

Forschungsbericht 2012

FAKULTÄT FÜR HUMANWISSENSCHAFTEN

Zschokkestr. 32, Gebäude 40 (IV) , 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 56542, Fax +49 (0)391 67 16541
angelika.eger@ovgu.de

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Martin Dreher (Dekan)
Prof. Dr. phil. habil. Barbara Dippelhofer-Stiem (Prodekanin)
Prof. Dr. phil. habil. Gudrun Goes (Studiendekanin)

2. Institute

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik
Institut für Erziehungswissenschaft
Institut für Fremdsprachliche Philologien
Institut für Germanistik
Institut für Geschichte
Institut für Philosophie
Institut für Politikwissenschaft
Institut für Psychologie I
Institut für Soziologie
Institut für Sportwissenschaft

3. Forschungsprofil

- Transformationsforschung
- Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung (ZSM)
- Qualitative Bildungs- und Sozialforschung
- Berufs- und Medienbildung
- Kulturwissenschaft

4. Veröffentlichungen

Dissertationen

Aufenanger, Vanessa; Renzsch, Wolfgang [Gutachter]; Roy, Klaus-Bernhard [Gutachter]

Challenges of a common climate policy - an analysis of the development of the EU emissions trading scheme. - Zugl.:
Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss., 2011; Kassel: Kassel Univ. Press, 2012; XVII, 406 S.; 21 cm
- (Interdisciplinary research on climate change mitigation and adaptation; Vol. 1), ISBN 978-3-86219-312-7; 2012

Garrel, Jörg von; Peters, Sibylle [Gutachter]; Schenk, Michael [Gutachter]

Wissen binden - eine Analyse wissens- und innovationsorientierter (Kooperations-)Beziehungen im regionalen Kontext

in Struktur und Handlung. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwissenschaften, Diss., 2012; München: Hampp; IX, 223 S.: 52 schw.-w. Tab; 21 mm x 15 mm - (Weiterbildung - Personalentwicklung - Organisationales Lernen; 9), ISBN 3866188013; 2012

Krause, Ulrike; Fritzsche, Karl-Peter [Gutachter]

Development-oriented refugee assistance - sustainable, efficient and gender-sensitive?; theoretical and practical analyses based on a case study of the Rhino camp in Uganda. - Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss., 2012; XIX, 319 S.: Ill., graph. Darst.; 2012

INSTITUT FÜR BERUFS- UND BETRIEBSPÄDAGOGIK

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16623, Fax +49 (0)391 67 16550
ibbp@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Geschäftsführender Direktor
Prof. Dr. Klaus Jenewein

Vorstand

Prof. Dr. Dietmar Frommberger
Prof. Dr. Klaus Jenewein
Prof. Dr. Michael Dick
Prof. Dr. Frank Bünning
Annika Fünfhaus

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Dietmar Frommberger
Prof. Dr. Klaus Jenewein
Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser
Prof. Dr. Michael Dick
Prof. Dr. Frank Bünning
Dr. Benjamin Apelojg (Lehrstuhlvertreter)

3. Forschungsprofil

Professur: Berufspädagogik (Prof. Dr. Dietmar Frommberger)

- Übergangsforschung
- Curriculumforschung
- International-vergleichende Berufsbildungsforschung

Professur: Fachdidaktik technischer Fachrichtungen (Prof. Dr. Klaus Jenewein)

- Berufliche Didaktik/Lehr- und Lernprozesse in der beruflichen Aus- und Weiterbildung
- Lehr-/Lernprozesse in natürlichen und virtuellen Lernumgebungen
- Arbeitsprozesse in technischen Berufsfeldern und Konsequenzen für die Gestaltung beruflicher Aus- und Weiterbildung
- Methoden des technischen Denkens und Handelns
- Hochschuldidaktik der Lehrerbildung in technischen Fachrichtungen
- Heterogenität als Problemfeld der Bildungsarbeit

Professur: Fachdidaktik Wirtschaft und Verwaltung (Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser)

- Paradigmatische Grundlagenfundierung von Didaktik

- Sozialisation und Didaktik
- Berufsbezogene Biographieforschung
- Pluralistische Konzeptualisierung berufsbezogener Didaktik
- Theorie-/Praxisverschränkung didaktischer Konzepte
- Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen
- Konzeptualisierung bildungstheoretischer Grundlagen
- Historische Berufsbildungsforschung

Professur: Berufliche Weiterbildung und Personalentwicklung (Prof. Dr. Michael Dick)

- Wissensmanagement und Wissensvernetzung
- Personal- und Organisationsentwicklung
- Kompetenzmanagement
- Projektmanagement in Hochshulabildung und Weiterbildung (blended learning)
- Führungskräftenachwuchsentwicklung

Professur: Technische Bildung und ihre Didaktik (Prof. Dr. Frank Bünning)

- Technik als Gegenstand der Bildungsarbeit in allgemein bildenden Schulen
- Übergänge zwischen Schule und Ausbildung bzw. Beschäftigung

Professur: Ökonomische Bildung und ihre Didaktik (Dr. Benjamin Apelojg - Lehrstuhlvertretung)

- Wirtschaft als Gegenstand der Bildungsarbeit in allgemein bildenden Schulen

4. Kooperationen

- Anglia Ruskin University, Cambridge/Chelmsford, Großbritannien
- Berufsbildende Schulen Otto von Guericke Magdeburg
- BIT e.V. Berufsforschungs- und Beratungsinstitut für interdisziplinäre Technikgestaltung, Bochum
- Bundesinstitut für Berufsbildung (Bonn)
- Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF, Magdeburg
- Siemens AG - Siemens Professional Education
- Staatliches Seminar für Lehrämter Magdeburg
- Tianjin University, Tianjin, Volksrepublik China
- UNESCO International Centre for Technical and Vocational Education and Training (UNEVOC), Bonn
- Universidade Pedagógica Maputo, Mozambique

5. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Michael Dick

Kooperationen: BIT e.V. Berufsforschungs- und Beratungsinstitut für interdisziplinäre Technikgestaltung, Bochum

Förderer: Sonstige; 01.10.2012 - 30.12.2015

Triadengespräche als Methode der Explikation und Weitergabe von Erfahrung

Das Triadengespräch wurde als Methode des Wissensmanagement in den Jahren 2003 bis 2005 in Zusammenarbeit mit Airbus Deutschland entwickelt und wird dort seitdem eingesetzt. Es ist ein räumlich und zeitlich begrenztes, methodisch unterstütztes Gespräch, an dem drei Personen freiwillig teilnehmen (Experte, Novize und Laie für das Thema), um Wissen zu einem beruflichen Thema weiterzugeben. Typische Einsatzfelder sind: Einarbeitung neuer Mitarbeiter
Nachfolgemangement, Wissenssicherung von Senior ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Dietmar Frommberger, Anita Milolaza

Kooperationen: Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik der Friedrich-Schiller-Universität Jena

Förderer: Bund; 01.01.2008 - 30.06.2012

Wissenschaftliche Begleitung der Pilotinitiative DECVET - Leistungspunktesystem in der beruflichen Bildung

Ziel der Pilotinitiative ist die systematische Entwicklung und Erprobung eines Leistungspunktesystems zur Erfassung, Übertragung und Anrechnung von Lernergebnissen von einem Teilbereich des beruflichen Bildungssystems in einen anderen. Aufgabe ist es, mögliche Anrechnungspotenziale an den Schnittstellen a) Berufsausbildungsvorbereitung und berufliche Erstausbildung, b) zwischen verschiedenen Ausbildungsrichtungen der betrieblich-dualen Berufsausbildung, c) betrieblich-duale und vollzeitschulische ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Erika Gleisner

Förderer: Sonstige; 01.10.2009 - 30.09.2013

Berufliche Identität von Kfz-Mechatronikern in Deutschland und England. Berufsbiografische Lebensorientierungen im europäischen Vergleich.

Untersucht wird, wie sich berufliche Identität von Kfz-Mechatronikern in England und Deutschland entwickelt, welche Identitätstypen sich herauskristallisieren und inwieweit sich diese voneinander unterscheiden. Die Wahl der zwei Ländern hängt mit der Frage zusammen, ob bzw. inwieweit eine berufsorientierte (Deutschland) und eine fragmentierte (England) formelle Ausbildung für die Entwicklung beruflicher Identität von Bedeutung ist. Dabei wird das autobiografisch-narrative Interview (Schütze 1983) ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Sebastian Klaus

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.06.2009 - 31.05.2013

Biographien mit vorzeitiger Vertragslösung in der beruflichen Erstausbildung

Im Mittelpunkt der Untersuchung steht das Phänomen der vorzeitigen Vertragslösung in der beruflichen Erstausbildung im Dualen System in einer ausgewählten Region Deutschlands. Neu ist hierbei die Analyse der gesamten Biographie weit über die Zeit der beruflichen Erstausbildung hinaus. Es findet eine Ablösung von bisherigen Forschungsansätzen der Fokussierung der Ausbildungszeit unter Einbeziehung soziodemographischer Determinanten statt. Dies bedeutet, dass sowohl die Zeit vor der Ausbildung, die ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Léna Krichewsky

Förderer: Sonstige; 01.10.2009 - 30.09.2014

Internationale Mobilität in der Berufsbildung - Erfassen und Monitoring des grenzüberschreitenden Mobilitätsverhaltens von Bildungsinländern im deutschen Berufsbildungssystem.

Der Stellenwert der grenzüberschreitenden Mobilität zu Lernzwecken ist in der Berufsbildung in den letzten Jahren stetig gewachsen. Im Unterschied zur Mobilität in der Hochschulbildung bleibt dieses Phänomen in der Berufsbildungsforschung jedoch wenig beachtet. Mangels wissenschaftlich fundierter Indikatoren und aufbereiteter Datenbestände ist es daher in der nationalen Bildungsberichterstattung ebenfalls sehr unzureichend dargestellt. Das Promotionsvorhaben setzt sich zum Ziel, auf der Grundlage ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Fabienne-Agnes Baumann

Förderer: BMWi/AIF; 01.10.2012 - 30.09.2015

Policy Transfer in der beruflichen Bildung: Eine theoretische und empirische Analyse der Möglichkeiten und Grenzen des Ansatzes der Süd-Süd-Kooperation in der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit.

Bis vor etwa zwei Jahrzehnten war die internationale Zusammenarbeit hauptsächlich durch Nord-Süd Kooperationen gekennzeichnet, heute gewinnt die Süd-Süd Kooperation in bilateralen oder multilateralen Beziehungen der Entwicklungszusammenarbeit immer mehr an Bedeutung. Vor diesem Hintergrund soll mittels dieser Dissertation eruiert werden, wo die Möglichkeiten und Grenzen der Süd-Süd Kooperation in der Berufsbildungszusammenarbeit

bezüglich des Transfers von good practice liegen. Die theoretische ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Alexander Schnarr

Förderer: Sonstige; 01.01.2009 - 31.12.2013

Professionalität in der beruflichen Bildung der V. R. China

Mit dem Vorhaben wird das Ziel verfolgt, auf Basis einer empirischen Studie vorliegende theoretische Überlegungen zu Lehrerprofessionalität und professionellem Lehrerhandeln zu differenzieren sowie für den Gegenstandsbereich der beruflichen Bildung weiter zu konkretisieren. Es erfolgt eine Einbettung in den internationalen Kontext. Die Arbeit leistet somit einen Beitrag zur weiteren Theorieentwicklung im Bereich der international-vergleichenden Berufsbildungs- und der Professionsforschung. Den ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Dr. Gerd Busse; Léna Krichewsky

Kooperationen: Bünting AG

Förderer: Bund; 01.05.2010 - 31.03.2013

TraBbi (Transnationale Berufsbildung im deutsch-niederländischen Grenzgebiet)

Im Rahmen eines JOBSTARTER-Projektes zur grenzüberschreitenden Verbundausbildung im Einzelhandel entwickelt und erprobt der Lehrstuhl Berufspädagogik sog. "Lernergebniseinheiten" mit dem Ziel der Erhöhung der Qualität und Attraktivität internationaler Mobilität in der Berufsbildung, konkret: in der deutsch-niederländischen Grenzregion. Bei den Lernergebniseinheiten handelt es sich um curriculare Bausteine, die auf die Definition von Lernergebnissen, bzw. *learning outcomes*, beruhen. Im Kontext der ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Fabienne-Agnes Baumann, M.Sc./MA, Axel Müller MSc.

Kooperationen: Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF, Magdeburg; Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit GIZ; Unesco-Unevoc Centre "Technical and Vocational Education and Training for Sustainable Development" (www.unevoc-magdeburg.de); Universidade Pedagógica Maputo, Mozambique

Förderer: Bund; 01.10.2012 - 31.01.2013

Entwicklung unternehmensorientierter Berufsbildungspartnerschaften in Ausrichtung auf Dimensionen Nachhaltiger Entwicklung in Ländern der ASEAN- und SADC-Region

Im Auftrag der Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit, Berlin, wird aus Mitteln des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit eine Machbarkeitsstudie über die Entwicklung unternehmensorientierter Berufsbildungspartnerschaften in Ausrichtung auf Dimensionen Nachhaltiger Entwicklung erstellt. Ziel ist die Erarbeitung eines Strategieplans zur Erschließung von Wirtschafts-, Bildungs- und Forschungspotenzialen im Land Sachsen-Anhalt für zukünftige internationale ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Maria Pfützner M.Sc.

Kooperationen: Anhaltisches Berufsschulzentrum Hugo Junkers Dessau; Berufsbildende Schulen des Landkreises Anhalt-Bitterfeld Köthen; Berufsbildende Schulen des Landkreises Jerichower Land Conrad Tack Burg; Berufsbildende Schulen III Johann Christoph von Dreyhaupt Halle/Saale; Berufsbildende Schulen Otto von Guericke Magdeburg; Berufsschulzentrum August von Parseval Bitterfeld-Wolfen; Staatliches Seminar für Lehrämter Magdeburg

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.04.2010 - 31.03.2013

Weiterentwicklung des Übergangssystems zwischen der ersten und zweiten Ausbildungsphase für das Lehramt an berufsbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt

Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines integrativen phasenübergreifenden Gesamtcurriculums für die kompetenzorientierte Berufsschullehrerausbildung Kompetenzbilanzierung und evaluation mithilfe eines die gesamte

Ausbildung begleitenden Arbeitsportfolios

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Prod. Dr. Klaus Jenewein, Dr. Heidi Felsche, Dr. Bianca Lehmann

Kooperationen: Bundesinstitut für Berufsbildung (Bonn); Forschungsgruppe SALSS, Berlin und Bonn; ISOB Büro für sozialwissenschaftliche Beratung, Regensburg

Förderer: Bund; 01.04.2011 - 31.03.2014

Wissenschaftliche Begleitung des BIBB-Modellversuchsprogramms "Neue Wege in die duale Ausbildung - Heterogenität als Chance für die Fachkräftesicherung"

Im Förderschwerpunkt "Neue Wege in die duale Ausbildung - Heterogenität als Chance für die Fachkräftesicherung" werden 18 Modellversuche durch das Bundesinstitut für Berufsbildung aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. Ziel ist es, innovative Wege von Schule in Ausbildung und in eine spätere Berufstätigkeit aufzuzeigen und diese als wesentlichen Teil eine Bildungskette modellhaft zu fördern. Der Förderschwerpunkt ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Frank Bünning

Projektbearbeiter: Dr. Bärbel Chrapa

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.03.2012 - 31.03.2013

Analyse von BO-Konzepten an Magdeburger Schulen

Im Mittelpunkt steht die Analyse von Berufsorientierungs-konzepten Magdeburger Schulen, um herauszufinden, welche Kompetenzen in bzw. Unterstützerleistungen für Schulen notwendig sind, um die Prozesse von Berufsorientierung bis hin zur Berufswahlentscheidung von Schülerinnen und Schülern effizienter zu gestalten. In diese Analyse und Bewertung der BO-Konzepte werden Studierende des Lehramtsstudiengangs für Sekundarschulen und Gymnasien im Fach Technik einbezogen. Diese Integration in die Curricula ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Frank Bünning

Projektbearbeiter: Dipl. Berufspädagogin Kathrin Bock, Annika Fünfhaus M. Sc.

Förderer: Bund; 01.10.2012 - 15.11.2013

International Leadership Training (ILT): Climate Change in TVET and Green Jobs&; (Indonesien, Vietnam, Laos)

20 Fach- und Führungskräfte mit mehrjähriger Berufserfahrung und Qualifikationsabschlüssen in den Bereichen Wasserver- und entsorgung, Erneuerbare Energien sowie Energieeffizienz im Bauwesen, die im Bereich der Berufsbildung in Laos, Indonesien und Vietnam tätig sind, durchlaufen in englischer Sprache sechs Module im Bereich Green Growth und Green Jobs. Die Durchführung der Module findet in Asien und Deutschland statt. Neben der Vermittlung theoretischer Grund-lagen, absolvieren die TN ein mehrwöchiges ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Frank Bünning

Projektbearbeiter: Michael Hitrec M. Ed., Andreas Dilcher M. Ed.

Förderer: Bund; 01.09.2012 - 31.07.2013

Lehrerbildung in der Golfregion - Weiterentwicklung von Curricula und Evaluation am Teacher Training College (TTC) Riad

Das Projekt begleitet die Entwicklung von Ausbildungsstrukturen in der Golfregion und im Besonderen am TTC Riad. Ein Schwerpunkt des Projekts ist die (Weiter)-entwicklung einer akademischen Ausbildung von Techniklehrern für die Golfregion. Es werden hierfür die vorhandenen Curricula weiterentwickelt und nach einer Implantation evaluiert.

Ziele des Projektes

- Untersetzung des TTC Riads bei der (Weiter)-entwicklung von Strukturen einer akademischen Lehrer
 - Entwicklung von Curricularen Bausteinen ... mehr
-

Projektleiter: Prof. Dr. Frank Bünning

Projektbearbeiter: Astrid Ilgenstein, M.Sc.; Dr. Bärbel Chrapa

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.06.2012 - 19.10.2012

Unternehmens-Evaluierung im Projekt „Lernort Betrieb“

In Anbetracht der zukünftig prognostizierten Fachkräftesituation in Sachsen-Anhalt können die Unternehmen nicht auf die Fachkräftepotenziale aus den Förderschulen verzichten, sondern es müssen Wege und Lösungen entwickelt und aufgezeigt werden, die die Fähigkeiten und Begabungen dieses Nachwuchses fördern und entfalten. Dafür ist vor allem eine kontinuierliche und systematische Berufsorientierung an der Schule in enger Kooperation mit den Unternehmen ... mehr

6. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Apelojg, Benjamin

Gemeinsames Lernen von Studierenden und Lehrenden - was Potsdam von der Oldenburger Teamforschung lernen kann

In: Kentron. - Potsdam: Univ. Potsdam, Zentrum für Lehrerbildung, Bd. 25.2012, S. 37-39; 2012

Apelojg, Benjamin

Lass den Bauch sprechen

In: Personalwirtschaft. - Köln: Luchterhand, eine Marke von Wolters Kluwer Deutschland Personalwirtschaft <Neuwied>, 5, S. 59-641, 2012; 2012

Apelojg, Benjamin

Verringerung des CO₂-Ausstoßes bei Autos Unterrichtssimulation von Verhandlungen für eine EU-Verordnung

In: Unterricht Wirtschaft + Politik. - Seelze: Friedrich, Bd. 2.2012, 3, S. 34-40; 2012

Barabasch, Antje; Petrick, Stefanie

Multi-level policy transfer in Turkey and its impact on the development of the vocational education and training (VET) sector

In: Globalisation, societies and education. - Abingdon, Oxfordshire: Routledge Journals, Taylor & Francis, Bd. 10.2012, 1, S. 119-143; ... [weitere Infos](#); 2012

Barabasch, Antje; Watt-Malcolm, Bonnie

Merging academic and vocational learning - inclusion and exclusion in selected school-to-work programs in Canada and the United States

In: Challenges and reforms in vocational education. - Bern [u.a.]: Lang, S. 235-254, 2012; 2012

Barabasch, Antje; Wolf, Stefan

Policy Transfer in der Berufsbildung in den Ländern China und USA

In: Die berufsbildende Schule. - Berlin: dbb-VerlDie berufsbildende Schule <Wolfenbüttel>, Bd. 64.2012, 5, S. 161-166; ... [weitere Infos](#); 2012

Baumann, Fabienne-Agnes

National Qualifications Frameworks in sub-Saharan Africa

In: Magdeburg: Univ. Magdeburg, 2012, [Online-Ausg.]; Online-Ressource - (Magdeburger Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; 2012,2); ... [weitere Infos](#); 2012

Böttcher, Wiebke

Berufliche Grundbildung

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 66.2012, 133, S. 36-37; 2012

Böttcher, Wiebke

Berufsfamilien

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 66.2012, 133, S. 36; 2012

Böttcher, Wiebke

Kernqualifikationen

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 66.2012, 133, S. 37; 2012

Brauer, H. U.; Riesen, C.; Walther, W.; Dick, Michael

Ist-Zustand und Ansätze zur Professionalisierung des zahnärztlichen Gutachterwesens in Deutschland aus der Selbstsicht der Gutachter

In: Das Gesundheitswesen. - Stuttgart [u.a.]: Thieme, Bd. 74.2012, 1, S. 42-44; ... [weitere Infos](#); 2012

[Imp.fact.: 0,937]

Brauer, Hans Ulrich; Walther, Winfried; Riesen, Christa; Dick, Michael

Training for legal dental expert witnesses in Germany - an instrument for professional development

In: Journal of dental education. - Washington, DC, Bd. 76.2012, 5, S. 656-660; ... [weitere Infos](#); 2012

Bünning, Frank

Innovativer Umgang mit modularen Konzepten in der berufsbildenden Schule

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 66.2012, 133, S. 24-26; 2012

Dick, Michael

Lerntransfer - worauf es bei beruflicher Weiterbildung an Hochschulen ankommt

In: KMU-Magazin. - Horn, 9, S. 70-76, 2012; 2012

Frommberger, Dietmar

Berufsqualifizierung und Akademisierung - Wege und Brücken zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 66.2012, 136, S. 4-6; 2012

Frommberger, Dietmar

Didaktisch-curriculare Entwicklung in der beruflichen Bildung

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 66.2012, 133, S. 4-7; 2012

Frommberger, Dietmar

Von der Berufsbildung in die Hochschulbildung (Dritter Bildungsweg) - eine berufs- und wirtschaftspädagogische Einordnung unter besonderer Berücksichtigung aktueller Rahmenwerke zur Förderung von Übergängen und Durchlässigkeit

In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. - Stuttgart: Steiner, Bd. 108.2012, 2, S. 169-193; 2012

Frosch, Ulrike

Pädagogische Diagnostik im Spiegel klassischer Lerntheorien - aktuelle Herausforderungen im Kompetenzdiskurs angesichts einer Theorie-Methoden-Passung

In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online. - Hamburg: Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Universität Hamburg, Bd. 22.2012, insges. 15 S.; ... [weitere Infos](#); 2012

Geffert, Reinhard; Jenewein, Klaus

Editorial

In: Lernen & Lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 108.2012, 4, S. 134-135; 2012

Krichewsky, Léna

Stichwort Lernergebnisorientierung

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 66.2012, 133, S. 38; 2012

Lange, Andrea; Kroys, Alexander; Jenewein, Klaus

Virtuelle Modelle zur Simulation von Maschinen und Anlagen

In: Lernen & Lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 108.2012, 4, S. 140-145; 2012

Lange, Andrea; Kroys, Alexander; Jenewein, Klaus

Virtuelle Modelle zur Simulation von Maschinen und Anlagen in der Risiko- und Gefährungsbeurteilung und in der

Qualifizierung des Bedienungs- und Instandhaltungspersonals

In: Lernen & Lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 27.2012, 4, S. 140-145; 2012

Milolaza, Anita

Lernergebnisorientierung in der Berufsbildung - Ansätze und Erfahrungen

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 66.2012, 133, S. 30-32; 2012

Schulz, Anja

Zur Erfassung von Problemlösefähigkeit als Teil der Fachkompetenz im Kontext webbasierter Lernumgebungen in der gewerblich-technischen Berufsausbildung

In: Magdeburg: Univ. Magdeburg, 2012, [Online-Ausg.]; Online-Ressource - (Magdeburger Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; 2012,1); ... [weitere Infos](#); 2012

Schulz, Anja; Martsch, Marcel

Blended Learning by Doing

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 66.2012, 133, S. 39-42; 2012

Spöttl, Georg; Windelband, Lars

Schwächt das "Übergangssystem" die berufliche Bildung?

In: Lernen & Lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 27.2012, 106, S. 81-85; 2012

Spöttl, Gerhard; Windelband, Lars

Arbeitsprozessorientierte Berufsbildung im dualen System - sechs Innovationen zur Zukunftssicherung Teil

In: Die berufsbildende Schule <Wolfenbüttel>. - Berlin, Bd. 64.2012, 9, S. 255-258; ... [weitere Infos](#); 2012

Spöttl, Gerhard; Windelband, Lars

Arbeitsprozessorientierte Berufsbildung im dualen System - sechs Innovationen zur Zukunftssicherung Teil

In: Die berufsbildende Schule <Wolfenbüttel>. - Berlin, Bd. 64.2012, 10, S. 293-296; ... [weitere Infos](#); 2012

Sternberg, René; Szpilka, Małgorzata

Edukacja techniczna oraz kształcenie i szkolenie zawodowe dla zrównowazanego rozwoju - Centrum UNESCO-UNEVOC

In: Edukacja ustawiczna dorosłych. - Radom, 2, S. 14-19, 2012; 2012

Buchbeiträge

Büchter, Karin; Frommberger, Dietmar; Kremer, H.-Hugo

Editorial

In: Akademisierung der Berufsbildung, insges. 7 S., 2012; ... [weitere Infos](#); 2012

Bünning, Frank

Perceptions of science and technology in developed and developing countries - challenges for technical and vocational educations and training (TVET)

In: The future of vocational education and training in a changing world. - Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 273-284, 2012; 2012

Busse, Gerd; Frommberger, Dietmar

Niederlande

In: Internationales Handbuch der Berufsbildung. - Bielefeld: Bertelsmann, 2012; 2012

Frommberger, Dietmar

Mainstream Durchlässigkeit - Relevanz, Begründungen und Konzepte zur Förderung von Übergängen in Bildung und Berufsbildung

In: Der Deutsche Qualifikationsrahmen (DQR). - Bielefeld: Bertelsmann, S. 81-98, 2012; 2012

Frommberger, Dietmar; Held, Georg; Milolaza, Anita; Reinisch, Holger; Steib, Christian

Zusammenfassung und Diskussion der didaktisch-curricularen Ansätze der DECVET-Projekte zur Förderung der

Durchlässigkeit im Berufsbildungssystem

In: Durchlässigkeit und Transparenz fördern. - Bonn, S. 1137-154, 2012; ... [weitere Infos](#); 2012

Frommberger, Dietmar; Held, Georg; Milolaza, Anita; Reinisch, Holger; Steib, Christian

Zusammenfassung und Diskussion der Möglichkeiten und Grenzen der Förderung von Übergängen im Berufsbildungssystem an den vier Schnittstellen der DECVET-Initiative

In: Durchlässigkeit und Transparenz fördern. - Bonn, S. 123-136, 2012; ... [weitere Infos](#); 2012

Frommberger, Dietmar; Hensen, Kristina Alice

National report on traineeships - The Netherlands

In: Study on a comprehensive overview on traineeship arrangements in member states. - European Union, S. 629-650, 2012; ... [weitere Infos](#); 2012

Frommberger, Dietmar; Krichewsky, Léna

Comparative analysis of VET curricula in Europe

In: The future of vocational education and training in a changing world. - Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 235-258, 2012; 2012

Frosch, Ulrike

Informal'noe obrazovanie: šansy i vyzovy professional'noj perepodgotovki v Germanii - ein Studienvergleich

In: Konceptii i strategii nepreryvnogo obrazovanija v meždunarodnom kontekste; Bd. 1: Sbornik materialov meždunarodnogo foruma. - Sankt Peterburg, S. 66-70, 2012; 2012

Frosch, Ulrike; Vieback, Linda; Brämer, Stefan

Management interdisziplinärer Hochleistungsteams - Kompetenzerfassung und -entwicklung am Beispiel einer Nachwuchsforschergruppe in der Mikrosystemtechnik

In: Winther, Esther.: BWP Herbsttagung 2012. - Göttingen: Cuvillier, E, S. 54

Kongress: BWP Herbsttagung; (Paderborn): 2012.09.24-26; 2012

Fünfhaus, Annika

Approaching a holistic leadership training for promotion of TVET for sustainable development

In: Initiatives to foster Chinese TVET and TVET teaching training. - Magdeburg: UNEVOC Centre, S. 27-36, 2012; 2012

Gericke, Erika

Discourses as identities - applying critical discourse analysis

In: Don Decker apache odyssey. - Berlin: Frank & Timme, 2012; 2012

Gleißner, Kai; Müller, Axel

Integration of vocational education for sustainable development into the training of Chinese TVET teachers at the Otto-von-Guericke-University

In: Initiatives to foster Chinese TVET and TVET teaching training. - Magdeburg: UNEVOC Centre, S. 19-26, 2012; 2012

Haase, Tim; Termath, Wilhelm; Martsch, Marcel

Virtual reality-based training for the maintenance of high voltage equipment

In: eLearning Baltics 2012. - Stuttgart: Fraunhofer-Verl., S. 94-104

Kongress: International eLBA Science Conference; 5 (Rostock): 2012.06.21-22; 2012

Horn, Christiane; Jenewein, Klaus; Möhring-Lotsch, Nadine

Förderung der Kompetenzentwicklung in der Berufsausbildung durch adaptive Lernmodule

In: Kompetenzentwicklung in der flexiblen und gestaltungsoffenen Aus- und Weiterbildung. - Bielefeld: Bertelsmann, S. 107-118, 2012; 2012

Jenewein, Klaus

Zur Entwicklung der Kompetenzdiskussion in der Berufsbildung

In: Kompetenzentwicklung in der flexiblen und gestaltungsoffenen Aus- und Weiterbildung. - Bielefeld: Bertelsmann,

S. 45-72, 2012; 2012

Jenewein, Klaus; Pfützer, Maria

Kompetenzorientierte Lehrerbildung für berufliche Schulen - Grundüberlegung und Handlungsansatz
In: Lehrerbildung in gewerblich-technischen Fachrichtungen. - Bielefeld: Bertelsmann, S. 139-160, 2012
- (Berufsbildung, Arbeit und Innovation; 37); 2012

Kalisch, Claudia

Implications of the UNESCO international framework curriculum for initial and further education of TVET teachers in China
In: Initiatives to foster Chinese TVET and TVET teaching training. - Magdeburg: UNEVOC Centre, S. 9-18, 2012; 2012

Kosiada, Radosław; Sternberg, René

Gut, dass mein polnischer Nachbar kein typischer Deutscher ist - der Faktor der Unkenntnis in den deutsch-polnischen Beziehungen
In: Gemeinsame Wege?. - Berlin: OEZ-Verl., S. 41-46, 2012; 2012

Kosiada, Radosław; Sternberg, René

Jak dobrze, e mój polski sąsiad nie jest typowym Niemcem - Rola niewiedzy w stosunkach polsko-niemieckich
In: Gemeinsame Wege?. - Berlin: OEZ-Verl., S. 251, 2012; 2012

Lei, Nie

Subject-didactics in the TVET teacher education for secondary vocational school in China
In: Initiatives to foster Chinese TVET and TVET teaching training. - Magdeburg: UNEVOC Centre, S. 59-66, 2012; 2012

Milolaza, Anita

Entwicklung und Erprobung eines Leistungspunktesystems in der beruflichen Bildung - Erfahrungen
In: Transparenz und Durchlässigkeit durch den EQF?. - Bielefeld: Bertelsmann, S. 157-174, 2012 - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation; 38); 2012

Milolaza, Anita; Schiller, Stefanie

Lernergebnisse erfassen und anrechenbar machen - Erfahrungen aus der Pilotinitiative DECVET; Entwicklung eines Leistungspunktesystems in der beruflichen Bildung
In: Kompetenzorientierung und Leistungspunkte in der Berufsbildung. - Bielefeld: Bertelsmann, S. 31-52, 2012; 2012

Sun, Yang

Transfer research to the Chinese TVET teacher training project
In: Initiatives to foster Chinese TVET and TVET teaching training. - Magdeburg: UNEVOC Centre, S. 37-44, 2012; 2012

Ulbricht, Simone; Dick, Michael

Berufsbegleitende Weiterbildung als Professionsentwicklung - Qualitative Evaluation zur Wirksamkeit des interdisziplinären Masterstudiengangs "Integrated Practice in Dentistry"
In: Grenzüberschreitungen in der wissenschaftlichen Weiterbildung. - Hamburg: DGWF, S. 143-151, 2012
Kongress: DGWF Jahrestagung; (Bielefeld): 2011.09.14-16; 2012

Windelband, Lars; Spöttl, Georg

Diffusion von Technologien in die Facharbeit und deren Konsequenzen für die Qualifizierung am Beispiel des "Internet der Dinge"
In: Berufs- und wirtschaftspädagogische Analysen. - Opladen [u.a.]: Budrich, S. 205, 2012; 2012

Lehrbücher

Apeloig, Benjamin

Arbeitslehre aktuell 2, [Arbeitsh.]. - München: Oldenbourg Schulbuchverl., 2012, Neubearb. [für Brandenburg und Sachsen-Anhalt], 1. Aufl.; 40 S.; 30 cmm, ISBN 3637010461; 2012

Apeloig, Benjamin

Arbeitslehre aktuell 2, [Lehrermaterialien]. - München: Oldenbourg Schulbuchverl., 2012, Neubearb. [für Brandenburg und Sachsen-Anhalt]; 144 S., ISBN 978-3-637-01032-1; 2012

Apeloig, Benjamin

Arbeitslehre aktuell 2, [Schülerbd.]. - München: Oldenbourg Schulbuchverl., 2012, Neubearb. [für Brandenburg und Sachsen-Anhalt], 1. Aufl.; 159 S.: zahlr. Ill., graph. Darst.; 26 cm, ISBN 3637010445; 2012

Apeloig, Benjamin; Meier, Bernd; Mette, Dieter; Nass, Andreas; Traue, Heidi

Wirtschaft und Verwaltung Lehrermaterialien 9/10. - München: Oldenbourg Schulbuchverl., 2012, ISBN 978-3-637-01522-7; 2012

Apeloig, Benjamin; Meier, Bernd; Mette, Dieter; Nass, Andreas; Traue, Heidi

Wirtschaft und Verwaltung 9/10. - München: Oldenbourg Schulbuchverl., 2012; 176 S., ISBN 3637015218; 2012

Westhoff, Gisela [Hrsg.]; Jenewein, Klaus [Hrsg.]; Ernst, Helmut [Hrsg.]

Kompetenzentwicklung in der flexiblen und gestaltungsoffenen Aus- und Weiterbildung. - Bielefeld: Bertelsmann, 2012; 361 S.: Ill., graph. Darst., Kt.; 225 mm x 155 mm, 600 g - (Berichte zur beruflichen Bildung), ISBN 978-3-7639-1152-3; 2012

Wissenschaftliche Monografien

Busse, Gerd

Typisch niederländisch - die Niederlande von A bis
In: Münster: Agenda-Verl., 2012; 162 S.: Ill.; 21 cm, ISBN 978-3-89688-470-1; 2012

Herausgeberschaften

Brünning, Frank; Gleißner, Kai; Jing, Mi; Yang, Sun

Initiatives to foster Chinese TVET and TVET teaching training. - Magdeburg: UNEVOC Centre, 2012; 126 S., ISBN 978-3-939394-78-5; 2012

Büchter, Karin; Frommberger, Dietmar; Kremer, H.-Hugo

Akademisierung der Berufsbildung. - 2012; Online- Ressource - (Berufs- und Wirtschaftspädagogik online; 23);
... [weitere Infos](#); 2012

Dittrich, Joachim; Frommberger, Dietmar

Indonesien. - Internationales Handbuch der Berufsbildung. - Bielefeld: Bertelsmann, 2012; 2012

Frommberger, Dietmar

Didaktisch-curriculare Entwicklung in der Berufsbildung. - Paderborn: EUSL-Verl.-Ges., 2012; 49 S. - (Berufsbildung; 66.2012,133); 2012

Frommberger, Dietmar

Magdeburger Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik. - Magdeburg: Otto-von-Guericke-Univ., GSE, 2012[Herausgeberschaft dieser Schriftenreihe besteht für: 2010, 2011]; 2012

Frommberger, Dietmar

[Magdeburger Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik] 2012,1: Magdeburger Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik. - Magdeburg, Otto-von-Guericke-Univ.; Magdeburg: Otto-von-Guericke-Univ., GSE, 2012; 2012

Frommberger, Dietmar

[Magdeburger Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik] 2012,2: Magdeburger Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik. - Magdeburg, Otto-von-Guericke-Univ.; Magdeburg: Otto-von-Guericke-Univ., GSE, 2012; 2012

Jenewein, Klaus

Berufsbildung, Arbeit und Innovation. - Bielefeld: Bertelsmann, 2012[Herausgeberschaft dieser Schriftenreihe besteht für: 2011]; 2012

Jenewein, Klaus

[Berufsbildung, Arbeit und Innovation] 2012: Berufsbildung, Arbeit und Innovation. - Bielefeld, Bertelsmann, 2012; 2012

Jenewein, Klaus; Pahl, Peter; Petersen, Willi; Spöttl, Georg

Lernen & lehren: Elektrotechnik - Informatik, Metalltechnik. - Wolfenbüttel: Heckner, 1988-, 27.2012. - 2012; 2012

Jenewein, Klaus; Röben, Peter; Spöttl, Georg

Berufsbildung, Arbeit und Innovation - Dissertationen, Habilitationen. - Bielefeld: Bertelsmann, 2012[Herausgeberschaft dieser Schriftenreihe besteht für: 2009, 2010, 2011]; 2012

Peters, Sibylle

Weiterbildung - Personalentwicklung - Organisationales Lernen. - München [u.a.]: Hampp, 2012[Herausgeberschaft dieser Schriftenreihe besteht für: 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011]; 2012

Peters, Sibylle

[Weiterbildung - Personalentwicklung - Organisationales Lernen] 9: Weiterbildung - Personalentwicklung - Organisationales Lernen. - München [u.a.], Hampp; München [u.a.]: Hampp, 2012; 2012

Rezensionen

Jenewein, Klaus; Reudenbach, Rolf [Rezensierte Person]

Materialien für die Ausbildung und Unterricht zur Maschinen- und Anlagensicherheit. - Lernen & lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 108.2012, 4, S. 173-174; 2012

Abstracts

Martsch, Marcel; Schulz, Anja

Lernförderlichkeit von Blended Learning Arrangements in der gewerblich-technischen Ausbildung
In: Winther, Esther.: BWP Herbsttagung 2012. - Göttingen: Cuvillier, E, S. 58
Kongress: BWP Herbsttagung; (Paderborn): 2012.09.24-26; 2012

Dissertationen

Garrel, Jörg von; Peters, Sibylle [Gutachter]; Schenk, Michael [Gutachter]

Wissen binden - eine Analyse wissens- und innovationsorientierter (Kooperations-)Beziehungen im regionalen Kontext in Struktur und Handlung. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwissenschaften, Diss., 2012; München: Hampp; IX, 223 S.: 52 schw.-w. Tab; 21 mm x 15 mm - (Weiterbildung - Personalentwicklung - Organisationales Lernen; 9), ISBN 3866188013; 2012

Werwick, Katrin; Schütze, Fritz [Gutachter]; Frommer, Jörg [Gutachter]

Der Umgang mit schwerer chronischer Krankheit - eine soziologische Untersuchung am Beispiel von Morbus Crohn und Colitis ulcerosa. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss. 2011 u.d.T.: Der Umgang mit einer schweren chronischen Krankheit: die Rolle des Patienten und der Medizinprofessionellen bei der Gestaltung des Lebens mit Morbus Crohn und Colitis ulcerosa - eine soziologische Untersuchung; Opladen [u.a.]: Budrich, 2012; 210 S.; 21 cm - (ZBBS-Buchreihe Studien zur qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung), ISBN 978-3-8474-0002-8; 2012

INSTITUT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Kaiser-Otto-Ring 6, 39106 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 56950, Fax +49 (0)391 67 8256850
iew@ovgu.de
<http://www.iew.ovgu.de>

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Winfried Marotzki (geschäftsführender Leiter)
Prof. Dr. phil. habil. Renate Girmes
Prof. Dr. phil. habil. Johannes Fromme

mit beratender Stimme:

Dr. paed. Wolfgang Mayrhofer
Dr. phil. Sandra Tiefel

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Johannes Fromme
Prof. Dr. phil. habil. Renate Girmes
Prof. Dr. phil. habil. Solvejg Jobst
Prof. Dr. phil. habil. Winfried Marotzki
PD Dr. Thomas Gericke (Vertretungsprofessur)

3. Forschungsprofil

1. Lehrstuhl für Allgemeine Paedagogik

- Bildungstheoretisch orientierte erziehungswissenschaftliche Biographieforschung
- Medienbildung und Internet Research
- Professionalisierung in pädagogischen Tätigkeitsfeldern
- Audiovisuelle Artikulationen im öffentlichen Raum, Filmanalyse

2. Lehrstuhl für internationale und interkulturelle Bildungsforschung

- Bildung und Migration/ethnische Minderheiten
- Bildung und gesellschaftlicher Wandel (post-nationale Entwicklung und nationale Bildungssysteme)
- Bildung und soziale Ungleichheit
- Bildungsarbeit internationaler Organisationen
- (international/interkulturell) vergleichende Forschungsmethoden
- internationale und interkulturelle Bildung

3. Lehrstuhl Allgemeine Didaktik und Theorie der Schule

- Artikulationsforschung im Kontext der Akteur-Netzwerk Theorie
- Navigierbare Bildungs- und Qualifikationsräume: Aufgabenorientierte Didaktik
- Cultural Engineering und Systementfaltung
- Wissens- & Lernmanagement: Theorie und Konzeption lernender Organisationen
- Integriertes Bildungssystemdesign

- Kompetenz- und Berufsentwicklung

4. Lehrstuhl Soziale und Berufliche Rehabilitation

- Sozialisation und Lebensweltgestaltung für Menschen mit Behinderungen.
- Rehabilitation im biographischen Kontext (Frühförderung, schulische, berufliche und soziale Integration).
- Teilhabe am Arbeitsleben für Menschen mit Behinderungen (Implementationsstudie zur Evaluation der Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben, LTA), wiss. Begleitung im Auftrag des BMAS.
- Index for inclusion als Instrumentarium integrativer Schulkonzepte.
- Gestattung regionaler Übergangssysteme im Kontext der beruflichen Benachteiligtenförderung.
- Interventionsstrategien bei Familien in prekären Lebenslagen.

5. Lehrstuhl Erziehungswissenschaftliche Medienforschung unter Berücksichtigung der Erwachsenen- / Weiterbildung

- Digital Game Studies
- Veränderte Formen, Formate und Architekturen der audiovisuellen Kommunikation
- Wandel von Mediensozialisation, Medienkulturen und (informeller) Medienbildung
- Mediale Unterstützung von Lern- und Bildungsprozessen
- Qualitätssicherung und -entwicklung im Bildungsbereich
- Bürgerchaftliches Engagement, Freiwilligenarbeit und Lebenslanges Lernen

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Heike Brand

Förderer: Sonstige; 01.10.2011 - 30.09.2013

Die Herausbildung des professionellen Selbst in der Sozialen Arbeit

Die aktuelle Situation der Sozialen Arbeit als Praxis wird nahezu täglich in den Medien vorzugsweise in Form quantitativer Darstellungen der Finanzprobleme sozialer Institutionen thematisiert. Die Promotion soll das Erleben und die Reflexion der praktischen Arbeit aus der Perspektive der Professionellen und die biographische Entwicklung des professionellen Selbst von Sozialpädagogen und Sozialarbeitern thematisieren. Für eine Bearbeitung des beschriebenen Forschungsfeldes wurde deshalb der Theorieansatz ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Dr. Gerd Quaty

Förderer: Sonstige; 01.11.2007 - 31.03.2012

Visuelle Imageartikulationen. Untersuchungen von Werbeanzeigen für Zahnärztliche Produkte in den Jahren 1950 - 2000

Das Dissertationsprojekt widmet sich systematisch und auf der Grundlage ausgewählter bildlicher Quellen des Printmedienbereichs die visuelle Repräsentation des Zahnärztestandes in der jüngeren Geschichte der Bundesrepublik.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Dan Verständig

Förderer: Haushalt; 01.09.2011 - 30.09.2014

Zum Verhältnis von Partizipation und Bildung im Social Web

Der kalifornische Sozialwissenschaftler und Autor Howard Rheingold sprach schon 2002 davon, dass mobile Endgeräte in Verbindung zum Internet gezielt dafür genutzt werden können, um spontane Treffen unter Freunden aber auch kurzfristig geplante Demonstrationen durchzuführen. Die jüngsten Entwicklungen haben gezeigt, dass dem Mobile Web und ganz allgemein dem Internet eine stetig steigende Bedeutung zuteil wird, wenn es um Kommunikationsprozesse in

Krisensituationen und der ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Kirsten Minder

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 01.01.2015

Bildung als Auftrag. Eine qualitative Studie zum Verständnis von Bildungsbegriff und Bildungsauftrag bei Fernsehjournalisten im öffentlich-rechtlichen Rundfunk

Das Forschungsvorhaben zielt auf die Frage nach der Bildungsidee und dem Bildungsauftrag von öffentlich-rechtlichen Fernsehjournalisten. Diese Bildungsidee/der ?auftrag sind theoretisch und professionell nirgends definiert sondern werden nur durch das Handeln und Denken der Journalisten selbst ausformuliert. Deshalb hatte ich mich entschieden, autobiografisch-narrative Interviews führen, um der Bildungsidee auf den Grund zu gehen.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Kerstin Schumann

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 01.09.2013

Bildungsengagement von Müttern und Vätern in peripheren ländlichen Regionen

Der 12. koordinierten Bevölkerungsvorausberechnung des Bundes ist zu entnehmen, dass bis zum Jahr 2060 in Deutschland jede neue Generation um ein Drittel kleiner ausfällt als die der Eltern (vgl. Statistisches Bundesamt, 2009, S.13). Der 10. Bildungsbericht der Bundesregierung beschreibt die zu erwartende Situation wie folgt: Bis 2025 wird die Anzahl aller Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen von 9 Millionen im Jahr 2008 auf 7,3 Millionen zurückgehen. Von dem Schülerrückgang ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Markus Werner

Förderer: Sonstige; 01.04.2007 - 31.03.2012

Biographien Sozialer Arbeit

1. Thema: Biographien Sozialer Arbeit Die erziehungswissenschaftliche Biographieforschung ist mittlerweile auch ein Bestandteil der Sozialen Arbeit geworden. Seit einiger Zeit lassen sich in den Veröffentlichungen klare Tendenzen erkennen, die auf die Arbeiten von Marotzki und Krüger zurückreichen. Leider gibt es gegenwärtig noch wenig qualitativ erhobenes Material (Forschungslücke) zu den Biographien Sozialer Arbeit. Es ist nicht auszuschließen, dass Praktiker der Sozialen Arbeit bestimmte Haltungen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Jennifer Kreß

Förderer: Haushalt; 01.01.2010 - 31.12.2013

Das Internet als Ressource? Wie unterstützt die Einbindung in Online-Communities SeniorInnen bei der Bewältigung ihres Alltags?

Ein Leben ohne Internet ist für uns heutzutage nicht mehr vorstellbar. Die Welt ist online, jederzeit und überall. Und das nicht ohne Grund: Die Informationsgesellschaft verlangt vom Einzelnen, sich stetig auf den neusten Stand zu halten. Überspitzt formuliert könnte man fast sagen: Nur wer ‚on‘ ist, ist auch ‚in‘. Aber nicht nur der Informationsfluss und die Nachrichtendienste haben durch das World Wide Web eine entscheidende Um- und Neustrukturierung erfahren. ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Friedegard Föltz

Förderer: Sonstige; 01.06.2007 - 01.03.2012

Kinder mit Behinderungen in Pflegefamilien - Erfahrungen von Pflegemüttern und -vätern

Es gibt Kinder und Jugendliche, die aus Gründen von Vernachlässigung, Misshandlung, Krankheit, Behinderung, Alkoholproblemen oder Straffälligkeit der Eltern vorübergehend oder dauerhaft nicht in ihrer Herkunftsfamilie leben können. Neben der Fremdplatzierung in einem Heim wird den betroffenen Kindern und Jugendlichen auch die Möglichkeit der Familienpflege gegeben, eine Unterbringung in der sogenannten Pflegefamilie, deren gesetzlichen Rahmen das Kinder- und Jugendhilfegesetz (SGB VIII) als Hilfe ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Bianca Brauckmann

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.03.2010 - 30.09.2013

Orientierungsstrukturen im Kontext ökologischer Herausforderungen. Eine biographieanalytische Studie zu Bildungsprozessen bei ökologisch wirtschaftenden Landwirt_innen.

Ökologische Herausforderungen werden spätestens seit den 1970er Jahren im wissenschaftlichen und im öffentlichen Diskurs wahrgenommen und kontrovers diskutiert. Als ein erstes und entscheidendes Ereignis gilt die Veröffentlichung der Studie "Grenzen des Wachstums" des Club of Rome 1972. Die daran anschließenden Debatten und Differenzierungen des Themas sind gekennzeichnet durch Komplexitäts- und Kontingenzsteigerungen, welche die lebensweltliche Orientierung im Umweltkontext herausfordern. ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Peter Schmitt

Förderer: Haushalt; 01.06.2012 - 31.12.2015

Relektüre der Medienkritik G. Anders und T. W. Adornos aus Perspektive des konstitutiven Charakters des heutigen Mediensettings

Noch nie war die Lebenswirklichkeit so stark durch technische und mediale Neuerungen geprägt wie heute. Dieser Umstand macht die kritische Analyse für ein Verständnis des Menschen und der Gesellschaft - mehr denn je - unerlässlich. In der hier vorgestellten Arbeit soll aus Perspektive des konstitutiven Charakters des heutigen Mediensettings eine systematische Aufarbeitung medienkritischer Positionen von G. Anders und T. W. Adorno bewerkstelligt werden. Mit der Relektüre möchte der Autor die Aktualität ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Jens Holze

Förderer: Haushalt; 01.01.2012 - 31.12.2016

Wissens- oder Informationsgesellschaft im Kontext neuer digitaler sozialer Medien

Das Promotionsprojekt beschäftigt sich auf Basis des theoretischen Diskurses um den Begriff der Wissens- oder Informationsgesellschaft mit Formaten der digitalen Medien zum Zweck der Wissenskonstruktion und Wissensarbeit.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Wolfgang Ruge

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.10.2011 - 31.10.2014

Bildungspotenziale im Kinderfilm

Ziel des Promotionsvorhabens ist es, die Bildungspotenziale, die der Kinderfilm seinen Rezipienten in Bezug auf »Kindheit« und »Kind sein« offeriert, zu beschreiben. Dabei steht die Frage im Vordergrund, ob sich zeithistorische und kulturelle Differenzen zeigen. Im Unterschied zu gängigen Forschung im Bereich »Kinder/Kindheit und Film«, welche vordergründig die Rezipienten in den Blick nimmt und ihre Nutzung des Medienangebots fokussiert, steht hier die formale Analyse der Filme im Sinne der Strukturalen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Heike Gräbedüchel

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 01.01.2015

Kindeswohlgefährdung

(wird nachgereicht)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Ute Bäse

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 01.01.2015

Punks im Kontext der Dynamik ihrer Herkunftsfamilien

(wird nachgereicht)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Dorit Thieme

Förderer: BMWi/AIF; 01.10.2009 - 01.10.2014

„Muster visueller fotografischer Artikulation“ im Sinne der qualitativen Sozialforschung

Ziel des Promotionsvorhabens ist »Muster visueller fotografischer Artikulation« zu beschreiben. Grundlage ist, dass fotografische Werke etwas über die Fotografen aussagen und sie sich über ihre visuellen Werke selbst ausdrücken. Bilder entstehen über eine Idee durch einen Visualisierungsprozess zuerst im Kopf und sind eine Gesamtkomposition aller medialen und stilistischen Mittel. Weiterführend beinhalten fotografische Werke die komplexe individuelle Wechselwirkung zwischen dem künstlerischen Produkt ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Renate Girmes mit dem Lehrendenteam von Cultural Engineering, BA und MA

Kooperationen: Prof. Dr. Dietrich Ziemis; Prof. Dr. Hartmut Zadek; Prof. Dr. Thomas Düllo

Förderer: Haushalt; 13.11.2009 - 13.11.2014

Systementfaltungen - unfolding systems

Die Forschung versteht sich als Beitrag zu "projekt: entfaltung". Es geht es darum, gesellschaftliche Systeme zu analysieren, "re-descriptions" (Luhmann) anzufertigen und Systeme dadurch lesbar zu machen. Um die erreichten Klärungen anderen Interessierten zugänglich zu machen, sollen sie so angeboten werden, dass sie sich als möglich "Kartierungen" der untersuchten Welten/ Systeme lesen und nutzen lassen. Dazu steht die Strategie von odyssees end® zur Verfügung, die hilft Wissenskarten so anzulegen, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Lehrende der Pädagogischen Universität Maputo, Studierende des Studiengangs

Kooperationen: Pädagogische Universität Maputo, Mosambik

Förderer: Haushalt; 14.12.2011 - 27.07.2015

Bildungssystemdesign am Beispiel der Bildungssystementwicklung für Mosambique

Im Projekt werden grundsätzlich Strategien erforscht, erprobt und evaluiert, die Bildungssysteme insbesondere Schulen, vor allem solche in sich entwickelnden Ländern - , die in einem Neuentwicklungs- oder Innovationsprozess begriffen sind, helfen, ihre schulische Realität gezielt zu konzipieren bzw. zu verändern. Neben der theoretischen Erschließung und Reflexion von Eingreifpunkten und -möglichkeiten, werden ebenso theoretische und praktische Anfragen entsprechender Schulen bearbeitet. Folgende ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Förderer: Haushalt; 01.02.2011 - 30.09.2012

Der Wert der Bildung

In der für 2012 vorbereiteten Buchpublikation geht es um eine Rekonstruktion der gängigen gesellschaftlichen Bedeutungskonstitution zum Erziehungsphänomen. Es wird eine nicht bewusste Verhaftung in mythischen Vorstellungen aufgezeigt, wonach das selbstbestimmte Erkennen (Essen vom Baum der Erkenntnis) eine Schuld und Sünde (gewesen) sein soll. Dieses in seiner Wirksamkeit nicht durchschaute Fundament bestehender Erziehungsverständnisse , so zeigt die im Buch erfolgende Erörterung, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: R. Girmes, S. Geschke, S. Ostermeyer, A. Shkonda, A. Wolf, J. Gumula, E. Fischer, J. Powietzka, u.a.

Förderer: Haushalt; 21.06.2012 - 21.06.2017

Die Zwischenwelt

Im Sinne einer Wissenschaftsforschung gilt es heute neu zu überlegen, wie sich methodische Forschungszugänge wie z.B. die der Systemtheorie, der Kybernetik, der neuen Phänomenologie, der Akteur-Netzwerk-Theorie oder auch der Neurowissenschaft mit ihrem je-weils umfassenden Potenzial zur Erschließung, Gestaltung und reflexiven Durchdringung von Problem-lagen miteinander vermitteln ließen. Denn es erscheint zunehmend unzweckmäßig, diese konkurrierend ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Dr. Anna Shkonda, Nathalie Weisenburger, Andreas Wolf, Marcus Splitt

Kooperationen: Dr. Martin Kiel, Douglas Informatik, Zentralverein Homoöpathischer Ärzte, projekt: entfaltung

Förderer: Haushalt; 01.03.2010 - 31.12.2014

Konzeption von Bildungs- und Weiterbildungsangeboten

Es gibt neue Anforderungen an Bildungs- und Ausbildungsanbieter, dem bestehende Ausbildungs- und Weiterbildungsformate nur bedingt gerecht werden. In diesem Kontext ist die Forschung und Entwicklung zu sehen, die in diesem Projekt betrieben wird: Es geht um das Konzept und die Realisierung von Diagnoseinstrumenten zur Rekonstruktion und Ermittlung von Weiterbildungsbedarfen in Organisationen und bei MitarbeiterInnen im Kontext von KMU einerseits und in pädagogischen Einrichtungen für Jugendliche ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Kooperationen: Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung - BBSR

Förderer: Sonstige; 01.04.2012 - 30.06.2014

Kooperation Konkret - "kultur macht stadt"; Kunst- und Kulturmanagement als Motor für kreative Stadtentwicklung und Imagetreiber in Magdeburg-Buckau

Es geht darum, den Magdeburger Stadtteil Buckau als eine WerkStadt zu sehen und erfahrbar zu machen, z.B. durch temporäre Kulturevents im Stadtteil und auch durch Anstöße und Anfänge zum Aufbau eines integrierten Kunst und Gewerbehofes. So soll der Stadtteil künstlerischen Aktivitäten einen verlässlichen Ort und Rahmen bieten. Kunst und Kultur werden Buckau beleben und sollen beides bewirken: Dynamisierung und Verortung. Das wird vom Forscherteam z.T. initiiert, z.T. begleitet und jeweils dokumentiert ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Serjoscha Ostermeyer

Förderer: Sonstige; 01.04.2009 - 01.04.2014

Kulturwissenschaften: Eine Analyse des gegenwärtigen Diskurses

Über Kulturwissenschaft herrscht viel Uneinigkeit; immer mehr kristallisiert sich heraus, dass sie sich nicht als singuläre Disziplin um ein Thema anordnet. Vielmehr wird aktuell um Diskursheftigkeit darum gekämpft, was unter einer oder mehrerer Wissenschaften der Kultur zu verstehen sei. Ausgehend von theoretischen Positionen untersucht die Arbeit verschiedene Bereiche, in denen Kulturwissenschaften universitär hergestellt werden: Einführungsbände, Studiengänge, Akkreditierungen, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Studierende aus verschiedenen Studiengängen der Bildungswissenschaft/ Dr. Ingrid Osten

Kooperationen: Ausgewählte Schulen (SCHILF, Praxispartner Schulentwicklung)

Förderer: Haushalt; 01.12.2011 - 01.12.2015

Schulentwicklung durch aktivierende Lernangebote

Studierende kreieren und geben methodische Hinweise zu Projekten fächerbezogen oder übergreifend (auch ausserunterrichtlich). Dies ist sowohl als Ideenpool als auch als Unterstützung bei der Durchführung von schulischen Projekten gedacht. Es werden neue Methoden des Lehrens vorgestellt und vor dem Hintergrund der aufgabenorientierten Didaktik hinsichtlich der Kompetenzbereiche der Lehrenden beleuchtet (Powerpoint). An interessierten Schulen werden Abschnitte der Schulentwicklungsprozesse theoretisch ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Studierende des Studiengangs Cultural Engineering

Förderer: Haushalt; 01.10.2008 - 01.10.2013

Unterstützung von Transformationsprozessen

In der Kooperation mit der Stadt Magdeburg und den Netzwerkstädten bearbeiten Lehrende und Studierende im Studiengang Cultural Engineering Probleme und Aufgabenstellungen der städtischen Entwicklung. Einerseits geht es um Anregungen von Partizipations- und Kommunikationsmöglichkeiten für die BürgerInnen zu den geplanten Maßnahmen und Veränderungen. Andererseits werden Klärungen und Konzepte vor allem zu (bildungs-)infrastrukturellen Fragestellungen erarbeitet und mit den betroffenen Kommunen ausgetauscht ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Dr. Sandra M. Geschke

Förderer: Sonstige; 01.04.2008 - 04.10.2012

Verwurzeln und beflügeln - Stärkung urbaner Raumbindungen durch konfiguratives Raumschaffen

Das Phänomen Schrumpfender Städte ist gegenwärtig weit mehr als nur eine singuläre Erscheinung. Urbane Abwanderungsmotive haben dabei vielerlei Gesichter, sind im Wesentlichen jedoch allesamt das Ergebnis von nachlassenden Raumbindungen. Mithilfe der Arbeit soll gezeigt werden, warum klassische Raumbindungen so wichtig sind und ihr Nachlassen dementsprechend als problematisch angesehen werden kann. Es wird ausgehend von den Bedingungen, denen der tätige Mensch nach Hannah Arendt unterworfen ist, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Dr. Sandra Geschke, Dr. Anna Shkonda, Dr. Ingrid Osten

Kooperationen: Prof. Dr. J. Fromme, Prof. Dr. A. Spies

Förderer: Haushalt; 01.10.2008 - 30.09.2013

Innovative Lernsettings in BA- und MA-Studiengängen

In den BA-Programmen Bildungswissenschaft und KWL sowie dem Masterprogramm Bildungswissenschaft stehen neben der integrierten Einführung in die Handlungsfelder von verschiedenen wissenschaftlichen Bezugsdisziplinen der Auftrag an die Studierenden, diese Handlungsfelder aktiv zu erschließen und sich darin als potenzieller Akteur sehen zu lernen. Das Projekt sucht dafür geeignete und neue hochschuldidaktische Formen und zielt darauf ab, den Studierenden eine neue Lernunterstützung anzubieten, die ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: S. Ostermeyer, S. Geschke, Studierende des Studiengangs Cultural Engineering/BiWi

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 01.12.2014

Projekte Studiengang Cultural Engineering

Im Rahmen des Studienganges Cultural Engineering erarbeiten, kommunizieren, präsentieren und akquirieren Studierende, begleitet durch die Lehrenden, anwendungsorientierte Projekte. Außenpräsentation und -kommunikation im Sinne eines Wissenstransfers sowie Öffnung zu außeruniversitären Partnern in Form von Realexperimenten ist das Ziel der Projekte. Diese Projekte stützen sich auf die Struktur des selbstgegründeten "Kultur auf neuem Terrain erleben e.V.". Sie betreiben dabei Handlungsforschung zu ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Solvejg Jobst

Projektbearbeiter: Chongjion Wan, M.A.

Förderer: Haushalt; 01.09.2009 - 30.09.2012

Aushandlung des kulturellen Wertes bei binationalen Beziehungen: Eine qualitative Untersuchung über Kinder aus deutsch-chinesischen Familien

Diese interkulturell-vergleichende Studie stellt die Kinder aus deutsch-chinesischen Familien in Deutschland und in der Volksrepublik China in den Mittelpunkt ihrer Berachtung. Der wissenschaftliche Fokus liegt dabei auf den Strategien des Aushandelns familiärer Erziehungs- und Sozialisationspraxen im Kontext der teils differierten, teils ähnlichen kulturellen Hintergründe und Erwartungshaltungen der Eltern. Die Ziele der Arbeit sind folgende: die aktuelle Situation, die Besonderheiten und Schwierigkeiten ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Solvejg Jobst

Projektbearbeiter: Jördis Winkler, M.A.

Förderer: Sonstige; 01.10.2010 - 01.01.2014

Bildungswege von Migranten in Deutschland und Russland im Vergleich

Es besteht ein Zusammenhang zwischen der sozialen und ethnischen Herkunft sowie der Bildungskarriere in Deutschland. Dies belegen nicht zuletzt internationale und nationale Leistungsvergleichsstudien der letzten Jahre (z.B. IGLU, PISA). Auch der Zusammenhang zwischen Migration, Bildungsprozessen und Bildungsungleichheit bzw. -benachteiligung wird in der Wissenschaft zunehmend thematisiert. Im Zentrum dieser Studie sollen jugendliche MigrantInnen der zweiten Generation in Deutschland und Russland ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Solvejg Jobst

Projektbearbeiter: Ngelo Brenda, M.A.

Förderer: Haushalt; 01.09.2009 - 30.09.2013

Der Einfluss sozialer Bindungen auf Schulabbruch und Arbeitsmarktchancen. Ein Vergleich zwischen Kamerun und Deutschland

Schulverweigerung, Schulabbruch und daraus resultierende problematische Übergänge in Ausbildung und Arbeit verkörpern nicht nur höchst aktuelle, sondern biografisch und gesellschaftlich relevante Problematiken. Diesen wird sich in dem Projekt mit Blick auf das Bildungssystem in Deutschland und Kamerun stärker gewidmet. Das erste Ziel besteht darin, den Einfluss von sozialen Bindungen (sozialen Netzwerken, sozialem Kapital) auf Schulverweigerung und -abbruch sowie die daraus resultierenden schwierigen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Solvejg Jobst

Projektbearbeiter: Claudia Speicher, M.A.

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 01.04.2013

Die Vorschulzeitschrift BUMMI im Kontext der ostdeutschen Transformation

Die Vorschulzeitschrift BUMMI wurde 1957 in der DDR gegründet und existiert bis heute als eines der wenigen Kinderpresseprodukte aus der DDR auf dem gegenwärtigen gesamtdeutschen Kinderzeitschriftenmarkt. Im Zuge der Eingliederung der DDR in das politisch-institutionelle, wirtschaftliche, soziale und kulturelle System der Alt-Bundesrepublik, begann auch eine neue Zeitrechnung für das Bilderheft. Eingegliedert in das westdeutsche Mediensystem und umgeben von zahlreichen Konkurrenzblättern für Vorschulkinder ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Solvejg Jobst

Projektbearbeiter: Ngelo Brenda, M.A.

Förderer: DAAD; 01.08.2010 - 30.06.2012

STIBET

Das Projekt dient der Integration ausländischer Studierender in den Universitätsbetrieb der Otto-von-Guericke Universität über Beteiligung in der Lehre und Forschung. Im Mittelpunkt stehen ein wechselseitiger Austausch über Problembereiche der internationalen und interkulturellen Bildungsforschung unter den Studierenden sowie ein Erwerb von Forschungskompetenzen.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Solvejg Jobst

Projektbearbeiter: Dipl.-Design. Anja Franz, M.A.

Förderer: Sonstige; 01.10.2010 - 30.09.2013

Ursachen und Bedingungen von Promotionsabbrüchen

Im Zuge der tief greifenden Reformen im deutschen Hochschulwesen in den letzten Jahren stehen auch Probleme während der Promotionsphase verstärkt im Fokus der hochschulpolitischen Debatte. Lange Promotionszeiten, fehlende Betreuung, unsystematische Ausbildung, unzureichende Vernetzung, hohe Abbruchquoten und Anschlusschwierigkeiten auf dem Arbeitsmarkt werden in der öffentlichen Diskussion immer wieder beklagt. Grobe Schätzungen besagen, dass im Durchschnitt etwa die Hälfte bis zwei Drittel aller ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Steffen Rußler

Kooperationen: Ars Laborandi, Berlin; DGS - Deutsche Gesellschaft für Sonnenenergie e.V.; Ecologic - Institute for International and European Environmental Policy, Berlin; iserundschmidt - Kreativagentur für PublicRelations GmbH; IZT - Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung gGmbH; Solare Zukunft e.V., Lörrach; TU Dresden Lehrstuhl für Psychologie des Lehrens und Lernens, Dresden; UFU - Unabhängiges Institut für Umweltfragen e.V.

Förderer: Bund; 01.04.2009 - 31.03.2012

Erlebniswelt Erneuerbare Energien - powerado plus

Das Forschungsprojekt "Erlebniswelt Erneuerbare Energien: powerado plus" (<http://www.izt.de/powerado>, <http://www.bmu.de/powerado>) wurde als Verbundforschungsvorhaben vom Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung (IZT) in Berlin koordiniert. Es verfolgte das Ziel, die wirksame Kommunikation zur Förderung von EE u.a. bei Kindern und Jugendlichen mittels neuer Ansätze und Medien zu erforschen. Eines der Module umfasste die Entwicklung und Erstellung eines Online-Spiels, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Katrin Thilo, M.A.

Förderer: Haushalt; 01.07.2012 - 30.06.2015

Akzeptanzprobleme der Evaluation von Lehre bei Lehrenden

Ausgehend von eigenen Beobachtungen als Evaluationsbeauftragte, wonach Lehrende die Beurteilungen ihrer Vorlesungen und Seminare durch die Teilnehmer/innen häufig als Kontrolle, Eingriff in die Freiheit der Lehre, Arbeitsverdichtung etc. empfinden, soll im Rahmen dieses Forschungsprojekts untersucht werden, wie insbesondere die Akzeptanz der studentischen Lehrveranstaltungskritik aussieht und wie sie von den Lehrenden beschrieben wird. Forschungsfragen sind ferner, worauf sich die Akzeptanz bezieht ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Christopher Könitz

Förderer: Haushalt; 01.10.2012 - 30.09.2015

Das Verhältnis zwischen Mensch und künstlichem Leben in Computerspielen

Ob Frankenstein's Monster, Fausts Homunkulus oder der Terminator: die Frage, wie die Begegnung mit einem vom Menschen selbst geschaffenen künstlichen Leben verlaufen könnte, ist in fiktionalen Werken schon häufig gestellt und unterschiedlich beantwortet worden. Sie impliziert die bildungsphilosophische Frage, was der Mensch ist, so dass fiktionale Werke unter der Perspektive betrachtet und analysiert werden können, welche Deutungs- und auch Reflexionsangebote sie für diese ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Dipl.Kauffrau (FH) Kristina Sommer, M.A.

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 30.09.2013

Der Einsatz von Podcasts in der betrieblichen Weiterbildung

Das Projekt befasst sich mit dem Einsatz von Social Software in der betrieblichen Weiterbildung. Der Fokus liegt dabei auf Podcasts bzw. Videocasts. Es steht nicht nur die theoretische Einordnung des Themas in bestehende Theorien eine Rolle, sondern auch die Untersuchung der Rahmenbedingungen für eine erfolgreiche Anwendung von Social Software in der betrieblichen Weiterbildung. Vor allem soll die Frage geklärt werden, warum Social Software überhaupt in der betrieblichen Weiterbildung eingesetzt ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Förderer: Sonstige; 01.01.2012 - 31.12.2012

Entwicklung, Erprobung und Evaluation einer Unterrichtseinheit zum Thema 'Computerspiele'

Im Rahmen der "Initiative Medienpass NRW" wurde von der Staatskanzlei des Landes NRW der Auftrag vergeben, eine Unterrichtseinheit zum Thema Computerspiele zu entwickeln und die Erprobung zu evaluieren. Dieses Projekt wurde unter der Federführung des "Computerprojekts Köln e.V." durchgeführt, der Lehrstuhl Medien- und Erwachsenenbildung an der OvGU hat insbesondere an Formulierung fachlicher Grundlagen und an der Vorbereitung der Evaluation mitgewirkt.

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme
Projektbearbeiter: Katja Beschow
Förderer: Haushalt; 01.03.2009 - 28.02.2014

Interesse und Desinteresse für Naturwissenschaften und Technik - Einflüsse in Mädchenbiographien mit Beachtung von außerschulischen Lernorten

Ausgehend von einem geringen Interesse von Mädchen für Naturwissenschaften und Technik sowie dem Nachwuchsdefizit in diesem Bereich werden vor dem Hintergrund von Sozialisations- und Gender-Theorien sowie ergänzenden pädagogisch-psychologischen Modellen folgende Forschungsfragen bearbeitet:

1. Welche Sozialisationskontexte unterstützen die naturwissenschaftlich-technische Interessenentwicklung bei Mädchen?
 2. Welche Rolle spielen außerschulische Lernorte in diesem ... mehr
-

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme
Projektbearbeiter: Florian Kiefer, M.A.
Förderer: Haushalt; 01.01.2012 - 31.12.2014

Involvierung in digitalen Bildschirmspielen

Das Projekt nähert sich der Faszination von digitalen Bildschirmspielen unter besonderer Berücksichtigung von Involvierung. Zum einen wird davon ausgegangen, dass das Spielerleben über ludische, sensorische, narrative und soziale Merkmale sowie das Interface des Computerspiels organisiert und vermittelt wird und dass diese Vermittlung im Rahmen einer strukturalen Medienanalyse untersucht werden kann. Zum anderen soll das Spielerleben als Wechselspiel zwischen einem passiv-rezeptiven Modus (Immersion) ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme
Projektbearbeiter: Marten Fütterer; Kristina Jonas
Förderer: Bund; 14.06.2011 - 30.11.2012

MyVideoGame: Ein medienpädagogisches Videospiel-Projekt mit Heranwachsenden

Heranwachsende in der Adoleszenz zeigen eine besondere Affinität gegenüber Medien im Allgemeinen und Videospielen im Besonderen. Allerdings hat sich die handlungsorientierte Medienpädagogik dem Thema der digitalen Spiele bisher nur in einem sehr bescheidenen Ausmaß gewidmet. Es liegen kaum modellhafte Konzepte und Praxisbeispiele vor, die als wegweisend für einen aktiven, verantwortungsbewussten, kreativen und reflexiven Umgang der Heranwachsenden mit Videospielen angesehen werden können. Das Projekt ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme
Projektbearbeiter: Kreft, Martina
Förderer: Haushalt; 01.04.2008 - 31.03.2013

Das Kinderspiel zwischen Autonomie und Verbundenheit und die Aufgabe der Pädagogik

Die theoretisch angelegte, aber zugleich auf umfangreichen spielpädagogischen Erfahrungen beruhende Arbeit geht aus von grundlegenden Theorien zum Spiel und zielt auf eine Nejustierung des Verhältnisses von Autonomie und Verbundenheit in der Spielpädagogik und der Spieltherapie mit verhaltensauffälligen Kindern. Spiel als symbolische Sprache des Kindes ist Motor der Persönlichkeitsentwicklung, und für diese Entwicklung des Selbst bietet der intermediäre Raum des ... mehr

Projektleiter: PD Dr. Thomas Gericke
Projektbearbeiter: PD Dr. Thomas Gericke (Otto-von-Guericke-Universität, Magdeburg)
Förderer: BMWi/AIF; 01.10.2010 - 01.02.2012

Implementationsstudie 1 zur Evaluation von Leistungen zur Teilhabe behinderter Menschen am Arbeitsleben

Menschen mit Behinderung haben ein Recht auf selbstbestimmte und umfassende Teilhabe, die Gleichbehandlung und die Förderung von Chancengleichheit voraussetzt. Dieses Recht beinhaltet die Teilhabe am Arbeitsleben. Seit dem Jahr 2000 ist die berufliche Rehabilitation in den Sozialgesetzbüchern (SGB III und SGB IX) neu verankert. Da Forschungen zu den Wirkungen der Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben (LTA) noch unzureichend sind, hat das Bundesministerium für Arbeit und Soziales eine Evaluation ... mehr

Projektleiter: Olaf Dörner

Kooperationen: Universität der Bundeswehr München

Förderer: Volkswagen-Stiftung; 01.04.2010 - 30.03.2013

Weiterbildungsbeteiligung und Altersbilder der Babyboomer "WAB". Zur Bedeutung von Alters-, Alterns- und Altenbildern als Regulative der Weiterbildungsbeteiligung

Vor dem Hintergrund der Diskussion um die Notwendigkeit von Weiterbildung in und für alternde(n) Gesellschaften soll in dem Forschungsprojekt der Frage nachgegangen werden, ob und wie gesellschaftlich konstruierte Alters-, Alterns- und Altenbilder handlungsleitende Orientierungen der 1954 bis 1964 Geborenen („Babyboomer“) in Hinsicht auf die Weiterbildungsbereitschaft dieser Generationen beeinflussen. Welche Altersbilder sind also im Sinne von ‚Regulativen der Weiterbildungsbeteiligung‘ ... mehr

5. Eigene Kongresse, wissenschaftliche Tagungen und Exponate auf Messen

- 15. Bundesweiter Workshop zur qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung; 10./11.02.2012 ; Universität Magdeburg
- 5. Magdeburger Theorieforum; 13.-14.07.2012; Universität Magdeburg
- NachwuchsforscherInnentagung "Qualitative Gesundheitsforschung", 19.-20.10.2012 in Magdeburg (Organisation: ZSM)

6. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Fabel-Lamla, Melanie; Tiefel, Sandra; Zeller, Maren

Vertrauen und Profession - eine erziehungswissenschaftliche Perspektive auf theoretische Ansätze und empirische Analysen

In: Zeitschrift für Pädagogik. - Weinheim: Beltz, Bd. 58.2012, 6; 2012

Golz, Reinhard

Functions of comparative studies in Education - the works of American, Russian, and German pedagogues of the 19th and 20th centuries; a project idea

In: Gumanizacija obrazovanija. - Sochi, Bd. 2.2012, S. 82-84; 2012

Golz, Reinhard

Probleme der Lehrerbildung auf dem Gebiet der historischen, vergleichenden und interkulturellen Pädagogik

In: Gumanizacija obrazovanija. - Sochi, Bd. 3.2012, S. 75-76; 2012

Holze, Jens

Eine Geschichte der Hackerkultur - Subkultur im Digitalen Zeitalter

In: Magdeburger Journal zur Sicherheitsforschung. - Magdeburg: Meine, Bd. 1.2012, S. 179-188; ... [weitere Infos](#); 2012

Holze, Jens; Verständig, Dan

Austausch von Erfahrungswissen in Sozialen Netzwerken

In: Social Media and Web Science. - Frankfurt am Main: Dt. Ges. für Informationswiss. und Informationspraxis, 2012 - (Tagungen der Deutschen Gesellschaft für Informationswissenschaft und Informationspraxis; 16)

Kongress: DGI-Konferenz; 2 (Düsseldorf): 2012.03.22-23; 2012

Holze, Jens; Verständig, Dan

Bildungstheoretische Perspektive - Jugendkultur und das Mobile Web

In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. - Leverkusen: Budrich, Bd. 7.2012, 4, S. 419-430; ... [weitere Infos](#); 2012

Buchbeiträge

Biermann, Ralf

Digitale Spiele und ihre Akzeptanz im schulischen Kontext

In: Gamebased learning. - München: kopaed, S. 71-86, 2012; 2012

Bukow, Gerhard Chr.; Fromme, Johannes; Jörissen, Benjamin

Mediale Transformationen unseres Verhältnisses zu Raum und Zeit

In: Raum, Zeit, Medienbildung. - Wiesbaden: Springer VS, 2012 - (Medienbildung und Gesellschaft; 23); 2012

Dörner, Olaf

Bildanalysen in der Erwachsenenbildungsforschung

In: Handbuch Qualitative Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung. - Opladen [u.a.]: Budrich, S. 291-306, 2012; 2012

Dörner, Olaf

Experteninterviews

In: Handbuch Qualitative Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung. - Opladen [u.a.]: Budrich, S. 321-333, 2012; 2012

Dörner, Olaf; Schäffer, Burkhard

Gerechtigkeit und Weiterbildung - ein Aufriss

In: Weiterbildungsbeteiligung als Teilhabe- und Gerechtigkeitsproblem. - München: Utz, S. 6-19, 2012; 2012

Dörner, Olaf; Schäffer, Burkhard

Soziokulturelle Voraussetzungen der Teilhabe an Weiterbildung: das Beispiel Altersbilder

In: Weiterbildungsbeteiligung als Teilhabe- und Gerechtigkeitsproblem. - München: Utz, S. 77-92, 2012; 2012

Fromme, Johannes

Digital games and media education in the classroom - exploring concepts, practices, and constraints

In: Computer games and new media cultures. - Dordrecht [u.a.]: Springer, S. 647-663, 2012; 2012

Fromme, Johannes; Unger, Alexander

Computer games and digital game cultures - an introduction

In: Computer games and new media cultures. - Dordrecht [u.a.]: Springer, S. 1-28, 2012; 2012

Gericke, Thomas

Kommunale Koordinierung und das Handlungsfeld Kooperation Schule - Wirtschaft

In: Regionales Übergangsmanagement. - Bielefeld: wbv W. Bertelsmann, S. 10-26, 2012; 2012

Kommer, Sven; Biermann, Ralf

Der mediale Habitus von (angehenden) LehrerInnen - medienbezogene Dispositionen und Medienhandeln von Lehramtsstudierenden

In: Qualitätsentwicklung in der Schule und medienpädagogische Professionalisierung. - Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 81-108, 2012 - (Jahrbuch Medienpädagogik; 9.2012); ... [weitere Infos](#); 2012

Óhidy, Andrea

Heterogenität und Lehrerhandeln im Spiegel erziehungswissenschaftlicher Fallstudien in der Lehrerbildung - eine Einführung

In: Heterogenität und Lehrerhandeln im Spiegel erziehungswissenschaftlicher Fallstudien. - Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, S. 4-24, 2012; 2012

Tiefel, Sandra

Kommunikation des Vertrauens in (Sozial-)Pädagogischen Kontexten

In: Kommunikation des Vertrauens. - Leipzig: Evang. Verl.-Anst., S. 155-173, 2012; 2012

Tiefel, Sandra

Strategien der Vertrauensherstellung im Beratungsprozess

In: Vertrauensprozesse in der Sozialen Arbeit. - Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 15-32, 2012 - (Soziale

Arbeit Aktuell; 20); 2012

Winkler, Jördis

Ausgewählte Aspekte staatlicher Sprachenpolitik am Beispiel der Republik Burjatien in Russland
In: Ethnische Minderheiten und Erinnerungskulturen in Mittel- und Osteuropa. - Frankfurt am Main: Lang, Peter
Frankfurt, S. 29-48, 2012; 2012

Lehrbücher

Óhidý, Andrea

Zwischen Kompensation, Kooperation und Bildungsauftrag - pädagogisches Handeln in der Offenen Jugendarbeit;
theoretische Überlegungen und praktische Erfahrungen. - Aachen: Shaker, 2012; 120 S.: graph. Darst.; 210 mm x 148
mm, 180 g - (Pädagogik); ... [weitere Infos](#), ISBN 978-3-8440-1336-8; 2012

Wissenschaftliche Monografien

Fütterer, Marten; Jonas, Kristina

My Video Game - konstruktionistisches Erfahrungslernen in der Schule; die Entwicklung von Computerspielen als
Projektpraxis
In: Stuttgart: ibidem, 2012, 1. Aufl; 212 S.; 210 mm x 150 mm - (Magdeburger Schriftenreihe zur Medienbildung; 2), ISBN
978-3-8382-0373-7; 2012

Girmes, Renate

Der Wert der Bildung - menschliche Entfaltung jenseits von Knappheit und Konkurrenz
In: Paderborn [u. a.]: Schöningh, 2012; 200 S.: graph. Darst., ISBN 3506776371; 2012

Herausgeberschaften

Bukow, Gerhard Chr. [Hrsg.]; Fromme, Johannes; Jörissen, Benjamin

Raum, Zeit, Medienbildung - Untersuchungen zu medialen Veränderungen unseres Verhältnisses zu Raum und Zeit.
- Wiesbaden: Springer VS, 2012; 299 S.: Ill.; 210 mm x 148 mm - (Medienbildung und Gesellschaft; 23), ISBN 3531184717;
2012

Fromme, Johannes; Marotzki, Winfried

Magdeburger Schriftenreihe zur Medienbildung - Film, Internet, Computerspiele. - Stuttgart: Ibidem-Verl., 2012; 2012

Fromme, Johannes; Marotzki, Winfried

[Magdeburger Schriftenreihe zur Medienbildung 1: Magdeburger Schriftenreihe zur Medienbildung. - Stuttgart, Ibidem-
Verl.; Stuttgart: Ibidem-Verl., 2012; 2012

Fromme, Johannes; Marotzki, Winfried

[Magdeburger Schriftenreihe zur Medienbildung 2: Magdeburger Schriftenreihe zur Medienbildung. - Stuttgart, Ibidem-
Verl.; Stuttgart: Ibidem-Verl., 2012; 2012

Fromme, Johannes; Marotzki, Winfried; Meder, Norbert; Meister, Dorothee M.; Sander, Uwe

Medienbildung und Gesellschaft. - Wiesbaden: Springer VS, 2012[Herausgeberschaft dieser Schriftenreihe besteht für:
2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011]; 2012

Fromme, Johannes; Marotzki, Winfried; Meder, Norbert; Meister, Dorothee M.; Sander, Uwe

[Medienbildung und Gesellschaft] 21: Medienbildung und Gesellschaft. - Wiesbaden, Springer VS; Wiesbaden: Springer
VS, 2012; 2012

Fromme, Johannes; Marotzki, Winfried; Meder, Norbert; Meister, Dorothee M.; Sander, Uwe

[Medienbildung und Gesellschaft] 23: Medienbildung und Gesellschaft. - Wiesbaden, Springer VS; Wiesbaden: Springer
VS, 2012; 2012

Fromme, Johannes; Unger, Alexander

Computer games and new media cultures - a handbook of digital games studies. - Dordrecht [u.a.]: Springer, 2012; VIII, 710 S.: Ill., graph. Darst., ISBN 9400727763; 2012

Horn, Klaus-Peter; Kemnitz, Heidemarie; Marotzki, Winfried; Sandfuchs, Uwe; Büchter, Karin

Klinkhardt-Lexikon Erziehungswissenschaft Bd. 1: Aa, Karl von der - Gruppenprozesse. - Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2012; 512 S. - (UTB; 8468); 2012

Horn, Klaus-Peter; Kemnitz, Heidemarie; Marotzki, Winfried; Sandfuchs, Uwe; Büchter, Karin

Klinkhardt-Lexikon Erziehungswissenschaft Bd. 2: Gruppenpuzzle - Pflegewissenschaft. - Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2012; 504 S. - (UTB; 8468); 2012

Horn, Klaus-Peter; Kemnitz, Heidemarie; Marotzki, Winfried; Sandfuchs, Uwe; Büchter, Karin

Klinkhardt-Lexikon Erziehungswissenschaft Bd. 3: Phänomenologische Pädagogik - Zypern. - Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2012; 493 S. - (UTB; 8468); 2012

Ohidy, Andrea

Heterogenität und Lehrerhandeln im Spiegel erziehungswissenschaftlicher Fallstudien. - Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, 2012; 367 S.: Ill.; 230 mm x 155 mm, ISBN 3834011177; 2012

Schäffer, Burkhard; Dörner, Olaf

Handbuch Qualitative Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung. - Opladen [u.a.]: Budrich, 2012; 667 S.; ... [weitere Infos](#), ISBN 3866493576; 2012

Schäffer, Burkhard; Dörner, Olaf

Weiterbildungsbeteiligung als Teilhabe- und Gerechtigkeitsproblem. - München: Utz, 2012, ISBN 978-3-8316-4076-8; 2012

Schäffer, Burkhard [Hrsg.]; Schemmann, Michael; Dörner, Olaf

Erwachsenenbildung im Kontext - theoretische Rahmungen, empirische Spielräume und praktische Regulative; Festschrift zum 60. Geburtstag von Jürgen Wittpoth. - Bielefeld: Bertelsmann, 2012; 282 S.: Ill., ISBN 3763950273; 2012

Tiefel, Sandra [Hrsg.]; Zeller, Maren [Hrsg.]

Vertrauensprozesse in der Sozialen Arbeit. - Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 2012; 123 S.: Ill., graph. Darst.; 230 mm x 155 mm - (Soziale Arbeit Aktuell; 20), ISBN 3834011320; 2012

Rezensionen

Kiefer, Florian; Mosel, Michael [Rezensierte Person]

Deranged Minds, Subjektivierung der Erzählperspektive im Computerspiel - Boizenburg, Hülsbusch, 2011. - Rezensionen:Kommunikation:Medien. - Köln: Halem, 2012; ... [weitere Infos](#); 2012

Andere Materialien

Wang, Chong Jiong; Golz, Reinhard [Gutachter]

Negotiating cultural values in bi-national relationships - a comparative research on children from German-Chinese families

In: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2012; 329 S.: graph. Darst.; 2012

Dissertationen

Jacob, Mike

Die Reflexion des Misserfolgs als Beitrag zur Professionsentwicklung - empirische Rekonstruktionen im Triadengespräch mit Zahnmedizinerinnen. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Diss., 2011; Opladen [u.a.]: Budrich, 2012; 316 S.; 21 cm

- (ZBBS-Buchreihe Studien zur qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung), ISBN 978-3-86649-479-4; 2012

Mombe, Delfim de Deus; Girmes, Renate [Gutachter]

Lehren und Lernen in Klassen mit hohen Schülerzahlen - neue Ansätze für zentrale Entwicklungsaufgaben des mosambikanischen Bildungssystems. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2011; Berlin. Logos-Verl., 2012; V, 198 S.: graph. Darst., ISBN 978-3-8325-3182-9; 2012

Reitz, Sandra

Improving social competence via e-learning? - the example of human rights education. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. f. Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Diss., 2010; Frankfurt, M.: Lang, 2012; X, 336 S.: Ill., graph. Darst.; 22 cm, ISBN 3631620888; 2012

Arbeitsfassung 2012
ohne redaktionelle Freigabe

INSTITUT FÜR FREMDSPRACHLICHE PHILOGIEN

Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16555, Fax +49 (0)391 67 16553
email: susanne.peters@ovgu.de

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Susanne Peters (Geschäftsführende Direktorin)
Prof. Dr. phil. habil. Holger Kersten (stellvertretender Geschäftsführender Direktor)
Prof. Dr. phil. habil. Renate Belentschikow
Dr. phil. Tatjana Samostyan

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Renate Belentschikow
Prof. Dr. phil. habil. Angelika Bergien
apl. Prof. Dr. phil. habil. Hans-Werner Breunig
Prof. Dr. phil. habil. Gudrun Goes
Prof. Dr. phil. habil. Holger Kersten
Prof. Dr. phil. habil. Susanne Peters
PD Dr. phil. habil. Andrea Scheller
HD Dr. phil. Reinhold Wandel

3. Forschungsprofil

1. R. Belentschikow (Slavistische Linguistik)
 - Lexikografie (Russisch-Deutsches Wörterbuch, Metalexikografie)
 - Synchrone Wortbildungsforschung
 - Kontrastive Linguistik
 - Sprach- und Sprachenpolitik in Osteuropa
2. A. Bergien (Anglistische Linguistik)
 - Textlinguistik und Diskursanalyse: linguistische Beschreibung englischer Texte unter Berücksichtigung kulturspezifischer Fragestellungen
 - Pragmatik
 - Eigennamen und Terminologie
 - Sprachliche Ikonizität
3. H.-W. Breunig (Englische Literaturwissenschaft und Kultur)
 - Britische Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts, insbesondere Romantik
 - Britische Geistesgeschichte, insbesondere auch Scottish Enlightenment
 - Britische Literatur der Moderne
 - Kulturelle Auswirkungen von Aufklärung und Romantik auf das Gegenwartsleben
4. G. Goes (Geschichte der russischen Literatur)

- Die russische Provinz: kulturhistorische Fragestellungen
- Schriftstellerinnen in Russland
- zur Rezeption russischer Kultur in Deutschland nach 1945: M.Gorkij in Deutschland, A. Cechovs Dramen auf deutschen Bühnen, F. Dostojewskij in Deutschland, Herausgeberin des Jahrbuches der Deutschen Dostojewskij-Gesellschaft
- Russische Dramatik des 20. Jahrhunderts
- kulturelle Transformationen
- 5. H. Kersten (Amerikanistik)
 - Amerikanische Literatur in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts, insb. Mark Twain Studien
 - Verwendung von Nonstandardsprachen in der amerikanischen Literatur
 - Literarischer Humor in den USA
 - Interkulturalität, insbesondere amerikanisches Deutschlandbild / deutsches Amerikabild
 - Ecocriticism: Natur in der amerikanischen Literatur und Kultur
- 6. S. Peters (Englische Kultur- und Literaturwissenschaft)
- 7. A. Scheller (Slavistische Linguistik)
 - Lexikografie (Russisch-Deutsches Wörterbuch)
 - Kontrastive Linguistik (insbesondere Sprachvergleich Russisch/Tschechisch)
 - Semantik-Pragmatik-Schnittstelle (Partikeln, Negation)
- 8. R. Wandel (Fachdidaktik des Englischunterrichts)
 - Spielerische Formen im Englischunterricht
 - Interkulturelles Lernen
 - Literaturdidaktik
 - Malaysia und Indien als landeskundliche Projekte

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Holger Kersten

Projektbearbeiter: Ksenia Romashova, M.A.

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2011 - 30.06.2013

Formen und Funktionen des Humors in den späten Schriften von Mark Twain

Im Gegensatz zu der verbreiteten Charakterisierung von Mark Twain als "Humorist" und "Kinder- und Jugendbuchautor" zeigen die in der späten Lebensphase des Autors verfassten Texte wenige Merkmale, die in diese Kategorien fallen. Vor diesem Hintergrund bemüht sich das Projekt um eine Aufarbeitung der späten Schaffensphase, bei der das in der Öffentlichkeit verbreitete Bild des Autors mit Hinblick auf die Inhalte und die Formen seines Schreibens untersucht werden sollen. In seiner Konzentration auf ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Holger Kersten

Projektbearbeiter: Wiebke Kloss, M.A.

Kooperationen: Prof. Dr. Holger Kersten

Förderer: Sonstige; 01.01.2008 - 30.06.2012

Die Darstellung des amerikanischen Präsidenten im amerikanischen Film der Clinton-Ära

Anhand von ausgesuchten amerikanischen Kinoproduktionen wird eine Rollentypologie für fiktionale und reale Präsidenten im Film entwickelt. Dabei werden theoretische Ansätze aus den Disziplinen der Soziologie, Theologie, Geschichts- und Kulturwissenschaften untersucht.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Holger Kersten

Projektbearbeiter: Malte Zander, M.A.

Förderer: Sonstige; 01.10.2011 - 30.09.2014

Macht und Subversion von Macht in und um Comics

Das Zentrum des Promotionsprojekts bildet die Thematik Machtdiskurse und ihre Auswirkungen. Dazu sollen ausgewählte Comics nach Methoden der *Cultural Studies*, also der Analyse von Alltagskultur auf ihre "diskursiven, politischen und lebensweltlichen Kontexte hin", und des *New Historicism* untersucht und die in ihnen bestehenden Machtverhältnisse herausgearbeitet werden. Zusätzlich wird die jeweilige zeitgenössische Debatte zu Comics dokumentiert und analysiert und im Hinblick darauf betrachtet, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Holger Kersten

Projektbearbeiter: Jane Gronner, M.A.

Kooperationen: Prof. Dr. Holger Kersten

Förderer: Sonstige; 01.07.2008 - 30.06.2012

Nachkriegsdeutschland im Spiegel deutsch-amerikanischer Publikationen

Schon aufgrund der räumlichen Distanz, die Deutsche in den USA zu ihrem Herkunftsland haben, liegt die Vermutung nahe, dass sich deutsch-amerikanische Publikationen der Nachkriegszeit in ihrer Wertung und Berichterstattung zur Stimmung sowie zu den Ereignissen des Zweiten Weltkrieges von rein deutschen Publikationen unterscheiden. Das Forschungsvorhaben greift diese These auf und untersucht deutsch-amerikanische Zeitungen im Hinblick auf ihre Darstellung der deutsch-amerikanischen Beziehungen in ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Belentschikow

Projektbearbeiter: R. Belentschikow, S. Krügel, I. Kwascha, I. Müller, A. Scheller, E. Timmler

Kooperationen: Akademie der Wissenschaften Russlands, Institut für Linguistische Forschungen St. Petersburg;
Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz

Förderer: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung & Forschungsförderung; 01.01.2008 - 31.12.2012

Russisch-Deutsches Wörterbuch (RDW)

Das "Russisch-Deutsche Wörterbuch" (RDW) wird von der Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz getragen und in zwei Arbeitsstellen in Magdeburg und Berlin auf 3,5 hauptamtlichen Mitarbeiterstellen erarbeitet. Die Leiterin des Projekts ist Professorin für Slavistische Linguistik an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. Seit Oktober 2003 bestehen auf Werksvertragsgrundlage Kooperationsbeziehungen zum Institut für Linguistische Forschungen der Akademie der Wissenschaften Russlands ... mehr

5. Eigene Kongresse, wissenschaftliche Tagungen und Exponate auf Messen

6. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Goes, Gudrun

Drei Schwestern auf deutschen Bühnen - Übersetzungen, Bühnenfassungen, Wirkungsstrategien und Zuschauer
In: Anton P. echov - der Dramatiker. - München [u.a.]: Sagner, S. 609-617, 2012 - (Die Welt der Slaven)
Kongress: Internationales echov-Symposium; 3 (Badenweiler): 2004.10.; 2012

Buchbeiträge

Belentschikow, Renate

Flora und Fauna im Russisch-Deutschen Wörterbuch
In: Schnittpunkt Slavistik; Teil 3: Vom Wort zum Text. - Göttingen: V & R Unipress, S. 31-42, 2012; 2012

Bergien, Angelika

Business names as indicators of tradition and innovation
In: Onomastics goes business. - Berlin: Logos Berlin, S. 177-184, 2012; 2012

Bergien, Angelika

Cultural and regional connotations of company names in local contexts
In: Names as language and capital. - Amsterdam: Meertens Inst., S. 7-12, 2012; ... [weitere Infos](#)

Kongress: Names in the Economy III; (Amsterdam): 2009.06.11-13; 2012

Goes, Gudrun

Leonid Andrejewna Werk Judas Ischariot: der andere Judas oder Verrat aus Liebe?

In: Verrat. - Heidelberg: Mattes, S. 259-278, 2012; 2012

Plater, Steffen; Wandel, Reinhold

Sally Nicholls "Ways to live forever" - mit einem Jugendbuch auf einfühlsame Weise "Krankheit" und "Tod" thematisieren (Klasse 8-10)

In: RAAbits; Englisch, 2. - Stuttgart [u.a.]: Raabe, insges. 40 S., 2012 - (RAAbits: Impulse und Materialien für die kreative Unterrichtsgestaltung; Englisch); 2012

Samostyan, Tatjana

Mežkul'turnaja komunikacija v kontekste povsednevnosti - "Russkoe" v diskurse regional'nych smi i kul'tury povsednevnosti sovremennogo nemeckogo goroda

In: Człowiek, wiadomo , komunikacja, Internet. - Warszawa: Inst Rusycystyki, Uniwersytetu Warszawskiego, S. 1181-1190, 2012; 2012

Herausgeberschaften

Belentschikow, Renate; Ibler, Reinhard

Vergleichende Studien zu den slavischen Sprachen und Literaturen. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2012[Herausgeberschaft dieser Schriftenreihe besteht für: 2011]; 2012

Belentschikow, Renate; Ibler, Reinhard

[Vergleichende Studien zu den slavischen Sprachen und Literaturen] 2012: Vergleichende Studien zu den slavischen Sprachen und Literaturen. - Frankfurt am Main, Lang; Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2012; 2012

Goes, Gudrun

Jahrbuch der Deutschen Dostojewskij-Gesellschaft. - München [u.a.], Sagner, ISSN: 1437-5265; 18.2011, 2012, ISBN 978-3-86688-193-8; 2012

INSTITUT FÜR GERMANISTIK

Universitätsplatz 2, 39106 Magdeburg, Gebäude 18
Tel. +49 (0)391 67 16616/16647, Fax +49 (0)391 67 16700
iger@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Dr. h.c. Armin Burkhardt
Prof. Dr. Dr. phil. habil. Michael Schilling
Prof. Dr. phil. Thorsten Unger (Geschäftsführender Direktor)
H-Doz. Dr. phil. Kirsten Sobotta
Dr. phil. Kornelia Pollmann

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Dr. h.c. Armin Burkhardt
Prof. Dr. Dr. phil. habil. Michael Schilling
Prof. Dr. phil. habil. Thorsten Unger
H-Doz. Dr. phil. Kirsten Sobotta
PD Dr. phil. habil. Dagmar Ende

3. Forschungsprofil

1. Neuere Deutsche Literatur- und Kulturwissenschaft
 - Literatur- und Kulturgeschichte seit dem 17. Jahrhundert (historische Schwerpunkte: 18. Jahrhundert, Goethezeit und Romantik, Klassische Moderne, Gegenwartsliteratur)
 - Theater und Drama, Dramentheorie
 - Kulturthemenforschung (Schwerpunkte: Arbeit und Muße / Müßiggang, Katastrophendiskurs, Komik und Humor, Warenästhetik)
 - Buchreihen
 - Kabarett
 - Editionen (aktuell: Ernst Toller, Walter Hasenclever)
 - Vergleichende Literatur- und Übersetzungsforschung
 - Intermedialität
 - Reiseliteratur
 - Genderforschung
 - Phantastische Literatur
 - Literaturgeschichte der Region: Magdeburg und Sachsen-Anhalt
 - Wissenschaftsgeschichte der Germanistik; Konzeptionen und Funktionen der Geistes- und Kulturwissenschaften
2. Ältere Deutsche Literatur
 - Literaturgeschichte des hohen und späten Mittelalters (Minnesang, höfischer Roman, Tierepik, kleinere Erzählformen)
 - Literaturgeschichte der Frühen Neuzeit (Entstehung des literarischen Marktes, früher Prosaroman,

- schlesische Barockliteratur, neulateinische Literatur, Emblematik, Lyrik des Barock, Reiseliteratur, Bukolik, Hans Sachs, Johann Fischart, Zeremoniell und Literatur)
 - o Literaturwissenschaft als Medienwissenschaft (Mündlichkeit - Schriftlichkeit; Handschrift - Druck; Bild - Text; Text - Musik, Schwerpunkt Oper)
 - o Frühgeschichte der Publizistik (Bildpublizistik, reformatorische Flugschriften, Neue Zeitungen, Briefrelationen, Zensur)
 - o Literatur des Kulturraums Sachsen-Anhalt in Mittelalter und Früher Neuzeit
3. Sprachwissenschaft
- o Politische Sprache (u.a. Kommunikationsgeschichte der DDR)
 - o Sprache und Sport
 - o Niederdeutsche Dialekte in Sachsen-Anhalt
 - o Regionale Sprachgeschichte (Varietäten, Namenkunde)
 - o Semantik und Lexikographie
 - o Kontrastive Linguistik
 - o Gesprächsanalyse und Textlinguistik
 - o Deutsche Grammatik
 - o Sprachtheorie und Semiotik
 - o Deutsch als Fremdsprache
 - o Weibliche Sozialisation in Ostdeutschland und Sprache
 - o Wissenschaftsgeschichte der Linguistik (19./20. Jahrhundert)

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Thorsten Unger

Projektbearbeiter: Dr. Björn Weyand

Kooperationen: Associate Professor Dr. Franz-Josef Deiters, Monash University, Melbourne/Victoria, Australien; Dr. Claudia Lillge, Universität Paderborn; Fritz-Hüser-Institut für Literatur und Kultur der Arbeitswelt, Dortmund

Förderer: DFG; 01.05.2012 - 30.05.2014

Arbeit und Müßiggang in der Romantik

Projektiert wird eine wissenschaftliche Konferenz vom 20. bis 22. Juni 2013 in Magdeburg zum Thema *Arbeit und Müßiggang in der Romantik* sowie die anschließende Herausgabe eines Sammelbandes zu diesem Thema.

Die Zeit von der Mitte des 18. bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts ist für die Entwicklung des modernen Arbeitsbegriffs in Europa und Amerika von außerordentlicher Relevanz. Die Romantik erweist sich dabei als eine besonders interessante Etappe innerhalb dieser Entwicklung, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Thorsten Unger

Projektbearbeiter: Ilona Laudan

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.08.2011 - 28.02.2013

Buchreihen des 20. Jahrhunderts Vorarbeiten zu einer Typologie

Die in der Universitätsbibliothek Magdeburg aufgestellte Ute und Wolfram Neumann Stiftung umfasst derzeit rund 500 verschiedene Buchreihen des 20. Jahrhunderts; sie wird in den nächsten Jahren noch um weitere 700 Reihen ergänzt werden. Damit beherbergt die Bibliothek eine einzigartige Sammlung von Buchreihen, wie sie in dieser Vollständigkeit in keiner anderen Bibliothek vorhanden sind. Die Einzelbände der Reihen sind bibliothekarisch erschlossen und im OPAC ermittelbar. Um aber nicht nur einzelne ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Thorsten Unger

Kooperationen: Innsbrucker Toller-Forschungsstelle Kritische Ausgabe der Werke Ernst Tollers; Peter Langemeyer,

Hochschule Oestfold, Halden, Norwegen; Prof. Dr. Torsten Hoffmann, U Frankfurt am Main

Förderer: Haushalt; 01.01.2010 - 01.10.2013

Kritische Ausgabe der Werke Ernst Tollers

Ernst Toller (1893-1939) gilt neben Bertolt Brecht als literarisch wie auch politisch wichtigster deutschsprachiger Dramatiker der Weimarer Republik. Nach seinem Selbstmord geriet er beim Lesepublikum in Vergessenheit, eine Entwicklung, die durch die Politik der Säuberung der Literatur durch die NS-Regierung schon lange vorher eingeleitet worden war und, aus verschiedenen Gründen, nach 1945 andauerte. Erst die in den 1970er Jahren erschienene fünfbandige Leseausgabe von Wolfgang Frühwald und John ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Thorsten Unger

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Thorsten Unger

Förderer: Haushalt; 01.04.2012 - 30.03.2013

Natur- und Kulturraum Elbe (Ringvorlesung und Buchpublikation)

Ein Strom wie die Elbe zählt zu den landschaftlichen Gegebenheiten, mit denen sich Menschen, die in seiner Umgebung lebten, schon immer gestaltend auseinandersetzen hatten. Der Fluss als natürlicher Handelsweg, als Wasser- und Energielieferant sowie als Entsorgungsmöglichkeit, der Fluss als natürlicher Schutz für daran gelegene Städte, aber auch als Gefährdung durch seine Hochwasserphasen, der Fluss als natürliche Grenze wie als natürliche Verbindung von Regionen, der Fluss und seine Umgebung ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Michael Schilling

Projektbearbeiter: Dr. Johannes Klaus Kipf (extern); Sylvia Meyer M.A. (intern)

Kooperationen: Ludwig-Maximilians-Universität München (Prof. Dr. Friedrich Vollhardt);
Ludwig-Maximilians-Universität München (Prof. Dr. Jan-Dirk Müller); Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (Prof. Dr. Michael Schilling); Universität Hamburg (Prof. Dr. Johann Anselm Steiger); Universität Heidelberg (Prof. Dr. Wilhelm Kühlmann)

Förderer: DFG; 16.05.2012 - 01.07.2015

Frühe Neuzeit in Deutschland 1520- 1620. Literaturwissenschaftliches Verfasserlexikon (VL 16)

Das Verfasserlexikon soll den Zeitraum zwischen Reformation und Dreißigjährigem Krieg, in den Autoren wie Johann Fischart, Nicodemus Frischlin, Konrad Gesner, Paulus Melissus Schede, Hans Sachs oder Jörg Wickram gehören, durch Artikel über alle Autoren, die führend am literarischen Leben der Zeit beteiligt sind, sowie über anonyme Werke oder Werkgruppen, die Bedeutung für das literarische Leben der Zeit haben (Faustbuch, Lalebuch, Flugschriften, Rätselbücher, ... mehr

5. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Burkhardt, Armin

Begrüßungsrede zur Verleihung des Medienpreises für Sprachkultur und des Alexander-Rhomberg-Preises 2012
In: Der Sprachdienst. - Wiesbaden: GfDS, Bd. 56.2012, 3/4, S. 103-107; 2012

Burkhardt, Armin

Nomen est omen? - der Eigennamen und seine Bedeutung(en) - aus philosophischer und linguistischer Sicht
In: Muttersprache. - Wiesbaden: Ges. für Dt. Sprache, Bd. 122.2012, 3, S. 215-232; 2012

Lemke, Hannes

Die Ankuhner als Apostel, der Stadtrat als Herodes - die Zerbster Ratschronik und das Prozessionsspiel als Baustein zu einer Zerbster Literaturgeschichte des Spätmittelalters und der Frühen Neuzeit
In: Zerbster Heimatkalender. - Zerbst: Verein für Regionalgeschichte Anhalt-Zerbst, Bd. 53.2012, S. 122-129; 2012

Weyand, Björn

KulturKlassiker - Roland Barthes (1915-1980), Mythologies (1957)
In: KulturPoetik. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, Bd. 12.2012, 2, S. 258-271; ... [weitere Infos](#); 2012

Buchbeiträge

Burkhardt, Armin

"Brisante Wörter" in der Literatur - am Beispiel von Grass' Ein weites Feld

In: Schnittstellen: Sprache - Literatur - Fremdsprachendidaktik. - Hamburg: Kovac, S. 11-33, 2012 - (Schriftenreihe Studien zur Germanistik; 43); 2012

Burkhardt, Armin

Debattieren im Schaufenster - zu Gebrauch und Pervertierung einiger parlamentarischer Sprachformen im Deutschen Bundestag

In: Parlamentarische Kulturen in Europa. - Düsseldorf: Droste, S. 301-331, 2012 - (Beiträge zur Geschichte des Parlamentarismus und der politischen Parteien; 162); 2012

Burkhardt, Armin

Spielkaiser mit Strafstoß nach unfeinem Beinstellen - Konrad Koch und die Entstehung der deutschen Fußballsprache

In: Sprache und Fußball im Blickpunkt linguistischer Forschung. - Hamburg: Kova, S. 25-50, 2012 - (Schriftenreihe Philologia; 169); 2012

Burkhardt, Armin

Spielt Deutschland gegen den Abstieg? - Sportmetaphern in der politischen Sprache

In: Sport und Zivilgesellschaft. - Berlin: Lehmanns, S. 141-165, 2012 - (Sportwissenschaften; 9); 2012

Burkhardt, Armin

Umberto Eco - Semiotiker und Literat

In: Sprachdenker. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, S. 271-295, 2012; 2012

Föllner, Ursula; Weinert, Jörn

Eike von Repgow und der Sachsenspiegel - alte und neue Forschungsfragen an die Altgermanistik mit besonderem Blick auf Magdeburg

In: Literatur in der Stadt. - Heidelberg, Neckar: Univ.-Verl. Winter, insges. 24 S., 2012 - (Beihefte zum Euphorion; 70); 2012

Kauer, Katja

Vernunftbegabte Gottesgelehrte oder radikale Frömmlerin? - eine kritische Lektüre der Autobiographie Johanna Eleonora Petersens

In: Literatur in der Stadt. - Heidelberg, Neckar: Univ.-Verl. Winter, insges. 18 S., 2012 - (Beihefte zum Euphorion; 70); 2012

Schilling, Michael

Achaten hanc, tam natura, quam arte

In: Illustrierte Flugblätter der Frühen Neuzeit. - Magdeburg: Magdeburger Museen [u.a.], S. 54-56, 2012 - (Magdeburger Museumshefte); 2012

Schilling, Michael

Caresme, Mardy gras

In: Illustrierte Flugblätter der Frühen Neuzeit. - Magdeburg: Magdeburger Museen [u.a.], S. 60-61, 2012 - (Magdeburger Museumshefte); 2012

Schilling, Michael

Das Buch der Fabeln Niederdeutsch

In: Literatur in der Stadt. - Heidelberg, Neckar: Univ.-Verl. Winter, S. 139-145, 2012 - (Beihefte zum Euphorion; 70); 2012

Schilling, Michael

Der 'Ernestus' des Odo von Magdeburg

In: Literatur in der Stadt. - Heidelberg, Neckar: Univ.-Verl. Winter, 2012 - (Beihefte zum Euphorion; 70); 2012

Schilling, Michael

Dilbaum, Samuel

In: Frühe Neuzeit in Deutschland 1520 - 1620; Bd. 2: Clajus, Johannes - Gigas, Johannes. - Berlin [u.a.]: De Gruyter, 2012; 2012

Schilling, Michael

Einführung

In: Literatur in der Stadt. - Heidelberg, Neckar: Univ.-Verl. Winter, S. 7-10, 2012 - (Beihefte zum Euphorion; 70); 2012

Schilling, Michael

Einleitung

In: Illustrierte Flugblätter der Frühen Neuzeit. - Magdeburg: Magdeburger Museen [u.a.], S. 9-15, 2012 - (Magdeburger Museumshefte); 2012

Schilling, Michael

Eygentlicher Abriß vnd warhafft Beschreibung

In: Illustrierte Flugblätter der Frühen Neuzeit. - Magdeburg: Magdeburger Museen [u.a.], S. 42-45, 2012 - (Magdeburger Museumshefte); 2012

Schilling, Michael

Fuchs, Hans Christoph

In: Frühe Neuzeit in Deutschland 1520 - 1620; Bd. 2: Clajus, Johannes - Gigas, Johannes. - Berlin [u.a.]: De Gruyter, 2012; 2012

Schilling, Michael

Strydt Tuszen De Smullende Bubbel Heeren

In: Illustrierte Flugblätter der Frühen Neuzeit. - Magdeburg: Magdeburger Museen [u.a.], S. 58-60, 2012 - (Magdeburger Museumshefte); 2012

Unger, Thorsten

"Ein Mischmasch von Landwein, den wir für Burgunder-Wein verkaufen" - das Erdbeben von Lissabon in Moralischen Wochenschriften

In: Periodische Erziehung des Menschengeschlechts. - Bern [u.a.]: Lang, S. 381-402, 2012 - (Jahrbuch für Internationale Germanistik; 110); 2012

Unger, Thorsten

Frühneuzeitliche Lachanlässe in Johannes Sommers Schwanksammlung "Emplastrum Cornelianum" (1605)

In: Literatur in der Stadt. - Heidelberg, Neckar: Univ.-Verl. Winter, S. 219-243, 2012 - (Beihefte zum Euphorion; 70); 2012

Unger, Thorsten

Johann Christoph Gottsched

In: Ästhetik und Kunstphilosophie. - Stuttgart: Kröner, S. 373-378, 2012 - (Kröners Taschenausgabe; 375); 2012

Unger, Thorsten

Kommentar und Nachwort

In: Hasenclever, Walter.: Ein besserer Herr. - Stuttgart: Reclam, S. 63-92, 2012 - (Reclams Universal-Bibliothek; 18814); 2012

Wissenschaftliche Monografien

Kauer, Katja; Kleist, Heinrich von

Heinrich von Kleist: Die Marquise von O...

In: Braunschweig: Schroedel, 2012 - (Schroedel-Interpretationen; 33), ISBN 978-3-507-47734-6; 2012

Herausgeberschaften

Föllner, Ursula; Eltisch, Ursula; Märten, Hannelore; Nessler, Dörte; Rasenberger, Herbert; Dunsch, Peter [III.]

Das Machdeburjer Lesebuch - neue Plaudereien in der Sprache unserer Stadt Magdeburg. - Oschersleben (Bode): Ziethen, Harry, 2012, 1. Aufl.; 96 S.: Ill.; 205 mm x 125 mm, 200 g, ISBN 978-3-938380-63-5; 2012

Hasenclever, Walter; Unger, Thorsten [Hrsg.]

Ein besserer Herr - Lustspiel in zwei Teilen. - Stuttgart: Reclam, 2012; 92 S.; 15 cm - (Reclams Universal-Bibliothek; 18814), ISBN 3150188148; 2012

Kühlmann, Wilhelm; Müller, Jan-Dirk; Schilling, Michael; Steiger, Johann Anselm; Vollhardt, Friedrich; Clajus, Johannes; Gigas, Johannes

Frühe Neuzeit in Deutschland 1520 - 1620 Bd. 2: Clajus, Johannes - Gigas, Johannes. - Berlin [u.a.]: De Gruyter, 2012, ISBN 3110254867; 2012

Schilling, Michael

Beihefte zum Archiv für Kulturgeschichte. - Wien [u.a.]: Böhlau, 2012; 2012

Schilling, Michael

[Beihefte zum Archiv für Kulturgeschichte] 71: Beihefte zum Archiv für Kulturgeschichte. - Wien [u.a.], Böhlau; Wien [u.a.]: Böhlau, 2012; 2012

Schilling, Michael

[Beihefte zum Archiv für Kulturgeschichte] 72: Beihefte zum Archiv für Kulturgeschichte. - Wien [u.a.], Böhlau; Wien [u.a.]: Böhlau, 2012; 2012

Schilling, Michael

Euphorion <Heidelberg>. - Heidelberg, Winter, ISSN: 0014-2328; 106.2012; 2012

Schilling, Michael

Illustrierte Flugblätter der Frühen Neuzeit - kommentierte Edition der Sammlung des Kulturhistorischen Museums Magdeburg. - Magdeburg: Magdeburger Museen [u.a.], 2012; 143 S.: zahlr. Ill. - (Magdeburger Museumshefte), ISBN 3941057081; 2012

Schilling, Michael; Herbers, Klaus

Archiv für Kulturgeschichte. - Köln; Weimar; Wien, Böhlau, ISSN: 0003-9233, 4716, 2012; 2012

Schilling, Michael [Hrsg.]

Literatur in der Stadt - Magdeburg in Mittelalter und Früher Neuzeit. - Heidelberg, Neckar: Univ.-Verl. Winter, 2012; 250 S.; 235 mm x 165 mm - (Beihefte zum Euphorion; 70), ISBN 3825361047; 2012

Rezensionen

Kauer, Katja; Leibetseder, Doris [Rezensierte Person]

Queere Tracks, subversive Strategien in der Rock- und Popmusik - Bielefeld, Transcript, 2010. - Feministische Studien. - Stuttgart: Lucius & Lucius, Bd. 30.2012, 2, S. 353-355; 2012

Mühlbach, Lydia; Unger, Thorsten; Ecker, Gisela [Rezensierte Person]

Kulturen der Arbeit, hrsg. von Gisela Ecker ... - Paderborn, Fink, 2011. - Arbitrium. - Berlin: de Gruyter, Bd. 30.2012, 2, S. 134-137; ... [weitere Infos](#); 2012

Speth, Sebastian; Herberichs, Cornelia [Rezensierte Person]

Kein Zufall, Konzeptionen von Kontingenz in der mittelalterlichen Literatur, hrsg. von Cornelia Herberichs und Susanne Reichlin - Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2010. - Arbitrium. - Berlin: de Gruyter, Bd. 30.2012, 1, S. 32-37; ... [weitere Infos](#); 2012

INSTITUT FÜR GESCHICHTE

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16677, Fax +49 (0)391 67 16693

1. Leitung

Prof. Dr. Stephan Freund (Institutsdirektor)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Martin Dreher (Dekan bis 30.9.2012)

Prof. Dr. Stephan Freund

Prof. Dr. Eva Labouvie

Prof. Dr. Silke Satjukow

Prof. Dr. Mathias Tullner (pensioniert seit 1.10.2009)

Prof. Dr. Konrad Breitenborn (Honorarprofessor)

Prof. Dr. Matthias Puhle (Honorarprofessor)

3. Forschungsprofil

- Das Asylwesen von der griechischen Frühzeit bis zur christlichen Spätantike
- Zwischenstaatliche Beziehungen im antiken Griechenland
- Die athenische Demokratie
- Griechische Rechtsgeschichte
- Das römische Zollwesen
- Militärgeschichte
- Die Landesgeschichte Sachsen-Anhalts im Mittelalter
- Kommunikationsstrukturen im frühen und hohen Mittelalter
- Die ehemaligen Königspfalzen auf dem Gebiet des heutigen Sachsen-Anhalt
- Transformationen von Macht
- Die weibliche Seite der Reformation
- Geschichte der Reformation in Magdeburg und Sachsen-Anhalt
- Unwetter: Zum Umgang mit Naturgewalten (16.-19. Jh.)
- Kulturgeschichte der Geburt
- Kindesmissbrauch-Kindesmishandlung-Kindsmord (16.-19. Jh.)
- Historische und interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung
- Regionalgeschichte im Raum Sachsen-Anhalt in der Vormoderne
- Herzogtum und Freistaat Anhalt
- Industriekultur in Mitteldeutschland
- Nation und Nationalstaat in der Moderne
- Die Landesgeschichte Sachsen-Anhalts in der Neuzeit

- Blockwarte im NS-Staat
- Die SED und die DDR-Gesellschaft der fünfziger und sechziger Jahre
- Moderne Diktaturen im Vergleich
- Regionalkulturen in Demokratie und Diktatur

4. Serviceangebot

Dr. Uwe Lagatz

Wissenschaftliche Beratung bei der Erarbeitung des Lehrplans für Sekundarschulen im Fach Geschichte / Land Sachsen-Anhalt.

5. Kooperationen

- Kulturhistorisches Museum Magdeburg, Zentrum für Mittelalterausstellungen Magdeburg, Otto-von-Guericke-Gesellschaft Magdeburg, Mitteldeutscher Rundfunk, 3sat, Bildungshaus Schulbuchverlage in Braunschweig

6. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Martin Dreher

Projektbearbeiter: Yves Löbel

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.04.2009 - 30.06.2012

Polis und Zentralgewalt in den griechischen Bundesstaaten

In der 2012 eingereichten und verteidigten Dissertation wird das Spannungsverhältnis zwischen den Zentralgewalten und den Mitgliedspoleis in den griechischen Bundesstaaten untersucht. Durch die Berücksichtigung der regionalen Besonderheiten ergibt sich ein sehr differenziertes Bild solcher Machtverhältnisse.

Projektleiter: Prof. Dr. Stephan Freund

Projektbearbeiter: Tina Bode, Pierre Fütterer, Katrin Köhler, Ariane Lorke

Kooperationen: Bamberger Graduiertenkolleg "Generationen und Generationenkonflikte"; GWZO Leipzig; Jenaer Graduiertenkolleg "Leitbilder der Spätantike"; Studienstiftung des deutschen Volkes; Universität Zürich

Förderer: Sonstige; 01.01.2009 - 31.12.2013

Interdisziplinäres Forschungsprojekt Wo ist die Kaiserin? Nachrichtennetze und Kommunikationsgruppen im früh- und hochmittelalterlichen Reich

Das Forschungsvorhaben widmet sich der pragmatischen Kommunikation im früh- und hochmittelalterlichen Reich und berührt damit ein Grundproblem der mittelalterlichen Herrschaft und Gesellschaft in einer weitgehend institutionenlosen Zeit. Gefragt wird, wie Kontakte hergestellt und aufrechterhalten wurden, welche Regionen des Reiches wie erfaßt wurden, welche Gestalt der Königshof und der engere Kreis der königlichen Ratgeber hatte und welche Bedeutung den oftmals rituellen Zeichen und Gesten im Beziehungsgefüge ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Stephan Freund

Förderer: Sonstige; 01.03.2012 - 30.01.2017

Reptorium der deutschen Königspfalzen, Bd. Sachsen-Anhalt

Verzeichnis der Aufenthaltsorte der deutschen Könige auf dem Gebiet des heutigen Sachsen-Anhalt; in Kooperation mit dem Landesamt für Denkmalpflege und Archäologie sowie mit dem Max-Planck-Institut für Europäische Rechtsgeschichte (Frankfurt am Main)

Projektleiter: Prof. Dr. Stephan Freund

Projektbearbeiter: Robert Conrad

Förderer: Sonstige; 01.07.2010 - 30.09.2013

Richenza von Northeim (1087/89-1141). Studien zu Leben und Wirken der Kaiserin

Beschäftigt sich mit der Kaiserin Richenza von Northeim, der Frau Kaiser Lothars von Süpplingenburg (1075-1137), ihrem Leben und Wirken. Die Förderung des Projektes ist beantragt worden durch die Friedrich-Ebert-Stiftung (FES)

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Förderer: Sonstige; 01.01.2012 - 31.12.2015

Kleine Kulturgeschichte der Geburt

Das Projekt behandelt die Geschichte der Geburt und der Geburtshilfe für den europäischen Raum. Es geht dabei sowohl auf die Geburt als sinnstiftendes Ereignis und Erfahrungsraum von und unter Frauen (Geburt im Kreis von Frauen, als Initiations- und Übergangsritual. Risiken und Rituale) als auch auf die weibliche Geburtshilfe (Hebemütter, Hebammenwesen) und ihre Professionalisierung (approbierte Hebammen, Bezirks-, Kreis- und Amtshebammen, Hebammenkurse, -schulen und Entbindungsanstalten), die Medikalisierung ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Förderer: Sonstige; 01.01.2012 - 31.12.2014

Unwetter. Zum Umgang mit Naturgewalten in der Vormoderne

Das Projekt beschäftigt sich mit dem mentalen Umgang der vormodernen Bevölkerung (16.-19. Jh.) mit Unwettern als Phänomenen der Nichtbeeinflussbarkeit und der Deutbarkeit. aufgezeit werden soll, wie sich die Erklärungssysteme für Naturkatastrophen inklusive der Bewältigungsstrategien vom 16.-19. Jahrhundert veränderten; Hauptanliegen ist jedoch die Erschließung des mentalen Wandlungsprozesses von der persönlichen Kommunikation mit Natur zur Übertragung des Schutzes auf sächliche Stellvertreter. ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Förderer: Sonstige; 01.10.2012 - 01.11.2016

Katharina von Bora. Die adlige und gelehrte Frau an Luthers Seite

Das Projekt setzt sich - im Zusammenhang mit den Jubiläen zum Lutherjahrzehnt und den Feierlichkeiten bis zur Jährgung des Thesenanschlags 2017 - mit der Frau an der Seite Martin Luthers auseinander, über die in der historischen Wissenschaft bisher ausgesprochen wenig geforscht wurde. Neben der Persönlichkeit und dem Engagemet Katharinas wird auch die Frage nach der Etablierung der Pfarrfrau und die Frage nach ihrer Rolle und ihren Aufgaben über diejenigen der Haus-, Ehefrau und Mutter hinaus angegangen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Katrin Gäde

Kooperationen: FrauenOrte e.V. Sachsen-Anhalt; Heimatverein Calbe, Landkreis Schönebeck, Klinikum Dorothea Christiana Erxleben, Quedlinburg; Landtag des Landes Sachsen-Anhalt und Landesfrauenrat; Museumsdorf Dieasdorf, Museum Schloss Neuenburg, Freyburg/Unstrut, Museum Oschersleben, Museum Romanisches Haus, Bad Kösen; Städtische Museen Tangermünde, Stadt Halle, Stadt Stendal, Stadt Dessau, Stadt Wolfen, Stadt Salzwedel

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2012 - 31.12.2013

Forschungs-, Ausstellungs- und Buchprojekt: Im Schatten. Frauenleben zwischen Altmark und Unstruttal

- Wanderausstellung "SchattenRisse. Frauenleben zwischen Altmark und Unstruttal" mit Begleitmaterial (Faltblatt und Plakate); Eröffnung am 14.12.2005 im Landtag des Landes Sachsen-Anhalt durch den Landtagspräsidenten
- Buchveröffentlichung: Elke Stolze, Parlamentarierinnen im Landtag der preußischen Provinz Sachsen im 19. und 20. Jahrhundert, Halle 2007 (Mitteldeutscher Verlag)

- Weiterführung des Projektes "FrauenOrte" mit der Erstellung von 9 Tafeln
 - Betreuung und ... mehr
-

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Dr. theol. Konrad Minkner, MA.

Kooperationen: Archive des Landes Sachsen-Anhalt; Herzog-August-Bibliothek Wolfenbüttel; Stadtarchiv Braunschweig

Förderer: Sonstige; 01.08.2008 - 31.12.2012

Konfessionelle Konversionen von Frauen im deutschen Adel (16.-18. Jahrhundert)

Das Forschungsvorhaben beschäftigt sich mit den ? zumeist anlässlich der Eheschließung ? erfolgten Konversionen adliger Frauen im deutschen Reich ab der Zeit der Reformation und behandelt sowohl Konversionen vom Katholizismus zum Protestantismus als auch solche vom Protestantismus zum Katholizismus. Dabei sollen vor allem die Motive der Frauen selbst als auch die Überzeugungsstrategien und die Reaktionen von Familie und Verwandtschaft bei Konversionen im Mittelpunkt stehen. Ebenso wird nach dem ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Dr. Alexander Bastian

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2010 - 31.12.2013

Körperpolitik, Bio-Macht und der Wert menschlichen Lebens. Nationalsozialistische Zwangssterilisation auf dem Gebiet des heutigen Bundeslandes Sachsen-Anhalt

Das Forschungsprojekt beabsichtigt eine Untersuchung sowohl der medizinisch-psychiatrischen als auch der sozialen Diagnostik nationalsozialistischer Zwangssterilisationspraxis, insbesondere aber auch der Beurteilung des gesellschaftlichen Wertes und der damit einhergehenden Ausschlussverfahren von so genannter Minderwertigkeit bei Frauen und Männern. Damit hat das Forschungsprojekt nicht nur die erstmalige Analyse und Publikation der Durchführung von Zwangssterilisationen für den gesamten Raum ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Stefanie Fabian

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2009 - 01.07.2012

Leben im Krieg. Begegnungen mit der "entfesselten" und "gezügelmten" Bellona (1618-1763)

Das Forschungsprojekt untersucht mit Hilfe von historisch-anthropologischen, mikrohistorischen und Herangehensweisen der Geschlechterforschung die Lebensumstände von Frauen, Männern und Kindern in den Wirren des Dreißigjährigen (1618-1648) und des Siebenjährigen Krieges (1756-1763). Dabei werden über die Auswertung verschiedenster Quellengattungen - darunter Selbstzeugnisse, Tagebücher und Chroniken, aber auch behördliche Korrespondenzen und Militaria - die Lebensverhältnisse und Kriegserlebnisse, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Dr. Maren Ballerstedt (Stadtarchiv Magdeburg, Prof. Dr. Eva Labouvie)

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.06.2010 - 31.12.2014

Magdeburger Biographisches Lexikon des 16. und 17. Jahrhunderts

Das Lexikon erfasst die für die Stadt Magdeburg bedeutsamen Persönlichkeiten des 16. und 17. Jahrhunderts, die hier wirksam waren, in Magdeburg geboren wurden oder verstorben sind. Dabei werden sämtliche Berufsgruppen, Ämter, Formen der Tätigkeit und des Wirkens im Interesse und zum Wohle der Stadt berücksichtigt. Die bisher erstellte Lemmaliste enthält ca. 600 Personen.

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Förderer: Sonstige; 01.11.2010 - 31.12.2013

Maria Theresia von Österreich. Eine Biographie

Das Forschungsprojekt versucht eine kulturhistorische Aufarbeitung der Persönlichkeit und der Leistungen Maria Theresias und beleuchtet die vielseitigen Facetten dieser Frau unter Bezug auf die Theorie und Methoden der Genderforschung sowie der historischen Kulturforschung.

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie (Leitung)

Förderer: BMWi/AIF; 01.01.2012 - 31.12.2012

Menschen mit Behinderung in der ehemaligen DDR. Eine regionale Untersuchung für den Raum Sachsen-Anhalt und die Stadt Magdeburg

Das Forschungsprojekt beabsichtigt eine erstmalige Untersuchung der Lebenssituation und des Umgangs mit behinderten Menschen im Raum Sachsen-Anhalt mit einer vertiefenden Fokussierung auf die Stadt Magdeburg und ihr Umland. Im Hinblick auf die staatliche Perspektive (1) wird jenes augenscheinliche Paradoxon näher analysiert, das sich durch ein politisches System ergab, welches einerseits den Arbeiter- und Bauernstaat in den Vordergrund stellte, auf der anderen Seite die sozialistische Gemeinschaft, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Katrin Gäde

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2011 - 31.12.2013

Gescheiterte Ehen im Adel. Trennungen und Scheidungen in deutschen Adelshäusern im 18. und 19. Jahrhundert

Das Projekt unternimmt den Versuch, durch die Untersuchung von gescheiterten Ehen adliger Paare einen Einblick in die Alltags- und Kulturgeschichte des deutschen Adels an der Schnittstelle vom 18. zum 19. Jahrhundert zu gewinnen. Neben der analytischen Untersuchung von ?Trennungen von Tisch und Bett? sowie Scheidungen als juristische, ökonomische, herrschaftspolitische und familienrechtliche Phänomene stehen besonders die unterschiedlichen Konfliktlösungsstrategien und Handlungsmöglichkeiten und ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Förderer: Sonstige; 01.04.2008 - 31.03.2012

"Besatzungskinder". Zur Sozial-, Diskurs- und Biographieggeschichte einer in beiden deutschen Nachkriegsgesellschaften beschwiegene Gruppe

Das Projekt rekonstruiert die Geschichte dieser besonderen Gruppe von "Kriegskindern" sozial-, diskurs- und biographieggeschichtlich. Es will einen Beitrag zur Kultur- und Gesellschaftsgeschichte der beiden deutschen Nachkriegsgesellschaften sowie zu einer europäischen und transatlantischen Beziehungsgeschichte liefern. *Aus- und Aufbaustufe:* In Vorbereitung ist derzeit eine Erweiterung des Forschungsprojektes auf den Raum Europa: Soldaten der deutschen Wehrmacht sowie der alliierten ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Paul Kannmann

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2010 - 01.01.2013

Das Stalag XI-A Altengradow 1939-1945

Das Stalag XI-A Altengradow war eines der größten Kriegsgefangenenlager Mitteldeutschlands, welches während der gesamten Kriegsdauer genutzt wurde. Das Forschungsprojekt fragt nach der politischen, wirtschaftlichen, sozialen, militärischen und der Kulturgeschichte des Lagers sowie seinen vielfältigen Einbindungen in Kommune, Region und Land.

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Annette Leo, Katrin Pöge-Alder, Christian König

Förderer: DFG; 01.04.2010 - 31.03.2013

Die Kulturgeschichte der "Pille"

Das Projekt untersucht die spezifischen gesellschaftlichen Konstellationen, die in der DDR als erstem Ostblockstaat die Entscheidung für eine hormonelle Empfängnisverhütung ermöglichten. Die Pille wird dabei als ein Produkt im wahrsten Sinne des Wortes in den Blick genommen, an dessen Einführung, Verbreitung und Gebrauch zahlreiche politische und gesellschaftliche Akteure beteiligt waren, die unter den spezifischen Bedingungen der staatssozialistischen Diktatur und ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Franziska Wrede

Förderer: Sonstige; 01.07.2009 - 30.06.2012

Die Wirkung von DDR-Darstellungen im Film auf das Geschichtsbewusstsein von Schülern Eine empirische Untersuchung

Historische und politische Bildung in der Schule müssen sich vermehrt audiovisueller Medien bedienen, um Aufmerksamkeit zu wecken und Akzeptanz zu heischen. Vor dem Hintergrund der höchst emotional geführten gesellschaftlichen Debatten um eine Bewertung der DDR als Unrechtsdiktatur oder als Sozialparadies, vor dem Hintergrund auch, dass sich Ostdeutsche und Westdeutsche immer noch (oder schon wieder) als die jeweils Anderen ausmachen, scheint es geradezu zwingend, die heranwachsenden Generationen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Andreas Matt, Dominik Borchert

Kooperationen: Binghamton University; Hochschule der Bildenden Künste Braunschweig; Universität Göttingen; Universität Jena; Universität Wien; ZDF/3sat

Förderer: Sonstige; 01.12.2010 - 30.11.2015

Geschichtsvermittlung in der Mediengesellschaft

Im Winter 2008/9 gründete sich ein internationaler und interdisziplinärer Projektverbund, um die Problemhorizonte einer Geschichtsvermittlung in der Mediengesellschaft vor allem unter rezeptionsanalytischen Auspizien aufzuarbeiten. Ein sogenannter Paketantrag einer Forschergruppe wird im Dezember 2010 bei der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) eingereicht.

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Dr. Justus Ulbricht / Dr. Monika Gibas

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.10.2012 - 31.01.2014

Heimat im Krieg – die regionale Geschichte des Ersten Weltkriegs

2014 jährt sich zum 100. Mal der Beginn des Ersten Weltkriegs, jener sprichwörtlichen Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts". Das Projekt stellt sich das Ziel, bis Anfang 2014 in enger Kooperation mit dem Museumsverband Sachsen-Anhalt eine *Wanderausstellung zu den Auswirkungen des Krieges auf die Region des heutigen Bundeslandes Sachsen-Anhalt* zu erarbeiten. Von der privaten Geschichte einzelner Zeitgenossen in der "Heimat" und an der "Front" über ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Silvio Kobel

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.12.2012 - 30.11.2014

Henning von Tresckow. Eine wissenschaftliche Biographie

Ziel ist die Erarbeitung einer biographisch-systematischen Studie unter Einbeziehung neuer bzw. bislang nur einseitig ausgewerteter Quellen. Ausgehend vom kulturgeschichtlichen Ansatz einer netzartigen Verflechtung strukturhafter Verbindungen sollen wesentliche individuell-biographische Perspektiven mit strukturell-politischen und gesellschaftlichen Gegebenheiten in der Gesamtschau von Tresckows Wirken kontextualisierend verarbeitet werden.

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Förderer: Sonstige; 01.10.2012 - 30.09.2014

Historische Erfahrung und psychosoziale Lebenssituation von Kriegskindern. Eine interdisziplinäre Studie

Im Frühjahr 1945 marschierten die Truppen der Alliierten in Deutschland ein. Neun Monate später kamen die ersten "Besatzungskinder" zur Welt. Schätzungen gehen davon aus, dass im ersten Nachkriegsjahrzehnt etwa 400.000 Kinder geboren wurden, deren Väter Besatzungssoldaten waren; nur in den seltensten Fällen erkannten diese ihre Vaterschaft amtlich an. Die "Besatzungskinder" trugen ein doppeltes Stigma: Sie waren von unehelicher Geburt *und* Kinder einer Beziehung mit dem "Feind". ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Dr. Monika Gibas, Studierende der OvGU

Förderer: Sonstige; 01.04.2012 - 31.01.2014

Magdeburger jüdische Frontsoldaten im Ersten Weltkrieg

Unter den deutschen Staatsbürgern, die sich zu Beginn des Ersten Weltkrieges 1914 freiwillig zum "Kampf fürs Vaterland" meldeten, waren auch Tausende junge Deutsche jüdischen Glaubens. "Ich bin als Deutscher ins Feld gezogen, um mein bedrängtes Vaterland zu schützen. Aber auch als Jude, um die volle Gleichberechtigung meiner Glaubensbrüder zu erstreiten." Dieses Bekenntnis im Testament des 1915 gefallenen Fliegerleutnants Josef Zürndorfer steht für die Haltung und Hoffnung ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Yvonne Kalinna

Förderer: Sonstige; 08.12.2010 - 31.12.2013

Mütter und Töchter. Weitergabe von Kriegseinsatzenerfahrungen nach 1945

Es ist communis opinio, dass der Zweite Weltkrieg als in jeder Hinsicht Totaler Krieg aufzufassen ist. Für die Frauen der kriegführenden Nationen bedeutete dies eine territorial bezogene und soziologisch fassbare Totalität der Inanspruchnahme sowie eine neue Qualität der physischen und psychischen Mobilisierung. Als Soldatinnen beteiligten sie sich erstmals in großem Umfang am Töten. Die tiefe Bruchstelle, die der Totale Krieg der Erfahrung dieser weiblichen Generation schlug und ihre Lebenswege ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Andreas Telge

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2010 - 30.06.2013

Napola- und Parteikader. Elitebildung im Nationalsozialismus und in der DDR am Beispiel der Bildungsstätte Ballenstedt

Das Projekt fragt nach der Geschichte des nationalsozialistischen Schulungsortes sowie der nach 1945 eröffneten sozialistischen Parteischule Ballenstedt. Anhand dieses konkreten historischen Ortes und seiner Kontinuitäten und Brüche vermag es darüber hinaus, generelle Erkenntnisse über Elitebildung in Diktaturen zu gewinnen.

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Mathias Ohms

Förderer: Sonstige; 01.08.2012 - 31.07.2015

Unterschiedliche Akteure bei der systematischen Überwachung der Transitstrecke. Kontinuitäten und Brüche

Das Forschungsprojekt untersucht die Zusammenarbeit (bzw. das Zusammenwirken) der unterschiedlichen zivilen und militärischen Akteure bei der Überwachung der Interzonen- bzw. Transitstrecke Hannover-Berlin, einschließlich der Grenzübergangsstellen Marienborn und Drewitz (Drewitz II). In dem Untersuchungszeitraum von Juli 1945 bis in die Zeit des politischen Umbruchs 1989/90 sollen neben der immer ausgefeilteren technischen Überwachung der Transitstrecke durch die bewaffneten Organe der DDR und ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Monika Gibas, Thomas Ahbe

Förderer: Sonstige; 01.10.2011 - 30.11.2012

Zur Rolle der Leipziger Versteigerungshäuser Klemm und Thiemig bei der Verwertung des Eigentums von Emigranten und deportierten jüdischen Bürgern im Zeitraum 1933 bis 1945

Von 1939 bis 1945 führte die Firma Hans Klemm in Leipzig im Auftrag der Gestapo und des Oberfinanzpräsidenten Leipzig Versteigerungen von so genanntem "nicht arischen Eigentum" durch. Die Überlieferungen dokumentieren sowohl Versteigerungen im Auftrag der Gestapo und des Oberfinanzpräsidenten als auch Nachlassversteigerungen und Haushaltsauflösungen. Das Projekt realisiert auf der Grundlage einer umfassenden Recherche in den einschlägigen Archiven die Verstrickung der Versteigerungshäuser ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Dr. Justus Ulbricht

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.08.2012 - 31.07.2017

„Auf dem Sockel und im Herzen“. Lutherrezeption und Reformationserinnerung im Spannungsfeld von Gedächtnispolitik und Alltagskultur

Das Forschungsvorhaben wird Fragestellungen der Erinnerungskultur-Forschung mit solchen der Sozialgeschichte, der regionalen Konfessionsgeschichte sowie vor allem der Regional- und Landesgeschichte verbinden. Besonders im Kernland der Reformation" stellen Lutherverehrung und Reformationsgedenken wesentliche Bestandteile kultureller Selbstaufwertungs- und Regionalisierungsprozesse dar. In einem diachronen Zugriff wird deshalb nach den spezifischen sinnstiftenden Potentialen gefragt, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Dr. Steffi Kaltenborn / Dr. Uwe Lagatz

Förderer: Robert-Bosch-Stiftung; 01.08.2012 - 31.12.2014

„denkwerk“ – Schüler erforschen die lokale Geschichte des Ersten Weltkriegs

Seit September 2012 existiert ein Schülerprojekt, in dem Schüler des Domgymnasiums Magdeburg und des Gymnasiums Stadtfeld/Wernigerode lokalgeschichtlich relevante Aspekte der Weltkriegsgeschichte recherchieren und in eigenen Ausstellungen der Öffentlichkeit präsentieren sollen.

Projektleiter: Prof. Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Antonela Gyongy

Förderer: DAAD; 01.08.2012 - 31.07.2013

„Widerstandskämpfer“ und „Illegalisten“ als Konstrukte des kollektiven Gedächtnisses in Rumänien und der DDR

Das Promotionsprojekt setzt sich mit der filmischen Konstruktion des kollektiven Gedächtnisses in Rumänien und in der DDR auseinander. Dabei steht die Frage nach der Aushandlung der Vergangenheit im Mittelpunkt der Untersuchung. Die in den beiden Ländern zum Vorschein kommenden Gedächtnisprozesse und -Formen werden durch die exemplarische Analyse des "kommunistischen Widerstandskämpfers" und des "Illegalisten" kritisch beleuchtet.

Projektleiter: Dr. Steffi Kaltenborn

Projektbearbeiter: Dr. Uwe Lagatz, Anja Nulsch, Sabrina Genetzke, Studierende des IGES

Förderer: Sonstige; 01.10.2009 - 31.03.2013

DDR-Geschichte im Medienkoffer

Um den Geschichtsunterricht zur DDR-Geschichte an den Sekundarschulen und Gymnasien des Landes Sachsen-Anhalt künftig noch nachhaltiger und vor allem handlungs- sowie kompetenzorientierter gestalten zu können, hat der Landesbeauftragte die Zusammenstellung eines entsprechenden Medienkoffers in Auftrag gegeben. Die Teilnehmer des Projekts stellen den Inhalt dieses Koffers zusammen, erarbeiten zu den jeweiligen Medien Begleitmaterialien und zeigen konkrete pädagogische Einsatzmöglichkeiten auf. Der ... mehr

Projektleiter: Dr. Steffi Kaltenborn

Projektbearbeiter: Studierende des IGES

Förderer: Sonstige; 01.01.2011 - 31.03.2012

Methodenprojekt „Gustav Adolf Spengler“

Mit der Einführung der Erprobungsfassung des Lehrplanes für Geschichte in Sekundarschulen des Landes Sachsen-Anhalt im Jahr 2010 wurden Methodenpraktika als neue Unterrichtsform eingeführt. Speziell auf die Ausstellung im Spenglermuseum und Spenglerhaus in Sangerhausen zugeschnitten wurden Materialien entwickelt, die die Durchführung des Methodenpraktikums "Geschichte in Sachzeugnissen" für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 5 und 6 ermöglicht. Diese umfassen sowohl Hinweise ... mehr

Projektleiter: Dr. Steffi Kaltenborn

Förderer: Sonstige; 01.01.2011 - 31.03.2012

Methodenprojekt „Zeitgeschichte in einer Ausstellung“

Mit der Einführung der Erprobungsfassung des Lehrplanes für Geschichte in Sekundarschulen des Landes Sachsen-Anhalt im Jahr 2010 wurden Methodenpraktika als neue Unterrichtsform eingeführt. Speziell auf die

Ausstellung im Spenglermuseum in Sangerhausen zugeschnitten wurden Materialien entwickelt, die die Durchführung des Methodenpraktikums "Geschichte in einer Ausstellung" für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 9 und 10 ermöglicht. Im Mittelpunkt steht dabei die Geschichte Sangerhausens ... mehr

Projektleiter: Dr. Uwe Lagatz

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2009 - 31.08.2012

Lehrplan Geschichte

fachwissenschaftliche und fachdidaktische Beratung bei der Erstellung des neuen Lehrplans für das Unterrichtsfach Geschichte an Sekundarschulen des Landes Sachsen-Anhalt in den Klassenstufen 5 bis 10 + Überarbeitung der Erprobungsfassung

Projektleiter: Björn Bergold

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.04.2011 - 31.03.2014

Der Umgang jugendlicher Zuschauer mit dem modernen Geschichtsfernsehen

Das Promotionsvorhaben wirft einen empirischen Blick auf die individuelle Rezeption historischer Darstellung im Spielfilm. Neben den wahrgenommenen Geschichtsbildern, die Jugendliche Zuschauer in der fiktionalen Literaturverfilmung des Bestsellers "Der Turm" sehen, stellt die Authentizität der TV-Geschichte ein zentrales Erkenntnisinteresse dar. Wie Authentizität als zentrale Kategorie historischer Darstellung und filmischer Erzählung gleichermaßen von jugendlichen Zuschauern ... mehr

7. Eigene Kongresse, wissenschaftliche Tagungen und Exponate auf Messen

Wissenschaftliche Tagungen des Lehrstuhls Prof. Silke Satjukow sowie der angegliederten Forschungsstelle Moderne Regionalgeschichte Sachsen-Anhalts

* Schwierige Orte. Regionale Erinnerung ans Zeitalter der Extreme (15./17.06.2012, Halberstadt). Partner: Landesheimatbund Sachsen-Anhalt, Stiftung Gedenkstätten Sachsen-Anhalt, Landeszentrale für Politische Bildung. Förderer: Projektteilhabe beim Landesheimatbund Sachsen-Anhalt, Landeszentrale für politische Bildung Sachsen-Anhalt

* Vom Herzog zum Reichsstatthalter. Anhalts Weg ins Zeitalter der Extreme (23.11.2012, Dessau). Partner: Stadtarchiv Dessau, Landeszentrale für Politische Bildung. Förderer: Landeszentrale für politische Bildung

* wissenschaftliche Tagung *Besatzterkinder. Spätfolgen des Zweiten Weltkrieges in Deutschland und Österreich* In Kooperation mit dem Ludwig-Boltzmann-Institut für Kriegsfolgenforschung Graz und gefördert durch die Fritz Thyssen Stiftung sowie dem National Center of Culture Warschau. Die Tagung fand am 27.9.2012 in Wien statt.

* Wissenschaftliche Tagung *Kulturgeschichte der Fertilität von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart* In Kooperation mit der Universität Jena und gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft. Die Tagung fand vom 10. bis 12.1.2013 in Imshausen statt.

Wissenschaftliche Tagung des Lehrstuhls für Mittelalterliche Geschichte (Prof. Dr. Stephan Freund)

* Mittelalterliche Königspfalzen auf dem Gebiet des heutigen Sachsen-Anhalt. Geschichte - Forschungsstand - Topographie (12./13. Oktober 2012, Wallhausen): Partner: Max-Planck-Institut für Europäische Rechtsgeschichte (Frankfurt am Main); Landesamt für Denkmalpflege und Archäologie Sachsen-Anhalt (Halle an der Saale); Zentrum für Mittelalterausstellungen (Magdeburg).

8. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Dreher, Martin

Die Rechtskultur der Westgriechen

In: *Transferts culturels et droits dans le monde grec et hellénistique*. - Paris: Publications de la Sorbonne, S. 63-78, 2012 - (Publications de la Sorbonne); 2012

Buchbeiträge

Dreher, Martin

Grundzüge des römischen Kaisertums

In: Kaisertum im ersten Jahrtausend. - Regensburg: Schnell & Steiner, S. 95-116, 2012; 2012

Freund, Stephan

Karl der Große und Tassilo III. - Hintergründe und Ursachen des Konflikts

In: Stadt, Land und Kirche. - Salzburg: Eigenverl. des Vereines "Freunde der Salzburger Geschichte", S. 41-60, 2012
- (Salzburg-Studien; 13); 2012

Freund, Stephan

Traditionslinien des Kaisertums von der Antike zum Mittelalter

In: Kaisertum im ersten Jahrtausend. - Regensburg: Schnell & Steiner, S. 211-228, 2012; 2012

Labouvie, Eva

Kindsmord in der Frühen Neuzeit - Spurensuche zwischen Gewalt, verlorener Ehre und der Ökonomie des weiblichen Körpers

In: Kindsmord und Neonatizid. - Marburg: Jonas, S. 10-24, 2012; 2012

Satjukow, Silke

Zeitzeugen der ersten Stunde - Erinnerung an den Nationalsozialismus in der DDR

In: Die Geburt des Zeitzeugen nach 1945. - Göttingen: Wallstein-Verl., S. 201-223, 2012; 2012

Tullner, Mathias

Der Provinzialverband der preußischen Provinz Sachsen und die Sozial- und Gesundheitspolitik im preußischen Thüringen von 1816 - 1918

In: Die Behandlung der Sozial- und Gesundheitspolitik in den Thüringischen Landtagen seit der 1. Hälfte des 19. Jahrhunderts. - Weimar: Wartburg-Verl., S. 319-337, 2012 - (Schriften zur Geschichte des Parlamentarismus in Thüringen; 30); 2012

Wissenschaftliche Monografien

Tullner, Mathias

Kleine Geschichte Sachsen-Anhalts - von der Weimarer Republik bis zum Bundesland

In: Halle (Saale): Mitteltdt. Verl., 2012; 144 S.: Ill., Kt.; 200 mm x 130 mm, ISBN 3898128970; 2012

Dissertationen

Bastian, Alexander; Labouvie, Eva [Gutachter]

Repression, Haft und Geschlecht - die Untersuchungshaftanstalt des Ministeriums für Staatssicherheit Magdeburg-Neustadt 1958-1989. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss., 2010; Halle (Saale): Mitteltdt. Verl., 2012; 447 S.: Ill., graph. Darst.; 24 cm - (Studien zur Geschichte und Kultur Mitteldeutschlands; 1), ISBN 978-3-89812-922-0; 2012

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Zschokkestraße 32
39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67-16574
Fax +49 (0)391 67-16566
Email: philosophy@ovgu.de

1. Leitung

Prof. Dr. Holger Lyre (Geschäftsführender Direktor)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Georg Lohmann
Prof. Dr. Holger Lyre
Prof. Dr. Eva Schürmann
PD Dr. Arnd Pollmann
PD Dr. Alexander Staudacher

3. Forschungsprofil

1. Professur für Theoretische Philosophie/Philosophie des Geistes (Prof. Dr. Holger Lyre)
 - Philosophie des Geistes
 - Wissenschaftstheorie
 - Philosophie der Physik
 - Ontologie
 - Kantische Naturphilosophie
2. Professur für Praktische Philosophie (Prof. Dr. Georg Lohmann)
 - Moral und Recht in der modernen Gesellschaft
 - Philosophie der Menschenrechte
 - Probleme der angewandten Ethik, insbesondere der Bio- und Medizinethik
 - Probleme des Schulfachs Ethik
 - Sozialphilosophie und Politische Philosophie, besonders Demokratietheorien
 - Zeitdiagnosen und Kulturphilosophie
3. Professur für Philosophische Anthropologie, Kultur- und Technikphilosophie (Prof. Dr. Eva Schürmann)
 - Philosophische Anthropologie
 - Medienphilosophie
 - Kulturphilosophie
 - Technikphilosophie

4. Kooperationen

- Arbeitsstelle Menschenrechte, OvGU
- Center for Behavioral Brain Sciences (CBBS), OvGU/LIN

5. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Holger Lyre

Förderer: Haushalt; 01.01.2009 - 31.12.2013

Erweiterte Kognition und mentaler Externalismus

Die These der erweiterten Kognition besagt, dass kognitive Systeme nicht auf das neuronale System beschränkt sind, sondern sich über die traditionellen Systemgrenzen hinaus in die Welt erstrecken. Eine derartige Erweiterung der kognitiven Vehikel führt zugleich auf einen neuartigen Gehalts-Externalismus, den man als aktiven Externalismus bezeichnen kann. Der Projekt verfolgt das Ziel, die Thesen der erweiterten Kognition und des aktiven Externalismus zu präzisieren und den aktiven Externalismus ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Holger Lyre

Förderer: Haushalt; 01.10.2009 - 30.09.2012

Kooperativer Kommentar zu Kants Prolegomena

Immanuel Kants "Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik, die als Wissenschaft wird auftreten können" bieten einerseits einen hervorragenden Einstieg in die kantische Transzendentalphilosophie, setzen gegenüber der "Kritik der reinen Vernunft" aber zugleich auch eigene und originelle thematische Akzente. Es ist daher ein verwunderliches Desiderat der Forschung, dass kein umfänglicher zeitgenössischer Kommentar der Prolegomena existiert. Das Projekt sucht diese Lücke zu schließen, indem es ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Holger Lyre

Förderer: Haushalt; 01.07.2008 - 30.06.2013

Strukturenrealismus und humane Metaphysik

Unter Strukturenrealismus (SR) versteht man die These, dass unser Wissen über die theoretischen Entitäten unserer reifsten wissenschaftlichen Theorien vorzugsweise oder ausschließlich struktureller und nicht gegenständlicher Natur ist. SR ist somit als eine moderate Variante des wissenschaftlichen Realismus ansehbar. Das Projekt untersucht die Frage, ob und in welcher Weise eine humane und nominalistisch motivierte Metaphysik, speziell humane Konzeptionen von Naturgesetzen, mit der Position ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Holger Lyre

Projektbearbeiter: Gerhard Chr. Bukow, M.A.

Kooperationen: Dr. André Brechmann; Prof. Dr. Dr. Henrik Walter, Berlin; Prof. Dr. John-Dylan Haynes, Berlin

Förderer: DFG; 01.01.2010 - 31.12.2013

Technische Agentenschaft Eine minimale Theory of Mind

1. Es soll eine Typologie von Handlungserklärungen entwickelt und auf Erklärungskonflikte und Erklärungsreichweiten hin untersucht werden. 2. Schwerpunktartig soll systematisch eine minimale Theory of Mind für nicht-ideale Agenten entwickelt werden. Dafür ist eine Agentenkonstruktionsmethode der philosophischen Agency-Debatte und Theory of Mind-Forschung aufzugreifen und weiterzuentwickeln. 3. Die entwickelte Theorie soll gezielt auf eine Modellsituation aus der Mensch-Maschine-Systemforschung angewendet ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Holger Lyre

Kooperationen: Prof. Dr. Michael Krämer, Institut für Theoretische Physik, RWTH Aachen; Prof. Dr. Michael Stöltzner, Department of Philosophy, University of South Carolina; Prof. Dr. Robert Harlander, Fachgruppe Physik, Bergische Universität Wuppertal

Förderer: DFG; 01.07.2008 - 30.06.2013

Ontologische und epistemologische Analyse des Higgs-Mechanismus im minimalen Standardmodell

Eines der herausragenden Ziele der Forschung am LHC ist es, den Ursprung der Teilchenmassen zu erklären. Seit vielen Jahren nimmt der Higgs-Mechanismus unter den entsprechenden theoretischen Modellen eine herausragende Stellung ein. Mit einem einzigen, noch unbekanntem neuen Parameter, der Higgs-Masse, sichert er nicht nur die innere Konsistenz der Theorie, sondern hält bislang auch allen experimentellen Tests stand. Eine stichhaltige Bestätigung des Higgs-Mechanismus erfordert jedoch den Nachweis ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Förderer: Haushalt; 01.01.2008 - 31.12.2012

Eine Theorie der Menschenrechte (Monographie)

Das Buch soll wie eine Vorlesung eine allgemeiner gehaltene, historisch wie systematische Darstellung der Probleme der Menschenrechte sein. Dabei wird der philosophische Zugang leitend sein, und eine eigenständige "Magdeburger" Position der moralischen, rechtlichen politischen Dimensionen der Menschenrechte entwickelt werden.

Dementsprechend werden die Themen immer auch in Auseinandersetzung mit der juristischen und politikwissenschaftlichen Literatur behandelt. Ebenso werden aktuelle Probleme ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Projektbearbeiter: Prof. G. Lohmann; Dr. Arnd Pollmann

Förderer: Haushalt; 01.10.2007 - 02.04.2012

Handbuch Menschenrechte

Das Handbuch Menschenrechte, das (auf Grund einiger Verzögerungen) nun 2012 im Metzler-Verlag erscheinen wird, informiert in Überblicksartikeln über den aktuellen Stand der Fachdiskussion und behandelt die wichtigsten Stichworte und Fragestellungen zum Thema Menschenrechte, vornehmlich aus philosophischer Perspektive, aber auch unter Berücksichtigung der wichtigsten juristischen, historischen und politischen Aspekte. Diese multidisziplinäre Ausrichtung zeigt sich in der Auswahl der Stichworte ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Projektbearbeiter: Prof. Georg Lohmann; PD Dr. Arnd Pollmann, Dr. Thomas Hoffmann, Dr. Falk Bornmüller

Förderer: Sonstige; 01.04.2009 - 31.12.2013

Menschenwürde und Menschenrechte

In dem internationalen Forschungsprojekt sollen die Beziehungen zwischen Menschenwürde und Menschenrechten zunächst in begrifflicher Hinsicht, dann aber an konkreten Einzelfragen geklärt werden. Zunächst sind in 2009 in einer Reihe von Vorarbeiten und Tagungen die unterschiedlichen begrifflichen Bestimmungen von Menschenwürde und Menschenrechten in der Philosophie und Rechtswissenschaft, dann aber auch in Hinsicht auf Fragen der Politik (Armutsbekämpfung, globale Gerechtigkeit) und den Bio- und ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Georg Lohmann, Prof. Dr. Bernd Ladwig, FU Berlin; Prof. Dr. Zvonko Posavec, Universität

Kooperationen: Prof. Dr. Bernd Ladwig, Freie Universität Berlin; Prof. Dr. Zvonko Posavec, Universität Zagreb

Förderer: DAAD; 01.01.2008 - 31.12.2012

The Diversity of Human Rights

Das internationale Projekt untersucht in die unterschiedlichen Bedeutungen und Begründungen der einzelnen Menschenrechte aus der Sicht der Philosophie, Politikwissenschaft und Rechtswissenschaft. Leitfrage ist, wie der universelle, egalitäre und kategorische Anspruch der Menschenrechte, wie sie im der UN-Erklärung der Menschenrechte von 1948 zusammengefaßt sind, angesichts ihres inhaltlich unterschiedlichen Charakters und ihrer unterschiedlichen rechtlichen Institutionalisierung verstanden und gerechtfertigt ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Georg Lohmann; Prof. Dr. Shaoping Gan, CASS Beijing.

Förderer: Sonstige; 01.01.2009 - 31.12.2012

Universalismus und kulturelle Besonderheiten der Menschenrechte

Die Menschenrechte erheben einen doppelten universellen Anspruch: hinsichtlich der Trägerschaft von Menschenrechten und hinsichtlich der Adressaten der entsprechenden Verpflichtungen. In beiden Hinsichten ergeben sich angesichts unterschiedlicher Kulturen für die Begründungen und für ein genaueres Verständnis des universellen Anspruches offene Fragen. Im Forschungsprojekt sollen plurale Konzeptionen einer cross-culture legitimacy in Beziehung gesetzt werden mit einem Versuch, eine relativistische ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Schürmann

Projektbearbeiter: Rainer Totzke (OVGU Magdeburg)

Förderer: DFG; 01.01.2009 - 31.03.2012

DFG Forscher-Netzwerk Bildphilosophie

Zielsetzung des DFG-Netzwerkes "Bildphilosophie" ist die (fach-)philosophische Bearbeitung des Phänomens Bild und die Klärung des Bildbegriffs im Kontext allgemeiner medienphilosophischer Überlegungen. Zentrales Anliegen einer Philosophie des Bildes ist dabei erstens zu untersuchen, was es grundsätzlich bedeutet, mit Bildern umgehen zu können und dabei zugleich die Frage zu beantworten, welchen Begriff wir uns von Wesen machen müssen, die über Bildfähigkeit verfügen. Vor dem Hintergrund dieser prinzipiellen, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Schürmann

Förderer: Haushalt; 01.01.2012 - 31.12.2014

Eine anthropologische Theorie des Darstellens (Monographie)

Das geplante Buch widmet sich der Tätigkeit des Darstellens als einem anthropologischen Existential. Gezeigt wird eine ubiquitäre Fundierung menschlicher Selbst- und Weltverhältnisse in Prozessen des Erzählens, Darlegens, Bildermachens. Ziel ist die Herausbildung einer medienkritischen Kompetenz im Umgang mit der Frage, wer, was, wann, wem wozu darstellt.

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Schürmann

Kooperationen: Prof. Dr. Christiane Voss, Bauhaus Universität Weimar

Förderer: Haushalt; 01.11.2011 - 31.12.2014

Medienanthropologie

Das Projekt Medienanthropologie hat sich als Forschungsverbund von Philosophen, Theologen, Historikern, Medien- und Filmwissenschaftlern aus Deutschland konstituiert. Ein Antrag auf eine ortsverteilte Forschergruppe bei der DFG ist in Bearbeitung. Medienanthropologisch verstanden sind Menschen Wesen, die sich in Medienpraktiken und -techniken artikulieren, wahrnehmen und wahrnehmbar machen, weil sie etwas darstellen und sich ihnen etwas darstellt. Medienanthropologie der diskursive Ort ist, innerhalb ... mehr

Projektleiter: Dr. Thomas Hoffmann

Förderer: Haushalt; 30.09.2008 - 30.09.2012

Das Sollen des Seins. Ethische Erkenntnis, praktische Rationalität, natürliche Normativität

Ziel des Forschungsprojekts ist es, das Feld der Grundlagen ethischer und moralischer Reflexion geordnet zu erfassen und eine eigene Position zu formulieren, die die zu diagnostizierenden Probleme bestehender Ansätze umgeht, zugleich jedoch eine Neubeschreibung ethischer und moralischer Grundlagen liefert, die auch bereits formulierte Einsichten in kohärenter Weise vereint. Die zentralen Thesen des zuvorderst moralphilosophischen Projekts lauten:
(i) Moralische Urteile sind wahrheitswertfähig.
(ii) ... mehr

Projektleiter: Dr. Rainer Totzke

Kooperationen: DFG Graduiertenkolleg "Schriftbildlichkeit", FU Berlin

Förderer: Haushalt; 01.10.2011 - 30.09.2015

"Assoziagrammatik des Denkens" zur Rolle nicht-textueller Schriftspiele in philosophischen Manuskripten

Philosophie ist zumindest im abendländischen Kulturkontext ein genuin schriftbasiertes Unternehmen. Versucht man die Rolle zu reflektieren, die die Schrift innerhalb der Philosophie spielt, so verengt sich der Fokus jedoch beinahe unwillkürlich auf ganz *bestimmte* Arten von philosophischen Schriftgebrauchspraktiken von philosophischen Schriftspielen : auf *textuelle* Schriftspiele. Philosophie selbst wird dann primär als Produktions- und Rezeptionsbetrieb von schriftlichen *Texten* betrachtet: ... mehr

Projektleiter: Dr. Rainer Totzke
Kooperationen: Expedition Philosophie e.V.; Forum Gestaltung Magdeburg
Förderer: Haushalt; 01.10.2012 - 30.09.2013

Philosophie und Kunst

Eine neue öffentliche Veranstaltungsreihe im Forum Gestaltung Magdeburg, bei der Philosophie und Kunst in experimenteller Weise aufeinander treffen: in philosophischen Liveperformances und in unterschiedlichen Gesprächsformaten, wie etwa dem "Club der toten Philosophen", bei dem lebende Philosophen in die Rolle von berühmten toten Philosophen schlüpfen, um miteinander und mit dem Publikum philosophische Fragen zu diskutieren. Die Reihe ist eine Kooperation des Forum Gestaltung mit dem ... mehr

Projektleiter: Dr. Rainer Totzke
Projektbearbeiter: Prof. Dr. Matthias Kaufmann (Universität Halle, Projektleiter), M.A. Eva Maria Gauß
Kooperationen: Kulturinsel, Theater Halle; Prof. Dr. Matthias Kaufmann, Seminar für Philosophie, Universität Halle
Förderer: Volkswagen-Stiftung; 21.12.2010 - 30.06.2012

Soundcheck//Philosophie: Vermittlungsformate des Denkens

Vermittlungsformate des Denkens. Philosophie als wissenschaftliche Disziplin steht unter dem Generalverdacht, schwer zugänglich zu sein. Dies stellt die Vermittlung von Philosophie an die Öffentlichkeit vor besondere Herausforderungen, vor Schwierigkeiten, denen das geplante Veranstaltungskonzept für das Stadttheater Halle mit der Erprobung neuartiger künstlerisch-performativer Vermittlungskonzepte entgegentritt. Die Veranstaltung ist vom Grundgedanken getragen, dass das genuine Labor der Geisteswissenschaften ... mehr

Projektleiter: Gerhard Chr. Bukow
Förderer: DFG; 01.01.2010 - 31.12.2013

Technische Agentenschaft Eine minimale Theory of Mind

1. Es soll eine Typologie von Handlungserklärungen entwickelt und auf Erklärungskonflikte und Erklärungsreichweiten hin untersucht werden. 2. Schwerpunktmäßig soll systematisch eine minimale Theory of Mind für nicht-ideale Agenten entwickelt werden. Dafür ist eine Agentenkonstruktionsmethode der philosophischen Agency-Debatte und Theory of Mind-Forschung aufzugreifen und weiterzuentwickeln. 3. Die entwickelte Theorie soll gezielt auf eine Modellsituation aus der Mensch-Maschine-Systemforschung angewendet ... mehr

Projektleiter: Ramiro Glauer
Projektbearbeiter: Ramiro Glauer
Förderer: Haushalt; 01.09.2011 - 30.12.2015

Wirklichkeit des Geistes - Geistige Wirklichkeit

Dieses breit angelegte Forschungsprojekt beschäftigt sich mit mentaler Realität in zweifacher Hinsicht. Zum einen soll die Kernfrage geklärt werden, ob und in welcher Weise mentale Phänomene real sind. Autoren wie Gilbert Ryle, Ludwig Wittgenstein, Daniel Dennett und andere werfen diese Frage in verschiedenen Formen auf. Zum anderen soll die Frage geklärt werden, wie unser Geist bzw. unser Denken Wirklichkeit repräsentiert und strukturiert. Hier spielen sowohl sprachphilosophische als auch geistesphilosophische ... mehr

Projektleiter: Henning Moritz
Förderer: BMWi/AIF; 01.10.2010 - 30.09.2013

Sprache und Denken: Philosophie der Sprache in der Philosophie des Geistes

Fernziel ist das zuerst von Leibniz formulierte, von Humboldt im Rahmen der *Sprachwissenschaften* weitergeführte Programm einer Philosophie der Sprache als Philosophie des Geistes.

Erste Etappe: Die sog. "Ordinary Language Philosophy" im Streit um eine adäquate Philosophie des "Geistes" (richtiger: der Neurowissenschaften).

Erster Schritt: Peter Frederick STRAWSONS Variante der O.L.P. im Streit zwischen Bennett/Hacker auf der einen und Dennett und Searle auf der andren "Seite".

6. Eigene Kongresse, wissenschaftliche Tagungen und Exponate auf Messen

- Internationaler Workshop The Diversity of Human Rights and Institutions, 2.-9.9.2012, InterUniversity Centre Dubrovnik
- Workshop "Staatsbürgerschaft und Menschenrechte", 14.-15.6.2012, Bildungszentrum Schloss Wendgräben

7. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Hoffmann, Thomas

Die Moral der Strafe und die Grenzen staatlicher Bestrafung

In: Zeitschrift für Menschenrechte. - Schwalbach, Ts: Wochenschau-Verl, Bd. 6.2012, 1, S. 9-28; 2012

Lyre, Holger

Structural invariants, structural kinds, structural laws

In: Probabilities, laws, and structures. - Dordrecht [u.a.]: Springer, 2012; 2012

Lyre, Holger

The place of philosophy of physics in physics and philosophy - a response to Michael Dummett

In: European journal of analytic philosophy. - Rijeka: Univ, Bd. 8.2012, 1, S. 120-132; 2012

Buchbeiträge

Bornmüller, Falk

Das Unbehagen an der Gewalt - Bemerkungen zu Walter Benjamin und Hannah Arendt

In: Industriekulturen: Literatur, Kunst und Gesellschaft. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2012 - (Giessener Arbeiten zur Neueren Deutschen Literatur und Literaturwissenschaft; 33)

Kongress: Stadt und Maschine - Migration, Multikulturalität und Avantgarde in den Industriekulturen; (Lodz): 2011.09.29-10.02; 2012

Bukow, Gerhard Chr.; Fromme, Johannes; Jörissen, Benjamin

Mediale Transformationen unseres Verhältnisses zu Raum und Zeit

In: Raum, Zeit, Medienbildung. - Wiesbaden: Springer VS, 2012 - (Medienbildung und Gesellschaft; 23); 2012

Hoffmann, Thomas

Jeremy Bentham

In: Menschenrechte. - Stuttgart [u.a.]: Metzler, S. 68-71, 2012; 2012

Hoffmann, Thomas

Richard Rorty

In: Menschenrechte. - Stuttgart [u.a.]: Metzler, S. 83-86, 2012; 2012

Lohmann, Georg

Die Achtung der Würde des Menschen in der Geriatrie

In: Menschenwürde in der Medizin. - Baden-Baden: Nomos, S. 125-132, 2012 - (Interdisziplinäre Studien zu Recht und Staat; 52); 2012

Lohmann, Georg

Globale Gerechtigkeit, Menschenrechte und korrespondierende Pflichten

In: Texte zur Ethik. - Stuttgart: Reclam, S. 98-103, 2012; 2012

Lohmann, Georg

Individuelle Freiheitsrechte, politische Teilnahmerechte, soziale Teilhaberechte
In: Menschenrechte. - Stuttgart [u.a.]: Metzler, S. 219-223, 2012; 2012

Lohmann, Georg

Interkulturalismus und "cross-culture"
In: Menschenrechte. - Stuttgart [u.a.]: Metzler, S. 210-215, 2012; 2012

Lohmann, Georg

Karl Marx
In: Menschenrechte. - Stuttgart [u.a.]: Metzler, S. 71-76, 2012; 2012

Lohmann, Georg

Marktwirtschaft und Menschenrechte
In: Marktwirtschaft und soziale Gerechtigkeit. - Tübingen: Mohr Siebeck, S. 11-24, 2012 - (Untersuchungen zur Ordnungstheorie und Ordnungspolitik; 63)
Kongress: Freiburger Symposium zur Ordnungsökonomik; 4 (Freiburg): 2009.10.; 2012

Lohmann, Georg

Umweltzerstörung
In: Menschenrechte. - Stuttgart [u.a.]: Metzler, S. 438-443, 2012; 2012

Lohmann, Georg

Wissen um Verantwortung und Wahrnehmen von Verantwortung
In: Zurechnung und Verantwortung. - Stuttgart: Steiner [u.a.], S. 31-43, 2012; 2012

Lohmann, Georg; Mahler, Claudia

Schutz des materiellen und geistigen Eigentums
In: Menschenrechte. - Stuttgart [u.a.]: Metzler, S. 277-279, 2012; 2012

Lyre, Holger

Inkongruente Gegenstücke und Idealismus-Vorwurf (§§12-13 und Anmerkungen)
In: Kants Prolegomena. - Frankfurt am Main: Klostermann, S. 85-102, 2012 - (Klostermann Rote Reihe; 52); 2012

Lyre, Holger

Reduktionismus, Multirealisierbarkeit und höherstufige Näherungen
In: Die Suche nach dem Geist. - Münster: mentis, insges. 14 S., 2012; 2012

Lyre, Holger

Symmetrien, Strukturen, Realismus
In: Philosophie der Physik. - Berlin: Suhrkamp, S. 368-389, 2012 - (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft; 2033); 2012

Pollmann, Arnd; Lohmann, Georg

Einleitung
In: Menschenrechte. - Stuttgart [u.a.]: Metzler, S. 9-14, 2012; 2012

Schürmann, Eva

Das Ungedachte denken - vom Philosophischwerden der Kunst
In: Die Kunst denken. - Berlin: Dt. Kunstverl., S. 57-64, 2012 - (Passagen; 41); 2012

Schürmann, Eva

Das Wie der Rahmung - über die parergonale Verfassung künstlerischen Darstellens
In: Die Sinnlichkeit der Künste. - Zürich: Diaphanes, S. 75-86, 2012; 2012

Schürmann, Eva

Friedrich Schiller: über die ästhetische Erziehung des Menschen in einer Reihe von Briefen; Friedrich Schiller: über das

Erhabene

In: Kleines Werklexikon der Philosophie. - Stuttgart: Kröner, S. 537-541, 2012 - (Kröners Taschenausgaben; 402); 2012

Schürmann, Eva

Stil als Artikulation einer Haltung

In: Kunst und Erfahrung. - Berlin: Suhrkamp, S. 296-315, 2012 - (Suhrkamp Taschenbücher Wissenschaft; 2045); 2012

Totzke, Rainer

Assoziagrammatik des Denkens - zur Rolle nicht-textueller Schriftspiele in philosophischen Manuskripten

In: Schriftbildlichkeit. - Berlin: Akad.-Verl., S. 415-436, 2012 - (Schriftbildlichkeit; 1); 2012

Wissenschaftliche Monografien

Bornmüller, Falk

Selbstachtung - Anspruch und normative Geltung affirmativer Selbstverhältnisse

In: Zugl.: Jena, Univ., Diss., 2011; Berlin: De Gruyter, 2012; X, 262 S.; 230 mm x 155 mm - (Quellen und Studien zur Philosophie; 108), ISBN 3110270811; 2012

Glauer, Ramiro David

Emergent mechanisms - reductive explanation for limited beings

In: Münster: mentis, 2012; 230 S., ISBN 978-3-89785-777-3; 2012

Herausgeberschaften

Bukow, Gerhard Chr. [Hrsg.]; Fromme, Johannes; Jörissen, Benjamin

Raum, Zeit, Medienbildung - Untersuchungen zu medialen Veränderungen unseres Verhältnisses zu Raum und Zeit.

- Wiesbaden: Springer VS, 2012; 299 S.: III.; 210 mm x 148 mm - (Medienbildung und Gesellschaft; 23), ISBN 3531184717; 2012

Krämer, Sybille; Cancik-Kirschbaum, Eva Christiane; Totzke, Rainer

Schriftbildlichkeit - Wahrnehmbarkeit, Materialität und Operativität von Notationen. - Berlin: Akad.-Verl., 2012; 460 S.: III., graph. Darst.; 25 cm - (Schriftbildlichkeit; 1); ... [weitere Infos](#), ISBN 978-3-05-005102-4; 2012

Lyre, Holger; Schliemann, Oliver

Kants Prolegomena - ein kooperativer Kommentar. - Frankfurt am Main: Klostermann, 2012, Orig.-Ausg.; 352 S.

- (Klostermann Rote Reihe; 52), ISBN 978-3-465-04149-8; 2012

Pollmann, Arnd [Hrsg.]; Lohmann, Georg [Hrsg.]

Menschenrechte - ein interdisziplinäres Handbuch. - Stuttgart [u.a.]: Metzler, 2012; XIV, 466 S.; 240 mm x 170 mm; ... [weitere Infos](#), ISBN 3476022714; 2012

Rezensionen

Bornmüller, Falk; Ach, Johann S. [Rezensierte Person]

Grundkurs Ethik, hrsg. von Johann S. Ach ... - Paderborn, Mentis-Verl., 2008. - Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik. - Hannover: Siebert, 2012; 2012

Hoffmann, Thomas; Wesche, Tilo [Rezensierte Person]

Wahrheit, Selbsttäuschung und praktische Rationalität. - Deutsche Zeitschrift für Philosophie. - München: Oldenbourg, Bd. 60.2012, 3, S. 460-465; ... [weitere Infos](#); 2012

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT

Zschokkestraße 32, Gebäude 40, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16572/16584, Fax +49 (0)391 67 16575
webmaster-ipw@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. Wolfgang Renzsch (geschäftsführender Leiter)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Klaus Schlichte

Prof. Dr. K. Peter Fritzsche

Prof. Dr. Wolfgang Renzsch

Dr. habil. Klaus-Bernhard Roy

3. Forschungsprofil

1. Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche:
 - Menschenrechtspolitik
 - Menschenrechtsbildung
 - Extremismus
2. Prof. Dr. Wolfgang Renzsch:
 - Bundesstaatliche Ordnung im Vergleich
 - Europäische Integration
 - Parteienforschung
3. Dr. habil. K. B. Roy:
 - Politische Partizipation und Demokratie in den neuen Bundesländern
 - Soziale Demokratie im Wandel
4. Prof. Dr. Klaus Schlichte:
 - Soziologie des Krieges
 - Politische Gewalt
 - Soziologie staatlicher Herrschaft
 - Theorie und Geschichte internationaler Beziehungen

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch

Projektbearbeiter: Renzsch/Stember/Rockmann

Kooperationen: Hochschule Harz

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2009 - 01.01.2014

Europäisches Politik- und Verwaltungsmanagement

Dieser On-line basierte Weiterbildungs-Master-Studiengang mit den Schwerpunkten Politikwissenschaft, Jura, Wirtschaftswissenschaft ist schwerpunktmäßig ausgerichtet auf den öffentlichen Dienst und kleine und mittlere

Unternehmen, die mit europäischen Einrichtungen zusammenarbeiten. Eine Internationalisierung ist insbesondere in den mittel- und osteuropäischen Raum hinein geplant. Die geplante Laufzeit erstreckt sich von 2009 bis 2014.

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch
Projektbearbeiter: Renzsch, Detterbeck, Jeffrey, Swenden
Kooperationen: Universität Edinburgh
Förderer: Haushalt; 01.01.2009 - 31.12.2013

Regionalisierung der politischen Willensbildung in föderalen und dezentralisierten Staaten

In föderalen und dezentralisierten Staaten - insbesondere wenn sie Mitglied einer supranationalen Organisation (EU, NAFTA) sind, lässt sich eine Regionalisierung der politischen Willensbildung beobachten. Die Erosion des klassischen Nationalstaates in solchen supranationalen Organisationen verändert die parteienbildenden "cleavages" von traditionellen Mustern hin zu neuen, die die regionalen Strukturen stärker betonen. Diese Veränderungsprozesse werden in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Erhard Forndran
Projektbearbeiter: Valerie Waldow
Förderer: Sonstige; 01.01.2010 - 31.12.2012

Demokratien, Liberalismus und Gewalt: zum internationalen Gewaltverhalten von Demokratien seit 1990 und dessen Erklärung im Rahmen einer Theorie demokratischer Gewalt

Das Forschungsvorhaben widmet sich der Auseinandersetzung mit dem Gewaltverhalten von Demokratien im internationalen System seit dem Ende des Ost-West-Konfliktes. Motiviert ist das Vorhaben durch die Tatsache, daß in diesem Zeitraum die Mehrheit der Militäreinsätze unter Demokratiebeteiligung mit dem offiziellen Ziel der Durchsetzung explizit demokratischer Normen bzw. des Schutzes substantieller menschenrechtlicher Normen begründet und geführt wurden. Bisherige empirische Befunde legen die Vermutung ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Erhard Forndran
Projektbearbeiter: Mathias Buhtz
Förderer: Sonstige; 01.01.2010 - 31.12.2012

Kritik zwecklos? Normative Ordnungen und der Umgang mit Kritik in der Entwicklungszusammenarbeit

Seit der Etablierung der Entwicklungszusammenarbeit (EZ) mit Afrika besteht ihr Ziel einerseits in der Beseitigung von Armut. Andererseits zeigt der Blick auf die dazu erhobenen Daten zur Armutsentwicklung (speziell) in der Subsahara Afrikas (SSA), dass die absolute Zahl der in Armut lebenden Menschen stetig gestiegen ist. In Bezug auf Afrika soll in der Dissertation angesichts des contrafaktischen Befundes zwischen immer mehr Mitteln und geringen Effekten erstens untersucht werden, warum die Verantwortlichen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Erhard Forndran
Projektbearbeiter: Jens Heinrich
Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 25.01.2011 - 31.03.2014

Rüstung und Rüstungskontrolle in Südasien

Die qualitativen und quantitativen Aufrüstungsprozesse Indiens, Chinas und Pakistans werfen die Frage auf, wie solche Entwicklungen zu steuern sind, damit die Wahrscheinlichkeit, dass es zu einem Einsatz der Gewaltmittel kommt, verringert wird.

Ein Ansatz, der in den späten 1950er Einzug in den wissenschaftlichen Diskurs hielt und besonders von der U.S.-amerikanischen Regierung unter Präsident Kennedy verfolgt wurde, ist die Rüstungskontrolle. Die Vertreter der Rüstungskontrolle gingen davon aus, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Erhard Forndran
Projektbearbeiter: Prof. Dr. Erhard Forndran
Förderer: Haushalt; 01.01.2008 - 31.12.2012

Seemacht und Seegeltung im 20. Jahrhundert (Monographie)

In der wissenschaftlichen und in der politischen Debatte über die Bedingungen politischer Entscheidungen in den internationalen Beziehungen wird vor allen Dingen in Deutschland die Bedeutung der See als Transportweg, als Ressourcenbasis und als Sicherheitsdimension übersehen. Das Projekt soll im ersten Teil die Geschichte der Theorieversuche zu Seemacht und Seegeltung sowie zu Konflikt, Frieden und Transformation herausarbeiten. Im zweiten Teil des Projekts geht es darum, die Geschichte der politischen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Felisa Tibbits

Förderer: Sonstige; 08.12.2009 - 01.01.2013

A Comparative Study in Human Rights Education: Morocco, Malaysia, Poland and South Africa

Die Arbeit untersucht vergleichend die Menschenrechtsbildung von Amnesty International in vier Ländern und analysiert die Bedingungen von Erfolg und Mißerfolg in unterschiedlichen Kontexten.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Kai Gleißner

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.12.2008 - 01.10.2013

China auf dem Weg in die Zukunft?! Das Konzept der harmonischen Gesellschaft

Die Arbeit untersucht die Entwicklung und Bedeutung der Konzeption der "harmonischen Gesellschaft" als neue offizielle Ideologie der Kommunistischen Partei Chinas und die Bedingungen ihrer Umsetzung in China unter den spannungsreichen Bedingungen einer Parteiendiktatur und einer sich entwickelnden Marktwirtschaft.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Idah Nabaterega

Förderer: DAAD; 08.12.2009 - 01.12.2013

Eine vergleichende Studie zu weiblicher Genitalverstümmelung und zu Strategien ihrer Überwindung in Kenia, Ghana und Ägypten

Die Arbeit von Frau Nabaterega untersucht auf der Basis von Feldforschungen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der weitverbreiteten Praxis der weiblichen Genitalverstümmelung in drei Ländern Afrikas und analysiert Gründe für das Überdauern Bedingungen wie auch Perspektiven für erfolgreiche Gegenstrategien in vergleichender Perspektive ..

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Johanna Richter

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.12.2009 - 01.12.2013

Filme als Mittel der Menschenrechtsbildung? Entwicklung, Begleitung und Bewertung einer Strategie gegen Mädchenbeschneidung in Burkina Faso

Die Arbeit untersucht die Bedingungen unter denen Filme in Burkina Faso als Instrumente einer menschenrechtsorientierten Bildung erfolgreich zur Verringerung oder Überwindung der traditionellen Praxis der weiblichen Genitalverstümmelung eingesetzt werden können. Zentral ist die Analyse der "Cinema débat" als Mittel der Aufklärung und Konsensentwicklung.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Mao-ling Hasenkamp

Kooperationen: Center for the Study of Human Rights, Taipei, Taiwan; Shanghai Academy of Social Science, China; Tata Institute of Social Sciences, Mumbai, India; University of Leeds

Förderer: Sonstige; 15.11.2009 - 31.12.2013

Human Rights Meet Legislation Cross-Cultural Political and Legal Perspectives. With Case Studies on Death Penalty and Immigration Policies

This project investigates the relationship between human rights and the factors law and culture affecting the implementation of these rights into legislation in the US, European and Chinese polities and societies. Through two case studies examining specific human rights legislation and implementation practices (the death penalty issue in China and the United States; immigration law and the migrant right to work in Germany and

Great Britain), this project aims to illuminate both the empirical and ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Anna Theren

Förderer: Sonstige; 01.09.2011 - 30.08.2014

Menschenrechtsbildung und Menschenrechtsengagement

Menschenrechtsbildung und Menschenrechtsengagement Menschenrechtsbildung soll laut offiziellen UN-Dokumenten zu Menschenrechtsengagement befähigen und muss dafür in der Lage sein, Faktenwissen zu vermitteln, Einstellungen zu prägen und Handlungskompetenzen auszubilden. Was aber bewegt den Menschen dazu, sich für andere einzusetzen und langfristig persönliche Ressourcen aufzubringen, um im Sinne der Verwirklichung von Menschenrechtsstandards zu handeln? Welchen Beitrag kann die Menschenrechtsbildung ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Giulia Tonelli

Förderer: Sonstige; 01.12.2009 - 01.11.2013

Nationalsozialismus und Faschismus in italienischen und deutschen Schulbüchern

Die Arbeit untersucht wie der Nationalsozialismus in italienischen Schulgeschichtsbüchern und wie der italienische Faschismus in deutschen Schulgeschichtsbüchern in der Zeit von 1960 bis heute dargestellt wird. Die Arbeit nutzt die Methoden der internationalen Schulbuchforschung und verortet die Schulbuchanalysen in den jeweiligen geschichtswissenschaftlichen Debatten beider Länder.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Rebekka Macht

Förderer: Weitere Stiftungen; 07.12.2009 - 31.12.2013

Tourismus und Menschenrechte

Die Arbeit untersucht inwieweit Unternehmen der Tourismusbranche über die sich entwickelnden Standards von "Corporate Social Responsibility" weitergehend auch durch einen Menschenrechtskodex verpflichtet werden können und ob auch Touristen für die Menschenrechtsverhältnisse ihrer Reiseländer durch spezielle Bildungsmaßnahmen sensibilisiert werden können. Der methodische Zugriff soll erstens durch eine Analyse von Reiseführern und zweitens durch eine Reihe von Experteninterviews erfolgen.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Sandra Reitz

Förderer: ; 07.12.2009 - 01.01.2013

Vermittlung von sozialer Kompetenz mittels e-Learning am Beispiel der Menschenrechtsbildung

Die Arbeit untersucht, ob es möglich ist mittels e-Learning nicht nur das Wissen über die Menschenrechte zu vermehren, sondern menschenrechtsorientierte Einstellungen und Verhalten zu fördern.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: H. Braun

Förderer: Sonstige; 01.10.2008 - 01.09.2013

Zum Verhältnis von Konservatismus und Rechtsextremismus

Der Umgang der CDU mit der DVU und der NPD in Sachsen-Anhalt bzw. in Sachsen in den Landtagen wird analysiert. Es sollen unterschiedliche Varianten der Integration von rechten Themen und der Abgrenzung von rechten Themen identifiziert werden. Es sollen unterschiedliche Typen des Wettbewerbs um rechte und rechtsextreme Wählerstimmen identifiziert werden.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Dr. Peter-Georg ALBRECHT

Förderer: Bund; 29.06.2011 - 30.06.2014

Zur zivilgesellschaftlichen Ausrichtung von Verwaltungshandeln

Das Habilitationsprojekt erforscht Verwaltungsstrukturen, -vollzüge und deren Ergebnisse in sieben Politikfeldern unter zivilgesellschaftlichen Gesichtspunkten; d.h. unter besonderer Berücksichtigung der spezifischen Anliegen von NGOs und bürgerschaftlichem Engagement. Die Studie schließt an verschiedene Untersuchungen des Autors an. Zu nennen sind insbesondere die Untersuchungen zur zivilgesellschaftlichen Modernisierung von Altenhilfe (2001), von Wohlfahrtsverbänden (2006, 2008, 2009) und Parteien ... mehr

Projektleiter: PD Dr. Klaus-Bernhard Roy

Förderer: Sonstige; 01.01.2008 - 31.12.2012

Regionalisierung der Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik zwischen workfare und Modernisierung

Das Projekt untersucht im Kontext der Theoriedebatten um den Wandel sozialstaatlicher Intervention Ansätze und Handlungsmuster der Regionalisierung von Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik im europäischen Vergleich und hinsichtlich der Praxis in der Bundesrepublik. Die Forschung richtet sich auf die Frage nach Innovationspotentialen einer solchen Politik und thematisiert steuerpolitischen Ressourcen aber auch Abhängigkeiten und Potentiale im europäischen Mehrebenensystem bei der Stärkung dezentraler ... mehr

5. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Lin Hasenkamp, Miao-ling

International security, development, and human rights - policy conversion or conflict?

In: Journal of international and global studies. - St. Charles, MO: Lindenwood Univ. Press, Bd. 3.2012, 2, S. 75-108;

... [weitere Infos](#); 2012

Lin Hasenkamp, Miao-ling

Menschenrechte - zum Politischen und Gesellschaftlichen Bedeutungsgewinn seit 1948

In: Siegen: sozial. - Siegen: Univ., FB 2, AES, 1, S. 4-9, 2012; 2012

Renzsch, Wolfgang

Bildungsfinanzierung im Bundesstaat - wer bezahlt was, wofür und für wen in der deutschen Bildungsrepublik

In: Jahrbuch des Föderalismus. - Baden-Baden: Nomos, Bd. 13.2012, S. 234-246; 2012

Schlag, Gabi

Into the 'Heart of Darkness': EU's civilising mission in the DR Congo

In: Journal of international relations and development. - Basingstoke: Palgrave Macmillan, Bd. 15.2012, 3, S. 321-344;

... [weitere Infos](#); 2012

[Imp.fact.: 0,179]

Nicht begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Pfeifer, Hanna

Die Muslimbruderschaft in Ägypten - gefürchtete Islamisten oder konservative Kraft?

In: Diplomatisches Magazin. - Berlin: Diplomatisches Magazin Verl.-Ges., 8, 2012; ... [weitere Infos](#); 2012

Buchbeiträge

Fritzsche, Karl-Peter

Menschenrechtsbildung

In: Menschenrechte. - Stuttgart [u.a.]: Metzler, S. 443, 2012; 2012

Geis, Anna

Komplexität, Kontingenz und Nichtwissen als Herausforderungen demokratischen Regierens

In: Toens, Katrin.: Politik und Kontingenz. - Wiesbaden: Springer, S. 143-160, 2012; ... [weitere Infos](#); 2012

Lesske, Frank

Politik im Hollywoodfilm

In: Unterhaltungsrepublik Deutschland. - Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung, S. 170-186, 2012 - (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung; 1258); 2012

Nullmeier, Frank; Geis, Anna; Daase, Christopher

Der Aufstieg der Legitimitätspolitik - Rechtfertigung und Kritik politisch-ökonomischer Ordnungen; Einleitung

In: Der Aufstieg der Legitimitätspolitik. - Baden-Baden: Nomos-Verl.-Ges., S. 11-38, 2012 - (Leviathan); 2012

Pfeifer, Hanna

Effektives und gerechtes Ressourcenmanagement. Hindernisse und Perspektiven in der Diskussion

In: Kampf um Ressourcen. - Stuttgart: Kohlhammer, S. 159-165, 2012 - (Globale Solidarität - Schritte zu einer neuen Weltkultur; 22); 2012

Renzsch, Wolfgang

Berücksichtigung von Lasten im Länderfinanzausgleich der frühen Jahre der Bundesrepublik Deutschland - Lehren für 2019

In: Berlin: BWV, Berliner Wiss.-Verl., S. 327-346, 2012 - (Jahrbuch für öffentliche Finanzen; 4.2012); 2012

Renzsch, Wolfgang

Erfahrungen bei der Politikberatung in Föderalismusreformen

In: Politikberatung in Verfassungsreformen. - Berlin: BWV, Berliner Wiss.-Verl., S. 123-128, 2012 - (Veröffentlichungen des Dimitris-Tsatsos-Instituts für Europäische Verfassungswissenschaften;10)

Kongress: Symposium; (Hagen): 2010.09.24; 2012

Renzsch, Wolfgang

German Federalism after two reforms

In: Changing federal constitutions. - Opladen [u.a.]: Budrich, S. 375-394, 2012

Kongress: Conference "Changing federal constitutions"; (Berlin): 2011.02.24-25; 2012

Lehrbücher

Wesel, Reinhard

Internationale Regime und Organisationen. - Konstanz [u.a.]: UVK, 2012; 296 S.: graph. Darst. - (UTB; 8513), ISBN 3825285138; 2012

Herausgeberschaften

Geis, Anna

Der Aufstieg der Legitimitätspolitik - Rechtfertigung und Kritik politisch-ökonomischer Ordnungen. - Baden-Baden:

Nomos-Verl.-Ges., 2012, 1. Aufl.; 455 S.: Ill., graph. Darst.; 235 mm x 154 mm - (Leviathan), ISBN 3832972544; 2012

Reder, Michael [Hrsg.]; Pfeifer, Hanna [Hrsg.]

Kampf um Ressourcen - Weltordnung zwischen Konkurrenz und Kooperation. - Stuttgart: Kohlhammer, 2012; X, 165 S.:

graph. Darst., Kt. - (Globale Solidarität - Schritte zu einer neuen Weltkultur; 22), ISBN 3170224409; 2012

Dissertationen

Aufenanger, Vanessa; Renzsch, Wolfgang [Gutachter]; Roy, Klaus-Bernhard [Gutachter]

Challenges of a common climate policy - an analysis of the development of the EU emissions trading scheme. - Zugl.:

Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss., 2011; Kassel: Kassel Univ. Press, 2012; XVII, 406 S.; 21 cm

- (Interdisciplinary research on climate change mitigation and adaptation; Vol. 1), ISBN 978-3-86219-312-7; 2012

Krause, Ulrike; Fritzsche, Karl-Peter [Gutachter]

Development-oriented refugee assistance - sustainable, efficient and gender-sensitive?; theoretical and practical

analyses based on a case study of the Rhino camp in Uganda. - Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss., 2012; XIX, 319 S.: Ill., graph. Darst.; 2012

Reitz, Sandra

Improving social competence via e-learning? - the example of human rights education. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. f. Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Diss., 2010; Frankfurt, M.: Lang, 2012; X, 336 S.: Ill., graph. Darst.; 22 cm, ISBN 3631620888; 2012

Arbeitsfassung 2012
ohne redaktionelle Freigabe

INSTITUT FÜR PSYCHOLOGIE I

Universitätsplatz 2, Gebäude 24, 39106 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 18470, Fax +49 (0)391 67 11963
IPSY@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. Florian G. Kaiser

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Urs Fuhrer

Prof. Dr. Heinz-Martin Süß

Prof. Dr. Florian G. Kaiser

Prof. Dr. Ellen Matthies

apl. Prof. Dr. Wolfgang Lehmann

3. Forschungsprofil

Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (Leitung: Prof. Dr. Urs Fuhrer)

- Erziehung, Familie und Entwicklung
- Familienentwicklung im Prozess der Akkulturation
- Aggression, soziale Wahrnehmung und Erziehung
- Identitätsregulation und Bewältigung normativer und nicht-normativer Lebensübergänge
- Der Übergang ins Erwachsenenalter
- Personale und soziale Ressourcen im frühen Erwachsenenalter
- Förderung mathematischer Kompetenz im Kindergarten
- Stadt als Entwicklungsrahmen für Kinder und Jugendliche
- Quartiermonitoring: Evaluation urbaner Sanierungsprozesse
- Der Übergang ins Erwachsenenalter
- Das Kindeswohl im Rahmen familiärer Systeme
- Enge soziale und familiäre Beziehungen und biografische Übergänge im Lebenslauf
- Vaterschaft in unterschiedlichen Familienentwicklungsphasen
- Psychologie des Wohnens: Ortsbindung und Identität

Sozialpsychologie und Persönlichkeitspsychologie (Leitung: Prof. Dr. Florian Kaiser)

- Einstellungs-Verhaltenskonsistenz
- Einstellungsforschung
- Campbell Paradigma
- Person-Situationsinteraktion
- Verhaltensänderung
- Persuasion und soziale Normen
- Umweltschutz, Nachhaltigkeit, Umweltbewusstsein
- Gesundheitseinstellung & -verhalten
- Arbeitsmotivation

- Mensch-Technik-Interaktion

Psychologische Methodenlehre, psychologische Diagnostik und Evaluationsforschung (Leitung: Prof. Dr. H.-M. Süß)

- kognitives Training und Trainingswirkung im beruflichen und privaten Alltag älterer Erwachsener
- Entwicklung und Validierung von Verfahren zur Diagnostik der sozialen Intelligenz
- Untersuchungen zum Zusammenhang von Situationsbewusstsein, Arbeitsgedächtnisfunktionen und Intelligenz
- Entwicklung und Validierung von Intelligenz- und Aufmerksamkeits-tests
- Diagnostik der Problemlösefähigkeit mit computersimulierten Szenarien
- Evaluation therapeutischer Maßnahmen
- Entwicklung mathematischer Fähigkeiten im Kindergarten
- Indikatoren mathematischer Hochbegabung
- Entwicklung des Selbstkonzepts und der Motivation bei unterschiedlich begabten Schüler/-innen
- Diagnostik, Entwicklung und Förderung begabter Schüler/-innen

Umweltpsychologie (Leitung: Prof. Dr. Ellen Matthies)

- Motivation zum umweltgerechten Handeln
- Wahrnehmung und Bewältigung von krisenhaften Umweltveränderungen
- Wirkweise und Steuerung partizipativer Prozesse
- Umwelt und Gesundheit
- Mobilitätsverhalten
- Nachhaltiger Konsum
- Energierrelevante Entscheidungen und Verhaltensweisen in Haushalten
- Mensch-Technik-Interaktion

4. Serviceangebot

Das Diagnostik-, Interventions- und Evaluationszentrum ist eine praxisorientierte Einrichtung am Institut für Psychologie der Universität Magdeburg, die in den Bereichen Diagnostik, Intervention und Evaluation tätig ist. Das DIEZ wurde im Mai 2000 als gemeinnütziger Verein an der Otto-von-Guericke Universität Magdeburg gegründet. Das DIEZ engagiert sich für eine praxisnahe Ausbildung der Studenten, die Umsetzung anwendungsbezogener Forschung sowie die Erweiterung des Beratungs-, Therapie- und Fortbildungsangebots am Institut für Psychologie. Darüber hinaus unterstützt das DIEZ die Verbreitung psychologischen Fachwissens in der Öffentlichkeit und hilft bei der Anwerbung und Umsetzung extern finanzierter Forschungsprojekte. Das Anliegen des DIEZ ist es, für einen verbesserten Wissenstransfer zwischen Universität und Öffentlichkeit sowie für eine optimale Verzahnung zwischen Forschung, Lehre und Praxis im psychologischen Bereich zu sorgen.

Familienberatung

Wir bieten Einzelpersonen, Paaren und Familien einen schnellen und unbürokratischen Zugang zu professioneller Beratung. Unser Angebot steht allen offen, die sich momentan in einer besonderen Lebenssituation befinden oder vor wichtigen Entscheidungen stehen, die sich neue Sichtweisen und Perspektiven wünschen oder für ein harmonisches Zusammenleben sorgen möchten. Unser Angebot ist kostenpflichtig (45 Euro pro Sitzung). In Ausnahmefällen besteht die Möglichkeit einer kostenfreien Beratung. Ein Beratungsgespräch dauert insgesamt 90 Minuten. Die Anzahl der Sitzungen wird von Ihnen selbst festgelegt.

Dr. Jeanne Rademacher
0391 / 67 11 912

Dr. Michael Knuth
0391 / 67 18 473

diez.familienberatung@uni-magdeburg.de
www.ipsy.ovgu.de/home/inhalt2/diez-p-154.html

5. Kooperationen

- Dr. Meike Jipp, DLR, Braunschweig
- Dr. Yvonne de Kort & Dr. Antal Haans, Eindhoven University of Technology, Eindhoven, Niederlande
- Prof. Ann Easterbrooks, PhD., Prof. David Feldman, Ph.D. Eliot-Pearson Department of Child Psychology, Tufts University, Medford (U.S.A.)
- Prof. Dr. Cees Midden, Eindhoven University of Technology, Eindhoven, Niederlande
- Prof. Dr. Christian A. Klöckner, Norwegian University of Science and Technology Trondheim, Norwegen
- Prof. Dr. Dr. h.c. Ortwin Renn, Universität Stuttgart
- Prof. Dr. Franz X. Bogner, Universität Bayreuth
- Prof. Dr. Gary Evans, Cornell University, Ithaca, NY
- Prof. Dr. Harry Freudenthaler, Universität Graz, Österreich
- Prof. Dr. John Thøgersen, Aarhus Business School, Aarhus, Dänemark
- Prof. Dr. Klaus Oberauer, Universität Zürich, Schweiz
- Prof. Dr. Linda Steg, University of Groningen, Niederlande
- Prof. Dr. Manfred Hofer, Universität Mannheim
- Prof. Dr. Mark Wilson, University of California, Berkeley, CA
- Prof. Dr. Nazar Akrami, Uppsala University, Gävle, Schweden
- Prof. Dr. P. Wesley Schultz, California State University, San Marcos, CA
- Prof. Dr. Paul C. Stern, National Research Council, USA
- Prof. Dr. Rainer Guski, Ruhr-Universität Bochum
- Prof. Dr. Sebastian Bamberg, Fachhochschule Bielefeld
- Prof. Dr. Terry Hartig, Uppsala University, Gävle, Sweden
- Prof. Michael Cole, Ph.D. Laboratory of Comparative Human Cognition (LRDC), University of California San Diego (U.S.A.)

6. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Florian Kaiser

Projektbearbeiter: Oliver Arnold

Förderer: Helmholtz Gemeinschaft; 01.01.2012 - 31.08.2016

Energieeffiziente Technologie: Der moderierende Einfluss der Umweltmotivation auf den individuellen Energieverbrauch

Technologische Weiterentwicklungen zur Steigerung der Energieeffizienz von Technik, Verbraucheraufklärung zur effizienteren Nutzung von Technologie und auch detailliertes Verbrauchsfeedback führen häufig nicht zu den erhofften Einsparungen im Energieverbrauch. Die Möglichkeiten, die sich im Rahmen effizienterer Technologie bieten, werden--so unsere These--nur von Individuen genutzt, die bereits über eine hinreichende Motivation zum Umweltschutz (i.e., Umwelteinstellung) verfügen.

In mehreren Feldexperimenten ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Florian Kaiser

Projektbearbeiter: Diana Woelki, Laura Loy

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.04.2011 - 28.02.2013

Individuelle Klimaanpassung: Soziale Einflüsse im Vergleich

Im Anschluss an das Auftaktprojekt "Individuelle Klimaanpassung: Status quo" (2010) und auf Basis der Befragungsergebnisse zur Umweltmotivation in einer Auswahl von Gemeinden in Sachsen-Anhalt wird--in der Fortführung des Projektes--nun die Wirksamkeit zweier Interventionen überprüft. In diesen Interventionen nutzen wir das psychologische Wissen zur Wirkung von sozialem Einfluss auf das individuelle Verhalten. Als Modellstadt wurde

Magdeburg ausgewählt und dort eine Auswahl statistischer Bezirke ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Projektbearbeiter: Dirk Thomas, M.A.

Kooperationen: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Förderer: EU - Forschungsrahmenprogramm; 01.09.2012 - 31.12.2013

Quartiermonitoring: Evaluation des Quartiermanagements im Rahmen der Landesinitiative für den Stadtteil Magdeburg-Buckau

Ziel des Forschungsvorhabens ist die Evaluation der Umsetzung der städtebaulichen Sanierungsmaßnahmen Magdeburg-Buckau im Rahmen der Landesinitiative URBAN 21. Hierzu wird auf der Grundlage verfügbarer kommunalstatistischer Daten ein prozess-begleitendes Quartiermonitoring für das Sanierungsgebiet Magdeburg-Buckau durchgeführt. Darüber hinaus werden die Veränderungen der individuellen Lebenslagen der Bewohner/-innen eruiert. Neben objektiven Faktoren werden im Rahmen einer Panelstudie subjektive ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Ellen Matthies

Förderer: Sonstige; 01.04.2011 - 01.09.2014

NORKLIMA Zielgruppenspezifische Interventionsinstrumente und politische Steuerungsinstrumente - eine Anwendung des Selbstregulationsmodell für Verhaltensänderung

Das Forschungsprojekt nutzt das handlungsphasenbasierte Selbstregulationsmodell, um in einer Norwegischen Bevölkerungstichprobe den verhaltensbedingten CO₂ Ausstoß durch Verhaltensänderungen zu verringern. Die beiden Zielverhaltensweisen wurden aufgrund einer Analyse der beteiligten Umweltwissenschaftler so identifiziert, dass sie sowohl einen relevanten Beitrag zum Gesamt-CO₂-Ausstoß Norwegens leisten, als auch genug Verhaltensspielraum bieten, dass Menschen ihr Verhalten ändern können. Das Projekt ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Heinz-Martin Süß

Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Stefanie Lange

Förderer: Sonstige; 01.10.2011 - 30.09.2013

Kognitives Training und Trainingswirkung in den beruflichen und privaten Alltag bei älteren Erwachsenen

Die Altersforschung erlangt aufgrund der Bevölkerungsentwicklung zunehmend größere Relevanz. Gefragt sind Strategien für erfolgreiches Altern angesichts altersbedingter Einbußen der geistigen Leistungsfähigkeit. So sind Verluste in den Bereichen mentale Schnelligkeit, Arbeitsgedächtniskapazität und kognitive Kontrolle belegt. Im Zentrum des Projekts stehen Aufmerksamkeitsfehler, die als Folge der kognitiven Einbußen vermehrt im Alltag älterer Erwachsener auftreten und die Zufriedenheit senken. Im ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Heinz-Martin Süß

Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. André Kretzschmar

Kooperationen: Dr. Meike Jipp, DLR, Braunschweig

Förderer: Sonstige; 01.10.2011 - 30.06.2012

Situationsbewusstsein versus Arbeitsgedächtnis: Zwei Seiten der gleichen Medaille?

Das Konzept Situationsbewusstsein hat in den letzten Jahren vor allem in der Mensch-Technik Interaktion stark an Bedeutung gewonnen. So werden neue Konzepte und Technologien hauptsächlich dahingehend bewertet, ob diese das Situationsbewusstsein der Bediener im Vergleich zu traditionellen Technologien verbessern. In den Theorien zum Situationsbewusstsein werden Zusammenhänge zu bereits validierten, psychologischen Konstrukten wie zum Beispiel der menschlichen Arbeitsgedächtniskapazität angedeutet. ... mehr

Projektleiter: Dr. Jeanne Rademacher

Projektbearbeiter: Prof. Wolfgang Lehmann, Dr. Jeanne Rademacher, Dipl.-Psych. Ines Müller

Förderer: Sonstige; 01.01.2010 - 31.08.2013

"Früh übt sich - gewusst wie" - Mathematische Frühförderung im Vorschulalter

Da gerade die Auseinandersetzung mit mathematischen Inhalten zu einem gelungenen Start ins Schulleben sowie einer erfolgreichen Schulkarriere beiträgt, möchten wir im Projekt "Früh übt sich . - gewusst wie" Bedingungen für eine

positive Entwicklung mathematischer Fähigkeiten von Vorschulkindern identifizieren. Hierbei werden wir die Faktoren Elternhaus und Kindergarten sowie Merkmale des Kindes selbst näher betrachten. Das Projekt leistet einen wichtigen Beitrag zur Beantwortung folgender Forschungsfragen:

7. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Byrka, Katarzyna; Kaiser, Florian

Health performance of individuals within the Campbell paradigm

In: International journal of psychology. - London [u.a.]: Taylor & Francis, 2012; ... [weitere Infos](#); 2012

[Imp.fact.: 1,097]

Fuhrer, Urs

Konsequenz

In: Handbuch Erziehung. - Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 568-572, 2012 - (UTB; 8488); 2012

Gall, Carolin; Günther, Tobias; Fuhrmans, Franziska; Sabel, Bernhard A.

Contralesional cross-over in chronic neglect: Visual search patterns reveal neglect of the ipsilesional hemispace

In: Neurorehabilitation. - Amsterdam [u.a.]: IOS Press, Bd. 31.2012, 2, S. 171-184; ... [weitere Infos](#); 2012

[Imp.fact.: 1,635]

Haans, Antal; Kaiser, Florian; Bouwhuis, Don G.; Ijsselsteijn, Wijnand A.

Individual differences in the rubber-hand illusion - predicting self-reports of people's personal experiences

In: Acta psychologica. - Amsterdam: Elsevier, Bd. 141.2012, 2, S. 169-177; ... [weitere Infos](#); 2012

[Imp.fact.: 2,609]

Lange, Stefanie; Lehmann, Wolfgang; Baumgarten, Melanie; Jüling, Inge

Spitzenleistung - ein Mix aus Leidenschaft, Lernen und spezifischer Kognition

In: ABB-Information. - [Stuttgart]: ABB, Bd. 2012.2012, S. 87-92; 2012

Müller, Ines; Rademacher, Jeanne; Lehmann, Wolfgang

Förderung mathematischer Kompetenz im Vorschulalter

In: ABB-Information. - [Stuttgart]: ABB, Bd. 2012.2012, S. 93-100; 2012

Rademacher, Jeanne; Lehmann, Wolfgang; Müller, Ines

Familien mit hochbegabter Kindern - systemische Perspektiven der Elternbegleitung

In: ABB-Information. - [Stuttgart]: ABB, Bd. 2012.2012, S. 101-106; 2012

Roczen, Nina; Duvier, Caroline; Bogner, Franz X.; Kaiser, Florian G.

The search for potential origins of a favorable attitude toward nature

In: Psychology. - Madrid, Bd. 3.2012, 3, S. 341-352; ... [weitere Infos](#); 2012

Smolders, Karin C. H. J.; de Kort, Yvonne A. W.; Tenner, Ariadne D.; Kaiser, Florian G.

Need for recovery in offices - behavior-based assessment

In: Journal of environmental psychology. - Amsterdam [u.a.]: Elsevier, Bd. 32.2012, 2, S. 126-134; ... [weitere Infos](#); 2012

Nicht begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Schnelle, Heliane; Rademacher, Jeanne

Lösungsraum Familie - ein systematischer Such(t)blick für die Praxis

In: Psychotherapie im Dialog. - Stuttgart: Thieme, Bd. 13.2012, 4, S. 24-27; ... [weitere Infos](#); 2012

Buchbeiträge

Bogner, Franz X.; Kaiser, Florian

Umweltbewusstsein, ökologisches Verhalten und Umweltwissen: Modell einer Kompetenzstruktur für die Umweltbildung

In: Formate fachdidaktischer Forschung. - Münster [u.a.]: Waxmann, S. 163-181, 2012 - (Fachdidaktische Forschungen; 2); 2012

Fuhrer, Urs

Beengung

In: Lexikon der Raumphilosophie. - Darmstadt: WGB (Wiss. Buchges.), S. 49, 2012; 2012

Fuhrer, Urs

Ortsbindung

In: Lexikon der Raumphilosophie. - Darmstadt: WGB (Wiss. Buchges.), S. 293, 2012; 2012

Fuhrmans, Franziska; Lippe, Holger von der; Fuhrer, Urs

Subjektive Vaterschaftskonzepte - eine empirische Studie zu Vätern und ihren Partnerinnen

In: Das Väter-Handbuch. - Gießen: Psychosozial-Verl., S. 299-324, 2012; 2012

Lippe, Holger von der; Fuhrmans, Franziska; Fuhrer, Urs

Der Wunsch junger Männer nach einem eigenen Kind und seine Konsequenzen - psychologische Erklärungen des Übergangs zur Vaterschaft unter Anwendung eines methodenintegrativen Ansatzes

In: Das Väter-Handbuch. - Gießen: Psychosozial-Verl., S. 463-490, 2012; 2012

Schultz, P. Wesley; Kaiser, Florian

Promoting proenvironmental behavior

In: The Oxford handbook of environmental and conservation psychology. - Oxford [u.a.]: Oxford Univ. Press, S. 556-580, 2012; 2012

Rezensionen

Rademacher, Jeanne; Fabian, Egon Edward [Rezensierte Person]

Anatomie der Angst, Ängste annehmen und an ihnen wachsen - 2. Aufl., Stuttgart, Klett-Cotta, 2012. - Socialnet-Newsletter. - Bonn: Socialnet, 2012; ... [weitere Infos](#); 2012

INSTITUT FÜR SOZIOLOGIE

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 56612, Fax +49 (0)391 67 16532
claudia.bieder@ovgu.de (Sekretariat)

1. Leitung

Prof. Dr. Jürgen Raab (geschäftsführender Direktor)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

Prof. Dr. Jürgen Raab

Prof. Dr. Heiko Schrader

Jun.-Prof. Dr. Vera Trappmann

PD Dr. Jens Greve (Vertretungsprofessur)

Prof. Dr. Eckhard Dittrich em.

Prof. Dr. Ulrike Nagel em.

Prof. Dr. Fritz Schütze em.

3. Forschungsprofil

- Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie
- Bildungs- und Gesundheitsforschung
- Biographieforschung, Interaktionsanalyse
- Entwicklungssoziologie/Sozialanthropologie
- Europäische Gesellschaften und Europäische Integration
- Quantitative und qualitative Methoden der Sozialforschung
- Soziologie der beruflichen, insbesondere der professionellen Arbeit
- Gesundheitsforschung und Sozialberichterstattung
- Soziologie des Lebenslaufs
- Transformationsforschung
- Kultursoziologie
- Wissenssoziologie
- Mediensoziologie

4. Serviceangebot

Forschungs- und Beratungskompetenzen in den einzelnen Forschungsbereichen, Consulting, Training in quantitativen und qualitativen Methoden

Research knowledge in the different research fields, Consulting, training in quantitative and qualitative methods

5. Kooperationen

- Akademie der Wissenschaften St. Petersburg; Soziologische Abt. der Kliment Ochridski Universität Sofia
- Al-Farabi Universität Almaty, Kasachstan
- Bfw - Berufsförderungswerk Sachsen-Anhalt, Staßfurt
- Department of Social Policy and Social Work, University of Helsinki
- Dpt. of Sociology, Univ. of Mumbai/India
- Eurasian National University, Astana, Kasachstan
- Freie Universität Brüssel
- Institute of Sociology, Bulgarian Academy of Sciences, Sofia
- Mitglieder der Hochschule für Ökonomie Moskau
- MyPhD Friedrich-Ebert-Stiftung Bratislava und ETUI
- Osteuropainstitut FU Berlin
- School of Social Sciences, University of Wales, Bangor
- Tata Institute of Social Sciences, Mumbai
- Universität Klausenburg, Rumänien
- Universität Konstanz, Fachgruppe Soziologie, Arbeitsgruppe Hochschulforschung
- Universität Prag -Soziologisches Institut
- Universität Sofia -Soziologisches Institut
- University of Central Asia, Bishkek, Kirgisistan
- Wirtschaftshochschule Prag
- Zentrum für unabhängige Forschung St. Petersburg

6. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

Projektbearbeiter: Krenz

Förderer: Sonstige; 01.10.2011 - 31.03.2012

Befragung der Neuimmatrikulierten in den Studiengängen der Otto-von-Guericke Universität Magdeburg

Auf der Suche nach einem Studienplatz bieten sich eine Vielzahl von Optionen in Bezug auf das Studienfach, aber auch den Studienort. Abiturientinnen und Abiturienten sowie Absolventen von Bachelorstudiengängen stehen vor vielen Auswahlmöglichkeiten und werden von den den Bildungseinrichtungen umworben. Die vorliegende Studie untersucht, wodurch die Entscheidung der Neuimmatrikulierten für die Otto-von-Guericke Universität im Wintersemester 2011/ 2012 beeinflusst wurde. Eine schriftliche, standardisierte ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eckhard Dittrich

Projektbearbeiter: Eckhard Dittrich, Heiko Schrader

Kooperationen: Freie Universität Brüssel

Förderer: EU; 01.03.2009 - 28.03.2012

Plan to Establish Research-Science -Enterprise orientated Universities

Es geht um die institutionalisierung der Kooperation von Universitäten und Unternehmen. Abgezielt wird auf die Entwicklung von lernenden Regionen in verschiedenen Ländern des postsowjetischen Raums. Dazu werden transnationale Forschungsdatenbanken und interactive websites entwickelt.

Projektleiter: Prof. Dr. Fritz Schütze

Projektbearbeiter: Carsten Detka

Förderer: DFG; 01.04.2009 - 30.09.2012

Ärztliche Vermittlungs- und Beratungsmuster im Kontext lebensbedrohlicher Erkrankungen und ihre pädagogische Sensibilität. Die pädagogischen Komponenten der ärztlich-professionellen Informations-, Beratungs- und Betreuungsarbeit (Herzinfarkt, Brustkrebs)

Das Ziel des Projektes ist es, Prozesse der verständnissichernden pädagogischen Wissensvermittlung des Arztes an den Patienten und der identitätsverändernden und -sichernden Beratung über für den letzteren existentiell wichtige Fragen

seiner Krankheit und des gesundheitsfördernden Umgehens mit dieser samt der damit verbundenen Unterstützung von grundlegenden Gesundheitshaltungs- und Lebensstilveränderungen als wichtigen Teil der professionellen Arbeit von Ärzten mit Patienten zu untersuchen und ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Fritz Schütze

Projektbearbeiter: Dr. Anja Schröder-Wildhagen, Prof. Ulrike Nagel

Kooperationen: Universität Lodz (Polen), Institut für Soziologie; Zentrum KARTA (Fundacja Osrodka KARTA), Warschau (Polen)

Förderer: Weitere Stiftungen; 16.04.2012 - 15.04.2014

Die Volksrepublik Polen und die Deutsche Demokratische Republik in der biographischen Erfahrung und Durcharbeitung der Nachkriegsgeneration von 1945 bis 1955. Ein biographieanalytisch-soziologischer Vergleich

Das Projekt widmet sich den lebensgeschichtlichen Erfahrungen und den kollektiv-historischen Sichtweisen der Nachkriegsgeneration (geb. 1945 bis 1955) in der Gesellschaftsformation des Staatsozialismus in der VR Polen und der DDR. Empirische Grundlage sind je vierzig autobiographisch-narrative Interviews in Polen und Ostdeutschland mit nicht-prominenten Alltags"-Menschen dieser Generation: mit (1) Arbeitern und (2) Bauern, (3) damaligen Geschäftsleuten, (4) professionellen Freiberuflern ... mehr

Projektleiter: Jun. Prof. Dr. Vera Trappmann

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.01.2011 - 30.12.2014

MyPhD - Doktorandenprogramm in Mittel- und Osteuropa

Jährliche Konferenz in Kooperation mit der Friedrich-Ebert Stiftung Bratislava und dem Europäischen Gewerkschaftsinstitut in Brüssel zur Förderung von Doktorand_innen, die zu Mittel- und Osteuropa arbeiten.

Projektleiter: Jun. Prof. Dr. Vera Trappmann

Projektbearbeiter: Katharina Bluhm, Bernd Martens, Ralph Lungwitz, Vera Trappmann

Förderer: DFG; 01.07.2008 - 30.06.2012

Ökonomische Eliten im erweiterten Europa: Rekrutierung, Karrieren und Handlungsorientierungen von Managern

Das Projekt verbindet mit der Untersuchung ökonomischer Eliten transformationsspezifische und kapitalismustheoretische Perspektiven. Im Mittelpunkt steht der Wandel von Managementkonzepten unter den Bedingungen sich überlagernder Umbrüche. In der neuen Förderperiode wird die Wahrnehmung unternehmerischer Verantwortung, mit der Wirtschaftseliten ihr Agieren gesellschaftlich legitimieren, eine zentrale Rolle spielen. Zusätzlich zur Fortführung des mittelständischen Betriebspanels sind Erhebungen in ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Internationales Projektteam

Förderer: Volkswagen-Stiftung; 01.04.2011 - 31.03.2013

Livelihoods-Strategien privater Haushalte in Zentralasien: Eine vergleichende Stadt-Land-Analyse in Kasachstan und Kirgisistan (Co-Projektleiter Eckhard Dittrich)

Mit dem Systemtransfer wurden marktwirtschaftliche Institutionen implementiert. Nun, nach 18 Jahren der Transformation, stellt sich die Frage, inwieweit die Akteure auch marktgesellschaftliches Handeln und Verhalten übernommen haben und wie dieses frühere Handlungsmuster tangiert. Mithilfe quantitativer und qualitativer Methoden wird im Länder- und Stadt-Land Vergleich das Markthandeln im Hinblick auf Eigenverantwortung und Planung (Alterssicherung, Arbeitslosigkeit, etc.) untersucht. Hierbei steht ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Nigina Avganova

Förderer: Volkswagen-Stiftung; 01.11.2011 - 30.11.2013

Arbeiten als Minderheit in einer patriarchalischen Gesellschaft: Entrepreneurinnen in Tadjikistan

Der Hauptfokus der Forschung liegt auf dem Frauen-Unternehmertum in Tadschikistan (Klein- und Mittelunternehmerinnen). Laut der letzten nationalen Statistik gibt es nur 3% solcher Unternehmerinnen. Das Land leidet unter hoher Arbeitslosigkeit und Arbeitsmigration. Darüber hinaus sind es aber nicht nur die

unternehmerunfreundlichen Bedingungen des Landes (Gesetze und Landespolitik), die die Entwicklung des Unternehmertum verhindern, sondern auch die patriarchalische und Islamische Tradition und "ungeschriebene" ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Otto, Thorsten

Förderer: Sonstige; 10.12.2008 - 10.12.2012

Gewalt und sozialer Wandel in Nepal

Das Projekt untersucht die gesellschaftlichen Veränderungen und gewalttätigen Demokratisierungsprozesse in Nepal. Fragestellungen: Wie beeinflussen 1. politische Herrschaft, 2. sozio-ökonomische Strukturen und 3. kulturelle Rahmenbedingungen die Ausbreitung und die vorherrschenden Formen der Gewalt? Welchen Anteil hat insbesondere die innergesellschaftliche Demokratisierung, die Partizipation größerer Bevölkerungsteile an Meinungsbildung und Entscheidungsfindung, an der Rückkehr zum gewaltlosen ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Mambetalina, Batima

Kooperationen: Al-Farabi Universität Almaty, Kasachstan; Eurasian National University, Astana, Kasachstan; Tata Institute of Social Sciences, Mumbai

Förderer: Sonstige; 11.12.2008 - 10.06.2012

Lebensführung und Lebensqualität in Kasachstan

Mit der Systemtransformation vor nunmehr 18 Jahren gilt es zu untersuchen, wie sich die Lebensqualität und Lebensqualität in Kasachstan an die Marktwirtschaft angepasst haben. Hierzu werden verschiedene soziale Schichten in einer qualitativen Untersuchung befragt.

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Esther Mydla

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt/ohne Gutachtersystem); 01.08.2011 - 31.07.2013

Nepals Schamaninnen im Spannungsfeld von Tradition und Moderne. Wissensbestände, Praktiken und soziale Rollen im Wandel

Die Arbeit untersucht mit dem Mittel der Biographieanalyse das Leben und Wirken von Schamaninnen unterschiedlicher Volksgruppen in Nepal. Der Vergleichshorizont von städtischem und ländlichem Raum gibt Aufschluss über Veränderungen, die sich im Zuge von Urbanisierung und Modernisierung im Leben von Schamaninnen und im System schamanischer Wissensbestände und Praktiken vollziehen. Es geht auf der einen Seite um den Wandel, der sich in indigenen Wissenssystemen durch äußere Einflüsse in Globalisierungs- ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Alisher Qurbanov

Förderer: BMWi/AIF; 01.04.2010 - 01.04.2013

Regionale Entwicklung kleiner und mittelständischen Unternehmen (KMU) in Karkalpakstan/Usbekistan

Die überwiegend ländliche Region mit hoher Arbeitslosigkeit zeigt, dass KMU Probleme des Überlebens haben. Es sollen die Gründe analysiert werden, um eine regionale Entwicklungsstrategie für KMU vorzuschlagen

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Abdurasul Sodik ugli Kayumov

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2011 - 01.06.2013

Wasserkonflikte und Wassermanagementinstitutionen im Südlichen Afrika und Zentralasien

Das Projekt vergleicht die Probleme des supranationalen Wassermanagements im südlichen Afrika und Zentralasien. Es befasst sich mit den Wassermanagementinstitutionen und ihrer sozialen, wirtschaftlichen und politischen Auswirkungen in den Regionen und zielt auf die wichtigsten Einflussfaktoren der Wasserkooperation, um die Wassermanagementprobleme zu verbessern.

Projektleiter: PD Dr. Raj Kollmorgen
Kooperationen: FSU Jena, Institut für Soziologie (Prof. Klaus Dörre)
Förderer: EU; 01.06.2011 - 31.05.2015

Memory, Youth, Political Legacy And Civic Engagement (MYPLACE)

MYPLACE (Übersetzung des englischen Akronymes: Erinnerung, Jugend, politisches Erbe und bürgerschaftliches Engagement) untersucht soziale und politische Partizipationsmuster Jugendlicher in Europa mit besonderem Bezug auf die (geschichtlichen, gegenwärtigen und zukünftigen) Schatten von Totalitarismus und Populismus. Forschungsleitend ist die Frage, *welche* radikalen und populistischen Traditionen sich im europäischen Raum *wie* (zyklisch) entwickeln und *auf welche Weise* die sozialen und politischen ... mehr

Projektleiter: PD Dr. Raj Kollmorgen
Förderer: Haushalt; 01.07.2010 - 30.06.2012

Neomoderne: Gestaltungen, Entwicklungsmuster und Reformchancen (neo)moderner Gesellschaften

Das gesellschaftstheoretische und zugleich gegenwartsdiagnostische Forschungsprojekt möchte zur gehaltvolleren Erklärung der (gegenwärtigen) Modernität und ihrer Bewertung beitragen und eine Reformulierung der Theorie der Moderne bzw. Modernität vornehmen. Theoriegeschichtlich wird sowohl an Klassiker, aber auch an vorliegende Ansätze im Umfeld von unvollendeter, Zweiter, Spät- bzw. Postmoderne usf. (Habermas, Beck, Giddens, P. Wagner, Z. Baumann u.a.) angeschlossen. Gegenwartsdiagnostische These ... mehr

Projektleiter: PD Dr. Raj Kollmorgen
Förderer: Haushalt; 01.01.2011 - 31.12.2012

Postsozialistische Transformationen in Mittelost- und Osteuropa (einschl. Ostdeutschlands) in vergleichender und langfristiger Perspektive

Gegenstand dieses Projektes sind die postsozialistischen Transformationen in Osteuropa und Ostdeutschland erstens in vergleichender Perspektive (als Fallgruppe, gegenüber Demokratisierungen der 70/80er Jahre, aber auch im historischen Vergleich gegenüber Modernisierungsprojekten des 19. und 20. Jahrhunderts). Zweitens werden die Transformationen in langfristiger Perspektive untersucht, nicht zuletzt im Kontext der EU-Beitritte. Analytisch und modelltheoretisch interessieren insbesondere wandlungstheoretische ... mehr

Projektleiter: Dr. Stefanie Ernst
Projektbearbeiter: Vertr.-Prof. Dr. Stefanie Ernst
Förderer: Sonstige; 01.11.2008 - 31.12.2012

In Figurationen denken: Eine wissenssoziologische Studie zur Prozesstheorie

In diesem von der Norbert-Elias-Foundation, Amsterdam geförderten wissenssoziologischen Projekt geht es um die Rekonstruktion der figurationssoziologischen scientific community innerhalb der Wissenschaftsgeschichte. Anhand leitfadengestützter englisch- und deutschsprachiger Interviews mit Wegbegleitern, Kollegen und Schülern des Exilsoziologen Norbert Elias wird so eine europäische Wissen-schaftlergeneration in ihren wechselseitigen Verflechtungen, Tradierungen und nationalen Bezugspunkten sichtbar, ... mehr

7. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Detka, Carsten

Die biographieanalytische Untersuchung von Lern- und Bildungsprozessen

In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. - Weinheim: Juventa Verl, insges. 34 S., 2012; ... [weitere Infos](#); 2012

Dippelhofer-Stiem, Barbara

Studierende Eltern - Sozialisationsfelder, soziale Situation und Integration ins Studium

In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. - Weinheim: Beltz Juventa, Bd. 32.2012, 4, S. 414-431; 2012

Dippelhofer-Stiem, Barbara; Krenz, Till

Motive, Informationsquellen und Determinanten der Wahl des Studienorts - Befunde aus einer Befragung von Neumatrikulierten an der Otto-von-Guericke Universität Magdeburg im WS 2011/12

In: Magdeburg: Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Inst. für Soziologie, 2012; 58 S.: graph. Darst.; 30

cm - (Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Soziologie; 61); 2012

Dittrich, Eckhard; Schrader, Heiko

Wie (über)leben private Haushalte in Kasachstan und Kirgistan? - eine vergleichende empirische Untersuchung
In: Zentralasien-Analysen. - Bremen: Forschungsstelle Osteuropa, 59, S. 2-5, 2012; ... [weitere Infos](#); 2012

Greve, Jens

Emergence in sociology - a critique of nonreductive individualism

In: Philosophy of the social sciences. - Thousand Oaks, Calif. [u.a.]: Sage, Bd. 42.2012, 2, S. 188-223; ... [weitere Infos](#); 2012

Greve, Jens

Praxis, Zuschreibung, Objektivität - Argumente gegen einen reduktionistischen Individualismus

In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. - Berlin: Springer, Bd. 64.2012, 3, S. 431-454; ... [weitere Infos](#); 2012

Greve, Jens

Relationaler und reduktiver Individualismus

In: Berliner Journal für Soziologie. - Wiesbaden: Springer VS, Bd. 22.2012, 3, S. 385-405; ... [weitere Infos](#); 2012

Greve, Jens

Von prozeduraler Kritik zu prozeduraler Praxis - öffentliche Soziologie als kritische Theorie?

In: Zeitschrift für theoretische Soziologie. - Weinheim: Beltz Juventa, Bd. 1.2012, 1, S. 137-150; 2012

Kayumov, Abdurasul

Water scarcity and interstate cooperation dynamics in Naryn/Syr Darya river basin

In: Central Asia and the Caucasus. - Luleå, Bd. 13.2012, 3; ... [weitere Infos](#); 2012

Raab, Jürgen

Visuelle Wissenssoziologie der Fotografie - Sozialwissenschaftliche Analysearbeit zwischen Einzelbild, Bildkontexten und Sozialmilieu

In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie. - Berlin: Springer, Bd. 37.2012, 2, S. 121-142; ... [weitere Infos](#); 2012

Schrader, Heiko; Dittrich, Eckhard

Households in Central Asia - research findings from an explorative study in Kazakhstan and Kyrgyzstan

In: Magdeburg: Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Inst. für Soziologie, 2012; 56 S.: graph. Darst.; 30 cm - (Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Soziologie; 62); 2012

Nicht begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Krenz, Till

Strukturelles Sozialkapital und demokratische Werterhaltungen - eine Analyse ausgewählter Aspekte des ISSP 2006
Staat und Regierung

In: Magdeburg: Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Inst. für Soziologie, 2012; 31 S.: graph. Darst.; 30 cm - (Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Soziologie; 64); 2012

Buchbeiträge

Bluhm, Katharina; Martens, Bernd; Trappmann, Vera

Business elites and the role of companies in society - a comparative study of Poland, Hungary and Germany

In: Elites and identities in post-Soviet space. - London [u.a.]: Routledge, S. 87-108, 2012; 2012

Dippelhofer-Stiem, Barbara

Beruf und Professionalität im frühpädagogischen Feld

In: Pädagogik der frühen Kindheit. - Weinheim [u.a.]: Beltz, S. 129-161, 2012; 2012

Dippelhofer-Stiem, Barbara

Merkmale und Vorgehensweisen der empirischen Sozialforschung im Überblick

In: Pädagogik der frühen Kindheit. - Weinheim [u.a.]: Beltz, S. 41-47, 2012; ... [weitere Infos](#); 2012

Greve, Jens

Emotionen, Handlungen und Ordnungen - Überlegungen zu Randall Collins

In: Emotionen, Sozialstruktur und Moderne. - Wiesbaden: Springer VS, S. 181-199, 2012; ... [weitere Infos](#); 2012

Kollmorgen, Raj

Anfang vom Ende oder Ende des Anfangs? - zum Stand der transformationstheoretischen Debatte über den Postsozialismus

In: Osteuropa als Herausforderung: Forschung zwischen Area Studies und Mainstream. - Stuttgart: ibidem, S. 15-42, 2012; 2012

Kollmorgen, Raj

(Neue) Ostdeutschlandforschung - Entwicklung und Standortbestimmung

In: Die neue Region. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, S. 55-72, 2012 - (Görlitzer Beiträge zu regionalen Transformationsprozessen; 6); 2012

Raab, Jürgen

Einleitung zum Plenum: Transnationale Bildproduktion

In: Transnationale Vergesellschaftungen. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwissenschaften, 2012

Kongress: Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie; 35 (Frankfurt am Main): 2010.10.11-15; 2012

Raab, Jürgen; Schnettler, Bernt; Knoblauch, Hubert

Video-analysis - methodological aspects of interpretive audiovisual analysis in social research

In: Video analysis: methodology and methods. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, S. 9-26, 2012; 2012

Raab, Jürgen; Tänzler, Dirk

Video hermeneutics

In: Video analysis: methodology and methods. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, S. 85-97, 2012; 2012

Riemann, Gerd; Schütze, Fritz

Die soziologische Komplexität der Fallanalyse von Mary Richmond

In: Forschungstraditionen der Sozialen Arbeit. - Opladen [u.a.]: Budrich, S. 131-201, 2012 - (Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit; 10); 2012

Schröder-Wildhagen, Anja

Professionalisierungsprozesse und Verlaufskurven des Erleidens im Management - das Erkenntnispotenzial der Biographieanalyse

In: Qualitative Bildungs- und Arbeitsmarktforschung. - Wiesbaden: Springer VS, S. 267-300, 2012; ... [weitere Infos](#); 2012

Schröder-Wildhagen, Anja; Schütze, Fritz; Nagel, Ulrike; Treichel, Bärbel

Miriam, an environmental activist

In: The evolution of European identities. - Basingstoke [u.a.]: Palgrave Macmillan, S. 170-181, 2012; 2012

Schütze, Fritz

Biographical process structures and biographical work in a life of cultural marginality and hybridity - Don Decker autobiographical account

In: Don Decker apache odyssey. - Berlin: Frank & Timme, S. 159-242, 2012; 2012

Schütze, Fritz; Schröder-Wildhagen, Anja

European mental space and its biographical relevance

In: The evolution of European identities. - Basingstoke [u.a.]: Palgrave Macmillan, S. 255-278, 2012; 2012

Schütze, Fritz; Schröder-Wildhagen, Anja; Nagel, Ulrike; Treichel, Bärbel

Discovers in European mental space - the biographical experiences of participants in European civil society organisations

In: The evolution of European identities. - Basingstoke [u.a.]: Palgrave Macmillan, S. 150-169, 2012; 2012

Trappmann, Vera

Flexibilisierung und Prekarisierung - Arbeitsmarkt(-politik) in Polen unter dem Einfluss von Transformation und Europäischer Integration

In: Neue Prekarität. - Frankfurt am Main [u.a.]: Campus-Verl., S. 139-175, 2012; 2012

Trappmann, Vera

The shifting role of trade unions in the German VET system

In: Trade unions and workplace training. - New York, NY [u.a.]: Routledge, S. 101-125, 2012 - (Routledge research in employment relations; 24); 2012

Lehrbücher

Fried, Lilian; Dippelhofer-Stiem, Barbara; Honig, Michael-Sebastian; Liegle, Ludwig

Pädagogik der frühen Kindheit - [mit Online-Materialien]. - Weinheim [u.a.]: Beltz, 2012, 1. Aufl.; 191 S.: Ill., graph. Darst.; 250 mm x 194 mm, 418 g - (Bachelor, Master), ISBN 340734211X; 2012

Wissenschaftliche Monografien

Dippelhofer-Stiem, Barbara

Eltern an der Hochschule - sozialisatorische Hintergründe, Erfahrungen und Orientierungen von Studierenden und Beschäftigten

In: Weinheim: Juventa, 2012, 1. Aufl.; 176 S.; 230 mm x 150 mm, ISBN 978-3-7799-2811-9; 2012

Kayumov, Abdurasul

The failure of water management institutions in Central Asia - a case study of Interstate Commission for Water Coordination (ICWC)

In: LAP, Lambert Acad. Publ., 2012; 92 S, ISBN 978-3-8443-8976-0; 2012

Trappmann, Vera

Trade unions in Poland - current situation, organisation and challenges

In: Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, Central and Eastern Europe, 2012; 12 S; 30 cm - (Study / Friedrich-Ebert-Stiftung), ISBN 978-3-86498-083-1; 2012

Trappmann, Vera

Związki zawodowe w Polsce - aktualna sytuacja, struktura organizacyjna, wyzwania

In: Warszawa: Friedrich-Ebert-Stiftung, 2012, ISBN 978-83-86088-93-5; 2012

Herausgeberschaften

Knoblauch, Hubert; Soeffner, Hans-Georg; Raab, Jürgen; Schnettler, Bernt

Video analysis: methodology and methods - qualitative audiovisual data analysis in sociology. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2012, 3., rev. ed., ISBN 978-3-631-62041-0; 2012

Rezensionen

Joller, Stefan; Goffman, Erving [Rezensierte Person]

Interaktion im öffentlichen Raum - Neuausg., Frankfurt am Main [u.a.], Campus-Verl., 2009.

- Rezensionen: Kommunikation: Medien. - Köln: Halem, 2012; ... [weitere Infos](#); 2012

Dissertationen

Werwick, Katrin; Schütze, Fritz [Gutachter]; Frommer, Jörg [Gutachter]

Der Umgang mit schwerer chronischer Krankheit - eine soziologische Untersuchung am Beispiel von Morbus Crohn und Colitis ulcerosa. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss. 2011 u.d.T.: Der Umgang mit einer schweren chronischen Krankheit: die Rolle des Patienten und der Medizinprofessionellen bei der Gestaltung des Lebens mit Morbus Crohn und Colitis ulcerosa - eine soziologische Untersuchung; Opladen [u.a.]: Budrich, 2012; 210 S.; 21 cm - (ZBBS-Buchreihe Studien zur qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung), ISBN 978-3-8474-0002-8; 2012

INSTITUT FÜR SPORTWISSENSCHAFT

Brandenburger Str. 9, 39104 Magdeburg
Tel. 0391/6756980
Fax 0391/6756754

1. Leitung

Prof. Dr. Lutz Schega (geschäftsführender Direktor, Universitätsprofessor: Training und Gesundheit)
Prof. Dr. Jürgen Edelmann-Nusser (Universitätsprofessor: Sport und Technik)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Jürgen Edelmann-Nusser
Prof. Dr. Lutz Schega

Apl. Professoren:

Prof. Dr. Anita Hökelmann
Prof. Dr. Kerstin Witte

3. Forschungsprofil

- Sport und Technik: Sportgerätetechnik, Sportinformatik, Messtechnik im Sport
- Bewegungswissenschaft, Biomechanik
- Training und Gesundheit
- Trainingswissenschaft
- Theorie und Praxis der Sportarten
- Sportpädagogik, Sportsoziologie, Sportpsychologie und Sportgeschichte

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

Projektbearbeiter: PD Dr. K. Witte, Prof. Dr. J. Edelmann-Nusser

Förderer: Industrie; 01.01.2008 - 31.12.2012

Beratung zur Entwicklung und Prüfung von Sportschuhen und Sportausrüstungen

Mit einem Industriepartner wird im Rahmen der Entwicklung neuer oder verbesserter Sportschuhe kooperiert. Es sind auch Fragestellungen die Interaktion der Schuhe mit Sportbelägen einbezogen.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

Projektbearbeiter: Dr. Andreas Krüger

Kooperationen: citim GmbH, 39179 Barleben; Inst. f. Maschinenkonstruktion - LS f. Maschinenbauinformatik - Prof. Vajna

Förderer: BMWi/AIF; 01.11.2009 - 31.12.2012

Entwicklung einer Auslöse-Snowboardbindung

Epidemiologische Studien zeigen, dass im Snowboardsport (sowohl im Breiten- als auch Leistungssport) ein hohes Verletzungsrisiko im Bereich der unteren Extremitäten vorliegt. Weiterhin verdeutlichen aktuelle Marktstudien, dass derzeitige Snowboardbindungen keine Lösung für diese "ausrüstungsbedingten" Verletzungen anbieten.

Ziel des Projektes ist es daher, eine Snowboard-Auslösebindung zu entwickeln, die verletzungsrelevante Kräfte im Falle eines Sturzes reduziert. Es soll somit zur Sicherheit im ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

Projektbearbeiter: Dr. Andreas Krüger, Patrick Henning-Bortmes B. Sc., Christoph Meyer B.Sc.

Kooperationen: Steinbeis-Forschungszentrum Technologien, Leistungsdiagnostik und Gesundheitsmanagement im Sport, 39175 Biederitz

Förderer: Industrie; 01.07.2012 - 31.03.2013

Erhebung von Lastkollektiven an XXL-Fahrrad-Bauteilen im Feld und Überführung dieser Lasten auf bestehende Prüfstände

Ziel des Projekts ist die Ermittlung von Kräften am Fahrrad mit einem Gesamtgewicht von 170kg für die Ableitung mehrstufiger Prüfprogramme, die sich an der DIN 14764 anlehnen. Durchgeführt werden Testfahrten mit E-Bikes mit und ohne Unterstützung durch den Elektromotor. Das Gewicht der Probanden soll zwischen 110kg und 150kg liegen.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

Projektbearbeiter: Dr. Nico Ganter, Dr. Andreas Krüger

Förderer: Sonstige; 01.01.2011 - 31.12.2013

Trainingswissenschaftliche Unterstützung des Olympiastützpunkts Magdeburg/Halle

Im Rahmen des Projekts erfolgt die trainingswissenschaftliche und leistungsdiagnostische Begleitung vor allem der Sportarten Schwimmen, Leichtathletik und Kanu am Olympiastützpunkt Magdeburg/Halle. Hierbei werden nicht nur in regelmäßigen Abständen entsprechende leistungsdiagnostische Maßnahmen mit den jeweiligen Athleten durchgeführt sondern auch neue Methoden zur Leistungsdiagnostik entwickelt.

Projektleiter: Prof. Dr. Lutz Schega

Projektbearbeiter: Lutz Schega, Daniel Hamacher, Christian Fiebig

Kooperationen: AOK Sachsen-Anhalt; c-amp, Coaching Agentur für Management und Prävention

Förderer: Sonstige; 01.03.2012 - 01.03.2014

Betriebliche Gesundheitsförderung in der Waldarbeit: Einfluss von körperlicher Aktivität auf die Gesundheit

Die für den Bundesforstbetrieb Nördliches Sachsen-Anhalt konzipierte Interventionsstudie (drei Messzeitpunkte im Vergleich Forstwirte mit Intervention (IG) vs. Forstwirte ohne Intervention (KG)) ist auf die Aufklärung des Gesundheitszustandes, Gesundheitsverhaltens und auf die Beeinflussung der Belastungs-Beanspruchungs-Situation von Forstwirten ausgerichtet. Über einen Zeitraum von zwei Jahren schließt die Gesundheitsförderung am Arbeitsplatz u. a. eine zweimal 20 ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Lutz Schega

Projektbearbeiter: Christian Riediger, Daniel Hamacher

Kooperationen: Sport- und Rehazentrum Magdeburg

Förderer: Sonstige; 01.01.2010 - 30.09.2013

Bewertung der funktionellen Leistungsfähigkeit von Arbeitnehmern am Beispiel der Arbeit über Kopfhöhe

Eine Möglichkeit zur Bewertung der alltags- und berufsbezogenen Arbeitsfähigkeit bzw. Arbeitsunfähigkeit von Arbeitnehmern ist die Evaluation der Funktionellen Leistungsfähigkeit (EFL) nach Isernhagen (1992). Im Rahmen der Studie wird die motorisch-funktionelle Leistungsfähigkeit bei "Arbeit über Kopfhöhe" von Arbeitnehmern aus dem baugewerblichen Bereich untersucht. Es geht dabei um die Bewertung der momentanen funktionellen Leistungsfähigkeit ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Lutz Schega

Projektbearbeiter: Dipl.-Sporting. Daniel Hamacher, Cassandra Fölsch, Dietrich Bertram

Förderer: Haushalt; 01.01.2010 - 30.12.2012

Evaluation von Augmented Reality basierter Intervention in der orthopädischen Rehabilitation von Patienten mit Hüft-TEP

Ziel der Studie ist die Evaluation der Gangschulung bei Patienten mit einer Hüft-Totalendoprothese (Hüft-TEP) im Rahmen der Anschlussheilbehandlung (AHB). Es wird eine Augmented Reality (AR-) basierte Intervention (IG) im Vergleich zur herkömmlichen therapeutischen Intervention betrachtet. Den Patienten der IG wird dabei ein echtzeitbasiertes, kontextsensitives Feedback zu ausgewählten kinematischen Kennwerten über ein Head-Mounted Display visualisiert dargeboten. Die Korrektur des Gangbildes erfolgt ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Lutz Schega

Projektbearbeiter: Dr. Beate Peter, Dennis Hamacher, Alexander Töpel

Kooperationen: Höhenbalance Marketing & Vertriebs GmbH

Förderer: Sonstige; 01.04.2012 - 30.12.2012

Wirkung von intermittierender normobarer Hypoxie in Kombination mit einem Kraftausdauertraining bei körperlich inaktiven älteren Menschen

Im Rahmen einer randomisierten kontrollierten Studie soll der Effekt von intermittierender normobarer Hypoxie in Kombination mit einem Kraftausdauertraining auf die körperliche sowie kognitive Leistungsfähigkeit untersucht werden. Über einen Interventionszeitraum von sechs Wochen absolvieren gesunde Probanden im Alter zwischen 60 und 70 Jahren eine dreimal pro Woche stattfindende Intervention aus normobare Hypoxie vs. normobare Normoxie (60 Minuten) sowie einem anschließenden 30minütigen Kraftausdauertraining. ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Anita Hökelmann

Projektbearbeiter: Prof. Blaser, Prof. Lehmann, Rehfeld, Alraggo, Prause

Kooperationen: Deutsches Zentrum für Neurodegenerative Erkrankungen | Magdeburg, Germany

Förderer: Sonstige; 01.09.2011 - 30.09.2015

Altersfitness

Effekte eines kontinuierlichen motorischen Lernens mit Musik unter Verwendung von Mittel und Methoden des Tanzes auf die mentale und motorische Fitness bei älteren Menschen

Unter den Bedingungen einer älter werdenden Gesellschaft kommt der Altersfitness (erfolgreiches Altern) eine immer größere Bedeutung zu. Die geistige und motorische Fitness, die im hohen Maße der Multimorbidität älterer und alter Menschen entgegenwirken kann, hat damit nicht nur eine volkswirtschaftliche Bedeutung, sondern sie ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Anita Hökelmann

Projektbearbeiter: Peter Blaser, Katja Bach, Gaia Liviotti

Förderer: Bund; 01.01.2009 - 01.01.2012

Bewegungssynchronität als Zielstellung der Individualgenese leistungsrelevanter Techniken im Spitzensport der Rhythmischen Sportgymnastik

Die Rhythmische Sportgymnastik ist als olympische Sportart weltweit vertreten. Wettkampfkombinationen im Gruppenklassement der Rhythmischen Gymnastik gehören zu den attraktivsten sportlichen Leistungen in den technisch-kompositorischen Sportarten. Das Leistungsniveau wird maßgeblich von den Gymnastinnen aus Osteuropa bestimmt. Lediglich die Gruppen aus Italien, Spanien, Griechenland und Israel bestimmen die Leistungen in der Weltspitze mit. Aufgrund des hohen Bewegungstempos und der Vielzahl sportlicher ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Anita Hökelmann

Förderer: Sonstige; 01.09.2011 - 30.09.2013

Kinematische und Kinetische Analyse zur Drehimpulserzeugung als Vorbereitung auf Mehrfachdrehungen in der Rhythmischen Sportgymnastik

Die Rhythmische Sportgymnastik ist als olympische Sportart international vertreten und zählt zu den attraktivsten Sportarten weltweit. Die bisher ca. 60 jährige Geschichte dieses Sports ist durch eine rasante Leistungssteigerung gekennzeichnet. Die Leistungen in der Rhythmischen Sportgymnastik werden vornehmlich durch Schwierigkeitssteigerungen einzelner Elemente, der Kombinationstechniken und des Kompositionswertes erzielt. Am Beispiel von Drehungen wird diese Entwicklung sehr deutlich. Wurden ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Kerstin Witte

Projektbearbeiter: Patrick Bierwirth

Förderer: Industrie; 01.06.2012 - 30.09.2012

Auswirkungen unterschiedlicher Federhärten beim Trampolin auf das Sprungverhalten von Kindern

Das Ziel des Projektes bestand darin, Gartentrampoline für Kinder zu evaluieren. Hierzu wurden sowohl biomechanische Untersuchungen und Modellierungen als auch Befragungen durchgeführt. Dem Hersteller konnte daraus Rückschlüsse für die Optimierung seiner Geräte ziehen.

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Kerstin Witte

Projektbearbeiter: Prof.Dr. J. Edelmann-Nusser, Dipl.-Sporting. Sebastian Campe

Förderer: Industrie; 01.01.2012 - 31.12.2012

Beratung zur Entwicklung und Prüfung von Sportschuhen und Sportausrüstungen

Mit einem Industriepartner wird im Rahmen der Entwicklung neuer oder verbesserter Sportschuhe kooperiert. Es sind auch Fragestellungen die Interaktion der Schuhe mit Sportbelägen einbezogen. Gemeinsam werden unterschiedliche Projekte bearbeitet, eine Promotion und Abschlussarbeiten betreut.

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Kerstin Witte

Projektbearbeiter: Dr. Peter Emmermacher, PD Dr. irina Böckelmann, Dipl.-Sportw.Gerald Pliske

Förderer: Sonstige; 01.08.2011 - 30.08.2012

Bewegung einmal anders - Sturzprophylaxe und Erhalt bzw. Verbesserung von Lern- und Gedächtnisleistungen im Alter durch ostasiatische Kampfkunst

Es ist bekannt, dass sich ab dem 60. Lebensjahr sich das Sturzrisiko erhöht. Ursachen liegen in der abnehmenden Muskelmasse und zusätzlichen Risiken durch Osteoporose, Sehbehinderungen, Parkinson, Demenz, Depressionen. Daraus können Hüftfrakturen als auch Oberschenkelhalsbrüche resultieren. Weiterhin stellen sich im Alter zunehmende Leistungseinbußen bei Gedächtnisleistungen (insbesondere Kurzzeitgedächtnis). Es konnte gezeigt werden, dass durch Sport (insbesondere Ausdauer) diese Defizite verringert ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Kerstin Witte

Projektbearbeiter: Dipl.-Sporting. A. Münz, Dipl.-Sportw. N. Bandow

Kooperationen: GEWI GmbH; Krüger & Gothe

Förderer: BMWi/AIF; 01.06.2010 - 31.05.2012

Entwicklung eines multimodalen Biofeedbacksystems zum Einsatz in Prävention, therapie, Ausbildung und Leistungssport

Ziel des Projektes ist es ein Gerät zu entwickeln, das die Kräfte und deren Verteilung am Sattel sowie am Steigbügel und Knie des Reiters misst und diese für den Reiter als auch den Trainer in Echtzeit visualisiert.

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Kerstin Witte

Projektbearbeiter: Dipl.-Sporting. Falko Eckardt

Förderer: Bund; 01.01.2012 - 31.12.2013

Ganzheitliche Bewegungsanalyse des Reiters im Dressurreiten unter Einsatz eines Inertialmesssystems

Im Reitsport unterliegt das Pferd stets der Hilfengebung seines Reiters. Diese Hilfengebung unterteilt sich in Gewichtshilfen, Zügel- und Schenkelhilfen. Alle drei Arten der Hilfengebung greifen ineinander über und ergänzen sich gegenseitig. Um dem Pferd wirksame Gewichtshilfen zu geben, ist es notwendig, dass diese Hilfengebung unterteilt sich in Gewichtshilfen, Zügel- und Schenkelhilfen. Alle drei Arten der Hilfengebung greifen ineinander über und ergänzen sich gegenseitig. ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Kerstin Witte

Projektbearbeiter: Dipl.-Sportw. Nicole Bandow, Dr. paed. Dipl.-Psych. Ch. Stucke

Förderer: Bund; 01.01.2012 - 31.12.2012

Untersuchung von Antizipationsfähigkeit im Kampfsport unter Nutzung von VR dargestellt an der Sportart Karate-Kumite

Der Einsatz von Virtual-Reality-Technologien im Sport bietet sowohl die Möglichkeit den Sportler unter möglichst realitätsnahen Bedingungen zu untersuchen als auch den Vorteil der Variation von Experimentalbedingungen (bspw. räumliche und zeitliche Okklusionsaufgaben) bei gleichzeitiger quantitativer Bestimmung der Reaktion des Athleten. Die Virtuelle Realität hat mittlerweile weiten Einzug in viele wissenschaftliche Bereiche erhalten. Hier wird der Vorteil, den Menschen mental und physisch in ... mehr

Projektleiter: Dr. Christine Stucke

Projektbearbeiter: Dr. paed. Dipl. psych. Christine Stucke

Kooperationen: Grundschule Barleben; Pestalozzischule Hannover- Langenhagen; Sportgymnasium Magdeburg; Sportinternat Magdeburg des LSB Sachsen-Anhalt e.V.; Sportschulen Halle

Förderer: Haushalt; 01.01.2010 - 31.12.2013

Emotionale Kompetenz im Sport

Im Rahmen des Forschungsprojekts sollen zunächst Methoden zur Erfassung der Emotionalen Kompetenz / Intelligenz erarbeitet werden. Durch die Forschungsgruppe wurde der Fragebogen "BarOn Emotional Quotient Inventory (EQi: YV)" von Bar-On & Parker (2000) ins Deutsche übersetzt und es erfolgt eine Überprüfung des Fragebogens an Probanden der Sportinternate bzw. der Sportschulen des Landes Sachsen-Anhalt.

Gleichzeitig soll folgende Fragestellung beantwortet werden: Welche Rolle spielt die emotionale ... mehr

Projektleiter: Dr. Christine Stucke

Projektbearbeiter: Frau Dr.

Kooperationen: Olympiastützpunkt Sachsen-Anhalt

Förderer: Haushalt; 01.10.2011 - 30.12.2015

Psychologisches Profil junger Nachwuchsleistungssportler und der Einfluss psychologischer Variablen auf die Leistungsentwicklung in ausgewählten Sportarten

In Kooperation mit dem Olympiastützpunkt Halle/Magdeburg werden junge Nachwuchsleistungssportler (D-Kader) asportpsychologisch betreut. Mittels einer sportpsychologischen Diagnostik wird für jeden Sportler ein Profil erstellt und dieses in Zusammenhang mit der Leistungsentwicklung analysiert.

Projektleiter: Dr. Michael Thomas

Kooperationen: Geschichtsverein für Stadt und Land Magdeburg; Kulturhistorisches Museum Magdeburg

Förderer: Haushalt; 05.10.2009 - 01.11.2012

Der Neuanfang des Sports in Magdeburg nach dem Zweiten Weltkrieg (1945-1949)

Im Rahmen der Vorbereitung der Ausstellung des Kulturhistorischen Museums Magdeburg "Magdeburg und die Stunde Null. Zusammenbruch und Neubeginn nach dem Zweiten Weltkrieg" wird dieses Projekt die Neugründung der Sportbewegung in Magdeburg nach 1945 rekonstruieren und erklären. Ziel ist es, die besondere Entwicklung des Sports in der Sowjetischen Besatzungszone am Beispiel der Stadt Magdeburg nachzuzeichnen und die strukturellen Voraussetzungen für den DDR-Sport zu kennzeichnen. Die Forschungsergebnisse ... mehr

Projektleiter: Dr. Michael Thomas

Förderer: Haushalt; 12.01.2011 - 01.04.2013

Studien über den Mitbegründer der deutschen Turnbewegung Friedrich Friesen (1784-1814)

Aus Anlass des 200jährigen Jubiläums der deutschen Turnbewegung im Jahre 2011 wird die Biografie des in Magdeburg geborenen Friedrich Friesen, der zu den Mitgründern des Turnens in Berlin zählte, erforscht und unter der Perspektive neuer sportgeschichtlicher Fragestellungen zu den Anfängen des Turnens in Deutschland bewertet. Dabei sollen auch die Anfänge der Erinnerungskultur in der Elbestadt und die Geschichte der Errichtung des Friesendenkmals von 1893 rekonstruiert und ihr politischer Aussagegehalt ... mehr

Projektleiter: Dr. Eckhard Wichmann

Förderer: Sonstige; 01.11.2011 - 30.03.2015

Verletzungen im Sportspiel Volleyball (Eine Studie zu Sportverletzungen im Volleyballverband Sachsen-Anhalts - Spielsaison 2011/12 und 2012/13)

Zielstellung: - Die Erfassung von Sportverletzungen in Training und Wettkampf
- Die Abhängigkeiten der Sportverletzungen von den Leistungsklassen, dem Alter und dem Geschlecht der Spieler
- Der Einfluss eines sensomotorischen Trainings auf die Verletzungshäufigkeit und die Verletzungsart

5. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Bandow, Nicole; Witte, Kerstin; Masik, Steffen

Development and evaluation of a virtual test environment for performing reaction tasks

In: International journal of computer science in sport. - Wien: IACSS, Bd. 11.2012, 2, S. 4-15; ... [weitere Infos](#); 2012

Hamacher, Daniel; Bertram, Dietrich; Fölsch, Cassandra; Schega, Lutz

Evaluation of a visual feedback system in gait retraining - a pilot study

In: Gait & posture. - Amsterdam [u.a.]: Elsevier, Bd. 36.2012, 2, S. 182-186; ... [weitere Infos](#); 2012

[Imp.fact.: 2,313]

Link, Daniel; Edelmann-Nusser, Jürgen

Drag coefficient sonification in luge using a wind tunnel

In: International journal of sports science and engineering. - Liverpool: World Academic Press, Bd. 6.2012, 3, S. 141-146; 2012

Witte, Kerstin; Emmermacher, Peter; Bandow, Nicole; Masik, Steffen

Usage of virtual reality technology to study reactions in karate-kumite

In: International journal of sports science and engineering. - Liverpool: World Academic Press, Bd. 6.2012, 1, S. 17-24; 2012

Witte, Kerstin; Emmermacher, Peter; Langenbeck, Nico; Perl, Jürgen

Visualized movement patterns and their analysis to classify similarities - demonstrated by the karate kick Mae-Geri

In: Kinesiology. - Zagreb: Faculty, Bd. 44.2012, 2, S. 155-165; ... [weitere Infos](#); 2012

Nicht begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Thomas, Michael

Geschichtsorte und Grundzüge der Sportgeschichte Anhalts (1774-1933)

In: ANHALT 800 - 1212-2012, insges. 17 S.; ... [weitere Infos](#); 2012

Buchbeiträge

Hökelmann, Anita; Blaser, Peter; Breitzkreutz, Tina

Analyse der Stabilität und Bewegungssynchronität bei monopodalen Drehungen in der Rhythmischen Sportgymnastik (Gruppe) - dargestellt am Beispiel der Spagatdrehung

In: BISP-Jahrbuch Forschungsförderung. - Bonn: BISP, S. 45-55, 2012; 2012

Kreibisch, Sacha; Müller, Sören; Krüger, Andreas

Sensor based measurement of ski orientation angles in ski jumping

In: Science and skiing V. - Maidenhead [u.a.]: Meyer & Meyer Sport, S. 608-618, 2012

Kongress: International Congress on Science and Skiing; (St. Christoph am Arlberg): 2010; 2012

Rudolph, Ivonne; Barb, Heinz; Pfefer, Klaus

Körperliche Aktivität nach Mamma-Ca (KAMA-Studie) - erste Ergebnisse einer Interventionsstudie in der Nachsorge

In: 21. Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium. - Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund, S. 321-323, 2012

- (DRV-Schriften; 98)

Kongress: Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium; 21 (Hamburg): 2012.03.05-07; 2012

Thomas, Michael

Der Turnlehrer Christian Kohlrausch brachte das Fußballspiel aus Braunschweig nach Magdeburg - ein Beitrag zur Anfangsgeschichte des Fußballsports in Magdeburg (1881-1895)

In: Jahrbuch 2011/12, S. 175-204, 2012; 2012

Wolfsperger, Fabian; Krüger, Andreas; Edelmann-Nusser, Jürgen

On-field evaluation of a novel snowboard binding system

In: Science and skiing V. - Maidenhead [u.a.]: Meyer & Meyer Sport, S. 653-661, 2012

Kongress: International Congress on Science and Skiing; (St. Christoph am Arlberg): 2010; 2012

Wissenschaftliche Monografien

Emmermacher, Peter; Witte, Kerstin

Bewegung einmal anders - Sturzprophylaxe sowie Erhalt und Verbesserung von Lern- und Gedächtnisleistungen im Alter durch ostasiatische Kampfkunst

In: Herzogenrath: Shaker, 2012, 1. Aufl.; 98 S.: zahlr. Ill.; 210 mm x 148 mm, 147 g - (Berichte aus der Sportwissenschaft), ISBN 978-3-8440-1391-7; 2012

Hirtz, Peter; Dierks, Bernd; Hotz, Arturo; Ludwig, Gudrun; Lühenschloß, Dagmar; Vilkner, Hans-Joachim; Daum, Marita
Reaktion

In: Schorndorf: Hofmann-Verl., 2012; 173 S.: zahlr. Ill., graph. Darst.; 21 cm - (Praxisideen; 54), ISBN 978-3-7780-2541-3; 2012

Abstracts

Hamacher, Daniel; Grabau, Christoph; Singh, Navrag; Schega Lutz; König, Niklas; Taylor, William

Gait variability as representation of the functionality of the sensorimotor system

In: 17th Annual Congress of the European College of Sport Science. - ECSS, 2012

Kongress: Annual Congress of the European College of Sport Science; 17 (Bruges, Belgium): 2012.07.04-07; 2012

Hamacher, Daniel; Schega, Lutz

Effect of augmented reality on local dynamic stability of pelvis and trunk movements in humans

In: 17th Annual Congress of the European College of Sport Science. - ECSS, 2012

Kongress: Annual Congress of the European College of Sport Science; 17 (Bruges, Belgium): 2012.07.04-07; 2012

Hamacher, Daniel; Schega, Lutz

Einsatz eines interdisziplinären Konzepts zur Evaluation in der Gangschulung bei Hüft-TEP-Patienten

In: Ressource Bewegung. - Hamburg: Feldhaus, Ed. Czwalina, S. 45, 2012 - (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 224)

Kongress: Jahrestagung der DVS-Kommission Gesundheit; 15 (Leipzig): 2012.09.20-21; 2012

Hamacher, Dennis; Hamacher, Daniel; Schega, Lutz

Walking with real time augmented reality has an effect on gait stability

In: Sport science in the heart of the arab spring. - Luxor, 2012

Kongress: Conference sport science in the heart of the arab spring; (Luxor, Egypt): 2012.11.24-26; 2012

Rudolph, Ivonne; Pfeifer, Klaus

Ergebnisse eines multimodalen Bewegungsprogramms für Brustkrebspatienten in der Nachsorge

In: Ressource Bewegung. - Hamburg: Feldhaus, Ed. Czwalina, S. 81, 2012 - (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 224)

Kongress: Jahrestagung der DVS-Kommission Gesundheit; 15 (Leipzig): 2012.09.20-21; 2012

Schmidt, Anne; Stucke, Christine; Ruddat, Eik

Design and evaluation of a mental training program for 16-17 years old sprint relay athletes

In: Conference Sport Science in the heart of the Arab Spring. - Luxor, S. 103, 2012

Kongress: Conference Sport Science in the heart of the Arab Spring; (Luxor): 2012.11.23-26; 2012

Stucke, Christine; Heipertz-Hengst, Christine

Auswirkungen eines Reitunterrichts auf die Konzentrationsfähigkeit, die emotionale Intelligenz und auf ausgewählte Persönlichkeitsvariablen bei lernbehinderten Jugendlichen - ein EU gefördertes Projekt

In: Sportpsychologische Kompetenz und Verantwortung. - Hamburg: Feldhaus, Ed. Czwalińska, S. 138, 2012 - (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 221)

Kongress: Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie; 44 (Kiel; Oslo): 2012.05.17-19; 2012

Stucke, Christine; Schmidt, Anne

Sport-psychological care at the olympic training center in Saxony-Anhalt: The "Magdeburg Modell"

In: Conference Sport Science in the heart of the Arab Spring. - Luxor, S. 104, 2012

Kongress: Conference Sport Science in the heart of the Arab Spring; (Luxor): 2012.11.23-26; 2012