

# INSTITUT FÜR PSYCHOLOGIE I

Universitätsplatz 2, Gebäude 24, 39106 Magdeburg  
Tel. +49 (0)391 67 18470, Fax +49 (0)391 67 11963  
IPSY@ovgu.de

## 1. Leitung

Prof. Dr. Florian G. Kaiser

## 2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Urs Fuhrer

Prof. Dr. Heinz-Martin Süß

Prof. Dr. Florian G. Kaiser

Prof. Dr. Ellen Matthies

apl. Prof. Dr. Wolfgang Lehmann

## 3. Forschungsprofil

Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (Leitung: Prof. Dr. Urs Fuhrer)

- Erziehung, Familie und Entwicklung
- Familienentwicklung im Prozess der Akkulturation
- Aggression, soziale Wahrnehmung und Erziehung
- Identitätsregulation und Bewältigung normativer und nicht-normativer Lebensübergänge
- Der Übergang ins Erwachsenenalter
- Personale und soziale Ressourcen im frühen Erwachsenenalter
- Förderung mathematischer Kompetenz im Kindergarten
- Stadt als Entwicklungsrahmen für Kinder und Jugendliche
- Quartiermonitoring: Evaluation urbaner Sanierungsprozesse
- Der Übergang ins Erwachsenenalter
- Das Kindeswohl im Rahmen familiärer Systeme
- Enge soziale und familiäre Beziehungen und biografische Übergänge im Lebenslauf
- Vaterschaft in unterschiedlichen Familienentwicklungsphasen
- Psychologie des Wohnens: Ortsbindung und Identität
- Systemische Therapie und Beratung
- Pädagogische und klinische Interventionen und ihre Wirkungen

Sozialpsychologie und Persönlichkeitspsychologie (Leitung: Prof. Dr. Florian Kaiser)

- Einstellungs-Verhaltenskonsistenz
- Einstellungsforschung
- Campbell Paradigma
- Person-Situationsinteraktion
- Verhaltensänderung
- Persuasion und soziale Normen
- Umweltschutz, Nachhaltigkeit, Umweltbewusstsein

- Gesundheitseinstellung & -verhalten
- Arbeitsmotivation
- Mensch-Technik-Interaktion

Psychologische Methodenlehre, psychologische Diagnostik und Evaluationsforschung (Leitung: Prof. Dr. Heinz-Martin Süß)

- kognitives Training und Trainingswirkung im beruflichen und privaten Alltag älterer Erwachsener
- Entwicklung und Validierung von Verfahren zur Diagnostik der sozialen Intelligenz
- Untersuchungen zum Zusammenhang von Situationsbewusstsein, Arbeitsgedächtnisfunktionen und Intelligenz
- Entwicklung und Validierung von Intelligenz- und Aufmerksamkeitsstests
- Diagnostik der Problemlösefähigkeit mit computersimulierten Szenarien
- Evaluation therapeutischer Maßnahmen
- Entwicklung mathematischer Fähigkeiten im Kindergarten
- Indikatoren mathematischer Hochbegabung
- Entwicklung des Selbstkonzepts und der Motivation bei unterschiedlich begabten Schüler/-innen
- Diagnostik, Entwicklung und Förderung begabter Schüler/-innen

Umweltpsychologie (Leitung: Prof. Dr. Ellen Matthies)

- Motivation zum umweltgerechten Handeln
- Wahrnehmung und Bewältigung von krisenhaften Umweltveränderungen
- Wirkweise und Steuerung partizipativer Prozesse
- Umwelt und Gesundheit
- Mobilitätsverhalten
- Nachhaltiger Konsum
- Energierrelevante Entscheidungen und Verhaltensweisen in Haushalten
- Mensch-Technik-Interaktion

#### **4. Serviceangebot**

Das Diagnostik-, Interventions- und Evaluationszentrum ist eine praxisorientierte Einrichtung am Institut für Psychologie der Universität Magdeburg, die in den Bereichen Diagnostik, Intervention und Evaluation tätig ist. Das DIEZ wurde im Mai 2000 als gemeinnütziger Verein an der Otto-von-Guericke Universität Magdeburg gegründet. Das DIEZ engagiert sich für eine praxisnahe Ausbildung der Studenten, die Umsetzung anwendungsbezogener Forschung sowie die Erweiterung des Beratungs-, Therapie- und Fortbildungsangebots am Institut für Psychologie. Darüber hinaus unterstützt das DIEZ die Verbreitung psychologischen Fachwissens in der Öffentlichkeit und hilft bei der Anwerbung und Umsetzung extern finanzierter Forschungsprojekte. Das Anliegen des DIEZ ist es, für einen verbesserten Wissenstransfer zwischen Universität und Öffentlichkeit sowie für eine optimale Verzahnung zwischen Forschung, Lehre und Praxis im psychologischen Bereich zu sorgen.

Psychologische Beratung

Wir bieten Studierenden und Mitarbeitern der OvG-Universität einen schnellen und unbürokratischen Zugang zu professioneller Beratung. Unser Angebot steht allen offen, die sich momentan in einer besonderen Lebenssituation befinden oder vor wichtigen Entscheidungen stehen, die sich neue Sichtweisen und Perspektiven wünschen oder für ein harmonisches Zusammenleben sorgen möchten.

Dr. Jeanne Rademacher  
0391 / 67 11 912

Dr. Michael Knuth  
0391 / 67 18 473

diez.familienberatung@uni-magdeburg.de  
www.ipsy.ovgu.de/home/inhalt2/diez-p-154.html

## 5. Kooperationen

- Dr. Meike Jipp, DLR, Braunschweig
- Dr. Yvonne de Kort & Dr. Antal Haans, Eindhoven University of Technology, Eindhoven, Niederlande
- Prof. Ann Easterbrooks, PhD., Prof. David Feldman, Ph.D. Eliot-Pearson Department of Child Psychology, Tufts University, Medford (U.S.A.)
- Prof. Dr. Cees Midden, Eindhoven University of Technology, Eindhoven, Niederlande
- Prof. Dr. Christian A. Klöckner, Norwegian University of Science and Technology Trondheim, Norwegen
- Prof. Dr. Dr. h.c. Ortwin Renn, Universität Stuttgart
- Prof. Dr. Franz X. Bogner, Universität Bayreuth
- Prof. Dr. Gary Evans, Cornell University, Ithaca, NY
- Prof. Dr. Harry Freudenthaler, Universität Graz, Österreich
- Prof. Dr. John Thøgersen, Aarhus Business School, Aarhus, Dänemark
- Prof. Dr. Klaus Oberauer, Universität Zürich, Schweiz
- Prof. Dr. Linda Steg, University of Groningen, Niederlande
- Prof. Dr. Manfred Hofer, Universität Mannheim
- Prof. Dr. Mark Wilson, University of California, Berkeley, CA
- Prof. Dr. Nazar Akrami, Uppsala University, Gävle, Schweden
- Prof. Dr. P. Wesley Schultz, California State University, San Marcos, CA
- Prof. Dr. Paul C. Stern, National Research Council, USA
- Prof. Dr. Rainer Guski, Ruhr-Universität Bochum
- Prof. Dr. Sebastian Bamberg, Fachhochschule Bielefeld
- Prof. Dr. Terry Hartig, Uppsala University, Gävle, Sweden
- Prof. Michael Cole, Ph.D. Laboratory of Comparative Human Cognition (LRDC), University of California San Diego (U.S.A.)

## 6. Forschungsprojekte

**Projektleiter:** Prof. Dr. Florian Kaiser  
**Projektbearbeiter:** Oliver Arnold, Alexandra Kibbe  
**Förderer:** Helmholtz Gemeinschaft; 01.01.2012 - 31.08.2016

### **Energieeffiziente Technologie: Der moderierende Einfluss der Umweltmotivation auf den individuellen Energieverbrauch**

Technologische Weiterentwicklungen zur Steigerung der Energieeffizienz von Technik, Verbraucheraufklärung zur effizienteren Nutzung von Technologie und auch detailliertes Verbrauchsfeedback führen häufig nicht zu den erhofften Einsparungen im Energieverbrauch. Die Möglichkeiten, die sich im Rahmen effizienterer Technologie bieten, werden--so unsere These--nur von Individuen genutzt, die bereits über eine hinreichende Motivation zum Umweltschutz (i.e., Umwelteinstellung) verfügen.

In mehreren Feldexperimenten werden wir u.a. in Kooperation mit Energiedienstleistern diese Moderationsthese mittels Informationsinterventionen und über verschiedene Konsumentengruppen untersuchen.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Florian Kaiser  
**Projektbearbeiter:** Diana Woelki, Laura Loy  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.04.2011 - 28.02.2013

### **Individuelle Klimaanpassung: Soziale Einflüsse im Vergleich**

Im Anschluss an das Auftaktprojekt "Individuelle Klimaanpassung: Status quo" (2010) und auf Basis der Befragungsergebnisse zur Umweltmotivation in einer Auswahl von Gemeinden in Sachsen-Anhalt wird--in der

Fortführung des Projektes--nun die Wirksamkeit zweier Interventionen überprüft. In diesen Interventionen nutzen wir das psychologische Wissen zur Wirkung von sozialem Einfluss auf das individuelle Verhalten. Als Modellstadt wurde Magdeburg ausgewählt und dort eine Auswahl statistischer Bezirke mit bestimmten Motivationseigenschaften. Am Ende des Projektes wird die Wirksamkeit der Interventionen auf Basis von Verhaltensweisen zum Umgang mit Energie, Wasser, Mobilität, Konsum, politischen Engagement und mit dem Klimawandel mit den Daten aus dem Vorjahr und im Vergleich mit einer Kontrollgruppe überprüft. Ziel ist es, Empfehlungen für die gesellschaftliche Kommunikation zur Anpassung an den Klimawandel auszusprechen.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Urs Fuhrer

**Projektbearbeiter:** Dirk Thomas, M.A.

**Kooperationen:** Prof. Dr. Urs Fuhrer

**Förderer:** EU - Forschungsrahmenprogramm; 01.09.2012 - 31.12.2013

**Quartiermonitoring: Evaluation des Quartiermanagements im Rahmen der Landesinitiative für den Stadtteil Magdeburg-Buckau**

Ziel des Forschungsvorhabens ist die Evaluation der Umsetzung der städtebaulichen Sanierungsmaßnahmen Magdeburg-Buckau im Rahmen der Landesinitiative URBAN 21. Hierzu wird auf der Grundlage verfügbarer kommunalstatistischer Daten ein prozess-begleitendes Quartiermonitoring für das Sanierungsgebiet Magdeburg-Buckau durchgeführt. Darüber hinaus werden die Veränderungen der individuellen Lebenslagen der Bewohner/-innen eruiert. Neben objektiven Faktoren werden im Rahmen einer Panelstudie subjektive Faktoren über die Lebenslagen der Wohnbevölkerung im Sanierungsgebiet Magdeburg-Buckau erfasst. Darunter fallen u.a. Indikatoren zur Wohn- und Lebensqualität (Erfassung von Wohnzufriedenheit, emotionaler Bindung an das Quartier etc.). Für die umweltsychologische Evaluierung der Sanierungsmaßnahmen werden jährlich Fragebogenuntersuchungen im Sanierungsgebiet Magdeburg-Buckau durchgeführt.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Ellen Matthies

**Förderer:** Sonstige; 01.04.2011 - 01.09.2014

**NORKLIMA Zielgruppenspezifische Interventionsinstrumente und politische Steuerungsinstrumente - eine Anwendung des Selbstregulationsmodell für Verhaltensänderung**

Das Forschungsprojekt nutzt das handlungsphasenbasierte Selbstregulationsmodell, um in einer Norwegischen Bevölkerungsstichprobe den verhaltensbedingten CO<sub>2</sub> Ausstoß durch Verhaltensänderungen zu verringern. Die beiden Zielverhaltensweisen wurden aufgrund einer Analyse der beteiligten Umweltwissenschaftler so identifiziert, dass sie sowohl einen relevanten Beitrag zum Gesamt-CO<sub>2</sub>-Ausstoß Norwegens leisten, als auch genug Verhaltensspielraum bieten, dass Menschen ihr Verhalten ändern können. Das Projekt fokussiert im ersten Durchgang auf eine Reduktion des Rindfleischkonsums und in einem zweiten Durchgang auf den Kauf von energieeffizienten PKWs. Das Handlungsphasenmodell nimmt an, dass die Veränderung des Verhaltens in mehreren Schritten geschieht und jeder dieser Schritte eine spezifische Auswahl von Bedingungen enthält, die erfüllt sein müssen, um die nächste Phase zu erreichen. Entsprechend werden im Projekt kommunikationsbasierte Interventionen entwickelt, die die Wirkmechanismen in derjenigen Phase nutzen, in der sich ein Teilnehmer/eine Teilnehmerin befindet. Die Interventionen werden über eine Internetplattform vermittelt. Dabei gibt es fünf experimentelle Bedingungen: zielgerichtet nach diagnostizierter Phase, zufällig, alle gleichzeitig, selbst administriert und eine Kontrollgruppe ohne Interventionen. Sowohl die psychologischen Prädiktoren als auch das Verhalten werden in drei Wellen vor und nach der Intervention, sowie mehrere Monate später erhoben.

Das Projekt wird gemeinsam mit Prof. Dr. Christian Klöckner (NTNU Trondheim, Norwegen) und in Kooperation mit Prof. Paul C. Stern (National Research Council, Washington, USA), Prof. Sebastian Bamberg (FH Bielefeld) und Prof. Linda Steg (University of Groningen, Niederlande) durchgeführt. Es wird vom Norwegischen Forschungsrat (NFR) gefördert.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Heinz-Martin Süß

**Projektbearbeiter:** Dipl.-Psych. Stefanie Lange

**Förderer:** Sonstige; 01.10.2011 - 30.09.2013

**Kognitives Training und Trainingswirkung in den beruflichen und privaten Alltag bei älteren Erwachsenen**

Die Altersforschung erlangt aufgrund der Bevölkerungsentwicklung zunehmend größere Relevanz. Gefragt sind Strategien für erfolgreiches Altern angesichts altersbedingter Einbußen der geistigen Leistungsfähigkeit. So sind Verluste in den Bereichen mentale Schnelligkeit, Arbeitsgedächtniskapazität und kognitive Kontrolle belegt. Im Zentrum

des Projekts stehen Aufmerksamkeitsfehler, die als Folge der kognitiven Einbußen vermehrt im Alltag älterer Erwachsener auftreten und die Zufriedenheit senken. Im Rahmen einer durch die Landesgraduiertenförderung finanziell unterstützen experimentellen Studie soll untersucht werden, ob mit Hilfe eines adaptiven computer-gestützten Trainingsprogramms die geistige Leistungsfähigkeit älterer Erwachsener im Alltag erhalten oder sogar verbessert werden kann. Eine besondere Schwierigkeit betrifft hierbei die reliable und valide Erfassung des Kriteriums, das durch Vergessen beeinträchtigt wird. Um Fehler zu reduzieren, soll mit Methoden des "Ambulatory Assessment" gearbeitet werden, welches eine zeitnahe und ökologisch valide Erhebung ermöglicht.

---

**Projektleiter:** Dr. Siegmund Otto

**Projektbearbeiter:** Siegmund Otto

**Förderer:** Sonstige; 01.08.2013 - 31.10.2013

**Anpassung an den Klimawandel durch Förderung der Biodiversität in der Provinz Bac Lieu**

Methodische Unterstützung für das Projekt "Adaptation to Climate Change through the Promotion of Biodiversity". Basierend auf einem existierenden Datensatz wird die Güte der eingesetzten Messinstrumente beurteilt und ggf. verbessert. Es werden Vorschläge für die weitere Evaluation des genannten Projektes unterbreitet.

---

**Projektleiter:** Dr. Jeanne Rademacher

**Projektbearbeiter:** Prof. Wolfgang Lehmann, Dr. Jeanne Rademacher, Dipl.-Psych. Ines Müller

**Förderer:** Sonstige; 01.01.2010 - 31.08.2013

**"Früh übt sich - gewusst wie" - Mathematische Frühförderung im Vorschulalter**

Da gerade die Auseinandersetzung mit mathematischen Inhalten zu einem gelungenen Start ins Schulleben sowie einer erfolgreichen Schulkarriere beiträgt, möchten wir im Projekt "Früh übt sich . - gewusst wie" Bedingungen für eine positive Entwicklung mathematischer Fähigkeiten von Vorschulkindern identifizieren. Hierbei werden wir die Faktoren Elternhaus und Kindergarten sowie Merkmale des Kindes selbst näher betrachten. Das Projekt leistet einen wichtigen Beitrag zur Beantwortung folgender Forschungsfragen:

1. Was sind optimale Voraussetzungen für frühkindliche Entwicklungsprozesse?
2. Wodurch lassen sich Entwicklungsunterschiede im Bereich mathematischer Fähigkeiten am besten vorhersagen?
3. Welchen Einfluss haben familiäre Sozialisationsfaktoren auf die Entwicklung mathematischer Fähigkeiten?
4. Welche Möglichkeiten bietet eine ganzheitliche Betrachtung von Frühförderung?

**7. Eigene Kongresse, wissenschaftliche Tagungen und Exponate auf Messen**

Vorkonferenz-Workshop zum Thema "Rasch Scales: Basics - Rationale & Practice"

21.-22. September 2013 in Magdeburg

Organisatoren: Antal Haans (Eindhoven University of Technology) und Florian Kaiser

10th Biennial Conference on Environmental Psychology

22.-25. September 2013 in Magdeburg

Organisatorin: Ellen Matthies

**8. Veröffentlichungen**

***Begutachtete Zeitschriftenaufsätze***

**Byrka, Katarzyna; Kaiser, Florian**

Health performance of individuals within the Campbell paradigm

In: International journal of psychology. - London [u.a.]: Taylor & Francis, Bd. 48.2013, 5, S. 986-999;

[Imp.fact.: 1,097]

**Conzelmann, Kristin; Weis, Susanne; Süß, Heinz-Martin**

New findings about social intelligence

In: Journal of individual differences. - Göttingen: Hogrefe & Huber, Bd. 34.2013, 3, S. 119-137;

**Elbe, Anne-Marie; Krippel, Martin; Melzer, Martin; Teubel, Thomas**

Testgütekriterien des Fragebogens AnMS-Sport zur Erfassung des Anschlussmotivs im Sportkontext  
In: Sportwissenschaft. - Berlin: Springer, Bd. 43.2013, 2, S. 102-115;

**Friedrichsmeier, Thomas; Matthies, Ellen; Klöckner, Christian A.**

Explaining stability in travelmode choice - an empirical comparison of two concepts of habit  
In: Transportation research. - Amsterdam [u.a.]: Elsevier Science Transportation research / F, Bd. 16.2013, S. 1-13;  
[Imp.fact.: 2,197]

**Kaiser, Florian; Hartig, Terry; Brügger, Adrian; Duvier, Caroline**

Environmental protection and nature as distinct attitudinal objects - an application of the Campbell paradigm  
In: Environment and behavior. - Thousand Oaks, Calif. [u.a.]: Sage Publications, Bd. 45.2013, 3, S. 369-398;

**Kastner, Ingo; Matthies, Ellen**

Implementing web-based interventions to promote energy efficient behavior at organizations - a multi-level challenge  
In: Journal of cleaner production. - Amsterdam [u.a.]: Elsevier Science, 2013;  
[Imp.fact.: 2,713]

**Klöckner, Christian A.; Sopha, Bertha M.; Matthies, Ellen; Bjørnstad, Even**

Energy efficiency in Norwegian households - identifying motivators and barriers with a focus group approach  
In: International journal of environment and sustainable development. - Milton Keynes: Inderscience Enterprises, Bd. 12.2013, 4, S. 396-415;

**Lippe, Holger von der**

Genosozioogramme als Beziehungsnetzwerke - Möglichkeiten für die systemische Theorie und Praxis  
In: Kontext. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, Bd. 44.2013, 4, S. 408-431;

**Matthies, Ellen**

Nutzerverhalten im Energiesystem - Erkenntnisse und Forschungsfragen aus der Psychologie  
In: Technikfolgenabschätzung, Theorie und Praxis. - Karlsruhe: ITAS, Bd. 22.2013, 2, S. 36-42;

**Pittorf, Martin L.; Lehmann, Wolfgang; Huckauf, Anke**

Visual working memory and perception speed of 3- to 6-year-old children tested with a Matrix Film Battery Test  
In: Early child development and care. - London [u.a.]: Carfax, insges. 13 S., 2013;

**Radermacher, Jeanne; Lehmann, Wolfgang; Menzel, Daniel; Lampe, René**

Zähmung des Zorns - Effekte systemischer Einzeltherapie bei gewalttätigem Verhalten  
In: Familiendynamik. - Stuttgart: Klett-Cotta, Bd. 38.2013, 4, S. 308-321;

**Roczen, Nina; Kaiser, Florian; Bogner, Franz X.; Wilson, Mark**

A competence model for environmental education  
In: Environment and behavior. - Thousand Oaks, Calif. [u.a.]: Sage Publications, insges. 21 S., 2013;

***Nicht begutachtete Zeitschriftenaufsätze***

**Arnold, Oliver; Otto, Siegmund**

Die Psychologie spielt bei der Energiewende eine entscheidende Rolle  
In: Gaia. - München: ÖKOM-Verl, Bd. 22.2013, S. 65-66;

**Fessler, Christine; Lippe, Holger von der**

Subjektives Erleben von Dolmetschern im psychotherapeutischen Setting mit Flüchtlingen  
In: Menschenrechte und Gesundheit. - [S.l.], Bd. 3.2013, S. 1-79;

**Rademacher, Jeanne; Lehmann, Wolfgang; Menzel, Daniel**

Bändigung des Zorns - systematische Einzeltherapie mit Männern, die sich grenzüberschreitend verhalten

In: Zeitschrift für systemische Therapie und Beratung. - Dortmund: Verl. Modernes Lernen Borgmann Publ, Bd. 31.2013, 1, S. 3-9;

### **Buchbeiträge**

#### **Fuhrer, Urs**

Jugendalter - Entwicklungsrisiken und Entwicklungsabweichungen

In: Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. - Göttingen [u.a.]: Hogrefe, S. 119-133, 2013;

#### **Kaiser, Florian**

Campbell-Paradigma

In: Dorsch Lexikon der Psychologie. - Bern: Huber, S. 315-316, 2013;

#### **Kaiser, Florian**

Umweltbewusstsein

In: Dorsch Lexikon der Psychologie. - Bern: Huber, S. 1595, 2013;

#### **Kaiser, Florian**

Umweltpsychologie

In: Dorsch Lexikon der Psychologie. - Bern: Huber, S. 1596, 2013;

#### **Kaiser, Florian**

Verhalten

In: Dorsch Lexikon der Psychologie. - Bern: Huber, S. 1623, 2013;

#### **Lippe, Holger von der; Gaede, Nina-Sophie**

Die Konstitution personaler Netzwerke - ein psychologischer Ansatz

In: Visuelle Netzwerkforschung. - Bielefeld: transcript, S. 137-158, 2013;

#### **Matthies, Ellen**

Verändertes Nutzerverhalten als Potenzial für die Verringerung von Energieverbrauch und CO<sub>2</sub>-Emissionen - Beiträge und Forschungsfragen aus psychologischer Perspektive

In: Klimaschutz Energienachhaltigkeit. - Saarbrücken: Universaar, S. 89-105, 2013;

#### **Süß, Heinz-Martin; Beauducel, André**

Intelligenztests

In: Management-Diagnostik. - Göttingen [u.a.]: Hogrefe, S. 616-627, 2013;

#### **Süß, Heinz-Martin; Beauducel, André**

Neuere Intelligenzkonstrukte und ihre Messkonzepte

In: Management-Diagnostik. - Göttingen [u.a.]: Hogrefe, S. 208-219, 2013;

#### **Süß, Martin; Conzelmann, Kristin; Weis, Susanne**

Praktische Intelligenz

In: Dorsch Lexikon der Psychologie. - Bern: Huber, S. 759, 2013;

### **Artikel in Kongressbänden**

#### **Süß, Martin**

The construct validity of the Berlin Intelligence Structure Model (BIS)

In: Proceedings of the 14th Facet Theory Conference. - Recife, S. 140-156, 2013

Kongress: Facet Theory Conference; 14 (Olinda, Brazil): 2013.08.18-21;