



OTTO VON GUERICKE
UNIVERSITÄT
MAGDEBURG

HW

FAKULTÄT FÜR
HUMANWISSENSCHAFTEN

Forschungsbericht 2020

Institut I: Bildung, Beruf und Medien

INSTITUT I: BILDUNG, BERUF UND MEDIEN

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg

Tel. 49 (0)391 67 56933, Fax 49 (0)391 67 46550 (Berufs- und Betriebspädagogik)

Tel. 49 (0)391 67 56961, Fax 49 (0)391 67 46850 (Erziehungswissenschaft)

institutl-l@ovgu.de

1. LEITUNG

InstitutssprecherIn

Prof. Dr. Stefan Iske (Institutssprecher)

Prof. Dr. Johannes Fromme (Stellvertreter)

Prof. Dr. Robert Jahn (Stellvertreter)

Mittelbauvertreter/In

Katrin Nebauer-Herzig

Dr. Jens Holze

Philipp Thiele

2. HOCHSCHULLEHRER/INNEN

Prof. Dr. Frank Bünning

Prof. Dr. Michael Dick

Prof. Dr. Olaf Dörner

Prof. Dr. Johannes Fromme

Prof. Dr. Stefan Iske

Prof. Dr. Robert W. Jahn

Prof. Dr. Klaus Jenewein

Prof. Dr. Dina Kuhlee

Prof. Dr. Raphaela Porsch

Jun.-Prof. Dr. Mario Schreiner

Prof. Dr. Dorothee Schwendowius

Prof. Dr. Astrid Seltrecht

Jun.-Prof. Dr. Dan Verständig

3. FORSCHUNGSPROFIL

Das *Institut 1: Bildung, Beruf und Medien* wurde zum 1.1.2016 mit der Umstrukturierung der Fakultät für Humanwissenschaften neu gegründet. Es besteht aus den Bereichen Berufs- und Betriebspädagogik und Erziehungswissenschaft.

Berufs- und Betriebspädagogik:

Professur Ingenieurpädagogik und gewerblich-technische Fachdidaktiken

- Berufliche Didaktik/Lehr- und Lernprozesse in der beruflichen Aus- und Weiterbildung

- Verbindung von realen und virtuellen Lernumgebungen
- Berufliche Bildung und Studierfähigkeit: Studienqualifizierende Bildungsgänge an beruflichen Schulen, Durchlässigkeit zwischen beruflicher Bildung und Hochschulbildung
- Hochschuldidaktik der Lehrerbildung in technischen Fachrichtungen

Professur Wirtschaftspädagogik

- Bildungspolitische Steuerung und Educational Governance (insb. Berufsbildungs- und Hochschulwesen)
- Professions- und Lehrerbildungsforschung
- Berufsbildungsforschung im Schnittbereich zur Hochschulforschung (Akademisierung, hybride Studien- und Ausbildungsangebote)
- International-vergleichende Forschungsansätze

Professur Betriebspädagogik

- Lernen im Prozess der Arbeit
- Personal- und Organisationsentwicklung
- Professionsentwicklung
- Wissensmanagement und Erfahrungstransformation
- Weiterbildungsforschung
- Entwicklung (qualitativer) Methoden: narratives Gridinterview, Triadengespräch

Professur Technische Bildung und ihre Didaktik

- Technik als Gegenstand der Bildungsarbeit in allgemein bildenden Schulen
- Übergänge zwischen Schule und Ausbildung bzw. Beschäftigung

Professur Wirtschaftsdidaktik und Didaktik der ökonomischen Bildung

- Professionalisierung und Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern, inkl. Unterrichtsforschung
- Didaktik wirtschaftsberuflichen und ökonomischen Unterrichts
- Unterrichtsforschung
- Demografie und Ausbildung
- Professionalisierung des Bildungspersonals in der Beruflichen Bildung
- Berufliche Integrationsförderung

Professur Fachdidaktik Gesundheits- und Pflegewissenschaften

- Fachdidaktisch orientierte Schul- und Unterrichtsforschung
- Professionalisierung und Professionalität von Gesundheits- und Pflegefachkräften sowie von Lehrkräften für Gesundheits- und Pflegeberufe
- Gesundheitswissenschaftliche Forschung zu Fragen des Arbeitsschutzes, des Gesundheitsschutzes und des Unfallschutzes
- Pflegewissenschaftliche Forschung zur Laienpflege, insbesondere im ländlichen Raum

Erziehungswissenschaft:

Juniorprofessur Rehabilitationspädagogik

- Konzepte der beruflichen Rehabilitation und der Teilhabe am Arbeitsleben
- Teilhabeforschung und Partizipation
- Analyse und Weiterentwicklung von Angeboten zur inklusiven Bildung, Rehabilitation und Teilhabe von Menschen mit Behinderungen

- Anerkennung und Behinderung
- Peer Counseling und Beratung im Kontext von Behinderung
- Übergänge von der Schule in den Beruf bei Benachteiligung und Behinderung

Professur Pädagogik und Medienbildung

- Qualitative Bildungs- und Sozialforschung
- Bildungstheoretisch orientierte erziehungswissenschaftliche Biographieforschung
- Pädagogische Professionalisierung
- Medienbildung und Medienbildungsforschung
- Bildungs- und Kulturraum Internet
- Digitale Spaltung und digitale Ungleichheit
- Internet Research / Internet Studies

Professur Internationale und Interkulturelle Bildungsforschung

- Bildung und Zugehörigkeit in der Migrationsgesellschaft
- Biographieforschung
- Differenz- und Ungleichheitsverhältnisse im Bildungswesen
- Qualitative Bildungs- und Sozialforschung; qualitativ-vergleichende Analysen zu Bildung und Differenz im internationalen Kontext
- Ansätze rassismus- und diskriminierungskritischer Bildungsarbeit
- Pädagogische Professionalisierung in (migrationsgesellschaftlichen) Differenzverhältnissen

Professur Erziehungswissenschaftliche Medienforschung und Medienbildung unter Berücksichtigung der Erwachsenen- und Weiterbildung

- Medienbildung und Digital Game Studies
- Theorien und Konzepte der Mediensozialisation und des informellen Lernens
- Mediale Unterstützung von formellen und informellen Lernprozessen
- Mediennutzung, Medienkulturen und Mediensozialisation im Zeitalter digital-vernetzter Medien
- Wissenschaftliche Weiterbildung und die Öffnung von Hochschulen

Professur Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Wissenschaftliche Weiterbildung und Weiterbildungsforschung

- Öffnung und Schließung von Hochschulen durch wissenschaftliche Weiterbildung
- Regulative der Beteiligung an Erwachsenen- und Weiterbildung
- Bildung Erwachsener in sozialen Welten
- Bild und Erwachsenenbildung (Bildhafte Diskursivität lebenslangen Lernens)
- Berufsbiografische Übergänge
- Methoden und Methodologien qualitativer Erwachsenenbildungsforschung

Professur Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Allgemeine Didaktik

- Schul- und Unterrichtsforschung
- Allgemeine Didaktik
- Lehrerbildung
- Pädagogische Professionsforschung

Juniorprofessur Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Bildung in der digitalen Welt

- Bildungstheorie
- Strukturelle Medienbildung

- Theorien und Konzepte der Medienpädagogik und Medienbildung
- Internet und Critical Code Studies
- Digital Humanities

4. METHODIK

Labore für Ingenieurpädagogik und gewerblich-technische Fachdidaktiken:

- Bautechnisches Labor
- Elektro- und informationstechnisches Labor
- Metalltechnisches Labor

Labor für Technische Bildung und ihre Didaktik:

- Schülerlabor Technik

Mediendidaktischer Arbeitsraum (MEDIRA) für die Fachdidaktik Gesundheits- und Pflegewissenschaft

Pädagogisches Medienlabor (u.a. für Games-, Video- und Maker-Projekte) und VR-Lab für Erziehungswissenschaftliche Medienforschung

Forschungswerkstatt Medienbildung (u.a. für Fotografie und Film) des Lehrstuhls Pädagogik und Medienbildung

5. KOOPERATIONEN

- Akademie für zahnärztliche Fortbildung, Karlsruhe
- AMMMA AG, Bielefeld
- Anglia Ruskin University, Cambridge/Chelmsford, Großbritannien
- Bildungsministerium Georgien
- BIT e.V. Berufsforschungs- und Beratungsinstitut für interdisziplinäre Technikgestaltung, Bochum
- Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin, BAuA
- Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn
- fip>media - Verband junger Medienmacher, Magdeburg
- FOM Hochschule für Ökonomie und Management, ifpm Institut für Public Management
- Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF, Magdeburg
- Gleichstellungsbeauftragte der Stadt Magdeburg
- Hessische Landesanstalt für privaten Rundfunk und neue Medien (LPR), Kassel
- Hochschule Magdeburg-Stendal
- Hüttenwerke Krupp Mannesmann GmbH, Duisburg
- Institut für Medienpädagogik und Kommunikation (MUK) / Landesfilmdienst Hessen e.V., Dreieich
- Institut für Ökonomische Bildung Oldenburg (IÖB)
- ISM Ingenieurbüro Kirschbaum,, Neukirchen-Vluyn
- Joachim Herz Stiftung, Hamburg
- Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
- Klicksafe - die EU-Initiative für mehr Sicherheit im Netz / Safer Internet Day, Berlin
- Kompetenzzentrum geschlechtergerechte Kinder- und Jugendhilfe Sachsen-Anhalt e.V.
- Koordinierungsstelle Genderforschung und Chancengleichheit Sachsen-Anhalt (KGC) - Landeskonferenz der Gleichstellungsbeauftragten (LaKoG), Magdeburg

- Landesbeauftragter für den Datenschutz Sachsen-Anhalt, Magdeburg
- Landesfrauenrat Sachsen-Anhalt e.V.
- Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA)
- Landeszentrale für politische Bildung Sachsen-Anhalt
- Medienanstalt Sachsen-Anhalt (MSA)
- Ministerium für Bildung Sachsen-Anhalt, Referat für Erwachsenenbildung, Lebenslanges Lernen, Politische Bildung, Dolmetscher und Übersetzer
- National Chung Hsing University Taichung, Taiwan
- Sabanci Üniversitesi Istanbul, Türkei
- Shota Rustaveli State University, Batumi
- Staatliches Seminar für Lehrämter Magdeburg
- Stadt Recklinghausen
- thyssenkrupp steel Europe AG, Duisburg
- Tianjin University, Tianjin, Volksrepublik China
- UNESCO International Centre for Technical and Vocational Education and Training (UNEVOC), Bonn
- Universidade Pedagógica Maputo, Mozambique
- Volksbad Buckau c/o Frauenzentrum Courage
- Wellmann Sicherheitstechnik GmbH & Co. KG, Hamminkeln
- Wupperverband (Wasserwirtschaft)

6. EIGENE KONGRESSE, WISSENSCHAFTLICHE TAGUNGEN UND EXPONATE AUF MESSEN

"22. ZSM-Methodenworkshop zur qualitativen Bildungs- und Sozialforschung"

01.-02.02.2019, Magdeburg,

Mitglieder der Organisationsgruppe: Prof. Dr. Michael Dick, Prof. Dr. Olaf Dörner, Dr. Sandra Tiefel

Weitere Informationen: <http://www.zsm.ovgu.de/Methodenworkshop/Archiv/Methodenworkshop+2018/Programm+2018.html>

"Ethik und Fragen der Verantwortung in Zeiten der Digitalisierung"

12. Magdeburger Theorieforum, 28.-29. Juni 2019, Magdeburg,

Veranstalter: Prof. Dr. Johannes Fromme, Prof. Dr. Stefan Iske, Jun.-Prof. Dr. Dan Verständig

Weitere Informationen: <https://theorieforum.de>

"5. Netzwerktagung Medienkompetenz Sachsen-Anhalt", 22.10.-23.10.2019, Halle.

Veranstalter: Medienanstalt Sachsen-Anhalt, Prof. Dr. Stefan Iske und Prof. Dr. Joachim von Gottberg.

7. VERÖFFENTLICHUNGEN

BEGUTACHTETE ZEITSCHRIFTENAUFsätze

Bergmann, Dana; Richter, Katja E.; Spittel, Marcel; Jahn, Robert W.

Spiele als informelle Lernkontexte ökonomischer Bildung - Potenziale und Grenzen am Beispiel des Gesellschaftsspiels Monopoly

Zeitschrift für ökonomische Bildung: ZföB - Siegen: Zentrum für Ökonomische Bildung, 2013, Jahresband DeGÖB 2018(2020), Seiten 99-121;

Bergmann, Dana; Wilhelm, Jan

Super-GAU Insolvenz? - Lernende untersuchen die vielfältigen Ursachen und Auswirkungen von Unternehmensinsolvenzen

Unterricht Wirtschaft + Politik: Interesse wecken, Verstehen fördern, Teilhabe ermöglichen - Hannover: Friedrich Verlag GmbH, 2011 . - 2020, 3, S. 29-36

Bünning, Frank; Mupita, Jonah; Ade, Gafar Abdullah

Flipping the technical and vocational classroom for increased instructional outcomes

Innovation of vocational technology: invotec - Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2005, Bd. 16.2020, 1, S. 11-21;

Demel, Tessa; Richter, Katja E.; Jahn, Robert W.

Junge Erwachsene als Berufsexoten - lebensweltliche Perspektiven auf geschlechtsunkonventionelle Berufswahlprozesse

Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online: bwp_372 - Hamburg: Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Universität Hamburg, 2001, Bd. 38.2020, insges. 36 S.;

Dick, Michael

Mobilität als erziehungswissenschaftliches Thema zwischen Zeitdiagnose und Lebensgestaltung

Debatte: Beiträge zur Erwachsenenbildung - Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, 2018, Bd. 2.2020, 2, S. 177-185;

Fromme, Johannes; Rehfeld, Steffi; Much, Josefa

Medienpädagogik - Qualifizierungsmöglichkeiten für ein heterogenes Berufsfeld

Medien + Erziehung: Merz ; Zeitschrift für Medienpädagogik - München: KoPäd, Kommunikation u. Pädagogik e.V., 1976, Bd. 64.2020, 2, S. 37-46

Holze, Jens

Digitale Fragmentierung - die Implosion diskursiver Räume

Zukunft : die Diskussionszeitschrift für Politik, Gesellschaft und Kultur - Wien : VA Verl., 9, S. 18-23, 2020

Jahn, Robert W.; Bergmann, Dana; Götzl, Mathias

Sichtstrukturen ökonomischer Bildung - Empirische Erfassung der Zeitnutzung, Sozialformen und Unterrichtsphasen des Wirtschaftsunterrichts an allgemeinbildenden Schulen

Zeitschrift für ökonomische Bildung: ZföB - Siegen: Zentrum für Ökonomische Bildung, 2013, 2020, Jahresband DeGÖB 2018, Seite 41-60;

Jahn, Robert W.; Götzl, Mathias; Ketschau, Thilo J.

Lernen in variablen Clustern - zur differenzierenden und empirisch fundierten Gruppierung von Lernenden

Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik: ZBW - Stuttgart: Steiner, 1980, Bd. 116.2020, 4, S. 549-577

Pongratz, Katharina Maria

Von der Uni lernen können alle - Einblicke in drei Jahre Feldforschung zu universitärer Erwachsenenbildung für Menschen mit einer sogenannten geistigen Behinderung an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Menschen.: Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten / Herausgeber: Steirische Vereinigung für Menschen mit Behinderung (STVMB): Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten - Graz: Steirische Vereinigung für Menschen mit Behinderung (STVMB), 2020, Bd. 43.2020, 3, S. 74-75

Porsch, Raphaela

Fremdsprachliches Schreiben in der Schule lehren

Fremdsprachen lehren und lernen: FLuL ; zur Theorie und Praxis des Sprachunterrichts an Hochschulen - Tübingen: Narr, 1987, Bd. 49.2020, 1, S. 67-82

Porsch, Raphaela; Porsch, Thorsten

Emotionales Erleben von Eltern im Fernunterricht - wie bedeutsam ist das berufliche didaktische Wissen der Eltern?

PraxisForschungLehrer*innenBildung: PFLB : Zeitschrift für Schul- und Professionsentwicklung - Bielefeld: Wissenschaftliche Einrichtung Oberstufen-Kolleg, Universität Bielefeld, 2019, Bd. 2.2020, 6, S. 155-174;

Porsch, Raphaela; Porsch, Torsten

Fernunterricht als Ausnahmesituation - Befunde einer bundesweiten Befragung von Eltern mit Kindern in der Grundschule

Die Deutsche Schule: DDS : Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis - Münster: Waxmann, 1925, Bd. 16.2020, S. 61-78;

Porsch, Raphaela; Wilden, Eva

Teachers self-reported L1 and L2 use and self-assessed L2 proficiency in primary EFL education

Studies in second language learning and teaching : SLLT - Kalisz : UAM, Bd. 10.2020, 3, S. 631-655

Schumann, Heiko; Sander, Evelina

Pädagogik in der Notfallsanitäterausbildung - Worauf es ankommt

Rettungsdienst: Zeitschrift für präklinische Notfallmedizin - Edewecht: Stumpf & Kossendey, 1985, Bd. 43.2020, 11, S. 33-37

Seltrecht, Astrid

Curriculares Bedingungsgefüge für die Implementierung und die Nutzung digitaler Anwendungen im Unterricht

Berufsbildung: Zeitschrift für Theorie, Praxis, Dialog : Zeitschrift für Theorie, Praxis, Dialog - Detmold : Eusl-Verl.-Ges., 184, S. 17-28, 2020

Seltrecht, Astrid

Nachhaltigkeit im Kontext wissenschaftlicher Integrität

Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online : bwp_372 - Hamburg : Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Universität Hamburg - 2020, Spezial 17, 17 Seiten

Vieback, Linda; Brämer, Stefan; Hagendorf, Tom; Folkens, Lukas; Herzog, Michael A.; Bünning, Frank

Situierte Lehr-Lernarrangements zur Förderung von Nachhaltigkeitskompetenzen in der betrieblichen Ausbildung von Lebensmittelberufen

Haushalt in Bildung & Forschung: Gesundheit, Umwelt, Zusammenleben, Verbraucherfragen, Schule, Beruf - Leverkusen: Barbara Budrich, 2012, Bd. 9.2020, 3, S. 48-64;

Vieback, Linda; Lonzig, Albrecht; Brämer, Stefan

Beteiligungsformate für Eltern zur Unterstützung einer gendersensiblen Berufsorientierung im MINT-Bereich

Journal of technical education: JOTED - Stuttgart: Inst. für Erziehungswissenschaft, Abt. Berufspädagogik mit Schwerpunkt Technikdidaktik, Univ. Stuttgart, 2013, Bd. 8.2020, 1, S. 127-146;

Wilden, Eva; Porsch, Raphaela

A critical analysis of the German public debate about an early start in primary foreign language education

Language teaching for young learners - Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2019, Bd. 2.2020, 2, S. 192-212;

Wilden, Eva; Porsch, Raphaela; Schurig, Michael

An early start in primary EFL education and the role of teacher qualification and teaching quality

Language teaching for young learners - Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2019, Bd. 2.2020, 1, S. 28-51;

NICHT BEGUTACHTETE ZEITSCHRIFTENAUFsätze

Amling, Steffen; Geimer, Alexander; Rundel, Stefan; Thomsen, Sarah

Editorial: Das Open-Peer-Commentary - Chancen und Herausforderungen

Jahrbuch Dokumentarische Methode. 2. Jahrgang, Band 2 & 3 - SSOAR, 2020; Amling, Steffen . - 2020, S. 9-18;

Bergmann, Dana; Jahn, Robert W.

Potenziale zur Nutzung von Weblogs in schulpraktischen Studienphasen sowie für die zweite Phase der Lehrerbildung

Seminar: Lehrerbildung und Schule ; BAK-Vierteljahresschrift/ Bundesarbeitskreis der Seminar- und Fachleiter/innen - Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 1996, Bd. 26.2020, 1, S. 68-83

Holländer, Jürgen; Pongratz, Katharina Maria

"Und was ist mit deiner Mama?" "Die ist nicht mehr da." - Vom Umgang mit Trauer und potenziell traumatischen Erlebnissen in einer behinderten Wirklichkeit

Leben mit Down-Syndrom / Deutsches Down-Syndrom-InfoCenter - Lauf: Dt. Down-Syndrom-InfoCenter, 1991, Volume 95 (2020), September, Seite 50 - 57

Rundel, Stefan

Das Bild als Stimulus in der qualitativen Sozialforschung - Replik zum Beitrag von Hilke Pallesen und Dominique Matthes "Praxeologische Perspektiven der Lehrer*innenprofessionsforschung: Reflexionen zum Einsatz von Bildvignetten als Erzählimpulse in Lehrer*inneninterviews"

Jahrbuch Dokumentarische Methode. 2. Jahrgang, Band 2 & 3 - SSOAR, 2020; Amling, Steffen . - 2020, S. 143-152;

BEGUTACHTETE BUCHBEITRäge

Bergmann, Dana

Ich als Verbraucher

#Gesellschaftslehre NRW 5/6 / Mehmet Akyazi, Dana Bergmann, Michael Dieterichs, Hayo Koch, Robin Meis [und weitere]/ Akyazi - Bamberg: Buchner, C.C, 2020; Akyazi, Mehmet . - 2020, S. 90-115

Bergmann, Dana

Leben in der Medienwelt

#Gesellschaftslehre NRW 5/6 / Mehmet Akyazi, Dana Bergmann, Michael Dieterichs, Hayo Koch, Robin Meis [und weitere]/ Akyazi - Bamberg: Buchner, C.C, 2020; Akyazi, Mehmet . - 2020, S. 282-307

Bergmann, Dana

Verarbeitung von Studienabbrüchen innerhalb beruflicher Entwicklungsprozesse - eine berufsbiografische Analyse
Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2020 - Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, 2020; Wittmann, Eveline . - 2020, S. 81-95

Bergmann, Dana; Jahn, Robert W.

Der Einsatz von Weblogs in schulpraktischen Studienphasen und ihr Potenzial zur Analyse der Reflexionsfähigkeit von Studierenden

Ausbildung von Lehrkräften für berufsbildende Schulen - Aktuelle hochschuldidaktische Konzepte und Ansätze: Aktuelle hochschuldidaktische Konzepte und Ansätze/ Götzl - Bielefeld: wbv, 2020 . - 2020, S. 125-144; [Literaturangaben]

Birkner, Achim; Fromme, Johannes

MOOCs als offene Bildungsformate? - Überlegungen zur Beschreibung und Analyse der Offenheit von Massive Open Online Courses

Wissenschaftliche Weiterbildung als Problem der Öffnung von Hochschulen für nichttraditionelle Studierende - Opladen: Verlag Barbara Budrich; Dörner, Olaf, S. 209-227, 2020

Brämer, Stefan; Müller, Lars; Delang, Kathleen; Erler, Felix

Entwicklung, Erprobung und Evaluation einer Qualifizierungsmaßnahme zur MRK-Sensibilisierung von Auszubildenden in der Automobilindustrie

Digitale Arbeit, digitaler Wandel, digitaler Mensch?: 66. Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft : 16. - 18. März 2020, Berlin - Dortmund: GfA, Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V., 2020, 2020, Art. B.14.1;

[Kongress: 66. Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft, Berlin, 16.-18. März 2020]

Bünning, Frank

Fachkräftemangel und Handlungsfelder für die technische Bildung
Zwischen Ingenieurpädagogik, Lehrkräftebildung und betrieblicher Praxis: eine Festschrift für Klaus Jenewein / Frank Bünning, Michael Dick, Robert W. Jahn, Astrid Seltrecht (Hg.): eine Festschrift für Klaus Jenewein - Bielefeld: wbv Publikation, 2020 . - 2020, S. 117-126 - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation; 57)

Bünning, Frank; Dick, Michael; Jahn, Robert W.; Seltrecht, Astrid

Klaus Jenewein zwischen Ingenieurpädagogik, Lehrkräftebildung und betrieblicher Realität
Zwischen Ingenieurpädagogik, Lehrkräftebildung und betrieblicher Praxis : eine Festschrift für Klaus Jenewein - Bielefeld : wbv Publikation , 2020, S. 9-28 - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation; 57)

Bünning, Frank; Dick, Michael; Jahn, Robert W.; Seltrecht, Astrid

Zwischen Ingenieurpädagogik, Lehrkräftebildung und betrieblicher Praxis - eine Festschrift für Klaus Jenewein
Zwischen Ingenieurpädagogik, Lehrkräftebildung und betrieblicher Praxis : eine Festschrift für Klaus Jenewein - Bielefeld : wbv Publikation , 2020, S. 290 - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation; 57)

Dick, Michael; Frosch, Ulrike; Mareike, Gerhadt

Hochschule als Ort der Organisationsentwicklung - eine Fallstudie zur Umsetzung öffentlicher Förderprogramme wissenschaftlicher Weiterbildung
Wissenschaftliche Weiterbildung als Problem der Öffnung von Hochschulen für nichttraditionelle Studierende - Opladen: Verlag Barbara Budrich, 2020 . - 2020, S. 247

Dick, Michael; Termath, Wilhelm

Begeisterung und Beharrlichkeit - erste Ergebnisse einer ethnografischen Rekonstruktion betrieblicher Bildungsarbeit
Zwischen Ingenieurpädagogik, Lehrkräftebildung und betrieblicher Praxis: eine Festschrift für Klaus Jenewein / Frank Bünning, Michael Dick, Robert W. Jahn, Astrid Seltrecht (Hg.): eine Festschrift für Klaus Jenewein - Bielefeld: wbv, 2020 . - 2020, S. 143-160 - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation; 57)

Fritz, Fabian; Hille, Julia; Klevermann, Nils; Löffler, Eva-Maria; Taube, Vera

Like a Drug Gang Limbo - Lebens- und Arbeitsbedingungen junger Wissenschaftler_innen Sozialer Arbeit : ein Diskussionsbeitrag
Wandel der Arbeitsgesellschaft : soziale Arbeit in Zeiten von Globalisierung, Digitalisierung und Prekarisierung - Opladen : Verlag Barbara Budrich , 2020, S. 237-249

Fromme, Johannes; Hartig, Tom

Let's Plays als Szene informeller Bildung? - Möglichkeiten und Grenzen partizipativer Medienkulturen im digitalen Zeitalter
Digitalisierung Subjekt Bildung: kritische Betrachtungen der digitalen Transformation / Valentin Dander, Patrick Bettinger, Estella Ferraro, Christian Leinweber, Klaus Rummler (Hrsg.): kritische Betrachtungen der digitalen Transformation - Opladen: Verlag Barbara Budrich, 2020 . - 2020, S. 159-182;
[Literaturverzeichnis Seite 177-182]

Fromme, Johannes; Iske, Stefan; Leik, Therese; Rehfeld, Steffi; Bastian, Jasmin; Pietraß, Manuela; Rummler, Klaus

Editorial: Erziehungswissenschaftliche und medienpädagogische Online-Forschung: Herausforderungen und Perspektiven
Erziehungswissenschaftliche und medienpädagogische Online-Forschung: Herausforderungen und Perspektiven / Johannes Fromme, Stefan Iske, Therese Leik, Steffi Rehfeld, Jasmin Bastian, Manuela Pietraß und Klaus Rummler (Hrsg.) - Berlin: Zeitschrift MedienPädagogik, Sektion Medienpädagogik (DGfE), 2020, 2020, Seite i-xii - (Jahrbuch Medienpädagogik; 15)

Iske, Stefan; Fromme, Johannes; Verständig, Dan; Wilde, Katrin

Digitale Transformationen von Bildung, Kultur und Gesellschaft - Perspektiven auf das Verhältnis von Datafizierung und Bildung
Big Data, Datafizierung und digitale Artefakte - Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, 2020 . - 2020, S. 1-12 - (Medienbildung und Gesellschaft; 42)

Iske, Stefan; Kutscher, Nadia

Digitale Ungleichheiten im Kontext Sozialer Arbeit

Handbuch Soziale Arbeit und Digitalisierung / Nadia Kutscher, Thomas Ley, Udo Seelmeyer, Friederike Siller, Angela Tillmann, Isabel Zorn (Hrsg.) - Weinheim: Beltz Juventa, 2020 . - 2020, S. 115-128; [Literaturangaben]

Jahn, Robert W.

Noch mal anders?! - Analyse unterrichtlicher Sichtstrukturen im Rechnungswesenunterricht

Moderner Rechnungswesenunterricht 2020: Status quo und Entwicklungen aus wissenschaftlicher und praktischer Perspektive - Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 2020; Berding, Florian . - 2020, S. 11-33;

Jahn, Robert W.; Geisser, Patrick

The Jury is still out - Möglichkeiten der empirischen Analyse "professioneller" Kommunikation von Auszubildenden in Onlineforen

Zwischen Ingenieurpädagogik, Lehrkräftebildung und betrieblicher Praxis : eine Festschrift für Klaus Jenewein - Bielefeld : wbv Publikation , 2020, S. 263-280 - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation; 57)

Jahn, Robert W.; Seltrecht, Astrid; Götzl, Mathias

Aktuelle hochschuldidaktische Konzepte und Ansätze in der Ausbildung von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen

Ausbildung von Lehrkräften für berufsbildende Schulen - aktuelle hochschuldidaktische Konzepte und Ansätze / Jahn , Robert W. - Bielefeld : wbv , 2020, S. 7-12 ; [Literaturangaben]

Jenewein, Klaus

Das Verhältnis der Didaktik der beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik zur Didaktik der beruflichen Fachrichtung Informationstechnik/Informatik

Didaktik der beruflichen Fachrichtung Informationstechnik/Informatik: Band 1: Theoriebildung - Berlin: Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2020; Grimm, Axel . - 2020, S. 117-142 - (Perspektiven auf Berufsbildung, Arbeit und Technik; 2)

Jenewein, Klaus; Zechiel, Olga

Durchlässigkeit zwischen beruflicher Bildung und Hochschulstudium am Beispiel des Übergangs staatlich geprüfter Techniker/-innen in das ingenieurpädagogische Lehramtsstudium

Digitale Welt Herausforderungen für die berufliche Bildung und die Professionalität der Lehrenden: Ergebnisse des 5. und 6. Chinesisch-Deutschen Workshops zur Berufsbildungsforschung / Jiping Wang: Ergebnisse des 5. und 6. Chinesisch-Deutschen Workshops zur Berufsbildungsforschung/ Wang - Detmold: Eusl, 2020; Wang, Jiping . - 2020, S. 403-420 - (Darmstädter Beiträge zur Berufspädagogik; 35)

Ohlbrecht, Heike; Bartel, Susanne; Detka, Carsten; Meyer, Thorsten; Seltrecht, Astrid; Tegethoff, Dorothea

Einleitung

Perspektiven qualitativer Gesundheitsforschung / Netzwerk Qualitative Gesundheitsforschung (Hrsg.) - Weinheim: Beltz, J, 2020; Netzwerk Qualitative, Netzwerk . - 2020, S. 9-23

Porsch, Raphaela

Didaktische Theorien zum Unterricht

Theorien ! Horizonte für Lehrerinnen und Lehrerbildung: Schriftenreihe der Tübinger School of Education Band 1 - Tübingen: Tübingen University Press, 2020; Harant, Martin . - 2020, S. 205-217

Porsch, Raphaela

Fachfremdes Unterrichten in Deutschland - welche Rolle spielt die Lehrerbildung?

Professionelles Handeln im fachfremd erteilten Mathematikunterricht - Empirische Befunde und Fortbildungskonzepte: Empirische Befunde und Fortbildungskonzepte - Wiesbaden: Springer Spektrum; Porsch, Raphaela, S. 29-47, 2020;

Porsch, Raphaela

Mathematik fachfremd unterrichten

Professionelles Handeln im fachfremd erteilten Mathematikunterricht - Empirische Befunde und Fortbildungskonzepte: Empirische Befunde und Fortbildungskonzepte - Wiesbaden: Springer Spektrum; Porsch, Raphaela, S. 29-47, 2010;

Porsch, Raphaela; Gräsel, Fabian; Gollub, Patrick

Unsicherheit der Berufswahl nach einem verlängerten Praxisaufenthalt im Lehramtsstudium

Verlängerte Praxisphasen in der Lehrer*innenbildung: Konzeptionelle und empirische Aspekte der Relationierung von Theorie und Praxis: konzeptionelle und empirische Aspekte der Relationierung von Theorie und Praxis - Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2020 . - 2020, S. 152-168

Porsch, Raphaela; Porsch, Torsten

Fernunterricht als Ausnahmesituation

"Langsam vermissen ich die Schule ...": Schule während und nach der Corona-Pandemie - Münster: Waxmann, 2020 . - 2020, S. 61-78 - (Die Deutsche Schule; Beiheft; 16);

Porsch, Raphaela; Wilden, Eva

Fremdsprachenunterricht in der Grundschule Argumente in der Debatte um den Frühbeginn

Language education and acquisition research: focusing early language learning / Heiner Böttger, Julia Festman, Tanja Müller (Hrsg./Eds.): focusing early language learning - Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2020; Böttger, Heiner . - 2020, S. 153-176

Seltrecht, Astrid

Kasustik als Gegenstand und Methode der Lehramtsausbildung - Hochschuldidaktische Konsequenzen aus dem Projekt GUPFPäd

Ausbildung von Lehrkräften für berufsbildende Schulen - aktuelle hochschuldidaktische Konzepte und Ansätze / Jahn , Robert W. - Bielefeld : wbv , 2020, S. 161-184 ; [Literaturangaben]

Seltrecht, Astrid

Kollektive Professionalisierung der sozialen Welt der Pflegekräfte durch Entwicklung des Fachqualifikationsrahmens Pflegedidaktik - Plädoyer für eine berufsbiografisch ausgerichtete Wirkungsforschung

Perspektiven qualitativer Gesundheitsforschung / Netzwerk Qualitative Gesundheitsforschung (Hrsg.) , 1. Auflage - Weinheim : Beltz Juventa , 2020, S. 153-168 ; [Literaturangaben]

Seltrecht, Astrid

Pädagogische Kommunikation zum Arbeitsschutz im Kontext von Umwelt- und Biotechnologie

Zwischen Ingenieurpädagogik, Lehrkräftebildung und betrieblicher Praxis : eine Festschrift für Klaus Jenewein - Bielefeld : wbv Publikation , 2020, S. 231-261 - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation; 57)

Vieback, Linda; Brämer, Stefan; Schübler, Philipp; Malmquist, Tina

Nachhaltigkeit in den Lebensmittelberufen - digitale, situierte Lehr-Lernarrangements zur Förderung der Bewertungs-, Gestaltungs- und Systemkompetenz innerhalb der betrieblichen Aus- und Weiterbildung

Digitale Arbeit, digitaler Wandel, digitaler Mensch?: 66. Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft : 16. - 18. März 2020, Berlin - Dortmund: GfA, Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V., 2020, 2020, Art. C.8.7; [Kongress: 66. Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft, Berlin, 16.-18. März 2020]

Wilden, Eva; Porsch, Raphaela; Janina, Ehmke

Illusion Inklusion? Empirische Evaluation eines Schulversuchs mit inklusivem Englischunterricht an einer Förderschule

Werkstatt Inklusion: Ein Teilprojekt der Qualitätsoffensive Lehrerbildung: ein Teilprojekt der Qualitätsoffensive Lehrerbildung - Münster: Waxmann, 2020 . - 2020, S. 115-126; [Literaturverzeichnis: Seite 123-125]

LEHRBÜCHER

Akyazi, Mehmet; Bergmann, Dana; Dieterichs, Michael; Koch, Hayo; Meis, Robin; Rasky, Nicolai; Trojecka, Anetta; Verwohlt, Peter

#Gesellschaftslehre NRW 5/6

Bamberg: Buchner, C.C., 2020, 336 Seiten

WISSENSCHAFTLICHE MONOGRAPHIEN

Damm, Christoph; Hof, Christiane

Grenzarbeit in der wissenschaftlichen Weiterbildung - Eine qualitativ-empirische Studie zur Öffnung von Hochschulen durch Anrechnung

Wiesbaden: Springer VS, 2020, 1 Online-Ressource (XIX, 230 S. 12 Abb) - (Springer eBooks; Education and Social Work; Theorie und Empirie Lebenslangen Lernens);

[Dissertation an der Universität der Bundeswehr München, Fakultät für Humanwissenschaften, Neubiberg, 2019; Mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16 OH 21013/14 gefördert]

HERAUSGEBERSCHAFTEN

Amling, Steffen; Geimer, Alexander; Rundel, Stefan; Thomsen, Sarah

Jahrbuch Dokumentarische Methode. 2. Jahrgang, Band 2 & 3

SSOAR, 2020, 1 Online-Ressource;

Fromme, Johannes; Iske, Stefan; Leik, Therese; Rehfeld, Steffi; Bastian, Jasmin; Pietraß, Manuela; Rummler, Klaus

Erziehungswissenschaftliche und medienpädagogische Online-Forschung - Herausforderungen und Perspektiven

Berlin: Zeitschrift MedienPädagogik, Sektion Medienpädagogik (DGfE), 2020, 192 Seiten, Illustrationen - (Jahrbuch Medienpädagogik; 15);

[Literaturangaben]

Fromme, Johannes; Iske, Stefan; Leik, Therese; Rehfeld, Steffi; Bastian, Jasmin; Pietraß, Manuela; Rummler, Klaus

Erziehungswissenschaftliche und medienpädagogische Online-Forschung - Herausforderungen und Perspektiven

2020, 1 Online-Ressource (216 Seiten) - (Jahrbuch Medienpädagogik; 15);

[Literaturangaben]

Holze, Jens; Verständig, Dan; Biermann, Ralf

Medienbildung zwischen Subjektivität und Kollektivität - Reflexionen im Kontext des digitalen Zeitalters

Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, 2021, 1. Auflage 2021 - (Medienbildung und Gesellschaft; 45)

Iske, Stefan; Fromme, Johannes; Verständig, Dan; Wilde, Katrin

Big data, Datafizierung und digitale Artefakte

[Heidelberg]: Springer VS, 2020, VI, 249 Seiten, Illustrationen - (Medienbildung und Gesellschaft; Band 42);

[Literaturangaben]

Jahn, Robert W.; Seltrecht, Astrid; Götzl, Mathias

Ausbildung von Lehrkräften für berufsbildende Schulen - aktuelle hochschuldidaktische Konzepte und Ansätze

Bielefeld: wbv, 2020, 209 Seiten, Illustrationen, Diagramme - (wbv Publikation);

[Enthält 11 Beiträge; Literaturangaben]

Porsch, Raphaela; Rösken-Winter, Bettina

Professionelles Handeln im fachfremd erteilten Mathematikunterricht - empirische Befunde und Fortbildungskonzepte

Wiesbaden: Springer Spektrum, 2020, 1 Online-Ressource (VIII, 217 S. 31 Abb.) - (Springer eBooks; Education and Social Work; Research);

DISSERTATIONEN

Draijer, Ina; Marotzki, Winfried [AkademischeR BetreuerIn]; Fromme, Johannes [AkademischeR BetreuerIn]

Hinter großen Augen - die Form der Konstellation als Konstruktionsprinzip des Anime
Magdeburg, 2020, Korrigierte Ausgabe, 256 Seiten, Diagramme, 30 cm;
[Literaturverzeichnis: Seite 204-222]

Frosch, Ulrike; Dick, Michael [AkademischeR BetreuerIn]; Peters, Sibylle [AkademischeR BetreuerIn]

Typisch atypisch? - Männer in der Haupterwerbsphase und ihr biographischer Umgang mit beruflichen Diskontinuitäten : eine biographieanalytische Studie
München: Rainer Hampp Verlag, 2020, VII, 246 Seiten, Diagramme, 21 cm - (Weiterbildung - Personalentwicklung - Organisationales Lernen; Band 13);
[Literaturverzeichnis: Seite 232-246]

Kiefer, Florian; Fromme, Johannes [AkademischeR BetreuerIn]; Iske, Stefan [AkademischeR BetreuerIn]

Entwurf einer relationistischen Theorie der Sozialisation - über das Mitgliedwerden in mediatisierten Gesellschaften aus wissenssoziologischer Perspektive
Magdeburg, 2020, 343 Seiten, Illustration, Diagramme, 30 cm;
[Literaturverzeichnis: Seite 316-342]

Stolz, Katrin; Dick, Michael [AkademischeR BetreuerIn]; Pohlenz, Philipp [AkademischeR BetreuerIn]

Hochschuldidaktische Professionalität - eine Grounded Theory zur Kooperationsherstellung in der Hochschuldidaktik
Magdeburg, 2020, v, 228 Seiten, Illustrationen;
[Literaturverzeichnis: Seite 188-204]

Waldhauer, Julia; Ohlbrecht, Heike [AkademischeR BetreuerIn]; Seltrecht, Astrid [AkademischeR BetreuerIn]

Soziale Ungleichheit, Schulbildung und Gesundheit - die Bedeutung der besuchten Schulform und des höchsten Schulabschlusses vor dem Hintergrund der familiären sozialen Herkunft für die Produktion und Reproduktion gesundheitlicher Ungleichheit in jungen Lebensjahren
Magdeburg, 2020, getrennte Zählung, Grafiken, Diagramme;
[Literaturverzeichnis: Seite 79-92]