



OTTO VON GUERICKE
UNIVERSITÄT
MAGDEBURG

HW

FAKULTÄT FÜR
HUMANWISSENSCHAFTEN

Forschungsbericht 2013

FAKULTÄT FÜR HUMANWISSENSCHAFTEN

Zschokkestr. 32, Gebäude 40 (IV) , 39104 Magdeburg
Sekretariat: Tel. +49 (0)391 67 56542, Fax +49 (0)391 67 16541
angelika.eger@ovgu.de

1. Leitung

Prof. Dr. rer. soc. Barbara Dippelhofer-Stiem (Dekanin)
Prof. Dr. phil. habil. Jürgen Edelmann-Nusser (Prodekan)
Prof. Dr. phil. habil. Renate Belentschikow (Studiendekanin)

2. Institute

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik
Institut für Erziehungswissenschaft
Institut für Fremdsprachliche Philologien
Institut für Germanistik
Institut für Geschichte
Institut für Philosophie
Institut für Politikwissenschaft
Institut für Psychologie I
Institut für Soziologie
Institut für Sportwissenschaft

3. Forschungsprofil

- Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung (ZSM)
- Zentrum für Transformationsforschung (ZTF)
- Bildungswissenschaften
- Kulturwissenschaften
- Sozialwissenschaften

4. Veröffentlichungen

Dissertationen

Behne, Claudia; Burkhardt, Armin [Gutachter]

Straßennamen und ihre Geschichte - vergleichende Studie auf der Basis der Straßennamenkorpora von Tangermünde, Stendal und Stadthagen. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss., 2013; Aachen: Shaker; 546 S: 29 farb. Ill.; 210 mm x 148 mm, 822 g - (Magdeburger Beiträge zur Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik), ISBN 978-3-8440-2423-4;

Böhnke, Lars; Nagel, Ulrike [Gutachter]

Marriage Encounter in der Bundesrepublik Deutschland - die Bedeutung des christlichen Bereicherungsprogramms für Ehepaare. - Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss., 2013; X, 367 S.: Ill., graph. Darst.; 30 cm;

Labude, Manfred; Bünning, Frank [Gutachter]

Analyse der Akzeptanz der Stufenausbildung Bau in Industrie und Handwerk - Ursachen, Probleme und berufspädagogische Strategien. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss. 2013; Kassel, Hess: Kassel University Press, 2014; 358 S; 210 mm x 148 mm, ISBN 978-3-86219-531-2;

Lange, Stefanie; Süß, Heinz-Martin [Gutachter]

Transfer von kognitivem Training in den Alltag bei älteren Erwachsenen. - Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss., 2013; VIII, 215 S.: graph. Darst.; 1 CD-Rom (Beilage);

Liviotti, Gaia; Hökelmann, Anita [Gutachter]

Bewegungssynchronität als Zielstellung der Individualgenese leistungsrelevanter Techniken im Spitzensport der Rhythmischen Sportgymnastik. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss., 2013; Berlin: Lehmanns Media, 1. Aufl.; VIII, 209, XLI S.: Ill., graph. Darst.; 24 cm - (Sportwissenschaften; 14), ISBN 978-3-86541-560-8;

INSTITUT FÜR BERUFS- UND BETRIEBSPÄDAGOGIK

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 56623, Fax +49 (0)391 67 56550
ibbp@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Geschäftsführender Direktor
Prof. Dr. Michael Dick

Vorstand

Prof. Dr. Dietmar Frommberger
Prof. Dr. Klaus Jenewein
Prof. Dr. Michael Dick
Prof. Dr. Frank Bünning
Annika Fünfhaus

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Dietmar Frommberger
Prof. Dr. Klaus Jenewein
Prof. Dr. Michael Dick
Prof. Dr. Frank Bünning
Dr. Astrid Seltrecht (Vertreterin Juniorprofessur)
Dr. Robert Jahn (Vertretungsprofessor)
Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser

3. Forschungsprofil

Professur: Berufspädagogik (Prof. Dr. Dietmar Frommberger)

- Übergangsforschung
- Curriculumforschung
- International-vergleichende Berufsbildungsforschung

Professur: Fachdidaktik technischer Fachrichtungen (Prof. Dr. Klaus Jenewein)

- Berufliche Didaktik/Lehr- und Lernprozesse in der beruflichen Aus- und Weiterbildung
- Lehr-/Lernprozesse in natürlichen und virtuellen Lernumgebungen
- Arbeitsprozesse in technischen Berufsfeldern und Konsequenzen für die Gestaltung beruflicher Aus- und Weiterbildung
- Methoden des technischen Denkens und Handelns
- Hochschuldidaktik der Lehrerbildung in technischen Fachrichtungen
- Heterogenität als Problemfeld der Bildungsarbeit

Professur: Betriebspädagogik (Prof. Dr. Michael Dick)

- Lernen im Prozess der Arbeit

- Personal- und Organisationsentwicklung
- Professionsentwicklung
- Wissensmanagement und Erfahrungstransformation
- Weiterbildungsforschung
- Entwicklung (qualitativer) Methoden: narratives Gridinterview, Triadengespräch

Professur: Technische Bildung und ihre Didaktik (Prof. Dr. Frank Bünning)

- Technik als Gegenstand der Bildungsarbeit in allgemein bildenden Schulen
- Übergänge zwischen Schule und Ausbildung bzw. Beschäftigung

Professur: Ökonomische Bildung und ihre Didaktik (Vertretung: Dr. Robert Jahn)

Juniorprofessur: Didaktik der Gesundheit und Pflege (Vertretung: Dr. Astrid Seltrecht)

Professur: Fachdidaktik Wirtschaft und Verwaltung (Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser)

- Paradigmatische Grundlagenfundierung von Didaktik
- Sozialisation und Didaktik
- Berufsbezogene Biographieforschung
- Pluralistische Konzeptualisierung berufsbezogener Didaktik
- Theorie-/Praxisverschränkung didaktischer Konzepte
- Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen
- Konzeptualisierung bildungstheoretischer Grundlagen
- Historische Berufsbildungsforschung

4. Methoden und Ausrüstung

Labore für Didaktik technischer Fachrichtungen: Metalltechnik, Elektrotechnik

5. Kooperationen

- Akademie für zahnärztliche Fortbildung Karlsruhe
- Anglia Ruskin University, Cambridge/Chelmsford, Großbritannien
- BIT e.V. Berufsforschungs- und Beratungsinstitut für interdisziplinäre Technikgestaltung, Bochum
- Bundesinstitut für Berufsbildung (Bonn)
- Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF, Magdeburg
- Staatliches Seminar für Lehrämter Magdeburg
- Tianjin University, Tianjin, Volksrepublik China
- UNESCO International Centre for Technical and Vocational Education and Training (UNEVOC), Bonn
- Universidade Pedagógica Maputo, Mozambique

6. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Michael Dick

Projektbearbeiter: Ina Wagner, Mareike Gerhardt

Kooperationen: IDZ, Institut der Deutschen Zahnärzte, Köln

Förderer: Sonstige; 01.06.2013 - 31.03.2014

Evaluation und Erarbeitung Mindeststandards der zahnärztlichen Patientenberatung

Die Zahnärzteschaft bietet für Patienten, die verunsichert über den Behandlungsablauf oder eine geplante Versorgung sind, eine kostenfreie Patientenberatung an. Diese wird durch ehrenamtlich tätige Zahnärzte/innen getragen. Je nach

Bundesland wird die Leistung in unterschiedlicher Form realisiert. Das projekt soll gemeinsame Grundlagen der Patientenberatung und ihrer Dokumentation erarbeiten. Dazu werden Gruppendiskussionen und Fragebögen eingesetzt.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Michael Dick

Förderer: Sonstige; 01.10.2012 - 30.12.2015

Triadengespräche als Methode der Explikation und Weitergabe von Erfahrung

Das Triadengespräch wurde als Methode des Wissensmanagement in den Jahren 2003 bis 2005 in Zusammenarbeit mit Airbus Deutschland entwickelt und wird dort seitdem eingesetzt. Es ist ein räumlich und zeitlich begrenztes, methodisch unterstütztes Gespräch, an dem drei Personen freiwillig teilnehmen (Experte, Novize und Laie für das Thema), um Wissen zu einem beruflichen Thema weiterzugeben. Typische Einsatzfelder sind: Einarbeitung neuer Mitarbeiter Nachfolgemangement, Wissenssicherung von Senior ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Erika Gleisner

Förderer: Sonstige; 01.10.2009 - 30.09.2014

Berufliche Identität von Kfz-Mechatronikern in Deutschland und England. Berufsbiografische Lebensorientierungen im europäischen Vergleich.

Untersucht wird, wie sich berufliche Identität von Kfz-Mechatronikern in England und Deutschland entwickelt, welche Identitätstypen sich herauskristallisieren und inwieweit sich diese voneinander unterscheiden. Die Wahl der zwei Ländern hängt mit der Frage zusammen, ob bzw. inwieweit eine berufsorientierte (Deutschland) und eine fragmentierte (England) formelle Ausbildung für die Entwicklung beruflicher Identität von Bedeutung ist. Dabei wird das autobiografisch-narrative Interview (Schütze 1983) ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Sebastian Klaus

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.06.2009 - 31.05.2013

Biographien mit vorzeitiger Vertragslösung in der beruflichen Erstausbildung

Im Mittelpunkt der Untersuchung steht das Phänomen der vorzeitigen Vertragslösung in der beruflichen Erstausbildung im Dualen System in einer ausgewählten Region Deutschlands. Neu ist hierbei die Analyse der gesamten Biographie weit über die Zeit der beruflichen Erstausbildung hinaus. Es findet eine Ablösung von bisherigen Forschungsansätzen der Fokussierung der Ausbildungszeit unter Einbeziehung soziodemographischer Determinanten statt. Dies bedeutet, dass sowohl die Zeit vor der Ausbildung, die ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Léna Krichewsky

Förderer: Sonstige; 01.10.2009 - 30.09.2014

Internationale Mobilität in der Berufsbildung - Erfassen und Monitoring des grenzüberschreitenden Mobilitätsverhaltens von Bildungsinländern im deutschen Berufsbildungssystem.

Der Stellenwert der grenzüberschreitenden Mobilität zu Lernzwecken ist in der Berufsbildung in den letzten Jahren stetig gewachsen. Im Unterschied zur Mobilität in der Hochschulbildung bleibt dieses Phänomen in der Berufsbildungsforschung jedoch wenig beachtet. Mangels wissenschaftlich fundierter Indikatoren und aufbereiteter Datenbestände ist es daher in der nationalen Bildungsberichterstattung ebenfalls sehr unzureichend dargestellt. Das Promotionsvorhaben setzt sich zum Ziel, auf der Grundlage ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Förderer: EU; 01.05.2011 - 31.03.2013

LOGO - Lernorte im Dialog

Zusammen mit dem Bildungsträger ARBEIT und LEBEN Bildungsvereinigung Sachsen-Anhalt e. V. wurde ein Fortbildungsprogramm zur Qualifizierung des pädagogischen Fachpersonals in der beruflichen Bildung entwickelt und erprobt. Im Vordergrund standen Fortbildungsinhalte, die auf die Bewältigung der pädagogischen Anforderungen im Übergangsbereich Schule-Beruf zielen, insbesondere der Umgang mit heterogenen Lerngruppen, Differenzierung, Beratung, Integration, Inklusion.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Fabienne-Agnes Baumann

Förderer: Hans-Böckler-Stiftung; 01.10.2012 - 30.09.2015

Policy Transfer in der beruflichen Bildung: Eine theoretische und empirische Analyse der Möglichkeiten und Grenzen des Ansatzes der Süd-Süd-Kooperation in der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit.

Das Vorhaben erfolgt im Rahmen eines Promotionsstipendiums der Hans-Böckler-Stiftung. Bis vor etwa zwei Jahrzehnten war die internationale Zusammenarbeit hauptsächlich durch Nord-Süd Kooperationen gekennzeichnet, heute gewinnt die Süd-Süd Kooperation in bilateralen oder multilateralen Beziehungen der Entwicklungszusammenarbeit immer mehr an Bedeutung. Vor diesem Hintergrund soll mittels dieser Dissertation eruiert werden, wo die Möglichkeiten und Grenzen der Süd-Süd ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Alexander Schnarr

Förderer: Sonstige; 01.01.2010 - 31.12.2014

Professionalität in der beruflichen Bildung der V. R. China

Mit dem Vorhaben wird das Ziel verfolgt, auf Basis einer empirischen Studie vorliegende theoretische Überlegungen zu Lehrerprofessionalität und professionellem Lehrerhandeln zu differenzieren sowie für den Gegenstandsbereich der beruflichen Bildung weiter zu konkretisieren. Es erfolgt eine Einbettung in den internationalen Kontext. Die Arbeit leistet somit einen Beitrag zur weiteren Theorieentwicklung im Bereich der international-vergleichenden Berufsbildungs- und der Professionsforschung. Den ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Dr. Gerd Busse; Léna Krichewsky

Kooperationen: Bünting AG

Förderer: Bund; 01.05.2010 - 31.03.2013

TraBbi (Transnationale Berufsbildung im deutsch-niederländischen Grenzgebiet)

Im Rahmen eines JOBSTARTER-Projektes zur grenzüberschreitenden Verbundausbildung im Einzelhandel entwickelt und erprobt der Lehrstuhl Berufspädagogik sog. "Lernergebniseinheiten" mit dem Ziel der Erhöhung der Qualität und Attraktivität internationaler Mobilität in der Berufsbildung, konkret: in der deutsch-niederländischen Grenzregion. Bei den Lernergebniseinheiten handelt es sich um curriculare Bausteine, die auf die Definition von Lernergebnissen, bzw. *learning outcomes*, beruhen. Im Kontext der ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Frank Bünning

Förderer: Sonstige; 01.03.2012 - 30.09.2013

Analyse von BO - Konzepten an Magdeburger Schulen

Im Mittelpunkt steht die Analyse von Berufsorientierungs-konzepten Magdeburger Schulen, um herauszufinden, welche Kompetenzen in bzw. Unterstützerleistungen für Schulen notwendig sind, um die Prozesse von Berufsorientierung bis hin zur Berufswahlentscheidung von Schülerinnen und Schülern effizienter zu gestalten. In diese Analyse und Bewertung der BO-Konzepte werden Studierende des Lehramtsstudiengangs für Sekundarschulen und Gymnasien im Fach Technik einbezogen. Diese Integration in die Curricula ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Frank Bünning

Projektbearbeiter: Dr. Bärbel Chrapa

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.03.2012 - 31.03.2013

Analyse von BO-Konzepten an Magdeburger Schulen

Im Mittelpunkt steht die Analyse von Berufsorientierungs-konzepten Magdeburger Schulen, um herauszufinden, welche Kompetenzen in bzw. Unterstützerleistungen für Schulen notwendig sind, um die Prozesse von Berufsorientierung bis hin zur Berufswahlentscheidung von Schülerinnen und Schülern effizienter zu gestalten. In diese Analyse und Bewertung der BO-Konzepte werden Studierende des Lehramtsstudiengangs für Sekundarschulen und Gymnasien im Fach Technik einbezogen. Diese Integration in die Curricula ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Frank Bünning

Projektbearbeiter: Dipl. Berufspädagogin Kathrin Bock, Annika Fünfhaus M. Sc.

Förderer: Bund; 01.10.2012 - 15.11.2013

International Leadership Training (ILT): Climate Change in TVET and Green Jobs&; (Indonesien, Vietnam, Laos)

20 Fach- und Führungskräfte mit mehrjähriger Berufserfahrung und Qualifikationsabschlüssen in den Bereichen Wasserver- und entsorgung, Erneuerbare Energien sowie Energieeffizienz im Bauwesen, die im Bereich der Berufsbildung in Laos, Indonesien und Vietnam tätig sind, durchlaufen in englischer Sprache sechs Module im Bereich Green Growth und Green Jobs. Die Durchführung der Module findet in Asien und Deutschland statt. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen, absolvieren die TN ein mehrwöchiges ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Frank Bünning

Projektbearbeiter: Michael Hitrec M. Ed., Andreas Dilcher M. Ed.

Förderer: Bund; 01.09.2012 - 31.07.2013

Lehrerbildung in der Golfregion - Weiterentwicklung von Curricula und Evaluation am Teacher Training College (TTC) Riad

Das Projekt begleitet die Entwicklung von Ausbildungsstrukturen in der Golfregion und im Besonderen am TTC Riad. Ein Schwerpunkt des Projekts ist die (Weiter)-entwicklung einer akademischen Ausbildung von Techniklehrern für die Golfregion. Es werden hierfür die vorhandenen Curricula weiterentwickelt und nach einer Implantation evaluiert.

Ziele des Projektes

- Untersetzung des TTC Riads bei der (Weiter)-entwicklung von Strukturen einer akademischen Lehrer
 - Entwicklung von Curricularen Bausteinen ... mehr
-

Projektleiter: Prof. Dr. Frank Bünning

Förderer: Sonstige; 01.09.2013 - 31.03.2014

Modellprojekt „MoBi Kig + “- Ein Projekt zur Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klasse an Sekundarschulen in Sachsen-Anhalt

Im Rahmen des Projektes werden an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg mehrere Unterrichtskonzepte (inkl. Lehr-/ Lernmaterialien), die der Kompetenzentwicklung und Selbsterprobung der Schülerinnen und Schüler dienen, entwickelt und an den beteiligten Sekundarschulen erprobt. Durch das praxisnahe und kind-gerechte Erleben und Erfahren in den unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern sollen die Lernenden dieser Sekundar-schulen einen weitreichenden Einblick in die vorhandenen Beschäftigungs-möglichkeiten ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Frank Bünning

Förderer: Sonstige; 01.05.2013 - 31.12.2013

„Quality Management and Quality Assurance in Technical and Vocational Education and Training (TVET)“ in Iraq

Das Projekt ist eingebettet in die Strategie Arbeitsmarktorientierte Modernisierung der Berufsbildung im Irak als Beitrag zu Frieden und Stabilität“. Im Rahmen mehrerer Präsenzworkshops lernen die Teilnehmer Instrumente kennen, um an ihrer Einrichtung ein effektives System zur Qualitätsentwicklung und -sicherung zu etablieren. Die wichtigsten Komponenten sind dabei die gemeinsame Definition von Qualitätsindikatoren sowie die Durchführung von Individualfeedbacks und Schulevaluationen. ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Fabienne-Agnes Baumann, M.Sc./MA, Axel Müller MSc.

Kooperationen: Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF, Magdeburg; Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit GIZ; Unesco-Unevoc Centre "Technical and Vocational Education and Training for Sustainable Developmet" (www.unevoc-magdeburg.de); Universidade Pedagógica Maputo, Mozambique

Förderer: Bund; 01.10.2012 - 31.01.2013

Entwicklung unternehmensorientierter Berufsbildungspartnerschaften in Ausrichtung auf Dimensionen Nachhaltiger Entwicklung in Ländern der ASEAN- und SADC-Region

Im Auftrag der Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit, Berlin, wird aus Mitteln des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit eine Machbarkeitsstudie über die Entwicklung unternehmensorientierter Berufsbildungspartnerschaften in Ausrichtung auf Dimensionen Nachhaltiger Entwicklung erstellt.

Ziel ist die Erarbeitung eines Strategieplans zur Erschließung von Wirtschafts-, Bildungs- und Forschungspotenzialen im Land Sachsen-Anhalt für zukünftige internationale ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Maria Pfützner M.Sc.

Kooperationen: Anhaltisches Berufsschulzentrum Hugo Junkers Dessau; Berufsbildende Schulen des Landkreises Anhalt-Bitterfeld Köthen; Berufsbildende Schulen des Landkreises Jerichower Land Conrad Tack Burg; Berufsbildende Schulen III Johann Christoph von Dreyhaupt Halle/Saale; Berufsbildende Schulen Otto von Guericke Magdeburg; Berufsschulzentrum August von Parseval Bitterfeld-Wolfen; Staatliches Seminar für Lehrämter Magdeburg

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.04.2010 - 30.09.2014

Weiterentwicklung des Übergangssystems zwischen der ersten und zweiten Ausbildungsphase für das Lehramt an berufsbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt

Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines integrativen phasenübergreifenden Gesamtcurriculums für die kompetenzorientierte Berufsschullehrerausbildung Kompetenzbilanzierung und evaluation mithilfe eines die gesamte Ausbildung begleitenden Arbeitsportfolios

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein, Dr. Heidi Felsche, Dr. Bianca Lehmann

Kooperationen: Bundesinstitut für Berufsbildung (Bonn); Forschungsgruppe SALSS, Berlin und Bonn; ISOB Büro für sozialwissenschaftliche Beratung, Regensburg

Förderer: Bund; 01.04.2011 - 31.03.2014

Wissenschaftliche Begleitung des BIBB-Modellversuchsprogramms "Neue Wege in die duale Ausbildung - Heterogenität als Chance für die Fachkräftesicherung"

Im Förderschwerpunkt "Neue Wege in die duale Ausbildung - Heterogenität als Chance für die Fachkräftesicherung" werden 18 Modellversuche durch das Bundesinstitut für Berufsbildung aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. Ziel ist es, innovative Wege von Schule in Ausbildung und in eine spätere Berufstätigkeit aufzuzeigen und diese als wesentlichen Teil einer Bildungskette modellhaft zu fördern. Der Förderschwerpunkt ... mehr

7. Eigene Kongresse, wissenschaftliche Tagungen und Exponate auf Messen

Jährlich: Fachtag Technische Bildung (24.01.2013; Leitung Prof. Dr. Frank Bünning)

8. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Akkermann, Jens

Die andere Seite der Ausbildungsreife - der Wandel der Arbeitswelt und die Folgen für die Berufsbildung

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 67.2013, 142, S. 38-41;

Akkermann, Jens

National qualifications frameworks in small islands states exemplified - Mauritius and Seychelles

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 67.2013, 142, S. 47;

Bünning, Frank

The effects of experimental learning on the development of knowledge - outcomes of an empirical study in structural engineering

In: British journal of arts and social sciences. - London: BritishJournal Publ. Inc, Bd. 4.2013, 2, S. 265-279;

Bünning, Frank; Bock, Katrin

Ursachen für das Verhältnis der Geschlechter in technischen Berufen oder: Warum Mädchen eine Technikdistanz entwickeln

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 67.2013, 143, S. 46-48;

Bünning, Frank; Pohl, Marion

Analyse der Beweggründe - ein Lehramtsstudium im Fach Technik aufzunehmen

In: Zeitschrift für Technik im Unterricht. - Villingen-Schwenningen: Neckar-Verl, Bd. 38.2013, 148, S. 14-18;

Busse, Gerd

Berufsbild und Curriculum - Überlegungen zur Methodik internationaler Berufsbildungsvergleiche

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 67.2013, 142, S. 7-9;

Frommberger, Dietmar

Gleichwertigkeit (in) der beruflichen Bildung

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 67.2013, 142, S. 3-6;

Frommberger, Dietmar

Lernergebnisorientierung und Lernergebniseinheiten in der beruflichen Bildung - eine theoretische und komparative Einordnung aktueller curricularer Gestaltungsansätze

In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online. - Hamburg: Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Universität Hamburg, Bd. 24.2013, insges. 23 S.;

Frommberger, Dietmar

Zusammenfassung und Diskussion der didaktisch-curricularen Ansätze der DECVET-Projekte zur Förderung der Durchlässigkeit im Berufsbildungssystem

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 67.2013, 142, S. 137-154;

Frommberger, Dietmar; Reinisch, Holger

Zur Weiterentwicklung der Durchlässigkeit in der beruflichen Bildung in Deutschland zwischen den Impulsen einer Europäischen Berufsbildungspolitik und nationalen Traditionen - Überlegungen und Befunde am Beispiel der DECVET-Pilotinitiative

In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online. - Hamburg: Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Universität Hamburg, Bd. 25.2013, insges. 28 S.;

Jahn, Robert W.

Stützlehrer/innen in außerbetrieblichen Einrichtungen Ein (unsichtbarer) Partner zwischen Professionalität und prekärer Beschäftigung

In: Die berufsbildende Schule <Wolfenbüttel>. - Berlin, Bd. 65.2013, 9, S. 261-265;

Jahn, Robert W.; Götzl, Mathias; Held, Georg

Bleibt alles anders!? - Sozialformen, Unterrichtsphasen und echte Lernzeit im kaufmännischen Unterricht

In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online. - Hamburg: Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Universität Hamburg, Bd. 24.2013, insges. 25 S.;

Jenewein, Klaus

Der demographische Wandel und seine Auswirkung auf die Fachkräfteversorgung der kleinen und mittleren Unternehmen

In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online. - Hamburg: Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Universität Hamburg/Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online / Österreich Spezial, Bd. 6.2013, insges. 10 S.;

Jenewein, Klaus

Heterogenität als Chance für die Fachkräftesicherung in kleinen und mittleren Unternehmen - Ausgangslage,

Zielsetzung und exemplarische Handlungsansätze

In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online. - Hamburg: Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Universität Hamburg/Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online / Österreich Spezial, Bd. 6.2013, insges. 21 S.;

Lehmann, Bianca; Marchl, Gabriele

Gewinnung und Unterstützung junger Menschen für eine betriebliche Ausbildung - Erfolgreiche Lernprozessgestaltung im Umgang mit wachsender Heterogenität

In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online. - Hamburg: Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Universität Hamburg/Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online / Österreich Spezial, Bd. 6.2013, insges. 9 S.;

Lohmann, Georg

Menschenrechte und Staatsbürgerschaft - Einleitung in den Themenschwerpunkt

In: MenschenRechtsMagazin. - Potsdam: Uni.-Verl. Potsdam, Bd. 17.2012, 2, S. 137-138, 2013;

Reiß, Wilhelm; Dick, Michael; Walther, Winfried; Brauer, Hans-Ulrich

Wie erleben Zahnärzte eine gerichtliche Auseinandersetzung mit Patienten? - eine qualitative Untersuchung

In: Das Gesundheitswesen. - Stuttgart [u.a.]: Thieme, Bd. 75.2013, 5, S. 296-300;

[Imp.fact.: 0,709]

Nicht begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Baumann, Fabienne-Agnes; Jenewein, Klaus; Müller, Axel

Green jobs and climate change - the Saxony Anhalt Region - renewable energies in the perspective of the economy and vocational education and training

In: Magdeburg: Otto-von-Guericke-Univ., Inst. für Berufs- und Betriebspädagogik, 2013; 72 S. - (Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Berufs- und Betriebspädagogik; 81);

Böttcher, Wibke; Busse, Gerd; Frommberger, Dietmar; Keppels, Erik; Krichewsky, Léna; Schulz, Anja

Grenzüberschreitende Curriculumentwicklung in der Berufsbildung - ein Leitfaden am Beispiel der Erstausbildung im Einzelhandel zwischen Deutschland und den Niederlanden

In: Magdeburg: Univ. Magdeburg, 2013; 69 S. - (Magdeburger Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; 2013,1);

Frankenberger, Henry

Informationstechnologien in der Berufsbildungsforschung - eine experimentelle Untersuchung über Aufbau und Anwendung computergestützter Analysemethoden in der Berufsausbildung

In: Magdeburg: Univ. Magdeburg, 2013; 86 S. - (Magdeburger Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; 2013,2);

Jenewein, Klaus

Ingenieurwissenschaften - Grundüberlegungen, inhaltliche Konzeption und Lehrplanentwurf für einen gymnasialen Bildungsgang an berufsbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt

In: Magdeburg: Otto-von-Guericke-Univ., Inst. für Berufs- und Betriebspädagogik, 2013; 71 S. - (Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Berufs- und Betriebspädagogik; 80);

Buchbeiträge

Bauer, Alexander; Buhlert, Henri; Hesse, Christina; Jenewein, Klaus; Karpe, Stefan; Klemme, Martina; Schulze, Michael; Suhr, Reinhard

Fachgymnasium Technik Profulfach Ingenieurwissenschaften - Lehrplan zur Erprobung; Entwurf

In: 2013;

Bünning, Frank

Ansätze zur Förderung des Interesses an Technik bei Mädchen

In: Berufsorientierung trifft Technik. - Magdeburg: Mitteldeutscher Wissenschaftsverlag, S. 49-82, 2013;

Bünning, Frank

Fachkräftemangel in MINT-Berufen und Implikationen für die technische Bildung

In: Berufsorientierung trifft Technik. - Magdeburg: Mitteldeutscher Wissenschaftsverlag, S. 33-48, 2013;

Busse, Gerd

Qualifizierung in Kurzarbeit bei Arcelor Mittal

In: Breidbach, Michael.: Globale Unternehmen. - Hamburg: VSA Verl., 2013;

Chrapa, Bärbel

Zukunftsfähige Berufsorientierung - Qualitäts- und Handelskriterien für Kooperationen von Schule und Wirtschaft in Sachsen-Anhalt

In: Berufsorientierung trifft Technik. - Magdeburg: Mitteldeutscher Wissenschaftsverlag, 2013;

Chrapa, Bärbel; Ilgenstein, Astrid; Windelband, Lars

Berufsorientierung im Förderschulbereich - Unterstützungsmöglichkeiten von Unternehmen im Magdeburger Raum zur Fachkräftesicherung

In: Initiativen und Effekte der Berufsorientierung an Gymnasien, Real- und Förderschulen Sachsen-Anhalts.

- Magdeburg: Mitteldt. Wissenschaftsverl., S. 9-78, 2013;

Dietzel, Kerstin; Ilgenstein, Astrid

Konzepte zeitgemäßer Berufsorientierung in der schulpraktischen Lehramtsausbildung der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

In: Berufsorientierung trifft Technik. - Magdeburg: Mitteldeutscher Wissenschaftsverlag, S. 9, 2013;

Freikamp, Henriette; Ilgenstein, Astrid; Windelband, Lars

Erfolgreiche Kooperation zwischen Schule und Wirtschaft - Diskussion und Erfahrungsaustausch zur Integration und Förderung von (Förder-)Schulen

In: Berufsorientierung trifft Technik. - Magdeburg: Mitteldeutscher Wissenschaftsverlag, S. 183, 2013;

Frommberger, Dietmar

Berufliche und hochschulische Bildung - Unterschiede, Diffusion und Übergänge in Deutschland und Europa

In: Vielfalt an Übergängen in der beruflichen Bildung. - Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, S. 53-70, 2013;

Frommberger, Dietmar; Fischer, Andreas

Das Vorhaben - Übergänge in der beruflichen Bildung - zwölf Ansichten

In: Vielfalt an Übergängen in der beruflichen Bildung. - Baltmannsweiler: Schneider, S. 7-10, 2013;

Frommberger, Dietmar; Krichewsky, Léna

Convergence ou divergence? - analyse comparée du rôle des résultats d'apprentissage dans les curriculums de l'enseignement professionnel de base de neuf pays européens

In: Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs. - Paris: ARES, Bd. 4.2013, S. 17-32;

Herzberg, Heidrun; Seltrecht, Astrid

Einleitung

In: Der soziale Körper. - Opladen [u.a.]: Budrich, S. 9-15, 2013;

Ilgenstein, Astrid; Dietzel, Kerstin

Das Magdeburger Lehrkonzept Professionspraktische Studien des Bachelorstudiengangs "Berufsbildung - Profil Ökonomische und Technische Bildung"

In: Innovationen für die Zukunft der Lehre in den Ingenieurwissenschaften. - [Aachen]: TeachING-LearnING.EU, S. 18-24, 2013;

Jahn, Robert W.

Notwendigkeiten und Möglichkeiten der Professionalisierung des Bildungspersonals zur Prävention fremdenfeindlicher

Einstellungen im Kontext Beruflicher Bildung

In: Beruf, Bildung, Migration. - Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, S. 129-146, 2013;

Jahn, Robert W.; Reinisch, Holger

Bildungspersonal in der beruflichen Integrationsförderung - Forschungsfragen und -desiderata

In: Facetten berufs- und betriebspädagogischer Forschung. - Linz: Trauner, S. 193-219, 2013 - (Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik; 8);

Jenewein, Klaus

Fachgymnasium Ingenieurwissenschaften - Grundüberlegungen und inhaltliche Konzeption eines neuen Bildungsgangs an berufsbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt

In: Berufsorientierung trifft Technik. - Magdeburg: Mitteldeutscher Wissenschaftsverlag, S. 103-140, 2013
- (Schriftenreihe Technische Bildung; 1);

Jenewein, Klaus

Forschungen im Berufsfeld Elektrotechnik unter besonderer Berücksichtigung des Berufs "Systemelektroniker/-in"

In: Handbuch Berufsforschung. - Bielefeld: Bertelsmann, S. 591-605, 2013;

Jenewein, Klaus

Forschungen zu Qualifikationen und Kompetenzen im Beruf "Elektroingenieur/-in"

In: Handbuch Berufsforschung. - Bielefeld: Bertelsmann, S. 826-839, 2013;

Nittel, Dieter; Seltrecht, Astrid

Die ärztliche Vermittlung aus Patientenperspektive

In: Nittel, Dieter.: Krankheit: Lernen im Ausnahmezustand?. - Berlin: Springer, S. 481-490, 2013;

Nittel, Dieter; Seltrecht, Astrid

Einleitung: Vom Wert einer vergleichenden Sicht auf Krankheiten

In: Nittel, Dieter.: Krankheit: Lernen im Ausnahmezustand?. - Berlin: Springer, S. 3-12, 2013;

Seltrecht, Astrid

" das sollten Ärzte nicht machen" Ärztefehler und medizinische Fehler unter erziehungswissenschaftlicher Perspektive

In: Krankheit: Lernen im Ausnahmezustand?. - Berlin: Springer, S. 553-576, 2013;

Seltrecht, Astrid

Eine Familie eine Geschichte? - Argumentationsanalyse familial (un-)sichtbarer Leidens- und Lernprozesse

In: Der soziale Körper. - Opladen [u.a.]: Budrich, S. 155-186, 2013;

Seltrecht, Astrid

Lernen im Angesicht des Todes?

In: Krankheit: Lernen im Ausnahmezustand?. - Berlin: Springer, S. 327-339, 2013;

Seltrecht, Astrid

Vertrauen und Hoffnung - zur Relevanz dieser Untersuchungskategorien für die Aufdeckung von Lernprozessen

In: Nittel, Dieter.: Krankheit: Lernen im Ausnahmezustand?. - Berlin: Springer, S. 305-314, 2013;

Seltrecht, Astrid; Nittel, Dieter

Phänomenologie der Krankheiten - Brustkrebs und Herzinfarkt

In: Nittel, Dieter.: Krankheit: Lernen im Ausnahmezustand?. - Berlin: Springer, S. 103-123, 2013;

Seltrecht, Astrid; Thielen, Marc

Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung - Lern- und Leidensprozesse im Kontext von Migration und lebensbedrohlicher Erkrankung

In: Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. - Weinheim [u.a.]: Beltz Juventa, S. 20-45, 2013;

Wissenschaftliche Monografien

Lonzig, Albrecht

Schülerleistungen an Fachgymnasien in Sachsen-Anhalt - eine empirische Untersuchung
Magdeburg: Mitteldt. Wiss.-Verl., 2013, 1. Aufl.; 170 S.: graph. Darst. - (Erziehungswissenschaftliche Reihe; 3), ISBN 978-3-941792-07-4;

Herausgeberschaften

Apelojg, Benjamin; Fichten, Wolfgang

Experiment Unterricht Studenten erforschen Unterricht und Schule Forschungsberichte aus der Oldenburger Teamforschung und dem WAT-Begleitseminar zum Praxissemester der Universität Potsdam - Forschungsberichte aus der Oldenburger Teamforschung und dem WAT-Begleitseminar zum Praxissemester der Universität Potsdam. - Univ. Oldenburg [u.a.], 2013; 224 S., ISBN 978-3-940961-92-1;

Bünning, Frank

Berufsorientierung trifft Technik - Tagungsband zur Fachtagung Technische Bildung 2013. - Magdeburg: Mitteldeutscher Wissenschaftsverlag, 2013, 1. Aufl.; 232 S.: Ill., graph. Darst. - (Schriftenreihe Technische Bildung; 1), ISBN 978-3-941792-08-1;

Bünning, Frank

Schriftenreihe technische Bildung. - Magdeburg: Mitteldt. Wissenschaftsverl., 2013;

Bünning, Frank [Hrsg.]

Initiativen und Effekte der Berufsorientierung an Gymnasien, Real- und Förderschulen Sachsen-Anhalts. - Magdeburg: Mitteldt. Wissenschaftsverl., 2013, 1. Aufl.; 160 S.; 210 mm x 150 mm, 250 g - (Schriftenreihe Technische Bildung; 2), ISBN 978-3-941792-09-8;

Dick, Michael; Wehner, Theo

Empirische Arbeitsforschung - empirische Beiträge aus der Psychologie, Soziologie und Pädagogik. - Magdeburg, 2013[Herausgeberschaft dieser Schriftenreihe besteht für: 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012];

Frommberger, Dietmar

Gleichwertigkeit der Berufsbildung. - Paderborn: EUSL-Verl.-Ges., 2013 - (Berufsbildung; 67.2013 = 142);

Frommberger, Dietmar

Magdeburger Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik. - Magdeburg: Otto-von-Guericke-Univ., GSE, 2013[Herausgeberschaft dieser Schriftenreihe besteht für: 2010, 2011, 2012];

Frommberger, Dietmar; Fischer, Andreas

Vielfalt an Übergängen in der beruflichen Bildung. - Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, 2013; 244 S., ISBN 978-383-40124-8-7;

Herzberg, Heidrun [Hrsg.]; Seltrecht, Astrid

Der soziale Körper - interdisziplinäre Zugänge zur Leiblichkeit. - Opladen [u.a.]: Budrich, 2013; 292 S.: Ill., graph. Darst. - (ZBBS-Buchreihe Studien zur qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung), ISBN 3847400363;

Jenewein, Klaus

Berufsbildung, Arbeit und Innovation - Studententexte. - Bielefeld: Bertelsmann, 2013[Herausgeberschaft dieser Schriftenreihe besteht für: 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012];

Jenewein, Klaus; Bünning, Frank; Dick, Michael; Frommberger, Dietmar

Arbeitsberichte des Instituts für Berufs- und Betriebspädagogik. - Magdeburg: Inst. für Berufs- und Betriebspädagogik, 2013[Herausgeberschaft besteht seit 2006];

Jenewein, Klaus; Marchl, Gabriele; Westhoff, Gisela

Neue Wege in die duale Ausbildung - Heterogenität als Chance für die Fachkräftesicherung. - 2013 - (Berufs- und Wirtschaftspädagogik online; 2013, Spezial 6, WS15);
Kongress: Hochschultage Berufliche Bildung; 17 (Duisburg): 2013.03.13-15;

Jenewein, Klaus; Pahl, Peter; Petersen, Willi; Spöttl, Georg

Lernen & Lehren: Elektrotechnik - Informatik, Metalltechnik. - Wolfenbüttel: Heckner, 1988-, 28.2013. - 2013;

Jenewein, Klaus; Röben, Peter; Spöttl, Georg

Berufsbildung, Arbeit und Innovation - Dissertationen, Habilitationen. - Bielefeld: Bertelsmann, 2013[Herausgeberschaft dieser Schriftenreihe besteht für: 2009, 2010, 2011, 2012];

Nittel, Dieter; Seltrecht, Astrid

Krankheit: Lernen im Ausnahmezustand? - Brustkrebs und Herzinfarkt aus interdisziplinärer Perspektive. - Berlin: Springer, 2013; Online-Ressource (XXII, 582 S): digital, ISBN 978-3-642-28201-0;

Wehner, Theo; Fischer, Lorenz; Dick, Michael

Wirtschaftspsychologie. - Lengerich, Pabst Science Publ, ISSN: 0945-6201, 14705199, 2013;

Rezensionen

Müller, Axel; Hahne, Klaus [Rezensierte Person]; Schäfer, Ulrich [Rezensierte Person]

Das Projekt als Lehr-Lern-Form in der Berufsbildung in Deutschland, eine Bibliographie für die Jahre 1956 bis 2010 - Frankfurt am Main, Ges. zur Förderung pädagogischer Forschung, GPF, 2011. - Lernen & Lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 28.2013, 1;

Dissertationen

Labude, Manfred; Bünning, Frank [Gutachter]

Analyse der Akzeptanz der Stufenausbildung Bau in Industrie und Handwerk - Ursachen, Probleme und berufspädagogische Strategien. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss. 2013; Kassel, Hess: Kassel University Press, 2014; 358 S; 210 mm x 148 mm, ISBN 978-3-86219-531-2;

INSTITUT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 56950, Fax +49 (0)391 67 16850
iew@ovgu.de
<http://www.iew.ovgu.de>

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Johannes Fromme (geschäftsführender Leiter)

Prof. Dr. phil. habil. Solvejg Jobst

Prof. Dr. phil. habil. Renate Girmes

mit beratender Stimme:

Dr. phil. Sandra Tiefel

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Johannes Fromme

Prof. Dr. phil. habil. Renate Girmes

Prof. Dr. phil. habil. Solvejg Jobst

Prof. Dr. phil. habil. Winfried Marotzki

PD Dr. Thomas Gericke (Vertretungsprofessur)

3. Forschungsprofil

1. Lehrstuhl für Allgemeine Paedagogik

- Bildungstheoretisch orientierte erziehungswissenschaftliche Biographieforschung
- Medienbildung und Internet Research
- Qualitative Bildungs- und Sozialforschung
- Professionalisierung in pädagogischen Tätigkeitsfeldern
- Audiovisuelle Artikulationen im öffentlichen Raum, Filmanalyse

2. Lehrstuhl für internationale und interkulturelle Bildungsforschung

- Bildung und Migration/ethnische Minderheiten
- Bildung und gesellschaftlicher Wandel (post-nationale Entwicklung und nationale Bildungssysteme)
- Bildung und soziale Ungleichheit
- Bildungsarbeit internationaler Organisationen
- (international/interkulturell) vergleichende Forschungsmethoden
- internationale und interkulturelle Bildung

3. Lehrstuhl Allgemeine Didaktik und Theorie der Schule

- Artikulationsforschung im Kontext der Actor-Netzwerk Theorie
- Navigierbare Bildungs- und Qualifikationsräume: Aufgabenorientierte Didaktik
- Cultural Engineering und Systementfaltung
- Wissens- & Lernmanagement: Theorie und Konzeption lernender Organisationen
- Integriertes Bildungssystemdesign

- Kompetenz- und Berufsentwicklung

4. Lehrstuhl Soziale und Berufliche Rehabilitation

- Sozialisation und Lebensweltgestaltung für Menschen mit Behinderungen.
- Rehabilitation im biographischen Kontext (Frühförderung, schulische, berufliche und soziale Integration).
- Teilhabe am Arbeitsleben für Menschen mit Behinderungen (Implementationsstudie zur Evaluation der Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben, LTA), wiss. Begleitung im Auftrag des BMAS.
- Index for inclusion als Instrumentarium integrativer Schulkonzepte.
- Gestattung regionaler Übergangssysteme im Kontext der beruflichen Benachteiligtenförderung.
- Interventionsstrategien bei Familien in prekären Lebenslagen.

5. Lehrstuhl Erziehungswissenschaftliche Medienforschung unter Berücksichtigung der Erwachsenen- / Weiterbildung

- Medienbildung und Digital Game Studies
- Theorien und Konzepte der Medienpädagogik
- Medienkulturen und Mediensozialisation im Zeitalter digitaler und vernetzter Medien
- Mediale Unterstützung von Lern- und Bildungsprozessen

Juniorprofessur Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Erwachsenen- und Weiterbildung

- Regulative der Beteiligung an Erwachsenen- und Weiterbildung
- Bildung Erwachsener in sozialen Welten
- Bild und Erwachsenenbildung (Bildhafte Diskursivität lebenslangen Lernens)
- Methoden und Methodologien qualitativer Erwachsenenbildungsforschung

4. Kooperationen

- Alberta Distance Learning Centre (Barrhaed, Canada)
- Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung - BBSR
- Bundeszentrale für Politische Bildung
- BV ARBEIT UND LEBEN Sachsen-Anhalt e.V.
- Kooperationspartner: Medienanstalt Sachsen-Anhalt (MSA) Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA).
- Medienberatung NRW, Düsseldorf
- Pädagogische Universität Bijsk (Russland)
- Pädagogische Universität Maputo, Mosambik
- Russische Akademie der Bildung (Moskau, Sochi)
- Zentralverein Homöopathischer Ärzte, projekt: entfaltung

5. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Renate Girmes mit dem Lehrendenteam von Cultural Engineering, BA und MA

Kooperationen: Prof. Dr. Dietrich Ziemis; Prof. Dr. Hartmut Zadek; Prof. Dr. Thomas Düllo

Förderer: Haushalt; 13.11.2009 - 13.11.2014

Systementfaltungen - unfolding systems

Die Forschung versteht sich als Beitrag zu "projekt: entfaltung". Es geht es darum, gesellschaftliche Systeme zu analysieren, "re-descriptions" (Luhmann) anzufertigen und Systeme dadurch lesbar zu machen. Um die erreichten Klärungen anderen Interessierten zugänglich zu machen, sollen sie so angeboten werden, dass sie sich als möglich "Kartierungen" der untersuchten Welten/ Systeme lesen und nutzen lassen. Dazu steht die Strategie von odyssees end® zur Verfügung, die hilft Wissenskarten so anzulegen, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Lehrende der Pädagogischen Universität Maputo, Studierende des Studiengangs

Kooperationen: Pädagogische Universität Maputo, Mosambik

Förderer: Haushalt; 14.12.2011 - 27.07.2015

Bildungssystemdesign am Beispiel der Bildungssystementwicklung für Mosambique

Im Projekt werden grundsätzlich Strategien erforscht, erprobt und evaluiert, die Bildungssysteme insbesondere Schulen, vor allem solche in sich entwickelnden Ländern - , die in einem Neuentwicklungs- oder Innovationsprozess begriffen sind, helfen, ihre schulische Realität gezielt zu konzipieren bzw. zu verändern. Neben der theoretischen Erschließung und Reflexion von Eingreifpunkten und -möglichkeiten, werden ebenso theoretische und praktische Anfragen entsprechender ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Olga Loyko, Prof. Dr. Natalia Kolodii, Dr. Anna Shkonda, PhD. Galina Tikhonova

Förderer: Haushalt; 01.10.2013 - 01.10.2015

Cultural Engineering in Russland: Einführung des Master-Studiengangs „Cultural Engineering“ an der Polytechnischen Universität Tomsk

Das Hochschulsystem in Russland wird zurzeit auf ein zweistufiges System der Studienabschlüsse umgestellt (Bachelor-Master), was höhere Mobilität der Studierenden bei der Wahl von Ausbildungswegen zum Ziel hat. Mit dem Übergang zum zweistufigen System der Studienabschlüsse erhielten die russischen Hochschulen die Möglichkeit, den Studierenden ein großes Angebot an Studiengängen und Fächern zu bieten, die sich durch stärkere Praxisorientierung kennzeichnen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: R. Girmes, S. Geschke, S. Ostermeyer, A. Shkonda, A. Wolf, J. Gumula, E. Fischer, F. Lau

Förderer: Haushalt; 21.06.2012 - 21.06.2017

Die Zwischenwelt: Wissenschaften im Dialog

Im Sinne einer Wissenschaftsforschung gilt es heute neu zu über-legen, wie sich methodische Forschungszugänge wie z.B. die der Systemtheorie, der Kybernetik, der neuen Phänomenologie, der Akteur-Netzwerk-Theorie oder auch der Neurowissenschaft mit ihrem je-weils umfassenden Potenzial zur Erschließung, Gestaltung und reflexiven Durchdringung von Problem-lagen miteinander vermitteln ließen. Denn es erscheint zunehmend unzweckmäßig, diese konkurrierend ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Eric Fischer, Fabian Mußel, Dr. Sandra M. Geschke, Serjoscha Gerhard, Studenten Cultural Engineering

Förderer: Sonstige; 01.01.2013 - 30.06.2014

Forschungsprojekt "Dingweg"

Im Zuge des Drittmittelprojektes "Kulturmanagement-Buckau" in Kooperation mit der Stadt Magdeburg wurde das Forschungsprojekt "Dingweg" in zwei Ausbaustufen etabliert. Im Februar und im September 2013 wurden der Stadtraum als ein Versammlungsort von verschiedenen Dingen eventisiert: Alltagsdingen, Kunst- und Gebäuden, natürlichen Dingen und Menschen, die als Inszenierung und alle zusammen eine bestimmte städtische Atmosphäre entstehen lassen. Diese ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Dr. Anna Shkonda

Förderer: Haushalt; 01.10.2011 - 30.09.2016

Innovative Lernsysteme: Bildungskultur im Zeitalter der digitalen Medien und deren Auswirkung auf das formale Bildungssystem

Noch nie in der Geschichte der Menschheit war der Zugang zu Informationen und Wissen so vielfältig und einfach wie heute. Noch nie hatten Menschen eine fast uneingeschränkte Möglichkeit, die heute durch das Internet jedem offen steht, immer und überall zu *lernen* und zu *lehren*. Unzählige, mithilfe digitaler Medien erstellte Bildungsangebote, die parallel zu institutionellen Bildungsangeboten kontinuierlich entstehen (Youtube-Lernvideos, Lern-Videokurse, Wissenssendungen, Wikipedia-Beiträge uvm.), ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Dr. Anna Shkonda, Andreas Wolf, Marcus Splitt, Dr. Sandra M. Geschke

Kooperationen: Zentralverein Homoöpathischer Ärzte, projekt: entfaltung

Förderer: Haushalt; 01.03.2010 - 31.12.2014

Konzeption von Bildungs- und Weiterbildungsangeboten

Es gibt neue Anforderungen an Bildungs- und Ausbildungsanbieter, dem bestehende Ausbildungs- und Weiterbildungsformate nur bedingt gerecht werden. In diesem Kontext ist die Forschung und Entwicklung zu sehen, die in diesem Projekt betrieben wird: Es geht um das Konzept und die Realisierung von Diagnoseinstrumenten zur Rekonstruktion und Ermittlung von Weiterbildungsbedarfen in Organisationen und bei MitarbeiterInnen im Kontext von KMU einerseits und in pädagogischen Einrichtungen für Jugendliche ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Kooperationen: Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung - BBSR

Förderer: Sonstige; 01.04.2012 - 30.06.2014

Kooperation Konkret - "kultur macht stadt"; Kunst- und Kulturmanagement als Motor für kreative Stadtentwicklung und Imagetreiber in Magdeburg-Buckau

Es geht darum, den Magdeburger Stadtteil Buckau als eine WerkStadt zu sehen und erfahrbar zu machen, z.B. durch temporäre Kulturevents im Stadtteil und auch durch Anstöße und Anfänge zum Aufbau eines integrierten Kunst und Gewerbehofes. So soll der Stadtteil künstlerischen Aktivitäten einen verlässlichen Ort und Rahmen bieten. Kunst und Kultur werden Buckau beleben und sollen beides bewirken: Dynamisierung und Verortung. Das wird vom Forscherteam z.T. initiiert, z.T. begleitet und jeweils dokumentiert ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Serjoscha Ostermeyer

Förderer: Sonstige; 01.04.2009 - 01.04.2014

Kulturwissenschaften: Eine Analyse des gegenwärtigen Diskurses

Über Kulturwissenschaft herrscht viel Uneinigkeit; immer mehr kristallisiert sich heraus, dass sie sich nicht als singuläre Disziplin um ein Thema anordnet. Vielmehr wird aktuell um Diskurshoheit und darum gekämpft, was unter einer oder mehrerer Wissenschaften der Kultur zu verstehen sei. Ausgehend von theoretischen Positionen untersucht die Arbeit verschiedene Bereiche, in denen Kulturwissenschaften universitär hergestellt werden: Einführungsbände, Studiengänge, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Studierende aus verschiedenen Studiengängen der Bildungswissenschaft/ Dr. Ingrid Osten

Kooperationen: Ausgewählte Schulen (SCHILF, Praxispartner Schulentwicklung)

Förderer: Haushalt; 01.12.2011 - 01.12.2015

Schulentwicklung durch aktivierende Lernangebote

Studierende kreieren und geben methodische Hinweise zu Projekten fächerbezogen oder übergreifend (auch ausserunterrichtlich). Dies ist sowohl als Ideenpool als auch als Unterstützung bei der Durchführung von schulischen Projekten gedacht. Es werden neue Methoden des Lehrens vorgestellt und vor dem Hintergrund der aufgabenorientierten Didaktik hinsichtlich der Kompetenzbereiche der Lehrenden beleuchtet. An interessierten Schulen werden Abschnitte der Schulentwicklungsprozesse ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Studierende des Studiengangs Cultural Engineering

Förderer: Haushalt; 01.10.2008 - 01.10.2013

Unterstützung von Transformationsprozessen

In der Kooperation mit der Stadt Magdeburg und den Netzwerkstädten bearbeiten Lehrende und Studierende im Studiengang Cultural Engineering Probleme und Aufgabenstellungen der städtischen Entwicklung. Einerseits geht es um Anregungen von Partizipations- und Kommunikationsmöglichkeiten für die BürgerInnen zu den geplanten Maßnahmen und Veränderungen. Andererseits werden Klärungen und Konzepte vor allem zu (bildungs-) infrastrukturellen Fragestellungen erarbeitet ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: S. Ostermeyer, S. Geschke, Studierende des Studiengangs Cultural Engineering/BiWi

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 01.12.2014

Projekte Studiengang Cultural Engineering

Im Rahmen des Studienganges Cultural Engineering erarbeiten, kommunizieren, präsentieren und akquirieren Studierende, begleitet durch die Lehrenden, anwendungsorientierte Projekte. Außenpräsentation und -kommunikation im Sinne eines Wissenstransfers sowie Öffnung zu außeruniversitären Partnern in Form von Realexperimenten ist das Ziel der Projekte. Diese Projekte stützen sich auf die Struktur des selbstgegründeten "Kultur auf neuem Terrain erleben e.V.". ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Solvejg Jobst

Projektbearbeiter: Jördis Winkler, M.A.

Förderer: Sonstige; 01.10.2010 - 01.01.2015

Bildungswege von Migranten in Deutschland und Russland im Vergleich

Es besteht ein Zusammenhang zwischen der sozialen und ethnischen Herkunft sowie der Bildungskarriere in Deutschland. Dies belegen nicht zuletzt internationale und nationale Leistungsvergleichsstudien der letzten Jahre (z.B. IGLU, PISA). Auch der Zusammenhang zwischen Migration, Bildungsprozessen und Bildungsungleichheit bzw. -benachteiligung wird in der Wissenschaft zunehmend thematisiert. Im Zentrum dieser Studie sollen jugendliche MigrantInnen der zweiten Generation in Deutschland und Russland ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Solvejg Jobst

Projektbearbeiter: Ngelo Brenda, M.A.

Förderer: Haushalt; 01.09.2009 - 30.08.2014

Der Einfluss sozialer Bindungen auf Schulabbruch und Arbeitsmarktchancen. Ein Vergleich zwischen Kamerun und Deutschland

Schulverweigerung, Schulabbruch und daraus resultierende problematische Übergänge in Ausbildung und Arbeit verkörpern nicht nur höchst aktuelle, sondern biografisch und gesellschaftlich relevante Problematiken. Diesen wird sich in dem Projekt mit Blick auf das Bildungssystem in Deutschland und Kamerun stärker gewidmet. Das erste Ziel besteht darin, den Einfluss von sozialen Bindungen (sozialen Netzwerken, sozialem Kapital) auf Schulverweigerung und -abbruch sowie die daraus resultierenden Schwierigkeiten ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Solvejg Jobst

Projektbearbeiter: Claudia Speicher, M.A.

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 01.04.2014

Die Vorschulzeitschrift BUMMI im Kontext der ostdeutschen Transformation

Die Vorschulzeitschrift BUMMI wurde 1957 in der DDR gegründet und existiert bis heute als eines der wenigen Kinderpresseprodukte aus der DDR auf dem gegenwärtigen gesamtdeutschen Kinderzeitschriftenmarkt. Im Zuge der Eingliederung der DDR in das politisch-institutionelle, wirtschaftliche, soziale und kulturelle System der Alt-Bundesrepublik, begann auch eine neue Zeitrechnung für das Bilderheft. Eingegliedert in das westdeutsche Mediensystem und umgeben von zahlreichen Konkurrenzblättern für Vorschulkinder ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Solvejg Jobst

Projektbearbeiter: Dr. Andrea Óhidy

Förderer: Sonstige; 01.09.2009 - 01.02.2014

Erfolgreiche Bildungskarrieren von Roma im ungarischen Bildungssystem

Die ungarische Roma-Minderheit bildet die größte ethnische Minderheitengruppe in Ungarn: Ihre Zahl wird derzeit auf 700.000 geschätzt, beträgt also ungefähr 7% der Gesamtbevölkerung. Ihre gesellschaftliche Situation ist gekennzeichnet durch Segregation und Marginalisierung: Sie bilden politisch, sozial wie kulturell die benachteiligste Bevölkerungsgruppe des Landes. Ihre Bildungsbeteiligung ist bis heute ? trotz zahlreicher politischer Maßnahmen ? unzufriedenstellend. Erfolgreiche Bildungskarrieren ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Solvejg Jobst

Projektbearbeiter: Dipl.-Design. Anja Franz, M.A.

Förderer: Sonstige; 01.10.2010 - 30.09.2014

Ursachen und Bedingungen von Promotionsabbrüchen

Im Zuge der tief greifenden Reformen im deutschen Hochschulwesen in den letzten Jahren stehen auch Probleme während der Promotionsphase verstärkt im Fokus der hochschulpolitischen Debatte. Lange Promotionszeiten, fehlende Betreuung, unsystematische Ausbildung, unzureichende Vernetzung, hohe Abbruchquoten und Anschlusschwierigkeiten auf dem Arbeitsmarkt werden in der öffentlichen Diskussion immer wieder beklagt. Grobe Schätzungen besagen, dass im Durchschnitt etwa die Hälfte bis zwei Drittel aller ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Heike Brand

Förderer: Sonstige; 01.10.2011 - 30.09.2013

Die Herausbildung des professionellen Selbst in der Sozialen Arbeit

Die aktuelle Situation der Sozialen Arbeit als Praxis wird nahezu täglich in den Medien vorzugsweise in Form quantitativer Darstellungen der Finanzprobleme sozialer Institutionen thematisiert. Die Promotion soll das Erleben und die Reflexion der praktischen Arbeit aus der Perspektive der Professionellen und die biographische Entwicklung des professionellen Selbst von Sozialpädagogen und Sozialarbeitern thematisieren. Für eine Bearbeitung des beschriebenen Forschungsfeldes wurde deshalb der Theorieansatz ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Dan Verständig

Förderer: Haushalt; 01.09.2011 - 30.09.2015

Zum Verhältnis von Partizipation und Bildung im Social Web

Der kalifornische Sozialwissenschaftler und Autor Howard Rheingold sprach schon 2002 davon, dass mobile Endgeräte in Verbindung zum Internet gezielt dafür genutzt werden können, um spontane Treffen unter Freunden aber auch kurzfristig geplante Demonstrationen durchzuführen. Die jüngsten Entwicklungen haben gezeigt, dass dem Mobile Web und ganz allgemein dem Internet eine stetig steigende Bedeutung zuteil wird, wenn es um Kommunikationsprozesse in Krisensituationen und der ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Kirsten Minder

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 01.01.2015

Bildung als Auftrag. Eine qualitative Studie zum Verständnis von Bildungsbegriff und Bildungsauftrag bei Fernsehjournalisten im öffentlich-rechtlichen Rundfunk

Das Forschungsvorhaben zielt auf die Frage nach der Bildungsidee und dem Bildungsauftrag von öffentlich-rechtlichen Fernsehjournalisten. Diese Bildungsidee/der ?auftrag sind theoretisch und professionell nirgends definiert sondern werden nur durch das Handeln und Denken der Journalisten selbst ausformuliert. Deshalb hatte ich mich entschieden, autobiografisch-narrative Interviews führen, um der Bildungsidee auf den Grund zu gehen.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Kerstin Schumann

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 01.09.2013

Bildungsengagement von Müttern und Vätern in peripheren ländlichen Regionen

Der 12. koordinierten Bevölkerungsvorausberechnung des Bundes ist zu entnehmen, dass bis zum Jahr 2060 in Deutschland jede neue Generation um ein Drittel kleiner ausfällt als die der Eltern (vgl. Statistisches Bundesamt, 2009, S.13). Der 10. Bildungsbericht der Bundesregierung beschreibt die zu erwartende Situation wie folgt: Bis 2025 wird die Anzahl aller Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen von 9 Millionen im Jahr 2008 auf 7,3 Millionen zurückgehen. Von dem Schüllerrückgang ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Jennifer Kreß

Förderer: Haushalt; 01.01.2010 - 31.05.2014

Das Internet als Ressource? Wie unterstützt die Einbindung in Online-Communities SeniorInnen bei der Bewältigung ihres Alltags?

Ein Leben ohne Internet ist für uns heutzutage nicht mehr vorstellbar. Die Welt ist online, jederzeit und überall. Und das nicht ohne Grund: Die Informationsgesellschaft verlangt vom Einzelnen, sich stetig auf den neusten Stand zu halten. Überspitzt formuliert könnte man fast sagen: Nur wer ‚on‘ ist, ist auch ‚in‘. Aber nicht nur der Informationsfluss und die Nachrichtendienste haben durch das World Wide Web eine entscheidende Um- und Neustrukturierung erfahren. ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Bianca Brauckmann

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.03.2010 - 30.09.2013

Orientierungsstrukturen im Kontext ökologischer Herausforderungen. Eine biographieanalytische Studie zu Bildungsprozessen bei ökologisch wirtschaftenden Landwirt_innen.

Ökologische Herausforderungen werden spätestens seit den 1970er Jahren im wissenschaftlichen und im öffentlichen Diskurs wahrgenommen und kontrovers diskutiert. Als ein erstes und entscheidendes Ereignis gilt die Veröffentlichung der Studie "Grenzen des Wachstums" des Club of Rome 1972. Die daran anschließenden Debatten und Differenzierungen des Themas sind gekennzeichnet durch Komplexitäts- und Kontingenzsteigerungen, welche die lebensweltliche Orientierung im Umweltkontext herausfordern. ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Peter Schmitt

Förderer: Haushalt; 01.06.2012 - 31.12.2015

Relektüre der Medienkritik G. Anders und T. W. Adornos aus Perspektive des konstitutiven Charakters des heutigen Mediensettings

Noch nie war die Lebenswirklichkeit so stark durch technische und mediale Neuerungen geprägt wie heute. Dieser Umstand macht die kritische Analyse für ein Verständnis des Menschen und der Gesellschaft - mehr denn je - unerlässlich. In der hier vorgestellten Arbeit soll aus Perspektive des konstitutiven Charakters des heutigen Mediensettings eine systematische Aufarbeitung medienkritischer Positionen von G. Anders und T. W. Adorno bewerkstelligt werden. Mit der Relektüre möchte der Autor die Aktualität ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Jens Holze

Förderer: Haushalt; 01.01.2012 - 31.12.2016

Wissens- oder Informationsgesellschaft im Kontext neuer digitaler sozialer Medien

Das Promotionsprojekt beschäftigt sich auf Basis des theoretischen Diskurses um den Begriff der Wissens- oder Informationsgesellschaft mit Formaten der digitalen Medien zum Zweck der Wissenskonstruktion und Wissensarbeit.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Wolfgang Ruge

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.10.2011 - 31.10.2014

Bildungspotenziale im Kinderfilm

Ziel des Promotionsvorhabens ist es, die Bildungspotenziale, die der Kinderfilm seinen Rezipienten in Bezug auf »Kindheit« und »Kind sein« offeriert, zu beschreiben. Dabei steht die Frage im Vordergrund, ob sich zeithistorische und kulturelle Differenzen zeigen. Im Unterschied zu gängigen Forschung im Bereich »Kinder/Kindheit und Film«, welche vordergründig die Rezipienten in den Blick nimmt und ihre Nutzung des Medienangebots fokussiert, steht hier die formale Analyse der Filme im Sinne der Strukturalen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Heike Gräbedünkel

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 01.01.2015

Kindeswohlgefährdung

Das Forschungsvorhaben untersucht das Problemfeld der Kindeswohlgefährdung im Rahmen eines qualitativ-rekonstruktiven Designs sowohl aus Sicht betroffener Erziehungsberechtigter als auch aus der Perspektive der involvierten Institutionen.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Ute Bäse

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 01.01.2015

Punks im Kontext der Dynamik ihrer Herkunftsfamilien

Im diesem Forschungsvorhaben werden Punks und die Dynamiken der Herkunftsfamilien untersucht. Im Rahmen eines qualitativen Forschungsdesigns werden die Perspektiven verschiedener Familienmitglieder erhoben.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Dorit Thieme

Förderer: BMWi/AIF; 01.10.2009 - 01.10.2014

„Muster visueller fotografischer Artikulation“ im Sinne der qualitativen Sozialforschung

Ziel des Promotionsvorhabens ist »Muster visueller fotografischer Artikulation« zu beschreiben. Grundlage ist, dass fotografische Werke etwas über die Fotografen aussagen und sie sich über ihre visuellen Werke selbst ausdrücken. Bilder entstehen über eine Idee durch einen Visualisierungsprozess zuerst im Kopf und sind eine Gesamtkomposition aller medialen und stilistischen Mittel. Weiterführend beinhalten fotografische Werke die komplexe individuelle Wechselwirkung zwischen dem künstlerischen Produkt ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Katrin Thilo, M.A.

Förderer: Haushalt; 01.07.2012 - 30.06.2015

Akzeptanzprobleme der Evaluation von Lehre bei Lehrenden

Ausgehend von eigenen Beobachtungen als Evaluationsbeauftragte, wonach Lehrende die Beurteilungen ihrer Vorlesungen und Seminare durch die Teilnehmer/innen häufig als Kontrolle, Eingriff in die Freiheit der Lehre, Arbeitsverdichtung etc. empfinden, soll im Rahmen dieses Forschungsprojekts untersucht werden, wie insbesondere die Akzeptanz der studentischen Lehrveranstaltungskritik aussieht und wie sie von den Lehrenden beschrieben wird. Forschungsfragen sind ferner, worauf sich die Akzeptanz bezieht ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Christopher Könitz

Förderer: Haushalt; 01.10.2012 - 30.09.2015

Das Verhältnis zwischen Mensch und künstlichem Leben in Computerspielen

Ob Frankenstein's Monster, Fausts Homunkulus oder der Terminator: die Frage, wie die Begegnung mit einem vom Menschen selbst geschaffenen künstlichen Leben verlaufen könnte, ist in fiktionalen Werken schon häufig gestellt und unterschiedlich beantwortet worden. Sie impliziert die bildungsphilosophische Frage, was der Mensch ist, so dass fiktionale Werke unter der Perspektive betrachtet und analysiert werden können, welche Deutungs- und auch Reflexionsangebote sie für diese ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Katja Beschow

Förderer: Haushalt; 01.03.2009 - 28.02.2014

Interesse und Desinteresse für Naturwissenschaften und Technik - Einflüsse in Mädchenbiographien mit Beachtung von außerschulischen Lernorten

Ausgehend von einem geringen Interesse von Mädchen für Naturwissenschaften und Technik sowie dem Nachwuchsdefizit in diesem Bereich werden vor dem Hintergrund von Sozialisations- und Gender-Theorien sowie ergänzenden pädagogisch-psychologischen Modellen folgende Forschungsfragen bearbeitet:

1. Welche Sozialisationskontexte unterstützen die naturwissenschaftlich-technische Interessenentwicklung bei Mädchen?
 2. Welche Rolle spielen außerschulische Lernorte in diesem ... mehr
-

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Florian Kiefer, M.A.

Förderer: Haushalt; 01.01.2012 - 31.12.2015

Involvierung in digitalen Bildschirmspielen

Das Projekt nähert sich der Faszination von digitalen Bildschirmspielen unter besonderer Berücksichtigung von Involvierung. Zum einen wird davon ausgegangen, dass das Spielerleben über ludische, sensorische, narrative und soziale Merkmale sowie das Interface des Computerspiels organisiert und vermittelt wird und dass diese Vermittlung im Rahmen einer strukturalen Medienanalyse untersucht werden kann. Zum anderen soll das Spielerleben als Wechselspiel zwischen einem passiv-rezeptiven Modus (Immersion) ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Dipl.Kauffrau (FH) Kristina Sommer, M.A.

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 31.03.2014

Podcasts in der betrieblichen Weiterbildung

Das Projekt befasst sich mit dem Einsatz von Social Software in der betrieblichen Weiterbildung. Der Fokus liegt dabei auf Podcasts bzw. Videocasts. Es steht nicht nur die theoretische Einordnung des Themas in bestehende Theorien zur Debatte, sondern auch die empirische Untersuchung der Bedingungen für eine erfolgreiche Anwendung von Social Software in der betrieblichen Weiterbildung. Vor allem soll die Frage geklärt werden, warum Social Software überhaupt in der betrieblichen Weiterbildung ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Kreft, Martina

Förderer: Haushalt; 01.04.2008 - 31.03.2013

Das Kinderspiel zwischen Autonomie und Verbundenheit und die Aufgabe der Pädagogik

Die theoretisch angelegte, aber zugleich auf umfangreichen spielpädagogischen Erfahrungen beruhende Arbeit geht aus von grundlegenden Theorien zum Spiel und zielt auf eine Neujustierung des Verhältnisses von Autonomie und Verbundenheit in der Spielpädagogik und der Spieltherapie mit verhaltensauffälligen Kindern. Spiel als symbolische Sprache des Kindes ist Motor der Persönlichkeitsentwicklung, und für diese Entwicklung des Selbst bietet der intermediäre Raum des ... mehr

Projektleiter: Jun.-Prof. Dr. Olaf Dörner

Kooperationen: Universität der Bundeswehr München

Förderer: Volkswagen-Stiftung; 01.04.2010 - 30.06.2013

Weiterbildungsbeteiligung und Altersbilder der Babyboomer "WAB". Zur Bedeutung von Alters-, Alterns- und Altenbildern als Regulative der Weiterbildungsbeteiligung

Vor dem Hintergrund der Diskussion um die Notwendigkeit von Weiterbildung in und für alternde(n) Gesellschaften soll in dem Forschungsprojekt der Frage nachgegangen werden, ob und wie gesellschaftlich konstruierte Alters-, Alterns- und Altenbilder handlungsleitende Orientierungen der 1954 bis 1964 Geborenen („Babyboomer“) in Hinsicht auf die Weiterbildungsbereitschaft dieser Generationen beeinflussen. Welche Altersbilder sind also im Sinne von ‚Regulativen der Weiterbildungsbeteiligung‘ ... mehr

6. Eigene Kongresse, wissenschaftliche Tagungen und Exponate auf Messen

16. Bundesweiter Methodenworkshop, 8.-9.2.2013, Universität Magdeburg, veranstaltet vom Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung der FHW (ZSM), Leitung: Prof. Dr. Marotzki, AG-Leiter aus dem IEW: Prof. Dr. Marotzki, Prof. Dr. Fromme, Jun.Prof. Dr. Dörner

"Mediale Diskurse, Kampagnen und Öffentlichkeiten", 12.-13.7.2013, Universität Magdeburg, 6. Magdeburger Theorieforum, zugleich 5. NachwuchsforscherInnentagung des ZSM, Tagungsleitung: Prof. Dr. Marotzki und Prof. Dr. Fromme

"Gesellschaftliche Ungleichheit und das Bildungssystem in Europa", I. Internationale interdisziplinäre Konferenz, 22.03.2013 in Pépa (Ungarn), Veranstalter: Lehrstuhl Internationale und Interkulturelle Bildungsforschung (Prof. Dr. Jobst) zusammen mit dem Institut für Erziehungswissenschaft der Pannonischen Universität (Ungarn)

"Programme, Themen und Inhalte der Erwachsenenbildung?", Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE, 19.-21.9.2013, Universität Magdeburg, Lokale Tagungsleitung: Juniorprofessur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Erwachsenen- und Weiterbildung (Jun.Prof. Dr. Dörner)

"Go App" - Bildungskonferenz der Stadt Neubrandenburg, 19.-21.09.2013 in Neubrandenburg, Mitveranstalter und verantwortlich für den Tagungsschwerpunkt "Inklusive Schule": Lehrstuhl Soziale und Berufliche Integration (Vertr.Prof. Dr. Gericke)

Transdisziplinäre Tagung: Dialog der Wissenschaften 2013. Sich Aufgaben stellen - gemeinsam, taktvoll, verantwortlich, 27.- 29.09.13, Universität Magdeburg, Tagungsleitung: Lehrstuhl Allgemeine Didaktik und Theorie der Schule (Prof. Dr. Girmes)

Etablierung des "Dingwegs" im Stadtteil Buckau, Herbst 2013, Lehrstuhl Allgemeine Didaktik und Theorie der Schule (Prof. Dr. Girmes)

7. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Biermann, Ralf

Medienkompetenz - Medienbildung - Medialer Habitus - Genese und Transformation des medialen Habitus vor dem Hintergrund von Medienkompetenz und Medienbildung

In: Medien-Impulse. - Wien: BMUKK, 4, insges. 12 S., 2013;

Jobst, Solvejg

Globale Entwicklungen in Bildungspolitik und Bildungspraxis - theoretische und empirische Betrachtungen

In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. - Weinheim: Juventa Verl, insges. 27 S., 2013;

Óhidy, Andrea

From multiple deprivation to success - educational careers of ten Roma and Gypsy women

In: Pedagogia-online - Hungarian educational research journal. - Budapest: Hungarian Educational Research Association, 2013;

Buchbeiträge

Dietzel, Kerstin; Ilgenstein, Astrid

Konzepte zeitgemäßer Berufsorientierung in der schulpraktischen Lehramtsausbildung der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

In: Berufsorientierung trifft Technik. - Magdeburg: Mitteldeutscher Wissenschaftsverlag, S. 9, 2013;

Dörner, Olaf

Orte des Bildes - Überlegungen zur Topologie und Ikonotopie dokumentarischer Bildinterpretation

In: Dokumentarische Methode. - Opladen [u.a.]: Budrich, S. 213-223, 2013;

Ellis, Arthur; Golz, Reinhard; Mayrhofer, Wolfgang

The education systems of Germany and other European Countries of the 19th century in the view of American and Russian Classics - Horace Mann and Konstantin Ushinsky

In: Kucha, Ryszard.: European ideas in the works of famous educationalists. - Łód : Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, 2013;

Fromme, Johannes

Handys im Alltag von Kindern und Jugendlichen - neue Medien als wiederkehrende Herausforderung für Bildung und Erziehung

In: Kinder - Eltern - Medien. - Paderborn: Fink, S. 37-62, 2013;

Fromme, Johannes

Medien- und Kulturarbeit in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit

In: Handbuch offene Kinder- und Jugendarbeit. - Wiesbaden: Springer VS, S. 283-296, 2013;

Fromme, Johannes

Medienbildung in einer von digitalen Medien geprägten Kultur - Herausforderungen und Handlungsbedarfe

In: Medien, Bildung, Schule, S. 23-42, 2013;

Kongress: Netzwerktagung Medienkompetenz Sachsen-Anhalt; 1 (Halle, Saale): 2011.09.19-20;

Fromme, Johannes

Vorwort des Herausgebers

In: Medien, Bildung, Schule, S. 9-11, 2013;

Kongress: Netzwerktagung Medienkompetenz Sachsen-Anhalt; 1 (Halle, Saale): 2011.09.19-20;

Girmes, Renate

Allgemeine Didaktik und Unterrichtsfächer - Konzept zu beider Vernetzung in Ausbildung und Praxis

In: Didaktik im Fokus. - Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 21-35, 2013 - (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung; 76);

Golz, Reinhard

Comparative pedagogy in Russia - historic and current discourses

In: Comparative education at universities world wide. - Sofia: Bureau for Educational Services, S. 122-129, 2013;

Ilgenstein, Astrid; Dietzel, Kerstin

Das Magdeburger Lehrkonzept Professionspraktische Studien des Bachelorstudiengangs "Berufsbildung - Profil Ökonomische und Technische Bildung"

In: Innovationen für die Zukunft der Lehre in den Ingenieurwissenschaften. - [Aachen]: TeachING-LearnING.EU, S. 18-24, 2013;

Óhidy, Andrea; Orsós, Julia

Integration durch Bildung? - zur Bildungssituation von Roma in Ungarn

In: Die Bildungssituation von Roma in Europa. - Münster, Westf: Waxmann, S. 147-167, 2013;

Winkler, Jördis

Forest ownership and tenure arrangements for forest land use

In: Impact of selected structural factors on the forest-based sector in the European Union. - Freiburg, S. 89-128, 2013;

Lehrbücher

Fileccia, Marco; Kohring, Torben; Lüpke, Marcus; Wiemken, Jens; Fromme, Johannes; Sindermann, Markus

Computerspiele in der Grundschule - Unterrichtseinheiten für die 3. und 4. Klasse zum Thema "Computerspiele" im Rahmen der Initiative "Medienpass NRW". - Düsseldorf: Ministerin für Bundesangelegenheiten, Europa und Medien, 2013; 24 S. - (Medienpass NRW);

Wissenschaftliche Monografien

Gericke, Thomas; Fischer, Sebastian; Thode, Andrea

Neubrandenburger Wege in Ausbildung und Beruf - Jugendliche berichten; acht Fallstudien
35 S., 2013 - (RÜM-Fallstudien 2013);

Herausgeberschaften

Fromme, Johannes

Medien, Bildung, Schule - Dokumentation der ersten Netzwerktagung Medienkompetenz Sachsen-Anhalt, Halle (Saale), 19. und 20. September 2011. - 2013; Online-Ressource (PDF-Datei: 246 S., 3,07 MB); , ISBN 978-394-09619-1-4; Kongress: Netzwerktagung Medienkompetenz Sachsen-Anhalt; 1 (Halle, Saale): 2011.09.19-20;

Fromme, Johannes; Marotzki, Winfried

Magdeburger Schriftenreihe zur Medienbildung - Film, Internet, Computerspiele. - Stuttgart: Ibidem-Verl., 2013[Herausgeberschaft dieser Schriften Reihe besteht für: 2012];

Fromme, Johannes; Marotzki, Winfried; Meder, Norbert; Meister, Dorothee M.; Sander, Uwe

Medienbildung und Gesellschaft. - Wiesbaden: Springer VS, 2013[Herausgeberschaft dieser Schriftenreihe besteht für: 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012];

Kozma, Tamás; Rébay, Magdolna; Óhidy, Andrea; Szolár, Éva

The Bologna Process in Central and Eastern Europe. - Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, 2013, 1. Aufl.; 379 S. - (Studien zur international vergleichenden Erziehungswissenschaft), ISBN 3658023325;

INSTITUT FÜR FREMDSPRACHLICHE PHILOGIEN

Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16555, Fax +49 (0)391 67 16553
email: susanne.peters@ovgu.de

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Susanne Peters (Geschäftsführende Direktorin)
Prof. Dr. phil. habil. Holger Kersten (stellvertretender Geschäftsführender Direktor)
Prof. Dr. phil. habil. Renate Belentschikow
Dr. phil. Tatjana Samostyan

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Renate Belentschikow
Prof. Dr. phil. habil. Angelika Bergien
apl. Prof. Dr. phil. habil. Hans-Werner Breunig
Prof. Dr. phil. habil. Holger Kersten
Prof. Dr. phil. habil. Susanne Peters
PD Dr. phil. habil. Andrea Scheller

3. Forschungsprofil

1. R. Belentschikow (Slavistische Linguistik)
 - Lexikografie (Russisch-Deutsches Wörterbuch, Metalexikografie)
 - Synchrone Wortbildungsforschung
 - Kontrastive Linguistik
 - Sprach- und Sprachenpolitik in Osteuropa
2. A. Bergien (Anglistische Linguistik)
 - Textlinguistik und Diskursanalyse: linguistische Beschreibung englischer Texte unter Berücksichtigung kulturspezifischer Fragestellungen
 - Pragmatik
 - Eigennamen und Terminologie
 - Sprachliche Ikonizität
3. H.-W. Breunig (Englische Literaturwissenschaft und Kultur)
 - Britische Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts, insbesondere Romantik
 - Britische Geistesgeschichte, insbesondere auch Scottish Enlightenment
 - Britische Literatur der Moderne
 - Kulturelle Auswirkungen von Aufklärung und Romantik auf das Gegenwartsleben
4. G. Goes (Geschichte der russischen Literatur)
 - Die russische Provinz: kulturhistorische Fragestellungen

- Schriftstellerinnen in Russland
- zur Rezeption russischer Kultur in Deutschland nach 1945: M. Gorkij in Deutschland, A. Cechovs Dramen auf deutschen Bühnen, F. Dostojewskij in Deutschland, Herausgeberin des Jahrbuches der Deutschen Dostojewskij-Gesellschaft
- Russische Dramatik des 20. Jahrhunderts
- kulturelle Transformationen
- 5. H. Kersten (Amerikanistik)
 - Amerikanische Literatur in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts, insb. Mark Twain Studien
 - Verwendung von Nonstandardsprachen in der amerikanischen Literatur
 - Literarischer Humor in den USA
 - Interkulturalität, insbesondere amerikanisches Deutschlandbild / deutsches Amerikabild
 - Ecocriticism: Natur in der amerikanischen Literatur und Kultur
- 6. S. Peters (Englische Literatur- und Literaturwissenschaft)
 - Korrespondenzen von Text und Bild
 - Kindheitskonstruktionen in anglophoner Kultur und Literatur des 19. bis 21. Jahrhunderts
 - Mensch und Maschine in Science Fiction Literatur und im Film
 - Animal Studies
- 7. A. Scheller (Slavistische Linguistik)
 - Lexikografie (Russisch-Deutsches Wörterbuch)
 - Kontrastive Linguistik (insbesondere Sprachvergleich Russisch/Tschechisch)
 - Semantik-Pragmatik-Schnittstelle (Partikeln, Negation)

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Susanne Peters

Förderer: BMWi/AIF; 15.10.2013 - 15.10.2016

Human Animal Studies

Untersucht wird in historischer Perspektive und gattungsübergreifend das sich verändernde Verhältnis von Mensch und Tier, so wie es sich in überwiegend in fiktionalen Texten gestaltet. Die Fragestellungen betreffen Schnittstellen zwischen Literatur- und Kulturwissenschaft und Ethik.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Hans-Werner Breunig

Förderer: DAAD; 01.03.2013 - 22.12.2015

Fundamentalism in English Literature

Das Projekt geht der Frage nach, inwiefern Literatur in einem der Hauptkonflikte der heutigen Zeit eine vermittelnde Rolle einnehmen kann und unterscheidet dabei solche auf Englisch publizierende Autoren, die entweder aus einem muslimischen oder aus einem nichtmuslimischen Hintergrund stammen im Hinblick auf ihre Würdigung der Motivation, die zum Fundamentalismus führen kann.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Holger Kersten

Projektbearbeiter: Ksenia Romashova, M.A.

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2011 - 30.06.2014

Formen und Funktionen des Humors in den späten Schriften von Mark Twain

Im Gegensatz zu der verbreiteten Charakterisierung von Mark Twain als "Humorist" und "Kinder- und Jugendbuchautor" zeigen die in der späten Lebensphase des Autors verfassten Texte wenige Merkmale, die in diese Kategorien fallen. Vor diesem Hintergrund bemüht sich das Projekt um eine Aufarbeitung der späten Schaffensphase, bei der das in der Öffentlichkeit verbreitete Bild des Autors mit Hinblick auf die Inhalte und die Formen seines Schreibens untersucht werden sollen. In seiner Konzentration auf ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Holger Kersten
Projektbearbeiter: Malte Zander, M.A.
Förderer: Sonstige; 01.10.2011 - 30.09.2014

Macht und Subversion von Macht in und um Comics

Das Zentrum des Promotionsprojekts bildet die Thematik Machtdiskurse und ihre Auswirkungen. Dazu sollen ausgewählte Comics nach Methoden der *Cultural Studies*, also der Analyse von Alltagskultur auf ihre "diskursiven, politischen und lebensweltlichen Kontexte hin", und des *New Historicism* untersucht und die in ihnen bestehenden Machtverhältnisse herausgearbeitet werden. Zusätzlich wird die jeweilige zeitgenössische Debatte zu Comics dokumentiert und analysiert und im Hinblick darauf betrachtet, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Holger Kersten
Projektbearbeiter: Jane Gronner, M.A.
Kooperationen: Prof. Dr. Holger Kersten
Förderer: Sonstige; 01.07.2009 - 30.06.2014

Nachkriegsdeutschland im Spiegel deutsch-amerikanischer Publikationen

Schon aufgrund der räumlichen Distanz, die Deutsche in den USA zu ihrem Herkunftsland haben, liegt die Vermutung nahe, dass sich deutsch-amerikanische Publikationen der Nachkriegszeit in ihrer Wertung und Berichterstattung zur Stimmung sowie zu den Ereignissen des Zweiten Weltkrieges von rein deutschen Publikationen unterscheiden. Das Forschungsvorhaben greift diese These auf und untersucht deutsch-amerikanische Zeitungen im Hinblick auf ihre Darstellung der deutsch-amerikanischen Beziehungen in ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Belentschikow
Projektbearbeiter: R. Belentschikow, S. Krügel, I. Kwascha, I. Müller, A. Scheller, E. Timmler
Kooperationen: Akademie der Wissenschaften Russlands, Institut für Linguistische Forschungen St. Petersburg; Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz
Förderer: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung & Forschungsförderung; 01.01.2013 - 31.12.2016

Russisch-Deutsches Wörterbuch (RDW)

Das "Russisch-Deutsche Wörterbuch" (RDW) wird von der Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz getragen und in zwei Arbeitsstellen in Magdeburg und Berlin auf 3,5 hauptamtlichen Mitarbeiterstellen erarbeitet. Die Leiterin des Projekts ist Professorin für Slavistische Linguistik an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. Seit Oktober 2003 bestehen auf Werksvertragsgrundlage Kooperationsbeziehungen zum Institut für Linguistische Forschungen der Akademie der Wissenschaften Russlands ... mehr

5. Eigene Kongresse, wissenschaftliche Tagungen und Exponate auf Messen

13th International Summer School and Symposium on Humour and Laughter: Theory, Research and Applications, Koordinator: Prof. Dr. Holger Kersten, 22. - 27. Juli 2013

6. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Annac, Efsun; Manginelli, Angela A.; Pollmann, Stefan; Shi, Zhuanghua; Müller, Hermann J.; Geyer, Thomas

Memory under pressure - secondary-task effects on contextual cueing of visual search

In: Journal of vision. - Rockville, Md. : ARVO, Bd. 13.2013, 13, insges. 15 S.;

[Imp.fact.: 2,479]

Bartels, Anke

(Un-)veiling new female British muslim identities - the question of the Hijab in contemporary British theatre

In: Critical practice. - New Delhi: Creative Books, Bd. 20.2013, 2, S. 109-124;

Bergien, Angelika

Das Lady-Gaga-Prinzip - Namen als Erklärungsmodelle im Kontext der Wirtschaft

In: Namenkundliche Informationen. - Leipzig: Univ.-Verl, Bd. 101/102.2012/2013, S. 365-383;

Breunig, Hans Werner

Guest editor's notes

In: Critical practice. - New Delhi: Creative Books, Bd. 20.2013, 2, S. 5-11;

Breunig, Hans Werner

Identity and the role of the individual in enlightenment thought

In: Critical practice. - New Delhi: Creative Books, Bd. 20.2013, 2, S. 48-78;

Breunig, Hans Werner

Some romantic and victorian outlooks on identity in British literature

In: Critical practice. - New Delhi: Creative Books, Bd. 20.2013, 2, S. 101-108;

Cohen, Michael X.; Nigbur, Roland

Reply to Higher response time increases theta energy, conflict increases response time

In: Clinical neurophysiology. - Amsterdam [u.a.]: Elsevier Science, 2013;

[Imp.fact.: 3,406]

Geringswald, Franziska; Baumgartner, Florian Johannes; Pollmann, Stefan

A behavioral task for the validation of a gaze-contingent simulated scotoma

In: Behavior research methods. - New York, NY: Springer, 2013;

Geringswald, Franziska; Herbig, Anne; Hoffmann, Michael B.; Pollmann, Stefan

Contextual cueing impairment in patients with age-related macular degeneration

In: Journal of vision. - Rockville, Md. : ARVO, Bd. 13.2013, 3, insges. 18 S.;

[Imp.fact.: 2,479]

Klein, Tilmann A.; Ullsperger, Markus; Danielmeier, Claudia

Error awareness and the insula: links to neurological and psychiatric diseases

In: Frontiers in human neuroscience. - Lausanne: Frontiers Research Foundation, Bd. 7.2013, insges. 14 S.;

[Imp.fact.: 2,906]

Maksutova, Aikokul

Salience of ethnicity in South Kyrgyzstan violence

In: Critical practice. - New Delhi: Creative Books, Bd. 20.2013, 2, S. 19-47;

Manginelli, Angela A.; Langer, Nadine; Klose, Diana; Pollmann, Stefan

Contextual cueing under working memory load - selective interference of visuospatial load with expression of learning

In: Attention, perception, & psychophysics. - New York, NY: Springer, 2013;

[Imp.fact.: 2,039]

Riesel, Anja; Weinberg, Anna; Endrass, Tanja; Meyer, Alexandria; Hajcak, Greg

The ERN is the ERN is the ERN? convergent validity of error-related brain activity across different tasks

In: Biological psychology. - Amsterdam [u.a.]: Elsevier Science, Bd. 93.2013, 3, S. 377-385;

[Imp.fact.: 3,399]

Wendt, Mike; Kiesel, Andrea; Geringswald, Franziska; Purmann, Sascha; Fischer, Rico

Attentional adjustment to conflict strength

In: Experimental psychology. - Göttingen: Hogrefe & Huber, insges. 13 S., 2013;

Buchbeiträge

Belentschikow, Renate

Sprachvariation und Probleme der lexikografischen Kodifizierung am Beispiel des Russisch-deutschen Wörterbuchs"

der Akademie der Wissenschaften und der Literatur, Mainz

In: Deutsche Beiträge zum 15. Internationalen Slavistenkongress Minsk 2013. - München: Sagner, S. 47-56 - (Die Welt der Slaven / Sammelbände; 50);

Belentschikow, Renate

52. East Slavic languages

In: Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft; Bd. 5, Halbbd. 4: Recent developments with focus on electronic and computational lexicography. - Berlin [u.a.]: de Gruyter Mouton, S. 836-852, 2013;

Belentschikow, Renate; Belentschikow, Valentin

O proekte akademik eskogo ruskko-nemeckogo slovarja

In: Leksikografija, jazyk, re '. - Sofija: Centr Russkogo Jazyka im. V. V. Vinogradova pri Fak. Slavjanskich Filologij [u.a.], S. 29-40, 2013;

Bergien, Angelika

From Solar Valley to Shadow Mountain - identity construction in location-based company names

In: Onomastics in contemporary public space. - Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars, S. 106-119, 2013;

Bergien, Angelika

The Lady Gaga economy - how paragons conquer today's business discourse

In: Names in the economy. - Cambridge Scholars Publ., S. 332-348, 2013;

Bergien, Angelika

"The tarantino of the townships" - what metaphorically used names mean

In: Korpuslinguistische Untersuchungen. - Berlin: Frank & Timme, S. 21-32, 2013 - (Sprachwissenschaft; 13);

Goes, Gudrun

Das Tischgespräch oder Gespräche beim Essen

In: Russische Küche und kulturelle Identität. - Potsdam: Univ.-Verl., S. 51-68, 2013;

Herausgeberschaften

Belentschikow, Renate

Russisch-deutsches Wörterbuch 9: Podzor - Po-Sibirski. - Wiesbaden: Harrassowitz, 2013; 377 S., ISBN 9783447069540;

Bergien, Angelika

Namenkundliche Informationen. - Leipzig, Univ.-Verl, ISSN: 0943-0849, 5480474, 2013;

Breunig, Hans Werner

Critical practice. - New Delhi, Creative Books, ISSN: 0972-4230, 1313338x, 2013;

Goes, Gudrun

Dostojewskij: Frühe Prosa - ein Petersburger Laboratorium. - München [u.a.]: Sagner, 2013; 170 S.: III. - (Jahrbuch der Deutschen Dostojewskij-Gesellschaft; 19.2012), ISBN 978-386-68830-6-2;

Kongress: Dostojewskij-Tagung; (Münster): 2012.;

Peters, Susanne [Hrsg.]; Stierstorfer, Klaus [Hrsg.]; Volkmann, Laurenz [Hrsg.]; Vanderbeke, Dirk [Hrsg.]

Film Pt. 1. - Trier: WVT, Wiss. Verl. Trier, 2013; 350 S.: III.; 225 mm x 155 mm - (Teaching contemporary literature and culture; 3), ISBN 978-3-86821-428-4;

Peters, Susanne [Hrsg.]; Stierstorfer, Klaus [Hrsg.]; Volkmann, Laurenz [Hrsg.]; Vanderbeke, Dirk [Hrsg.]

Film Pt. 2. - Trier: WVT, Wiss. Verl. Trier, 2013; S. 354 - 692: III.; 225 mm x 155 mm - (Teaching contemporary literature and culture; 3), ISBN 978-3-86821-429-1;

Rezensionen

Alam, Samina; Melnick, Jeffrey [Rezensierte Person]

9/11 culture, America under construction - Malden, Mass. [u.a.], Wiley-Blackwell, 2009. - Critical practice. - New Delhi: Creative Books, Bd. 20.2013, S. 138-141;

Alam, Samina; Melnick, Jeffrey [Rezensierte Person]

9/11 culture, America under construction - Malden, Mass. [u.a.], Wiley-Blackwell, 2009. - Critical practice. - New Delhi: Creative Books, Bd. 20.2013, 2, S. 138-141;

Alam, Samina; Zeltner, Jessica [Rezensierte Person]

When the centre fell apart, the treatment of September 11 in selected anglophone narratives - Frankfurt am Main [u.a.], Lang, 2012. - Critical practice. - New Delhi: Creative Books, Bd. 20.2013, S. 142-144;

Alam, Samina; Zeltner, Jessica [Rezensierte Person]

When the centre fell apart, the treatment of September 11 in selected anglophone narratives - Frankfurt am Main [u.a.], Lang, 2012. - Critical practice. - New Delhi: Creative Books, Bd. 20.2013, 2, S. 142-144;

Goes, Gudrun; Caspers, Olga [Rezensierte Person]

Ein Schriftsteller im Dienst der Ideologie, zur Dostoevskij-Rezeption in der Sowjetunion - München [u.a.], Sagner, 2012. - Zeitschrift für slavische Philologie. - Heidelberg: Winter, Bd. 69.2012/2013, 1, S. 214-218;

INSTITUT FÜR GERMANISTIK

Universitätsplatz 2, 39106 Magdeburg, Gebäude 18
Tel. +49 (0)391 67 16616/16647, Fax +49 (0)391 67 16700
iger@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Dr. h.c. Armin Burkhardt (Geschäftsführender Direktor)

Prof. Dr. Dr. phil. habil. Michael Schilling

Prof. Dr. phil. Thorsten Unger

H-Doz. Dr. phil. Kirsten Sobotta

Dr. phil. Kornelia Pollmann

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Dr. h.c. Armin Burkhardt

Prof. Dr. Dr. phil. habil. Michael Schilling

Prof. Dr. phil. habil. Thorsten Unger

H-Doz. Dr. phil. Kirsten Sobotta

PD Dr. phil. habil. Dagmar Ende

3. Forschungsprofil

1. Neuere Deutsche Literatur- und Kulturwissenschaft

- Literatur- und Kulturgeschichte seit dem 17. Jahrhundert (historische Schwerpunkte: 18. Jahrhundert, Goethezeit und Romantik, Klassische Moderne, Gegenwartsliteratur)
- Theater und Drama, Dramentheorie
- Kulturthemenforschung (Schwerpunkte: Arbeit und Muße / Müßiggang, Katastrophendiskurs, Komik und Humor, Warenästhetik)
- Buchreihen
- Kabarett
- Editionen (aktuell: Ernst Toller, Walter Hasenclever)
- Vergleichende Literatur- und Übersetzungsforschung
- Intermedialität
- Reiseliteratur
- Genderforschung
- Phantastische Literatur
- Literaturgeschichte der Region: Magdeburg und Sachsen-Anhalt
- Wissenschaftsgeschichte der Germanistik; Konzeptionen und Funktionen der Geistes- und Kulturwissenschaften

2. Ältere Deutsche Literatur

- Literaturgeschichte des hohen und späten Mittelalters (Minnesang, höfischer Roman, Tierepik, kleinere Erzählformen)
- Literaturgeschichte der Frühen Neuzeit (Entstehung des literarischen Marktes, früher Prosaroman,

- schlesische Barockliteratur, neulateinische Literatur, Emblematik, Lyrik des Barock, Reiseliteratur, Bukolik, Hans Sachs, Johann Fischart, Zeremoniell und Literatur)
 - o Literaturwissenschaft als Medienwissenschaft (Mündlichkeit - Schriftlichkeit; Handschrift - Druck; Bild - Text; Text - Musik, Schwerpunkt Oper)
 - o Frühgeschichte der Publizistik (Bildpublizistik, reformatorische Flugschriften, Neue Zeitungen, Briefrelationen, Zensur)
 - o Literatur des Kulturraums Sachsen-Anhalt in Mittelalter und Früher Neuzeit
3. Sprachwissenschaft
- o Politische Sprache (u.a. Kommunikationsgeschichte der DDR)
 - o Sprache und Sport
 - o Niederdeutsche Dialekte in Sachsen-Anhalt
 - o Regionale Sprachgeschichte (Varietäten, Namenkunde)
 - o Semantik und Lexikographie
 - o Kontrastive Linguistik
 - o Gesprächsanalyse und Textlinguistik
 - o Deutsche Grammatik
 - o Sprachtheorie und Semiotik
 - o Deutsch als Fremdsprache
 - o Weibliche Sozialisation in Ostdeutschland und Sprache
 - o Wissenschaftsgeschichte der Linguistik (19./20. Jahrhundert)

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Michael Schilling

Projektbearbeiter: Dr. Johannes Klaus Kipf (extern); Sylvia Meyer M.A. (intern)

Kooperationen: Ludwig-Maximilians-Universität München (Prof. Dr. Friedrich Vollhardt);
Ludwig-Maximilians-Universität München (Prof. Dr. Jan-Dirk Müller); Otto-von-Guericke-Universität
Magdeburg (Prof. Dr. Michael Schilling); Universität Hamburg (Prof. Dr. Johann Anselm Steiger);
Universität Heidelberg (Prof. Dr. Wilhelm Kühlmann)

Förderer: DFG; 16.05.2012 - 01.07.2015

Frühe Neuzeit in Deutschland 1520- 1620. Literaturwissenschaftliches Verfasserlexikon (VL 16)

Das Verfasserlexikon soll den Zeitraum zwischen Reformation und Dreißigjährigem Krieg, in den Autoren wie Johann Fischart, Nicodemus Frischlin, Konrad Gesner, Paulus Melissus Schede, Hans Sachs oder Jörg Wickram gehören, durch Artikel über alle Autoren, die führend am literarischen Leben der Zeit beteiligt sind, sowie über anonyme Werke oder Werkgruppen, die Bedeutung für das literarische Leben der Zeit haben (Faustbuch, Lalebuch, Flugschriften, Rätselbücher, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Thorsten Unger

Projektbearbeiter: Dr. Björn Weyand

Kooperationen: Associate Professor Dr. Franz-Josef Deiters, Monash University, Melbourne/Victoria, Australien; Dr. Claudia Lillge, Universität Paderborn; Fritz-Hüser-Institut für Literatur und Kultur der Arbeitswelt, Dortmund

Förderer: DFG; 01.05.2012 - 31.12.2014

Arbeit und Müßiggang in der Romantik

Projektiert wird eine wissenschaftliche Konferenz vom 20. bis 22. Juni 2013 in Magdeburg zum Thema *Arbeit und Müßiggang in der Romantik* sowie die anschließende Herausgabe eines Sammelbandes zu diesem Thema.

Die Zeit von der Mitte des 18. bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts ist für die Entwicklung des modernen Arbeitsbegriffs in Europa und Amerika von außerordentlicher Relevanz. Die Romantik erweist sich dabei als eine besonders interessante

Etappe innerhalb dieser Entwicklung, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Thorsten Unger

Projektbearbeiter: Ilona Laudan

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.08.2011 - 31.07.2013

Buchreihen des 20. Jahrhunderts Vorarbeiten zu einer Typologie

Die in der Universitätsbibliothek Magdeburg aufgestellte Ute und Wolfram Neumann Stiftung umfasst derzeit rund 800 verschiedene Buchreihen des 20. Jahrhunderts; sie wird in den nächsten Jahren noch um weitere 500 Reihen ergänzt werden. Damit beherbergt die Bibliothek eine einzigartige Sammlung von Buchreihen, wie sie in dieser Vollständigkeit in keiner anderen Bibliothek vorhanden sind. Die Einzelbände der Reihen sind bibliothekarisch erschlossen und im OPAC ermittelbar. ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Thorsten Unger

Kooperationen: Innsbrucker Toller-Forschungsstelle Kritische Ausgabe der Werke Ernst Tollers; Peter Langemeyer, Hochschule Oestfold, Halden, Norwegen; Prof. Dr. Torsten Hoffmann, U Frankfurt am Main

Förderer: Haushalt; 01.01.2010 - 31.05.2014

Kritische Ausgabe der Werke Ernst Tollers

Ernst Toller (1893-1939) gilt neben Bertolt Brecht als literarisch wie auch politisch wichtigster deutschsprachiger Dramatiker der Weimarer Republik. Nach seinem Selbstmord geriet er beim Lesepublikum in Vergessenheit, eine Entwicklung, die durch die Politik der ‚Säuberung‘ der Literatur durch die NS-Regierung schon lange vorher eingeleitet worden war und, aus verschiedenen Gründen, nach 1945 andauerte. Erst die in den 1970er Jahren erschienene fünfbandige Leseausgabe ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Thorsten Unger

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Thorsten Unger

Förderer: Haushalt; 01.04.2012 - 28.02.2014

Natur- und Kulturraum Elbe (Ringvorlesung und Buchpublikation)

Ein Strom wie die Elbe zählt zu den landschaftlichen Gegebenheiten, mit denen sich Menschen, die in seiner Umgebung lebten, schon immer gestaltend auseinanderzusetzen hatten. Der Fluss als natürlicher Handelsweg, als Wasser- und Energielieferant sowie als Entsorgungsmöglichkeit, der Fluss als natürlicher Schutz für daran gelegene Städte, aber auch als Gefährdung durch seine Hochwasserphasen, der Fluss als natürliche Grenze wie als natürliche Verbindung ... mehr

5. Eigene Kongresse, wissenschaftliche Tagungen und Exponate auf Messen

Internationale Tagung: Arbeit und Müßiggang in der Romantik. 20. bis 22. Juni 2013, Magdeburg

6. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Burkhardt, Armin

Begrüßungsrede

In: Der Sprachdienst. - Wiesbaden: GfdS, Bd. 57.2013, 4/5, S. 140-141;

Burkhardt, Armin; Neef, Martin

Vorwort

In: Muttersprache. - Wiesbaden: Ges. für Dt. Sprache, Bd. 123.2013, 3, S. 177-180;

Nicht begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Burkhardt, Armin

Die "Aglizismen-Frage" aus der Sicht der GfdS

In: Sprachreport. - Mannheim: IDS, Bd. 29.2013, 1/3, S. 38-42;

Buchbeiträge

Burkhardt, Armin

Moos auf der hohen Kante - der Finanzwortschatz und seine Geschichte(n)

In: Kabinett Finanzen. - Braunschweig: Appelhans, S. 8-15, 2013;

Czech, Gabriele

Die DDR auf dem II. Internationalen Germanistenkongress in Kopenhagen 1960 als Fallbeispiel für internationale Kontakte/Auslandskontakte

In: Positionen der Germanistik in der DDR. - Berlin [u.a.]: de Gruyter, S. 633-654, 2013

Kongress: Tagung; (Rostock): 2008.05.13-17;

Müller, Oliver

Wissenschaftlicher Beirat Germanistik und Zentrale Fachkommission Deutsch als Organe der (An-)Leitung

In: Positionen der Germanistik in der DDR. - Berlin [u.a.]: de Gruyter, S. 509-541, 2013;

Kongress: Tagung; (Rostock): 2008.05.13-17;

Schilling, Michael

Die bildpublizistischen Kampagnen um Friedrichs V. böhmisches Königtum und ihre mediengeschichtliche Bedeutung

In: Die Wittelsbacher und die Kurpfalz in der Neuzeit. - Regensburg: Schnell + Steiner, S. 389-408, 2013;

Schilling, Michael

Einleitung

In: Gedrucket tho Magdeborch. - Magdeburg: Michael Schilling, S. 7-17, 2013;

Schilling, Michael

Petrus Salichius - Der Christliche

In: Gedrucket tho Magdeborch. - Magdeburg: Michael Schilling, S. 109-113, 2013;

Schilling, Michael

Salaminius Hermias Sozomenus: Ein sehr schöne histori

In: Gedrucket tho Magdeborch. - Magdeburg: Michael Schilling, S. 39-42, 2013;

Schilling, Michael

Zeitungen auss Welschlanden

In: Gedrucket tho Magdeborch. - Magdeburg: Michael Schilling, S. 32-35, 2013;

Steinhorst, Heike

Faszinosum und Irritation - Heinrich von Kleist im Diskurs der DDR-Literaturwissenschaft

In: Positionen der Germanistik in der DDR. - Berlin [u.a.]: de Gruyter, S. 210-229, 2013;

Steinhorst, Heike

Ironische Maskeraden - Skepsis und antiskeptizistischer Anspruch bei Christoph Martin Wieland

In: "Wir sind keine Skeptiker, denn wir wissen". - Hannover: Wehrhahn, S. 209-226, 2013 - (Wezel-Jahrbuch; 14/15.2011/2012);

Unger, Thorsten

Arbeit und Nichtarbeit in der Literatur - Texte dreier Jahrhundertwenden

In: Repräsentationen von Arbeit. - Bielefeld: transcript, S. 59-86, 2013 - (Gesellschaft der Unterschiede; 11);

Weyand, Björn

Gespenster und Intrigennetze - Alternative Geschichtsnarration, Zeitkonstruktion und revolutionärer Geister-Diskurs in Louise Astons Revolutionsroman "Revolution und Contrerevolution" (1849)

In: Literatur im Umfeld der Frankfurter Paulskirche 1848/49. - Bielefeld: Aisthesis-Verl., S. 191-210, 2013 - (Vormärz-

Studien; 26);

Wissenschaftliche Monografien

Weyand, Björn

Poetik der Marke - Konsumkultur und literarische Verfahren 1900 - 2000

Zugl.: Berlin, Humboldt-Univ., Diss., 2011; Berlin [u.a.]: De Gruyter, 2013; XII, 405 S.: III.; 230 mm x 155 mm - (Studien und Texte zur Sozialgeschichte der Literatur; 136), ISBN 978-3-11-030117-5;

Herausgeberschaften

Burkhardt, Armin

Muttersprache. - Wiesbaden; Berlin, Ges. für Dt. Sprache, ISSN: 0027-514X, 36870, 2013;

Föllner, Ursula

Wat maken ...?! - Niederdeutsche Geschichten [= verrtelleje op ostfälisch Platt]; Texte des Niederdeutschen

Literaturwettbewerb der DEUREGIO Ostfalen e.V. 2012. - Oschersleben: Ziethen, 2013; 96 S.: III., ISBN 978-3-86289-052-1;

Kongress: Niederdeutscher Literaturwettbewerb der DEUREGIO; 19 (Ostfalen): 2012;

Schilling, Michael

Gedrucket tho Magdeborch - Bücher des 16. Jahrhunderts aus Magdeburg; Katalog zur Ausstellung der Stadtbibliothek Magdeburg. - Magdeburg: Michael Schilling, 2013; 123 S.: III., ISBN 978-300-04170-5-4;

Kongress: Ausstellung; (Magdeburg): 2013.05.03-31;

Rezensionen

Speth, Sebastian; Schwarz, Alexander [Rezensierte Person]

Eulenspiegel trifft Melusine, der frühneuhochdeutsche Prosaroman im Licht neuer Forschungen und Methoden, Akten der Lausanner Tagung vom 2. bis 4. Oktober 2008, in Zsarb. mit Alexander Schwarz. Hrsg. von Catherine Drittenbass und André Schnyder - Amsterdam [u.a.], Rodopi, 2010. - Jahrbuch für internationale Germanistik. - Bern: Lang, Bd. 45.2013, 1, S. 189-193;

Dissertationen

Behne, Claudia; Burkhardt, Armin [Gutachter]

Straßennamen und ihre Geschichte - vergleichende Studie auf der Basis der Straßennamenkorpora von Tangermünde, Stendal und Stadthagen. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss., 2013; Aachen: Shaker; 546 S: 29 farb. III; 210 mm x 148 mm, 822 g - (Magdeburger Beiträge zur Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik), ISBN 978-3-8440-2423-4;

INSTITUT FÜR GESCHICHTE

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16677, Fax +49 (0)391 67 16693

1. Leitung

Prof. Dr. Stephan Freund (Institutsdirektor)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Martin Dreher (Dekan bis 30.9.2012)

Prof. Dr. Stephan Freund

Prof. Dr. Eva Labouvie

Prof. Dr. Silke Satjukow

Prof. Dr. Mathias Tullner (pensioniert seit 1.10.2009)

Prof. Dr. Konrad Breitenborn (Honorarprofessor)

Prof. Dr. Matthias Puhle (Honorarprofessor)

3. Forschungsprofil

- Das Asylwesen von der griechischen Frühzeit bis zur christlichen Spätantike
- Zwischenstaatliche Beziehungen im antiken Griechenland
- Die athenische Demokratie
- Griechische Rechtsgeschichte
- Das römische Zollwesen
- Militärgeschichte
- Die Landesgeschichte Sachsen-Anhalts im Mittelalter
- Kommunikationsstrukturen im frühen und hohen Mittelalter
- Die ehemaligen Königspfalzen auf dem Gebiet des heutigen Sachsen-Anhalt
- Transformationen von Macht
- Die weibliche Seite der Reformation
- Geschichte der Reformation in Magdeburg und Sachsen-Anhalt
- Unwetter: Zum Umgang mit Naturgewalten (16.-19. Jh.)
- Kulturgeschichte der Geburt
- Kindesmissbrauch-Kindesmishandlung-Kindsmord (16.-19. Jh.)
- Historische und interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung
- Regionalgeschichte im Raum Sachsen-Anhalt in der Vormoderne
- Herzogtum und Freistaat Anhalt
- Industriekultur in Mitteldeutschland
- Nation und Nationalstaat in der Moderne
- Die Landesgeschichte Sachsen-Anhalts in der Neuzeit

- Blockwarte im NS-Staat
- Die SED und die DDR-Gesellschaft der fünfziger und sechziger Jahre
- Moderne Diktaturen im Vergleich
- Regionalkulturen in Demokratie und Diktatur

4. Serviceangebot

Dr. Uwe Lagatz

Wissenschaftliche Beratung bei der Erarbeitung des Lehrplans für Sekundarschulen im Fach Geschichte / Land Sachsen-Anhalt.

5. Kooperationen

- Kulturhistorisches Museum Magdeburg, Zentrum für Mittelalterausstellungen Magdeburg, Otto-von-Guericke-Gesellschaft Magdeburg, Mitteldeutscher Rundfunk, 3sat, Bildungshaus Schulbuchverlage in Braunschweig

6. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Stephan Freund

Projektbearbeiter: Tina Bode, Pierre Fütterer, Katrin Köhler, Ariane Lorke

Kooperationen: Bamberger Graduiertenkolleg "Generationen und Generationenkonflikte"; GWZO Leipzig; Jenaer Graduiertenkolleg "Leitbilder der Spätantike"; Studienstiftung des deutschen Volkes; Universität Zürich

Förderer: Sonstige; 01.01.2009 - 31.12.2013

Interdisziplinäres Forschungsprojekt Wo ist die Kaiserin? Nachrichtennetze und Kommunikationsgruppen im früh- und hochmittelalterlichen Reich

Das Forschungsvorhaben widmet sich der pragmatischen Kommunikation im früh- und hochmittelalterlichen Reich und berührt damit ein Grundproblem der mittelalterlichen Herrschaft und Gesellschaft in einer weitgehend institutionenlosen Zeit. Gefragt wird, wie Kontakte hergestellt und aufrechterhalten wurden, welche Regionen des Reiches wie erfaßt wurden, welche Gestalt der Königshof und der engere Kreis der königlichen Ratgeber hatte und welche Bedeutung den oftmals rituellen Zeichen und Gesten im Beziehungsgefüge ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Stephan Freund

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Stephan Freund

Förderer: Weitere Stiftungen; 25.10.2013 - 26.10.2017

Königspfalzen im früh- und hochmittelalterlichen Sachsen Beispiele – Entwicklung – Erforschung

Der Pfalzenarbeitskreis Sachsen-Anhalt am Institut für Geschichte der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg veranstaltet am 25./26. Oktober 2013 seinen zweiten Workshop, der der Vorbereitung des Bandes 'Sachsen-Anhalt' für das Repertorium der deutschen Königspfalzen dient.

Projektleiter: Prof. Dr. Stephan Freund

Förderer: Sonstige; 01.03.2012 - 30.01.2017

Reptorium der deutschen Königspfalzen, Bd. Sachsen-Anhalt

Verzeichnis der Aufenthaltsorte der deutschen Könige auf dem Gebiet des heutigen Sachsen-Anhalt; in Kooperation mit dem Landesamt für Denkmalpflege und Archäologie sowie mit dem Max-Planck-Institut für Europäische Rechtsgeschichte (Frankfurt am Main)

Projektleiter: Prof. Dr. Stephan Freund

Projektbearbeiter: Robert Conrad

Förderer: Sonstige; 01.07.2010 - 30.09.2013

Richenza von Northeim (1087/89-1141). Studien zu Leben und Wirken der Kaiserin

Beschäftigt sich mit der Kaiserin Richenza von Northeim, der Frau Kaiser Lothars von Süpplingenburg (1075-1137), ihrem Leben und Wirken. Die Förderung des Projektes ist beantragt worden durch die Friedrich-Ebert-Stiftung (FES)

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Paul Kannmann

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2010 - 01.01.2013

Das Stalag XI-A Altengradow 1939-1945

Das Stalag XI-A Altengradow war eines der größten Kriegsgefangenenlager Mitteldeutschlands, welches während der gesamten Kriegsdauer genutzt wurde. Das Forschungsprojekt fragt nach der politischen, wirtschaftlichen, sozialen, militärischen und der Kulturgeschichte des Lagers sowie seinen vielfältigen Einbindungen in Kommune, Region und Land.

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Annette Leo, Katrin Pöge-Alder, Christian König

Förderer: DFG; 01.04.2010 - 31.03.2013

Die Kulturgeschichte der "Pille"

Das Projekt untersucht die spezifischen gesellschaftlichen Konstellationen, die in der DDR als erstem Ostblockstaat die Entscheidung für eine hormonelle Empfängnisverhütung ermöglichten. Die Pille wird dabei als ein Produkt im wahrsten Sinne des Wortes in den Blick genommen, an dessen Einführung, Verbreitung und Gebrauch zahlreiche politische und gesellschaftliche Akteure beteiligt waren, die unter den spezifischen Bedingungen der staatssozialistischen Diktatur und ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Andreas Matt, Dominik Borchert

Kooperationen: Binghamton University; Hochschule der Bildenden Künste Braunschweig; Universität Göttingen; Universität Jena; Universität Wien; ZDF/3sat

Förderer: Sonstige; 01.12.2010 - 30.11.2015

Geschichtsvermittlung in der Mediengesellschaft

Im Winter 2008/9 gründete sich ein internationaler und interdisziplinärer Projektverbund, um die Problemhorizonte einer Geschichtsvermittlung in der Mediengesellschaft vor allem unter rezeptionsanalytischen Auspizien aufzuarbeiten. Ein sogenannter Paketantrag einer Forschergruppe wird im Dezember 2010 bei der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) eingereicht.

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Dr. Justus Ulbricht / Dr. Monika Gibas

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.10.2012 - 31.01.2014

Heimat im Krieg – die regionale Geschichte des Ersten Weltkriegs

2014 jährt sich zum 100. Mal der Beginn des Ersten Weltkriegs, jener sprichwörtlichen Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts". Das Projekt stellt sich das Ziel, bis Anfang 2014 in enger Kooperation mit dem Museumsverband Sachsen-Anhalt eine *Wanderausstellung zu den Auswirkungen des Krieges auf die Region des heutigen Bundeslandes Sachsen-Anhalt* zu erarbeiten. Von der privaten Geschichte einzelner Zeitgenossen in der Heimat" und an der Front" über ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Silvio Kobel

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.12.2012 - 30.11.2014

Henning von Tresckow. Eine wissenschaftliche Biographie

Ziel ist die Erarbeitung einer biographisch-systematischen Studie unter Einbeziehung neuer bzw. bislang nur einseitig ausgewerteter Quellen. Ausgehend vom kulturgeschichtlichen Ansatz einer netzartigen Verflechtung strukturhafter Verbindungen sollen wesentliche individuell-biographische Perspektiven mit strukturell-politischen und gesellschaftlichen Gegebenheiten in der Gesamtschau von Tresckows Wirken kontextualisierend verarbeitet werden.

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Förderer: Sonstige; 01.10.2012 - 30.09.2014

Historische Erfahrung und psychosoziale Lebenssituation von Kriegskindern. Eine interdisziplinäre Studie

Im Frühjahr 1945 marschierten die Truppen der Alliierten in Deutschland ein. Neun Monate später kamen die ersten "Besatzungskinder" zur Welt. Schätzungen gehen davon aus, dass im ersten Nachkriegsjahrzehnt etwa 400.000 Kinder geboren wurden, deren Väter Besatzungssoldaten waren; nur in den seltensten Fällen erkannten diese ihre Vaterschaft amtlich an. Die "Besatzungskinder" trugen ein doppeltes Stigma: Sie waren von unehelicher Geburt *und* Kinder einer Beziehung mit dem "Feind". ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Dr. Monika Gibas, Studierende der OvGU

Förderer: Sonstige; 01.04.2012 - 31.01.2014

Magdeburger jüdische Frontsoldaten im Ersten Weltkrieg

Unter den deutschen Staatsbürgern, die sich zu Beginn des Ersten Weltkrieges 1914 freiwillig zum "Kampf fürs Vaterland" meldeten, waren auch Tausende junge Deutsche jüdischen Glaubens. "Ich bin als Deutscher ins Feld gezogen, um mein bedrängtes Vaterland zu schützen. Aber auch als Jude, um die volle Gleichberechtigung meiner Glaubensbrüder zu erstreiten." Dieses Bekenntnis im Testament des 1915 gefallenen Fliegerleutnants Josef Zürndorfer steht für die Haltung und Hoffnung ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Yvonne Kalinna

Förderer: Sonstige; 08.12.2010 - 31.12.2013

Mütter und Töchter. Weitergabe von Kriegseinsatzenerfahrungen nach 1945

Es ist communis opinio, dass der Zweite Weltkrieg als in jeder Hinsicht "Totaler Krieg" aufzufassen ist. Für die Frauen der kriegführenden Nationen bedeutete dies eine territorial bezogene und soziologisch fassbare Totalität der Inanspruchnahme sowie eine neue Qualität der physischen und psychischen Mobilisierung. Als Soldatinnen beteiligten sie sich erstmals in großem Umfang am Töten. Die tiefe Bruchstelle, die der Totale Krieg der Erfahrung dieser weiblichen Generation schlug und ihre Lebenswege ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Andreas Telge

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2010 - 30.06.2013

Napola- und Parteikader. Elitebildung im Nationalsozialismus und in der DDR am Beispiel der Bildungsstätte Ballenstedt

Das Projekt fragt nach der Geschichte des nationalsozialistischen Schulungsortes sowie der nach 1945 eröffneten sozialistischen Parteischule Ballenstedt. Anhand dieses konkreten historischen Ortes und seiner Kontinuitäten und Brüche vermag es darüber hinaus, generelle Erkenntnisse über Elitebildung in Diktaturen zu gewinnen.

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Mathias Ohms

Förderer: Sonstige; 01.08.2012 - 31.07.2015

Unterschiedliche Akteure bei der systematischen Überwachung der Transitstrecke. Kontinuitäten und Brüche

Das Forschungsprojekt untersucht die Zusammenarbeit (bzw. das Zusammenwirken) der unterschiedlichen zivilen und militärischen Akteure bei der Überwachung der Interzonen- bzw. Transitstrecke Hannover-Berlin, einschließlich der Grenzübergangsstellen Marienborn und Drewitz (Drewitz II). In dem Untersuchungszeitraum von Juli 1945 bis in die Zeit des politischen Umbruchs 1989/90 sollen neben der immer ausgefeilteren technischen Überwachung der Transitstrecke durch die bewaffneten Organe der DDR und ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Dr. Justus Ulbricht

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.08.2012 - 31.07.2017

„Auf dem Sockel und im Herzen“. Lutherrezeption und Reformationserinnerung im Spannungsfeld von Gedächtnispolitik und Alltagskultur

Das Forschungsvorhaben wird Fragestellungen der Erinnerungskultur-Forschung mit solchen der Sozialgeschichte, der regionalen Konfessionsgeschichte sowie vor allem der Regional- und Landesgeschichte verbinden. Besonders im Kernland der Reformation" stellen Lutherverehrung und Reformationsgedenken wesentliche Bestandteile kultureller Selbstaufwertungs- und Regionalisierungsprozesse dar. In einem diachronen Zugriff wird deshalb nach den spezifischen sinnstiftenden Potentialen gefragt, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Dr. Steffi Kaltenborn / Dr. Uwe Lagatz

Förderer: Robert-Bosch-Stiftung; 01.08.2012 - 31.12.2014

„denkwerk“ – Schüler erforschen die lokale Geschichte des Ersten Weltkriegs

Seit September 2012 existiert ein Schülerprojekt, in dem Schüler des Domgymnasiums Magdeburg und des Gymnasiums Stadtfeld/Wernigerode lokalgeschichtlich relevante Aspekte der Weltkriegsgeschichte recherchieren und in eigenen Ausstellungen der Öffentlichkeit präsentieren sollen.

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Antonela Gyongy

Förderer: DAAD; 01.08.2012 - 31.07.2013

„Widerstandskämpfer“ und „Illegalisten“ als Konstrukte des kollektiven Gedächtnisses in Rumänien und der DDR

Das Promotionsprojekt setzt sich mit der filmischen Konstruktion des kollektiven Gedächtnisses in Rumänien und in der DDR auseinander. Dabei steht die Frage nach der Aushandlung der Vergangenheit im Mittelpunkt der Untersuchung. Die in den beiden Ländern zum Vorschein kommenden Gedächtnisprozesse und -Formen werden durch die exemplarische Analyse des "kommunistischen Widerstandskämpfers" und des "Illegalisten" kritisch beleuchtet.

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Förderer: Sonstige; 01.01.2012 - 31.12.2015

Kleine Kulturgeschichte der Geburt

Das Projekt behandelt die Geschichte der Geburt und der Geburtshilfe für den europäischen Raum. Es geht dabei sowohl auf die Geburt als sinnstiftendes Ereignis und Erfahrungsraum von und unter Frauen (Geburt im Kreis von Frauen, als Initiations- und Übergangsritual. Risiken und Rituale) als auch auf die weibliche Geburtshilfe (Hebemütter, Hebammenwesen) und ihre Professionalisierung (approbierte Hebammen, Bezirks-, Kreis- und Amtshebammen, Hebammenkurse, -schulen und Entbindungsanstalten), die Medikalisierung ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Förderer: Sonstige; 01.01.2012 - 31.12.2014

Unwetter. Zum Umgang mit Naturgewalten in der Vormoderne

Das Projekt beschäftigt sich mit dem mentalen Umgang der vormodernen Bevölkerung (16.-19. Jh.) mit Unwettern als Phänomenen der Nichtbeeinflussbarkeit und der Deutbarkeit. aufgezeigt werden soll, wie sich die Erklärungssysteme für Naturkatastrophen inklusive der Bewältigungsstrategien vom 16.-19. Jahrhundert veränderten; Hauptanliegen ist jedoch die Erschließung des mentalen Wandlungsprozesses von der persönlichen Kommunikation mit Natur zur Übertragung des Schutzes auf sächliche Stellvertreter. ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Förderer: Sonstige; 01.01.2013 - 31.12.2015

Die weibliche Seite der Reformation

Das Projekt umfasst eine große internationale Tagung sowie einen Tagungsband und soll sich den an der Reformation aktiv beteiligten Frauen, aber auch den Folgen der Reformation für Frauen, für die Geschlechterordnung und den sozialen Status von Frauen (Ehe) widmen. Angesiedet ist das Projektthema im Rahmen des Reformationsdezeniums 2007-2017, in welchem bisher ausschließlich männliche Vertreter und Leitfiguren der Reformation in den Blick gerieten.

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Förderer: Sonstige; 01.10.2012 - 01.11.2016

Katharina von Bora. Die adlige und gelehrte Frau an Luthers Seite

Das Projekt setzt sich - im Zusammenhang mit den Jubiläen zum Lutherjahrzehnt und den Feierlichkeiten bis zur Jährung des Thesenanschlags 2017 - mit der Frau an der Seite Martin Luthers auseinander, über die in der historischgen Wissenschaft bisher ausgesprochen wenig geforscht wurde. Neben der Persönlichkeit und dem Engagemet Katharinas wird auch die Frage nach der Etablierung der Pfarrfrau und die Frage nach ihrer Rolle und ihren Aufgaben über diejenigen der Haus-, Ehefrau und Mutter hinaus angegangen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Erik Richter

Kooperationen: - das Hauptstaatsarchiv Dresden - das Archiv der evangelischen Kirche der Kirchenprovinz Sachsen
- das Stadtarchiv Quedlinburg - die Stadtverwaltung der Stadt Quedlinburg, vertreten durch den Oberbürgermeister - das Lan

Förderer: Sonstige; 01.01.2012 - 31.12.2016

Einführung der Reformation in Stift und Stadt Quedlinburg (1517-1580)

Die geplante Dissertation greift ein Thema auf, das in der bisherigen Forschung noch nicht bearbeitet wurde, aber einen entscheidenden und sehr innovativen Beitrag zur Reformationsforschung, zum Nebeneinander von kaiserlicher, päpstlicher, landesherrlicher, stiftischer und städtischer Macht sowie zum Miteinander von "oben" und "unten" beim Wandel von Geschichte leisten kann. Am Beispiel der Stadt und des Stiftes Quedlinburg kann paradigmatisch aufgezeigt werden, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Katrin Gäde

Kooperationen: FrauenOrte e.V. Sachsen-Anhalt; Heimatverein Calbe, Landkreis Schönebeck, Klinikum Dorothea Christiana Erxleben, Quedlinburg; Landtag des Landes Sachsen-Anhalt und Landesfrauenrat; Museumsdorf Dieasdorf, Museum Schloss Neuenburg, Freyburg/Unstrut, Museum Oschersleben, Museum Romanisches Haus, Bad Kösen; Städtische Museen Tangermünde, Stadt Halle, Stadt Stendal, Stadt Dessau, Stadt Wolfen, Stadt Salzwedel

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2012 - 31.12.2013

Forschungs-, Ausstellungs- und Buchprojekt: Im Schatten. Frauenleben zwischen Altmark und Unstruttal

- Wanderausstellung "SchattenRisse. Frauenleben zwischen Altmark und Unstruttal" mit Begleitmaterial (Faltblatt und Plakate); Eröffnung am 14.12.2005 im Landtag des Landes Sachsen-Anhalt durch den Landtagspräsidenten
 - Buchveröffentlichung: Elke Stolze, Parlamentarierinnen im Landtag der preußischen Provinz Sachsen im 19. und 20. Jahrhundert, Halle 2007 (Mitteldeutscher Verlag)
 - Weiterführung des Projektes "FrauenOrte" mit der Erstellung von 9 Tafeln
 - Betreuung und ... mehr
-

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Dr. theol. Konrad Minkner, MA.

Kooperationen: Archive des Landes Sachsen-Anhalt; Herzog-August-Bbliothek Wolfenbüttel; Stadtarchiv

Braunschweig

Förderer: Sonstige; 01.08.2010 - 31.07.2014

Konfessionelle Konversionen von Frauen im deutschen Adel (16.-18. Jahrhundert)

Das Forschungsvorhaben beschäftigt sich mit den ? zumeist anlässlich der Eheschließung ? erfolgten Konversionen adliger Frauen im deutschen Reich ab der Zeit der Reformation und behandelt sowohl Konversionen vom Katholizismus zum Protestantismus als auch solche vom Protestantismus zum Katholizismus. Dabei sollen vor allem die Motive der Frauen selbst als auch die Überzeugungsstrategien und die Reaktionen von Familie und Verwandtschaft bei Konversionen im Mittelpunkt stehen. Ebenso wird nach dem ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Dr. Alexander Bastian

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2010 - 31.12.2013

Körperpolitik, Bio-Macht und der Wert menschlichen Lebens. Nationalsozialistische Zwangssterilisation auf dem Gebiet des heutigen Bundeslandes Sachsen-Anhalt

Das Forschungsprojekt beabsichtigt eine Untersuchung sowohl der medizinisch-psychiatrischen als auch der sozialen Diagnostik nationalsozialistischer Zwangssterilisationspraxis, insbesondere aber auch der Beurteilung des gesellschaftlichen Wertes und der damit einhergehenden Ausschlussverfahren von so genannter Minderwertigkeit bei Frauen und Männern. Damit hat das Forschungsprojekt nicht nur die erstmalige Analyse und Publikation der Durchführung von Zwangssterilisationen für den gesamten Raum ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Stefanie Fabian

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2009 - 31.12.2013

Leben im Krieg. Begegnungen mit der "entfesselten" und "gezähmten" Bellona (1618-1763)

Das Forschungsprojekt untersucht mit Hilfe von historisch-anthropologischen, mikrohistorischen und Herangehensweisen der Geschlechterforschung die Lebensumstände von Frauen, Männern und Kindern in den Wirren des Dreißigjährigen (1618-1648) und des Siebenjährigen Krieges (1756-1763). Dabei werden über die Auswertung verschiedenster Quellengattungen - darunter Selbstzeugnisse, Tagebücher und Chroniken, aber auch behördliche Korrespondenzen und Militaria - die Lebensverhältnisse und Kriegserlebnisse, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Dr. Maren Ballerstedt (Stadtarchiv Magdeburg, Prof. Dr. Eva Labouvie)

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.06.2010 - 31.12.2014

Magdeburger Biographisches Lexikon des 16. und 17. Jahrhunderts

Das Lexikon erfasst die für die Stadt Magdeburg bedeutsamen Persönlichkeiten des 16. und 17. Jahrhunderts, die hier wirksam waren, in Magdeburg geboren wurden oder verstorben sind. Dabei werden sämtliche Berufsgruppen, Ämter, Formen der Tätigkeit und des Wirkens im Interesse und zum Wohle der Stadt berücksichtigt. Die bisher erstellte Lemmaliste enthält ca. 600 Personen.

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Förderer: Sonstige; 01.11.2010 - 31.12.2013

Maria Theresia von Österreich. Eine Biographie

Das Forschungsprojekt versucht eine kulturhistorische Aufarbeitung der Persönlichkeit und der Leistungen Maria Theresias und beleuchtet die vielseitigen Facetten dieser Frau unter Bezug auf die Theorie und Methoden der Genderforschung sowie der historischen Kulturforschung.

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie (Leitung)

Förderer: BMWi/AIF; 01.01.2013 - 31.12.2016

Menschen mit Behinderung in der ehemaligen DDR. Eine regionale Untersuchung für den Raum Sachsen-Anhalt und die Stadt Magdeburg

Das Forschungsprojekt beabsichtigt eine erstmalige Untersuchung der Lebenssituation und des Umgangs mit behinderten Menschen im Raum Sachsen-Anhalt mit einer vertiefenden Fokussierung auf die Stadt Magdeburg und ihr Umland. Im Hinblick auf die staatliche Perspektive (1) wird jenes augenscheinliche Paradoxon näher analysiert, das sich durch ein politisches System ergab, welches einerseits den Arbeiter- und Bauernstaat in den Vordergrund stellte, auf der anderen Seite die sozialistische Gemeinschaft, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Christian Landrock

Kooperationen: Hautstaatsarchiv Dresden; Stadtarchiv Leipzig; Universitätsbibliothek Jena

Förderer: BMWi/AIF; 01.12.2013 - 31.12.2016

Nach der Krise: Kriegsbewältigung und Nachkriegszeit des Dreißigjährigen Krieges in ausgewählten deutschen Regionen 1648 bis 1700

Die Arbeit will der Frage nachgehen, wie sich das Leben der Menschen und der Wiederaufbau in der Nachkriegszeit des Dreißigjährigen Krieges gestalteten und welche Faktoren eine Rolle spielten, etwa bei einem Wiederaufbau oder auch bei der Aufgabe von Siedlungen. Des Weiteren ist den Spuren des Dreißigjährigen Krieges, die er bei den Menschen hinterlassen hat, nachzugehen. Die folgenden Schwerpunkte der Arbeit sollen sich auf der Mikroebene betrachtet werden:

1. Bewältigung der materiellen Kriegsschäden ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Mareike Säck

Kooperationen: Zentrum für Pietismusforschung Martin-Luther-Universität Halle

Förderer: Sonstige; 01.07.2012 - 30.06.2014

Pietismus „von oben“. Seine Einführung und Konsolidierung in der Grafschaft Stolberg-Wernigerode durch das Grafenpaar Sophie-Charlotte (1695-1762) und Christian Ernst (1691-1771).

Das Promotionsprojekt hat zum Ziel, erstmals den Pietismus als Glaubensform und religiöse Frömmigkeitspraxis in der Grafschaft Stolberg-Wernigerode zu untersuchen, in der sich mit dem „Wernigeröder Pietismus“ im 18. Jahrhundert eine besondere, weitreichende und einflussreiche Form des Pietismus etablierte. Zugleich verfolgt das Projekt eine neuartige und bislang von der Forschung nicht geleistete Untersuchung zum Prozess der Einführung und Manifestierung eines herrschaftlichen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Katrin Gäde

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2011 - 31.12.2013

Gescheiterte Ehen im Adel. Trennungen und Scheidungen in deutschen Adelshäusern im 18. und 19. Jahrhundert

Das Projekt unternimmt den Versuch, durch die Untersuchung von gescheiterten Ehen adliger Paare einen Einblick in die Alltags- und Kulturgeschichte des deutschen Adels an der Schnittstelle vom 18. zum 19. Jahrhundert zu gewinnen. Neben der analytischen Untersuchung von „Trennungen von Tisch und Bett?“ sowie Scheidungen als juristische, ökonomische, herrschaftspolitische und familienrechtliche Phänomene stehen besonders die unterschiedlichen Konfliktlösungsstrategien und Handlungsmöglichkeiten und ... mehr

Projektleiter: Dr. habil. Monika Juliane Gibas

Projektbearbeiter: M. Stibbe, K.Latzel, M. Gibas, Ch. Morina, F. Maubach, M.Detjen, Ch.Kleßmann, K.Thijs

Förderer: DFG; 01.10.2010 - 31.12.2014

Das 20. Jahrhundert als Erfahrung und Sujet. Zeitgeschichte und Zeiterfahrung in der deutsch-deutschen Historikerkonkurrenz

Unter der Leitung von Christina Morina und Franka Maubach (Friedrich-Schiller-Universität, Jena-Center Geschichte des 20. Jahrhunderts) erarbeitet ein Netzwerk von HistorikerInnen einen Sammelband zur deutsch-deutschen Geschichtsschreibung über zentrale Ereignisse in der deutschen Geschichte seit 1914 während der deutschen . Das Projekt leistet damit einen Beitrag zu einer integrierten deutschen Nachkriegsgeschichte. Es untersucht die geteilte Historiografiegeschichte erstmals aus ... mehr

Projektleiter: Dr. habil. Monika Juliane Gibas

Kooperationen: Institut für Kultur- und Universalgeschichte Leipzig e.V.

Förderer: Sonstige; 01.01.2012 - 31.12.2016

Handlungsstrategien des Kunsthandelsunternehmens C.G.Boerner, Leipzig im Kontext ns-verfolgungsbedingt entzogenen Kunstgutes 1933-1945

Auch Leipziger Kunsthändler haben sich aktiv an der Verwertung von ns-verfolgungsbedingt verkauftem oder entzogenem Kunstgut der aus politischen oder rassischen Gründen Verfolgten beteiligt. Am Beispiel der traditionsreichen Kunsthandlung C.G.Boerner, seit 1826 in Leipzig ansässig und auf Grafik spezialisiert, soll den Motiven und Handlungsstrategien eines renomierten Kunsthändlers nachgegangen werden, der in diese Prozesse involviert war.

Projektleiter: Dr. habil. Monika Juliane Gibas

Kooperationen: Museumsverband Sachsen-Anhalt e.V., Landeshauptarchiv Sachsen-Anhalt, Stadtrarchiv Magdeburg

Förderer: BMWi/AIF; 01.10.2012 - 26.01.2014

"Heimat im Krieg - Krieg in der Heimat"

Das Lehr- und Forschungsprojekt "Heimat im Krieg" stellt sich das Ziel, bis Anfang 2014 in enger Kooperation mit dem Museumsverband Sachsen-Anhalt eine *Wanderausstellung zu den Auswirkungen des Krieges auf die Region des heutigen Bundeslandes Sachsen-Anhalt* zu erarbeiten. Von der privaten Geschichte einzelner Zeitgenossen in der "Heimat" und an der "Front" über institutionengeschichtliche Fragen, etwa zur Rolle der Kirche, der Schulen und Verbände, bis zu übergreifenden Problemen ... mehr

Projektleiter: Dr. habil. Monika Juliane Gibas

Projektbearbeiter: Dr. habil. Monika Juliane Gibas

Kooperationen: Archive des Landes Sachsen-Anhalt

Förderer: Sonstige; 01.11.2013 - 31.10.2015

Zur Rolle von beeidigten und öffentlich bestellten Versteigerern in Sachsen und in der Provinz Sachsen bei der Verwertung des Eigentums von Emigranten und deportierten jüdischen Bürgern im Zeitraum 1933-1945

Im Kontext der vom NS-Staat und seinen regionalen und lokalen Behörden systematisch betriebenen Ausgrenzungs-, Entrechtungs-, Ausplünderungs- und Vernichtungspolitik gegenüber der jüdischen Bevölkerung führten "beeidigte und öffentlich bestellte" Versteigerer, wie die Leipziger Firmen Klemm und Thiemig, Versteigerungen von so genanntem "nicht arischen Eigentum" durch. Das reichte von "freiwilligen" Nachlassversteigerungen und Haushaltsauflösungen im Auftrag der ... mehr

Projektleiter: Dr. Steffi Kaltenborn

Projektbearbeiter: Dr. Uwe Lagatz, Anja Nulsch, Sabrina Genetzke, Studierende des IGES

Förderer: Sonstige; 01.10.2009 - 31.03.2013

DDR-Geschichte im Medienkoffer

Um den Geschichtsunterricht zur DDR-Geschichte an den Sekundarschulen und Gymnasien des Landes Sachsen-Anhalt künftig noch nachhaltiger und vor allem handlungs- sowie kompetenzorientierter gestalten zu können, hat der Landesbeauftragte die Zusammenstellung eines entsprechenden Medienkoffers in Auftrag gegeben. Die Teilnehmer des Projekts stellen den Inhalt dieses Koffers zusammen, erarbeiten zu den jeweiligen Medien Begleitmaterialien und zeigen konkrete pädagogische Einsatzmöglichkeiten auf. Der ... mehr

Projektleiter: Björn Bergold

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.04.2011 - 31.03.2014

Der Umgang jugendlicher Zuschauer mit dem modernen Geschichtsfernsehen

Das Promotionsvorhaben wirft einen empirischen Blick auf die individuelle Rezeption historischer Darstellung im Spielfilm. Neben den wahrgenommenen Geschichtsbildern, die jugendliche Zuschauer in der fiktionalen Literaturverfilmung des Bestsellers "Der Turm" sehen, stellt die Authentizität der TV-Geschichte ein zentrales Erkenntnisinteresse dar. Wie Authentizität als zentrale Kategorie historischer Darstellung und filmischer Erzählung gleichermaßen von jugendlichen Zuschauern ... mehr

7. Veröffentlichungen

Nicht begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Tullner, Mathias

Der Anfang der Verfolgung - der 9. November 1938 im heutigen Sachsen-Anhalt: In der Pogromnacht wütete der Mob
In: Zwischenruf. - Magdeburg: Landtag Sachsen-Anhalt, 3, S. 26-27, 2013;

Ulbricht, Justus H.

Fürchterlich waren die Tage, die hinter uns liegen - Facetten eines fast vergessenen Kriegs
In: Sachsen-Anhalt. - Halle: Mitteldeutscher Verl, Bd. 23.2013, 1, S. 2-5;

Buchbeiträge

Dreher, Martin

Athenian confederacy, second
In: The encyclopedia of ancient history; Vol. 2: An - Be. - Chichester [u.a.]: Wiley-Blackwell, S. 908-909, 2013;

Dreher, Martin

Common, peace (Koine eirene)
In: The encyclopedia of ancient history; Vol. 4: Co - Ec. - Chichester [u.a.]: Wiley-Blackwell, S. 1697, 2013;

Dreher, Martin

Die Herausbildung eines politischen Instruments - die Amnestie bis zum Ende der klassischen Zeit
In: Vergeben und Vergessen?. - Wien: Holzhausen, S. 71-94, 2013 - (Wiener Kolloquien zur Antiken Rechtsgeschichte; 1)
Kongress: Wiener Kolloquium zur Antiken Rechtsgeschichte; 1 (Wien): 2008;

Dreher, Martin

Hellenic Alliance
In: The encyclopedia of ancient history; Vol. 6: Ge - In. - Chichester [u.a.]: Wiley-Blackwell, S. 3113-3114, 2013;

Dreher, Martin

Marta Sordi e la storia greca
In: Marta Sordi - profilo biografico e scientifico. - Tivoli: Tored Edizioni, S. 65-83, 2013;

Dreher, Martin

Olympia und die Westgriechen
In: War - peace and panhellenic games. - Athens: Inst. du Livre, S. 249-267, 2013;

Dreher, Martin

Peace
In: The encyclopedia of ancient history; Vol. 9: Ne - Pl. - Chichester [u.a.]: Wiley-Blackwell, S. 5117-5119, 2013;

Dreher, Martin

Sizilien im Altertum - von der phönikisch-griechischen Kolonisation bis 535 n. Chr.
In: Siziliens Geschichte. - Wien: Mandelbaum-Verl., S. 14-30, 2013 - (Expansion - Interaktion - Akkulturation; 24);

Dreher, Martin

Treaties, hellenistic
In: The encyclopedia of ancient history; Vol. 12: Te - Zy. - Chichester [u.a.]: Wiley-Blackwell, S. 6838-6839, 2013;

Kalinna, Yvonne

Auf Spurensuche vor Ort?! - Objekte, Dinge, Überreste in der Gedenkstättenarbeit
In: Schwierige Orte. - Halle (Saale): Mitteldt. Verl., S. 43-61, 2013;

Labouvie, Eva

"Gauckeleyen" und "ungeziemende abergläubische Seegensprüchereyen" - magische Praktiken um Schwangerschaft,

Geburt und Wochenbett

In: Kulturtechnik Aberglaube. - Bielefeld: transcript-Verl., S. 271-297, 2013 - (Edition Kulturwissenschaft; 19);

Pollmann, Klaus-Erich

Sozialdemokratie und Gewerkschaften 1890-1914 in Magdeburg

In: 150 Jahre SPD, S. 23-31, 2013;

Tullner, Mathias

Anfänge der Arbeiterbewegung und Vorgeschichte der SPD in Sachsen-Anhalt

In: 150 Jahre SPD, S. 8-14, 2013;

Tullner, Mathias

Magdeburg im 19. Jahrhundert

In: Sachsenweger, Michael:: Magdeburg. - Magdeburg: Eigenverlag, 2013;

Tullner, Mathias

Parlamentarische Traditionen in Sachsen-Anhalt

In: Landtag Sachsen-Anhalt. - Halle (Saale): Mitteltdt. Verl., S. 87-114, 2013;

Wissenschaftliche Monografien

Freund, Stephan

Wallhausen - Ort der Könige und Kaiser, Geburtsort Ottos des Großen

Regensburg: Schnell & Steiner, 2013, 1. Aufl.; 72 S.: Ill., graph. Darst., Kt.; 210 mm x 148 mm, ISBN 3795426804;

Herausgeberschaften

Dreher, Martin

Akten der Gesellschaft für Griechische und Hellenistische Rechtsgeschichte. - Wien: Verl. der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2013[Herausgeberschaft dieser Schriftenreihe besteht für: 2012];

Ulbricht, Justus H.

Schwierige Orte - regionale Erinnerung, Gedenkstätten, Museen. - Halle (Saale): Mitteltdt. Verl., 2013; 192 S.: Ill.; 210 mm x 148 mm, ISBN 978-3-95462-130-9;

Rezensionen

Satjukow, Silke; Wenzke, Rüdiger [Rezensierte Person]

Ab nach Schwedt!, die Geschichte des DDR-Militärstrafvollzugs - 1. Aufl., Berlin, Links, 2011. - Militärgeschichtliche Zeitschrift. - Berlin: de Gruyter, Bd. 72.2013, 1, S. 233-235;

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Zschokkestraße 32
39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67-56574
Fax +49 (0)391 67-56566
Email: philosophy@ovgu.de

1. Leitung

Prof. Dr. Holger Lyre (Geschäftsführender Direktor)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Georg Lohmann
Prof. Dr. Holger Lyre
Prof. Dr. Eva Schürmann
Jun.-Prof. Dr. Kristina Musholt
PD Dr. Arnd Pollmann
PD Dr. Alexander Staudacher

3. Forschungsprofil

1. Professur für Theoretische Philosophie/Philosophie des Geistes (Prof. Dr. Holger Lyre)
 - Philosophie des Geistes
 - Wissenschaftstheorie
 - Philosophie der Physik
 - Ontologie
 - Kantische Naturphilosophie
2. Professur für Praktische Philosophie (Prof. Dr. Georg Lohmann)
 - Moral und Recht in der modernen Gesellschaft
 - Philosophie der Menschenrechte
 - Probleme der angewandten Ethik, insbesondere der Bio- und Medizinethik
 - Probleme des Schulfachs Ethik
 - Sozialphilosophie und Politische Philosophie, besonders Demokratietheorien
 - Zeitdiagnosen und Kulturphilosophie
3. Professur für Philosophische Anthropologie, Kultur- und Technikphilosophie (Prof. Dr. Eva Schürmann)
 - Philosophische Anthropologie
 - Medienphilosophie
 - Kulturphilosophie
 - Technikphilosophie

4. Kooperationen

- Arbeitsstelle Menschenrechte, OvGU

- Center for Behavioral Brain Sciences (CBBS), OvGU/LIN

5. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Holger Lyre

Förderer: Haushalt; 01.01.2011 - 31.12.2015

Erweiterte Kognition und mentaler Externalismus

Die These der erweiterten Kognition besagt, dass kognitive Systeme nicht auf das neuronale System beschränkt sind, sondern sich über die traditionellen Systemgrenzen hinaus in die Welt erstrecken. Eine derartige Erweiterung der kognitiven Vehikel führt zugleich auf einen neuartigen Gehalts-Externalismus, den man als aktiven Externalismus bezeichnen kann. Der Projekt verfolgt das Ziel, die Thesen der erweiterten Kognition und des aktiven Externalismus zu präzisieren und den aktiven Externalismus ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Holger Lyre

Förderer: Haushalt; 01.07.2008 - 30.06.2013

Strukturenrealismus und humane Metaphysik

Unter Strukturrealismus (SR) versteht man die These, dass unser Wissen über die theoretischen Entitäten unserer reifsten wissenschaftlichen Theorien vorzugsweise oder ausschließlich struktureller und nicht gegenständlicher Natur ist. SR ist somit als eine moderate Variante des wissenschaftlichen Realismus ansehbar. Das Projekt untersucht die Frage, ob und in welcher Weise eine humane und nominalistisch motivierte Metaphysik, speziell humane Konzeptionen von Naturgesetzen, mit der Position ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Holger Lyre

Projektbearbeiter: Gerhard Chr. Bukow, M.A.

Kooperationen: Dr. André Brechmann; Prof. Dr. Dr. Henrik Walter, Berlin; Prof. Dr. John-Dylan Haynes, Berlin

Förderer: DFG; 01.01.2010 - 31.12.2013

Technische Agentenschaft Eine minimale Theory of Mind

1. Es soll eine Typologie von Handlungserklärungen entwickelt und auf Erklärungskonflikte und Erklärungsreichweiten hin untersucht werden. 2. Schwerpunktmäßig soll systematisch eine minimale Theory of Mind für nicht-ideale Agenten entwickelt werden. Dafür ist eine Agentenkonstruktionsmethode der philosophischen Agency-Debatte und Theory of Mind-Forschung aufzugreifen und weiterzuentwickeln. 3. Die entwickelte Theorie soll gezielt auf eine Modellsituation aus der Mensch-Maschine-Systemforschung angewendet ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Holger Lyre

Kooperationen: Prof. Dr. Michael Krämer, Institut für Theoretische Physik, RWTH Aachen; Prof. Dr. Michael Stöltzner, Department of Philosophy, University of South Carolina; Prof. Dr. Robert Harlander, Fachgruppe Physik, Bergische Universität Wuppertal

Förderer: DFG; 01.07.2008 - 30.06.2013

Ontologische und epistemologische Analyse des Higgs-Mechanismus im minimalen Standardmodell

Eines der herausragenden Ziele der Forschung am LHC ist es, den Ursprung der Teilchenmassen zu erklären. Seit vielen Jahren nimmt der Higgs-Mechanismus unter den entsprechenden theoretischen Modellen eine herausragende Stellung ein. Mit einem einzigen, noch unbekanntem neuen Parameter, der Higgs-Masse, sichert er nicht nur die innere Konsistenz der Theorie, sondern hält bislang auch allen experimentellen Tests stand. Eine stichhaltige Bestätigung des Higgs-Mechanismus erfordert jedoch den Nachweis ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Projektbearbeiter: Prof. Georg Lohmann; PD Dr. Arnd Pollmann, Dr. Thomas Hoffmann, Dr. Falk Bornmüller

Förderer: Sonstige; 01.04.2009 - 31.12.2013

Menschenwürde und Menschenrechte

In dem internationalen Forschungsprojekt sollen die Beziehungen zwischen Menschenwürde und Menschenrechten zunächst in begrifflicher Hinsicht, dann aber an konkreten Einzelfragen geklärt werden. Zunächst sind in 2009 in einer Reihe von Vorarbeiten und Tagungen die unterschiedlichen begrifflichen Bestimmungen von Menschenwürde und Menschenrechten in der Philosophie und Rechtswissenschaft, dann aber auch in Hinsicht auf Fragen der Politik (Armutsbekämpfung, globale Gerechtigkeit) und den Bio- und ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Schürmann

Förderer: Haushalt; 01.01.2012 - 31.12.2014

Eine anthropologische Theorie des Darstellens (Monographie)

Das geplante Buch widmet sich der Tätigkeit des Darstellens als einem anthropologischen Existential. Gezeigt wird eine ubiquitäre Fundierung menschlicher Selbst- und Weltverhältnisse in Prozessen des Erzählens, Darlegens, Bildermachens. Ziel ist die Herausbildung einer medienkritischen Kompetenz im Umgang mit der Frage, wer, was, wann, wem wozu darstellt.

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Schürmann

Kooperationen: Prof. Dr. Christiane Voss, Bauhaus Universität Weimar

Förderer: Haushalt; 01.11.2011 - 31.12.2014

Medienanthropologie

Das Projekt "Medienanthropologie" hat sich - initiiert von Prof. Dr. Christiane Voss (Bauhaus Universität Weimar) - als Forschungsverbund von Philosophen, Theologen, Historikern, Medien- und Filmwissenschaftlern aus Deutschland konstituiert. Ein Antrag auf eine ortsverteilte Forschergruppe bei der DFG ist in Bearbeitung. Medienanthropologisch verstanden sind Menschen Wesen, die sich in Medienpraktiken und -techniken artikulieren, wahrnehmen und wahrnehmbar machen, weil sie etwas ... mehr

Projektleiter: Jun.-Prof. Dr. Kristina Musholt

Förderer: Haushalt; 01.01.2012 - 31.12.2015

Formen und Grundlagen sozialer Kognition

Ausgehend von meiner Dissertation, in der ich u.a. den Zusammenhang zwischen Selbstbewusstsein und Intersubjektivität untersucht habe, wendet sich dieses Projekt einer philosophischen Untersuchung der Grundlagen und verschiedenen Formen sozialer Kognition zu. Im Fokus des Projektes stehen u.a. Fragen danach, ob soziale Kognition als (implizite oder explizite) Anwendung einer Theorie, als Simulationsprozess, als narrative Praxis, oder möglicherweise ganz anders zu charakterisieren ist; ob die Fähigkeit ... mehr

Projektleiter: Jun.-Prof. Dr. Kristina Musholt

Kooperationen: Dr Glenn Carruthers, ARC centre of excellence in cognition and its disorders, Macquarie University; Prof Dr Eileen Munro, Department of Social Policy, LSE

Förderer: Haushalt; 01.01.2013 - 31.12.2016

Personale und subpersonale Erklärungsebenen

Das Projekt beschäftigt sich mit dem Verhältnis von subpersonalen Erklärungen (wie etwa Erklärungen auf der Ebene der Neurowissenschaften) und personalen Erklärungen (wie etwa psychologischen Erklärungen). Zwar ist die Unterscheidung zwischen personalen und subpersonalen Erklärungsebenen eine im Rahmen der Philosophie der Kognitionswissenschaften gängige Unterscheidung, jedoch ist sie dennoch überraschend ungenau definiert und wenig verstanden. Beispielsweise ... mehr

Projektleiter: Jun.-Prof. Dr. Kristina Musholt

Kooperationen: Contemporary Kantian Research Projekt, Uni Luxembourg (Prof. Dietmar Heidemann & Prof. Robert Hanna); Dr Arnon Cahen, Ben-Gurion University, Israel; Dr Glenn Carruthers, ARC centre of excellence in cognition and its disorders, Macquarie University; Research Network on First-Person Thought, NIP & Institut Jean Nicod (Prof. Crispin Wright & Prof. Francois Recanati)

Förderer: Haushalt; 01.07.2011 - 31.12.2015

Selbstbewusstsein aus gegenwärtigen und historischen Perspektiven

Dieses Projekt widmet sich einer Weiterführung der in meiner Dissertation entwickelten Theorie des Selbstbewusstseins, d.h. der Fähigkeit zur gedanklichen und sprachlichen Selbstbezugnahme. Der Fokus liegt dabei auf der Weiterentwicklung des sogenannten "nicht-selbst-repräsentationalen" Ansatzes, d.h. einem Ansatz, der davon ausgeht, dass die Fähigkeit zur gedanklichen und sprachlichen Selbstbezugnahme nicht darauf zurückzuführen ist, dass das Selbst ein Teil ... mehr

Projektleiter: Dr. Rainer Totzke

Kooperationen: DFG Graduiertenkolleg "Schriftbildlichkeit", FU Berlin

Förderer: Haushalt; 01.10.2011 - 30.09.2015

"Assoziogrammatik des Denkens" zur Rolle nicht-textueller Schriftspiele in philosophischen Manuskripten

Philosophie ist zumindest im abendländischen Kulturkontext ein genuin schriftbasiertes Unternehmen. Versucht man die Rolle zu reflektieren, die die Schrift innerhalb der Philosophie spielt, so verengt sich der Fokus jedoch beinahe unwillkürlich auf ganz *bestimmte* Arten von philosophischen Schriftgebrauchspraktiken von philosophischen Schriftspielen : auf *textuelle* Schriftspiele. Philosophie selbst wird dann primär als Produktions- und Rezeptionsbetrieb von schriftlichen *Texten* betrachtet: ... mehr

Projektleiter: Dr. Rainer Totzke

Kooperationen: Expedition Philosophie e.V.; Forum Gestaltung Magdeburg

Förderer: Haushalt; 01.10.2012 - 30.09.2013

Philosophie und Kunst

Eine neue öffentliche Veranstaltungsreihe im Forum Gestaltung Magdeburg, bei der Philosophie und Kunst in experimenteller Weise aufeinander treffen: in philosophischen Liveperformances und in unterschiedlichen Gesprächsformaten, wie etwa dem "Club der toten Philosophen", bei dem lebende Philosophen in die Rolle von berühmten toten Philosophen schlüpfen, um miteinander und mit dem Publikum philosophische Fragen zu diskutieren. Die Reihe ist eine Kooperation des Forum Gestaltung mit dem ... mehr

Projektleiter: Dr. Rainer Totzke

Projektbearbeiter: M.A. Katrin Felgenhauer, Universität Leipzig, Eva Maria Gauß (Universität Marburg)

Kooperationen: Philosophisches Seminar der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Förderer: Sonstige; 01.04.2013 - 31.12.2013

Soundcheck Philosophie #3 - Philosophie-Festival in Halle/Saale

"soundcheck philosophie" #3 führte das von der VW-Stiftung geförderte Projekt "Soundcheck Philosophie - Vermittlungsformate des Denkens" 2013 in Halle fort. Es ist eine Kooperation des Vereins "Expedition Philosophie e.V. - angeschlossene Internationale Gesellschaft für Performative Philosophie", dessen Vorsitzender ich bin, mit dem Philosophischen Seminar der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. (Prof. Dr. Matthias Kaufmann)

Projektleiter: MA Sascha-Michael Benjamin Fink

Förderer: Haushalt; 01.11.2013 - 30.09.2018

First-Person Reports and Introspection in Scientific and Diagnostic Contexts

Introspektion wurde seit Anfang des 20. Jahrhundert zugunsten von physiologischen und behavioralen Daten in der Psychologie und angrenzenden Wissenschaften als Methode abgelehnt. Dies scheint sich durch die aufstrebenden Bewusstseinswissenschaften zu ändern. Jedoch gibt es einige methodologische Probleme (Kalibrierung, Reliabilität, etc.) und einige grundsätzliche Zweifel (Objektivität der Wissenschaft), die gegen Introspektion als wissenschaftliche Methode sprechen.

Desiderat des Projektes ist es, ... mehr

Projektleiter: MA Sascha-Michael Benjamin Fink

Förderer: BMWi/AIF; 01.11.2013 - 30.09.2018

Schmerzberichte und Schmerzzuschreibungen

In Zusammenarbeit mit dem "Pain and Suffering Interdisciplinary Project" (Université du Luxembourg). Das PSIP ist ein seit mehreren Jahren laufendes Project geleitet von Dr. Smadar Bustan an der Université du Luxembourg. Es führt Forscher aus unterschiedlichen Disziplinen zusammen um den Zusammenhang von Schmerz zu Leid besser zu verstehen. Mein Beitrag ist (a) eine kritische Untersuchung und Verbesserung der medizinischen Definition von Schmerzen gegen den IASP-Standard und (b) Standards von Schmerzzuschreibungen ... mehr

Projektleiter: MSc Sebastian Spanknebel

Förderer: Haushalt; 01.04.2013 - 31.03.2016

Narrative Existenz

Im Rahmen dieses Forschungsprojektes soll versucht werden, eine Theorie der personalen Identität zu entwickeln, welche die inhärenten Probleme der meisten Ansätze zu diesem Thema umgeht, indem versucht wird, Identitätskonstitution nicht aus der Vergangenheit bzw. der Erinnerung des Subjektes, sondern aus dem genuinen Zukunftsbezug menschlicher Selbstverhältnisse verständlich zu machen. Personale Identität ist nicht als gegeben bzw. zu finden aufzufassen, sondern muss als aktiver Konstitutionsprozess ... mehr

Projektleiter: Gerhard Chr. Bukow

Förderer: DFG; 01.01.2010 - 31.12.2013

Technische Agentenschaft Eine minimale Theory of Mind

1. Es soll eine Typologie von Handlungserklärungen entwickelt und auf Erklärungskonflikte und Erklärungsreichweiten hin untersucht werden. 2. Schwerpunktmäßig soll systematisch eine minimale Theory of Mind für nicht-ideale Agenten entwickelt werden. Dafür ist eine Agentenkonstruktionsmethode der philosophischen Agency-Debatte und Theory of Mind-Forschung aufzugreifen und weiterzuentwickeln. 3. Die entwickelte Theorie soll gezielt auf eine Modellsituation aus der Mensch-Maschine-Systemforschung angewendet ... mehr

Projektleiter: Ramiro Glauer

Projektbearbeiter: Ramiro Glauer

Förderer: Haushalt; 01.03.2013 - 30.09.2016

Eine Messtheorie propositionaler Einstellungen

Dieses Forschungsprojekt beschäftigt sich mit Frage, was eine Messtheorie propositionaler Einstellungen ist und ob sich eine solche Theorie in Reichweite befindet. Letztlich soll die Frage beantwortet werden, welche Rückschlüsse von Zuschreibungen propositionaler Einstellungen auf die Struktur mentaler Phänomene gezogen werden können. Die zentrale Idee, die bereits bei Autoren wie Field, Churchland und Davidson auftaucht, bezieht sich auf die semantische Struktur von Zuschreibungen ... mehr

Projektleiter: Henning Moritz

Förderer: BMWi/AIF; 01.10.2010 - 30.09.2013

Sprache und Denken: Philosophie der Sprache in der Philosophie des Geistes

Fernziel ist das zuerst von Leibniz formulierte, von Humboldt im Rahmen der *Sprachwissenschaften* weitergeführte Programm einer Philosophie der Sprache als Philosophie des Geistes.

Erste Etappe: Die sog. "Ordinary Language Philosophy" im Streit um eine adäquate Philosophie des "Geistes" (richtiger: der Neurowissenschaften).

Erster Schritt: Peter Frederick STRAWSONs Variante der O.L.P. im Streit zwischen Bennett/Hacker auf der einen und Dennett und Searle auf der andren "Seite".

6. Eigene Kongresse, wissenschaftliche Tagungen und Exponate auf Messen

- Conference organization (P. Hoyningen-Huene, Hannover / D. Hübner, Hannover / M. Kuhlmann, Bremen / H. Lyre, Magdeburg / T. Reydon, Hannover / T. Wilholt, Hannover): "How Much Philosophy in the Philosophy of Science?" - 1st international conference of the German Philosophy of Science Society/Gesellschaft für Wissenschaftsphilosophie (GWP). Leibniz University Hannover, 11-14 March 2013
- Conference organization (Thomas Hoffmann / Matthias Haase / Tim Henning): »Practical Knowledge« 2. Meeting of the DGF Network »Practical Thought and Good Action«, Universität Leipzig, 19. April 2013 - 21. April 2013.

- Tagungsorganisation (Falk Bornmüller / Thomas Hoffmann / Arnd Pollmann): »Menschenrechte und Demokratie«. Internationale Tagung, Bildungszentrum Schloss Wendgräben, 24. Juni 2013 - 25. Juni 2013.
- Tagungsorganisation (Thomas Hoffmann / Corinna Mieth): »Selbsttäuschung« Workshop, Kulturwissenschaftliches Institut Essen, 19. September 2013.
- Conference organization (Thomas Hoffmann / Matthias Haase / Tim Henning): »Practical Reasoning« 3. Meeting of the DGF Network »Practical Thought and Good Action«, Universität Stuttgart, 15. November 2013 - 17. November 2013.
- Tagungsorganisation (Falk Bornmüller / Arne Moritz): "XXV. Ethiklehrertag: Möglichkeiten des Ethikunterrichts?", Universität Magdeburg, 21. März 2013.

7. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Bornmüller, Falk

All for nothing? - die symbolische Darstellungs- und Erkenntnisform als philosophische und literaturtheoretische Herausforderung

In: Textpraxis. - Münster: Westfälische Wilhelms-Universität, Germanistisches Institut, Graduate School Practices of Literature, Bd. 6.2013, insges. 17 S.;

Bornmüller, Falk

Warum andere achten? - ZU Geltung und Genese in moralphilosophischen Begründungen

In: Erwägen, Wissen, Ethik. - Stuttgart: Lucius & Lucius, Bd. 23.2013, 4, S. 494-496;

Lohmann, Georg

As definições teóricas de direitos humanos de Jürgen Habermas - o princípio legal e as correções morais

In: Transformação. - São Paulo: Editora UNESP, Bd. 36.2013, S. 87-102;

Munro, Eileen; Musholt, Kristina

Neuroscience and the risks of maltreatment

In: Children and youth services review. - Amsterdam [u.a.]: Elsevier Science, 2013;

[Imp.fact.: 1,006]

Musholt, Kristina

A philosophical perspective on the relation between cortical midline structures and the self

In: Frontiers in human neuroscience. - Lausanne: Frontiers Research Foundation, Bd. 7.2013, insges. 11 S.;

[Imp.fact.: 2,906]

Musholt, Kristina

Self-consciousness and nonconceptual content

In: Philosophical studies. - Dordrecht [u.a.]: JSTOR, Bd. 163.2013, 3, S. 649-672;

Buchbeiträge

Bornmüller, Falk

Moralphilosophische Argumentation und moralische Verständigung - Zu einer Kritik der Verwendung von Beispielen in philosophischer Begründung und Theoriebildung

In: Moralische Verständigung. - Freiburg [u.a.]: Alber, S. 239-261, 2013;

Hoffmann, Thomas

Hermeneutischer Naturalismus

In: Die Natur denken. - Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 27-55, 2013 - (Studien zur Naturphilosophie; 3);

Hoffmann, Thomas

Praktische Normativität und aristotelische Notwendigkeiten

In: Moderne Theorien praktischer Normativität. - Paderborn: Mentis, 2013;

Lohmann, Georg

Individuelle Menschenrechte und Pflichten zugunsten von Gemeinschaften

In: Transkulturalität der Menschenrechte. - Freiburg im Breisgau [u.a.]: Alber, S. 147-170, 2013 - (Welten der Philosophie; 11);

Lohmann, Georg

Menschenrecht zwischen Verfassung und Völkerrecht

In: Der Staat im Recht. - Berlin: Duncker & Humblot, S. 1175-1188, 2013 - (Schriften zum öffentlichen Recht; 1232);

Lohmann, Georg

Menschenwürde als "Basis" von Menschenrechten

In: Menschenwürde und Medizin. - Berlin: Duncker & Humblot, S. 179-193, 2013;

Lyre, Holger

Must structural realism cover the special sciences?

In: Karakostas, Vassilios:: EPSA11 Perspectives and Foundational Problems in Philosophy of Science. - Cham: Springer International Publishing, S. 383-390, 2013 - (The European Philosophy of Science Association Proceedings; 2);

Lyre, Holger

Verkörperlichung und situative Einbettung

In: Handbuch Kognitionswissenschaft. - Stuttgart [u.a.]: Metzler, S. 186-192, 2013;

Lyre, Holger; Walter, Sven

Situierte Kognition

In: Handbuch Kognitionswissenschaft. - Stuttgart [u.a.]: Metzler, S. 184-185, 2013;

Schürmann, Eva

What if we really never have been modern

In: Beyond the aesthetic and the anti-aesthetic. - University Park, Pennsylvania: The Pennsylvania State University Press, S. 143-144, 2013;

Schürmann, Eva

Erscheinen als Ereignis - zeittheoretische Überlegungen zur Fotografie

In: Erscheinung und Ereignis. - Paderborn [u.a.]: Fink, S. 17-38, 2013;

Schürmann, Eva

Verkörperertes Denken, Medialität des Geistes - Skizze einer darstellungstheoretischen Medienanthropologie

In: Körper des Denkens. - München: Fink, S. 69-82, 2013 - (Schriften des Internationalen Kollegs für Kulturtechnikforschung und Medienphilosophie; 17);

Spanknebel, Sebastian

Über sich reden und schweigen

In: Markewitz, Sandra:: Jenseits des beredten Schweigens. - Bielefeld: Aisthesis, S. 305-314, 2013;

Herausgeberschaften

Bornmüller, Falk; Hoffmann, Thomas; Pollmann, Arnd

Menschenrechte und Demokratie - Georg Lohmann zum 65. Geburtstag. - Freiburg im Breisgau [u.a.]: Alber, 2013, Orig.-Ausg.; 410 S.; 22 cm;

Rezensionen

Lohmann, Georg; Joas, Hans [Rezensierte Person]

Eine herausfordernde Geschichte der Menschenrechte. - Deutsche Zeitschrift für Philosophie. - Berlin: De Gruyter, Bd. 61.2013, 2, S. 317-321;

Musholt, Kristina; Nagel, Thomas [Rezensierte Person]

A flawed challenge worth pondering. - Science. - Washington, DC [u.a.]: American Association for the Advancement of Science, Bd. 339.2013, 6125, S. 1277;

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT

Zschokkestraße 32, Gebäude 40, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16572/16584, Fax +49 (0)391 67 16575
webmaster-ipw@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. Anna Geis (geschäftsführende Leiterin)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. K. Peter Fritzsche

Prof. Dr. Anna Geis

Prof. Dr. Wolfgang Renzsch

apl. Prof. Dr. Sabine Riedel

Dr. habil. Klaus-Bernhard Roy

3. Forschungsprofil

1. Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche:
 - Menschenrechtspolitik
 - Menschenrechtsbildung
 - Extremismus
2. Prof. Dr. Wolfgang Renzsch:
 - Bundesstaatliche Ordnung im Vergleich
 - Europäische Integration
 - Parteienforschung
3. Prof. Dr. Anna Geis
 - Demokratiezentrierte Friedens- und Konfliktforschung
 - Legitimierung von Gewalt
 - Normative Aspekte von Weltordnung
 - Konstruktivismus und Liberalismus
 - Anerkennung in der internationalen Politik
4. Dr. habil. K. B. Roy:
 - Politische Partizipation und Demokratie in den neuen Bundesländern
 - Soziale Demokratie im Wandel

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Erhard Forndran

Projektbearbeiter: Jens Heinrich

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 25.01.2011 - 31.03.2014

Rüstung und Rüstungskontrolle in Südasien

Die qualitativen und quantitativen Aufrüstungsprozesse Indiens, Chinas und Pakistans werfen die Frage auf, wie solche Entwicklungen zu steuern sind, damit die Wahrscheinlichkeit, dass es zu einem Einsatz der Gewaltmittel kommt, verringert wird.

Ein Ansatz, der in den späten 1950er Einzug in den wissenschaftlichen Diskurs hielt und besonders von der U.S.-amerikanischen Regierung unter Präsident Kennedy verfolgt wurde, ist die Rüstungskontrolle. Die Vertreter der Rüstungskontrolle gingen davon aus, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Felisa Tibbits

Förderer: Sonstige; 08.12.2009 - 01.01.2013

A Comparative Study in Human Rights Education: Morocco, Malaysia, Poland and South Africa

Die Arbeit untersucht vergleichend die Menschenrechtsbildung von Amnesty International in vier Ländern und analysiert die Bedingungen von Erfolg und Mißerfolg in unterschiedlichen Kontexten.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Anna Theren

Förderer: Sonstige; 01.09.2011 - 30.08.2014

Menschenrechtsbildung und Menschenrechtsengagement

Menschenrechtsbildung und Menschenrechtsengagement Menschenrechtsbildung soll laut offiziellen UN-Dokumenten zu Menschenrechtsengagement befähigen und muss dafür in der Lage sein, Faktenwissen zu vermitteln, Einstellungen zu prägen und Handlungskompetenzen auszubilden. Was aber bewegt den Menschen dazu, sich für andere einzusetzen und langfristig persönliche Ressourcen aufzubringen, um im Sinne der Verwirklichung von Menschenrechtsstandards zu handeln? Welchen Beitrag kann die Menschenrechtsbildung ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Kai Gleißner

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.12.2008 - 01.12.2013

China auf dem Weg in die Zukunft?! Das Konzept der harmonischen Gesellschaft

Die Arbeit untersucht die Entwicklung und Bedeutung der Konzeption der "harmonischen Gesellschaft" als neue offizielle Ideologie der Kommunistischen Partei Chinas und die Bedingungen ihrer Umsetzung in China unter den spannungsreichen Bedingungen einer Parteiendiktatur und einer sich entwickelnden Marktwirtschaft.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Idah Nabateregga

Förderer: DAAD; 08.12.2009 - 01.04.2014

Eine vergleichende Studie zu weiblicher Genitalverstümmelung und zu Strategien ihrer Überwindung in Kenia, Ghana und Ägypten

Die Arbeit von Frau Nabateregga untersucht auf der Basis von Feldforschungen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der weitverbreiteten Praxis der weiblichen Genitalverstümmelung in drei Ländern Afrikas und analysiert Gründe für das Überdauern Bedingungen wie auch Perspektiven für erfolgreiche Gegenstrategien in vergleichender Perspektive ..

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Stefanie Rinaldi

Förderer: Sonstige; 01.10.2013 - 15.04.2016

Einstellungen von Lehrpersonen der Sekundarstufe II zu Menschenrechten und Menschenrechtsbildung in der Zentralschweiz

Gemäss Art. 26(1) der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte von 1948 hat jede Person ein Recht auf Bildung, welche "auf die Stärkung der Achtung vor den Menschenrechten und Grundfreiheiten gerichtet sein" muss. Dieses Recht kann nur umgesetzt werden, wenn Lehrpersonen über die notwendigen Menschenrechtsbildungskompetenzen verfügen und ihr gegenüber positiv eingestellt sind. Das vorliegende Projekt hat zum Ziel, diese Kompetenzen und Einstellungen anhand einer empirischen Studie zu ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Johanna Richter

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.12.2009 - 01.06.2014

Filme als Mittel der Menschenrechtsbildung? Entwicklung, Begleitung und Bewertung einer Strategie gegen Mädchenbeschneidung in Burkina Faso

Die Arbeit untersucht die Bedingungen unter denen Filme in Burkina Faso als Instrumente einer menschenrechtsorientierten Bildung erfolgreich zur Verringerung oder Überwindung der traditionellen Praxis der weibliche Genitalverstümmelung eingesetzt werden können. Zentral ist die Analyse der "Cinema débat" als Mittel der Aufklärung und Konsensentwicklung.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Mao-ling Hasenkamp

Kooperationen: Center for the Study of Human Rights, Taipei, Taiwan; Shanghai Academy of Social Science, China; Tata Institute of Social Sciences, Mumbai, India; University of Leeds

Förderer: Sonstige; 15.11.2009 - 31.12.2013

Human Rights Meet Legislation Cross-Cultural Political and Legal Perspectives. With Case Studies on Death Penalty and Immigration Policies

This project investigates the relationship between human rights and the factors law and culture affecting the implementation of these rights into legislation in the US, European and Chinese polities and societies. Through two case studies examining specific human rights legislation and implementation practices (the death penalty issue in China and the United States; immigration law and the migrant right to work in Germany and Great Britain), this project aims to illuminate both the empirical and ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Rebekka Macht

Förderer: Weitere Stiftungen; 07.12.2009 - 30.06.2014

Tourismus und Menschenrechte

Die Arbeit untersucht inwieweit Unternehmen der Tourismusbranche über die sich entwickelnden Standards von "Corporate Social Responsibility" weitergehend auch durch einen Menschenrechtskodex verpflichtet werden können und ob auch Touristen für die Menschenrechtsverhältnisse ihrer Reiseländer durch spezielle Bildungsmaßnahmen sensibilisiert werden können. Der methodische Zugriff soll erstens durch eine Analyse von Reiseführern und zweitens durch eine Reihe von Experteninterviews erfolgen.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Sandra Reitz

Förderer: ; 07.12.2009 - 01.01.2013

Vermittlung von sozialer Kompetenz mittels e-Learning am Beispiel der Menschenrechtsbildung

Die Arbeit untersucht, ob es möglich ist mittels e-Learning nicht nur das Wissen über die Menschenrechte zu vermehren, sondern menschenrechtsorientierte Einstellungen und Verhalten zu fördern.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: H. Braun

Förderer: Sonstige; 01.10.2008 - 01.09.2013

Zum Verhältnis von Konservatismus und Rechtsextremismus

Der Umgang der CDU mit der DVU und der NPD in Sachsen-Anhalt bzw. in Sachsen in den Landtagen wird analysiert. Es sollen unterschiedliche Varianten der Integration von rechten Themen und der Abgrenzung von rechten Themen identifiziert werden. Es sollen unterschiedliche Typen des Wettbewerbs um rechte und rechtsextreme Wählerstimmen identifiziert werden.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Giulia Tonelli

Förderer: Sonstige; 01.12.2009 - 01.05.2014

Nationalsozialismus und Faschismus in italienischen und deutschen Schulbüchern

Die Arbeit untersucht wie der Nationalsozialismus in italienischen Schulgeschichtsbüchern und wie der italienische Faschismus in deutschen Schulgeschichtsbüchern in der Zeit von 1960 bis heute dargestellt wird. Die Arbeit nutzt die Methoden der internationalen Schulbuchforschung und verortet die Schulbuchanalysen in den jeweiligen geschichtswissenschaftlichen Debatten beider Länder.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Dr. Peter-Georg ALBRECHT

Förderer: Bund; 29.06.2011 - 30.06.2014

Zur zivilgesellschaftlichen Ausrichtung von Verwaltungshandeln

Das Habilitationsprojekt erforscht Verwaltungsstrukturen, -vollzüge und deren Ergebnisse in sieben Politikfeldern unter zivilgesellschaftlichen Gesichtspunkten; d.h. unter besonderer Berücksichtigung der spezifischen Anliegen von NGOs und bürgerschaftlichem Engagement. Die Studie schließt an verschiedene Untersuchungen des Autors an. Zu nennen sind insbesondere die Untersuchungen zur zivilgesellschaftlichen Modernisierung von Altenhilfe (2001), von Wohlfahrtsverbänden (2006, 2008, 2009) und Parteien ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch

Projektbearbeiter: Renzsch/Stember/Rockmann

Kooperationen: Hochschule Harz

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2009 - 01.01.2014

Europäisches Politik- und Verwaltungsmanagement

Dieser On-line basierte Weiterbildungs-Master-Studiengang mit den Schwerpunkten Politikwissenschaft, Jura, Wirtschaftswissenschaft ist schwerpunktmäßig ausgerichtet auf den öffentlichen Dienst und kleine und mittlere Unternehmen, die mit europäischen Einrichtungen zusammenarbeiten. Eine Internationalisierung ist insbesondere in den mittel- und osteuropäischen Raum hinein geplant. Die geplante Laufzeit erstreckt sich von 2009 bis 2014.

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch

Projektbearbeiter: Renzsch, Detterbeck, Jeffrey, Swenden

Kooperationen: Universität Edinburgh

Förderer: Haushalt; 01.01.2009 - 31.12.2013

Regionalisierung der politischen Willensbildung in föderalen und dezentralisierten Staaten

In föderalen und dezentralisierten Staaten - insbesondere wenn sie Mitglied einer supranationalen Organisation (EU, NAFTA) sind, lässt sich eine Regionalisierung der politischen Willensbildung beobachten. Die Erosion des klassischen Nationalstaates in solchen supranationalen Organisationen verändert die parteienbildenden "cleavages" von traditionellen Mustern hin zu neuen, die die regionalen Strukturen stärker betonen. Diese Veränderungsprozesse werden in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und ... mehr

Projektleiter: Dr. Miao-ling Lin Hasenkamp

Projektbearbeiter: Miao-ling Lin Hasenkamp

Förderer: BMWi/AIF; 01.11.2010 - 28.10.2014

Human Rights Meet Legislation – Cross-Cultural Political and Legal Perspectives. With Case Studies on the Death Penalty and Immigration Policies

"Human Rights Meet Legislation" explores how human rights as international norms have been addressed in different legal cultures, legislation and implementation practices at domestic level that reflect an ongoing development of identity politics and constitutional incorporation of conceptions of law and social values in a given context. Supported by a multi-disciplinary theoretical framework (philosophy, political and legal sciences, sociology, anthropology and socio-psychology), this book ... mehr

Projektleiter: Dr. Miao-ling Lin Hasenkamp

Projektbearbeiter: Miao-ling Lin Hasenkamp

Förderer: Sonstige; 01.11.2012 - 30.06.2015

Menschenrechte, Entwicklung und Governance in der internationalen Politik – Zielkonflikt oder Konvergenz?

Menschenrechte gelten in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit sowie Demokratie Förderung (darunter democratic good governance) als unentbehrlicher Bestandteil der Aktionsprogramme. Aber es bleiben konzeptuelle Unklarheiten und inhaltliche Spannungen

-beide stehen Fortschritten beim Menschenrechtsschutz, der Entwicklung und der Demokratisierung im Wege. In vieler Hinsicht stimmt die Agenda der Millenniumsentwicklungsziele (MEZ/MDG) zwar mit dem Schutz der Menschenrechte überein. ... mehr

Projektleiter: Dr. Miao-ling Lin Hasenkamp

Projektbearbeiter: Miao-ling Lin Hasenkamp

Förderer: Sonstige; 01.11.2011 - 20.09.2014

The China Puzzle – The Rise of an Autocracy and Its Implications

The rise of an autocratic China as the world's second largest economic power without fundamental political reform has challenged the basic tenets of democratic theory and seems to have launched a new "reverse wave" to demonstrate the strength and potential of authoritarianism with its normative power in the international system. The success and efficiency of the Communist regime to

weather a variety of political, economic and social crises at different levels have further solidified ... mehr

5. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Fritzsche, Karl-Peter

Zum Verhältnis von Menschenrechtsbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung - Gemeinsamkeiten verstehen und gestalten

In: ZEP. - Münster: Waxmann-Verl, Bd. 36.2013, 1, S. 34-40;

Geis, Anna

The "Concert of Democracies" - why some states are more equal than others

In: International politics. - Basingstoke: Palgrave Macmillan, Bd. 55.2013, 2, S. 257-277;

[Imp.fact.: 0,278]

Hasenkamp, Miao-ling

Ein Tor öffnet zu deliberativ gefundenen Menschenrechten? - zu Fricks Suche nach einem Grundkonsens

In: Erwägen, Wissen, Ethik. - Stuttgart: Lucius & Lucius, Bd. 24.2013, 3, S. 210-212;

Heck, Axel; Schlag, Gabi

Securitizing images - the female body and the war in Afghanistan

In: European journal of international relations. - London [u.a.]: Sage, Bd. 19.2013, 4, S. 891-913;

[Imp.fact.: 1,453]

Renzsch, Wolfgang

Finanzreform 2019 - Irrungen, Wirrungen und tatsächliche Herausforderungen

In: Zeitschrift für Politikwissenschaft. - Baden-Baden: Nomos-Verl, Bd. 23.2013, 1, S. 117-135;

Renzsch, Wolfgang

Steuererlegung, Wirtschafts- und Steuerkraft

In: Wirtschaftsdienst. - Heidelberg: SpringerWirtschaftsdienst <Heidelberg>, Bd. 93.2013, 6, S. 405-411;

Renzsch, Wolfgang; Detterbeck, Klaus

Innovationspolitik in europäischen Regionen

In: Jahrbuch des Föderalismus. - Baden-Baden: Nomos, Bd. 14.2013, S. 181-190;

Träger, Hendrik

Das Scheitern des Steuerabkommens mit der Schweiz - warum versagte der Bundesrat zweimal seine Zustimmung, und was müsste bei neuen Verhandlungen beachtet werden?

In: Zeitschrift für Politik. - Baden-Baden: Nomos, Bd. 60.2013, 2, S. 162-181;

Träger, Hendrik

Die Auswirkungen der Wahlsysteme - elf Modellrechnungen mit den Ergebnissen der Bundestagswahl 2013

In: Zeitschrift für Parlamentsfragen. - Baden-Baden: Nomos-Verl.-Ges, Bd. 44.2013, 4, S. 831-848;

Nicht begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Fritzsche, Karl-Peter

Menschenrechtbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung - Chancen der Zusammenarbeit

In: Polis. - Schwalbach/Ts: Wochenschauverl, 4, S. 18-20, 2013;

Buchbeiträge

Fritzsche, K. Peter

Menschenrechtskultur - zwischen Vision und Wissenschaft

In: Der Staat im Recht. - Berlin: Duncker & Humblot, S. 1041-1052, 2013;

Fritzsche, Karl-Peter

Menschenrechte und nachhaltige Entwicklung - ein schwieriges Verhältnis

In: Menschenrechte und Demokratie. - Freiburg [u.a.]: Alber, S. 371-386, 2013;

Geis, Anna

Burdens of the past, shadows of the future - the use of military force as challenge for the German civilian power

In: The militant face of democracy. - Cambridge [u.a.]: Cambridge University Press, S. 231-268, 2013;

Geis, Anna

Demokratien über alles und Frieden für alle - liberaler Traum oder liberale Ideologie?

In: Die Versprechen der Demokratie. - Baden-Baden: Nomos, S. 387-406, 2013

Kongress: Wissenschaftlicher Kongress der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft; 25 (Tübingen): 2012.09.24-28;

Geis, Anna

Liberale Perspektiven auf die Internationalisierung und Privatisierung von Sicherheit

In: Recht und Politik globaler Sicherheit. - Frankfurt am Main [u.a.]: Campus-Verl., S. 133-158, 2013 - (Staatlichkeit im Wandel; 17);

Geis, Anna

Liberaler Interventionismus - die öffentliche Rechtfertigung von Kriegsteilnahmen in Demokratien

In: Gewaltbefragungen. - Bielefeld: transcript, S. 51-69, 2013;

Geis, Anna; Müller, Harald

Investigating democratic wars as the flipside of democratic peace

In: The militant face of democracy. - Cambridge [u.a.]: Cambridge University Press, S. 3-23, 2013;

Geis, Anna; Müller, Harald

The appropriateness of the liberal use of force - democratic wars under US hegemony

In: The militant face of democracy. - Cambridge [u.a.]: Cambridge University Press, S. 345-367, 2013;

Geis, Anna; Müller, Harald; Schöring, Niklas

Liberal democracies as militant forces for good - a comparative perspective

In: The militant face of democracy. - Cambridge [u.a.]: Cambridge University Press, S. 307-344, 2013;

Geis, Anna; Schöring, Niklas; Müller, Harald

The empirical study of democratic wars: methodology and methods

In: The militant face of democracy. - Cambridge [u.a.]: Cambridge University Press, S. 24-47, 2013;

Pfeifer, Hanna

Gefährdete Pluralität und Kandidaten für gesellschaftlichen Zusammenhalt

In: Was hält Gesellschaften zusammen?. - Stuttgart: Kohlhammer, S. 127-138, 2013;

Pfeifer, Hanna

Was hält Gesellschaften zusammen? - eine Einführung

In: Was hält Gesellschaften zusammen?. - Stuttgart: Kohlhammer, S. 7-30, 2013;

Pfeifer, Hanna; Wallacher, Johannes

Ressourcenpolitik im Spannungsfeld von Versorgungssicherheit, globaler und ökologischer Gerechtigkeit

In: Konflikte um Ressourcen - Kriege um Wahrheit. - Freiburg im Breisgau: Alber, K, S. 221-253, 2013;

Renzsch, Wolfgang

Neuordnung der Bund-Länder-Finanzbeziehungen 2019 - Fünf Thesen und eine abschließende Bemerkung

In: Berlin: BWV, Berliner Wiss.-Verl., S. 407-428, 2013 - (Jahrbuch für öffentliche Finanzen; 5.2013);

Renzsch, Wolfgang

Vertretung von Landesinteressen im europäischen Mehrebenensystem

In: 20 Jahre ostdeutsche Landesvertretungen in Brüssel. - Baden-Baden: Nomos, S. 117-128, 2013 - (Schriftenreihe des Europäischen Zentrums für Föderalismus-Forschung; 39);

Herausgeberschaften

Geis, Anna; Müller, Harald; Schöring, Niklas

The militant face of democracy - liberal forces for good. - Cambridge [u.a.]: Cambridge University Press, 2013; XIX, 379

S.: graph. Darst., ISBN 978-1-107-03740-3;

Reder, Michael; Assmann, Aleida

Was hält Gesellschaften zusammen? - der gefährdete Umgang mit Pluralität. - Stuttgart: Kohlhammer, 2013; 138 S.; 24 cm - (Globale Solidarität - Schritte zu einer neuen Weltkultur; 23), ISBN 3170229648;

Renzsch, Wolfgang; Wobben, Thomas

20 Jahre ostdeutsche Landesvertretungen in Brüssel - eine Bilanz der Interessenvertretung der Länder aus unterschiedlichen Blickwinkeln. - Baden-Baden: Nomos, 2013, 1. Aufl.; 203 S. - (Schriftenreihe des Europäischen Zentrums für Föderalismus-Forschung; 39); , ISBN 3848700751;

Artikel in Kongressbänden

Roy, Klaus-Bernhard

Aktivierung als politisches Leitbild: Anspruch, strukturelle Grenzen und theoretische Ambivalenzen

In: Politik der Vielfalt. - Innsbruck, insges. 20 S., 2013

Kongress: 3-Länder-Tagung Politik der Vielfalt; (Innsbruck): 2013.09.19-21;

INSTITUT FÜR PSYCHOLOGIE I

Universitätsplatz 2, Gebäude 24, 39106 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 18470, Fax +49 (0)391 67 11963
IPSY@ovgu.de

1. Leitung

Prof. Dr. Florian G. Kaiser

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Urs Fuhrer

Prof. Dr. Heinz-Martin Süß

Prof. Dr. Florian G. Kaiser

Prof. Dr. Ellen Matthies

apl. Prof. Dr. Wolfgang Lehmann

3. Forschungsprofil

Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (Leitung: Prof. Dr. Urs Fuhrer)

- Erziehung, Familie und Entwicklung
- Familienentwicklung im Prozess der Akkulturation
- Aggression, soziale Wahrnehmung und Erziehung
- Identitätsregulation und Bewältigung normativer und nicht-normativer Lebensübergänge
- Der Übergang ins Erwachsenenalter
- Personale und soziale Ressourcen im frühen Erwachsenenalter
- Förderung mathematischer Kompetenz im Kindergarten
- Stadt als Entwicklungsrahmen für Kinder und Jugendliche
- Quartiermonitoring: Evaluation urbaner Sanierungsprozesse
- Der Übergang ins Erwachsenenalter
- Das Kindeswohl im Rahmen familiärer Systeme
- Enge soziale und familiäre Beziehungen und biografische Übergänge im Lebenslauf
- Vaterschaft in unterschiedlichen Familienentwicklungsphasen
- Psychologie des Wohnens: Ortsbindung und Identität
- Systemische Therapie und Beratung
- Pädagogische und klinische Interventionen und ihre Wirkungen

Sozialpsychologie und Persönlichkeitspsychologie (Leitung: Prof. Dr. Florian Kaiser)

- Einstellungs-Verhaltenskonsistenz
- Einstellungsforschung
- Campbell Paradigma
- Person-Situationsinteraktion
- Verhaltensänderung
- Persuasion und soziale Normen
- Umweltschutz, Nachhaltigkeit, Umweltbewusstsein

- Gesundheitseinstellung & -verhalten
- Arbeitsmotivation
- Mensch-Technik-Interaktion

Psychologische Methodenlehre, psychologische Diagnostik und Evaluationsforschung (Leitung: Prof. Dr. Heinz-Martin Süß)

- kognitives Training und Trainingswirkung im beruflichen und privaten Alltag älterer Erwachsener
- Entwicklung und Validierung von Verfahren zur Diagnostik der sozialen Intelligenz
- Untersuchungen zum Zusammenhang von Situationsbewusstsein, Arbeitsgedächtnisfunktionen und Intelligenz
- Entwicklung und Validierung von Intelligenz- und Aufmerksamkeitsstests
- Diagnostik der Problemlösefähigkeit mit computersimulierten Szenarien
- Evaluation therapeutischer Maßnahmen
- Entwicklung mathematischer Fähigkeiten im Kindergarten
- Indikatoren mathematischer Hochbegabung
- Entwicklung des Selbstkonzepts und der Motivation bei unterschiedlich begabten Schüler/-innen
- Diagnostik, Entwicklung und Förderung begabter Schüler/-innen

Umweltpsychologie (Leitung: Prof. Dr. Ellen Matthies)

- Motivation zum umweltgerechten Handeln
- Wahrnehmung und Bewältigung von krisenhaften Umweltveränderungen
- Wirkweise und Steuerung partizipativer Prozesse
- Umwelt und Gesundheit
- Mobilitätsverhalten
- Nachhaltiger Konsum
- Energierrelevante Entscheidungen und Verhaltensweisen in Haushalten
- Mensch-Technik-Interaktion

4. Serviceangebot

Das Diagnostik-, Interventions- und Evaluationszentrum ist eine praxisorientierte Einrichtung am Institut für Psychologie der Universität Magdeburg, die in den Bereichen Diagnostik, Intervention und Evaluation tätig ist. Das DIEZ wurde im Mai 2000 als gemeinnütziger Verein an der Otto-von-Guericke Universität Magdeburg gegründet. Das DIEZ engagiert sich für eine praxisnahe Ausbildung der Studenten, die Umsetzung anwendungsbezogener Forschung sowie die Erweiterung des Beratungs-, Therapie- und Fortbildungsangebots am Institut für Psychologie. Darüber hinaus unterstützt das DIEZ die Verbreitung psychologischen Fachwissens in der Öffentlichkeit und hilft bei der Anwerbung und Umsetzung extern finanzierter Forschungsprojekte. Das Anliegen des DIEZ ist es, für einen verbesserten Wissenstransfer zwischen Universität und Öffentlichkeit sowie für eine optimale Verzahnung zwischen Forschung, Lehre und Praxis im psychologischen Bereich zu sorgen.

Psychologische Beratung

Wir bieten Studierenden und Mitarbeitern der OvG-Universität einen schnellen und unbürokratischen Zugang zu professioneller Beratung. Unser Angebot steht allen offen, die sich momentan in einer besonderen Lebenssituation befinden oder vor wichtigen Entscheidungen stehen, die sich neue Sichtweisen und Perspektiven wünschen oder für ein harmonisches Zusammenleben sorgen möchten.

Dr. Jeanne Rademacher
0391 / 67 11 912

Dr. Michael Knuth
0391 / 67 18 473

diez.familienberatung@uni-magdeburg.de
www.ipsy.ovgu.de/home/inhalt2/diez-p-154.html

5. Kooperationen

- Dr. Meike Jipp, DLR, Braunschweig
- Dr. Yvonne de Kort & Dr. Antal Haans, Eindhoven University of Technology, Eindhoven, Niederlande
- Prof. Ann Easterbrooks, PhD., Prof. David Feldman, Ph.D. Eliot-Pearson Department of Child Psychology, Tufts University, Medford (U.S.A.)
- Prof. Dr. Cees Midden, Eindhoven University of Technology, Eindhoven, Niederlande
- Prof. Dr. Christian A. Klöckner, Norwegian University of Science and Technology Trondheim, Norwegen
- Prof. Dr. Dr. h.c. Ortwin Renn, Universität Stuttgart
- Prof. Dr. Franz X. Bogner, Universität Bayreuth
- Prof. Dr. Gary Evans, Cornell University, Ithaca, NY
- Prof. Dr. Harry Freudenthaler, Universität Graz, Österreich
- Prof. Dr. John Thøgersen, Aarhus Business School, Aarhus, Dänemark
- Prof. Dr. Klaus Oberauer, Universität Zürich, Schweiz
- Prof. Dr. Linda Steg, University of Groningen, Niederlande
- Prof. Dr. Manfred Hofer, Universität Mannheim
- Prof. Dr. Mark Wilson, University of California, Berkeley, CA
- Prof. Dr. Nazar Akrami, Uppsala University, Gävle, Schweden
- Prof. Dr. P. Wesley Schultz, California State University, San Marcos, CA
- Prof. Dr. Paul C. Stern, National Research Council, USA
- Prof. Dr. Rainer Guski, Ruhr-Universität Bochum
- Prof. Dr. Sebastian Bamberg, Fachhochschule Bielefeld
- Prof. Dr. Terry Hartig, Uppsala University, Gävle, Sweden
- Prof. Michael Cole, Ph.D. Laboratory of Comparative Human Cognition (LRDC), University of California San Diego (U.S.A.)

6. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Florian Kaiser

Projektbearbeiter: Oliver Arnold, Alexandra Kibbe

Förderer: Helmholtz Gemeinschaft; 01.01.2012 - 31.08.2016

Energieeffiziente Technologie: Der moderierende Einfluss der Umweltmotivation auf den individuellen Energieverbrauch

Technologische Weiterentwicklungen zur Steigerung der Energieeffizienz von Technik, Verbraucheraufklärung zur effizienteren Nutzung von Technologie und auch detailliertes Verbrauchsfeedback führen häufig nicht zu den erhofften Einsparungen im Energieverbrauch. Die Möglichkeiten, die sich im Rahmen effizienterer Technologie bieten, werden--so unsere These--nur von Individuen genutzt, die bereits über eine hinreichende Motivation zum Umweltschutz (i.e., Umwelteinstellung) verfügen.

In mehreren Feldexperimenten ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Florian Kaiser

Projektbearbeiter: Diana Woelki, Laura Loy

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.04.2011 - 28.02.2013

Individuelle Klimaanpassung: Soziale Einflüsse im Vergleich

Im Anschluss an das Auftaktprojekt "Individuelle Klimaanpassung: Status quo" (2010) und auf Basis der Befragungsergebnisse zur Umweltmotivation in einer Auswahl von Gemeinden in Sachsen-Anhalt wird--in der Fortführung des Projektes--nun die Wirksamkeit zweier Interventionen überprüft. In diesen Interventionen nutzen wir

das psychologische Wissen zur Wirkung von sozialem Einfluss auf das individuelle Verhalten. Als Modellstadt wurde Magdeburg ausgewählt und dort eine Auswahl statistischer Bezirke ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Projektbearbeiter: Dirk Thomas, M.A.

Kooperationen: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Förderer: EU - Forschungsrahmenprogramm; 01.09.2012 - 31.12.2013

Quartiermonitoring: Evaluation des Quartiermanagements im Rahmen der Landesinitiative für den Stadtteil Magdeburg-Buckau

Ziel des Forschungsvorhabens ist die Evaluation der Umsetzung der städtebaulichen Sanierungsmaßnahmen Magdeburg-Buckau im Rahmen der Landesinitiative URBAN 21. Hierzu wird auf der Grundlage verfügbarer kommunalstatistischer Daten ein prozess-begleitendes Quartiermonitoring für das Sanierungsgebiet Magdeburg-Buckau durchgeführt. Darüber hinaus werden die Veränderungen der individuellen Lebenslagen der Bewohner/-innen eruiert. Neben objektiven Faktoren werden im Rahmen einer Panelstudie subjektive ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Ellen Matthies

Förderer: Sonstige; 01.04.2011 - 01.09.2014

NORKLIMA Zielgruppenspezifische Interventionsinstrumente und politische Steuerungsinstrumente - eine Anwendung des Selbstregulationsmodell für Verhaltensänderung

Das Forschungsprojekt nutzt das handlungsphasenbasierte Selbstregulationsmodell, um in einer Norwegischen Bevölkerungstichprobe den verhaltensbedingten CO₂ Ausstoß durch Verhaltensänderungen zu verringern. Die beiden Zielverhaltensweisen wurden aufgrund einer Analyse der beteiligten Umweltwissenschaftler so identifiziert, dass sie sowohl einen relevanten Beitrag zum Gesamt-CO₂-Ausstoß Norwegens leisten, als auch genug Verhaltensspielraum bieten, dass Menschen ihr Verhalten ändern können. Das Projekt ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Heinz-Martin Süß

Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Stefanie Lange

Förderer: Sonstige; 01.10.2011 - 30.09.2013

Kognitives Training und Trainingswirkung in den beruflichen und privaten Alltag bei älteren Erwachsenen

Die Altersforschung erlangt aufgrund der Bevölkerungsentwicklung zunehmend größere Relevanz. Gefragt sind Strategien für erfolgreiches Altern angesichts altersbedingter Einbußen der geistigen Leistungsfähigkeit. So sind Verluste in den Bereichen mentale Schnelligkeit, Arbeitsgedächtniskapazität und kognitive Kontrolle belegt. Im Zentrum des Projekts stehen Aufmerksamkeitsfehler, die als Folge der kognitiven Einbußen vermehrt im Alltag älterer Erwachsener auftreten und die Zufriedenheit senken. Im ... mehr

Projektleiter: Dr. Siegmund Otto

Projektbearbeiter: Siegmund Otto

Förderer: Sonstige; 01.08.2013 - 31.10.2013

Anpassung an den Klimawandel durch Förderung der Biodiversität in der Provinz Bac Lieu

Methodische Unterstützung für das Projekt "Adaptation to Climate Change through the Promotion of Biodiversity". Basierend auf einem existierenden Datensatz wird die Güte der eingesetzten Messinstrumente beurteilt und ggf. verbessert. Es werden Vorschläge für die weitere Evaluation des genannten Projektes unterbreitet.

Projektleiter: Dr. Jeanne Rademacher

Projektbearbeiter: Prof. Wolfgang Lehmann, Dr. Jeanne Rademacher, Dipl.-Psych. Ines Müller

Förderer: Sonstige; 01.01.2010 - 31.08.2013

"Früh übt sich - gewusst wie" - Mathematische Frühförderung im Vorschulalter

Da gerade die Auseinandersetzung mit mathematischen Inhalten zu einem gelungenen Start ins Schulleben sowie einer erfolgreichen Schulkarriere beiträgt, möchten wir im Projekt "Früh übt sich . - gewusst wie" Bedingungen für eine positive Entwicklung mathematischer Fähigkeiten von Vorschulkindern identifizieren. Hierbei werden wir die Faktoren Elternhaus und Kindergarten sowie Merkmale des Kindes selbst näher betrachten. Das Projekt leistet einen wichtigen

Beitrag zur Beantwortung folgender Forschungsfragen:

7. Eigene Kongresse, wissenschaftliche Tagungen und Exponate auf Messen

Vorkonferenz-Workshop zum Thema "Rasch Scales: Basics - Rationale & Practice"

21.-22. September 2013 in Magdeburg

Organisatoren: Antal Haans (Eindhoven University of Technology) und Florian Kaiser

10th Biennial Conference on Environmental Psychology

22.-25. September 2013 in Magdeburg

Organisatorin: Ellen Matthies

8. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Byrka, Katarzyna; Kaiser, Florian

Health performance of individuals within the Campbell paradigm

In: International journal of psychology. - London [u.a.]: Taylor & Francis, Bd. 48.2013, 5, S. 986-999;

[Imp.fact.: 1,097]

Conzelmann, Kristin; Weis, Susanne; Süß, Heinz-Martin

New findings about social intelligence

In: Journal of individual differences. - Göttingen: Hogrefe & Huber, Bd. 34.2013, 3, S. 119-137;

Elbe, Anne-Marie; Krippel, Martin; Melzer, Martin; Teubel, Thomas

Testgütekriterien des Fragebogens AnMS-Sport zur Erfassung des Anschlussmotivs im Sportkontext

In: Sportwissenschaft. - Berlin: Springer, Bd. 43.2013, 2, S. 102-115;

Friedrichsmeier, Thomas; Matthies, Ellen; Klöckner, Christian A.

Explaining stability in travelmode choice - an empirical comparison of two concepts of habit

In: Transportation research. - Amsterdam [u.a.]: Elsevier Science Transportation research / F, Bd. 16.2013, S. 1-13;

[Imp.fact.: 2,197]

Kaiser, Florian; Hartig, Terry; Brügger, Adrian; Duvier, Caroline

Environmental protection and nature as distinct attitudinal objects - an application of the Campbell paradigm

In: Environment and behavior. - Thousand Oaks, Calif. [u.a.]: Sage Publications, Bd. 45.2013, 3, S. 369-398;

Kastner, Ingo; Matthies, Ellen

Implementing web-based interventions to promote energy efficient behavior at organizations - a multi-level challenge

In: Journal of cleaner production. - Amsterdam [u.a.]: Elsevier Science, 2013;

[Imp.fact.: 2,713]

Klöckner, Christian A.; Sopha, Bertha M.; Matthies, Ellen; Bjørnstad, Even

Energy efficiency in Norwegian households - identifying motivators and barriers with a focus group approach

In: International journal of environment and sustainable development. - Milton Keynes: Inderscience Enterprises, Bd.

12.2013, 4, S. 396-415;

Lehmann, Wolfgang; Jüling, Inge

Mathematische Kompetenzen nach fünf Jahren gymnasialer Schulzeit in einem mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Gymnasium (MINT-Gymnasium) und in einem Regelgymnasium

In: ABB-Information. - [Stuttgart]: ABB, Bd. 2013.2013, S. 98-108;

Lippe, Holger von der

Genosozioogramme als Beziehungsnetzwerke - Möglichkeiten für die systemische Theorie und Praxis

In: Kontext. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, Bd. 44.2013, 4, S. 408-431;

Matthies, Ellen

Nutzerverhalten im Energiesystem - Erkenntnisse und Forschungsfragen aus der Psychologie

In: Technikfolgenabschätzung, Theorie und Praxis. - Karlsruhe: ITAS, Bd. 22.2013, 2, S. 36-42;

Müller, Ines; Lehmann, Wolfgang; Hettwer, Vanessa

Förderung mathematisch befähigter Vorschulkinder durch einen spielerischen Umgang mit anspruchsvollen mathematischen Aufgaben

In: ABB-Information. - [Stuttgart]: ABB, Bd. 2013.2013, S. 27-33;

Pittorf, Martin L.; Lehmann, Wolfgang; Huckauf, Anke

Visual working memory and perception speed of 3- to 6-year-old children tested with a Matrix Film Battery Test

In: Early child development and care. - London [u.a.]: Carfax, insges. 13 S., 2013;

Radermacher, Jeanne; Lehmann, Wolfgang; Menzel, Daniel; Lampe, René

Zähmung des Zorns - Effekte systemischer Einzeltherapie bei gewalttätigem Verhalten

In: Familiendynamik. - Stuttgart: Klett-Cotta, Bd. 38.2013, 4, S. 308-321;

Roczen, Nina; Kaiser, Florian; Bogner, Franz X.; Wilson, Mark

A competence model for environmental education

In: Environment and behavior. - Thousand Oaks, Calif. [u.a.]: Sage Publications, insges. 21 S., 2013;

Schaefer, Michael; Knuth, Michael; Rumpel, Franziska

Wer sind die treuesten Kunden? - Markenloyalität und Persönlichkeit aus Sicht der Hirnforschung

In: Planung & Analyse. - Frankfurt, M: Dt. Fachverl., Bd. 40.2013, 2, S. 63-66;

Nicht begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Arnold, Oliver; Otto, Siegmar

Die Psychologie spielt bei der Energiewende eine entscheidende Rolle

In: Gaia. - München: ÖKOM-Verl., Bd. 22.2013, S. 65-66;

Fessler, Christine; Lippe, Holger von der

Subjektives Erleben von Dolmetschern im psychotherapeutischen Setting mit Flüchtlingen

In: Menschenrechte und Gesundheit. - [S.l.], Bd. 3.2013, S. 1-79;

Rademacher, Jeanne; Lehmann, Wolfgang; Menzel, Daniel

Bändigung des Zorns - systematische Einzeltherapie mit Männern, die sich grenzüberschreitend verhalten

In: Zeitschrift für systemische Therapie und Beratung. - Dortmund: Verl. Modernes Lernen Borgmann Publ, Bd. 31.2013, 1, S. 3-9;

Buchbeiträge

Blöbaum, Anke

Barrieren für weibliches Engagement im Naturschutz? - ein empirischer Blick auf naturwissenschaftliche und Naturschutzvereine

In: Ehrenamtliche Kartierungen für den Naturschutz. - Bonn-Bad Godesberg: Bundesamt für Naturschutz, S. 203-225, 2012 - (Naturschutz und biologische Vielfalt; 123);

Blöbaum, Anke

Förderpotenziale des weiblichen Nachwuchses in Naturschutzvereinen und naturwissenschaftlichen Vereinen

In: Ehrenamtliche Kartierungen für den Naturschutz. - Bonn-Bad Godesberg: Bundesamt für Naturschutz, S. 227-242, 2012 - (Naturschutz und biologische Vielfalt; 123);

Fuhrer, Urs

Jugendalter - Entwicklungsrisiken und Entwicklungsabweichungen

In: Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. - Göttingen [u.a.]: Hogrefe, S. 119-133, 2013;

Fuhrer, Urs

Psychologie

In: Erziehung. - Stuttgart [u.a.]: Metzler, S. 230-234, 2013;

Kaiser, Florian

Campbell-Paradigma

In: Dorsch Lexikon der Psychologie. - Bern: Huber, S. 315-316, 2013;

Kaiser, Florian

Umweltbewusstsein

In: Dorsch Lexikon der Psychologie. - Bern: Huber, S. 1595, 2013;

Kaiser, Florian

Umweltpsychologie

In: Dorsch Lexikon der Psychologie. - Bern: Huber, S. 1596, 2013;

Kaiser, Florian

Verhalten

In: Dorsch Lexikon der Psychologie. - Bern: Huber, S. 1623, 2013;

Lippe, Holger von der; Gaede, Nina-Sophie

Die Konstitution personaler Netzwerke - ein psychologischer Ansatz

In: Visuelle Netzwerkforschung. - Bielefeld: transcript, S. 137-158, 2013;

Matthies, Ellen

Verändertes Nutzerverhalten als Potenzial für die Verringerung von Energieverbrauch und CO₂-Emissionen - Beiträge und Forschungsfragen aus psychologischer Perspektive

In: Klimaschutz Energienachhaltigkeit. - Saarbrücken: Universaar, S. 89-105, 2013;

Süß, Heinz-Martin; Beauducel, André

Intelligenztests

In: Management-Diagnostik. - Göttingen [u.a.]: Hogrefe, S. 616-627, 2013;

Süß, Heinz-Martin; Beauducel, André

Neuere Intelligenzkonstrukte und ihre Messkonzepte

In: Management-Diagnostik. - Göttingen [u.a.]: Hogrefe, S. 208-219, 2013;

Süß, Heinz-Martin; Conzelmann, Kristin; Weis, Susanne

Stichworte: (1) Praktische Intelligenz (S. 759). (2) Tacit Knowledge Inventory for Managers (TKIM) (S. 1525-1526). (3)

Soziales Wissen (S. 1453). (4) Four-branch ability model of emotional intelligence (S. 568-569). (5) Soziales Gedächtnis

(S. 1451). (6) Soziales Verständnis (S. 1452-1453). (7) Soziale Flexibilität (S. 1445)

In: Dorsch Lexikon der Psychologie. - Bern: Huber, 2013;

Süß, Martin; Conzelmann, Kristin; Weis, Susanne

Praktische Intelligenz

In: Dorsch Lexikon der Psychologie. - Bern: Huber, S. 759, 2013;

Artikel in Kongressbänden

Süß, Martin

The construct validity of the Berlin Intelligence Structure Model (BIS)

In: Proceedings of the 14th Facet Theory Conference. - Recife, S. 140-156, 2013

Kongress: Facet Theory Conference; 14 (Olinda, Brazil): 2013.08.18-21;

Dissertationen

Lange, Stefanie; Süß, Heinz-Martin [Gutachter]

Transfer von kognitivem Training in den Alltag bei älteren Erwachsenen. - Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss., 2013; VIII, 215 S.: graph. Darst.; 1 CD-Rom (Beilage);

INSTITUT FÜR SOZIOLOGIE

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 56537, 56612, Fax +49 (0)391 67 16532
manuela.fuhrmann-herzberg@ovgu.de (Sekretariat)
claudia.bieder@ovgu.de (Sekretariat)

1. Leitung

Prof. Dr. Heiko Schrader (geschäftsführender Direktor)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

Prof. Dr. Heiko Schrader

Jun.-Prof. Dr. Vera Trappmann

Dr. Jakob Fruchtmann (Vertretungsprofessur)

PD Dr. Heike Ohlbrecht (Vertretungsprofessur)

Prof. Dr. Eckhard Dittrich em.

Prof. Dr. Ulrike Nagel em.

Prof. Dr. Fritz Schütze em.

3. Forschungsprofil



Die MitarbeiterInnen des Instituts für Soziologie

- Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie
- Bildungs- und Gesundheitsforschung
- Lebensverlaufsforschung, Biographieforschung, Interaktionsanalyse
- Entwicklungssoziologie/Sozialanthropologie
- Europäische Gesellschaften und Europäische Integration
- Quantitative und qualitative Methoden der Sozialforschung
- Soziologie der beruflichen, insbesondere der professionellen Arbeit
- Gesundheitsforschung und Sozialberichterstattung
- Transformationsforschung
- Kultursoziologie
- Wissenssoziologie
- Mediensoziologie

4. Serviceangebot

Forschungs- und Beratungskompetenzen in den einzelnen Forschungsbereichen, Consulting, Training in quantitativen und qualitativen Methoden

Research knowledge in the different research fields, Consulting, training in quantitative and qualitative methods

5. Methoden und Ausrüstung

quantitative und qualitative Methoden

quantitative and qualitative methods

6. Kooperationen

- Al-Farabi Universität Almaty, Kasachstan
- Arbeitsgruppe empirische Bildungsforschung, Universität Gießen
- Arbeitsgruppe Hochschulforschung, Universität Konstanz
- Central European Labour Studies Institute (CELSI)
- Eurasian National University, Astana, Kasachstan
- Freie Universität Brüssel
- Friedrich-Ebert Stiftung Warschau
- IG Metall
- Institute of Sociology, Bulgarian Academy of Sciences, Sofia
- Mitglieder der Hochschule für Ökonomie Moskau
- MyPhD Friedrich-Ebert-Stiftung Bratislava und ETUI
- Osteuropainstitut FU Berlin
- Prof. Dr. Honig, Universität Luxemburg
- Prof. Dr. Wolter, Humboldt Universität, Berlin
- Soziologische Abt. der Kliment Ochridski Universität Sofia
- Staatliche Universität St. Petersburg
- Staatliche Universität Tbilisi, Georgien
- The European Trade Union Institute
- Universität Klausenburg, Rumänien
- Universität Konstanz, Fachgruppe Soziologie, Arbeitsgruppe Hochschulforschung
- Universität Lodz (Polen), Institut für Soziologie
- Universität Sofia -Soziologisches Institut
- University of Central Asia, Bishkek, Kirgisistan
- Willy Brandt Zentrum für Deutschland und Europastudien der Universität Wrocław
- Wirtschaftshochschule Prag
- Zentrum für unabhängige Forschung St. Petersburg
- Zentrum KARTA (Fundacja Osrodka KARTA), Warschau (Polen)

7. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Raj Kollmorgen

Kooperationen: FSU Jena, Institut für Soziologie (Prof. Klaus Dörre)

Förderer: EU; 01.06.2011 - 31.05.2015

Memory, Youth, Political Legacy And Civic Engagement (MYPLACE)

MYPLACE (Übersetzung des englischen Akronym: Erinnerung, Jugend, politisches Erbe und bürgerschaftliches Engagement) untersucht soziale und politische Partizipationsmuster Jugendlicher in Europa mit besonderem Bezug auf die (geschichtlichen, gegenwärtigen und zukünftigen) Schatten von Totalitarismus und Populismus. Forschungsleitend ist die Frage, *welche* radikalen und populistischen Traditionen sich im europäischen Raum *wie* (zyklisch) entwickeln und *auf welche Weise* die sozialen und politischen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Raj Kollmorgen

Förderer: Haushalt; 01.07.2012 - 30.06.2015

Neomoderne: Gestaltungen, Entwicklungsmuster und Reformchancen (neo)moderner Gesellschaften

Das gesellschaftstheoretische und zugleich gegenwartsdiagnostische Forschungsprojekt möchte zur gehaltvolleren Erklärung der (gegenwärtigen) Modernität und ihrer Bewertung beitragen und eine Reformulierung der Theorie der Moderne bzw. Modernität vornehmen. Theoriegeschichtlich wird sowohl an Klassiker, aber auch an vorliegende Ansätze im Umfeld von unvollendeter, Zweiter, Spät- bzw. Postmoderne usf. (Habermas, Beck, Giddens, P. Wagner, Z. Baumann u.a.) angeschlossen. Gegenwartsdiagnostische These ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Raj Kollmorgen

Förderer: Haushalt; 01.01.2013 - 31.12.2015

Postsozialistische Transformationen in Mittelost- und Osteuropa (einschl. Ostdeutschlands) in vergleichender und langfristiger Perspektive

Gegenstand dieses Projektes sind die postsozialistischen Transformationen in Osteuropa und Ostdeutschland erstens in vergleichender Perspektive (als Fallgruppe, gegenüber Demokratisierungen der 70/80er Jahre, aber auch im historischen Vergleich gegenüber Modernisierungsprojekten des 19. und 20. Jahrhunderts). Zweitens werden die Transformationen in langfristiger Perspektive untersucht, nicht zuletzt im Kontext der EU-Beitritte. Analytisch und modelltheoretisch interessieren insbesondere wandlungstheoretische ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Fritz Schütze

Projektbearbeiter: Dr. Anja Schröder-Wildhagen, Prof. Ulrike Nagel

Kooperationen: Universität Lodz (Polen), Institut für Soziologie; Zentrum KARTA (Fundacja Osrodka KARTA), Warschau (Polen)

Förderer: Weitere Stiftungen; 16.04.2012 - 15.04.2014

Die Volksrepublik Polen und die Deutsche Demokratische Republik in der biographischen Erfahrung und Durcharbeitung der Nachkriegsgeneration von 1945 bis 1955. Ein biographieanalytisch-soziologischer Vergleich

Das Projekt widmet sich den lebensgeschichtlichen Erfahrungen und den kollektiv-historischen Sichtweisen der Nachkriegsgeneration (geb. 1945 bis 1955) in der Gesellschaftsformation des Staatsozialismus in der VR Polen und der DDR. Empirische Grundlage sind je vierzig autobiographisch-narrative Interviews in Polen und Ostdeutschland mit nicht-prominenten Alltags"-Menschen dieser Generation: mit (1) Arbeitern und (2) Bauern, (3) damaligen Geschäftsleuten, (4) professionellen Freiberuflern ... mehr

Projektleiter: Jun.-Prof. Dr. Vera Trappmann

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.01.2011 - 30.12.2014

MyPhD - Doktorandenprogramm in Mittel- und Osteuropa

Jährliche Konferenz in Kooperation mit der Friedrich-Ebert Stiftung Bratislava und dem Europäischen Gewerkschaftsinstitut in Brüssel zur Förderung von Doktorand_innen, die zu Mittel- und Osteuropa arbeiten.

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Heiko Schrader / Prof. Dr. Eckhard Dittrich

Förderer: EU; 01.12.2013 - 30.11.2016

European Integration and Employment Relations [EIGER]

Die Partner dieses Projekts tragen zur Modernisierung des Bildungssystem in Georgien bei, indem sie ein Master Programm zum Thema "European Integration and Employment Relations" einführen. Hier sollen Spezialisten für Arbeitsbeziehungen ausgebildet werden, um eine transformative Rolle in der Gesellschaft einzunehmen und Georgien näher an die EU und internationale Arbeitsstandards heranzuführen (siehe hierzu auch die Verhandlungen zwischen Georgien und der EU DCFTA). ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Internationales Projektteam

Förderer: Volkswagen-Stiftung; 01.04.2011 - 31.12.2013

Livelihoods-Strategien privater Haushalte in Zentralasien: Eine vergleichende Stadt-Land-Analyse in Kasachstan und Kirgisistan (Co-Projektleiter Eckhard Dittrich)

Mit dem Systemtransfer wurden marktwirtschaftliche Institutionen implementiert. Nun, nach 18 Jahren der Transformation, stellt sich die Frage, inwieweit die Akteure auch marktgesellschaftliches Handeln und Verhalten übernommen haben und wie dieses frühere Handlungsmuster tangiert. Mithilfe quantitativer und qualitativer Methoden wird im Länder- und Stadt-Land Vergleich das Markthandeln im Hinblick auf Eigenverantwortung und Planung (Alterssicherung, Arbeitslosigkeit, etc.) untersucht. Hierbei steht ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Nigina Avganova

Förderer: Volkswagen-Stiftung; 01.11.2011 - 30.11.2013

Arbeiten als Minderheit in einer patriarchalischen Gesellschaft: Entrepreneurinnen in Tadjikistan

Der Hauptfokus der Forschung liegt auf dem Frauen-Unternehmertum in Tadschikistan (Klein- und Mittelunternehmerinnen). Laut der letzten nationalen Statistik gibt es nur 3% solcher Unternehmerinnen. Das Land leidet unter hoher Arbeitslosigkeit und Arbeitsmigration. Darüber hinaus sind es aber nicht nur die unternehmerunfreundlichen Bedingungen des Landes (Gesetze und Landespolitik), die die Entwicklung des Unternehmertums verhindern, sondern auch die patriarchalische und islamische Tradition und "ungeschriebene" ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Stiklorus, Jochen

Förderer: Sonstige; 14.07.2010 - 14.12.2014

Demokratie in Russland - eine Untersuchung ihrer Entwicklungsbedingungen aus prozesslogischer Perspektive

Dieses Forschungsprojekt untersucht langfristige Prozesse der Entwicklung in Russland zur Erklärung der heutigen russländischen Gesellschaft. Die Untersuchung erfolgt anhand von Sekundärliteratur sowie Experteninterviews.

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Mambetalina, Batima

Kooperationen: Al-Farabi Universität Almaty, Kasachstan; Eurasian National University, Astana, Kasachstan; Tata Institute of Social Sciences, Mumbai

Förderer: Sonstige; 11.12.2009 - 10.12.2013

Lebensführung und Lebensqualität in Kasachstan

Mit der Systemtransformation vor nunmehr 18 Jahren gilt es zu untersuchen, wie sich die Lebensqualität und Lebensqualität in Kasachstan an die Marktwirtschaft angepasst haben. Hierzu werden verschiedene soziale Schichten in einer qualitativen Untersuchung befragt.

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Esther Mydla

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt/ohne Gutachtersystem); 01.08.2011 - 31.07.2014

Nepals Schamaninnen im Spannungsfeld von Tradition und Moderne. Wissensbestände, Praktiken und soziale Rollen im Wandel

Die Arbeit untersucht mit dem Mittel der Biographieanalyse das Leben und Wirken von Schamaninnen unterschiedlicher Volksgruppen in Nepal. Der Vergleichshorizont von städtischem und ländlichem Raum gibt Aufschluss über Veränderungen, die sich im Zuge von Urbanisierung und Modernisierung im Leben von Schamaninnen und im System schamanischer Wissensbestände und Praktiken vollziehen. Es geht auf der einen Seite um den Wandel, der sich in indigenen Wissenssystemen durch äußere Einflüsse in Globalisierungs- ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Alisher Qurbanov

Förderer: BMWi/AIF; 01.04.2010 - 01.12.2013

Regionale Entwicklung kleiner und mittelständischen Unternehmen (KMU) in Karkalpakstan/Usbekistan

Die überwiegend ländliche Region mit hoher Arbeitslosigkeit zeigt, dass KMU Probleme des Überlebens haben. Es sollen die Gründe analysiert werden, um eine regionale Entwicklungsstrategie für KMU vorzuschlagen

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Abdurasul Sodik ugli Kayumov

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2011 - 01.12.2013

Wasserkonflikte und Wassermanagementinstitutionen im Südlichen Afrika und Zentralasien

Das Projekt vergleicht die Probleme des supranationalen Wassermanagements im südlichen Afrika und Zentralasien. Es befasst sich mit den Wassermanagementinstitutionen und ihrer sozialen, wirtschaftlichen und politischen Auswirkungen in den Regionen und zielt auf die wichtigsten Einflussfaktoren der Wasserkooperation, um die Wassermanagementprobleme zu verbessern.

Projektleiter: Dr. Tobias Köllner

Projektbearbeiter: Dr. Tobias Köllner

Förderer: DFG; 01.10.2013 - 30.09.2016

Die Wechselwirkungen zwischen orthodoxer Religion und Politik im zeitgenössischen Russland

Im Rückgriff auf die Terminologie Max Webers liegt der Fokus im Projekt auf dem Wechsel zwischen losen Machtstrukturen und festeren Herrschaftsstrukturen, die in ihrer Prozesshaftigkeit untersucht werden. Dabei wird jedoch ein einseitiger Fokus auf institutionalisierte Herrschaft vermieden und Bezug zu Traditionen in der Politikethnologie hergestellt. Ein entscheidender Faktor bei der Transformation von Macht und Herrschaft wird in der Religion gesehen, die sowohl eine legitimierende als auch eine ... mehr

8. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Dippelhofer-Stiem, Barbara

Gesundheitssozialisation als Erkenntnisfeld der Erziehungs- und Bildungssoziologie

In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. - Weinheim: Juventa Verl, insges. 24 S., 2013;

Meardi, Guglielmo; Trappmann, Vera

Between consolidation and crisis - divergent pressures and sectoral trends in Poland

In: Transfer. - London: Sage, Bd. 19.2013, 2, S. 195-204;

Ohlbrecht, Heike

Soziale Gesetzmäßigkeiten rekonstruieren - zur Forschungsstrategie der objektiven Hermeneutik

In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. - Weinheim: Juventa Verl, insges. 25 S., 2013;

Nicht begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Huckauf, Horst; Ohlbrecht, Heike

Wie gesund bzw. krank sind Kinder und Jugendliche heute?

In: AJS-Informationen. - Stuttgart: Aktion Jugendschutz, Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg, Bd. 49.2013, 1, S. 4-14;

Kollmorgen, Raj

Das angewollte Experiment - die deutsche Vereinigung als "Beitritt": Gründe, Prozesslogik, Langzeitfolgen

In: Magdeburg: Univ., Inst. für Soziologie, 2013; 23 S.; 30 cm - (Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Humanwissenschaften, Institut für Soziologie; 65);

Buchbeiträge

Detka, Carsten

Aneignungsprozesse bei Patienten aus Ärztesicht

In: Krankheit: Lernen im Ausnahmezustand?. - Berlin: Springer, S. 491-499, 2013;

Detka, Carsten

Die gemeinsame Arbeit von Ärzten und Patienten an den biographischen Körperkonzepten der Patienten
In: Der soziale Körper. - Opladen [u.a.]: Budrich, S. 213-226, 2013;

Dippelhofer-Stiem, Barbara

Berufliche Sozialisation von Erzieherinnen
In: Handbuch Pädagogik der frühen Kindheit. - Berlin: Cornelsen, S. 400-410, 2013;

Golova, Tatiana

Identitätskonstruktion in Protesträumen der Berliner linksradikalen Szene
In: ‚Linke‘ Militanz im Jugendalter. - Halle: Dt. Jugendinst. e.V., Außenstelle Halle, Abt. Jugend und Jugendhilfe, S. 71-95, 2013;

Greve, Jens

Randall Collins: Interaction Ritual Chains
In: Senge, Konstanze:: Hauptwerke der Emotionssoziologie. - Wiesbaden: Springer, S. 64-67, 2013;

Greve, Jens

Talcott Parsons: Toward a General Theory of Action
In: Senge, Konstanze:: Hauptwerke der Emotionssoziologie. - Wiesbaden: Springer, S. 255-266, 2013;

Schütze, Fritz

Alltägliche Kategorisierungs-, Typisierungs- und Klassifikationstätigkeit der Ärzte als abgekürzte professionelle Erkenntnis- und Vermittlungszuwendung
In: Der soziale Körper. - Opladen [u.a.]: Budrich, S. 227-290, 2013;

Trappmann, Vera

Flexibilität zu welchem Preis? - Arbeit in Polen
In: Jahrbuch Polen. - Wiesbaden: Harrassowitz, Bd. 24.2013, S. 19-28;

Wissenschaftliche Monografien

Kardorff, Ernst von; Ohlbrecht, Heike; Schmidt, Susen

Zugang zum allgemeinen Arbeitsmarkt für Menschen mit Behinderungen - Expertise im Auftrag der Antidiskriminierungsstelle des Bundes
Berlin: Antidiskriminierungsstelle des Bundes, 2013, Stand: Mai 2013; Online Ressource (PDF-Datei, 145 S.);

Trappmann, Vera

Fallen heroes in global capitalism - workers and the restructuring of the Polish steel industry
Houndsmills [u.a.]: Palgrave Macmillan, 2013; VIII, 284 S.: graph. Darst.; 22 cm - (Studies in economic transition), ISBN 1137303646;

Herausgeberschaften

Bauer, Ullrich; Dippelhofer-Stiem, Barbara

ZSE. - Weinheim, Juventa-Verl., ISSN: 0720-4361, 14164747, 2013;

Dissertationen

Böhnke, Lars; Nagel, Ulrike [Gutachter]

Marriage Encounter in der Bundesrepublik Deutschland - die Bedeutung des christlichen Bereicherungsprogramms für Ehepaare. - Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss., 2013; X, 367 S.: Ill., graph. Darst.; 30 cm;

INSTITUT FÜR SPORTWISSENSCHAFT

Brandenburger Str. 9, 39104 Magdeburg
Tel. 0391/6756980
Fax 0391/6756754

1. Leitung

Prof. Dr. Lutz Schega (Geschäftsführender Direktor, Universitätsprofessor: Training und Gesundheit)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Jürgen Edelmann-Nusser
Prof. Dr. Lutz Schega
Vertr.-Prof. Dr. Elke Knisel

3. Forschungsprofil

- Sport und Technik: Sportgerätetechnik, Sportinformatik, Messtechnik im Sport
- Bewegungswissenschaft, Biomechanik
- Training und Gesundheit
- Trainingswissenschaft
- Theorie und Praxis der Sportarten
- Sportpädagogik, Sportsoziologie, Sportpsychologie und Sportgeschichte

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

Projektbearbeiter: Dr. Andreas Krüger, Patrick Henning-Bortmes B. Sc., Christoph Meyer B.Sc.

Kooperationen: Steinbeis-Forschungszentrum Technologien, Leistungsdiagnostik und Gesundheitsmanagement im Sport, 39175 Biederitz

Förderer: Industrie; 01.07.2012 - 31.03.2013

Erhebung von Lastkollektiven an XXL-Fahrrad-Bauteilen im Feld und Überführung dieser Lasten auf bestehende Prüfstände

Ziel des Projekts ist die Ermittlung von Kräften am Fahrrad mit einem Gesamtgewicht von 170kg für die Ableitung mehrstufiger Prüfprogramme, die sich an der DIN 14764 anlehnen. Durchgeführt werden Testfahrten mit E-Bikes mit und ohne Unterstützung durch den Elektromotor. Das Gewicht der Probanden soll zwischen 110kg und 150kg liegen.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

Projektbearbeiter: Dr. Nico Ganter, Dr. Andreas Krüger

Förderer: Sonstige; 01.01.2011 - 31.12.2013

Trainingswissenschaftliche Unterstützung des Olympiastützpunkts Magdeburg/Halle

Im Rahmen des Projekts erfolgt die trainingswissenschaftliche und leistungsdiagnostische Begleitung vor allem der Sportarten Schwimmen, Leichtathletik und Kanu am Olympiastützpunkt Magdeburg/Halle. Hierbei werden nicht nur in regelmäßigen Abständen entsprechende leistungsdiagnostische Maßnahmen mit den jeweiligen Athleten durchgeführt sondern auch neue Methoden zur Leistungsdiagnostik entwickelt.

Projektleiter: Prof. Dr. Lutz Schega

Projektbearbeiter: Daniel Hamacher, Martin Krowicki

Kooperationen: AOK Sachsen-Anhalt; c-amp, Coaching Agentur für Management und Prävention

Förderer: Sonstige; 01.03.2012 - 01.06.2014

Betriebliche Gesundheitsförderung in der Waldarbeit: Einfluss von körperlicher Aktivität auf die Gesundheit

Die für den Bundesforstbetrieb Nördliches Sachsen-Anhalt konzipierte Interventionsstudie (drei Messzeitpunkte im Vergleich Forstwirte mit Intervention (IG) vs. Forstwirte ohne Intervention (KG)) ist auf die Aufklärung des Gesundheitszustandes, Gesundheitsverhaltens und auf die Beeinflussung der Belastungs-Beanspruchungs-Situation von Forstwirten ausgerichtet. Über einen Zeitraum von zwei Jahren schließt die Gesundheitsförderung am Arbeitsplatz u. a. eine zweimal 20 ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Lutz Schega

Projektbearbeiter: Christian Riediger, Daniel Hamacher

Kooperationen: Sport- und Rehasentrum Magdeburg

Förderer: Sonstige; 01.01.2010 - 31.12.2013

Bewertung der funktionellen Leistungsfähigkeit von Arbeitnehmern am Beispiel der Arbeit über Kopfhöhe

Eine Möglichkeit zur Bewertung der alltags- und berufsbezogenen Arbeitsfähigkeit bzw. Arbeitsunfähigkeit von Arbeitnehmern ist die Evaluation der Funktionellen Leistungsfähigkeit (EFL) nach Isernhagen (1992). Im Rahmen der Studie wird die motorisch-funktionelle Leistungsfähigkeit bei "Arbeit über Kopfhöhe" von Arbeitnehmern aus dem baugewerblichen Bereich untersucht. Es geht dabei um die Bewertung der momentanen funktionellen Leistungsfähigkeit ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Lutz Schega

Projektbearbeiter: Dr. Peter, Dennis Hamacher, Alexander Törpel

Kooperationen: Institut für Klinische Chemie und Pathobiochemie, Medizinische Fakultät an der OvGU; Institut für Physiologie, Medizinische Fakultät an der OvGU

Förderer: Haushalt; 01.12.2013 - 31.03.2014

Dosis-Wirkungs-Beziehung von intermittierender Hypoxie bei älteren Menschen

Im Rahmen einer randomisierten kontrollierten Studie wird der Effekt von intermittierender normobarer Hypoxie im Vergleich zu einer Daueranwendung bei gesunden älteren Menschen (> 60 Jahren) auf die körperliche sowie kognitive Leistungsfähigkeit überprüft.

Projektleiter: Prof. Dr. Lutz Schega

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Martin Schostak, Prof. Dr. Jörg Frommer, Tim Becker

Kooperationen: Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Medizinische Fakultät an der OvGU; Klinik für Urologie und Kinderurologie, Medizinische Fakultät an der OvGU

Förderer: BMWi/AIF; 01.10.2013 - 31.12.2015

Nachhaltige Verbesserung der Lebensqualität von Patienten mit Prostatakarzinom auf der Grundlage multimodaler Bewegungsprogramme in der Nachsorge

The purpose of the study is to verify the hypothesis that multimodal movement-based and behaviour-orientated after-care programmes are more effective than conventional aerobic endurance treatments in the rehabilitation of prostate cancer patients, particularly with regards to the primary outcome indication-specific Quality of Life.

Projektleiter: Prof. Dr. Lutz Schega

Projektbearbeiter: Dennis Hamacher, Daniel Hamacher

Kooperationen: Rehabilitationsklinik Bad Salzellen; Universitätsaugenklinik an der OvGU, Visual Processing Lab

Förderer: BMWi/AIF; 01.01.2013 - 31.12.2013

Zum Einfluss echtzeitbasierter erweiterter Realität beim Gehen von Patienten mit Hüft-TEP

Augmented Reality (AR) applied in gait retraining improves pelvis movements in patients with total hip replacement (Schega et al., 2011). The effect of AR-based gait training on dynamic gait stability, which is associated with risk of falling (Lockhart & Liu, 2008), remains unexplored. Thus, the aim of the present study was to evaluate the effect of AR-based feedback on local dynamic stability of pelvis trajectories while walking in healthy elderly women.

Projektleiter: Prof. Dr. Anita Hökelmann

Projektbearbeiter: Prof. Blaser, Prof. Lehmann, Rehfeld, Alraggo, Prause

Kooperationen: Deutsches Zentrum für Neurodegenerative Erkrankungen | Magdeburg, Germany

Förderer: Sonstige; 01.09.2011 - 30.09.2015

Altersfitness

Effekte eines kontinuierlichen motorischen Lernens mit Musik unter Verwendung von Mittel und Methoden des Tanzes auf die mentale und motorische Fitness bei älteren Menschen

Unter den Bedingungen einer älter werdenden Gesellschaft kommt der Altersfitness (erfolgreiches Altern) eine immer größere Bedeutung zu. Die geistige und motorische Fitness, die im hohen Maße der Multimorbidität älterer und alter Menschen entgegenwirken kann, hat damit nicht nur eine volkswirtschaftliche Bedeutung, sondern sie ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Anita Hökelmann

Förderer: Sonstige; 01.09.2011 - 30.09.2013

Kinematische und Kinetische Analyse zur Drehimpulserzeugung als Vorbereitung auf Mehrfachdrehungen in der Rhythmischen Sportgymnastik

Die Rhythmische Sportgymnastik ist als olympische Sportart international vertreten und zählt zu den attraktivsten Sportarten weltweit. Die bisher ca. 60 jährige Geschichte dieses Sports ist durch eine rasante Leistungssteigerung gekennzeichnet. Die Leistungen in der Rhythmischen Sportgymnastik werden vornehmlich durch Schwierigkeitssteigerungen einzelner Elemente, der Kombinationstechniken und des Kompositionswertes erzielt. Am Beispiel von Drehungen wird diese Entwicklung sehr deutlich. Wurden ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Kerstin Witte

Projektbearbeiter: Dipl.-Sporting. Falko Eckardt

Förderer: Bund; 01.01.2012 - 31.12.2013

Ganzheitliche Bewegungsanalyse des Reiters im Dressurreiten unter Einsatz eines Inertialmesssystems

Im Reitsport unterliegt das Pferd stets der Hilfengebung seines Reiters. Diese Hilfengebung unterteilt sich in Gewicht-, Zügel- und Schenkelhilfen. Alle drei Arten der Hilfengebung greifen ineinander über und ergänzen sich gegenseitig. Um dem Pferd wirksame Gewichtshilfen
Im Reitsport unterliegt das Pferd stets der Hilfengebung seines Reiters. Diese Hilfengebung unterteilt sich in Gewicht-, Zügel- und Schenkelhilfen. Alle drei Arten der Hilfengebung greifen ineinander über und ergänzen sich gegenseitig. ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Kerstin Witte

Projektbearbeiter: Prof. Dr. J. Edelman-Nusser, Dr. A. Krüger, Dipl.-Sporting. Falko Eckardt

Kooperationen: Guenther Bionics GmbH

Förderer: BMWi/AIF; 01.12.2013 - 31.05.2015

Stumpftrainingsgerät mit Feedbacksystem für Amputationspatienten der unteren Extremität; Entwicklung Feedbacksystem und Evaluation des Gesamtsystems

Es soll ein Stumpftrainingsgerät mit Feedbacksystem entwickelt werden, das hilft die verbleibende Oberschenkelmuskulatur von Amputationspatienten (untere Extremität) optimal zu trainieren. Dieses Gerät wird anschließend evaluiert und die Trainingserfolge mittels Ganganalyse und MRT-Aufnahmen kontrolliert.

Projektleiter: Dr. Christine Stucke

Förderer: Haushalt; 01.12.2013 - 28.11.2018

Einsatz von Biofeedback-Verfahren in der sportpsychologischen Betreuung von Sportlern

Im Rahmen der Betreuung von Kaderathleten des Olympiastützpunktes Sachsen-Anhalt (Standort Magdeburg) wird der Einsatz von Biofeedbackverfahren konzipiert und evaluiert. Im Mittelpunkt steht die Nutzung des sogenannten HEG Neurofeedback (Hemoenzephalographie). Ziel ist es, Zusammenhänge zwischen HEG-Messdaten und Konzentrationsleistungen vor und während sportlicher Bewegungen zu analysieren, um darauf aufbauend entsprechende Trainingsprogramme für die Athleten zu entwickeln.

Projektleiter: Dr. Christine Stucke

Projektbearbeiter: Dr. paed. Dipl. psych. Christine Stucke

Kooperationen: Grundschule Barleben; Pestalozzischule Hannover- Langenhagen; Sportgymnasium Magdeburg; Sportinternat Magdeburg des LSB Sachsen-Anhalt e.V.; Sportschulen Halle

Förderer: Haushalt; 01.01.2010 - 31.12.2013

Emotionale Kompetenz im Sport

Im Rahmen des Forschungsprojekts sollen zunächst Methoden zur Erfassung der Emotionalen Kompetenz / Intelligenz erarbeitet werden. Durch die Forschungsgruppe wurde der Fragebogen "BarOn Emotional Quotient Inventory (EQi: YV)" von Bar-On & Parker (2000) ins Deutsche übersetzt und es erfolgt eine Überprüfung des Fragebogens an Probanden der Sportinternate bzw. der Sportschulen des Landes Sachsen-Anhalt.

Gleichzeitig soll folgende Fragestellung beantwortet werden: Welche Rolle spielt die emotionale ... mehr

Projektleiter: Dr. Christine Stucke

Projektbearbeiter: Frau Dr.

Kooperationen: Olympiastützpunkt Sachsen-Anhalt

Förderer: Haushalt; 01.10.2011 - 30.12.2015

Psychologisches Profil junger Nachwuchsleistungssportler und der Einfluss psychologischer Variablen auf die Leistungsentwicklung in ausgewählten Sportarten

In Kooperation mit dem Olympiastützpunkt Halle/Magdeburg werden junge Nachwuchsleistungssportler (D-Kader) sportpsychologisch betreut. Mittels einer sportpsychologischen Diagnostik wird für jeden Sportler ein Profil erstellt und dieses in Zusammenhang mit der Leistungsentwicklung analysiert.

Projektleiter: Dr. Michael Thomas

Kooperationen: Stadtarchiv Magdeburg

Förderer: Haushalt; 01.09.2012 - 15.03.2014

Männer-Turn-Verein von 1848 und der Erste Weltkrieg

In der Studie wird ein detail der Einfluss des Ersten Weltkrieges auf den größten Turnverein der Stadt Magdeburg untersucht. In welcher Art und Weise prägte das große Kriegereignisse das Vereinsleben dieser großen freiwilligen Vereinigung, die als Turnverein nationalpolitische und patriotische Zielstellungen mit den Leibesübungen verbunden hatte.

Projektleiter: Dr. Michael Thomas

Förderer: Haushalt; 12.01.2011 - 01.04.2013

Studien über den Mitbegründer der deutschen Turnbewegung Friedrich Friesen (1784-1814)

Aus Anlass des 200jährigen Jubiläums der deutschen Turnbewegung im Jahre 2011 wird die Biografie des in Magdeburg geborenen Friedrich Friesen, der zu den Mitgründern des Turnens in Berlin zählte, erforscht und unter der Perspektive neuer sportgeschichtlicher Fragestellungen zu den Anfängen des Turnens in Deutschland bewertet. Dabei sollen auch die Anfänge der Erinnerungskultur in der Elbestadt und die Geschichte der Errichtung des Friesendenkmals von 1893 rekonstruiert und ihr politischer Aussagegehalt ... mehr

Projektleiter: Dr. Michael Thomas

Kooperationen: Kulturhistorisches Museum Magdeburg; Stadt Magdeburg

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 15.03.2015

Wettkämpfe und Leibesübungen in Magdeburg im Reformationszeitalter

Im Zusammenhang mit dem Reformationsjubiläum im Jahre 2017 werden für ein von der Stadt Magdeburg finanziertes Buchprojekt die Wettkämpfe und Leibesübungen der Stadt Magdeburg im 16. und beginnenden 17. Jahrhunderts erforscht. Anhand der vorliegenden Quellen soll erstmals ein Bild von der Präsenz und den Ausprägungen der körperlichen Wettkämpfe und Leibesübungen im konfessionellen Zeitalter innerhalb der Stadtkultur rekonstruiert werden. Dabei steht insbesondere der Einfluss des evangelischen Konfession ... mehr

Projektleiter: Dr. Eckhard Wichmann

Förderer: Sonstige; 01.11.2011 - 30.03.2015

Verletzungen im Sportspiel Volleyball (Eine Studie zu Sportverletzungen im Volleyballverband Sachsen-Anhalts - Spielsaison 2011/12 und 2012/13)

Zielstellung: - Die Erfassung von Sportverletzungen in Training und Wettkampf
- Die Abhängigkeiten der Sportverletzungen von den Leistungsklassen, dem Alter und dem Geschlecht der Spieler
- Der Einfluss eines sensomotorischen Trainings auf die Verletzungshäufigkeit und die Verletzungsart

5. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Münz, Andreas; Eckardt, Falko; Heipertz-Hendst, Christine; Peham, Christian; Witte, Kerstin

A preliminary study of an inertial sensor-based method for the assessment of human pelvis kinematics in dressage riding

In: Journal of equine veterinary science. - New York, NY: Elsevier Science, insges. 6 S., 2013;

[Imp.fact.: 0,671]

Münz, Andreas; Eckardt, Falko; Witte, Kerstin

Horse-rider interaction in dressage riding

In: Human movement science. - Amsterdam [u.a.]: Elsevier Science, 2013;

[Imp.fact.: 2,064]

Schega, Lutz; Hamacher, Dennis; Hamacher, Daniel; Hamacher, Lutz; Hamacher, Daniel

Local dynamic gait stability of pelvis movements in patients with total hip replacement vs. their healthy counterparts

In: Archives of physical medicine and rehabilitation. - Philadelphia, Pa. [u.a.]: Saunders, Bd. 94.2013, 10, S. 65;

[Imp.fact.: 2,358]

Schega, Lutz; Hamacher, Daniel; Erfuth, Sandra; Behrens-Baumann, Wolfgang; Reupsch, Juliane; Hoffmann, Michael B.

Differential effects of head-mounted displays on visual performance

In: Ergonomics. - London [u.a.] Taylor & Francis, insges. 11 S., 2013;

[Imp.fact.: 1,674]

Schega, Lutz; Peter, Beate; Törpel, Alexander; Mutschler, Harry; Isermann, Berend; Hamacher, Dennis

Effects of intermittent hypoxia on cognitive performance and quality of life in elderly adults - a pilot study

In: Gerontology. - Basel: Karger, Bd. 59.2013, 4, S. 316-323;

[Imp.fact.: 1,828]

Buchbeiträge

Hökelmann, Anita; Breikreutz, Tina

Characterisation of the current level of performance in individual competitions in rhythmic gymnastics

In: Performance analysis of sport IX. - New York: Routledge, 2013;

Hökelmann, Anita; Liviotti, Gaia; Breikreutz, Tina

Rhythmic gymnastics

In: Routledge handbook of sports performance analysis. - New York: Routledge, S. 475-483, 2013;

Materzok, Juliane; Darius, Sabine; Hintzenstern, Julia von; Emmermacher, Peter; Witte, Kerstin; Böckelmann, Irina

Die Effekte bestimmter Sportaktivitäten auf die kognitiven Fähigkeiten im höheren Lebensalter
In: Chancen durch Arbeits-, Produkt- und Systemgestaltung. - Dortmund: GfA-Press, S. 853-856, 2013
- (Jahresdokumentation / Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V.; 2013)
Kongress: Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft; 59 (Krefeld): 2013.02.27-03.01.;

Witte, Kerstin

Combat Sports
In: Routledge handbook of sports performance analysis. - New York: Routledge, S. 415-424, 2013;

Wissenschaftliche Monografien

Witte, Kerstin

Sportgerätetechnik - Entwicklung und Optimierung von Sportgeräten
Berlin: Springer Vieweg, 2013; X, 216 S.: zahlr. graph. Darst., Ill., ISBN 978-364-23470-1-6;

Artikel in Kongressbänden

Zerbe, Erik; Kirbach, Marko; Bandow, Nicole; Emmermacher, Peter; Witte, Kerstin

Comparison of temporal and spatial occluded video karate attacks with regard to predictability
In: 12th International Scientific-Professional Symposium infoteh. - Banja Luka: Fac. of Electrical Engineering, Univ.,
insges. 5 S., 2013
Kongress: International Scientific-Professional Symposium inforteht; 12 (Jahorina): 2013.03.20-22;

Abstracts

Becker, Tim; Schega, Lutz

Assessment of muscular strength in oncology - an overview
In: Sports science in the heart of the Arab spring (2). - Hurghada, S. 23, 2013;

Bergerhoff, Anne; Stucke, Christine; Helmstedt, Vincent

Sportbezogene Leistungsmotivatio, Volition und Selbstwirksamkeitserwartung bei Kadersportlern des
Olympiastützpunktes Sachsen-Anhalt (Standort Magdeburg)
In: Angewandte Sportpsychologie. - Hamburg: Feldhaus, Ed. Czwalina, S. 145, 2013 - (Schriften der Deutschen
Vereinigung für Sportwissenschaft; 228)
Kongress: Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie; 45 (Halle, Saale): 2013.05.09-11;

Dubenkropp, Kim Linnea; Stucke, Christine; Schmidt, Anne

Zusammenhang zwischen Konzentrationsfähigkeit und Leistungsmotivation bei Leichtathleten des Olympiastützpunktes
Sachsen-Anhalt (Standort Magdeburg)
In: Angewandte Sportpsychologie. - Hamburg: Feldhaus, Ed. Czwalina, S. 153, 2013 - (Schriften der Deutschen
Vereinigung für Sportwissenschaft; 228)
Kongress: Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie; 45 (Halle, Saale): 2013.05.09-11;

Eckardt, Falko; Münz, Andreas; Witte, Kerstin

An inertial-sensor based method to quantify the vertical movement of rider and horse in dressage riding
In: 18th Annual Congress of the European College of Sport Science. - ECSS, S. 787, 2013
Kongress: Annual Congress of the European College of Sport Science; 18 (Barcelona, Spain): 2013.06.26-29;

Eckardt, Falko; Münz, Andreas; Witte, Kerstin

Biomechanische Untersuchungsmethode zur Quantifizierung der Becken- und Oberkörperbewegung des Reiters im
Dressursitz
In: Neue Ansätze der Bewegungsforschung. - Chemnitz, S. 5, 2013
Kongress: Tagung der dvs Sektion Biomechanik; (Chemnitz): 2013.03.13-15;

Hamacher, Daniel; Hamacher, Dennis; Schega, Lutz

Zum Einfluss von Augmented Feedback auf die Gangstabilität
In: Neue Ansätze der Bewegungsforschung. - Chemnitz, S. 60, 2013
Kongress: Tagung der dvs Sektion Biomechanik; (Chemnitz): 2013.03.13-15;

Hamacher, Daniel; Hamacher, Dennis; Törpel, Alexander; Schega, Lutz

Gait analysis based on a single inertial sensor - reliability of gait parameters
In: 18th Annual Congress of the European College of Sport Science. - ECSS, S. 422, 2013
Kongress: Annual Congress of the European College of Sport Science; 18 (Barcelona, Spain): 2013.06.26-29;

Hamacher, Dennis; Peter, Beate; Törpel, Alexander; Schega, Lutz

Intermittent hypoxic training affects cognitive performance in the elderly
In: 18th Annual Congress of the European College of Sport Science. - ECSS, 2013
Kongress: Annual Congress of the European College of Sport Science; 18 (Barcelona, Spain): 2013.06.26-29;

Hökermann, Anita; Rehfeld, Kathrin; Hamacher, Dennis; Lüders, Angie; Blaser, Peter; Heinrichs, Kristin

Effects of two 18-month movement interventions on cognitive function, balance and fMRI volumetric brain measurements
In: Sports science in the heart of the Arab spring (2). - Hurghada, 2013;

Lippert, Matthias; Stucke, Christine

Zum Zusammenhang zwischen der Leistungsmotivation und dem physischen Selbstkonzept bei Nachwuchssportler/-innen im Handball
In: Angewandte Sportpsychologie. - Hamburg: Feldhaus, Ed. Czwalina, S. 165, 2013 - (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 228)
Kongress: Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie; 45 (Halle, Saale): 2013.05.09-11;

Münz, Andreas; Eckardt, Falko; Witte, Kerstin

Influence of riding skill on coordination dynamics between horse and rider
In: 18th Annual Congress of the European College of Sport Science. - ECSS, S. 787, 2013
Kongress: Annual Congress of the European College of Sport Science; 18 (Barcelona, Spain): 2013.06.26-29;

Schmidt, Anne; Stucke, Christine; Ruddat, Eik

Design and evaluation of a mental training program for 16-17 years old sprint relay athletes
In: Angewandte Sportpsychologie. - Hamburg: Feldhaus, Ed. Czwalina, S. 172, 2013 - (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 228)
Kongress: Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie; 45 (Halle, Saale): 2013.05.09-11;

Stucke, Christine; Schmidt, Anne

Sportpsychologische Betreuung am Olympiastützpunkt Sachsen-Anhalt ("Magdeburger Modellansatz") - 1. Ergebnisse der Längsschnittstudie
In: Angewandte Sportpsychologie. - Hamburg: Feldhaus, Ed. Czwalina, S. 116, 2013 - (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 228)
Kongress: Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie; 45 (Halle, Saale): 2013.05.09-11;

Törpel, Alexander; Hamacher, Dennis; Peter, Beate; Schega, Lutz

Intermittent hypoxic training improves quality of life and sleep quality in the inactive elderly
In: 18th Annual Congress of the European College of Sport Science. - ECSS, S. 531, 2013
Kongress: Annual Congress of the European College of Sport Science; 18 (Barcelona, Spain): 2013.06.26-29;

Törpel, Alexander; Hamacher, Dennis; Peter, Beate; Schega, Lutz

Zum Einfluss Intermittierender Hypoxie auf die Lebensqualität
In: Angewandte Sportpsychologie. - Hamburg: Feldhaus, Ed. Czwalina, S. 176, 2013 - (Schriften der Deutschen

Vereinigung für Sportwissenschaft; 228)

Kongress: Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie; 45 (Halle, Saale): 2013.05.09-11;

Dissertationen

Abdel Karim, Osama M. Abdel Halim; Hökelmann, Anita [Gutachter]

Motor and cognitive development of selected Egyptian and German primary school aged children - a cross-cultural study. - Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss., 2013; X, 122 Bl.: graph. Darst.;

Liviotti, Gaia; Hökelmann, Anita [Gutachter]

Bewegungssynchronität als Zielstellung der Individualgenese leistungsrelevanter Techniken im Spitzensport der Rhythmischen Sportgymnastik. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss., 2013; Berlin: Lehmanns Media, 1. Aufl.; VIII, 209, XLI S.: Ill., graph. Darst.; 24 cm - (Sportwissenschaften; 14), ISBN 978-3-86541-560-8;