, Dr. Stefan Dreßke  
**Kooperationen:** Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Professur für Psychologische Diagnostik und Intervention; BFW Bad Wildbad; BFW Birkenfeld  
**Förderer:** Sonstige - 01.01.2022 - 31.12.2026

### **Erfolgsfaktoren beruflicher Rehabilitations- und Integrationsprozesse - eine Analyse individueller Verläufe in Berufsförderungswerken**

*Das durch die Deutsche Rentenversicherung Bund (DRV) geförderte Projekt möchte einen praxisrelevanten Beitrag zur Erhöhung der Wirksamkeit von LTA Maßnahmen durch die Vermeidung diskontinuierlicher Verläufe bei zweijährigen Qualifizierungen (Umschulungen) in Berufsförderungswerken (BFW) leisten. Modellhaft wird die Frage der Prävention solcher diskontinuierlicher Verläufe und der Wiederherstellung von Kontinuität im Falle eines vorzeitigen Maßnahmenendes mit einer unklaren Teilhabeperspektive aus der Perspektive aller Prozessbeteiligten (Teilnehmer\*innen, RehaTräger, Fachkräfte der BFW) beleuchtet. Während der 5-jährigen Laufzeit wird die Datengrundlage durch einen Mixed-Methods-Ansatz erarbeitet, der qualitative und quantitative Ansätze miteinander kombiniert und die Ergebnisse zueinander in Beziehung setzt. Dabei wird zunächst ein retrospektiver Blickwinkel eingenommen, indem abgeschlossene Fälle von Rehabilitand\*innen betrachtet werden. Anschließend wird eine stärker prozessbegleitende, prospektive Perspektive eingenommen, bei dem Rehabilitand\*innen an erfolgskritischen Punkten im Maßnahmenverlauf begleitet werden und durch den Blickwinkel von Fachkräften der BFW und weiteren Expert\*innen der beruflichen Rehabilitation angereichert. Die Ergebnisse der verschiedenen Befragungen und methodischen Zugänge werden genutzt, um in regelmäßigen partizipativen Zukunftswerkstätten - auch unter der Einbeziehung externer Expertise - Handlungsempfehlungen für Prozessgestaltung in den beteiligten BFW zu erarbeiten. Die Fokussierung diskontinuierlicher Verläufe öffnet die Perspektive der bisherigen Forschungsanstrengungen zum Thema des Abbruchgeschehens in BFW. Über den Institutionstypus BFW hinaus werden generalisierbare Erkenntnisse erwartet. Die BFW Bad Wildbad und Birkenfeld bilden die Praxisfelder des Modellvorhabens ab und unterstützen die Forschung umfassend.*

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Heike Ohlbrecht  
**Projektbearbeitung:** Judit Anacker, M.A. Sascha Alexander Blasczyk  
**Kooperationen:** BFW Bad Wildbad; Jobcenter - Landkreis Calw; Jobcenter - Landkreis Freudenstadt  
**Förderer:** Bundesministerium für Arbeit und Soziales - 15.02.2022 - 31.10.2026

### **Beruflicher Eingliederungsweg umfassend neu gedacht [BEWEGUNG]**

Das Forschungsprojekt "Beruflicher Eingliederungsweg umfassend neu gedacht" [BEWEGUNG] ist Teil des Bundesprogramms rehapro. Es wird gefördert durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS). Im geplanten Förderzeitraum eröffnet das Modellprojekt für Kund\*innen aus dem Rechtskreis SGB II mit einer komplexen, arbeitsbiografischen und sozialräumlichen Problemlage ein neuartiges Leistungsangebot in Form des beruflich-medizinischen Integrationsmoduls. Prägendes innovatives Element ist die Schaffung eines beruflich geprägten Settings, in dem individuell notwendige rehamedizinische Leistungen in den Maßnahmenverlauf eingebettet sind und eine berufsbiografische Orientierung mittels biografischen Coaching ermöglicht wird. Das Ziel besteht darin die aktive Teilhabe am Arbeitsleben und Arbeit unter den gesundheitlichen Gegebenheiten zu ermöglichen und die Wahrnehmung und Nutzung der Potenziale von Arbeit als Resilienzfaktor zu stärken.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Heike Ohlbrecht  
**Projektbearbeitung:** M.A. Christopher Grobys  
**Förderer:** Sonstige - 05.09.2024 - 01.12.2025

### **Bedarfsanalyse zur Weiterentwicklung und Stabilisierung der Berufsförderungswerke durch eine Prozessanalyse der Entwicklung der LTA und der Zugangswege in die berufliche Rehabilitation der Berufsförderungswerke**

In diesem Forschungsprojekt wird mittels eines Mixed-Methods-Designs untersucht, an welchen Stellen im

Zugangsprozess und aufgrund welcher Bedingungen ein Anspruch auf eine berufliche Rehabilitationsmaßnahme – wie sie insbesondere die Berufsförderungswerke in höchster Qualität anbieten – nicht zur Aufnahme einer entsprechenden Qualifizierung, sondern zum Ausstieg des Leistungsberechtigten aus dem Prozess führt. Ebenso wird untersucht, warum Leistungsberechtigte teilweise überhaupt nicht in den Prozess einmünden. Ziel ist es, die Erwartungen der Rehabilitationsinstitutionen an den Normalverlauf des Zugangs von Berechtigten in die berufliche Rehabilitation mit den tatsächlich empirisch feststellbaren Prozessen des Zugangs und der Einmündung in das Rehabilitationssystem abzugleichen. Durch die umfassende Zusammenarbeit mit einer Vielzahl von Berufsförderungswerken werden die Prozesse unter Berücksichtigung unterschiedlicher Akteure – darunter Fachkräfte, Arbeitgebervertretende, Leistungsberechtigte und weitere – mithilfe verschiedener methodischer Verfahren empirisch untersucht. Dies soll zu einer multiperspektivischen Ergebnissynthese führen, aus der Handlungsempfehlungen und Umsetzungsvorschläge für die berufliche Rehabilitation geschlussfolgert werden.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Philipp Pohlenz  
**Projektbearbeitung:** Philipp Pohlenz  
**Förderer:** Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt - 01.10.2025 - 31.12.2029

### **Micro-credentials für das Land Sachsen-Anhalt (MC4LSA)**

Sechs Hochschulen, ein Ziel! Gemeinsam mit der Hochschule Magdeburg-Stendal, der Hochschule Anhalt, der Hochschule Merseburg, der Hochschule Harz, der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg und der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg entwickeln wir ein hochschulübergreifendes, flexibles Modulsystem auf Basis von Microcredentials (Mikrozertifikaten) - kompakten, klar strukturierte Lerneinheiten mit anerkanntem Abschluss.

Der Fachkräftebedarf unseres Bundeslandes ist uns dafür ein hoher Ansporn.

Innerhalb des Projektes stehen dazu drei Schwerpunkte im Zentrum:

- I. Schlüsselkompetenzen stärken: Die inhaltliche Entwicklung von Microcredentials wird insbesondere zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen vorangetrieben
- II. Durchlässigkeit ermöglichen: Durch den Aufbau von Qualitätsstandards, werden die Micro Credentials von Beginn an landesweit vergleichbar und anrechenbar gemacht – sowohl im Studium als auch auf dem Arbeitsmarkt.
- III. Durch technische Infrastruktur vernetzen: Die Implementierung einer zentralen Plattform zur transparenten Darstellung, Verwaltung und Anerkennung der Microcredentials ermöglicht es Studierenden, einfach passende Angebote auszuwählen – und die Verwaltungsakte laufen serviceorientiert im Hintergrund.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Philipp Pohlenz  
**Projektbearbeitung:** Philipp Pohlenz  
**Förderer:** Haushalt - 01.11.2025 - 31.10.2028

### **eService Agentur Sachsen-Anhalt**

Das Projekt ist eine aus Mitteln des Zukunftspakts und der Leistungsvereinbarung des Landes mit den Hochschulen finanzierte Verstetigung des Projekts eSALSA zum Aufbau einer zeitgemäßen digitalen Infrastruktur für die Hochschullehre in Sachsen-Anhalt.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Philipp Pohlenz  
**Projektbearbeitung:** Philipp Pohlenz, Prof. Dr.-Ing. Bernhard Preim, Prof. Dr. Sylvia Saalfeld (geb. Glaßer)  
**Förderer:** Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt - 01.10.2025 - 30.09.2028

### **transPORT-Werkstatt transSCIENCE**

transPORT ist ein Transferraum, gefördert in der gleichnamigen Initiative (T!Raum) des BMFTR. Ziel ist es den Wissenschaftshafen Magdeburgs zu einem lebendigen Stadtquartier weiterzuentwickeln, in dem geforscht, gelebt, gearbeitet wird. transSCIENCE ist eine der Werkstätten unter dem Dach des transPORT-Konsortiums. Hier werden Formate für die Wissenschaftskommunikation entwickelt, wie etwa Reallabore, aber auch neue Formen der Visualisierung und des Transfers technologischer Innovationen.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Philipp Pohlenz, Philipp Pohlenz  
**Förderer:** EU - ERASMUS+ - 01.12.2022 - 30.11.2025

### **Development of Financial Autonomy of Universities in the Kyrgyz Republic**

DEFA unterstützt 10 kirgisische Hochschulen dabei, neue Wege des hochschulautonomen Selbstmanagements zu gehen. In Kooperation mit dem zuständigen Bildungs- und Wissenschaftsministerium werden neue Modi des Finanzmanagements erprobt und verstetigt. Gegenstand ist zudem die Weiterentwicklung der nationalen Regularien für das Selbstmanagement der Hochschulen im Land.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr.-Ing. Sebastian Stober, Sebastian Lang, Dr.-Ing. Tobias Reggelin, Jun.-Prof. Dr.-Ing. Ingo Siegert, Prof. Dr. Philipp Pohlenz, apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Gábor Janiga  
**Projektbearbeitung:** M.Sc. Marcel Müller, M.Sc. Johannes Schleiss  
**Kooperationen:** Hochschule Anhalt; Hochschule Merseburg; Hochschule Harz; Hochschule Magdeburg Stendal  
**Förderer:** Bund - 01.12.2021 - 30.11.2025

### **AI Engineering - Ein interdisziplinärer, projektorientierter Studiengang mit Ausbildungsschwerpunkt auf Künstlicher Intelligenz und Ingenieurwissenschaften**

AI Engineering (AiEng) umfasst die systematische Konzeption, Entwicklung, Integration und den Betrieb von auf Künstlicher Intelligenz (KI) basierenden Lösungen nach Vorbild ingenieurwissenschaftlicher Methoden. Gleichzeitig schlägt AiEng eine Brücke zwischen der Grundlagenforschung zu KI-Methoden und den Ingenieurwissenschaften und macht dort den Einsatz von KI systematisch zugänglich und verfügbar. Das Projektvorhaben konzentriert sich auf die landesweite Entwicklung eines Bachelorstudiengangs «AI Engineering», welcher die Ausbildung von Methoden, Modellen und Technologien der KI mit denen der Ingenieurwissenschaften vereint. AiEng soll als Kooperationsstudiengang der Otto-von-Guericke-Universität (OVGU) Magdeburg mit den vier sachsen-anhaltischen Hochschulen HS Anhalt, HS Harz, HS Magdeburg-Stendal und HS Merseburg gestaltet werden. Der fächerübergreifende Studiengang wird Studierende befähigen, KI-Systeme und -Services im industriellen Umfeld und darüber hinaus zu entwickeln und den damit einhergehenden Engineering-Prozess - von der Problemanalyse bis zur Inbetriebnahme und Wartung / Instandhaltung - ganzheitlich zu begleiten. Das AiEng-Curriculum vermittelt eine umfassende KI-Ausbildung, ergänzt durch eine grundlegende Ingenieurausbildung und eine vertiefende Ausbildung in einer gewählten Anwendungsdomäne. Um eine Symbiose von KI- und ingenieurwissenschaftlicher Lehre zu erreichen, wird ein neuer handlungsorientierter Rahmen entwickelt und gelehrt, welcher den vollständigen Engineering-Prozess von KI-Lösungen beschreibt und alle Phasen methodisch unterstützt. AiEng zeichnet sich durch eine modulübergreifende Verzahnung von Lehr- und Lerninhalten innerhalb eines Semesters sowie durch ein fakultäts- und hochschulübergreifendes Tandem-Lehrkonzept aus und verfolgt ein studierendenzentriertes Didaktikkonzept, welches durch viele praxisorientierte (Team-)Projekte und ein großes Angebot an Open Educational Resources (OERs) mit (E)-Tutorenprogramm getragen wird.

**Projektleitung:** Prof. Dr.-Ing. Sebastian Stober, Prof. Dr. Philipp Pohlenz  
**Förderer:** Bund - 01.12.2021 - 30.11.2025

### **AI Engineering - Entwicklung eines Bachelor-Studiengangs mit Ausbildungsschwerpunkt auf Künstlicher Intelligenz und Ingenieurwissenschaften in Sachsen-Anhalt.**

Anwendungsnah und dezentral:

AI Engineering setzt auf eine hochschulübergreifende Zusammenarbeit. An allen Hochschulstandorten sollen Lehrinhalte angeboten werden.

Kooperation leben:

AI Engineering wird von Anfang an hochschulübergreifend entwickelt. Alle Projektaktivitäten werden von jeder Hochschule getragen und unterstützt. Die Hochschulen bringen dabei ihre spezielle Expertise und Schwerpunkte ein.

Unternehmen konsequent einbeziehen:

AI Engineering ist ein anwendungsnaher Studiengang. Um die Bedarfe der Unternehmen an einen solchen Studiengang zu erfassen, werden frühzeitig Umfragen durchgeführt, die in die Studiengangsentwicklung einfließen.

Studiengang startet 2023: Nach derzeitiger Planung wird mit einem Studienstart im Wintersemester 2023 gerechnet.

---

**Projektleitung:** Dr. Iris Reus  
**Förderer:** Haushalt - 17.10.2023 - 31.10.2026

### **Habitationsprojekt "Föderalismus in der Krise"**

Das Habitationsprojekt beleuchtet den deutschen Föderalismus aus zwei Perspektiven: Der erste Teil befasst sich unabhängig von konkreten Policies mit der Krise mit Blick auf Akzeptanz bzw. Unterstützung seitens der Gesellschaft, in der sich der deutsche Föderalismus - trotz umfangreicher zwischenzeitlicher Reformen - weiterhin befindet. Der zweite Teil behandelt am konkreten Beispiel der drei Bereiche "Klimaschutz", "Schuldigitalisierung" und "Covid-19 Pandemie" die Performanz des föderalen Systems in aktuellen Krisen.

---

**Projektleitung:** Dr. Christian Schneickert  
**Projektbearbeitung:** Prof. Dr. Jan Delhey  
**Förderer:** Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) - 01.10.2022 - 31.12.2025

### **Aufstieg, Fall oder Transformation der Erlebnisgesellschaft? Eine quantitativ-empirische Untersuchung für Deutschland und Europa**

Neuere Zeitdiagnosen zeichnen ein eher düsteres Bild der gesellschaftlichen Verhältnisse, so bspw. die "Flucht nach vorn: Die Erfolgskultur der Gegenwart" (Neckel 2008), die "Gesellschaft der Angst" (Bude 2014) oder die "Abstiegsgesellschaft" (Nachtwey 2016). Der Kontrast zu den Gesellschaftsdiagnosen vor der Jahrtausendwende ist beachtlich. Paradigmatisch für den Optimismus der 1980er und 1990er Jahre war die These der Erlebnisgesellschaft von Gerhard Schulze (1992): Angesichts des materiellen Überflusses für breite Schichten habe sich die Modernisierung von außen nach innen gewendet, weg von einer Orientierung auf Status und materiellen Erfolg hin zum fast spielerischen "Projekt des schönen Lebens". Infolge dessen seien auch soziale Ungleichheiten im Alltag der Menschen weitgehend irrelevant geworden, was Schulze als subjektive Entvertikalisierung bezeichnet. Konfrontiert mit den jüngsten Gegenwartsdiagnosen und der dort thematisierten steigenden ökonomischen Ungleichheit und Unsicherheit stellt sich daher die spannende Frage:

Ist die Erlebnisgesellschaft schon wieder Geschichte? Oder leben wir immer noch - und vielleicht sogar mehr denn je - in einer Erlebnisgesellschaft? Oder hat sich die Gesellschaft angesichts neuer sozio-ökologischer Krisen und Herausforderungen (Stichworte: Nachhaltigkeit und Postwachstum) zuletzt in eine ganz andere Richtung entwickelt? In diesem Spannungsfeld der Zeitdiagnosen soll das beantragte Projekt eine Positionsbestimmung der deutschen Gesellschaft vor dem Hintergrund der Theorie der Erlebnisgesellschaft vornehmen, die im Jahr 2022 ihr 30-jähriges Jubiläum feiert. Wir erforschen, ob der Wandel zur Erlebnisgesellschaft trotz fragiler gewordener Rahmenbedingungen immer noch intakt ist (Szenario "Aufstieg der Erlebnisgesellschaft") oder sich wieder umgekehrt hat (Szenario "Fall der Erlebnisgesellschaft"). Dabei ist das Projekt auch offen für die Möglichkeit, dass die Gesellschaft mit dem neuen existenziellen Problem des "nachhaltigen ...

Mehr hier

---

**Projektleitung:** Dr. des. Sina Speit  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt) - 01.11.2022 - 31.10.2025

### **Weibliche politische Partizipation im Raum Sachsen-Anhalt. Frauen in der kommunalen Politik, 1893 bis 1933.**

Das Forschungsprojekt bezieht sich auf 100 Jahre Frauenwahlrecht in Deutschland und Sachsen-Anhalt. Es möchte in einer Pionierstudie einen deutschlandweit erstmaligen wissenschaftlichen und explizit landesgeschichtlichen Beitrag zur Beteiligung von Frauen an Politik und Gesellschaft, der Entstehung des modernen Gemeinwesens und der Beförderung des Demokratisierungsprozesses im Raum Sachsen-Anhalt zwischen 1893 und 1933 leisten. Ziel ist es, politisch aktive Akteurinnen über ihr Engagement in der "Ersten deutschen Frauenbewegung", in der aus ihr entstandenen Frauenwahlrechtsbewegung bis hin zu den gewählten Politikerinnen in Stadt- und Landgemeinden sichtbar zu machen. In diesem Wirkungsfeld wurden sie aus dem Blickwinkel zeitgenössischer geschlechtsspezifischer Normierung - selbst bis heute - kaum wahrgenommen. Einzelne, in der geschichtlichen Analyse als Führungsfiguren der deutschen und zum Teil internationalen Frauen(stimmrechts)bewegung bekannte weibliche Persönlichkeiten aus dem Raum Sachsen-Anhalt und frühzeitige Kontakte zu den Initiatorinnen der "Ersten Frauen(stimmrechts)bewegung" in Leipzig weisen auf eine ganz besondere Rolle Sachsens-Anhalts und ein in erheblichem Maße vorhandenes, weibliches politisch-partizipatives Potential hin, das bislang keinerlei wissenschaftliche Aufarbeitung erfuhr. Die neuartigen Erkenntnisse des Projektes werden der Identitätsstiftung der Bewohner/innen Sachsens-Anhalts dienen. Sie sollen über eine Monographie veröffentlicht, in Teilen aber schon zuvor über eine Projekt-Internetseite einer interessierten Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden.

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Alexander Spencer  
**Förderer:** Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V. (DAAD) - 01.10.2024 - 01.10.2028

### **Helmut-Schmidt-Programm (Public Policy and Good Governance, PPGG)**

Der konsekutive Studiengang Peace and Conflict Studies (PACS) an der Otto-von-Guericke Universität (OVGU) ist ein zweijähriger, englischsprachiger Masterstudiengang, der zum Ziel hat junge Fach- und Führungskräfte aus der gesamten Welt auf berufliche Tätigkeiten in (Post-)Konfliktregionen vorzubereiten, die zur Etablierung und Stärkung von Governance- und zivilgesellschaftlichen Strukturen beitragen. Er vermittelt international anerkannte Kenntnisse auf Niveau 7 des europäischen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen und war von 2005 bis 2019 Teil der EPOS-Förderlinie. Der Fokus des Studiengangs liegt auf der kritischen Auseinandersetzung mit Konfliktursachen und lösungsorientierter Policy-Entwicklung für den Aufbau von staatlichen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Strukturen in Post-Konfliktregionen. Dabei spielen Konfliktanalysen über die Heimatregionen der Studierenden ebenso eine Rolle wie die Themenkomplexe Human Security, Regional Governance und Nachhaltigkeit, Security und Development Policy, Good Governance und Entwicklungszusammenarbeit. Alleinstellungsmerkmal des Studiengangs ist dabei die praktische Vermittlung von Fähigkeiten im Bereich der angewandten Mediation und Conflict- und Security Governance. Diese Schwerpunkte ermöglichen es unseren Studierenden, am Ende ihres Studiums als Fach- und Führungskräfte an der Lösung Governance-relevanter Probleme gestaltend mitwirken zu können. Der Studiengang vermittelt den Studierenden durch die Analyse von konkreten Konflikten aus ihren Heimatregionen das theoretische Wissen und die Fähigkeiten diese Konflikte nach ihrer Heimkehr durch die Entwicklung von Governance- und zivilgesellschaftlichen Strukturen

praktisch zu bearbeiten. In diesem Studiengang werden zentrale Fragen zum Aufbau von gesellschaftlichen und staatlichen Strukturen in Konfliktregionen gestellt: Wie können lokale Akteure in (Entwicklungs-)Prozesse und Governancestrukturen eingebunden werden? Welche globale Verantwortung und ...  
Mehr hier

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Alexander Spencer  
**Förderer:** Haushalt - 01.01.2025 - 31.12.2026

### **Playing with Liberal Peace: The Analysis of Post-Conflict Society in the Video Game Disco Elysium as a Narrative Teaching Tool**

This project considers the potential of using the highly acclaimed video game Disco Elysium as a teaching tool for (critical) Peace Building in the political science classroom. The article holds that the video game, which is set in a conflict riddled post-revolution/post-intervention city of Revachol, can provide an analytical frame for seminars concerned with the difficulties of peace building in post-conflict societies following international interventions and internal war. By using the game as a narrative teaching tool which focuses on the narrative elements of setting, characterization and emplotment it allows students the possibility of thinking about how the existing dynamics of power, foreign intervention, economic despair and socio-political fragmentation contribute to the failure and unintended consequences of liberal peace building projects. While the analysis shows the parallels between the critical peace building literature and the game which both emphasise unintended consequences and the inevitable failure of liberal peace building, the project argues that the games can offer more than the critical literature as it provides a story world beyond reality which is free of the limiting boundaries of the "realistic". The possibilities of interaction and decision-making provides a hook for group discussion of highly political issues in a fictional setting which encourages students to escape the shackles of their own politics. A fictional story-world in the video game Disco Elysium can provide students with the possibility of thinking outside the box as they are able to consider "unrealistic" possibilities and alternative forms to liberal "peace building".

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Alexander Spencer  
**Kooperationen:** Technische Universität Köln; The German Association of Postgraduate Programmes with special Relevance to Developing Countries (AGEP); Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)  
**Förderer:** Sonstige - 01.10.2025 - 01.12.2026

### **Förderung von digitalen Lehrangeboten im EPOS Netzwerk**

Das Projekt befasst sich mit dem weiteren Aufbau des AGEP-Online-Learning-Programms des EPOS Netzwerks. In 2020 wurde das Projekt gestartet mit 17 Kursen, angeboten sowie von 6 EPOS-Studiengängen, als auch von externen Dozenten. Die Nachfrage der Studierenden war größer als erwartet, in allen Kursen gab es Wartelisten. Bei den Angeboten zu technischen Skills (Data Analysis in R, QGIS) waren die Wartelisten trotz Wiederholung des Angebotes im Sommer- und Wintersemester so lang, dass diese Studierenden nun auf die Wiederholung in 2022 hoffen. Damit ist die Einschätzung des Netzwerkes, dass die interdisziplinäre und überfachliche Weiterbildung gefördert und ausgebaut werden sollte, bestätigt worden und das Projekt wurde in 2021 mit 35 Kursangeboten wiederaufgelegt. Alle angebotenen Veranstaltungen wurden wahrgenommen und es gab erneut unterschiedlich lange Wartelisten. Die Evaluierungen und Rückmeldungen von Studierenden und Koordinatoren können in Teilen im Bericht zum Projekt 2021 nachgelesen werden. Sie machen deutlich, dass eine Fortführung gewünscht und ausbaufähig ist. Zum Zeitpunkt der Antragstellung können für das Sommer- und Wintersemester in 2022 38 unterschiedliche Kurse angeboten werden, von denen einige sowohl im Sommersemester, als auch im Wintersemester angeboten werden können (Methods in Peace and Conflict Studies, Data Analysis in R, Holistic Science and Systems Thinking, Strategic Environmental Assessment). Damit ist der Umfang des Angebots im Vergleich zu 2021 leicht gestiegen. Einige ECTS-Kurse sind derzeit nicht im Angebot, da die Hochschulen aktuell auf Präsenzlehre zurückschalten. Stattdessen sind neue Angebot im Bereich der überfachlichen Qualifikation hinzugekommen. Als Trend ist zu erwarten, dass sich das Angebot in Zukunft noch leicht weiterentwickeln wird. Und es ist möglich, dass im Wintersemester noch weitere Kurse für den Austausch im EPOS-Netzwerk geöffnet werden.

**Projektleitung:** Prof. Dr. Alexander Spencer  
**Förderer:** Haushalt - 01.01.2024 - 31.12.2025

### **Fantasievolle Invasion: Die Metapher des "Orks" im Diskurs über den Krieg zwischen Russland und der Ukraine**

Die Forschungsfrage, die in diesem Projekt beantwortet werden soll, lautet: Wie wird die Metapher des "Orks" für russische Truppen im Diskurs über den Krieg in der Ukraine verwendet und welche möglichen Konsequenzen hat dies?

Mit Hilfe der Methode der Metaphernanalyse soll gezeigt werden, dass viele der definierenden Merkmale des "Orks" wie Brutalität, Stärke und Einfachheit, basierend auf literaturwissenschaftlichen Erkenntnissen, Konsequenzen dafür haben, wie wir einige politische Entscheidungen im Krieg gegen die Ukraine plausibilisieren und gleichzeitig andere marginalisieren. Unter Berücksichtigung der theoretischen Erkenntnisse aus der kognitiven Linguistik über die Rolle der Metapher im menschlichen Denkprozess, bei dem wir Wissen von einem (vertrauten) Quellbereich auf einen (abstrakten) Zielbereich übertragen, zeigt der Beitrag, dass die Metapher des "Orks" zur Entmenschlichung und Entpolitisierung des russischen Soldaten beitragen und ein übermäßiges Vertrauen in den Beitrag überlegener Technologie zum Endsieg erzeugen kann.

*Dieser Text wurde mit DeepL übersetzt*

---

**Projektleitung:** Prof. Dr. Alexander Spencer  
**Förderer:** Haushalt - 01.01.2024 - 01.09.2025

### **Erzwungene Migration und das Framing von InsURGENCY: Eine Prädikatsanalyse der Medienberichterstattung über Boko Haram in Nigeria**

Die Forschung über den Zusammenhang zwischen Aufständen und erzwungener Migration geht entweder von einer direkten Verbindung zwischen den beiden Phänomenen aus, bei der das eine zum anderen führt, oder von einer indirekten Verbindung, bei der Aufstände zur Schaffung eines bestimmten Umfelds beitragen, das dann die Migration begünstigt. Dieser Forschungsbericht befasst sich in erster Linie mit letzterem und konzentriert sich insbesondere auf die Rolle der Medienberichterstattung über Aufstände. Es soll untersucht werden, wie die prädikative Darstellung von *Dringlichkeit* in Zeitungen zu einem Gefühl der Unsicherheit in der Bevölkerung beitragen kann, das wiederum die erzwungene Migration fördert. Anhand einer illustrativen Fallstudie der Medienberichterstattung über Boko Haram in Nigeria wird aufgezeigt, dass Prädikate der Dringlichkeit potenziell zur Zunahme der erzwungenen Migration in Situationen des Aufstands beitragen. Durch die Anwendung einer diskursanalytischen Methode der Prädikatsanalyse auf Berichte in nigerianischen Zeitungen zwischen 2012 und 2022 und die Kombination mit Daten über das Ausmaß von Gewalt und erzwungener Migration wird gezeigt, dass das Ausmaß der Dringlichkeit in der Medienberichterstattung und nicht das tatsächliche Ausmaß der Gewalt mit dem Ausmaß der erzwungenen Migration korreliert.

*Dieser Text wurde mit DeepL übersetzt*

---

**Projektleitung:** Nicolas Spohn  
**Förderer:** Haushalt - 01.01.2025 - 31.12.2027

### **Rekrutierung politischer Eliten in die Landes- und Bundesparlamente**

Im Rahmen der Dissertation wird untersucht, welchen Einfluss formal-rechtliche, institutionelle sowie sozialstrukturelle Merkmale auf die Rekrutierung politischer Eliten in die Parlamente und Regierungskabinette auf Landes- und Bundesebene nehmen. Im Fokus der Analyse stehen dabei v.a. Frauen und Ostdeutsche, welche sowohl historisch als auch gegenwärtig eine Minderheit unter den politischen Eliten darstellen.



---

**Projektleitung:** Nicolas Spohn  
**Projektbearbeitung:** Nicolas Spohn, Prof. Dr. Michael Böcher  
**Förderer:** Haushalt - 01.01.2025 - 31.12.2027

### **Bioökonomiestrategien in den deutschen Bundesländern**

Das Projekt untersucht, wie das Konzept der Bioökonomie in den deutschen Bundesländern politisch gerahmt und in der Praxis umgesetzt wird. In Folge der Verabschiedung der Nationalen Bioökonomiestrategie 2020 stellt die Bioökonomie ein wichtiges Konzept der nachhaltigen Transformation der Wirtschaft dar, welches auch auf der Ebene der Bundesländer zunehmend an Aufmerksamkeit erfährt. Ziel des Projektes ist es, die politischen Rahmenbedingungen, Akzentsetzungen und Konflikte der Bioökonomie vergleichend auf Bundesländerebene zu erforschen und Hinweise auf wichtige politische Treiber und Hemmnisse zu identifizieren.

---

**Projektleitung:** Dr. Leonie Steckermeier  
**Förderer:** Haushalt - 01.04.2022 - 31.03.2025

### **Das "Verbesserungsparadoxon". Zum besseren Verständnis der Diskrepanz zwischen objektiven Indikatoren für die Lebensqualität und subjektiven Bewertungen der Lebensqualität**

Das Projekt befasst sich mit dem (vermeintlichen) Paradoxon - manchmal auch als Toqueville-Paradoxon bezeichnet -, dass mit der Verbesserung der Lebensbedingungen der Menschen ihre Sensibilität für selbst kleinere verbleibende Probleme und Ungleichheiten zunimmt. Die Themen reichen von Gender über Nachhaltigkeit bis hin zu wirtschaftlicher Ungleichheit. Die Diskrepanz zwischen objektiver und subjektiver Lebensqualität wird sowohl im Querschnitt (auf individueller und Länderebene) als auch im Längsschnitt (auf Länderebene) untersucht, wobei eine Vielzahl von Umfragedaten (z. B. WVS/EVS, ISSP, ESS, EQLS) sowie offizielle Statistiken (z. B. Eurostat, OECD, Weltbank) verwendet werden.

*Dieser Text wurde mit DeepL übersetzt*

## 8. VERÖFFENTLICHUNGEN

### BEGUTACHTETE ZEITSCHRIFTENAUFsätze

**Akal, Ayse Bala; Roepstorff, Kristina; Lidén, Kristoffer**

Tacit engagement in humanitarian action - making sense of silence and secrecy in humanitarian negotiations  
Journal of international humanitarian action - [Cham, Switzerland]: [Springer International Publishing], Bd. 10 (2025), Artikel 1, insges. 10 S.

**Beer, Katrin; Böcher, Michael; Ganzer, Caroline; Blöbaum, Anke; Engel, Lukas; Sieverding, Theresa De Paula; Sundmacher, Kai; Matthies, Ellen**

Forest-based bioeconomy and bio-based chemical production in the European Union - Policy issues, institutions, actors, and instruments in a changing forest policy subsystem  
Forest policy and economics - Amsterdam [u.a.]: Elsevier, Bd. 177 (2025), insges. 18 S.  
[Imp.fact.: 4.0]

**Blöbaum, Anke; Schmidt, Karolin; Böcher, Michael; Arlinghaus, Julia C.; Krause, Friederike; Matthies, Ellen**

Overcoming heuristics that hinder people's acceptance of climate-change-mitigation technologies  
Frontiers in psychology - Lausanne : Frontiers Research Foundation, Bd. 16 (2025), Artikel 1433280, insges. 14 S.  
[Imp.fact.: 2.9]

**Börner, Stefanie; Kahnert, Philipp; Langer, Nadine; Pietzko, Julian**

Kulturell fremd und ökonomisch verwertbar? - Massenmediale Attributionen auf syrische und ukrainische Geflüchtete im Hinblick auf ihre Arbeitsmarktintegration  
Soziale Welt - Baden-Baden : Nomos-Verl.-Ges., Bd. 76 (2025), Heft 1-2, S. 7-31

**Bühlmann, Felix; Christesen, Caroline Ahler; Cousin, Bruno; Denord, François; Ellersgaard, Christoph Houman; Lagneau-Ymonet, Paul; Larsen, Anton Grau; Savage, Mike; Thine, Sylvain; Young, Kevin; Araujo, Pedro; Arrigoni, Paola; Atria, Jorge; Benz, Pierre; Behr, Johanna; Botelho, Maria do Carmo; Butt, Asif; Casanova, Pedro; Clemente-Casinhas, Luis; Castellani, Ana; Cescon, Fabio; Dagnes, Joselle; Debska, Hanna; Delval, Anne-Sophie; Dragun, Vitalina; Egas, Andreia; Emilsson, Kajsa; Fan, Xiaoguang; Fu, Fan; Gentile, Julia; Gomes, Orlando; Gronwald, Victoria; Heredia, Mariana; Hjellbrekke, Johannes; Honório, Jorge; Huang, Jie; Inkley, Johnathan; Johansson, Håkan; Koiranen, Ilkka; Koivula, Aki; Kuusela, Hanna; Levita, Gabriel; Ling, Chao; Lu, Peng; Lukas, Michael; Lunding, Jacob; Mahmoudzadeh, Mina; McQuade, Sean; Méndez, María Luisa; Nunes, Nuno; O'Brien, Shay; Otero, Gabriel; Pagnini, Marta; Pelfini, Alejandro; Pereira, Jéssica; Roa, Catalina; Rossier, Thierry; Saga, Marte Lund; Santana, Dulce; Schneickert, Christian; Schimpfössl, Elisabeth; Schoenberger, François; Solipa, Izaura; Trembaczowski, Łukasz; Toft, Maren; Vale, Sofia; Vasconcelos, Pedro; Velazco, Jorge Quesada; Warczok, Tomasz; Yu, Xinguo**

Varieties of economic elites? - Preliminary results from the world elite database (WED)  
The British journal of sociology - Oxford : Wiley-Blackwell, Bd. 76 (2025), Heft 3, S. 663-673  
[Imp.fact.: 3.3]

**Christen, Charlotte; Böcher, Michael; Schneider, Petra**

The futures market for water rights trading in California - analyzing the emergence of a controversial experiment  
Environmental challenges - [Amsterdam]: Elsevier, Bd. 19 (2025), Artikel 101125, insges. 28 S.

**Desoutter, Morgane**

War, social media and gender - an analysis of the use of TikTok by Ukrainian soldiers  
Critical military studies - London : Routledge, Taylor & Francis Group, Bd. 11 (2025), Heft 3, S. 285-311

**Frommer, Jörg; Kuruçelik, Aylin; Schindler, Kris Per; Schoppe, Florian**

Psychische und psychosomatische Langzeitfolgen von politischen Traumatisierungen durch die DDR-Diktatur - eine Bilanz aus Klinik und Forschung - Psychic and psychosomatic longterm sequelae due to political traumatization by GDR-dictatorship - an overview  
Zeitschrift für psychosomatische Medizin und Psychotherapie - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, Bd. 71 (2025), Heft 2, S. 158-171  
[Imp.fact.: 0.8]

**Gercke, Marcus; Delhey, Jan; Schneickert, Christian**

Friends and foes of the green transition - the role of expansive and limiting life conceptions  
Environmental sociology - Abingdon, Oxon [u.a.]: Routledge, Taylor & Francis Group . - 2025, insges. 17 S. ;  
[Online first]  
[Imp.fact.: 2.8]

**Glamann, Nathalie; Dreßke, Stefan**

Social Welfare Literacy in der beruflichen Rehabilitation - Navigationskompetenzen Rehabilitierender in komplexen Versorgungsverläufen  
Gemeinsam leben - Weinheim : Beltz Juventa, Bd. 4 (2025), S. 222-229

**Grobys, Christopher**

"Einzelkämpfer\*innen" zwischen Anerkennung und Abwertung - Habituelle Aneignungsweisen von Arbeit von Schulsozialarbeitenden aus Sachsen-Anhalt im Kontext atypischer Beschäftigungsverhältnisse  
Soziale Passagen - Wiesbaden : VS, Verl. für Sozialwissenschaften/GWV-Fachverl. . - 2025, insges. 17 S.

**Grobys, Christopher; De Carlo, Gian-Luca**

Gewerkschafts- und streikbezogene Deutungsmuster von Sozialarbeitenden im Rahmen von Für- oder Selbstsorge - eine Mixed-Methods-Studie  
Soziale Probleme - Weinheim : Beltz Juventa . - 2025, Heft 2, S. 151-170

**Heidbreder, Eva G.**

Die Europäische Union in der neuen Legislatur - viele Bekannte, noch mehr Unbekannte  
Integration - Baden-Baden : Nomos Verl.-Ges., Bd. 48 (2025), Heft 1, S. 75-81

**Heidbreder, Eva Gabriele**

Rebalancing the European s authority by fiscal integration - the commission's changed role in multilevel governance  
Journal of European public policy - London : Routledge . - 2025, insges. 23 S. ;  
[Online first]  
[Imp.fact.: 4.5]

**Jahn, Robert W.; Zeigermann, Ulrike; Berker, Lars Erik**

BNE in der interaktiven Hochschullehre - Erfahrungen aus einem interdisziplinären Podcast-Seminar  
Die Hochschullehre - Bielefeld : wbv Media GmbH & Co. KG, Bd. 11 (2025), Heft 45, S. 590-604

**Ohlbrecht, Heike; Grobys, Christopher**

Was können Sozialwissenschaften zum Pandemiemanagement beitragen?  
Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie - Berlin : Springer . - 2025, insges. 4 S.  
[Imp.fact.: 1.3]

**Ohlbrecht, Heike; Grobys, Christopher; Lange, Bianca; Anacker, Judit**

Arbeitsorientierungen in der spätmodernen Arbeitswelt - Eine methodenkritische Annäherung mittels Mixed-Methods-Design  
Arbeit - Berlin : De Gruyter Oldenbourg, Bd. 34 (2025), Heft 1-2, S. 63-86

**Ola, Adegboyega Adedolapo; Okoye, Emeka; Spencer, Alexander**

Internal displacement and the framing of Ins URGENCY - a predicate analysis of media reporting on Boko Haram in Nigeria  
Alternatives - Thousand Oaks, Calif. : Sage . - 2025, insges. 14 S. ;  
[Online first]  
[Imp.fact.: 2.1]

**Pancheva, Gabriela; Ardhelas, Amri Azis; Gil, Andrea Torresagaton; Spencer, Alexander**

'Russian warship, go fuck yourself' - romantic narratives of the hero in the war of Ukraine  
The British journal of politics & international relations - London : Sage Publishing, Bd. 27 (2025), Heft 1, S. 270-291  
[Imp.fact.: 3.4]

**Pröbstl, Fabian**

Biodiversity policy integration at the sub-national level - Insights from the German Länder in the context of sub-national biodiversity strategies and action plans  
Journal of environmental policy and planning - London [u.a.]: Taylor & Francis . - 2025, S. 1-14  
[Imp.fact.: 2.9]

**Pröbstl, Fabian; Zinngrebe, Yves; Böcher, Michael; Schmid, Sophia; Scholz, Mathias; Stammel, Barbara; Hüscher, Frank**

Living with the incoherent - Practical insights on implementing European restoration policies for biodiversity policy integration  
Ambio - [Dordrecht]: Springer Netherlands . - 2025, insges. 13 S.  
[Imp.fact.: 5.8]

**Rusche, Jonas**

Breaking the mould - economic utopias as pathway to peace  
Journal of intervention and statebuilding - London [u.a.]: Routledge, Taylor and Francis Group . - 2025, S. 1-22  
[Imp.fact.: 2.3]

**Schneickert, Christian**

Tradition, status, experiences - the cultural modernization of habitual dispositions and class fractions in the socio-political space in Germany 2002–2018  
Current sociology - London [u.a.]: Sage, Bd. 73 (2025), Heft 3, S. 429-453  
[Imp.fact.: 1.6]

**Schneickert, Christian; Schmitz, Andreas**

On the practical rationality of the use of homeopathy in the German-speaking social space - an integrated approach using geometric data analysis and regression analysis  
Social science information - London [u.a.]: Sage, Bd. 64 (2025), Heft 1, S. 3-31  
[Imp.fact.: 1.3]

**Schneickert, Christian; Wimmer, Christopher**

Das soziologische Feld und seine Professor:innen  
Soziologie - Weinheim : Campus Verlag, Bd. 54 (2025), Heft 3, S. 343-359

**Spohn, Nicolas K**

Zwei Schritte vor, einen Schritt zurück - sinkende Anteile von Frauen in ostdeutschen Parlamenten  
Zeitschrift für Parlamentsfragen - Baden-Baden : Nomos-Verl.-Ges., Bd. 56 (2025), Heft 1, S. 116-137

**Spohn, Nicolas K.**

Landtagswahlen im Osten – neue Parteien, alte Strategien? - Die Rekrutierung ostdeutscher Landtagsabgeordneter von 1990 bis 2024  
Zeitschrift für Parlamentsfragen - Baden-Baden : Nomos-Verl.-Ges., Bd. 56 (2025), Heft 1, S. 22-38

**Vogel, Lars; Schneickert, Christian**

Elitenzirkulation in Deutschland - Eine multisektorale Analyse auf Basis des Elitenmonitors 2018 und 2022  
Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie - Berlin : Springer, Bd. 77 (2025), Heft 2, S. 149-182  
[Imp.fact.: 0.9]

**NICHT BEGUTACHTETE ZEITSCHRIFTENAUFsätze**

**Agbor, Elvis Ekwale; Böcher, Michael; Richard, Sufo-Kankeu; Enow Ayuk, Maria**

Power dynamics and actor interests in community forestry - insights from Mount Cameroon National Park buffer zones  
SSRN eLibrary - [Erscheinungsort nicht ermittelbar]: Social Science Electronic Publ. . - 2025, insges. 17 S.

**Enow Ayuk, Maria; Böcher, Michael; Yemmafouo, Aristide; Kamga, Justin; Richard, Sufo-Kankeu**

Knowledge transfer processes in the context of forest management in Central Africa - bottom-up-strategies for sustainability  
SSRN eLibrary - [Erscheinungsort nicht ermittelbar]: Social Science Electronic Publ. . - 2025, insges. 38 S.

**Hille, JuliaEingabe**

Adressierung in systemischer Paarberatung bzw. -therapie - Prozesse der Konstruktion von Freiwilligkeit und Veränderungsbereitschaft  
Fokus Beratung - Berlin : Evangelische Konferenz für Familien- und Lebensberatung, Bd. 44 (2025), S. 66-73

**Ohlbrecht, Heike; Ewert, Daniel**

Das digitale Zeitalter der Einsamkeit? Zum Zusammenhang von Einsamkeit und Digitalisierung  
Einsamkeit , 1st ed. - Schwalbach : Wochenschau Verlag Dr. Kurt Debus GmbH ; Schildbach, Ina . - 2025, S. 58-65

**BEGUTACHTETE BUCHBEITRÄGE**

**Freund, Stephan**

Die Königspfalzen in Sachsen-Anhalt und ihre Erforschung – zwölf Jahre später: Rückblick – Überblick – Einblick – Ausblick  
Landschaft - Herrschaft - Repräsentation / Landschaft – Herrschaft – Repräsentation. Burgen und Pfalzen in Mitteldeutschland und Mitteleuropa , 2023 - Langenweißbach : Verlag Beier & Beran ; Engel, Ute \*1963-\* . - 2025, S. 203-221

**Freund, Stephan**

Männer und Frauen schaffen Strukturen und schreiben Geschichte - Sachsen vom 9. bis ins frühe 12. Jahrhundert  
Altsächsisch - Berlin : De Gruyter ; Kössinger, Norbert \*1975-\* . - 2025, S. 35-92

**Freund, Stephan**

Otto der Große und die Slawen - Ideologische Instrumentalisierungen versus empirische Befunde  
Goldene Wege. Macht, Mobilität und Grenzen zwischen Antike und Mittelalter - Hamburg : Verlag Dr. Kovač ; Heinrich-Tamáška, Orsolya \*1973-\* . - 2025, S. 275-292

**Heidbreder, Eva G.; Schade, Daniel**

Inter-institutional competition and the Spitzenkandidaten procedure - third time's a charm?  
The 2024 European Parliament elections - Cham : Springer ; Kaeding, Michael \*1977-\* . - 2025, S. 419-428

**Heidbreder, Eva; Schade, Daniel**

Interinstitutioneller Wettbewerb und das Spitzenkandidaten-Verfahren - aller guten Dinge sind drei?  
Die Europawahl 2024 , 1st ed. 2025. - Cham : Springer Nature Switzerland ; Kaeding, Michael, S. 519-532

**Hilf, Juliana**

Competence development in higher education for sustainable development through the inter- and transdisciplinary course "Footprint and handprint"  
University initiatives on climate change education and research - Cham : Springer ; Filho, Walter Leal . - 2025, insges. 25 S.

**Hille, Julia; Schulze, Mandy; Albrecht, Peter-Georg**

Perspektiven auf Transformation der Sozialen Arbeit in Ostdeutschland  
Sozialpädagogische\*s Zeit\*en - Weinheim, Basel : Beltz Juventa . - 2025, S. 57-71

**Labouvie, Eva**

1968 und die Frauen - geschlechtergeschichtliche Perspektiven auf eine vorgebliche "Männersache"  
Geschlechtergeschichte bleibt?! - Bielefeld : transcript ; Neumann, Andreas \*1984-\* . - 2025, S. 341-367 ;  
[Literaturverzeichnis: Seite 358-367]

**Labouvie, Eva**

Ernst Alt - Wanderer zwischen den Welten zwischen Inferno und Ekstase  
Ernst Alt - Saarlouis : Ludwig Galerie Saarlouis ; Alt, Ernst \*1935-\* . - 2025, S. 29-40

**Loichen, Markus**

Die Bedeutung fallrekonstruktiver Verfahren für die Lehre an polizeilichen Bildungseinrichtungen  
Polizeiausbildung im 21. Jahrhundert - Frankfurt am Main : Verlag für Polizeiwissenschaft ; Greis, Thomas . - 2025, S. 67-82

**Manukjan, Anke; Bachmann, Michelle; Neumann, Fabian**

Praktische Prüfungen

Praxishandbuch Hochschullehre ; 2: Bewertung, Digitalisierung und Barrierefreiheit - Bielefeld : transcript Verlag  
; Vöing, Nerea \*1985-\* . - 2025, S. 87-116

**Mielzarek, Christoph**

Richenza von Northheim und Salomea von Berg - zwei Fallstudien zur politischen Wirksamkeit hochadliger Frauen  
in der ersten Hälfte des 12. Jahrhunderts

Goldene Wege. Macht, Mobilität und Grenzen zwischen Antike und Mittelalter - Hamburg : Verlag Dr. Kovač ;  
Heinrich-Tamáška, Orsolya \*1973-\* . - 2025, S. 361-377

**Rieder, Tobias; Schneickert, Christian**

Social class and socio-political camps in Europe

Global Inequality - Leiden : Brill ; Wimmer, Christopher . - 2025, S. 444-478

**Schrader, Heiko**

Iskustven Intelekt - polovo determiniran li e Potentsialt za Zamestvanie na Truda? : Industria 4.0 i Pazrat  
na Truda v Germanija - Künstliche Intelligenz - ist das Substitutionspotential von menschlicher Arbeit  
gender-spezifisch? : Industrie 4.0 und der Arbeitsmarkt in Deutschland

Digital'nij Neravenstva - Sofia : Universität "St. Kliment Ohridski ; Stoilova, Rumiana . - 2025, S. 118-130

**Schröder, Sebastian**

DUAL2E - a concept for promoting elite sports careers at elite sports schools : it is based research in implicit  
sports motives and explicit self-competences

ICERI 2025 proceedings - Valencia, Spain : icated, S. 6488 ;

[18th Annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville, Spain, 10-12 November  
2025]

**Thomas, Vivienne**

Gruppendiskussionen als Erhebungsinstrument in der Gesundheitsforschung

Qualitative Gesundheitsforschung - Berlin : Springer ; Jellen, Josephine . - 2025, S. 1-12

**Tiefel, Sandra; Hille, Julia**

Soziale Arbeit als Vertrauensprofession - Doing Trust und die Herstellung von Sozialität

Trust Issues!? – Vertrauen in modernen Gesellschaften , 1. Auflage - [Erscheinungsort nicht ermittelbar]:  
transcript ; Sandermann, Philipp \*1977-\* . - 2025, S. 103-124

## **WISSENSCHAFTLICHE MONOGRAFIEN**

**Ohlbrecht, Heike; Saalman, Madelaine; De Carlo, Gian-Luca; Ewert, Daniel**

Wohnformen und soziale Netzwerke und deren Einfluss auf Einsamkeitserfahrungen - Forschungsprojektbericht  
Magdeburg: Otto-von-Guericke Universität Magdeburg: Fakultät für Humanwissenschaften, Institut für  
Gesellschaftswissenschaften, Lehrstuhl für Allgemeine Soziologie und Mikrosoziologie, 2024, 1 Online-Ressource  
(27 Seiten, 0,62 MB)

## **NICHT BEGUTACHTETE BUCHBEITRÄGE**

**Hawlitsek, Anja; Wegmeyer, Nadine; Deinert, Christian; Fritsch, Teresa; Pohlenz, Philipp**

Digitale Transformation in der Hochschulbildung

Digitales Lehren und Lernen an der Hochschule - Bielefeld : transcript . - 2025, S. 33-46

**Pohlenz, Philipp; Chen, Yu**

Chinas reform towards practice-oriented higher education - is the transformation of universities to colleges a  
success story?

HEAd'24 - Valencia : Universitat Politècnica de València . - 2025, S. 1267-1274 ;

[Konferenz: 11th International Conference on Higher Education Advances, HEAd 25, Valencia, June 17-20, 2025]

## REZENSIONEN

**Ohlbrecht, Heike; Ewert, Daniel**

Zur Soziologie der Einsamkeit

Soziopolis - Hamburg : Hamburger Institut für Sozialforschung , 2015 . - 2025

## DISSERTATIONEN

**Belitz, Michael; Freund, Stephan [AkademischeR BetreuerIn]**

Studien zur ältesten Magdeburger Bischofschronik

Wiesbaden: Springer VS, 2025, Dissertation Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Humanwissenschaften 2024, XI, 280 Seiten - (Magdeburger Forschungen zu Bildungs-, Kultur- und Sozialwissenschaften; Research), ISBN: 3-658-49341-0 ;

[Literaturverzeichnis: Seite 247-280]

**Jellen, Josephine; Ohlbrecht, Heike [AkademischeR BetreuerIn]**

Ordnung als Aufforderung und Anspruch - eine Ethnografie polizeilicher Arbeitsbelastungen im langen Sommer der Migration

Magdeburg: Universitätsbibliothek, Dissertation Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Humanwissenschaften 2025, 1 Online-Ressource (X, 281 Seiten, 2,16 MB) ;

[Literaturverzeichnis: Seite 251-279]

**Loichen, Markus; Ohlbrecht, Heike [AkademischeR BetreuerIn]; Dörner, Olaf [AkademischeR BetreuerIn]**

Die Bedeutung der objektiven Hermeneutik für das kriminalistische Denken - Fallrekonstruktion aus polizeilicher Ermittlungs- und Protokollierungspraxis

Magdeburg: Universitätsbibliothek, Dissertation Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Humanwissenschaften 2025, 1 Online-Ressource (III, 353, IV-XXXIV Blätter) ;

[Literaturverzeichnis: Blatt 306-351]