



GSE

**FAKULTÄT FÜR GEISTES-,
SOZIAL- UND ERZIEHUNGS-
WISSENSCHAFTEN**

Forschungsbericht 2010

FAKULTÄT FÜR GEISTES-, SOZIAL- UND ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

Zschokkestr. 32, Gebäude 40 (IV) , 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 56542, Fax +49 (0)391 67 16541
angelika.eger@ovgu.de

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Martin Dreher (Dekan)
Prof. Dr. phil. habil. Barbara Dippelhofer-Stiem (Prodekanin)
Prof. Dr. phil. habil. Gudrun Goes (Studiendekanin)

2. Institute

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik
Institut für Erziehungswissenschaft
Institut für Fremdsprachliche Philologien
Institut für Germanistik
Institut für Geschichte
Institut für Philosophie
Institut für Politikwissenschaft
Institut für Psychologie I
Institut für Soziologie
Institut für Sportwissenschaft

3. Forschungsprofil

- Transformationsforschung
- Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung (ZSM)
- Qualitative Bildungs- und Sozialforschung
- Berufs- und Medienbildung
- Kulturwissenschaft

4. Veröffentlichungen

Dissertationen

Bach, Katja

Lernverlaufsstudie zu Drehungen in der Rhythmischen Sportgymnastik unter Zugrundelegung des Leistungsfaktors Technik. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2009; Norderstedt: Books on Demand; 195 S.: Ill., graph. Darst.; 21 cm, ISBN 978-3-8391-6138-8, 2010; 2010

Clemens, Claudia

Post-industrial cities in transition - the production of space in Manchester, Birmingham and Leeds. - Zugl.: Magdeburg,

Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2009; [Link unter URL](#); Göttingen: Sierke; 321 S.: III., ISBN 978-3-86844-226-7; 2010

Ganter, Nico

Adaptationsverhalten im Trainingsprozess - Modellierung des Verlaufs der sportlichen Leistungsfähigkeit im Schwimmen und Radfahren. - Sportwissenschaften;

Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2009; Berlin: Lehmanns Media; 228 S.: III., graph. Darst.; 24 cm, ISBN 978-3-86541-378-9, 2010

[Literaturverz. S. 187 - 206]; 2010

Maeße, Jens

Die vielen Stimmen des Bologna-Prozesses - zur diskursiven Logik eines bildungspolitischen Programms. - Science Studies

Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss. 2009; Bielefeld: transcript-Verl.; 282 S.: graph. Darst.; 23 cm, 381 gr., ISBN 978-3-8376-1322-3, 2010

[Literaturverz. S. 261 - 282]; 2010

INSTITUT FÜR BERUFS- UND BETRIEBSPÄDAGOGIK

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16623, Fax +49 (0)391 67 16550
ibbp@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Geschäftsführender Direktor
Prof. Dr. Klaus Jenewein

Vorstand
Prof. Dr. Dietmar Frommberger
Prof. Dr. Klaus Jenewein
Prof. Dr. Sibylle Peters
Dr. Antje Barabasch

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Dietmar Frommberger
Prof. Dr. Klaus Jenewein
Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser
Prof. Dr. Sibylle Peters
Dr. Claudia Kalisch (Lehrstuhlvertreterin)

3. Forschungsprofil

Professur: Berufspädagogik (Prof. Dr. Dietmar Frommberger)

- International-vergleichende Berufsbildungsforschung
- Lehren und Lernen in der beruflichen Bildung

Professur: Fachdidaktik technischer Fachrichtungen (Prof. Dr. Klaus Jenewein)

- Berufliche Didaktik/Lehr- und Lernprozesse in der beruflichen Aus- und Weiterbildung
- Lehr-/Lernprozesse in virtuellen Lernumgebungen
- Arbeitsprozesse in technischen Berufsfeldern und Konsequenzen für die Gestaltung beruflicher Aus- und Weiterbildung
- Methoden des technischen Denkens und Handelns
- Hochschuldidaktik der Lehrerbildung in technischen Fachrichtungen

Professur: Fachdidaktik Wirtschaft und Verwaltung (Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser)

- Paradigmatische Grundlagenfundierung von Didaktik
- Sozialisation und Didaktik
- Berufsbezogene Biographieforschung
- Pluralistische Konzeptualisierung berufsbezogener Didaktik
- Theorie-/Praxisverschränkung didaktischer Konzepte

- Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen
- Konzeptualisierung bildungstheoretischer Grundlagen
- Historische Berufsbildungsforschung

Professur: Berufliche Weiterbildung und Personalentwicklung (Prof. Dr. Sibylle Peters)

- Wissensmanagement und Wissensvernetzung
- Personal- und Organisationsentwicklung
- Kompetenzmanagement
- Projektmanagement in Hochshulausbildung und Weiterbildung (blended learning)
- Führungskräftenachwuchsentwicklung

Professur: Technische Bildung und ihre Didaktik (Dr. Claudia Kalisch, Lehrstuhlvertreterin)

- Technik als Gegenstand der Bildungsarbeit in allgemein bildenden Schulen
- Übergänge zwischen Schule und Ausbildung bzw. Beschäftigung

4. Kooperationen

- Anglia Ruskin University, Cambridge/Chelmsford, Großbritannien
- Berufsbildende Schulen Otto von Guericke Magdeburg
- BIT e.V. Berufsforschungs- und Beratungsinstitut für interdisziplinäre Technikgestaltung, Bochum
- Bundesinstitut für Berufsbildung (Bonn)
- Festo AG, Festo Lernzentrum Saar, St. Ingbert
- Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF, Magdeburg
- InWENT gGmbH
- Siemens AG - Siemens Professional Education
- Staatliches Seminar für Lehrämter Magdeburg
- Tianjin University, Tianjin, Volksrepublik China
- UNESCO International Centre for Technical and Vocational Education and Training (UNEVOC), Bonn
- Universidade Pedagógica Maputo, Mozambique

5. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Hanns-Peter Bruchhäuser

Kooperationen: Universität der Russischen Akademie für Bildung Moskau/Sotchi - Prof. Dr. Michail N. Berulava

Förderer: Haushalt; 01.01.2006 - 01.01.2011

Interkulturelle Bildung durch Literaturvermittlung.

Im Rahmen des Kooperationsvertrages mit der Russischen Akademie für Bildung sowie deren Universität in Moskau in Sotchi werden wechselseitig durch Fachübersetzung sowie Edition aktuelle erziehungswissenschaftliche Publikationen aufbereitet und dem jeweiligen Fachpublikum zugänglich gemacht.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein, Bettina Bochenski (M.A.), Anja Schulz

Kooperationen: D I E Elektro AG; IBBP Institut für Berufs- und Betriebspädagogik, Otto-von-Guericke Universität Magdeburg; Mein Unternehmen gemeinnützige Gesellschaft mbH; MVB Magdeburger Verkehrsbetriebe GmbH; SWM Städtische Werke Magdeburg GmbH

Förderer: Bund; 01.07.2008 - 30.09.2011

effekt - verknüpfende Vermittlung von Fach- und Medienkompetenzen

Ziel des Projektes ?effekt? ist die Entwicklung und Erprobung eines mediengestützten Ausbildungskonzepts mit digitalen Lern- und Arbeitsaufgaben sowie Aufgaben zur Leistungskontrolle und -bewertung am Beispiel der betrieblichen Ausbildung der neugeordneten Berufe Elektroniker für Betriebstechnik, Elektroniker für Gebäudetechnik (MVB GmbH, D-I-E Elektro AG, SWM GmbH) und Fachkräfte für Fahrbetrieb (MVB GmbH) zur verknüpfenden Vermittlung von Fach- und Medienkompetenzen. Dabei werden in Zusammenarbeit ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Dietmar Frommberger, Anita Milolaza

Kooperationen: Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik der Friedrich-Schiller-Universität Jena

Förderer: Bund; 01.01.2008 - 30.06.2012

Wissenschaftliche Begleitung der Pilotinitiative DECVET - Leistungspunktesystem in der beruflichen Bildung

Ziel der Pilotinitiative ist die systematische Entwicklung und Erprobung eines Leistungspunktesystems zur Erfassung, Übertragung und Anrechnung von Lernergebnissen von einem Teilbereich des beruflichen Bildungssystems in einen anderen. Aufgabe ist es, mögliche Anrechnungspotenziale an den Schnittstellen a) Berufsausbildungsvorbereitung und berufliche Erstausbildung, b) zwischen verschiedenen Ausbildungsrichtungen der betrieblich-dualen Berufsausbildung, c) betrieblich-duale und vollzeitschulische ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Dr. Antje Barabasch

Förderer: Sonstige; 01.07.2007 - 31.12.2011

Aufbau und Weiterentwicklung von Berufsbildungsstrukturen als bildungspolitisches Ziel des Policy Transfers. Eine exemplarische Prozess- und Ergebnisanalyse anhand ausgewählter Beispiele.

Ziel der Untersuchung ist die Weiterentwicklung des Modelles zum Phänomen des Policy Transfers von Phillips und Ochs (2003). Anhand von mehreren Länderstudien sollen Prozesse in den Phasen Attraktion, Entscheidung, Implementierung und Internalisierung untersucht werden, um zunächst den Verlauf des Policy Transfers zu rekonstruieren. Das modifizierte Modell bezieht sich auf die Spezifität des internationalen Transfers von Policies innerhalb der Berufsbildung. Das Anliegen der Entwicklung eines ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Erika Gleisner

Förderer: Sonstige; 01.10.2009 - 30.09.2012

Berufliche Identität von Kfz-Mechatronikern in Deutschland und England. Berufsbiografische Lebensorientierungen im europäischen Vergleich.

Untersucht wird, wie sich berufliche Identität von Kfz-Mechatronikern in England und Deutschland entwickelt, welche Identitätstypen sich herauskristallisieren und inwieweit sich diese voneinander unterscheiden. Die Wahl der zwei Ländern hängt mit der Frage zusammen, ob bzw. inwieweit eine berufsorientierte (Deutschland) und eine fragmentierte (England) formelle Ausbildung für die Entwicklung beruflicher Identität von Bedeutung ist. Dabei wird das autobiografisch-narrative Interview (Schütze 1983) ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Sebastian Klaus

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.06.2009 - 31.05.2011

Biographien mit vorzeitiger Vertragslösung in der beruflichen Erstausbildung

Im Mittelpunkt der Untersuchung steht das Phänomen der vorzeitigen Vertragslösung in der beruflichen Erstausbildung im Dualen System in einer ausgewählten Region Deutschlands. Neu ist hierbei die Analyse der gesamten Biographie weit über die Zeit der beruflichen Erstausbildung hinaus. Es findet eine Ablösung von bisherigen Forschungsansätzen der Fokussierung der Ausbildungszeit unter Einbeziehung soziodemographischer Determinanten statt. Dies bedeutet, dass sowohl die Zeit vor der Ausbildung, die ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Léna Krichewsky

Förderer: Sonstige; 01.10.2009 - 30.09.2012

Internationale Mobilität in der Berufsbildung - Erfassen und Monitoring des grenzüberschreitenden Mobilitätsverhaltens von Bildungsinländern im deutschen Berufsbildungssystem.

Der Stellenwert der grenzüberschreitenden Mobilität zu Lernzwecken ist in der Berufsbildung in den letzten Jahren stetig gewachsen. Im Unterschied zur Mobilität in der Hochschulbildung bleibt dieses Phänomen in der Berufsbildungsforschung jedoch wenig beachtet. Mangels wissenschaftlich fundierter Indikatoren und aufbereiteter Datenbestände ist es daher in der nationalen Bildungsberichterstattung ebenfalls sehr unzureichend dargestellt. Das Promotionsvorhaben setzt sich zum Ziel, auf der Grundlage ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Alexander Schnarr

Förderer: Sonstige; 01.01.2009 - 31.12.2011

Professionalität in der beruflichen Bildung der V. R. China

Mit dem Vorhaben wird das Ziel verfolgt, auf Basis einer empirischen Studie vorliegende theoretische Überlegungen zu Lehrerprofessionalität und professionellem Lehrerhandeln zu differenzieren sowie für den Gegenstandsbereich der beruflichen Bildung weiter zu konkretisieren. Es erfolgt eine Einbettung in den internationalen Kontext. Die Arbeit leistet somit einen Beitrag zur weiteren Theorieentwicklung im Bereich der international-vergleichenden Berufsbildungs- und der Professionsforschung. Den ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Dr. Gerd Busse; Léna Krichewsky

Kooperationen: Bünting AG

Förderer: Bund; 01.05.2010 - 31.03.2013

TraBbi (Transnationale Berufsbildung im deutsch-niederländischen Grenzgebiet)

Im Rahmen eines JOBSTARTER-Projektes zur grenzüberschreitenden Verbundausbildung im Einzelhandel entwickelt und erprobt der Lehrstuhl Berufspädagogik sog. "Lernergebniseinheiten" mit dem Ziel der Erhöhung der Qualität und Attraktivität internationaler Mobilität in der Berufsbildung, konkret: in der deutsch-niederländischen Grenzregion. Bei den Lernergebniseinheiten handelt es sich um curriculare Bausteine, die auf die Definition von Lernergebnissen, bzw. learning outcomes, beruhen. Im Kontext der ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Dietmar Frommberger, Bettina Bochenski, Anja Schulz

Kooperationen: D I E Elektro AG; E.ON Avacon AG; Mein Unternehmen gGmbH; MVB GmbH; SWM GmbH

Förderer: Bund; 01.07.2008 - 30.09.2011

"effekt" - verknüpfende Vermittlung von Fach- und Medienkompetenzen

Ziel des Projektes "effekt" ist die Entwicklung und Erprobung eines mediengestützten Ausbildungskonzeptes mit digitalen Lern- und Arbeitsaufgaben sowie Aufgaben zur Leistungskontrolle und -bewertung am Beispiel der betrieblichen Ausbildung der neugeordneten Berufe Elektroniker für Betriebstechnik, Elektroniker für Gebäudetechnik (MVB GmbH, D-I-E Elektro AG, SWM GmbH) und Fachkräfte für Fahrbetrieb (MVB GmbH) zur verknüpfenden Vermittlung von Fach- und Medienkompetenz. Dabei werden in Zusammenarbeit ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Rene Sternberg, Kai Gleißner

Förderer: Sonstige; 01.04.2010 - 30.11.2011

Evaluierung des Projektprozesses im Rahmen des Grundtvig-Projektes "Bazaar"

Der Arbeitsbereich Internationale Kooperationen hat die Evaluierung des Projektprozesses im Rahmen des Grundtvig-Projektes "Bazaar" übernommen. Hierbei ist die Prozessbegleitung des Projektes und die Erarbeitung von zwei Evaluierungsberichten festgelegt.

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Axel Müller, Kai Gleißner

Förderer: Sonstige; 01.08.2009 - 30.11.2010

Forschungs- und Entwicklungsvertrag für die Aus- und Weiterbildung an Universitäten in Brasilien

Der Lehrstuhl "Fachdidaktik technischer Fachrichtungen" schloss mit dem Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF in Magdeburg einen Forschungs- und Entwicklungsvertrag für die Aus- und Weiterbildung an Universitäten in Brasilien.

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Annika Fünfhaus, Stefanie Petrick, Kai Gleißner

Förderer: Sonstige; 01.10.2010 - 30.11.2011

International Leadership Training "Arbeitsmarktorientierte Berufsausbildung und betrieblicher Personalentwicklung"

In dem Projekt International Leadership Training "Arbeitsmarktorientierte Berufsausbildung und betriebliche Personalentwicklung" Indonesien übernimmt das Institut für Berufs- und Betriebspädagogik, Arbeitsbereich internationale Kooperationen, die fachtheoretische Begleitung.

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Marcel Martsch

Kooperationen: Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF, Magdeburg

Förderer: Bund; 01.07.2008 - 31.12.2010

Virtuelle und Erweiterte Realität für höchste Sicherheit und Zuverlässigkeit Eingebetteter Systeme (ViERforES) - Teilprojekt 12: Wahrnehmung und Orientierung in Virtueller und Erweiterter Realität

Das Projekt verfolgt zunächst das Ziel der Entwicklung und Erprobung eines forschungsmethodischen Ansatzes, der exemplarisch an einem vorhandenen VR-System in der im VDTC vorhandenen Validierungsumgebungen und -technologien erarbeitet wird. In einem zweiten Schritt wird dieser Ansatz für eine Entwicklungsoptimierung hinsichtlich der Aspekte Wahrnehmung, Orientierung und Interaktion und für eine Validierungsforschung für die in den Anwendungsbereichen Energietechnik, Materialflusstechnik/Logistik, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Dipl.-Ing. Andreas Seidel

Kooperationen: Anhaltisches Berufsschulzentrum Hugo Junkers Dessau; Berufsbildende Schulen des Landkreises Anhalt-Bitterfeld Köthen; Berufsbildende Schulen des Landkreises Jerichower Land Conrad Tack Burg; Berufsbildende Schulen III Johann Christoph von Dreyhaupt Halle/Saale; Berufsbildende Schulen Otto von Guericke Magdeburg; Berufsschulzentrum August von Parseval Bitterfeld-Wolfen; Staatliches Seminar für Lehrämter Magdeburg

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.04.2010 - 31.03.2013

Weiterentwicklung des Übergangssystems zwischen der ersten und zweiten Ausbildungsphase für das Lehramt an berufsbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt

Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines integrativen phasenübergreifenden Gesamtcurriculums für die kompetenzorientierte Berufsschullehrerausbildung Kompetenzbilanzierung und evaluation mithilfe eines die gesamte Ausbildung begleitenden Arbeitsportfolios

6. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Barabasch, Antje

Diversity management at community colleges in Canada and the United States
In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 64.2010, 123, S. 49-50; 2010

Barabasch, Antje

Eine Vergleichsstudie zur Risikowahrnehmung beim Übergang von der Schule in die Berufsausbildung in Ostdeutschland und den USA

In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. - Stuttgart: Steiner, Bd. 106.2010, 1, S. 106-124; 2010

Beuting, Jürgen; Haase, Tina; Termath, Wilhelm

Qualifizierung von technischen Fachkräften in der Instandhaltung von Hochspannungsbetriebsmitteln mit Methoden der Virtual Reality

In: Lernen & Lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 25.2010, 97, S. 26-33; 2010

Blümel, Eberhard; Jenewein, Klaus; Schenk, Michael

Virtuelle Realitäten als Lernräume - zum Einsatz von VR-Technologien im beruflichen Lernen

In: Lernen & Lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 25.2010, 97, S. 6-13; 2010

Bruchhäuser, Hanns-Peter

Manfred Horlebein tritt in den Ruhestand

In: Wirtschaft und Erziehung. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 62.2010, S. 246; 2010

Bruns, Willi; Jenewein, Klaus

Editorial

In: Lernen & Lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 25.2010, 97, S. 3-4; 2010

Frommberger, Dietmar

Berufsbildung im internationalen Vergleich

In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. - Weinheim: Juventa Verl., insges. 16 S.; [Abstract unter URL](#), 2010; 2010

Frommberger, Dietmar

Das Curriculum in der beruflichen Bildung - Entwicklungen in deutscher und internationaler Perspektive

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 64.2010, 126, S. 8-10; 2010

Frommberger, Dietmar; Busse, Gerd; Krichewsky, Léna

Transnationale Berufsausbildung im deutsch-niederländischen Grenzgebiet - ein Beitrag zur Verbesserung der Transparenz zwischen den nationalen Berufsbildungssystemen

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 64.2010, 125, S. 32-34; 2010

Frommberger, Dietmar; Friese, Marianne

Durchlässigkeit in Bildung und Berufsbildung - Hintergründe, Ansätze, Herausforderungen

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 64.2010, 125, S. 4-7; 2010

Frommberger, Dietmar; Krichewsky, Léna; Milolaza, Anita

"Learning Outcomes" in der Berufsbildung in Europa - von einer Input- zu einer Outcome-Steuerung?

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 64.2010, 125, S. 46-48; 2010

Gleisner, Erika

Informelles Lernen

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 64.2010, 124, S. 32; 2010

Gleisner, Erika

Nationale Berufsausbildungssysteme und ihr Einfluss auf die Bindung zum Ausbildungsberuf - erste Teilergebnisse einer vergleichenden Studie

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 64.2010, 125, S. 48-50; 2010

Jenewein, Klaus

Handlungsorientiertes Lernen in der Berufsbildung

In: Lernen & Lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 25.2010, 98, S. 53-55; 2010

Jenewein, Klaus

Kompetenzorientierte berufliche Lehrerbildung - ein Modell zur Weiterentwicklung des Übergangs zwischen Universitätsstudium und zweiter Ausbildungsphase

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 64.2010, 125, S. 37-39; 2010

Jenewein, Klaus

Lernen in virtueller Realität

In: Weiterbildung. - Köln: Luchterhand, 6, S. 18-20, 2010; 2010

Jenewein, Klaus; Kühne, Hans-Jürgen

Magdeburger Modell im Stifterverbands-Wettbewerb ausgezeichnet

In: Wirtschaft und Erziehung. - Wolfenbüttel: Heckner, 4, S. 118, 2010; 2010

Jenewein, Klaus; Nickolaus, Reinhold

Editorial

In: Lernen & Lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 25.2010, 98, S. 52-53; 2010

Jenewein, Klaus; Nickolaus, Reinhold

Handlungsorientierung kontrovers - eine Diskussion

In: Lernen & Lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 25.2010, 98, S. 73-76; 2010

Krichewsky, Léna

Stichwort NQR (Nationaler Qualifikationsrahmen)

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 64.2010, 125, S. 36; 2010

Milolaza, Anita

Stichwort Anrechnung

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 64.2010, 125, S. 34; 2010

Milolaza, Anita; Schiller, Stefanie

Die DECVET-Pilotinitiative

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 64.2010, 125, S. 20-22; 2010

Müller, Axel; Schoof, René

Installation eines elektrischen Hausanschlusses als handlungsorientierte Komplexion

In: Lernen & Lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 25.2010, 98, S. 86-92; 2010

Schröder, Bärbel; Stadelmann, Jens

Viele Wege führen nach Rom - aber der Weg zum(r) Berufsschullehrer(in) führt nur über den "Master of Education"?

In: Die berufsbildende Schule. - Berlin: dbb-Verl., ISSN 0005-951x, Bd. 62.2010, 7/8, S. 212-216; 2010

Watt-Malcolm, Bonnie; Barabasch, Antje

Berufsbildung und Berufsschullehrerausbildung in Kanada

In: Die berufsbildende Schule. - Berlin: dbb-Verl., ISSN 0005-951x, Bd. 62.2010, 9, S. 255-259; 2010

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Frommberger, Dietmar

Ausbildungsreife - Ausbildungsfähigkeit beim Übergang von der Allgemeinbildung in die Berufsbildung

In: Magdeburger Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; 2010,1; [Abstract unter URL](#); Magdeburg: Univ.

Magdeburg, Inst. für Berufs- und Betriebspädagogik; Online-Ressource; 2010

Wissenschaftliche Monografien

Krichewsky, Léna; Frommberger, Dietmar; Milolaza, Anita

Learning outcomes approaches in VET - a comparative analysis of nine European Countries. - Research paper

/ Cedefop; 6; [Link unter URL](#); Luxembourg: Publ. Off. of the Europ. Union; 169 S., ISBN 978-92-896-0649-3, 2010; 2010

Herausgeberschaften

Arold, Heike; Jenewein, Klaus; Windelband, Lars

Qualifizierung für den Secondhandsektor in Europa. - Berufsbildung, Arbeit und Innovation; Bd. 34; Bielefeld: Bertelsmann; 222 S.: graph. Darst.; 22 cm, ISBN 978-3-7639-4316-6, 2010
[Literaturangaben]; 2010

Bruchhäuser, Hanns-Peter

Beiträge zur beruflichen Didaktik und Bildungstheorie. - Erziehungswissenschaftliche Reihe; 1; Magdeburg: Mitteltd. Wiss.-Verl.; 214 S., ISBN 978-3-941792-01-2, 2010; 2010

Frommberger, Dietmar; Friese, Marianne

Durchlässigkeit in Bildung und Berufsbildung. - Berufsbildung; 64.2010,125; Paderborn: EUSL-Verl.; 2010

Jenewein, Klaus

Lernen & Lehren: Elektrotechnik - Informatik, Metalltechnik / in Zsarb. mit der Bundesarbeitsgemeinschaft für Berufsbildung in der Fachrichtung Elektrotechnik-Informatik e.V. und der Bundesarbeitsgemeinschaft für Berufsbildung in der Fachrichtung Metalltechnik e.V., 25.2010. - 2010; 2010

Storz, Peter; Hübel, Wolfgang; Jenewein, Klaus

Berufsbildung im europäischen Verbund - Erfahrungen aus der Chemiebranche. - Berufsbildung, Arbeit und Innovation - Konferenzen; 3; Bielefeld: Bertelsmann; 206 S.: graph. Darst.; 220 mm x 155 mm, ISBN 978-3-7639-4284-8, 2010; 2010

Buchbeiträge

Bader, Reinhard

Struktur und Entwicklungsperspektiven der Ausbildung von Berufs- und Wirtschaftspädagogen
In: Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. - Bad Heilbrunn: Klinkhardt, ISBN 978-3-8252-8442-8, S. 37-41; UTB; 8442, 2010; 2010

Bader, Reinhard; Schröder, Bärbel; Gebert, Anika

Hochschulorte und Studierendenzahlen in den beruflichen Fachrichtungen
In: Berufsbildung im europäischen Verbund. - Bielefeld: Bertelsmann, ISBN 978-3-7639-4284-8, S. 208-222; Berufsbildung, Arbeit und Innovation - Konferenzen; 3, 2010; 2010

Barabasch, Antje

Career-Education-Standards in den Vereinigten Staaten von Amerika
In: Kompetenzermittlung für die Berufsbildung. - Bielefeld: Bertelsmann, ISBN 978-3-7639-1135-6, S. 223-236, 2010; 2010

Barabasch, Antje

Emerging adults in a state of emergency - disturbing career prospects in East Germany versus disturbing career aspirations in the United States
In: Learning and work and the politics of working life. - London [u.a.]: Routledge, ISBN 978-0-415-55752-8, S. 198-213, 2010; 2010

Barabasch, Antje

Young adults' career prospects and aspirations in Eastern Germany and the United States
In: Learning and work and the politics of working life. - London [u.a.]: Routledge, ISBN 978-0-415-55752-8, S. 198-213, 2010; 2010

Barabasch, Antje; Watt-Malcom, B.; Taylor, A.

VET for youth in Canada and the United States
In: Innovative apprenticeships. - Berlin: Lit, ISBN 978-3-643-10367-3, S. 261-264, 2010; 2010

Barabasch, Antje; Wolf, Stefan

VET Policy Transfer in Ägypten, Malaysia und Korea
In: Dimensionen der Berufsbildung. - Opladen [u.a.]: Budrich, ISBN 978-3-86649-316-2, S. 123-134, 2010; 2010

Bruchhäuser, Hanns-Peter

Vom Geist der Zeit - Nekrolog auf eine Forschungsrichtung

In: Was heißt und zu welchem Ende studieren wir die Geschichte der Berufserziehung?. - Opladen: Budrich UniPress, ISBN 978-3-940755-55-1, S. 37-48, 2010; 2010

Bruchhäuser, Hanns-Peter; Horlebein, Manfred

Berufliche Arbeit, Sozialisation und Lernen im historischen Kontext

In: Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. - Bad Heilbrunn: Klinkhardt, ISBN 978-3-8252-8442-8, S. 408-414; UTB; 8442, 2010; 2010

Busse, Gerd

Betriebsvereinbarung zur Qualifizierung bei der Büsing & Fasch GmbH & Co. KG

In: Lebenslanges Lernen im Betrieb, S. 31-36; [Abstract unter URL](#), 2010
[Arbeitspapier 153]; 2010

Busse, Gerd

Duales Studium bei der Volkswagen AG in Baunatal

In: Lebenslanges Lernen im Betrieb, S. 101-106; [Abstract unter URL](#), 2010
[Arbeitspapier 153]; 2010

Busse, Gerd

Europäisierung der Berufsbildung - das Projekt EuroB bei VW

In: Lebenslanges Lernen im Betrieb, S. 83-92; [Abstract unter URL](#), 2010
[Arbeitspapier 153]; 2010

Busse, Gerd

Modellversuch Move pro Europe bei EADS

In: Lebenslanges Lernen im Betrieb, S. 93-100; [Abstract unter URL](#), 2010
[Arbeitspapier 153]; 2010

Busse, Gerd

Qualifizierung in Kurzarbeit bei ArcelorMittal Bremen

In: Lebenslanges Lernen im Betrieb, S. 51-58; [Abstract unter URL](#), 2010
[Arbeitspapier 153]; 2010

Busse, Gerd

Werkerqualifizierung bei der Armstrong DLW AG

In: Lebenslanges Lernen im Betrieb, S. 19-22; [Abstract unter URL](#), 2010
[Arbeitspapier 153]; 2010

Frommberger, Dietmar; Deißinger, Thomas

Berufsbildung im internationalen Vergleich - Typen nationaler Berufsbildungssysteme

In: Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. - Bad Heilbrunn: Klinkhardt, ISBN 978-3-8252-8442-8, S. 343-348; UTB; 8442, 2010; 2010

Frommberger, Dietmar; Milolaza, Anita

Kompetenzorientierte Prüfungen in der beruflichen Bildung in Deutschland - Entwicklungen, Anforderungen und Defizite

In: Mobilität steigern - Durchlässigkeit fördern. - Bielefeld: Bertelsmann, ISBN 978-3-7639-4270-1, S. 117-132; Wirtschaft und Bildung; 55, 2010; 2010

Jenewein, Klaus

Berufliche Fachrichtung Elektrotechnik

In: Berufsbildung im europäischen Verbund. - Bielefeld: Bertelsmann, ISBN 978-3-7639-4284-8, S. 416-430;

Berufsbildung, Arbeit und Innovation - Konferenzen; 3, 2010; 2010

Peters, Sibylle

Fach- und Führungsnachwuchsentwicklung - eine Herausforderung für Professionsentwicklungen am Beispiel von Führung und Management

In: Professionalität zwischen Praxis, Politik und Disziplin. - Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, ISBN 978-3-8340-0700-1, S. 230-246, 2010; 2010

Peters, Sibylle

Lernstatt und Wissensgemeinschaften

In: Wörterbuch Erwachsenenbildung. - Bad Heilbrunn: Klinkhardt, ISBN 978-3-8252-8425-1, S. 198-199; UTB; 8425, 2010; 2010

Peters, Sibylle

Umschulung

In: Wörterbuch Erwachsenenbildung. - Bad Heilbrunn: Klinkhardt, ISBN 978-3-8252-8425-1, S. 291-292; UTB; 8425, 2010; 2010

Peters, Sibylle; Dengler, Sandra

Wissenspromotion als Element von Wissensarbeit

In: Wissensökonomie und Innovation. - Marburg: Metropolis-Verl., ISBN 3-89518-532-9, S. 565-588, 2010; 2010

Peters, Sibylle; Spengler, Thomas; Spiliopoulou, Myra

Wissensmanagement kleiner und mittelständischer Unternehmen in Zeiten demographischen Wandels

In: Wertschöpfungsmanagement im Mittelstand. - Wiesbaden: Gabler, ISBN 978-3-8349-2288-5, S. 43-69, 2010; 2010

Rezensionen

Gleisner, Erika

Dimensionen der Berufsbildung, bildungspolitische, gesetzliche, organisationale und unterrichtliche Aspekte als Einflussgrößen auf berufliches Lernen, Eveline Wuttke ... (Hrsg.) - Opladen [u.a.], Budrich, 2010. - Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 64.2010, 125, S. 51-52; 2010

Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften, Verbände etc.

Blümel, Eberhard; Jenewein, Klaus; Schenk, Michael

Virtuelle Realitäten als Lernräume

In: Virtuelle Realität in der Technischen Aus- und Weiterbildung. - Magdeburg: Univ. Magdeburg, Inst. für Berufs- und Betriebspädagogik, S. 3-14; Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Berufs- und Betriebspädagogik; 74; [Abstract unter URL](#), 2010; 2010

Martsch, Marcel

Einleitung

In: Virtuelle Realität in der Technischen Aus- und Weiterbildung. - Magdeburg: Univ. Magdeburg, Inst. für Berufs- und Betriebspädagogik, S. 1-2; Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Berufs- und Betriebspädagogik; 74; [Abstract unter URL](#), 2010; 2010

Martsch, Marcel

Perzeption in virtueller Realität als Aggregat von Visualisierung und Interaktion

In: Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Berufs- und Betriebspädagogik; 77; [Abstract unter URL](#); Magdeburg: Univ. Magdeburg, Inst. für Berufs- und Betriebspädagogik; Online-Ressource, 2010; 2010

Salzer, Sigrid; Möhring-Lotsch, Nadine; Müller, Axel

Einsatz neuer Medien in der betrieblichen Ausbildung - Didaktisches & webdidaktisches Konzept des

Forschungsvorhabens "effekt

In: Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Berufs- und Betriebspädagogik; 75; [Abstract unter URL](#); Magdeburg: Univ. Magdeburg, Inst. für Berufs- und Betriebspädagogik; Online-Ressource, 2010; 2010

Schiller, Stefanie; Milolaza, Anita

The DECVET pilot Initiative - DECVET enhancing permeability and transparency in the German vocational education and training system

In: ECVET magazine - Keeping you informed about European credit system for vocational education & training.

- [Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities], 2, S. 14-15; [Abstract unter URL](#), 2010; 2010

Arbeitsfassung 2010
ohne redaktionelle Freigabe

INSTITUT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16950, Fax +49 (0)391 67 16850
iew@uni-magdeburg.de
<http://www.iew.uni-magdeburg.de>

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Solvejg Jobst (geschäftsführende Leiterin)
Prof. Dr. phil. habil. Renate Girmes
Prof. Dr. phil. habil. Johannes Fromme
Prof. Dr. phil. habil. Winfried Marotzki

mit beratender Stimme:

Dr. paed. Wolfgang Mayrhofer

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Johannes Fromme
Prof. Dr. phil. habil. Renate Girmes
Prof. Dr. phil. habil. Solvejg Jobst
Prof. Dr. phil. habil. Winfried Marotzki
PD. Dr. Thomas Gericke (Vertretungsprofessur)

3. Forschungsprofil

1. Lehrstuhl für Allgemeine Paedagogik

- Bildungstheoretisch orientierte erziehungswissenschaftliche Biographieforschung
- Medienbildung und Internet Research
- Professionalisierung in pädagogischen Tätigkeitsfeldern
- Bildhafte Artikulationen im öffentlichen Raum, Filmanalyse

2. Lehrstuhl für internationale und interkulturelle Bildungsforschung

- Bildung und Migration/ethnische Minderheiten
- Bildung und gesellschaftlicher Wandel (post-nationale Entwicklung und nationale Bildungssysteme)
- Bildung und soziale Ungleichheit
- Bildungsarbeit internationaler Organisationen
- (international/interkulturell) vergleichende Forschungsmethoden

3. Lehrstuhl Allgemeine Didaktik und Theorie der Schule

- Artikulationsforschung im Kontext der Akteur-Netzwerk Theorie
- Navigierbare Bildungs- und Qualifikationsräume: Aufgabenorientierte Didaktik
- Cultural Engineering und Systementfaltung
- Wissens- & Lernmanagement: Theorie und Konzeption lernender Organisationen
- Integriertes Bildungssystemdesign
- Kompetenz- und Berufsentwicklung

4. Lehrstuhl Soziale und Berufliche Rehabilitation

- Sozialisation und Lebensweltgestaltung mit Menschen, die behindert sind (Enthospitalisierung und Deinstitutionalisierung, Selbsthilfebewegung)
- Nachteilsausgleich fuer sozial benachteiligte Menschen durch Netzwerke der beruflichen Integration (wissenschaftliche Begleitung von EQUAL-Projekten)
- Individuelle Foerderung und Beruflichkeit in der Rehabilitation behinderter und sozial benachteiligter Jugendlicher
- Foerderung von Menschen mit autistischem Syndrom in der therapeutischen Arbeit mit Tieren (Begleitforschung)
- Soziale Konflikte und ihre Deeskalation in der Behindertenhilfe fuer Menschen mit kognitiven und psychischen Behinderungen

5. Lehrstuhl Erziehungswissenschaftliche Medienforschung unter Beruecksichtigung der Erwachsenen- / Weiterbildung

- Digital Game Studies
- Veraenderte Formen, Formate und Architekturen der audiovisuellen Kommunikation
- Wandel von Mediensozialisation, Medienkulturen und (informeller) Medienbildung
- Mediale Unterstuetzung von Lern- und Bildungsprozessen
- Qualitaetssicherung und -entwicklung im Bildungsbereich
- Buergerschaftliches Engagement, Freiwilligenarbeit und Lebenslanges Lernen

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Solvejg Jobst

Projektbearbeiter: Chongjion Wan

Förderer: Haushalt; 01.09.2009 - 30.09.2012

Aushandlung des kulturellen Wertes bei binationalen Beziehungen: Eine qualitative Untersuchung über Kinder aus deutsch-chinesischen Familien

Diese interkulturell-vergleichende Studie stellt die Kinder aus deutsch-chinesischen Familien in Deutschland und in der Volksrepublik China in den Mittelpunkt ihrer Berachtung. Der wissenschaftliche Fokus liegt dabei auf den Strategien des Aushandelns familiärer Erziehungs- und Sozialisationspraxen im Kontext der teils differierten, teils ähnlichen kulturellen Hintergründe und Erwartungshaltungen der Eltern. Die Ziele der Arbeit sind folgende: die aktuelle Situation, die Besonderheiten und Schwierigkeiten ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Solvejg Jobst

Projektbearbeiter: Jördis Winkler

Förderer: Sonstige; 01.10.2010 - 01.01.2014

Bildungswege von Migranten in Deutschland und Russland im Vergleich

Im Zentrum der Dissertation steht die Bildungsbiographie von jugendlichen Migranten im deutsch-russischen Vergleich. Folgende Fragen sollen beantwortet werden: Wie ist der Bildungsweg aus Sicht der Jugendlichen bisher verlaufen und welche Barrieren und Chancen sehen die Junglichen für ihre zukünftige Bildung? Welche Einflussfaktoren auf die subjektive Sicht der Jugendlichen können im Vergleich identifiziert?

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Solvejg Jobst

Projektbearbeiter: Ngelo Brenda

Förderer: Haushalt; 01.09.2009 - 30.09.2012

Der Einfluss sozialer Bindungen auf Schulabbruch und Arbeitsmarktchancen. Ein Vergleich zwischen Kamerun und Deutschland

Schulverweigerung, Schulabbruch und daraus resultierende problematische Übergänge in Ausbildung und Arbeit verkörpern nicht nur höchst aktuelle, sondern biografisch und gesellschaftlich relevante Problematiken. Diesen wird sich in dem Projekt mit Blick auf das Bildungssystem in Deutschland und Kamerun stärker gewidmet. Das erste Ziel besteht darin, den Einfluss von sozialen Bindungen (sozialen Netzwerken, sozialem Kapital) auf Schulverweigerung und -abbruch sowie die daraus resultierenden schwierigen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Solvejg Jobst

Projektbearbeiter: Ngelo Brenda

Förderer: DAAD; 01.08.2010 - 01.01.2014

STIBET

Das Projekt dient der Integration ausländischer Studierender in den Universitätsbetrieb der Otto-von-Guericke Universität über Beteiligung in der Lehre und Forschung. Im Mittelpunkt stehen ein wechselseitiger Austausch über Problembereiche der internationalen und interkulturellen Bildungsforschung unter den Studierenden sowie ein Erwerb von Forschungskompetenzen.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Anna Shkonda

Förderer: Sonstige; 01.11.2007 - 31.10.2010

Integriertes Bildungs(system)design: Strategie für eine systemische Konzeption von Bildungsangeboten am Beispiel der wissenschaftlichen Weiterbildung

Es wird nach theoretischen und anwendungsorientierten Möglichkeiten gesucht, das bestehende Bildungssystem eines Landes bzw. eines seiner Teilsysteme systematisch und systemisch zu analysieren bzw. zu diagnostizieren, um auf dieser Grundlage Möglichkeiten dafür sichtbar zu machen, diese Systeme bzw. Teilsysteme zu optimieren, zu redesignen (Restrukturierung) oder sie ggf. neu zu designen (Neustrukturierung).

Im Rahmen des Projekts wird die Entwicklung eines integrativen berufsbegleitenden Weiterbildungsstudiums ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Delfin de Deus Mombe, Jose Manuel Flores

Kooperationen: Pädagogische Universität Maputo, Mosambik

Förderer: Haushalt; 14.12.2007 - 14.12.2011

Bildungssystemdesign am Beispiel der Bildungssystementwicklung für Mosambique

Im Projekt werden grundsätzlich Strategien erforscht, erprobt und evaluiert, die Bildungssysteme insbesondere Schulen, vor allem solche in sich entwickelnden Ländern - , die in einem Neuentwicklungs- oder Innovationsprozess begriffen sind, helfen, ihre schulische Realität gezielt zu konzipieren bzw. zu verändern. Neben der theoretischen Erschließung und Reflexion von Eingreifpunkten und -möglichkeiten, werden ebenso theoretische und praktische Anfragen entsprechender Schulen bearbeitet. Folgende ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Sandra Geschke, Nathalie Weisenburger

Kooperationen: Futurumschule, Schweden; Schulverbund Pustertal, Südtirol Italien

Förderer: Sonstige; 01.04.2006 - 31.12.2010

Dimensionierung der Allgemeinbildenden Fächer/ Integrierte Lernumgebungsdesigns mit neuen Formaten für Lehr-Lernmaterialien

Schulen und Schulbuchverlage sind daran interessiert, neue Lernmittel zu entwickeln und zur Verfügung zu stellen, die den laufenden Diskursen um Bildungsstandards einerseits und die Individualisierung von Lernprozessen in Schulen andererseits produktiv aufgreifen. Ziel des daraus erwachsenen langfristigen Projekts ist die Konzeption neuer, aufgabenorientierter Lernmaterialien und deren bildungs- und curriculumtheoretische Fundierung im Konzept der aufgabenorientierten Didaktik (vgl. Girmes 2004). ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Sandra Geschke, Dr. Thomas Düllo

Förderer: Haushalt; 15.10.2008 - 30.09.2011

Medien - Bilder - Nutzen

Die geplante, ergebnissichernde Publikation zu diesem Projekt verfolgt die Absicht, anhand beispielhafter Medienanalysen zu verschiedenen audiovisuellen Genres deren unterschiedliche Nutzungsmöglichkeiten aufzuzeigen und sie somit Nachutzern zugänglich zu machen. Dem Forschungsteam ist - als den Herausgebern und Autoren des geplanten Bandes - daran gelegen, sowohl die ästhetische und diskursspezifische Gemachtheit und Kontextualisierung der untersuchten Medienbeispiele herauszuarbeiten als auch ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Renate Girmes mit dem Lehrendenteam von Cultural Engineering, BA und MA

Kooperationen: Prof. Dr. Dietrich Ziemis; Prof. Dr. Hartmut Zadek; Prof. Dr. Thomas Düllo

Förderer: Haushalt; 13.11.2009 - 13.11.2014

Systementfaltungen - unfolding systems

Die Forschung versteht sich als Beitrag zu "projekt: entfaltung". Es geht es darum, gesellschaftliche Systeme zu analysieren, "re-descriptions" (Luhmann) anzufertigen und Systeme dadurch lesbar zu machen. Um die erreichten Klärungen anderen Interessierten zugänglich zu machen, sollen sie so angeboten werden, dass sie sich als möglich? Kartierungen? der untersuchten Welten/ Systeme lesen und nutzen lassen. Dazu steht die Strategie von odyssee?s end® zur Verfügung, die hilft Wissenskarten so anzulegen, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 31.12.2014

Bildungssystemdesign: Werkstatt

In der Didaktikwerkstatt liegen online Informationen, Texte, Hilfsmittel und Anregungen zum "Lehren lernen" bereit. Dabei wird auf die Metapher der Werkstatt mit verschiedenen Räumen Bezug genommen. Die Didaktikwerkstatt hat insgesamt zehn Zimmer, in denen Material für die unterschiedlichen Aufgaben der didaktischen Akteure zur Verfügung gestellt werden: - Organisationsentwicklungsdokumentation (im Institutionenbauhof) - Adressaten- & Abnehmeranalyse - Lehrveranstaltungsdokumentation - Rollenfindungs- ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Anna Shkonda, Nathalie Weisenburger, Lars Hartenstein

Kooperationen: Dr. Martin Kiel, Douglas Informatik, Zentralverein Homoöpathischer Ärzte, projekt: entfaltung; Prof. Dr. Thomas Gericke (Vertretungsprofessur)

Förderer: Haushalt; 01.03.2008 - 31.12.2012

Konzeption von Bildungs- und Weiterbildungsangeboten

Es gibt neue Anforderungen an Bildungs- und Ausbildungsanbieter, dem bestehende Ausbildungs- und Weiterbildungsformate nur bedingt gerecht werden. In diesem Kontext ist die Forschung und Entwicklung zu sehen, die in diesem Projekt betrieben wird: Es geht um das Konzept und die Realisierung von Diagnoseinstrumenten zur Rekonstruktion und Ermittlung von Weiterbildungsbedarfen in Organisationen und bei MitarbeiterInnen im Kontext von KMU einerseits und in pädagogischen Einrichtungen des sog. Übergangssystems ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Serjoscha Gerhard

Förderer: Sonstige; 01.04.2009 - 30.04.2012

Kulturwissenschaften: Eine Analyse des gegenwärtigen Diskurses

Über Kulturwissenschaft herrscht viel Uneinigkeit; immer mehr kristallisiert sich heraus, dass sie sich nicht als singuläre Disziplin um ein Thema anordnet. Vielmehr wird aktuell um Diskurshoheit darum gekämpft, was unter einer oder mehrerer Wissenschaften der Kultur zu verstehen sei. Ausgehend von theoretischen Positionen untersucht die Arbeit verschiedene Bereiche, in denen Kulturwissenschaften universitär hergestellt werden: Einführungsbände, Studiengänge, Akkreditierungen, Graduiertenkollegs, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Sandra Geschke

Förderer: Sonstige; 21.02.2007 - 30.03.2011

MEDIEN aufgabenorientiert LESEN LERNEN: Raumerschließungsstrategien in narrativen Medienprodukten und ihre Bildungsrelevanz für urbane Planungs- und Raumgestaltungsprozesse

Das Phänomen Schrumpfender Städte ist gegenwärtig weit mehr als nur eine singuläre Erscheinung. Urbane Abwanderungsmotive haben dabei vielerlei Gesichter, sind im Wesentlichen jedoch allesamt das Ergebnis von nachlassenden Raumbindungen. Mithilfe der Arbeit soll gezeigt werden, warum klassische Raumbindungen so wichtig sind und ihr Nachlassen dementsprechend als problematisch angesehen werden kann. Es wird ausgehend von den Bedingungen, denen der tätige Mensch nach Hannah Arendt unterworfen ist, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Corry Wettig

Förderer: Sonstige; 14.12.2007 - 31.12.2011

Triade organisationaler Lernkulturen. Eine Konzeptualisierung organisationalen Lernens in den Dimensionen System Individuum Wissen.

Die Diskussion um das Themenfeld organisationales Lernen wird nach wie vor heterogen und disparat geführt. Viele Gegensätzlichkeiten und grundverschiedene Positionen lassen sich auf ein wesentliches Merkmal dieser Debatte zurückführen, konzeptionelle Theoriekonflikte im Verhältnis Individuum Organisation. Das Promotionsvorhaben untersucht klassische Theorien wie die Luhmannsche Systemtheorie, konstruktivistische Theorien und verschiedene Wissenstheorien auf ihre Anschlussfähigkeit hinsichtlich ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Studierende des Studienganges Cultural Engineering sowie aus anderen Studiengängen der OvGU

Förderer: Haushalt; 01.10.2008 - 01.12.2012

Projekte Studiengang Cultural Engineering

Im Rahmen des Studienganges Cultural Engineering erarbeiten, kommunizieren, präsentieren und akquirieren Studierende, begleitet durch die Lehrenden, anwendungsorientierte Projekte. Außenpräsentation und -kommunikation im Sinne eines Wissenstransfers sowie Öffnung zu außeruniversitären Partnern in Form von Realexperimenten ist das Ziel der Projekte. Diese Projekte stützen sich auf die Struktur des selbstgegründeten "Kultur auf neuem Terrain erleben e.V.". Sie betreiben dabei Handlungsforschung zu ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Studierende aus verschiedenen Studiengängen der Bildungswissenschaft/ Dr. Ingrid Osten

Kooperationen: Ausgewählte Schulen (SCHILF, Praxispartner Schulentwicklung)

Förderer: Haushalt; 19.12.2006 - 19.12.2011

Schulentwicklung durch aktivierende Lernangebote

Studierende kreieren und geben methodische Hinweise zu Projekten fächerbezogen oder übergreifend (auch ausserunterrichtlich). Dies ist sowohl als Ideenpool als auch als Unterstützung bei der Durchführung von schulischen Projekten gedacht. Es werden neue Methoden des Lehrens vorgestellt und vor dem Hintergrund der aufgabenorientierten Didaktik hinsichtlich der Kompetenzbereiche der Lehrenden beleuchtet (Powerpoint). An interessierten Schulen werden Abschnitte der Schulentwicklungsprozesse theoretisch ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Dr. Christina Huf

Förderer: Sonstige; 01.10.2007 - 30.09.2011

Am Übergang vom vorschulischen zum schulischen Lernen - Erfahrungen von Kindern im deutschen und englischen Bildungssystem.

Eines der mega-concepts, mit dem die für das institutionalisierte Lernen und die Bildung von Kindern Verantwortlichen gegenwärtig intensiv befasst sind, hat die OECD in die Formel `Starting Strong` gegossen und mit der unter diesem Titel durchgeführten internationalen Vergleichsuntersuchung zu Systemen der frühkindlichen Erziehung, Bildung und Betreuung das Interesse an frühkindlichem Lernen sowie dessen Bedeutung als Grundlegung für alle weiteren Bildungsprozesse hervorgehoben. Mit meinem Habilitationsprojekt ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Kathrin Hirschmann

Förderer: Haushalt; 05.12.2006 - 30.09.2011

Berufliche Aufstiegskarrieren jenseits geradliniger Bildungsverläufe - Eine biographieanalytische Studie zu Lernverläufen

Als Jugend- und Erwachsenenbildnerin setzte ich mich nicht nur im Rahmen meiner Bildungsarbeit, Konzeptualisierung und methodisch- didaktische Umsetzung von Bildungsangeboten für Jugendliche, Erwachsene und Senioren, sondern auch theoretisch, wissenschaftlich im Rahmen meines Ergänzungsstudiums Erwachsenenbildung mit den Begriffen Qualifikation und Bildung auseinander. Formelle Qualifikationen sichern nach wie vor den Zugang zum ersten Arbeitsmarkt, aber die sich rasant ändernden Rahmenbedingungen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Kirsten Minder

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 01.01.2015

Bildung als Auftrag. Eine qualitative Studie zum Verständnis von Bildungsbegriff und Bildungsauftrag bei Fernsehjournalisten im öffentlich-rechtlichen Rundfunk

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Markus Werner

Förderer: Sonstige; 01.04.2007 - 30.09.2011

Biographien Sozialer Arbeit

1. Thema: Biographien Sozialer Arbeit Die erziehungswissenschaftliche Biographieforschung ist mittlerweile auch ein Bestandteil der Sozialen Arbeit geworden. Seit einiger Zeit lassen sich in den Veröffentlichungen klare Tendenzen erkennen, die auf die Arbeiten von Marotzki und Krüger zurückreichen. Leider gibt es gegenwärtig noch wenig qualitativ erhobenes Material (Forschungslücke) zu den Biographien Sozialer Arbeit. Es ist nicht auszuschließen, dass Praktiker der Sozialen Arbeit bestimmte Haltungen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Dr. Kerstin Dietzel

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.12.2005 - 31.10.2010

Biographische Wandlungsprozesse von Angehörigen der Opfer politischer Gewalt in der SBZ/DDR

Dieses Projekt soll sich intensiv den Angehörigen von Opfern in der SBZ/DDR zuwenden. Es wird untersucht, welche Positionen nahe stehende Verwandte (Kinder, Ehepartner, Geschwister, Eltern) zu ihren oft plötzlich und willkürlich durch den SED-Staat verfolgten Familienmitgliedern einnahmen und auf welche individuellen biographischen Handlungskompetenzen sie dabei zurückgreifen, die sie aufgrund ihrer eigenen Lebensgeschichte reflektieren. Vorwiegend werden Zeitzeugen per narrative Interviews befragt, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Daniela Küllertz

Förderer: Sonstige; 13.05.2007 - 31.03.2011

Das Neue als das Unbestimmte digital-vernetzter Lebensräume. Eine medienbildungstheoretische Untersuchung der Interaktionsgemeinschaft der Medienkunstakteure.

Im Vordergrund der Untersuchung stehen keine individuellen Bildungsobjekte, sondern vielmehr (Medien-)Bildungsräume als Potenzial der Veränderung relevanter Selbst- und Weltverständnisse. Unter Bildungsraum wird die Konstitution von Differenz und Unbestimmtheit in metadiskursiven (multimodalen) Praktiken einer Interaktionsgemeinschaft verstanden (vgl. Küllertz 2007). Ein Medienbildungsraum ist dadurch charakterisiert, dass Differenz und Unbestimmtheit durch schöpferische Artikulation erzeugt werden. ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Heike Brand

Förderer: Sonstige; 01.10.2007 - 30.09.2011

Die Herausbildung des professionellen Selbst in der Sozialen Arbeit

Die aktuelle Situation der Sozialen Arbeit als Praxis wird nahezu täglich in den Medien vorzugsweise in Form quantitativer Darstellungen der Finanzprobleme sozialer Institutionen thematisiert. Die Promotion soll das Erleben und die Reflexion der praktischen Arbeit aus der Perspektive der Professionellen und die biographische Entwicklung des professionellen Selbst von Sozialpädagogen und Sozialarbeitern thematisieren. Für eine Bearbeitung des beschriebenen Forschungsfeldes wurde deshalb der Theorieansatz ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Dr. Wolfgang Schug

Förderer: Sonstige; 01.10.2007 - 30.12.2010

Grundmuster visueller Kultur dargestellt am Beispiel der Ikonographie des Schmerzes

Forschungskontext: Die verschiedenen Phänomene visueller Kultur sind in ihrer Vielgestaltigkeit noch zu wenig untersucht. Gerade dem Schmerz kann als zentralem ikonographischem Motiv der alltäglichen visuellen Kultur und Kommunikation besondere Bedeutung beigemessen werden. Die Darstellung von Schmerz im Bild rückt dabei eine der privatesten menschlichen Gefühlsregungen in die mediale Öffentlichkeit. Bei der Darstellung von Schmerzzuständen in Werken der Bildenden Kunst wird ein sehr privates Gefühl ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Friedegard Machel

Förderer: Sonstige; 01.06.2007 - 01.10.2011

Kinder mit Behinderungen in Pflegefamilien - Erfahrungen von Pflegemüttern und -vätern

Es gibt Kinder und Jugendliche, die aus Gründen von Vernachlässigung, Misshandlung, Krankheit, Behinderung, Alkoholproblemen oder Straffälligkeit der Eltern vorübergehend oder dauerhaft nicht in ihrer Herkunftsfamilie leben können. Neben der Fremdplatzierung in einem Heim wird den betroffenen Kindern und Jugendlichen auch die Möglichkeit der Familienpflege gegeben, eine Unterbringung in der sogenannten Pflegefamilie, deren gesetzlichen Rahmen das Kinder- und Jugendhilfegesetz (SGB VIII) als Hilfe ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Heike Gräbedünkel

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 01.01.2015

Kindeswohlgefährdung

(wird nachgereicht)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Jana Hochberg

Förderer: Sonstige; 01.06.2007 - 01.10.2011

Kollaborative Wissensstrukturen in virtuellen Gemeinschaften

Die Arbeit versucht einen Einblick zu gewinnen, wie sich unser gesellschaftlicher Umgang mit Wissen in den letzten Jahren verändert hat. Schon vor der Entwicklung des Internets wies Marshall McLuhan auf mediale Eigenschaften neuester Entwicklungen hin, nämlich der Aufhebung von Raum. Der Raum schrumpft, die Welt wird zu einem Dorf, in dem jeder jeden kennt und die Distanz keine Rolle mehr spielt. Mit der Digitalisierung der Medien im Internet wachsen unsere Medien zu einer Art Hypermedium zusammen. ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Hettwer-Stasinski, Marcelina

Förderer: Sonstige; 01.04.2007 - 30.09.2011

Opferwerdung und Biografieverlauf. Lebensgeschichten von Betroffenen des Handels mit Frauen aus Mittel- und Osteuropa

Frauenhandel zum Zweck der sexuellen Ausbeutung ist kein neues Phänomen. Zu jeder Zeit und in nahezu jedem Kulturkreis gab es Frauen, die aus einer Notlage zum Verkauf des eigenen Körpers bereit waren oder dazu gezwungen wurden und Menschen, die an der Notlage der Frauen meist finanzielle Profite gemacht haben. Nach dem sozial-politischen Umbruch in Mittel- und Osteuropa nahm Frauenhandel ein erschreckendes Ausmaß an und steht eng mit der Organisierten Kriminalität in Verbindung. Es gibt keine verlässlichen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Ute Bäse

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 01.01.2015

Punks im Kontext der Dynamik ihrer Herkunftsfamilien

(wird nachgereicht)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Karja Stoetzer

Förderer: Sonstige; 01.01.2007 - 30.09.2011

Raum-Biographie. Die Konstitution von Räumen in photographischen Interviews

Studentisches Wohnen ist von Gegensätzen geprägt: Während schrumpfende Städte wie Leipzig Studenten Stuckdecken und großzügigen Wohnraum versprechen mit dem Werbeslogan „Schöner wohnen mit BAföG“, werden für Städte wie Amsterdam serielle Kleinstwohnungen auf Containerbasis entwickelt, die auf wenigen qm modernen Wohnkomfort funktional umzusetzen versuchen. In den biographischen Umbruchsituationen des Studienbeginns oder -Abschlusses lassen sich räumliche Phänomene gut studieren. Die sozialwissenschaftliche ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Dr. Benjamin Jörissen

Förderer: Haushalt; 01.05.2006 - 31.03.2011

Subjektivierung und Medialität

Das Projekt geht von der These aus, dass Medialität eine konstitutive Bedeutung für die Herausbildung von Selbstverhältnissen hat, und dass sie nicht zuletzt daher in einem sehr grundsätzlichen Sinne bildungsrelevant sind. Dabei sind die Unterschiede in den Makro- und Mikrostrukturen medialer Gefüge von maßgeblicher Bedeutung für die Rolle, welche Medien hierbei einnehmen. Anhand der empirischen Analyse unterschiedlicher medialer Felder aus klassischen und Neuen Medien unternimmt die Arbeit den ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Johannes Fromme, Dipl. Päd. Jens Wiemken, Marco Fileccia

Kooperationen: Medienberatung NRW, Düsseldorf

Förderer: Sonstige; 15.03.2009 - 31.01.2010

Expertise "Computerspiele und virtuelle Welten als Reflexionsgegenstand von Unterricht"

Computerspiele und virtuelle Welten werden in der Schule bisher kaum als Phänomen der Kinder- und Jugendkultur thematisiert. Ein wichtiger Grund kann darin gesehen werden, dass die Lehrerinnen und Lehrer nicht auf geeignete Unterrichtsmaterialien oder andere Ressourcen zurückgreifen können, die ihnen Wege aufzeigen, wie Computerspiele als Thema im (Fach-) Unterricht behandelt werden können. Die Untersuchung setzt hier an und verfolgt das Ziel, konkrete Wege aufzuzeigen, wie fachliches Lernen und ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Katja Beschow

Förderer: Haushalt; 01.03.2009 - 30.03.2012

Außerschulische Lernorte und deren Beitrag für die Interessen- und Lernprozessförderung im naturwissenschaftlichen Bereich

Ausgangspunkt des Projektes ist ein enormer Rückgang von Studierenden in den Fächern Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik an Fachhochschulen und Universitäten in Deutschland. Untersuchungen wie die PISA-Studie (Deutsches Pisa-Konsortium 2007) zeigen, dass ein beträchtlicher Teil der Schüler kein ausgeprägtes Interesse für Naturwissenschaften besitzt und dass der naturwissenschaftliche Unterricht entsprechende Interessen auch nur unzureichend fördert. Dem gegenüber gewinnen außerschulische ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Steffen Rußler

Kooperationen: Ars Laborandi, Berlin; DGS - Deutsche Gesellschaft für Sonnenenergie e.V.; Ecologic - Institute for International and European Environmental Policy, Berlin; iserundschmidt - Kreativagentur für PublicRelations GmbH; IZT - Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung gGmbH; Solare Zukunft e.V., Lörrach; TU Dresden Lehrstuhl für Psychologie des Lehrens und Lernens, Dresden; UFU - Unabhängiges Institut für Umweltfragen e.V.

Förderer: Bund; 01.04.2009 - 31.03.2012

Erlebnisswelt Erneuerbare Energien - powerado plus

Das Forschungsprojekt "Erlebnisswelt Erneuerbare Energien: powerado plus" () wird als Verbundforschungsvorhaben vom Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung (IZT) in Berlin koordiniert. Es verfolgt das Ziel, die wirksame Kommunikation zur Förderung von EE u.a. bei Kindern und Jugendlichen mittels neuer Ansätze und Medien zu erforschen. Eines der Module umfasst die Entwicklung und Erstellung eines Online-Spiels, welches Kinder zwischen 8 und 12 Jahren zur Auseinandersetzung mit dem Thema ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Kerstin Hüsemann

Förderer: Haushalt; 01.04.2006 - 30.03.2011

Führung virtueller Gruppen in MMORPGs am Beispiel von "World of Warcraft"

Online-Rollenspiele, so genannte MMORPGs (Massively Multiplayer Online Roleplaying Games) wie das derzeit erfolgreichste Spiel "World of Warcraft", erleben in den letzten Jahren einen wahren Boom. Täglich loggen sich weltweit mehrere Millionen Nutzer in diese virtuellen Spielwelten ein, um dort in Gestalt von Elfen, Orks u.a. Fantasiefiguren Aufgaben zu lösen und virtuelle Monster zu stellen. Dies tun sie i.d.R. nicht allein: Die meisten Spieler sind in Gruppen, sog. Gilden, organisiert. Gilden ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Claudia Schulze

Förderer: Haushalt; 01.12.2007 - 31.12.2011

Wissenschaftlicher Weiterbildungs- und Professionalisierungsbedarf in kleinen und mittleren Unternehmen

Das Projekt widmet sich der Frage, wie der Bedarf an wissenschaftlicher Weiterbildung in kleinen und mittleren Unternehmen in Sachsen-Anhalt hinsichtlich verschiedener Dimensionen beschaffen ist. Eine wichtige Rolle spielt dabei die Frage nach dem Verhältnis von fachlichen und überfachlichen Weiterbildungserfordernissen. Ziel ist die Analyse der Struktur individueller Professionalisierungsmuster von Fachkräften (nicht Führungskräften) in Unternehmen und die Rekonstruktion ihrer Einstellungen zur ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Kreft, Martina

Förderer: Haushalt; 01.04.2007 - 31.03.2012

Das Kinderspiel zwischen Autonomie und Verbundenheit und die Aufgabe der Pädagogik

Die theoretisch angelegte, aber zugleich auf umfangreichen spielpädagogischen Erfahrungen beruhende Arbeit geht aus von grundlegenden Theorien zum Spiel und zielt auf eine Neujustierung des Verhältnisses von Autonomie und Verbundenheit in der Spielpädagogik und der Spieltherapie mit verhaltensauffälligen Kindern. Spiel als symbolische Sprache des Kindes ist Motor der Persönlichkeitsentwicklung, die hier primär als Selbstbildung in einem intermediären Raum stattfindet. Die leitende Fragestellung ist, ... mehr

Projektleiter: PD Dr. Thomas Gericke

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Thomas Gericke (Otto-von-Guericke-Universität, Magdeburg)

Förderer: BMWi/AIF; 01.10.2010 - 01.02.2012

Implementationsstudie 1 zur Evaluation von Leistungen zur Teilhabe behinderter Menschen am Arbeitsleben

Menschen mit Behinderung haben ein Recht auf selbstbestimmte und umfassende Teilhabe, die Gleichbehandlung und die Förderung von Chancengleichheit voraussetzt. Dieses Recht beinhaltet die Teilhabe am Arbeitsleben. Seit dem Jahr 2000 ist die berufliche Rehabilitation in den Sozialgesetzbüchern (SGB III und SGB IX) neu verankert. Da Forschungen zu den Wirkungen der Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben (LTA) noch unzureichend sind, hat das Bundesministerium für Arbeit und Soziales eine Evaluation ... mehr

Projektleiter: Katja Beschow

Projektbearbeiter: Dipl. Kulturpäd. Katja Beschow

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.03.2009 - 30.03.2012

Außerschulische Lernorte und ihre Bedeutung für Interessenentwicklungen und Lernprozesse im naturwissenschaftlichen Bereich

Ausgangspunkt des Projektes ist ein enormer Rückgang von Studierenden in den Fächern Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik an Fachhochschulen und Universitäten in Deutschland.

Untersuchungen wie die PISA-Studie (Deutsches Pisa-Konsortium 2007) zeigen, dass ein beträchtlicher Teil der Schüler kein ausgeprägtes Interesse für Naturwissenschaften besitzt und dass der naturwissenschaftliche Unterricht entsprechende Interessen auch nur unzureichend fördert.

Dem gegenüber gewinnen außerschulische ... mehr

5. Eigene Kongresse, wissenschaftliche Tagungen und Exponate auf Messen

- 13. Bundesweiter Workshop zur qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung; 05./06.02.2010; Universität Magdeburg
- NachwuchsforscherInnentagung "Medienbildung und Sozialweltforschung", 08.-09.10.2010 in Magdeburg (Organisation: ZSM)
- Tagung Bildung von Vertrauen und Vertrauen in Bildung, 26.-27.11.2010, in Magdeburg (Abschlussstagung im Rahmen des DFG-Netzwerkes Bildungsvertrauen Vertrauensbildung / Organisation Sandra Tiefel)

6. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten internationalen Zeitschriften

Skrobanek, Jan; Jobst, Solvejg

Cultural differentiation or self-exclusion - on young Turks' and repatriates' dealing with experiences of discrimination in Germany

In: Current sociology. - London [u.a.]: Sage, Bd. 58.2010, 3, S. 463-488; [Link unter URL](#); 2010

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Fromme, Johannes; Jörissen, Benjamin

Medienbildung und Medienkompetenz - Berührungspunkte und Differenzen nicht ineinander überführbarer Konzepte

In: Medien + Erziehung. - München: KoPäd, Kommunikation u. Pädagogik e.V., Bd. 54.2010, 5, S. 46-54; 2010

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Marotzki, Winfried; Jörissen, Benjamin

Dimensionen strukturaler Medienbildung

In: Medienkompetenz und Web 2.0. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 978-3-531-16944-6, S. 19-40; Jahrbuch Medienpädagogik; 8.2009, 2010; 2010

Wissenschaftliche Monografien

Fileccia, Marco; Fromme, Johannes; Wiemken, Jens

Computerspiele und virtuelle Welten als Reflexionsgegenstand von Unterricht. - LfM-Dokumentation; 39;
Abstract unter URL; Düsseldorf: Landesanst. für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM); Online Ressource, 2010; 2010

Jobst, Solvejg

Profession und Europäisierung - zum Zusammenhang zwischen Lehrerhandeln, Institution und gesellschaftlichem Wandel. - Internationale Hochschulschriften; 535
Zugl.: Leipzig, Univ., Habil.-Schr., 2009; Münster [u.a.]: Waxmann; 275 S.: graph. Darst.; 210 mm x 148 mm, ISBN 978-3-8309-2226-1, 2010; 2010

Herausgeberschaften

Grell, Petra; Marotzki, Winfried; Schelhowe, Heidi

Neue digitale Kultur- und Bildungsräume. - Medienbildung und Gesellschaft; 12; **Link unter URL**; Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.; 200 S.: Ill., graph. Darst.; 210 mm x 148 mm, ISBN 978-3-531-16958-3, 2010
Kongress: Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft <2008, Dresden>; [Literaturangaben]; 2010

Jörissen, Benjamin; Zirfas, Jörg

Schlüsselwerke der Identitätsforschung. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.; 332 S.: Ill.; 210 mm x 148 mm, ISBN 978-3-531-15806-8, 2010
[Enth. 18 Beitr.]; 2010

Lehrbücher

Hörner, Wolfgang; Drinck, Barbara; Jobst, Solvejg

Bildung, Erziehung, Sozialisation - Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft. - UTB; 3089; Opladen [u.a.]: Budrich; 223 S.: Ill., graph. Darst., ISBN 978-3-8252-3089-0, 2010
[Literaturangaben]; 2010

Buchbeiträge

Bauer, Walter; Marotzki, Winfried

Erziehungswissenschaft und ihre Nachbardisziplinen
In: Einführungskurs Erziehungswissenschaft; Bd. 1: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. - Opladen [u.a.]: Budrich, ISBN 978-3-8252-8092-5, S. 295-320; UTB; 8092, 2010; 2010

Bromberg, Kirstin

Mitgliederrekrutierung und gewerkschaftliche Organisationskultur
In: Gewerkschaften und die Politik der Erneuerung - und sie bewegen sich doch. - Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung, ISBN 978-3-86593-134-4, S. 171-186; Edition der Hans-Böckler-Stiftung; 241, 2010; 2010

Fromme, Johannes; Biermann, Ralf; Unger, Alexander

"Serious Games" oder "taking games seriously"?
In: Digitale Lernwelten. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 978-3-531-16365-9, S. 39-57, 2010; 2010

Geschke, Sandra

Da tut sich was! - Überlegungen zur Semiotik narrativer Fotografien
In: Die fotografische Wirklichkeit. - Bielefeld: transcript-Verl., ISBN 978-3-8376-1369-8, S. 173-190, 2010; 2010

Girmes, Renate

[Sich] Aufgaben stellen
In: "Magdeburger Tage der Erziehung". - Magdeburg: Otto-von-Guericke-Univ., ISBN 978-3-940961-39-6, S. 135-152,

2010; 2010

Iske, Stefan; Marotzki, Winfried

Wikis - Reflexivität, Prozessualität und Partizipation

In: Medienbildung in neuen Kulturräumen. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 978-3-531-16755-8, 2010; 2010

Jobst, Solvejg

Teacher education and training in Germany before and after Bologna

In: International handbook on teacher education worldwide. - Athen: Atrapos ed., ISBN 978-960-459089-6, S. 269-290, 2010; 2010

Jörissen, Benjamin

George Herbert Mead - Geist, Identität und Gesellschaft aus der Perspektive des Sozialbehaviorismus

In: Schlüsselwerke der Identitätsforschung. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 978-3-531-15806-8, S. 87-108;

[Link unter URL](#), 2010

[Literaturangaben]; 2010

Jörissen, Benjamin; Marotzki, Winfried

Medienbildung

In: Handbuch Mediensozialisation. - Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., ISBN 3-531-15912-7, S. 432-436, 2010

[Literaturangaben]; 2010

Jörissen, Benjamin; Marotzki, Winfried

Medienbildung in der digitalen Jugendkultur

In: Digitale Jugendkulturen. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 3-531-16091-5, S. 103-117, 2010

[Literaturangaben]; 2010

Jörissen, Benjamin; Wulf, Christoph

Qualitative Methoden in der Ritualforschung

In: Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. - Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl., ISBN 978-3-7799-0793-0, S. 639-651, 2010

[Literaturangaben]; 2010

Marotzki, Winfried; Tiefel, Sandra

Qualitative Bildungsforschung

In: Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. - Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl., ISBN 978-3-7799-0793-0, S. 73-88, 2010

[Literaturangaben]; 2010

Skrobanek, Jan; Jobst, Solvejg

Fans und Sozialisation

In: Fans. - Wiesbaden: VS-Verl., ISBN 978-3-531-16096-2, S. 205-228; [Link unter URL](#), 2010; 2010

Dissertationen

Maeße, Jens

Die vielen Stimmen des Bologna-Prozesses - zur diskursiven Logik eines bildungspolitischen Programms. - Science Studies

Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss. 2009; Bielefeld: transcript-Verl.; 282 S.: graph. Darst.; 23 cm, 381 gr., ISBN 978-3-8376-1322-3, 2010

[Literaturverz. S. 261 - 282]; 2010

INSTITUT FÜR FREMDSPRACHLICHE PHILOGIEN

Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16555, Fax +49 (0)391 67 16553
email: renae.belentschikow@ovgu.de

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Renate Belentschikow (Geschäftsführende Direktorin)
Prof. Dr. phil. habil. Holger Kersten (stellvertretender Geschäftsführender Direktor)
Prof. Dr. phil. habil. Angelika Bergien
Dr. phil. Tatjana Samostyan

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Renate Belentschikow
Prof. Dr. phil. habil. Angelika Bergien
PD Dr. phil. habil. Hans-Werner Breunig
Prof. Dr. phil. habil. Gudrun Goes
HD Dr. paed. habil. Christine Heyer
Prof. Dr. phil. habil. Holger Kersten
PD Dr. phil. habil. Andrea Scheller
apl. Prof. Dr. phil. habil. Jutta Schwarzkopf
HD Dr. phil. Reinhold Wandel

3. Forschungsprofil

1. R. Belentschikow (Slavistische Linguistik)
 - Lexikografie (Russisch-Deutsches Wörterbuch, Metalexikographie)
 - Synchrone Wortbildungsforschung
 - Kontrastive Linguistik
 - Sprach- und Sprachenpolitik in Osteuropa
2. A. Bergien (Anglistische Linguistik)
 - Textlinguistik und Diskursanalyse: linguistische Beschreibung englischer Texte unter Berücksichtigung kulturspezifischer Fragestellungen
 - Pragmatik
 - Eigennamen und Terminologie
 - Sprachliche Ikonizität
3. H.-W. Breunig (Englische Literaturwissenschaft und Kultur)
 - Britische Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts, insbesondere Romantik
 - Britische Geistesgeschichte, insbesondere auch Scottish Enlightenment
 - Britische Literatur der Moderne
 - Kulturelle Auswirkungen von Aufklärung und Romantik auf das Gegenwartsleben

4. G. Goes (Geschichte der russischen Literatur)
 - Die russische Provinz: kulturhistorische Fragestellungen
 - Schriftstellerinnen in Russland
 - zur Rezeption russischer Kultur in Deutschland nach 1945: M.Gorkij in Deutschland A. Cechovs Dramen auf deutschen Bühnen, F. Dostojewskij in Deutschland, Herausgeberin des Jahrbuches der Deutschen Dostojewskij-Gesellschaft
 - Russische Dramatik des 20. Jahrhunderts
 - kulturelle Transformationen
5. C. Heyer (Fachdidaktik des Russischunterrichts)
 - Lehrwerkskritik und Lehrwerksentwicklung (Hörverstehen, literarische Phänomene, einsprachiges Wörterbuch)
 - Zertifizierungen für unterschiedliche Kompetenzstufen des Russischen als Fremdsprache
 - Russischunterricht in Deutschland
6. H. Kersten (Amerikanistik)
 - Amerikanische Literatur in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts, insb. Mark Twain Studien
 - Verwendung von Nonstandardsprachen in der amerikanischen Literatur
 - Literarischer Humor in den USA
 - Interkulturalität, insbesondere Amerikanisches Deutschlandbild / deutsches Amerikabild
 - Ecocriticism: Natur in der amerikanischen Literatur und Kultur
7. A. Scheller (Slavistische Linguistik)
 - Lexikographie (Russisch-Deutsches Wörterbuch)
 - Kontrastive Linguistik (insbesondere Sprachvergleich Russisch/Tschechisch)
 - Semantik-Pragmatik-Schnittstelle (Partikeln, Negation)
8. J. Schwarzkopf (Vertretungsprofessur, Lehrstuhl für Anglistik: Literaturwissenschaft und Kultur)
 - Geschichte der Geschlechterverhältnisse in Großbritannien
 - Zusammenhang von Klassen- und Geschlechtsformation
 - Geschichte der politische Reformbewegungen
 - Großbritannien im Zweiten Weltkrieg
 - Memorialkultur
9. R. Wandel (Fachdidaktik des Englischunterrichts)
 - Spielerische Formen im Englischunterricht
 - Interkulturelles Lernen
 - Literaturdidaktik
 - Malaysia und Indien als landeskundliche Projekte

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Holger Kersten

Projektbearbeiter: Dr. Kristin Kersten

Kooperationen: Fachhochschule Schloss Hohenfels, Coburg; Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd; Pädagogische Hochschule Weingarten; Universität Brüssel, Belgien; Universität Hertfordshire, England; Universität Kiel; Universität Köln; Universität Lund, Schweden; Zoologischer Garten Magdeburg

Förderer: EU; 01.10.2008 - 30.09.2010

ELIAS -- Early Language and Intercultural Acquisition Studies

Der Projektname ELIAS steht für Early Language and Intercultural Acquisition Studies und beinhaltet die wissenschaftliche Begleitung von sieben bilingualen Kindertagesstätten durch eine Forschungs Kooperation von neun Hochschulen aus vier europäischen Ländern - Deutschland, Belgien, England und Schweden.

In allen Kindertagesstätten setzt ELIAS neben dem ethnografischen Verfahren der teilnehmenden Beobachtung in den einzelnen Kindergärten eine Reihe von standardisierten und nicht-standardisierten spielerischen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Holger Kersten

Projektbearbeiter: Christine Sobczyk, M.A.

Förderer: Sonstige; 01.10.2006 - 30.06.2011

Bayard Taylor als Mittler zwischen deutscher und amerikanischer Kultur

Für ein eingehendes Verständnis der deutsch-amerikanischen Beziehungen spielen nicht nur die aktuellen politischen Gegebenheiten eine Rolle, sondern es müssen auch andere kulturell wirksame Faktoren in Betracht gezogen werden. Ein Basiselement sind dabei die interkulturellen Kontakte, die zwischen prominenten Repräsentanten der jeweiligen Kulturen bestanden. So soll im Kontext dieser Arbeit beispielhaft gezeigt werden, wie sich im Kontakt einzelner Personen ein Netzwerk von Beziehungen entwickelt, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Holger Kersten

Projektbearbeiter: Wiebke Kloss, M.A.

Kooperationen: Prof. Dr. Holger Kersten

Förderer: Sonstige; 01.01.2007 - 30.06.2011

Die Darstellung des amerikanischen Präsidenten im amerikanischen Film der Clinton-Ära

Anhand von ausgesuchten amerikanischen Kinoproduktionen wird eine Rollentypologie für fiktionale und reale Präsidenten im Film entwickelt. Dabei werden theoretische Ansätze aus den Disziplinen der Soziologie, Theologie, Geschichts- und Kulturwissenschaften untersucht.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Holger Kersten

Projektbearbeiter: Jane Gronner, M.A.

Kooperationen: Prof. Dr. Holger Kersten

Förderer: Sonstige; 01.07.2006 - 30.06.2011

Nachkriegsdeutschland im Spiegel deutsch-amerikanischer Publikationen

Schon aufgrund der räumlichen Distanz, die Deutsche in den USA zu ihrem Herkunftsland haben, liegt die Vermutung nahe, dass sich deutsch-amerikanische Publikationen der Nachkriegszeit in ihrer Wertung und Berichterstattung zur Stimmung sowie zu den Ereignissen des Zweiten Weltkrieges von rein deutschen Publikationen unterscheiden. Das Forschungsvorhaben greift diese These auf und untersucht deutsch-amerikanische Zeitungen im Hinblick auf ihre Darstellung der deutsch-amerikanischen Beziehungen in ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Angelika Bergien

Projektbearbeiter: Karin Kliese, Doris Fandler, Petra Fauré-Mittag, Holger Illian

Kooperationen: Schlesische Technische Universität Gliwice; Technische Universität Charkow; Technische Universität Donezk; Technische Universität Miskolc; Technische Universität Wroclaw

Förderer: Haushalt; 01.11.2006 - 01.11.2011

Erarbeitung eines Prüfungsdossiers für das Fach Deutsch als Fremdsprache im Rahmen eines internationalen Projektes

Das im Rahmen eines internationalen Projektes erarbeitete Prüfungsdossier Deutsch als Fremdsprache beinhaltet Materialien zur Überprüfung des Hör- und Leseverstehens, der Kenntnisse sprachlicher, insbesondere wissenschaftssprachlicher Strukturen sowie Materialien zur Überprüfung der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die Prüfungsmaterialien orientieren sich an den Anforderungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen für die in diesem Dokument festgelegten Niveaustufen A1 C2. ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Belentschikow

Projektbearbeiter: PD Dr. Andrea Scheller, Dr. Elisabeth Timmler, Dr. Ina Müller, Sandra Krügel, Irina Kwascha u. a.

Kooperationen: Akademie der Wissenschaften Russlands, Institut für Linguistische Forschungen St. Petersburg; Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz

Förderer: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung & Forschungsförderung; 01.01.2008 - 31.12.2012

Russisch-Deutsches Wörterbuch (RDW)

Das "Russisch-Deutsche Wörterbuch" (RDW) wird von der Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz getragen und in zwei Arbeitsstellen in Magdeburg und Berlin auf 3,5 hauptamtlichen Mitarbeiterstellen erarbeitet. Die Leiterin des Projekts ist Professorin für Slavistische Linguistik an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. Seit Oktober 2003 bestehen auf Werksvertragsgrundlage Kooperationsbeziehungen zum Institut für Linguistische Forschungen der Akademie der Wissenschaften Russlands ... mehr

5. Eigene Kongresse, wissenschaftliche Tagungen und Exponate auf Messen

- "Die Kreuzersonate" (Lev Tolstoj) als Geschlechterdiskurs, Gastvortrag: Prof. Dr. Gudrun Goes, 15. April 2010, Moritzhof Magdeburg
- Bilinguales Lernen im Europäischen Kontext: ELIAS-Projekt, Fachtag Bilinguale Kindergärten: Praxis trifft Forschung am 19. Juni 2010 im Rahmen der ELIAS-Konferenz vom 18. - 20. Juni 2010, Hochschule Magdeburg-Stendal (FH), Koordinatoren: Prof. Dr. Holger Kersten, Dr. Kristin Kersten
- Rassismus und Herrschaft in Obamas USA, Vortrag von Prof. Angela Davis, 22. Juni 2010, Otto-von-Guericke-Universität, Koordinatoren: Rosa-Luxemburg-Stiftung Sachsen-Anhalt, Prof. Holger Kersten (IFPH)
- Linguistics, Literature, Cultural Studies - Studierendenkonferenz, 25. Juni 2010, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Koordinatoren: Prof. Dr. Angelika Bergien, Prof. Dr. Holger Kersten

6. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Belentschikow, Renate; Belentschikow, W.

Russisch-deutsches Wörterbuch (RDW) - russko-nemeckij slovar' (RNS)

In: Nizegorodskij Gosudarstvennyj Lingvisticskij Universitet Im. N. A. Dobroljubova: Vestnik Nizegorodskogo Gosudarstvennogo Lingvisticskogo Universiteta Im. N. A. Dobroljubova. - Niznij Novogorod: NGLU, Bd. 10.2010, S. 116-131; 2010

Belentschikow, Renate; Belentschikow, Walentin

Tagungsbericht der 6. Internationalen Konferenz Sovremennye problemy leksikografii (Hrodna, Weißrussland, 23.24. Oktober 2009)

In: Zeitschrift für Slawistik. - Berlin: Akad.-Verl., Bd. 55.2010, 3, S. 366-368; [Link unter URL](#); 2010

Heyer, Christine

P(r)oslusajte i ... Hörverstehen im Anfangsunterricht

In: Praxis Fremdsprachenunterricht. - München: Oldenbourg, 5, S. 4-6, 2010; 2010

Heyer, Christine

Zur Entwicklung von Kompetenzen im elementaren Schreiben

In: Praxis Fremdsprachenunterricht. - München: Oldenbourg, Bd. 7.2010, 2, S. 4-6; 2010

Treichel, Bärbel; Bethge, Katrin

Neue europäische Mehrsprachigkeit

In: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik. - Stuttgart: Metzler, Bd. 40.2010, 160, S. 107-127; 2010

Wandel, Reinhold

Victorian Lessons - Unterricht wie zu Kaisers Zeiten - ein Beispiel für nacherlebte Geschichte

In: Hard times. - Bochum: Hard Times, Bd. 88.2010, S. 25-30; 2010

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Belentschikow, Renate; Belentschikow, Walentin

Pustynja v ruskoj slovesnosti (semantika pustyni i e transformacionnye modeli)

In: Język - komunikacja międzykulturowa - tekst i jego interpretacja. - Łódź: Wydawn. Uniw. Łódzkiego, S. 7-75; Acta Universitatis Lodziensis, 2010; 2010

Ebeling, Karin

The language of terrorism

In: Sprache und Kognition. - Frankfurt am M. [u.a.]: Lang, ISBN 978-3-631-57279-5, S. 217-226; Linguistik international; 23, 2010

Kongress: Linguistisches Kolloquium; 40 (Moskau): 2005.08.; 2010

Herausgeberschaften

Goes, Gudrun

Die Geschichte eines Verbrechens - über den Mord in der Romanwelt Dostojewskijs. - Jahrbuch / Deutsche Dostojewskij-Gesellschaft; 16.2009; München [u.a.]: Sagner; 157 S., ISBN 978-3-86688-093-1, 2010

Kongress: Dostojewski-Tagung "Verbrechen und andere Kleinigkeiten in den Romanen des russischen Schriftstellers"; (Hofgeismar): 2008.12.; 2010

Heyer, Christine

Vmeste - Handreichungen für den Unterricht; Lexiklisten und Kopiervorlagen. - Berlin: Cornelsen; 120 S., 2010; 2010

Heyer, Christine

Vmeste - Russisch für die Oberstufe; Schülerbuch. - Berlin: Cornelsen; 164 S., ISBN 978-3-06-120021-3, 2010; 2010

Buchbeiträge

Belentschikow, Renate

Das Russisch-Deutsche Wörterbuch - "nur" ein Übersetzungswörterbuch? - zweisprachige Lexikografie und Sprachkultur

In: Die russische Kultur und ihre Vermittlung. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, ISBN 978-3-631-57951-0, S. 171-185, 2010; 2010

Belentschikow, Renate

Nominacija zenscin v ruskom jazyke - leksika, slovoobrazovanie, grammatika

In: Til, Kogam, Ŭakyt. - Almaty, ISBN 9965-30554-4, S. 95-102, 2010

Kongress: Achanov tagylymy; 13 (Almaty): 2010.05.20-21; 2010

Belentschikow, Renate

Paradigmaticeskie otnosenija proizvodnych slov i ich predstavlenie v dvujazyčnom slovare (na materiale glagolov s prefikdom ob-

In: Novye javlenija v slavjanskom slovoobrazovanii. - Moskva: MGU, ISBN 978-5-211-05703-6, S. 163-174, 2010

Kongress: Mezhdunarodnoj naucznoj konferencii; (Moskva): 2009.03.24-26; 2010

Belentschikow, Renate; Belentschikow, V. Ja.

K probleme variantov v sovremennom ruskom jazyke

In: "La lengua y literatura rusas en el espacio educativo internacional: estado actual y perspectivas"; Tom 2: Ponencias y comunicaciones. - Granada: Univ., ISBN 978-84-8041-145-5, S. 1983-1990, 2010

Kongress: Congreso Internacional La lengua y literatura rusas en el espacio educativo internacional; 2 (Granada): 2010.09.08-10; 2010

Belentschikow, Renate; Belentschikow, Valentin

K semantike slov "pustynja" i "pustynà" v ruskoj slovesnosti

In: Z zagadnien semantyki i stylistyki tekstu. - Łódź, ISBN 978-83-7525-372-6, S. 415-424, 2010; 2010

Breunig, Marion

A tale of two cities - Washington and Baltimore during the war of 1812

In: War in an age of revolution, 1775 - 1815. - Washington, DC: German Historical Institute, ISBN 978-0-521-89996-3, S. 353-372, 2010; 2010

Ebeling, Karin

Zuhause und sinnverwandte Wörter in zwei literarischen Texten von Herta Müller

In: Grammatik - Praxis - Geschichte. - Tübingen: Narr, ISBN 978-3-8233-6604-1, S. 227-236, 2010; 2010

Goes, Gudrun

Verschwinden kulturelle russische Kontexte in neuen deutschen Cechov-Übersetzungen und -Inszenierungen seit den 90er Jahren des 20. Jahrhunderts?

In: Die russische Kultur und ihre Vermittlung. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, ISBN 978-3-631-57951-0, S. 109-125, 2010; 2010

Goes, Gudrun

Immer Nachtasyl und Sommergäste - Maksim Gor'kij's Dramen auf deutschen Bühnen seit 1945

In: Russische Literatur als deutsch-deutscher Brückenschlag (1945 - 1990). - Jena: Friedrich-Schiller-Univ., Inst. für Slawistik, ISBN 978-3-9810931-4-8, S. 61-85; Schriften und literarische Texte; 8, 2010

Kongress: Tagung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena; (Jena): 2010.03.26-27; 2010

Samostyan, Tatjana

Hudozestvennoe poplo[^]senie izmerenij kulture v tekstah russoj literatury - cuvstvo "ja" - cuvstvo "my" - "sobornost"

In: "La lengua y literatura rusas en el espacio educativo internacional: estado actual y perspectivas"; Tom 2: Ponencias y comunicaciones. - Granada: Univ., ISBN 978-84-8041-145-5, S. 1861-1866, 2010

Kongress: Congreso Internacional La lengua y literatura rusas en el espacio educativo internacional; 2 (Granada): 2010.09.08-10; 2010

Rezensionen

Belentschikow, Renate

Russische Zahlwörter, ein Übungsbuch mit Kommentaren - Hamburg, Buske, 2009. - Russkij jazyk za rubezom.

- Moskva: Otrasleye Vedomosti Izdatel'skij Dom, 3, S. 117-120, 2010; 2010

Dissertationen

Clemens, Claudia

Post-industrial cities in transition - the production of space in Manchester, Birmingham and Leeds. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2009; [Link unter URL](#); Göttingen: Sierke; 321 S.: III., ISBN 978-3-86844-226-7; 2010

INSTITUT FÜR GERMANISTIK

Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg, Eingang D
Tel. +49 (0)391 67 16616/16647, Fax +49 (0)391 67 16700
iger@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Dr. h.c. Armin Burkhardt
Prof. Dr. Dr. phil. habil. Michael Schilling (Geschäftsführender Direktor)
H-Doz. Dr. Kirsten Sobotta
Dr. Kornelia Pollmann

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Dr. h.c. Armin Burkhardt
Prof. Dr. Dr. phil. habil. Michael Schilling
H-Doz. Dr. Kirsten Sobotta
PD Dr. Dagmar Ende
PD Dr. Bernhard Jahn(bis 15.10.2010)
PD Dr. Jochen Strobel (Lehrstuhlvertretung NDJ bis 30. 09.2010)

3. Forschungsprofil

1. Neuere Deutsche Literatur

- Wissenschaftsgeschichte der Germanistik; Konzeptionen und Funktionen der Geistes- und Kulturwissenschaften
- Literaturtheorie (Schwerpunkte: Rezeptionsforschung, Interpretation, Hermeneutik)
- Literaturgeschichte (Schwerpunkte: Frühe Neuzeit, 18. Jahrhundert, Unterhaltungsliteratur zwischen 1750 und 1850, Historisches Drama, 20. Jahrhundert insbesondere Literaturgeschichte und literarische Rezeption in Ostdeutschland 1945–1990, Avantgarde-Bewegungen, Phantastik)
- Literaturgeschichte der Region: Magdeburg und Sachsen-Anhalt
- Antikenrezeption (Winckelmann)
- Edition
- Intermedialität
- Deutsche und französische Literatur des 17. bis 21. Jahrhunderts
- Europäisch-jüdische Literatur, v.a. des 20. und 21. Jahrhunderts
- Literatur und Medizin in kulturwissenschaftlicher Perspektive
- Bewusstsein, Wahrnehmung und Erinnerung
- Körper, Weiblichkeit und Bewegung, v.a. Tanz
- Mythos und Moderne
- Phänomenologie, Psychoanalyse und Dekonstruktion

2. Ältere Deutsche Literatur

- Literaturgeschichte des hohen und späten Mittelalters (Minnesang, höfischer Roman, Tierepik, kleinere Erzählformen)
- Literaturgeschichte der Frühen Neuzeit (Entstehung des literarischen Marktes, früher Prosaroman, schlesische Barockliteratur, neulateinische Literatur, Emblematik, Lyrik des Barock, Reiseliteratur, Bukolik,

- Hans Sachs, Johann Fischart, Zeremoniell und Literatur)
 - o Literaturwissenschaft als Medienwissenschaft (Mündlichkeit - Schriftlichkeit; Handschrift - Druck; Bild - Text; Text - Musik, Schwerpunkt Oper)
 - o Frühgeschichte der Publizistik (Bildpublizistik, reformatorische Flugschriften, Neue Zeitungen, Briefrelationen, Zensur)
 - o Literatur des Kulturraums Sachsen-Anhalt in Mittelalter und Früher Neuzeit
3. Sprachwissenschaft
- o Politische Sprache (u.a. Kommunikationsgeschichte der DDR)
 - o Sprache und Sport
 - o Niederdeutsche Dialekte in Sachsen-Anhalt
 - o Regionale Sprachgeschichte (Varietäten, Namenkunde)
 - o Semantik und Lexikographie
 - o Kontrastive Linguistik
 - o Gesprächsanalyse und Textlinguistik
 - o Deutsche Grammatik
 - o Sprachtheorie und Semiotik
 - o Deutsch als Fremdsprache
 - o Weibliche Sozialisation in Ostdeutschland und Sprache
 - o Wissenschaftsgeschichte der Linguistik (19./20. Jahrhundert)

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Michael Schilling

Projektbearbeiter: Dr. Johannes Klaus Kipf (extern); Sylvia Meyer M.A. (intern)

Kooperationen: Ludwig-Maximilians-Universität München (Prof. Dr. Friedrich Vollhardt);
Ludwig-Maximilians-Universität München (Prof. Dr. Jan-Dirk Müller); Otto-von-Guericke-Universität
Magdeburg (Prof. Dr. Michael Schilling); Universität Hamburg (Prof. Dr. Johann Anselm Steiger;
Universität Heidelberg (Prof. Dr. Wilhelm Kühlmann)

Förderer: DFG; 09.12.2009 - 01.01.2013

Frühe Neuzeit in Deutschland 1520 1620. Literaturwissenschaftliches Verfasserlexikon (VL 16)

Das Verfasserlexikon soll den Zeitraum zwischen Reformation und Dreißigjährigem Krieg, in den Autoren wie Johann Fischart, Nicodemus Frischlin, Konrad Gesner, Paulus Melissus Schede, Hans Sachs oder Jörg Wickram gehören, durch Artikel über alle Autoren, die führend am literarischen Leben der Zeit beteiligt sind, sowie über anonyme Werke oder Werkgruppen, die Bedeutung für das literarische Leben der Zeit haben (Faustbuch, Lalebuch, Flugschriften, Rätselbücher, Teufelsbücher, Turnierbücher etc.) erstmals ... mehr

Projektleiter: PD Dr. Bernhard Jahn

Projektbearbeiter: Dr. Dirk Rose

Kooperationen: Dr. Jürgen Neubacher, Universitätsbibliothek Hamburg; Prof. Dr. Wolfgang Hirschmann, musikwiss.
Institut Halle

Förderer: DFG; 01.10.2007 - 30.09.2010

Johann Mattheson als Vermittler und Initiator. Wissenstransfer und die Etablierung neuer Diskurse in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts

Von der bisherigen Forschung wurde Johann Mattheson in erster Linie als bedeutender Musiktheoretiker wahrgenommen. Die musiktheoretischen Schriften bilden jedoch nur einen Teil seines Œuvres. Sie sind eingebettet in ein umfangreiches Schrifttum, das über den musikalischen Bereich im engeren Sinne hinausweist. Mattheson verkörpert dabei nicht mehr den alten Typus des Universalgelehrten. Er weiß sich vielmehr in seinen Publikationen einem neuen, aufklärerischen Öffentlichkeitsideal verpflichtet, das ... mehr

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Burkhardt, Armin

Abseits, Kipper, Tiqui-Taca - zur Geschichte der Fußballsprache in Deutschland

In: Der Deutschunterricht. - Seelze: Friedrich, 3, S. 2-16, 2010; 2010

Burkhardt, Armin

"Deutschland braucht den Wechsel" - linguistische Beobachtungen zur Sprache der CDU und ihrer Chefin im Bundestagswahlkampf 2005

In: Nizegorodskij Gosudarstvennyj Lingvisticskij Universitet Im. N. A. Dobroljubova: Vestnik Nizegorodskogo Gosudarstvennogo Lingvisticskogo Universiteta Im. N. A. Dobroljubova. - Niznij Novgorod: NGLU, Bd. 10.2010, S. 11-33; 2010

Schilling, Michael

Unbekannte Lübecker Flugblätter des 16. Jahrhunderts

In: Zeitschrift für lübeckische Geschichte. - Lübeck: Schmidt-Römhild, Bd. 90.2010, S. 27-46; 2010

Treichel, Bärbel; Bethge, Katrin

Neue europäische Mehrsprachigkeit

In: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik. - Stuttgart: Metzler, Bd. 40.2010, 160, S. 107-127; 2010

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Burkhardt, Armin

Über Nebel, Studenten und Telefonbücher - Prolegomena zur Kontrastiven Semantik

In: Germanistische Sprachwissenschaft und Deutschunterricht in chinesisch-deutscher Perspektive. - Frankfurt, M. [u.a.]: Lang, ISBN 978-3-631-57638-0, S. 163-172; Deutsche Sprachwissenschaft international; 10, 2010; 2010

Jahn, Bernhard

Die Bildlichkeit in den Hamburger Opernlibretti und ihre Kritiker

In: Telemann, der musikalische Maler - Telemann-Kompositionen im Notenarchiv der Sing-Akademie zu Berlin.

- Hildesheim [u.a.]: Olms, ISBN 978-3-487-14336-1, S. 80-92; Telemann-Konferenzberichte; 15, 2010

Kongress: Internationale Wissenschaftliche Konferenz anlässlich der 17. Magdeburger Telemann-Festtage;

(Magdeburg): 2004.03.10-12; 2010

Jahn, Bernhard

Die Familie als erzählerisches Problem

In: Familie - Kultureller Mythos und soziale Realität. - Berlin: Frank & Timme, ISBN 978-3-86596-309-3, S. 129-147; Kulturwissenschaften; 9, 2010; 2010

Jahn, Bernhard

Schultheater jenseits von St. Anna

In: Humanismus und Renaissance in Augsburg. - Berlin [u.a.]: de Gruyter, ISBN 978-3-11-023124-3, S. 217-233; Frühe Neuzeit; 144, 2010; 2010

Kauer, Katja

Die Popsirene als liebevolle Mutter

In: Familie - Kultureller Mythos und soziale Realität. - Berlin: Frank & Timme, ISBN 978-3-86596-309-3, S. 19-44; Kulturwissenschaften; 9, 2010; 2010

Kauer, Katja

Vorwort

In: Familie - Kultureller Mythos und soziale Realität. - Berlin: Frank & Timme, ISBN 978-3-86596-309-3, S. 11-16; Kulturwissenschaften; 9, 2010; 2010

Wissenschaftliche Monografien

Wenliang, Yang; Burkhardt, Armin; Zhong, Zhao

Wörterbuch für das Auslandsstudium - deutsch-chinesisch; chinesisch-deutsch. - Beijing, China: fltrp; 760 S., ISBN 978-7-513-50061-6, 2010; 2010

Herausgeberschaften

Acham, Karl; Binding, Günther; Boshof, Egon; Brückner, Wolfgang; Düwell, Kurt; Herbers, Klaus; Lehmann, Gustav Adolf; Schilling, Michael; Neuhaus, Helmut

Archiv für Kulturgeschichte. - Köln; Weimar; Wien, Böhlau, ISSN: 0003-9233, 4716, ISBN 978-3-412-20500-3, 2010; 2010

Burkhardt, Armin

Tropical truth(s) - the epistemology of metaphor and other tropes. - Berlin [u.a.]: de Gruyter; VI, 427 S.: graph. Darst.; 230 mm x 155 mm, ISBN 978-3-11-023020-8, 2010; 2010

Föllner, Ursula

Hei un öht - Niederdeutsche Geschichten; [Verrtellje op ostfälisch Platt]; Texte des Niederdeutschen Literaturwettbewerbes der DEUREGIO Ostfalen e.V. 2009. - Oschersleben (Bode): Ziethen; 120 S.: III.; 165 mm x 120 mm, ISBN 978-3-932090-42-4, 2010

Kongress: Niederdeutscher Literaturwettbewerb der DEUREGIO Ostfalen; 2009; 2010

Föllner, Ursula

Twintig - Niederdeutsche Geschichten; [Verrtellje op ostfälisch Platt]; Texte des Niederdeutschen Literaturwettbewerbes der DEUREGIO Ostfalen e.V. 2010. - Oschersleben (Bode): Ziethen; 91 S.: III.; 165 mm x 120 mm, ISBN 978-3-86289-013-2, 2010

Kongress: Niederdeutscher Literaturwettbewerb der DEUREGIO Ostfalen; 2010; 2010

Jahn, Bernhard; Schilling, Michael

Literatur und Spiel - zur Poetologie literarischer Spielszenen. - [Link unter URL Inhaltstext](#)\$52\$ADNB\$B2; Stuttgart: Hirzel; 202 S.: III., ISBN 978-3-7776-1793-0, 2010; 2010

Kauer, Katja

Familie - Kultureller Mythos und soziale Realität. - Kulturwissenschaften; 9; Berlin: Frank & Timme; 234 S.: III., graph. Darst.; 21 cm, ISBN 978-3-86596-309-3, 2010; 2010

Schilling, Michael

Typus mundi in quo eius calamitates et pericula nec non divini, humanique amoris antipathia emblematicae proponuntur. - Emblematisches Cabinet; Hildesheim [u.a.]: Olms; 240 [i.e. 140], 34 S.: III., ISBN 978-3-487-13886-2, 2010; 2010

Schilling, Michael; Adam, Wolfgang; Cantarutti, Giulia; Dainat, Holger; Espagne, Geneviève; Wapnewski, Peter
Euphorion <Heidelberg>. - Heidelberg, Winter, ISSN: 0014-2328, 19495, 2010; 2010

Schlobinski, Peter; Burkhardt, Armin

Fußball und Sprache. - Der Deutschunterricht; 62.2010,03; Stuttgart: Klett; 97 S; 2010

Buchbeiträge

Burkhardt, Armin

Between poetry and economy - metonymy as a semantic principle

In: Tropical truth(s). - Berlin [u.a.]: de Gruyter, ISBN 978-3-11-023020-8, S. 245-270, 2010; 2010

Burkhardt, Armin

Euphemism and truth

In: Tropical truth(s). - Berlin [u.a.]: de Gruyter, ISBN 978-3-11-023020-8, S. 355-372, 2010; 2010

Burkhardt, Armin; Nerlich, Brigitte

Introduction

In: Tropical truth(s). - Berlin [u.a.]: de Gruyter, ISBN 978-3-11-023020-8, S. 1-20, 2010; 2010

Jahn, Bernhard

Das Spiel des Zufalls und die Ökonomie des Dramas - zur Darstellung von Glücksspielern im Theater des 18. Jahrhunderts

In: Literatur und Spiel. - Stuttgart: Hirzel, ISBN 978-3-7776-1793-0, S. 133-149, 2010; 2010

Schilling, Michael

Löscher, Valentin Ernst

In: Killy-Literaturlexikon; Bd. 7: KräM - Marp. - Berlin [u.a.]: de Gruyter, ISBN 978-3-11-022048-3, S. 484-485, 2010; 2010

Schilling, Michael

Macht und Ohnmacht der Sprache - die 'Vita Aesopi' als Anleitung zum Gebrauch der Fabel bei Steinhöwel

In: Europäische Fabeln des 18. Jahrhunderts. - Bucha bei Jena: Quartus-Verl., ISBN 978-3-936455-82-3, S. 39-54; Palmbaum-Texte; 26, 2010

Kongress: Internationale Menantes-Konferenz; 2 (Wandersleben): 2009.06.11-14; 2010

Schilling, Michael

Musculus, Andreas

In: Killy-Literaturlexikon; Bd. 8: Marq - Or. - Berlin [u.a.]: de Gruyter, ISBN 978-3-11-022046-9, S. 459-460, 2010; 2010

Schilling, Michael

Nachwort

In: Typus mundi in quo eius calamitates et pericula nec non divini, humanique amoris antipathia emblematicae proponuntur. - Hildesheim [u.a.]: Olms, ISBN 978-3-487-13886-2, S. 1-34, 2010; 2010

Schilling, Michael

Praetorius, Johannes

In: Killy-Literaturlexikon; Bd. 9: Os - Roq. - Berlin [u.a.]: de Gruyter, ISBN 978-3-11-022044-5, S. 312-314, 2010; 2010

Schilling, Michael

Spiele der Macht - zum Vorspiel politischer Spieltheorie in der Metaphorik frühneuzeitlicher Publizistik

In: Literatur und Spiel. - Stuttgart: Hirzel, ISBN 978-3-7776-1793-0, S. 71-96, 2010; 2010

Schilling, Michael; Jahn, Bernhard

Einleitung

In: Literatur und Spiel. - Stuttgart: Hirzel, ISBN 978-3-7776-1793-0, S. 7-25, 2010; 2010

Schilling, Michael; Pietrzak, Ewa

Laubanus, Melchior

In: Killy-Literaturlexikon; Bd. 7: KräM - Marp. - Berlin [u.a.]: de Gruyter, ISBN 978-3-11-022048-3, S. 256, 2010; 2010

INSTITUT FÜR GESCHICHTE

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16677, Fax +49 (0)391 67 16693

1. Leitung

Prof. Dr. Eva Labouvie (Institutsleiterin)

Prof. Dr. Stephan Freund (Institutsleiter, kommissarisch seit 01.10.2010)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Martin Dreher (Dekan)

Prof. Dr. Stephan Freund

Prof. Dr. Eva Labouvie

PD Dr. Silke Satjukow (Vertretung, seit 1.4.2010)

PD Dr. Iris Schröder (Vertretung, bis 31.3.2010)

Prof. Dr. Mathias Tullner (pensioniert seit 1.10.2009)

Prof. Dr. Konrad Breitenborn (Honorarprofessor)

Prof. Dr. Matthias Puhle (Honorarprofessor)

3. Forschungsprofil

- Das Asylwesen von der griechischen Frühzeit bis zur christlichen Spätantike
- Zwischenstaatliche Beziehungen im antiken Griechenland
- Die athenische Demokratie
- Griechische Rechtsgeschichte
- Das römische Zollwesen
- Militärgeschichte
- Die Landesgeschichte Sachsen-Anhalts im Mittelalter
- Die weibliche Seite der Reformation
- Unwetter: Zum Umgang mit Naturgewalten (16.-19. Jh.)
- Kulturgeschichte der Geburt
- Kindesmissbrauch-Kindesmishandlung-Kindsmord (16.-19. Jh.)
- Historische und interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung
- Regionalgeschichte im Raum Sachsen-Anhalt in der Vormoderne
- Herzogtum und Freistaat Anhalt
- Industriekultur in Mitteldeutschland
- Nation und Nationalstaat in der Moderne
- Die Landesgeschichte Sachsen-Anhalts in der Neuzeit
- Blockwarte im NS-Staat
- Die SED und die DDR-Gesellschaft der fünfziger und sechziger Jahre
- Moderne Diktaturen im Vergleich

- Regionalkulturen in Demokratie und Diktatur

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Stephan Freund

Projektbearbeiter: Christian Warnke

Förderer: Haushalt; 01.10.2010 - 30.09.2011

Heinrich I. in den Quellen des 10. Jahrhunderts

Die Auseinandersetzung mit der Herrschaft Heinrichs I. (919-936) beschäftigt die Geschichtswissenschaft seit jeher. Während Heinrich I. in der älteren Forschung als Begründer des deutschen Reiches dargestellt wurde, widmet sich die jüngere Forschung vornehmlich der Herrschaftspraxis des ersten liudolfingischen Königs. Das geplante Projekt wird seminarbegleitend durchgeführt und soll die Herrschaftselemente anhand einer systematischen Analyse der Königsurkunden Heinrichs I. herausarbeiten und mit ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Stephan Freund

Projektbearbeiter: Tina Bode, Pierre Fütterer, Katrin Köhler, Ariane Lorke

Kooperationen: Bamberger Graduiertenkolleg "Generationen und Generationenkonflikte"; GWZO Leipzig; Jenaer Graduiertenkolleg "Leitbilder der Spätantike"; Studienstiftung des deutschen Volkes; Universität Zürich

Förderer: Sonstige; 01.01.2009 - 31.12.2012

Interdisziplinäres Forschungsprojekt Wo ist die Kaiserin? Nachrichtennetze und Kommunikationsgruppen im früh- und hochmittelalterlichen Reich

Das Forschungsvorhaben widmet sich der pragmatischen Kommunikation im früh- und hochmittelalterlichen Reich und berührt damit ein Grundproblem der mittelalterlichen Herrschaft und Gesellschaft in einer weitgehend institutionenlosen Zeit. Gefragt wird, wie Kontakte hergestellt und aufrechterhalten wurden, welche Regionen des Reiches wie erfaßt wurden, welche Gestalt der Königshof und der engere Kreis der königlichen Ratgeber hatte und welche Bedeutung den oftmals rituellen Zeichen und Gesten im Beziehungsgefüge ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Stephan Freund

Projektbearbeiter: Christian Warnke

Förderer: Sonstige; 01.01.2009 - 31.12.2010

Mittelalterliche Gauen und Grafschaften auf dem Boden Sachsen-Anhalts und angrenzender Gebiete

Beschäftigt sich mit mittelalterlichen Gauen und Grafschaften im Gebiet des heutigen Bundeslandes Sachsen-Anhalt und angrenzender Gebiete, wobei Aspekte der Regionalgeschichte und des Raumes sowie der Raumerfassung im Mittelalter eine Rolle spielen.

Projektleiter: Prof. Dr. Stephan Freund

Projektbearbeiter: Robert Conrad

Förderer: Sonstige; 01.07.2010 - 30.06.2012

Richenza von Northeim (1087/89-1141). Studien zu Leben und Wirken der Kaiserin

Beschäftigt sich mit der Kaiserin Richenza von Northeim, der Frau Kaiser Lothars von Süpplingenburg (1075-1137), ihrem Leben und Wirken. Die Förderung des Projektes ist beantragt worden durch die Friedrich-Ebert-Stiftung (FES)

Projektleiter: Prof. Dr. Konrad Breitenborn

Förderer: Sonstige; 01.01.2009 - 31.12.2010

Tage zwischen Hoffnung und Angst. Der 17. Juni 1953 im Kreis Wernigerode

Darstellung des 17. Juni 1953 an einem Einzelbeispiel, um diesem bisher insgesamt eher geschichtslosen Ereignis exemplarisch ein konkretes Gesicht zu geben (detaillierte Erfassung der beteiligten Personen).

Projektleiter: Prof. Dr. Martin Dreher

Projektbearbeiter: Kirsten Jahn, M.A.

Förderer: Haushalt; 01.10.2009 - 30.09.2010

Die antiken Fluchtafeln

Ziel des (vorläufigen) Projekts ist die Einreichung eines DFG-Antrags, der folgende Zielsetzung hat:
Erstens Erstellung einer relationalen Datenbank sämtlicher griechischer und lateinischer Fluchtafeln. Zweitens die Auswertung der gesammelten Daten unter der Fragestellung, wie sich die Formeln in den Fluchtafeln zeitlich und regional entwickelt haben, um die Entwicklung dieser magischen Praxis in der gesamten Antike zu dokumentieren.

Projektleiter: Prof. Dr. Martin Dreher

Förderer: Sonstige; 01.03.2008 - 30.10.2010

Die griechischen Amnestien

Die Einrichtung der Amnestie von Seiten des Staates ist eine Erfindung der alten Griechen. In einem internationalen und interdisziplinären Projekt der Universität Wien soll die Amnestie in verschiedenen Epochen des Altertums untersucht werden, um Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszuarbeiten. In Magdeburg werden die Amnestien der archaischen und klassischen Zeit Griechenlands bearbeitet.

Projektleiter: Prof. Dr. Martin Dreher

Projektbearbeiter: Yves Löbel

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.04.2009 - 31.03.2011

Polis und Zentralgewalt in den griechischen Bundesstaaten

Yves Löbel bearbeitet ein Dissertationsprojekt mit dem Thema "Polis und Zentralgewalt in den griechischen Bundesstaaten der Antike"

Dieses Projekt stellt das Problem in den Mittelpunkt, wie das Verhältnis zwischen der Zentralgewalt eines antiken Bundesstaates und den Einzelmitgliedern dieses Bundes gestaltet war. Das Problem weist einige Facetten auf, die in der bisherigen Forschung erst unzureichend bearbeitet sind, so daß sich zu der zentralen Frage, die Löbel aufwirft, noch keine klare Position ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Förderer: Sonstige; 01.01.2009 - 31.12.2011

Kleine Kulturgeschichte der Geburt

Das Projekt behandelt die Geschichte der Geburt und der Geburtshilfe für den europäischen Raum. Es geht dabei sowohl auf die Geburt als sinnstiftendes Ereignis und Erfahrungsraum von und unter Frauen (Geburt im Kreis von Frauen, als Initiations- und Übergangsritual. Risiken und Rituale) als auch auf die weibliche Geburtshilfe (Hebemütter, Hebammenwesen) und ihre Professionalisierung (approbierte Hebammen, Bezirks-, Kreis- und Amtshebammen, Hebammenkurse, -schulen und Entbindungsanstalten), die Medikalisierung ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Förderer: Sonstige; 15.12.2008 - 31.12.2011

Katharina von Bora. Die adlige und gelehrte Frau an Luthers Seite

Das Projekt setzt sich - im Zusammenhang mit den Jubiläen zum Lutherjahrzehnt und den Feierlichkeiten bis zur Jährung des Thesenanschlags 2017 - mit der Frau an der Seite Martin Luthers auseinander, über die in der historischen Wissenschaft bisher ausgesprochen wenig geforscht wurde. Neben der Persönlichkeit und dem Engagemet Katharinas wird auch die Frage nach der Etablierung der Pfarrfrau und die Frage nach ihrer Rolle und ihren Aufgaben über diejenigen der Haus-, Ehefrau und Mutter hinaus angegangen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Carolin Doller

Kooperationen: Archive des Landes Sachsen-Anhalt; Archive in Berlin, Leipzig, Magdeburg, Dresden, Bremen, Bielefeld, Osnabrück, Hamburg, Aurich

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 18.01.2007 - 31.12.2010

Beziehungs- und Kommunikationskulturen unter Frauen im 18. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung des Raumes Sachsen-Anhalt

Das Forschungsvorhaben beschäftigt sich mit den Beziehungs- und Kommunikationskulturen adliger Schwestern aus dem Raum Sachsen-Anhalt unter geschlechtergeschichtlichen sowie kommunikations- und medientheoretischen Fragestellungen und unter Anwendung neuer Forschungsmethoden. Es setzt einen Schwerpunkt auf die in der regionalen Forschung bisher vernachlässigte Untersuchung adliger Frauenkulturen, wendet sich zugleich aber einem weiteren von der geistes-, kultur- und sozialwissenschaftlichen Forschung ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Dr. Alexander Bastian

Förderer: BMWi/AIF; 01.01.2010 - 31.12.2013

Körperpolitik, Bio-Macht und der Wert menschlichen Lebens. Nationalsozialistische Zwangssterilisation auf dem Gebiet des heutigen Bundeslandes Sachsen-Anhalt

Das Forschungsprojekt beabsichtigt eine Untersuchung sowohl der medizinisch-psychiatrischen als auch der sozialen Diagnostik nationalsozialistischer Zwangssterilisationspraxis, insbesondere aber auch der Beurteilung des gesellschaftlichen Wertes und der damit einhergehenden Ausschlussverfahren von so genannter Minderwertigkeit bei Frauen und Männern. Damit hat das Forschungsprojekt nicht nur die erstmalige Analyse und Publikation der Durchführung von Zwangssterilisationen für den gesamten Raum ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Stefanie Fabian

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2009 - 01.07.2011

Leben im Krieg. Begegnungen mit der "entfesselten" und "gezähmten" Bellona (1618-1763)

Das Forschungsprojekt untersucht mit Hilfe von historisch-anthropologischen, mikrohistorischen und Herangehensweisen der Geschlechterforschung die Lebensumstände von Frauen, Männern und Kindern in den Wirren des Dreißigjährigen (1618-1648) und des Siebenjährigen Krieges (1756-1763). Dabei werden über die Auswertung verschiedenster Quellengattungen - darunter Selbstzeugnisse, Tagebücher und Chroniken, aber auch behördliche Korrespondenzen und Militaria - die Lebensverhältnisse und Kriegserlebnisse, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Förderer: Sonstige; 01.11.2008 - 31.12.2011

Maria Theresia von Österreich. Eine Biographie

Das Forschungsprojekt versucht eine kulturhistorische Aufarbeitung der Persönlichkeit und der Leistungen Maria Theresias und beleuchtet die vielseitigen Facetten dieser Frau unter Bezug auf die Theorie und Methoden der Genderforschung sowie der historischen Kulturforschung.

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Alexander Bastian

Kooperationen: Archive des Landes Sachsen-Anhalt; BstU; Gedenkstätte am Moritzplatz, Magdeburg; Institutionen des Landes Sachsen-Anhalt; Land Sachsen-Anhalt

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.08.2008 - 30.06.2010

Repression, Haft und Geschlecht. Opferrolle und Täterschaft von politischen Häftlingen und Gefängnispersonal in der Untersuchungshaftanstalt des Ministeriums für Staatssicherheit Magdeburg-Neustadt 1956-1989

Das anvisierte Projekt unternimmt den Versuch, insbesondere die Beteiligung von Frauen am Repressionsapparat, aber ebenso den Rekurs auf gesellschaftliche Rollenbilder für Frauen und Männer als auch die entsprechenden Umgangs- und Vorgehensweisen des Ministeriums für Staatssicherheit (MfS) zu analysieren. Unter Berücksichtigung

genderimmanenter Fragestellungen wird zudem die Praxis der Repression anhand der Situation und dem Umgang mit männlichen und weiblichen Häftlingen der Untersuchungshaftanstalt ... mehr

Projektleiter: PD Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: PD Dr. Silke Satjukow

Förderer: Sonstige; 01.04.2008 - 31.03.2012

"Besatzungskinder". Zur Sozial-, Diskurs- und Biographieggeschichte einer in beiden deutschen Nachkriegsgesellschaften beschwiegene Gruppe

Das Projekt rekonstruiert die Geschichte dieser besonderen Gruppe von Kriegskindern sozial-, diskurs- und biographieggeschichtlich. Es will einen Beitrag zur Kultur- und Gesellschaftsgeschichte der beiden deutschen Nachkriegsgesellschaften sowie zu einer europäischen und transatlantischen Beziehungsgeschichte liefern.

Aus- und Aufbaustufe: In Vorbereitung ist derzeit eine Erweiterung des Forschungsprojektes auf den Raum Europa: Soldaten der deutschen Wehrmacht sowie der alliierten Truppen zeugten ... mehr

Projektleiter: PD Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Paul Kannmann

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2010 - 01.01.2013

Das Stalag XI-A Altengrabow 1939-1945

Das Stalag XI-A Altengrabow war eines der größten Kriegsgefangenenlager Mitteldeutschlands, welches während der gesamten Kriegsdauer genutzt wurde. Das Forschungsprojekt fragt nach der politischen, wirtschaftlichen, sozialen, militärischen und der Kulturgeschichte des Lagers sowie seinen vielfältigen Einbindungen in Kommune, Region und Land.

Projektleiter: PD Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Annette Leo, Katrin Pöge-Alder, Christian König

Förderer: DFG; 01.04.2010 - 31.03.2013

Die Kulturgeschichte der "Pille"

Das Projekt untersucht die spezifischen gesellschaftlichen Konstellationen, die in der DDR als erstem Ostblockstaat die Entscheidung für eine hormonelle Empfängnisverhütung ermöglichten. Die Pille wird dabei als ein Produkt im wahrsten Sinne des Wortes in den Blick genommen, an dessen Einführung, Verbreitung und Gebrauch zahlreiche politische und gesellschaftliche Akteure beteiligt waren, die unter den spezifischen Bedingungen der staatssozialistischen Diktatur und der stummen Anwesenheit des Westens ... mehr

Projektleiter: PD Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Franziska Wrede

Förderer: Sonstige; 01.07.2009 - 30.06.2012

Die Wirkung von DDR-Darstellungen im Film auf das Geschichtsbewusstsein von Schülern Eine empirische Untersuchung

Historische und politische Bildung in der Schule müssen sich vermehrt audiovisueller Medien bedienen, um Aufmerksamkeit zu wecken und Akzeptanz zu heischen. Vor dem Hintergrund der höchst emotional geführten gesellschaftlichen Debatten um eine Bewertung der DDR als Unrechtsdiktatur oder als Sozialparadies, vor dem Hintergrund auch, dass sich Ostdeutsche und Westdeutsche immer noch (oder schon wieder) als die jeweils Anderen ausmachen, scheint es geradezu zwingend, die heranwachsenden Generationen ... mehr

Projektleiter: PD Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Andreas Matt, Dominik Borchert

Kooperationen: Binghamton University; Hochschule der Bildenden Künste Braunschweig; Universität Göttingen; Universität Jena; Universität Wien; ZDF/3sat

Förderer: Sonstige; 01.12.2010 - 30.11.2015

Geschichtsvermittlung in der Mediengesellschaft

Im Winter 2008/9 gründete sich ein internationaler und interdisziplinärer Projektverbund, um die Problemhorizonte einer Geschichtsvermittlung in der Mediengesellschaft vor allem unter rezeptionsanalytischen Auspizien aufzuarbeiten. Ein sogenannter Paketantrag einer Forschergruppe wird im Dezember 2010 bei der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) eingereicht.

Projektleiter: PD Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Yvonne Kalinna

Förderer: Sonstige; 08.12.2010 - 31.12.2013

Mütter und Töchter. Weitergabe von Kriegseinsatzerfahrungen nach 1945

Es ist communis opinio, dass der Zweite Weltkrieg als in jeder Hinsicht Totaler Krieg aufzufassen ist. Für die Frauen der kriegführenden Nationen bedeutete dies eine territorial bezogene und soziologisch fassbare Totalität der Inanspruchnahme sowie eine neue Qualität der physischen und psychischen Mobilisierung. Als Soldatinnen beteiligten sie sich erstmals in großem Umfang am Töten. Die tiefe Bruchstelle, die der Totale Krieg der Erfahrung dieser weiblichen Generation schlug und ihre Lebenswege ... mehr

Projektleiter: PD Dr. Silke Satjukow

Projektbearbeiter: Andreas Telge

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2010 - 30.06.2013

Napola- und Parteikader. Elitebildung im Nationalsozialismus und in der DDR am Beispiel der Bildungsstätte Ballenstedt

Das Projekt fragt nach der Geschichte des nationalsozialistischen Schulungsortes sowie der nach 1945 eröffneten sozialistischen Parteischule Ballenstedt. Anhand dieses konkreten historischen Ortes und seiner Kontinuitäten und Brüche vermag es darüber hinaus, generelle Erkenntnisse über Elitebildung in Diktaturen zu gewinnen.

Projektleiter: Dr. Steffi Kaltenborn

Projektbearbeiter: Dr. Uwe Lagatz, Anja Nulsch, Sabrina Genetzke, Studierende des IGES

Förderer: Sonstige; 01.10.2009 - 31.03.2011

DDR-Geschichte im Medienkoffer

Um den Geschichtsunterricht zur DDR-Geschichte an den Sekundarschulen und Gymnasien des Landes Sachsen-Anhalt künftig noch nachhaltiger und vor allem handlungs- sowie kompetenzorientierter gestalten zu können, hat der Landesbeauftragte die Zusammenstellung eines entsprechenden Medienkoffers in Auftrag gegeben. Die Teilnehmer des Projekts stellen den Inhalt dieses Koffers zusammen, erarbeiten zu den jeweiligen Medien Begleitmaterialien und zeigen konkrete pädagogische Einsatzmöglichkeiten auf. Der ... mehr

Projektleiter: Dr. Steffi Kaltenborn

Projektbearbeiter: Dr. Uwe Lagatz, Studierende des IGES

Förderer: Sonstige; 01.10.2009 - 30.09.2010

Erarbeitung eines Lehrbegleitmaterials für das Medienpaket Sachsen-Anhalt '89. Die unbekanntesten Geschichten der Wende

Das Medienpaket, das auf Basis von Zeitzeugeninterviews vom MDR ursprünglich für Rundfunk und Fernsehen produziert wurde, wird im Rahmen des Projekts für die Bildungsarbeit im Geschichtsunterricht aufbereitet. Das von den Studierenden zu erarbeitende Begleitmaterial soll neben historischen Zusatz- und Hintergrundinformationen zu den vorgestellten Einzelschicksalen konkrete Einsatzmöglichkeiten in der unterrichtlichen Arbeit aufzeigen.

Projektleiter: Dr. Steffi Kaltenborn

Projektbearbeiter: Dr. Uwe Lagatz, Studierende des IGES

Kooperationen: Westermann Schulbuchverlag

Förderer: BMWi/AIF; 01.01.2010 - 28.02.2011

Zeitgeschichte im Schulbuch

Die Einführung eines neuen kompetenzorientierten Lehrplans für das Fach Geschichte an den Sekundarschulen Sachsen-Anhalts stellte die Schulbuchverlage vor die Aufgabe, die bisherigen Lehrwerke gründlich zu überarbeiten bzw. völlig neu zu konzipieren. In dem laufenden Projekt erarbeiten die Studierenden unter Anleitung für das Lehrwerk Die

Reise in die Vergangenheit ein neues komplettes Schulbuchkapitel für die Klassenstufen 9/10 zum Thema Zeitgeschichte in einer Ausstellung .

Projektleiter: Dr. Uwe Lagatz

Projektbearbeiter: Dr. Uwe Lagatz, Claudia Grahmann (Stiftung Dome und Schlösser in Sachsen-Anhalt), Studierende des IG

Kooperationen: Galerie 1530, Wernigerode; Stiftung Dome und Schlösser in Sachsen-Anhalt

Förderer: Sonstige; 01.01.2010 - 31.12.2011

Die touristische Entdeckung des Harzes Ausstellungs- und Publikationsprojekt

Das seit 2008 laufende Forschungsvorhaben hat das Ziel, erstmals die frühe touristische Entwicklung des Harzes von der Mitte des 17. bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts zu rekonstruieren und zu dokumentieren. Ausgangspunkt des Projekts ist die Gegenwartsbedeutung des Tourismus als entscheidender Wirtschafts- und Imagefaktor im Harz. Die Forschungsergebnisse werden in einer Monographie sowie in einer Sonderausstellung präsentiert. Letztere findet in den Räumen der Galerie 1530 in Wernigerode von ... mehr

Projektleiter: Dr. Uwe Lagatz

Projektbearbeiter: Dr. Uwe Lagatz, Silvia Lisowski (Harzmuseum Wernigerode), Studierende des IGES

Förderer: Sonstige; 01.10.2009 - 30.09.2010

Erarbeitung eines Lehrerbegleitmaterials für das Medienpaket Da war immer nur Angst. Jüdische Schicksale in Sachsen-Anhalt

Das Medienpaket, das auf Basis von Zeitzeugeninterviews vom MDR ursprünglich für Rundfunk und Fernsehen produziert wurde, wird im Rahmen des Projekts für die Bildungsarbeit im Geschichtsunterricht aufbereitet. Das von den Studierenden zu erarbeitende Begleitmaterial soll neben historischen Zusatz- und Hintergrundinformationen zu den vorgestellten Einzelschicksalen konkrete Einsatzmöglichkeiten in der unterrichtlichen Arbeit aufzeigen.

Projektleiter: Dr. Uwe Lagatz

Projektbearbeiter: Dr. Steffi Kaltenborn, Anja Nulsch, Studierende des IGES

Kooperationen: Gedenkstätte Deutsche Teilung Marienborn; Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt

Förderer: Sonstige; 01.10.2010 - 30.06.2011

Erarbeitung eines Methodenpraktikums Zeitgeschichte in einer Ausstellung und Vorbereitung einer Lehrerfortbildung

In dem neuen kompetenzorientierten Lehrplan für das Fach Geschichte für die Sekundarschulen Sachsen-Anhalts sind erstmals sog. Methodenpraktika integriert. Diese erfordern einen grundsätzlich anderen fachdidaktisch-unterrichtlichen Zugriff sowie eine enge Kooperation der Schulen mit außerschulischen Partnern. Im Rahmen des Projekts erarbeiten die Teilnehmer konkrete Ablaufpläne und Materialien für die Umsetzung des Methodenpraktikums Zeitgeschichte in einer Ausstellung in der Gedenkstätte Marienborn. ... mehr

Projektleiter: Dr. Uwe Lagatz

Projektbearbeiter: Dr. Uwe Lagatz, Silvia Lisowski (Harzmuseum Wernigerode), Studierende des IGES

Förderer: Sonstige; 01.09.2010 - 31.12.2011

Walpurgisfeiern im Harz Ausstellungsprojekt

Das Projekt widmet sich den seit Ende des 19. Jahrhunderts kommerziell betriebenen Walpurgisfeiern auf dem Brocken und im Harz. Ziel ist es, die Hintergründe und Abläufe dieser alljährlichen Feste zu dokumentieren und in den Kontext der touristischen Entwicklung des Harzes einzuordnen. Das Sonderausstellungsprojekt, das im Harzmuseum Wernigerode zwischen Frühjahr und Herbst 2011 realisiert wird, versteht sich als Korrespondenz zu der zeitgleich in der Galerie 1530 stattfindenden Ausstellung zur ... mehr

Projektleiter: Dr. Uwe Lagatz

Projektbearbeiter: Dr. Steffi Kaltenborn, Studierende des IGES

Kooperationen: Westermann Schulbuchverlag

Förderer: Sonstige; 01.10.2010 - 28.03.2011

Zeitgeschichte im Schulbuch II

Die Einführung eines neuen kompetenzorientierten Lehrplans für das Fach Geschichte an den Sekundarschulen Sachsen-Anhalts stellte die Schulbuchverlage vor die Aufgabe, die bisherigen Lehrwerke gründlich zu überarbeiten bzw. völlig neu zu konzipieren. In dem laufenden Projekt erarbeiten die Studierenden unter Anleitung für das Lehrwerk *Die Reise in die Vergangenheit* ein neues, komplettes Schulbuchkapitel für die Klassenstufen 9/10 zum Thema *Zeitgeschichte im digitalen Medium*.

Projektleiter: Christian Warnke

Projektbearbeiter: Christian Warnke, Michael Anders

Förderer: Sonstige; 01.01.2009 - 31.12.2011

Buckau - Geschichte und Kultur

Das Projekt soll mit einer Buchpublikation sowie einer Ausstellung den Höhepunkt des Jubiläums anlässlich der Stadtrechtsverleihung für Buckau von 1859 bilden. Es sollen im Rahmen des Projektes Aspekte der Geschichte, Kultur und Lebenswelt des Dorfes, der Stadt und des Stadtteils Buckau vorgestellt werden.

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Labouvie, Eva

Himmelskörper - Menschenkörper - Frauenkörper. - Die Ordnung des Kosmos und die Verortung der Geschlechter in den Wissenschaften des 16. bis 19. Jahrhunderts

In: *Historische Anthropologie*. - Köln: Böhlau, Bd. 18.2010, 1, S. 1-24; 2010

Labouvie, Eva

Solidaritäten in der Not - Nachbarschaftshilfe, Geldverkehr und die Initiative des Sohnes Otto von Guericke zur Rettung der Stadt Magdeburg 1681

In: *Monumenta Guericiana*. - Magdeburg, 18/19, S. 131-138, 2010; 2010

Lagatz, Uwe

Das zweite Gleis - Demontage und Wiederaufbau in der SBZ/DDR

In: *Praxis Geschichte*. - Braunschweig: Westermann, Bd. 23.2010, 3, S. 22-27; 2010

Satjukow, Silke

D' obscurs amis - les Russes en Allemagne de 1945 - 1994

In: *Allemagne d'aujourd'hui*. - Villeneuve d'Ascq: Presses Univ. du Septentrion, Bd. 188.2010, 2, S. 62-75; 2010

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Breitenborn, Konrad

Ein Gemälde für das Jagdschloss Letzlingen

In: *Stiftung Dome und Schlösser in Sachsen-Anhalt: Jahrbuch ... // Stiftung Dome und Schlösser in Sachsen-Anhalt;*

Stiftung Kloster Michaelstein, Musikinstitut für Aufführungspraxis, Landesmusikakademie. - Leitzkau: *Stiftung Dome u.*

Schlösser in Sachsen-Anhalt, Bd. 6.2010, 2008/2009, S. 30-31; 2010

Frey, Eckart

"Seid fruchtbar und mehret Euch"

In: *Familie - Kultureller Mythos und soziale Realität*. - Berlin: Frank & Timme, ISBN 978-3-86596-309-3, S. 79-94;

Kulturwissenschaften; 9, 2010; 2010

Labouvie, Eva

Vom Paar zur Familie, von der Konvenienz zur Liebe

In: *Familie - Kultureller Mythos und soziale Realität*. - Berlin: Frank & Timme, ISBN 978-3-86596-309-3, S. 61-78;

Kulturwissenschaften; 9, 2010; 2010

Tullner, Mathias

Die Herzöge von Anhalt als Landesherren im 19. Jahrhundert und ihr Verhältnis zu Preußen

In: Askanier-Studien der Lauenburgischen Akademie. - Bochum: Winkler, ISBN 978-3-89911-132-3, S. 383-398;
Kolloquium / Lauenburgische Akademie für Wissenschaft und Kultur, Stiftung Herzogtum Lauenburg; 16, 2010; 2010

Herausgeberschaften

Latzel, Klaus; Maubach, Franka; Satjukow, Silke

Soldatinnen - Gewalt und Geschlecht im Krieg vom Mittelalter bis heute. - Krieg in der Geschichte; 60; Paderborn: Schöningh; ca. 344 S., ISBN 978-3-506-76926-8, 2010; 2010

Peukert, Jörg; Schmuhl, Boje E. Hans; Breitenborn, Konrad; Ebert, Kordula

"Das wolle der Reisende nicht ungesehen lassen" - Die Museen im Schloss Neuburg. - Veröffentlichungen der Stiftung Dome und Schlösser in Sachsen-Anhalt; 4; Wettin OT Döbel: Verl. Stekovics; 80 S.: zahlr. Ill.; 240 mm x 165 mm, ISBN 978-3-89923-244-8, 2010; 2010

Reichel, Antje; Stekovics, Janos; Schmuhl, Boje E. Hans; Breitenborn, Konrad

Der Dom zu Havelberg. - Veröffentlichungen der Stiftung Dome und Schlösser in Sachsen-Anhalt; 5; Döbel: Verl. J. Stekovics; 160 S.: zahlr. Ill.; 310 mm x 230 mm, ISBN 978-3-89923-262-2, 2010; 2010

Lehrbücher

Ebeling, Hans; Birkenfeld, Wolfgang; Lagatz, Uwe

Die Reise in die Vergangenheit Bd. 5/6, Schülerarbeitsh., Lösungen: Vorgeschichte bis Mittelalter. - Braunschweig: Westermann; 46 S.: zahlr. Ill., graph. Darst., Kt.; 30 cm, ISBN 978-3-14-192765-8, 2010; 2010

Ebeling, Hans; Birkenfeld, Wolfgang; Lagatz, Uwe

Die Reise in die Vergangenheit Bd. 5/6, [Schülerbd.]. - Braunschweig: Westermann; 224 S.: zahlr. Ill., graph. Darst., Kt., ISBN 978-3-14-140765-5, 2010; 2010

Ebeling, Hans; Birkenfeld, Wolfgang; Lagatz, Uwe

Die Reise in die Vergangenheit Bd. 7/8, Schülerarbeitsh.: Von der Kolonialisierung Amerikas bis zur Entstehung der Industriegesellschaft. - Braunschweig: Westermann; 46 S.: Ill., graph. Darst., Kt., ISBN 978-3-14-142767-7, 2010; 2010

Ebeling, Hans; Birkenfeld, Wolfgang; Lagatz, Uwe

Die Reise in die Vergangenheit Bd. 7/8, [Schülerbd.]. - Braunschweig: Westermann; 256 S.: zahlr. Ill., graph. Darst., Kt., ISBN 978-3-14-140767-9, 2010; 2010

Lagatz, Uwe; Ebeling, Hans; Birkenfeld, Wolfgang

Die Reise in die Vergangenheit Bd. 5/6, Schülerarbeitsh.: Vorgeschichte bis Mittelalter. - Braunschweig: Westermann; 46 S.: Ill., graph. Darst., Kt.; 30 cm, ISBN 978-3-14-142765-3, 2010; 2010

Lagatz, Uwe; Ebeling, Hans; Birkenfeld, Wolfgang

Die Reise in die Vergangenheit Bd. 7/8, Schülerarbeitsh., Lösungen: Von der Kolonialisierung Amerikas bis zur Entstehung der Industriegesellschaft. - Braunschweig: Westermann; 46 S.: zahlr. Ill., graph. Darst., Kt., ISBN 978-3-14-192767-2, 2010; 2010

Buchbeiträge

Freund, Stephan

Ein Bayer beim Papst zwischen Gebet und Politik

In: Bayern und Italien. - Lindenberg im Allgäu: Kunstverlag Josef Fink, ISBN 978-3-89870-637-7, S. 54-71, 2010; 2010

Labouvie, Eva

Geschlechtergrenzen, Status und die Vergeschlechtlichung der Wahrnehmung

In: Grenzen und Grenzüberschreitungen. - Köln [u.a.]: Böhlau, ISBN 978-3-412-20646-8, S. 535-546; Frühneuzeit-Impulse; 1, 2010; 2010

Lagatz, Uwe

Geschichte

In: Schmidt, Marion: Wernigerode. - Wernigerode: Schmidt, ISBN 978-3-928977-08-1, S. 4-8, 2010; 2010

Lagatz, Uwe

Zeitenwende - Graf Christian Friedrich (1746-1824) und Graf Henrich (1772-1854) zu Stolberg-Wernigerode

In: Stolberg 1210 - 2010. - Döbel (Saalekreis): Stekovics, ISBN 978-3-89923-252-3, S. 220-245; 2010

Satjukow, Silke

Bahnhofstraße - Kristallisationsort des Nahkontakts

In: Bahnhofstraße. - Weimar: Weimarer Verl.-Ges., ISBN 978-3-941830-09-7, 2010

Kongress: Ausstellung Bahnhofstraße; (Berlin): 2010.09.24-10.07; 2010

Tullner, Mathias

From the early middle ages to the beginning of industrialisation - the development of historic urban structures (700-1860)

In: International building exhibition urban redevelopment Saxony-Anhalt 2010. - Berlin: Jovis Berlin, ISBN 978-3-86859-101-9, S. 120-135; 2010

Tullner, Mathias

Kreisstadt in der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und in der DDR

In: Weißenfels. - Wettin OT Döbel: Verl. Stekovics, ISBN 978-3-89923-226-4, S. 433-444, 2010; 2010

Rezensionen

Dreher, Martin

The legend of Dion - Toronto, E. Kent, 2008. - Gnomon. - München: Beck, Bd. 82.2010, 7, S. 659-662; [Link unter URL](#); 2010

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Zschokkestraße 32
39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67-16574
Fax +49 (0)391 67-16566
Email: philosophy@ovgu.de

1. Leitung

Prof. Dr. Holger Lyre (Geschäftsführender Direktor)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Georg Lohmann

Prof. Dr. Holger Lyre

PD Dr. Hans-Christoph Schmidt am Busch (Lehrstuhlvertretung ab 1.4.2010)

3. Forschungsprofil

1. Professur für Theoretische Philosophie/Philosophie des Geistes (Prof. Dr. Holger Lyre)
 - Philosophie des Geistes
 - Wissenschaftstheorie
 - Philosophie der Physik
 - Ontologie
 - Kantische Naturphilosophie
2. Professur für Praktische Philosophie (Prof. Dr. Georg Lohmann)
 - Moral und Recht in der modernen Gesellschaft
 - Philosophie der Menschenrechte
 - Probleme der angewandten Ethik, insbesondere der Bio- und Medizinethik
 - Probleme des Schulfachs Ethik
 - Sozialphilosophie und Politische Philosophie, besonders Demokratietheorien
 - Zeitdiagnosen und Kulturphilosophie
3. Professur für Philosophische Anthropologie, Kultur- und Technikphilosophie (N.N.)
 - Philosophische Anthropologie
 - Medienphilosophie
 - Kulturphilosophie
 - Technikphilosophie

4. Kooperationen

- Arbeitsstelle Menschenrechte der Universität Magdeburg

5. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Förderer: Haushalt; 01.01.2008 - 31.12.2011

Eine Theorie der Menschenrechte (Monographie)

Das Buch soll wie eine Vorlesung eine allgemeiner gehaltene, historisch wie systematisch einführende Darstellung der Probleme der Menschenrechte sein. Dabei wird der philosophische Zugang leitend sein, aber die Themen werden immer auch in Auseinandersetzung mit der juristischen und politikwissenschaftlichen Literatur behandelt werden. Ebenso werden aktuelle Probleme des Menschenrechtsschutzes mitbehandelt. Das Ziel ist es, der Leserin und dem Leser ein klares, umfassendes und differenziertes Verständnis ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Projektbearbeiter: Prof. G. Lohmann; Dr. Arnd Pollmann

Förderer: Haushalt; 01.10.2007 - 31.12.2011

Handbuch Menschenrechte

Das Handbuch Menschenrechte, das 2010 im Metzler-Verlag erscheinen wird, soll in Überblicksartikeln über den aktuellen Stand der Fachdiskussion informieren und die wichtigsten Stichworte und Fragestellungen zum Thema Menschenrechte behandeln ? vornehmlich aus philosophischer Perspektive, aber auch unter Berücksichtigung der wichtigsten juristischen, historischen und politischen Aspekte. Diese multidisziplinäre Ausrichtung zeigt sich in der Auswahl der Stichworte und Fragestellungen, der fachlichen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Georg Lohmann; Dr. Arnd Pollmann

Förderer: Sonstige; 15.10.2009 - 15.05.2011

Herausforderungen für Menschenwürde durch neue Entwicklungen der Medizintechnik

Es handelt sich um die Teilnahme an der Forschungsgruppe am Zentrum für interdisziplinäre Forschung (ZiF) der Universität Bielefeld, in der in einer interdisziplinären Zusammenarbeit die Rolle, begriffliche Bestimmung und Leistungsfähigkeit des Menschenwürdebegriffs angesichts der neueren Entwicklungen in den Bio- und Medizinwissenschaften untersucht werden soll. Aus Magdeburg arbeiten mit: Dr. Arnd Pollmann und Prof. Dr. Georg Lohmann. Prof. Lohmann war vom 1.4 - 15.9. 2010 Fellow am ZiF der Uni ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Projektbearbeiter: Daniela Ringkamp

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.01.2007 - 31.12.2011

Menschenrechte zwischen Ideal und Realität. Untersuchungen zum Verhältnis zwischen Begründung und Verwirklichung von Menschenrechten

In dem Dissertationsprojekt werden die Beziehungen zwischen unterschiedlichen Begründungen und den Chancen und Arten der Verwirklichung von Menschenrechten untersucht. Dabei werden die moralischen Aspekte von den rechtlichen Institutionalisierungen und den politischen Menschenrechtsprogrammen unterschieden. Ziel ist es, angemessene Begründungen für bestimmte Verwirklichungsgrade der Menschenrechte zu überprüfen und so insgesamt eine philosophische Aufklärung über die Rolle von Begründungen für die ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Projektbearbeiter: Prof. Georg Lohmann; Dr. Arnd Pollmann, Dr. Thomas Hoffmann

Förderer: Sonstige; 01.04.2009 - 01.01.2012

Menschenwürde und Menschenrechte (im Antragsverfahren)

In dem internationalen Forschungsprojekt sollen die Beziehungen zwischen Menschenwürde und Menschenrechten zunächst in begrifflicher Hinsicht, dann aber an konkreten Einzelfragen geklärt werden. Zunächst sind in 2009 in einer Reihe von Vorarbeiten und Tagungen die unterschiedlichen begrifflichen Bestimmungen von Menschenwürde und Menschenrechten in der Philosophie und Rechtswissenschaft, dann aber auch in Hinsicht auf Fragen der Politik Armutsbekämpfung, globale Gerechtigkeit) und den Bio- und ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Georg Lohmann, Prof. Dr. Bernd Ladwig, FU Berlin; Prof. Dr. Zvonko Posavec, Universität

Kooperationen: Prof. Dr. Bernd Ladwig, Freie Universität Berlin; Prof. Dr. Zvonko Posavec, Universität Zagreb

Förderer: DAAD; 01.01.2008 - 31.12.2011

The Diversity of Human Rights

Das Projekt untersucht in die unterschiedlichen Bedeutungen und Begründungen der einzelnen Menschenrechten aus der Sicht der Philosophie, Politikwissenschaft und Rechtswissenschaft. Leitfrage ist, wie der universelle, egalitäre und kategorische Anspruch der Menschenrechte, wie sie im der UN-Erklärung der Menschenrechte von 1948 zusammengefaßt sind, angesichts ihres inhaltlich unterschiedlichen Charakters und ihrer unterschiedlichen rechtlichen Institutionalisierung verstanden und gerechtfertigt ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Georg Lohmann; Prof. Dr. Shaoping Gan, CASS Beijing.

Förderer: Sonstige; 01.01.2007 - 31.12.2011

Universalismus und kulturelle Besonderheiten der Menschenrechte

Die Menschenrechte erheben einen doppelten universellen Anspruch: hinsichtlich der Trägerschaft von Menschenrechten und hinsichtlich der Adressaten der entsprechenden Verpflichtungen. In beiden Hinsichten ergeben sich angesichts unterschiedlicher Kulturen für die Begründungen und für ein genaueres Verständnis des universellen Anspruches offene Fragen. Im Forschungsprojekt sollen plurale Konzeptionen einer cross-culture legitimacy in Beziehung gesetzt werden mit einem Versuch, eine relativistische ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Holger Lyre

Förderer: Haushalt; 01.01.2009 - 31.12.2013

Erweiterte Kognition und mentaler Externalismus

Die These der erweiterten Kognition besagt, dass kognitive Systeme nicht auf das neuronale System beschränkt sind, sondern sich über die traditionellen Systemgrenzen hinaus in die Welt erstrecken. Eine derartige Erweiterung der kognitiven Vehikel führt zugleich auf einen neuartigen Gehalts-Externalismus, den man als aktiven Externalismus bezeichnen kann. Der Projekt verfolgt das Ziel, die Thesen der erweiterten Kognition und des aktiven Externalismus zu präzisieren und den aktiven Externalismus ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Holger Lyre

Kooperationen: Dr. Oliver Schliemann, IPHI, Universität Magdeburg

Förderer: Haushalt; 01.10.2009 - 30.09.2012

Kooperativer Kommentar zu Kants Prolegomena

Immanuel Kants "Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik, die als Wissenschaft wird auftreten können" bieten einerseits einen hervorragenden Einstieg in die kantische Transzendentalphilosophie, setzen gegenüber der "Kritik der reinen Vernunft" aber zugleich auch eigene und originelle thematische Akzente. Es ist daher ein verwunderliches Desiderat der Forschung, dass kein umfänglicher zeitgenössischer Kommentar der Prolegomena existiert. Das Projekt sucht diese Lücke zu schließen, indem es ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Holger Lyre

Förderer: Haushalt; 01.07.2008 - 30.06.2013

Strukturenrealismus und humane Metaphysik

Unter Strukturenrealismus (SR) versteht man die These, dass unser Wissen über die theoretischen Entitäten unserer reifsten wissenschaftlichen Theorien vorzugsweise oder ausschließlich struktureller und nicht gegenständlicher Natur ist. SR ist somit als eine moderate Variante des wissenschaftlichen Realismus ansehbar. Das Projekt untersucht die Frage, ob und in welcher Weise eine humane und nominalistisch motivierte Metaphysik, speziell humane Konzeptionen von Naturgesetzen, mit der Position ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Holger Lyre

Projektbearbeiter: Gerhard Chr. Bukow, M.A.

Kooperationen: Dr. André Brechmann; Prof. Dr. Andreas Wendemuth; Prof. Dr. Dr. Henrik Walter, Berlin; Prof. Dr. John-Dylan Haynes, Berlin

Förderer: DFG; 01.01.2010 - 31.12.2013

Technische Agentenschaft Eine minimale Theory of Mind

1. Es soll eine Typologie von Handlungserklärungen entwickelt und auf Erklärungskonflikte und Erklärungsreichweiten hin untersucht werden. 2. Schwerpunktmäßig soll systematisch eine minimale Theory of Mind für nicht-ideale Agenten entwickelt werden. Dafür ist eine Agentenkonstruktionsmethode der philosophischen Agency-Debatte und Theory of Mind-Forschung aufzugreifen und weiterzuentwickeln. 3. Die entwickelte Theorie soll gezielt auf eine Modellsituation aus der Mensch-Maschine-Systemforschung angewendet ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Holger Lyre

Kooperationen: Prof. Dr. Michael Krämer, Institut für Theoretische Physik, RWTH Aachen; Prof. Dr. Michael Stöltzner, Department of Philosophy, University of South Carolina; Prof. Dr. Robert Harlander, Fachgruppe Physik, Bergische Universität Wuppertal

Förderer: DFG; 01.07.2008 - 30.06.2013

Ontologische und epistemologische Analyse des Higgs-Mechanismus im minimalen Standardmodell

Eines der herausragenden Ziele der Forschung am LHC ist es, den Ursprung der Teilchenmassen zu erklären. Seit vielen Jahren nimmt der Higgs-Mechanismus unter den entsprechenden theoretischen Modellen eine herausragende Stellung ein. Mit einem einzigen, noch unbekanntem neuen Parameter, der Higgs-Masse, sichert er nicht nur die innere Konsistenz der Theorie, sondern hält bislang auch allen experimentellen Tests stand. Eine stichhaltige Bestätigung des Higgs-Mechanismus erfordert jedoch den Nachweis ... mehr

Projektleiter: PD Dr. Hans-Christoph Schmidt am Busch

Förderer: Sonstige; 01.03.2008 - 31.12.2011

Charles Fourier: Ausgewählte Schriften

Die von H.-C. Schmidt am Busch herausgegebene Textsammlung *Charles Fourier: Ausgewählte Schriften* wird im Akademie Verlag in der Reihe "Schriften zur europäischen Ideengeschichte" erscheinen. Sie gibt Aufschluss über die wesentlichen Aspekte und die gedankliche Struktur des vielschichtigen Werkes des französischen Sozialphilosophen Charles Fourier (1772-1837). Sie dient zugleich der Klärung der Frage, welche Elemente von Fouriers Werk aus welchen Gründen für heutige Theoretiker bedenkenswert oder ... mehr

Projektleiter: Dr. Gisela Behrmann

Projektbearbeiter: Dr. Gisela Behrmann

Förderer: Sonstige; 01.11.2009 - 01.08.2011

Bildungsstandards im Ethikunterricht

In der Didaktik der Ethik scheint ein neues didaktisches Paradigma das ältere, an den kantischen Fragen orientierte (Was kann der Mensch wissen?, Was soll der Mensch tun?, Was darf der Mensch hoffen? und Was ist der Mensch?), abzulösen. Das neuere nimmt die klassischen philosophischen Denkrichtungen als Denkverfahren auf (Hermeneutik, Phänomenologie, Analytik, Dialektik und Spekulation). Die Intention, Gedanken methodisch reflektiert anzufertigen, kommt dem Performanz-Ansatz der Bildungsstandards ... mehr

Projektleiter: Dr. Thomas Hoffmann

Förderer: Haushalt; 30.09.2008 - 30.09.2012

Das Sollen des Seins. Ethische Erkenntnis praktische Rationalität natürliche Normativität

Ziel des Forschungsprojekts ist es, das Feld der Grundlagen ethischer und moralischer Reflexion geordnet zu erfassen und eine eigene Position zu formulieren, die die zu diagnostizierenden Probleme bestehender Ansätze umgeht, zugleich jedoch eine Neubeschreibung ethischer und moralischer Grundlagen liefert, die auch bereits formulierte Einsichten in kohärenter Weise vereint. Die zentralen Thesen des zuvorderst moralphilosophischen Projekts lauten:
(i) Moralische Urteile sind wahrheitswertfähig.
(ii) ... mehr

Projektleiter: Dr. Oliver Schliemann
Kooperationen: Prof. Dr. Holger Lyre, IPHI, Universität Magdeburg
Förderer: Haushalt; 01.10.2009 - 30.09.2012

Kooperativer Kommentar zu Kants Prolegomena

Immanuel Kants "Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik, die als Wissenschaft wird auftreten können" bieten einerseits einen hervorragenden Einstieg in die kantische Transzendentalphilosophie, setzen gegenüber der "Kritik der reinen Vernunft" aber zugleich auch eigene und originelle thematische Akzente. Es ist daher ein verwunderliches Desiderat der Forschung, dass kein umfänglicher zeitgenössischer Kommentar der Prolegomena existiert. Das Projekt sucht diese Lücke zu schließen, indem es ... mehr

Projektleiter: Dr. Oliver Schliemann
Projektbearbeiter: Oliver Schliemann
Förderer: Haushalt; 01.10.2009 - 31.12.2013

Zur ontologischen Bedeutung von Raum und Zeit (Arbeitstitel)

Es ist eine bemerkenswerte Tatsache, dass in der gegenwärtigen Philosophie recht selbstverständlich dasjenige als real gilt, was sich in Raum und Zeit lokalisieren lässt. Abgesehen vom Platonismus kann diese Ansicht in der Geschichte der westlichen Philosophie wohl überhaupt als die herrschende Meinung gelten. Selbst ein Idealist wie Berkeley bestreitet nicht die Realität der Welt in Raum und Zeit, sondern lediglich, dass dieser Welt ein unabhängiges materielles Substratum zugrunde liegt. Angesichts ... mehr

Projektleiter: Gerhard Chr. Bukow
Kooperationen: Prof. Dr. Johannes Fromme
Förderer: Haushalt; 01.06.2010 - 01.06.2011

Raum, Zeit und Medialität

Raum und Zeit werden in den neuen Medien in besonderer Weise als Dimensionen der Wahrnehmung instrumentalisiert: neue Medien und insbesondere Spiele "spielen" mit Raum und Zeit. Im Projekt, das aus Ringvorlesung, Masterseminar und einem Sammelband besteht, der im VS-Verlag 2011 erscheinen wird, arbeiten Johannes Fromme und Gerhard Chr. Bukow an einer aktuellen Bestandsaufnahme der Strategien der Inanspruchnahme, Aneignung und des Spielens mit Raum und Zeit in den neuen Medien. Die Mediatisierung ... mehr

Projektleiter: Gerhard Chr. Bukow
Förderer: DFG; 01.01.2010 - 31.12.2013

Technische Agentenschaft Eine minimale Theory of Mind

1. Es soll eine Typologie von Handlungserklärungen entwickelt und auf Erklärungskonflikte und Erklärungsreichweiten hin untersucht werden. 2. Schwerpunktmäßig soll systematisch eine minimale Theory of Mind für nicht-ideale Agenten entwickelt werden. Dafür ist eine Agentenkonstruktionsmethode der philosophischen Agency-Debatte und Theory of Mind-Forschung aufzugreifen und weiterzuentwickeln. 3. Die entwickelte Theorie soll gezielt auf eine Modellsituation aus der Mensch-Maschine-Systemforschung angewendet ... mehr

Projektleiter: Gerhard Chr. Bukow
Kooperationen: Prof. Dr. Markus Knauff, Universität Gießen
Förderer: DFG; 01.11.2010 - 01.02.2011

Vorbereitung der Koordination des DFG-Schwerpunkts New Frameworks of Rationality SPP1516

Der mit 12 Mio Eur neu genehmigte Schwerpunkt zielt auf eine intensive Zusammenarbeit zwischen Philosophen, Psychologen und KI-Forschern in den nächsten 6 Jahren ab, um ein neues theoretisches Rahmenwerk der Rationalität zu schaffen. Dazu gehören ca. 2x 18 Projekte, die in verschiedene Forschungscluster in kohärenter Weise aufgeteilt werden. Die Koordination des Schwerpunkts ist an der Universität Gießen beim Sprecher des Schwerpunkts, Prof. Dr. Markus Knauff, angesiedelt.

Projektleiter: Gerhard Chr. Bukow
Projektbearbeiter: Gerhard Chr. Bukow, M.A.

Kooperationen: Dr. Arnd Pollmann, Institut für Philosophie, Universität Magdeburg; Prof. Dr. Holger Lyre, IPHI, Universität Magdeburg

Förderer: Haushalt; 01.01.2010 - 01.01.2014

Wissenschaftstheorie der Tierversuche

Das Projekt untersucht Tierversuche aus der empirisch fundierten Perspektive mit Blick auf die systematische Konstruktion einer Wissenschaftstheorie der Tierversuche. Diese werden systematisch in ethischer Hinsicht - nicht jedoch in wissenschaftstheoretischer Hinsicht untersucht. Im Projektzusammenhang standen bereits ein zweimonatiger Aufenthalt am Institut für Biopsychologie der Universität Bochum (Tauben) und eine intensive Zusammenarbeit mit Besichtigung der Tiergehege und Tierexperimente des ... mehr

Projektleiter: Gerhard Chr. Bukow

Förderer: Haushalt; 01.01.2009 - 01.01.2014

Technologie und die Theorie der Sozialen Kontrolle

Die Theorie der sozialen Kontrolle beschäftigt sich mit Fragen nach der Generierung sozialer Normen, der Konsensbildung, der Etikettierung menschlichen Verhaltens und der Steuerung gesamtgesellschaftlicher Ziele. Der Schwerpunkt liegt mitunter auf dem Einsatz neurowissenschaftlicher Technologien. Es werden aber auch Aspekte der Rationalität des Rechtssystems, der epistemischen Limits der Demokratie uvm. betrachtet. Langfristig untersucht das Projekt den Einfluss verschiedener Technologien und damit ... mehr

Projektleiter: Henning Moritz

Förderer: BMWi/AIF; 01.10.2010 - 30.09.2013

Sprache und Denken: Philosophie der Sprache in der Philosophie des Geistes

Fernziel ist das zuerst von Leibniz formulierte, von Humboldt im Rahmen der *Sprachwissenschaften* weitergeführte Programm einer Philosophie der Sprache als Philosophie des Geistes.

Erste Etappe: Die sog. "Ordinary Language Philosophy" im Streit um eine adäquate Philosophie des "Geistes" (richtiger: der Neurowissenschaften).

Erster Schritt: Peter Frederick STRAWSONs Variante der O.L.P. im Streit zwischen Bennett/Hacker auf der einen und Dennett und Searle auf der andren "Seite".

6. Eigene Kongresse, wissenschaftliche Tagungen und Exponate auf Messen

- Workshop "Der Streit um Tierversuche - Ethische und wissenschaftstheoretische Implikationen", 4.-5.6.2010, Bildungszentrum Schloss Wendgräben
- Internationaler Workshop The Diversity of Human Rights , 4.-11.9.2010, InterUniversity Centre Dubrovnik
- Workshop "Demokratie und Menschenrechte", 25.-26.11.2010, Bildungszentrum Schloss Wendgräben

7. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten internationalen Zeitschriften

Lyre, Holger

Why quantum theory is possibly wrong

In: Foundations of physics. - New York, NY: Kluwer Academic Plenum Press, Bd. 40.2010, 9/10, S. 1429-1438;

[Link unter URL](#); 2010

[Imp.fact.: 0,805]

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Lohmann, Georg

Die rechtsverbürgende Kraft der Menschenwürde - zum menschenrechtlichen Würdeverständnis nach 1945

In: Zeitschrift für Menschenrechte. - Schwalbach, Ts. : Wochenschau-Verl., Bd. 4.2010, 1, S. 46-63; 2010

Lyre, Holger

Erweiterte Kognition und mentaler Externalismus

In: Zeitschrift für philosophische Forschung. - Frankfurt, M. : Klostermann, Bd. 64.2010, 2, S. 190-215; [Link unter URL](#); 2010

Pollmann, Arnd

Menschenwürde nach der Barbarei - zu den Folgen eines gewaltsamen Umbruchs in der Geschichte der Menschenrechte

In: Zeitschrift für Menschenrechte. - Schwalbach, Ts. : Wochenschau-Verl., Bd. 4.2010, 1, S. 26-45; 2010

Schmidt am Busch, Hans-Christoph

Se pueden alcanzar los objetivos de la Escuela de Frankfurt mediante la teoría del reconocimiento? - reflexiones a propósito de la controversia en el campo de la filosofía política de Nancy Fraser y Axel Honneth

In: Catalua / Servei d'Arxius: Arxius // Generalitat de Catalunya, Departament de Cultura. - Barcelona, Bd. 22.2010, S. 95-113; 2010

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Biebricher, Thomas; Huster, Stefan; Pollmann, Arnd

Ist es links? - "Utopie"

In: Fortschritt. - Frankfurt am Main: Campus, ISBN 978-3-593-39301-8, S. 34-36; polar; 9.2010; 2010

Lohmann, Georg

Liebe und Fürsorge für Kinder: Was für Probleme!

In: Familie - Kultureller Mythos und soziale Realität. - Berlin: Frank & Timme, ISBN 978-3-86596-309-3, S. 201-220; Kulturwissenschaften; 9, 2010; 2010

Lohmann, Georg

Universelle Menschenrechte, individuelle Menschenwürde und die Vielfalt der Kulturen

In: Menschenrechte. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., ISBN 978-3-89974-607-5, S. 29-42; Politische Bildung; 43.2010,3; 2010

Pollmann, Arnd

Ein schwacher Trost - Geschichtsphilosophie für Fortgeschrittene

In: Fortschritt. - Frankfurt am Main: Campus, ISBN 978-3-593-39301-8, S. 133-1336; polar; 9.2010; 2010

Wissenschaftliche Monografien

Pollmann, Arnd

Unmoral - ein philosophisches Handbuch; von Ausbeutung bis Zwang. - Beck'sche Reihe; 1932; München: Beck; 300 S.: III., ISBN 978-3-406-60181-1, 2010
[Literaturangaben]; 2010

Schliemann, Oliver

Die Axiome der Anschauung in Kants 'Kritik der reinen Vernunft'. - Kantstudien

Zugl.: Bielefeld, Univ., Diss., 2009; [Link unter URL](#); Berlin [u.a.]: de Gruyter; 154 S.; 24 cm, ISBN 978-3-11-022842-7, 2010
[Literaturverz. S. [149] - 152]; 2010

Herausgeberschaften

Hoffmann, Thomas; Reuter, Michael

Natürlich gut - Aufsätze zur Philosophie von Philippa Foot. - Practical philosophy; 12; Heusenstamm nr. Frankfurt [u.a.]: Ontos-Verl.; 337 S., ISBN 978-3-86838-074-3, 2010
[Literaturverz. S. [323] - 331]; 2010

Schmidt am Busch, Hans-Christoph; Zurn, Christopher F.

The philosophy of recognition - historical and contemporary perspectives. - Lanham: Lexington Books; vi, 378 p; 24 cm, ISBN 0739144251, 2010

[Includes bibliographical references (p. 338-342) and index]; 2010

Buchbeiträge

Behrmann, Gisela

Was im Ethikunterricht gelernt werden könnte, aber nicht gelernt werden darf - Ethiklehrpläne in Sachsen-Anhalt

In: Werte in Religion und Ethik. - Dresden: w.e.b., ISBN 978-3-942411-16-5, S. 47-70, 2010; 2010

Hoffmann, Thomas

Erste Natur, zweite Natur und das Gute für den Menschen

In: Natürlich gut. - Heusenstamm nr. Frankfurt [u.a.]: Ontos-Verl., ISBN 978-3-86838-074-3, S. 75-104; Practical philosophy; 12, 2010; 2010

Hoffmann, Thomas; Reuter, Michael

Auf dem Weg zum natürlich Guten - eine Einführung in die Moralphilosophie Philippa Foots

In: Natürlich gut. - Heusenstamm nr. Frankfurt [u.a.]: Ontos-Verl., ISBN 978-3-86838-074-3; Practical philosophy; 12, 2010; 2010

Lohmann, Georg

Kulturelle Besonderung und Universalisierung der Menschenrechte

In: Universelle Menschenrechte und partikuläre Moral. - Stuttgart: Kohlhammer, ISBN 978-3-17-021321-0, S. 33-47; Ethik im Diskurs; 5, 2010; 2010

Lohmann, Georg

"Menschenwürde" - Leerformel oder Neuentwurf der Menschenrechte?

In: Herausforderung Menschenwürde. - Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verl., ISBN 978-3-7887-2440-5, S. 101-128; Evangelische Impulse; 2, 2010; 2010

Lohmann, Georg

Unparteilichkeit

In: Enzyklopädie Philosophie; Bd. 3: Q - Z. - Hamburg: Meiner, S. 2836-2840, 2010; 2010

Lohmann, Georg

Zur moralischen, juristischen und politischen Dimension der Menschenrechte

In: Recht und Moral. - Hamburg: Meiner, ISBN 978-3-7873-1986-2, S. 135-150, 2010; 2010

Lyre, Holger

Denken wir wirklich nur im Kopf? - Kreativität und die These der erweiterten Kognition

In: Geistesblitz und Neuronendonner. - Paderborn: mentis, ISBN 978-3-89785-720-9, S. 167-183, 2010; 2010

Lyre, Holger

Humean perspectives on structural realism

In: The present situation in the philosophy of science. - Berlin: Springer Netherland, ISBN 978-90-481-9114-7, S. 381-397; [Link unter URL](#), 2010; 2010

Pollmann, Arnd

Schmerz, Lass' nach - die körperliche Hülle als Schauplatz autodestruktiver Privatisierung

In: Die Grenzen des Privaten [Vorträge einer Tagung der Sektion Politische Theorien und Ideengeschichte in der Deutschen Vereinigung für Politikwissenschaft mit dem Titel "Privatheit und Öffentlichkeit. Grenzziehungen und Grenzverschiebungen" vom 13.-15. März 2008 in Potsdam an der Universität Potsdam]. - Baden-Baden: Nomos-Verl.-Ges., ISBN 978-3-8329-5228-0, S. 165-180; Schriftenreihe der Sektion Politische Theorien und Ideengeschichte in der

Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft; 16, 2010; 2010

Pollmann, Arnd

Und die Moral von der Geschicht' - Menschenwürde und Menschenrechte als Antworten auf die totalitäre Barbarei
In: Werte. - Paderborn [u.a.]: Schöningh, ISBN 978-3-506-76840-7, S. 109-128, 2010; 2010

Schmidt am Busch, Hans-Christoph

Can the goals of the Frankfurt school be achieved by a theory of recognition?
In: The philosophy of recognition. - Lanham: Lexington Books, ISBN 978-0-7391-4425-1, S. 257-283, 2010; 2010

Schmidt am Busch, Hans-Christoph

What does it mean to make oneself an object? - in defense of a key notion of Hegels theory of action
In: Hegel on action. - Houndmills [u.a.]: Palgrave Macmillan, ISBN 978-0-230-22908-2, S. 189-211, 2010; 2010

Arbeitsfassung 2010
ohne redaktionelle Freigabe

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT

Zschokkestraße 32, Gebäude 40, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16572/16584, Fax +49 (0)391 67 16575
webmaster-ipw@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. Wolfgang Renzsch (geschäftsführender Leiter)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Klaus Schlichte

Prof. Dr. K. Peter Fritzsche

Prof. Dr. Wolfgang Renzsch

Dr. habil. Klaus-Bernhard Roy

3. Forschungsprofil

1. Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche:
 - Menschenrechtspolitik
 - Menschenrechtsbildung
 - Extremismus
2. Prof. Dr. Wolfgang Renzsch:
 - Bundesstaatliche Ordnung im Vergleich
 - Europäische Integration
 - Parteienforschung
3. Dr. habil. K. B. Roy:
 - Politische Partizipation und Demokratie in den neuen Bundesländern
 - Soziale Demokratie im Wandel
4. Prof. Dr. Klaus Schlichte:
 - Soziologie des Krieges
 - Politische Gewalt
 - Soziologie staatlicher Herrschaft
 - Theorie und Geschichte internationaler Beziehungen

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch

Projektbearbeiter: Karen Schlüter

Förderer: DAAD; 01.01.2006 - 31.07.2010

Anpassung verschiedener europäischer Rechtskreise an die Europäisierung des Rechts in der EU

Die interdisziplinäre Forschungsarbeit von Frau Schlüter untersucht die rechtlichen und politischen Auswirkungen der Fortentwicklung des Mehrebenensystems der Europäischen Union auf die innerstaatliche Kompetenzverteilung von ausgewählten Mitgliedstaaten, beispielsweise anhand der drei Ebenen Kommune, Bundesland und Bundesebene in der BR Deutschland.

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch
Projektbearbeiter: Georg Meier
Förderer: Sonstige; 01.10.2005 - 31.07.2010

Europäische Technologie- und Forschungspolitik

Die Dissertation analysiert die Besonderheiten des Politikprozesses in der Forschungs-, Technologie- und Innovationspolitik der Europäischen Union. Dabei soll u.a. die integrative Wirkung der EU-Forschungsrahmenprogramme im Zuge der EU-Osterweiterung unter besonderer Berücksichtigung der Visegrád-Staaten bewertet werden.

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch
Projektbearbeiter: Renzsch/Stember/Rockmann
Kooperationen: Hochschule Harz
Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2009 - 01.01.2014

Europäisches Politik- und Verwaltungsmanagement

Dieser On-line basierte Weiterbildungs-Master-Studiengang mit den Schwerpunkten Politikwissenschaft, Jura, Wirtschaftswissenschaft ist schwerpunktmäßig ausgerichtet auf den öffentlichen Dienst und kleine und mittlere Unternehmen, die mit europäischen Einrichtungen zusammenarbeiten. Eine Internationalisierung ist insbesondere in den mittel- und osteuropäischen Raum hinein geplant. Die geplante Laufzeit erstreckt sich von 2009 bis 2014.

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch
Projektbearbeiter: Klaus Detterbeck
Förderer: Sonstige; 01.07.2005 - 01.03.2010

Multi-Level Party Politics in Western Europe. The reterritorialization of party competition and party organizations

2009 abgeschlossenes Habilitationsprojekt. Eine vergleichend-empirische Untersuchung der territorialen Dimension von Parteienwettbewerb und Parteiorganisationen in Belgien, Deutschland, Großbritannien, Österreich und Spanien unter dem Einfluss von Regionalisierung und Europäisierung (Verfahren läuft seit April 2009) Habilitation eingereicht, im Verfahren, Abschluss für 2010 erwartet

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch
Projektbearbeiter: Renzsch/ Detterbeck
Förderer: Sonstige; 01.07.2009 - 31.03.2011

Politische Parteien in 12 Bundesstaaten und deren Adaption föderaler staatlicher Strukturen

Schwerpunktmäßig werden in zwölf nationalen und einem internationalen workshops die Fragen von Parteienwettbewerben in Mehrebenensystemen von Wissenschaftler und Praktikern diskutiert. Es werden Berichte zu den einzelnen workshops und ein zusammenfassender Sammelband veröffentlicht. Laufzeit 2009 - 2011

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch
Projektbearbeiter: Renzsch, Detterbeck, Jeffrey, Swenden
Kooperationen: Universität Edinburgh
Förderer: Haushalt; 01.01.2009 - 31.12.2013

Regionalisierung der politischen Willensbildung in föderalen und dezentralisierten Staaten

In föderalen und dezentralisierten Staaten - insbesondere wenn sie Mitglied einer supranationalen Organisation (EU, NAFTA) sind, lässt sich eine Regionalisierung der politischen Willensbildung beobachten. Die Erosion des klassischen Nationalstaates in solchen supranationalen Organisationen verändert die parteienbildenden "cleverages" von traditionellen Mustern hin zu neuen, die die regionalen Strukturen stärker betonen. Diese Veränderungsprozesse werden in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch
Förderer: Sonstige; 01.04.2007 - 30.06.2011

Zertifikatsstudium - Europapolitik mit der Staatskanzlei des Landes Sachsen-Anhalt

Berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang für Angehörige der Landesverwaltung des Landes Sachsen-Anhalt zur Europapolitik, konzipiert in Absprache mit der Staatskanzlei/Europaminister des Landes. Schwerpunkte (Module) umfassen

Politikwissenschaft, Jura, Wirtschaftswissenschaft und Sprachausbildung, Volumen 30 ECTS, Unterrichtsdauer eines Kurses jeweils ein Jahr.

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Christophe

Projektbearbeiter: Barbara Christophe, Maja Razmadze, Damira Umetbaeva

Förderer: Volkswagen-Stiftung; 26.01.2008 - 01.12.2012

1. Die Institutionalisierung von kulturellen Deutungsmustern des Sozialismus. Geschichtslehrer als Schnittstelle zwischen individuellem und kollektivem Gedächtnis

Das Projekt analysiert den Institutionalisierungsgrad und die soziale Wirksamkeit von kulturellen Mustern zur Deutung der sozialistischen Vergangenheit durch einen Vergleich von Schulbuchnarrativen mit biographischen Erinnerungsnarrativen. Mit Georgien, Kirgisien und Litauen richtet es den Fokus auf drei Gesellschaften, die im post-sowjetischen Raum recht unterschiedliche Positionen auf einem breiten Kontinuum zwischen Erfolg oder Scheitern des Transformationsprozesses besetzen.

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Christophe

Projektbearbeiter: Lili di Puppo

Förderer: Robert-Bosch-Stiftung; 26.01.2007 - 01.01.2010

2. The Elusive Question of Success in the Fight against Corruption: An Analysis of the Anti-Corruption Field in Georgia

Das Projekt untersucht mit NGOs, Regierungsagenturen und internationalen Geberorganisationen drei sehr unterschiedlich legitimierte und strukturierte Akteure, die in Georgien in der Korruptionsbekämpfung tätig sind. Ausgangspunkt ist dabei erstens die Beobachtung, dass Korruptionsbekämpfung bislang wenig greifbare Resultate produziert hat und zweitens die Feststellung, dass alle Akteure in Auseinandersetzung mit dem unlösbaren Problem, die Wirksamkeit ihrer Aktivitäten nachzuweisen, zu Strategien ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Christophe

Projektbearbeiter: Alexander Wolters

Förderer: Robert-Bosch-Stiftung; 26.01.2006 - 01.01.2010

3. Kooptation als kommunikative Praxis. Eine systemtheoretische Analyse politischer Kommunikation in Kirgisien nach der Tulpenrevolution

Das Projekt untersucht die turbulenten politischen Entwicklungen, von denen Kirgisien nach der Tulpenrevolution erfasst wurde, aus der Perspektive der Systemtheorie. Gestützt auf qualitative Interviews mit politischen Akteuren in ausgewählten lokalen Arenen und auf der Ebene des Zentralstaates sowie auf eine Auswertung der Medienberichterstattung zu ausgewählten Ereignissen richtet es den Fokus auf Kooptation als eine im post-revolutionären Kirgisien dominante Strategie der Konfliktbearbeitung. ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Christophe

Projektbearbeiter: Sabrina Keit

Förderer: Sonstige; 26.01.2010 - 01.01.2012

4. Zwischen globalem Isomorphismus und lokaler Diversifikation: Entwicklung und Veränderungsprozesse von Lehrplänen für den Politikunterricht in Deutschland und in den USA.

Das Projekt zielt auf die Rekonstruktion von politischen Entscheidungsprozessen um die Definition von relevantem Wissen und Kompetenzen in amerikanischen und deutschen Lehrplankommissionen für den Politikunterricht.. Es ist explizit als diachrone Langzeitstudie angelegt und untersucht mit Blick auf die letzten 30 Jahre den Einfluss von drei parallelen sozialen Veränderungsprozessen, die sich mit den Schlagworten Individualisierung, Globalisierung und Zunahme gesellschaftlicher Heterogenität durch ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Erhard Forndran

Projektbearbeiter: Valerie Waldow

Förderer: Sonstige; 01.01.2010 - 31.12.2012

Demokratien, Liberalismus und Gewalt: zum internationalen Gewaltverhalten von Demokratien seit 1990 und dessen Erklärung im Rahmen einer Theorie demokratischer Gewalt

Das Forschungsvorhaben widmet sich der Auseinandersetzung mit dem Gewaltverhalten von Demokratien im internationalen System seit dem Ende des Ost-West-Konfliktes. Motiviert ist das Vorhaben durch die Tatsache, daß in diesem Zeitraum die Mehrheit der Militäreinsätze unter Demokratiebeteiligung mit dem offiziellen Ziel der Durchsetzung explizit demokratischer Normen bzw. des Schutzes substantieller menschenrechtlicher Normen begründet und geführt wurden. Bisherige empirische Befunde legen die Vermutung ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Erhard Forndran

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Erhard Forndran

Förderer: Haushalt; 01.01.2008 - 31.12.2010

Ende des Ost-West-Konflikts - eine Chance für den demokratischen Frieden oder die Gefahr demokratischer Kriege?

Die These von Immanuel Kant, dass Demokratien dazu neigen, zumindest untereinander auf die Anwendung von Gewalt zu verzichten, ist in den letzten Jahren einer intensiven Diskussion unterzogen worden. Das Projekt leistet einen Beitrag zur Beantwortung der Frage, warum Demokratien gegenüber Nicht-Demokratien - und hier vor allem gegenüber instabilen Staaten - durchaus aggressiv vorgehen. In diesem Zusammenhang gilt es zu klären, ob die neuen Bedingungen nach Ende des Ost-West-Konflikts die eine oder ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Erhard Forndran

Projektbearbeiter: Mathias Buhtz

Förderer: Sonstige; 01.01.2010 - 31.12.2012

Kritik zwecklos? Normative Ordnungen und der Umgang mit Kritik in der Entwicklungszusammenarbeit

Seit der Etablierung der Entwicklungszusammenarbeit (EZ) mit Afrika besteht ihr Ziel einerseits in der Beseitigung von Armut. Andererseits zeigt der Blick auf die dazu erhobenen Daten zur Armutsentwicklung (speziell) in der Subsahara Afrikas (SSA), dass die absolute Zahl der in Armut lebenden Menschen stetig gestiegen ist.

In Bezug auf Afrika soll in der Dissertation angesichts des contrafaktischen Befundes zwischen immer mehr Mitteln und geringen Effekten erstens untersucht werden, warum die Verantwortlichen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Erhard Forndran

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Erhard Forndran

Förderer: Haushalt; 01.01.2008 - 31.12.2012

Seemacht und Seegeltung im 20. Jahrhundert (Monographie)

In der wissenschaftlichen und in der politischen Debatte über die Bedingungen politischer Entscheidungen in den internationalen Beziehungen wird vor allen Dingen in Deutschland die Bedeutung der See als Transportweg, als Ressourcenbasis und als Sicherheitsdimension übersehen. Das Projekt soll im ersten Teil die Geschichte der Theorieversuche zu Seemacht und Seegeltung sowie zu Konflikt, Frieden und Transformation herausarbeiten. Im zweiten Teil des Projekts geht es darum, die Geschichte der politischen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Kai Gleißner

Förderer: ; 01.12.2008 - 01.11.2011

China auf dem Weg in die Zukunft?! Das Konzept der harmonischen Gesellschaft

Die Arbeit untersucht die Entwicklung und Bedeutung der Konzeption der "harmonischen Gesellschaft" als neue offizielle Ideologie der Kommunistischen Partei Chinas und die Bedingungen ihrer Umsetzung in China unter den spannungsreichen Bedingungen einer Parteidiktatur und einer sich entwickelnden Marktwirtschaft.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Ulrike Krause

Förderer: ; 01.12.2009 - 01.11.2011

Development Oriented Refugee Assistance: sustainable, efficient and gender sensitive? Theoretical and practical analyses based on a case study of the Rhino Camp in Uganda

Die Arbeit untersucht am Beispiel des ugandischen Rhino Camps ob und wie entwicklungsorientierte Flüchtlingsarbeit nachhaltig, effizient und geschlechtersensibel möglich ist. In dieser Kombination der drei Kriterien bietet die Arbeit einen in der internationalen Flüchtlingsforschung innovativen Ansatz, der sorgfältig theoretisch vorbereitet wird und durch Experteninterviews empirisch fundiert werden soll.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Mao-ling Hasenkamp

Kooperationen: Center for the Study of Human Rights, Taipei, Taiwan; Shanghai Academy of Social Science, China; Tata Institute of Social Sciences, Mumbai, India; University of Leeds

Förderer: Sonstige; 15.11.2009 - 31.12.2013

Human Rights Meet Legislation Cross-Cultural Political and Legal Perspectives. With Case Studies on Death Penalty and Immigration Policies

This project investigates the relationship between human rights and the factors law and culture affecting the implementation of these rights into legislation in the US, European and Chinese polities and societies. Through two case studies examining specific human rights legislation and implementation practices (the death penalty issue in China and the United States; immigration law and the migrant right to work in Germany and Great Britain), this project aims to illuminate both the empirical and ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Giulia Tonelli

Förderer: ; 01.12.2009 - 01.01.2013

Nationalsozialismus und Faschismus in italienischen und deutschen Schulbüchern

Die Arbeit untersucht wie der Nationalsozialismus in italienischen Schulgeschichtsbüchern und wie der italienische Faschismus in deutschen Schulgeschichtsbüchern in der Zeit von 1960 bis heute dargestellt wird. Die Arbeit nutzt die methoden der internationalen Schulbuchforschung und verortet die Schulbuchanalysen in den jeweiligen geschichtswissenschaftlichen Debatten beider Länder.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Rebekka Macht

Förderer: ; 07.12.2009 - 01.01.2013

Tourismus und Menschenrechte

Die Arbeit untersucht inwieweit Unternehmen der Tourismusbranche über die sich entwickelnden Standards von "Corporate Social Responsibility" weitergehend auch durch einen Menschenrechtskodex verpflichtet werden können und ob auch Touristen für die Menschenrechtsverhältnisse ihrer Reiseländer durch spezielle Bildungsmaßnahmen sensibilisiert werden können. Der methodische Zugriff soll erstens durch eine Analyse von Reiseführern und zweitens durch eine Reihe von Experteninterviews erfolgen.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: Köksal Caliskan

Förderer: ; 01.12.2007 - 30.06.2011

Vergleich der Menschenrechtsentwicklung in der Türkei, im Iran und in Ägypten

Die Arbeit untersucht, ob der Islam oder die politische Kultur die Entwicklung der Demokratie und der Menschenrechte in islamisch geprägten Ländern beeinflusst. Die Arbeit bietet eine komparative Studie zu den Ländern Ägypten, Iran und Türkei. Die Situation der Menschenrechte wird unter besonderer Berücksichtigung der Religions- und der Meinungsfreiheit analysiert. Zur Analyse der politischen Kultur wird eine Unterteilung der nationalen politischen Kultur in Erinnerungskultur, Herrschaftskultur, ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Projektbearbeiter: H. Braun

Förderer: ; 01.10.2008 - 01.03.2011

Zum Verhältnis von Konservatismus und Rechtsextremismus

Der Umgang der CDU mit der DVU und der NPD in Sachsen-Anhalt bzw. in Sachsen in den Landtagen wird analysiert. Es sollen unterschiedliche Varianten der Integration von rechten Themen und der Abgrenzung von rechten Themen identifiziert werden. Es sollen unterschiedliche Typen des Wettbewerbs um rechte und rechtsextreme Wählerstimmen identifiziert werden.

Projektleiter: Prof. Klaus Schlichte

Projektbearbeiter: Kai Koddenbrock

Förderer: Weitere Stiftungen; 23.11.2009 - 01.01.2013

Collaborative statebuilding? Discourse and practice in building the Congolese state

Kai Koddenbrock's research focusses on Western "internationals" working in and on the Democratic Republic of Congo. Adopting a discourse analytical perspective, he scrutinizes the subject- and object-formations these internationals engage in along the policy chain from Goma and Kinshasa to New York. His Ph.D. draws on the field of postcolonial studies, critical International Relations theory and the more policy-oriented debates around humanitarian and development aid as well as peace- and statebuilding.

Projektleiter: PD Dr. Klaus-Bernhard Roy

Förderer: Sonstige; 01.01.2008 - 31.12.2011

Regionalisierung der Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik zwischen workfare und Modernisierung

Das Projekt untersucht im Kontext der Theoriedebatten um den Wandel sozialstaatlicher Intervention Ansätze und Handlungsmuster der Regionalisierung von Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik im europäischen Vergleich und hinsichtlich der Praxis in der Bundesrepublik. Die Forschung richtet sich auf die Frage nach Innovationspotentialen einer solchen Politik und thematisiert steuerungspolitischen Ressourcen aber auch Abhängigkeiten und Potentiale im europäischen Mehrebenensystem bei der Stärkung dezentraler ... mehr

Projektleiter: Dr. Miao-ling Lin Hasenkamp

Förderer: Sonstige; 15.11.2009 - 28.02.2010

Menschenrechte treffen auf Gesetzgebung - kultur-übergreifende politische und juristische Perspektiven. Mit Fallstudien aus Deutschland, Großbritannien, Bulgarien, Rumänien, Indien, China und Taiwan

Der Anbahnungs-Projekt-Antrag Menschenrechte treffen auf Gesetzgebung - kultur-übergreifende politische und juristische Perspektiven. Mit Fallstudien aus Deutschland, Großbritannien, Bulgarien, Rumänien, Indien, China und Taiwan wurde vom Internationalen Büro/BMBF Anfang November 2009 positiv bewertet und genehmigt. Dann begann die Vorbereitung dieses Verbund-Projektes, in Form der Planung eines Workshops mit Partnern aus Großbritannien, Indien, China und Taiwan. Ziel war es, für den Projekt-Antrag ... mehr

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten internationalen Zeitschriften

Isachenko, Daria

The EU border mission at work around transdnistria - a win-win case?

In: Sociétés politiques comparées. - [S.l.]: Fonds d'Analyse des Sociétés Politiques (FASOPO), 21, S. 1-23;

[Abstract unter URL](#), 2010; 2010

Schlichte, Klaus

Na krilima patriotisma: on the wings of patriotism: delegated and spin-off violence in Serbia

In: Armed forces & society. - Thousand Oaks, Calif. [u.a.]: Sage, Bd. 36.2010, 2, S. 310-326; [Link unter URL](#); 2010

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Detterbeck, Klaus

Sachsen-Anhalt - von häufigen Regierungswechseln, einem gescheiterten Modell und einer christdemokratischen Vormacht

In: Parteien in den deutschen Ländern. - München: Beck, ISBN 978-3-406-60650-2, S. 360-374; Beck'sche Reihe; 1956, 2010; 2010

Renzsch, Wolfgang

Zur Finanzierung der deutschen Einheit: 20 Jahre danach - Kontinuitäten und Paradigmenwechsel
In: 978-3-8329-5742-1, Bd. 11.2010, S. 96-116; 2010

Roy, Klaus-Bernhard

Familien und soziale Desintegration

In: Familie - Kultureller Mythos und soziale Realität. - Berlin: Frank & Timme, ISBN 978-3-86596-309-3, S. 149-165; Kulturwissenschaften; 9, 2010; 2010

Herausgeberschaften

Detterbeck, Klaus; Renzsch, Wolfgang; Schieren, Stefan

Föderalismus in Deutschland. - Lehr- und Handbücher der Politikwissenschaft; [Link unter URL](#); München: Oldenbourg; XIV, 376 S.: graph. Darst., ISBN 978-3-486-59187- [Literaturangaben]; 2010

Misselwitz, Margarete; Schlichte, Klaus

Politik der Unentschiedenheit - die internationale Politik und ihr Umgang mit Kriegsflüchtlingen. - Global studies; [Link unter URL](#); Bielefeld: transcript-Verl.; 296 S.: Ill., Kt.; 225 mm x 135 mm, 411 gr., ISBN 978-3-8376-1310- [Literaturangaben]; 2010

Buchbeiträge

Detterbeck, Klaus

Adapting to devolution - changes in British party organizations and party strategies

In: Ten years of devolution in the United Kingdom. - Augsburg: Wißner, ISBN 978-3-89639-765-2, S. 72-90; Beiträge zur England-Forschung; 62, 2010; 2010

Detterbeck, Klaus; Hepburn, Eve

Party politics in multi-level systems: party responses to new challenges in European democracies

In: New directions in federalism studies. - London [u.a.]: Routledge, ISBN 978-0-415-54844-1, S. 106-125; Routledge / ECPR studies in european political science; 65, 2010; 2010

Fritzsche, Karl-Peter

Menschenrechtsbildung - (nicht nur) für unbegleitete minderjährige Flüchtlinge

In: Kinderflüchtlinge. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 978-3-531-16405-2, S. 159-167; [Link unter URL](#), 2010 [Literaturangaben]; 2010

Fritzsche, Karl-Peter; Hasenkamp, Miao-ling

Menschenrechtsbildung und die Vielfalt der Religionen

In: Menschenrechte und Religionen. - Bern: Stämpfli, ISBN 978-3-7272-2825-4, S. 421-428; Internationales Menschenrechtsforum Luzern; 6, 2010; 2010

Lesske, Frank

Dokumentarfilm

In: Handbuch Medien in der politischen Bildung. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., ISBN 978-3-89974-611-2, S. 169-178; Reihe Politik und Bildung; 57, 2010; 2010

Lohmann, Georg; Kurth, Gesine

Hat das Recht auf Religionsfreiheit eine liberalisierende Wirkung auf Religionsgemeinschaften?

In: Menschenrechte und Religionen. - Bern: Stämpfli, ISBN 978-3-7272-2825-4, S. 271-276; Internationales Menschenrechtsforum Luzern; 6, 2010; 2010

Misselwitz, Margarete; Schlichte, Klaus

Kriegsflucht - neue Blicke auf ein altes Thema

In: Politik der Unentschiedenheit. - Bielefeld: transcript-Verl., ISBN 978-3-8376-1310-0, S. 7-19, 2010; 2010

Renzsch, Wolfgang

Der bundesstaatliche Finanzausgleich

In: Föderalismus in Deutschland. - München: Oldenbourg, ISBN 978-3-486-59187-3, S. 119-144, 2010; 2010

Renzsch, Wolfgang

Die zweite Stufe der Bundesstaatsreform

In: Die zweite Große Koalition. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 978-3-531-16796-1, S. 455-462;

[Link unter URL](#), 2010; 2010

Renzsch, Wolfgang; Detterbeck, Klaus; Schieren, Stefan

Einleitung/ Föderalismus

In: Föderalismus in Deutschland. - München: Oldenbourg, ISBN 978-3-486-59187-3, S. 1-29, 2010; 2010

Schlichte, Klaus

Flucht und Asyl - zur Genealogie eines Feldes

In: Politik der Unentschiedenheit. - Bielefeld: transcript-Verl., ISBN 978-3-8376-1310-0, S. 23-37, 2010; 2010

Wesel, Reinhard

General assembly - addendum

In: A concise encyclopedia of the United Nations. - Leiden [u.a.]: Nijhoff, ISBN 978-90-04-18004-8, S. 194-198, 2010; 2010

Wesel, Reinhard

Medien

In: Handbuch der internationalen Politik. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 3-531-14352-2, S. 477-492;

[Link unter URL](#), 2010; 2010

Wesel, Reinhard

Public opinion and the UN

In: A concise encyclopedia of the United Nations. - Leiden [u.a.]: Nijhoff, ISBN 978-90-04-18004-8, S. 580-585, 2010; 2010

Wesel, Reinhard

UN simulations, model United Nations

In: A concise encyclopedia of the United Nations. - Leiden [u.a.]: Nijhoff, ISBN 978-90-04-18004-8, S. 824-827, 2010; 2010

Artikel in überregionalen Zeitschriften

Renzsch, Wolfgang

Die Bildung wird zwangsläufig zum Sparschwein der Nation

In: Frankfurter Allgemeine. - Frankfurt, M. : Frankfurter Allgemeine Zeitung, S. 8, 2010; 2010

Andere Materialien

Grube, Falko

Menschenrechte als Ideologie - die Rolle der Menschenrechte bei der Legitimation militärischer Interventionen

In: Zugl.: Magdeburg, Univ., Diss., 2010; Baden-Baden: Nomos; 408 S.; 23 cm, ISBN 978-3-8329-5937-
[Literaturverz. S. 377 - 408]; 2010

INSTITUT FÜR PSYCHOLOGIE I

Universitätsplatz 2, Gebäude 24, 39106 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 18470, Fax +49 (0)391 67 11963
IPSY@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. Florian G. Kaiser

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Urs Fuhrer

Prof. Dr. Heinz-Martin Süß

Prof. Dr. Florian G. Kaiser

Prof. Dr. Wolfgang Lehmann

3. Forschungsprofil

Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (Leitung: Prof. Dr. Urs Fuhrer)

- Erziehung, Familie und Entwicklung
- Familienentwicklung im Prozess der Akkulturation
- Aggression, soziale Wahrnehmung und Erziehung
- Identitätsregulation und Bewältigung normativer und nicht-normativer Lebensübergängen
- Der Übergang ins Erwachsenenalter
- Personale und soziale Ressourcen im frühen Erwachsenenalter
- Förderung mathematischer Vorläuferfähigkeiten im Kindergarten
- Psychologie des Wohnens: Ortsbindung und Identität
- Stadt als Entwicklungsrahmen für Kinder und Jugendliche
- Quartiermonitoring: Evaluation urbaner Sanierungsprozesse
- Der Übergang ins Erwachsenenalter
- Das Kindeswohl im Rahmen familiärer Systeme
- Enge soziale und familiäre Beziehungen und biografische Übergänge im Lebenslauf

Sozialpsychologie und Persönlichkeitspsychologie (Leitung: Prof. Dr. Florian Kaiser)

- Einstellungs-Verhaltenskonsistenz
- Einstellungsforschung
- Campbell Paradigma
- Person-Situationsinteraktion
- Verhaltensänderung
- Persuasion und soziale Normen
- Umweltschutz, Nachhaltigkeit, Umweltbewusstsein
- Gesundheitsschutz und Stressbewältigung
- Arbeitsmotivation

Psychologische Methodenlehre, psychologische Diagnostik und Evaluationsforschung (Leitung: Prof. Dr. H.-M. Süß)

- Entwicklung und Validierung von Verfahren zur Diagnostik der sozialen Intelligenz

- Untersuchungen zum Zusammenhang von Arbeitsgedächtnisfunktionen und Intelligenz
- Entwicklung und Validierung von Intelligenz- und Aufmerksamkeits-tests
- Diagnostik der Problemlösefähigkeit mit computersimulierten Szenarien
- Evaluation therapeutischer Maßnahmen
- Entwicklung mathematischer Fähigkeiten im Kindergarten
- Zusammenhang zwischen räumlichen und mathematischen Fähigkeiten
- Indikatoren mathematischer Hochbegabung
- Entwicklung des Selbstkonzepts und der Motivation bei unterschiedlich begabten Schüler/-innen
- Diagnostik, Entwicklung und Förderung begabter Schüler/-innen

4. Serviceangebot

Das Diagnostik-, Interventions- und Evaluationszentrum ist eine praxisorientierte Einrichtung am Institut für Psychologie der Universität Magdeburg, die in den Bereichen Diagnostik, Intervention und Evaluation tätig ist. Das DIEZ wurde im Mai 2000 als gemeinnütziger Verein an der Otto-von-Guericke Universität Magdeburg gegründet. Das DIEZ engagiert sich für eine praxisnahe Ausbildung der Studenten, die Umsetzung anwendungsbezogener Forschung sowie die Erweiterung des Beratungs-, Therapie- und Fortbildungsangebots am Institut für Psychologie. Darüber hinaus unterstützt das DIEZ die Verbreitung psychologischen Fachwissens in der Öffentlichkeit und hilft bei der Anwerbung und Umsetzung extern finanzierter Forschungsprojekte. Das Anliegen des DIEZ ist es, für einen verbesserten Wissenstransfer zwischen Universität und Öffentlichkeit sowie für eine optimale Verzahnung zwischen Forschung, Lehre und Praxis im psychologischen Bereich zu sorgen.

Familienberatung

Wir bieten Einzelpersonen, Paaren und Familien einen schnellen und unbürokratischen Zugang zu professioneller Beratung. Zudem sind wir Ansprechpartner im Rahmen pädagogisch-psychologischer oder entwicklungsdiagnostischer Fragestellungen.

Unser Angebot steht allen offen, die sich momentan in einer besonderen Lebenssituation befinden oder vor wichtigen Entscheidungen stehen, die sich neue Sichtweisen und Perspektiven wünschen, für ein harmonisches Zusammenleben sorgen möchten oder z.B. eine Schulfähigkeitsdiagnostik wünschen. Unser Angebot ist kostenpflichtig (45 Euro pro Sitzung). In Ausnahmefällen besteht die Möglichkeit einer kostenfreien Beratung. Ein Beratungsgespräch dauert insgesamt 90 Minuten. Die Anzahl der Sitzungen wird von Ihnen selbst festgelegt. Die Kosten für ein Psychologisches Gutachten sind abhängig vom Umfang der diagnostischen Fragestellung.

Dr. Jeanne Rademacher
0391 / 67 11 912
diez.familienberatung@.uni-magdeburg.de

Webseite: <http://www.ipsy.ovgu.de/home/inhalt2/diez-p-154.html>

5. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Urs Fuhrer, Dr. Dirk Thomas, M.A.

Kooperationen: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Förderer: EU - Forschungsrahmenprogramm; 01.09.2006 - 31.12.2010

Quartiermonitoring: Evaluation des Quartiermanagements im Rahmen der Landesinitiative für den Stadtteil Magdeburg-Buckau

Ziel des Forschungsvorhabens ist die Evaluation der Umsetzung der städtebaulichen Sanierungsmaßnahmen Magdeburg-Buckau im Rahmen der Landesinitiative URBAN 21. Hierzu wird auf der Grundlage verfügbarer kommunalstatistischer Daten ein prozess-begleitendes Quartiermonitoring für das Sanierungsgebiet

Magdeburg-Buckau durchgeführt. Darüber hinaus werden die Veränderungen der individuellen Lebenslagen der Bewohner/-innen eruiert. Neben objektiven Faktoren werden im Rahmen einer Panelstudie subjektive ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Projektbearbeiter: Franziska Fuhrmans

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2009 - 30.06.2011

Subjektive Vaterschaftskonzepte in unterschiedlichen Familienentwicklungsphasen

Mit dem Promotionsvorhaben "Subjektive Vaterschaftskonzepte in unterschiedlichen Familienentwicklungsphasen" sollen neue Erkenntnisse zum Themenkomplex Vaterschaft gewonnen werden. Vor dem Hintergrund des vergleichsweise raschen Wandels der Vaterschaft und Vaterrolle im historischen Verlauf sehen sich Väter heute damit konfrontiert, dass ihnen keine klaren und normativ festgelegten Rollenvorgaben mehr zur Verfügung stehen, an denen sie sich in Bezug auf ihre Vaterschaft orientieren können. Dadurch ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Florian Kaiser

Projektbearbeiter: Diana Woelki

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 07.01.2010 - 15.01.2011

Individuelle Anpassung an den Klimawandel - Status Quo

Im Rahmen einer landesweiten Befragung werden individuelle Motivationsunterschiede zum ökologisch-nachhaltigen Handeln in Sachsen-Anhalt erfasst. Dazu werden vier Kommunen auf der Grundlage ihrer spezifischen Klimavulnerabilität ausgewählt. Im Anschluss wird ein motivationsangepasster Aktionsplan zur Verbesserung des individuellen ökologisch-nachhaltigen Handelns und zur langfristigen schulischen Förderung der Umwelthandlungskompetenz abgeleitet. Ziel der Aktionspläne ist es außerdem, die individuellen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Heinz-Martin Süß

Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Christiane Karthaus, Dipl.-Psych. Jessica Strien, Dipl. Psych. Melanie Baumgarten

Kooperationen: Dr. Ricarda Steinmeier, Universität Heidelberg; Prof. Dr. Frank Caspar, Universität Bern, Schweiz; University of Arizona, Tucson, USA, Prof. Dr. AJ Figueredo, Prof. Dr. Jake Jacobs, Prof. Dr. Matthias Mehl; University of Sonora, Mexico, Prof. Dr. Martha Frías-Armenta, Prof. Dr. Victor Corral-Verdugo

Förderer: DFG; 01.10.2007 - 31.07.2010

Facettentheoretische Fundierung der sozialen Intelligenz, leistungsorientierte Diagnostik und Validierung des Konstrukts

Ziel ist es, das Konstrukt soziale Intelligenz leistungsorientiert messbar zu machen und seine Eigenständigkeit im nomologischen Netzwerk etablierter Fähigkeitskonstrukte zu belegen. Auf der Grundlage einer Literaturübersicht wurde zunächst ein facettentheoretisch fundiertes Strukturmodell mit den Subkonstrukten soziales Verständnis, soziales Gedächtnis, soziale Wahrnehmung, soziale Flexibilität und soziales Wissen entworfen sowie ein Rahmenmodell sozialer Kompetenzen, das die Beziehungen der sozialen ... mehr

Projektleiter: Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

Projektbearbeiter: Cand.- Psych. Lena Schulz

Förderer: EU; 01.12.2007 - 31.05.2010

FinSH - Financial and Support Instruments for Fuel Poverty in Social Housing

This EU-funded project is a cooperation between the University of Magdeburg, the French GERES (Groupe Energies Renouvelables Environnement et Solidarités) and SCIS Habitats Solidaires, the British SWEA (Severn Wye Energy Agency Limited), the Italian ECUBA (Ecuba S.r.l.) and KAPE (Krajowa Agencja Poszanowania Energii S.A.) from Poland.

The project's aim is to design and disseminate six packages of financial and strategic support schemes for fuel poor tenants. The task of the Magdeburg workgroup is ... mehr

Projektleiter: Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

Kooperationen: CENER (ES); Cenifer (ES); COWI A/S (DK); Government of Navarra (ES); Iberdrola (ES); Miyabi (ES)

Förderer: EU; 10.12.2005 - 09.12.2010

Gemeinsame ECO-CITY Entwicklung in Scandinavien und Spanien

Die wissenschaftlichen und technischen Ziele des ECO-City Entwicklungsprojektes sind die Etablierung einer Basis und die Demonstration von integrierten Energiekonzepten bezogen auf Versorgung und Nutzung von Energie in drei Gemeinden in Spanien, Dänemark/Schweden und Norwegen. Die drei Gemeinden haben alle bereits ein fortschrittliches Energieprofil verglichen mit Nachbargemeinden. Die Demonstrationsaktivitäten, die mit den bereits laufenden Aktivitäten koordiniert werden, bauen auf zwei Ansätzen ... mehr

Projektleiter: Dr. Holger von der Lippe

Projektbearbeiter: Projektleiter; Mitarbeiter; Diplomanden

Förderer: Haushalt; 01.10.2007 - 30.09.2010

Enge soziale und familiäre Beziehungen im Lebenslauf

Einen Schwerpunkt meiner Forschung machen Studien zur Veränderung intimer Beziehungen über die Lebensspanne aus. Unter intimen Beziehungen versteht man Beziehungen, die sich für den Einzelnen durch ihre wechselseitige Vertrautheit, emotionale Nähe und psychische Relevanz auszeichnen. Typische Beispiele hierfür sind Familienbeziehungen, Liebesbeziehungen oder enge Freundschaften. Gerade von diesen Beziehungen ist unter Bedingungen der Mobilität und Individualisierung jedoch anzunehmen, dass sie für ... mehr

6. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten internationalen Zeitschriften

Kaiser, Florian; Byrka, Katarzyna; Hartig, Terry

Reviving campbell's paradigm for attitude research

In: Personality and social psychology review. - Thousand Oaks, Calif. : Sage Publ., Bd. 14.2010, 4, S. 351-367;

[Link unter URL](#); 2010

Krippel, Martin; Ast-Scheitenberger, Stephanie; Bovenschen, Ina; Spangler, Gottfried

Maternal perception of infants' expressions of emotion

In: Journal of psychophysiology. - Göttingen: Hogrefe & Huber, Bd. 24.2010, 3, S. 173-185; [Link unter URL](#); 2010

[Imp.fact.: 2,488]

Schönfeld, Robby; Lehmann, Wolfgang; Leplow, Bernd

Effects of age and sex in mental rotation and spatial learning from virtual environments

In: Journal of individual differences. - Göttingen: Hogrefe & Huber, Bd. 31.2010, 2, S. 78-82; [Link unter URL](#); 2010

Schönfeld, Robby; Mönich, Nadine; Müller, Franz-Josef; Lehmann, Wolfgang; Leplow, Bernd

Search strategies in a human water maze analogue analyzed with automatic classification methods

In: Behavioural brain research. - Amsterdam: Elsevier, Bd. 208.2010, 1, S. 169-177; [Link unter URL](#); 2010

[Imp.fact.: 3,171]

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Ittner, Heidi

Gerechtigkeiten in der Mediation? - ein Plädoyer

In: Perspektive Mediation. - Wien: Verl. Österreich, 3, S. 134-137, 2010; 2010

Ittner, Heidi

Psychologische (Wirtschafts)Mediation

In: Spektrum der Mediation. - Kassel: Bundesverb. Mediation, 37, S. 20-23, 2010; 2010

Krippel, Martin; Karim, Ahmed Abdel

Theory of mind und ihre neuronalen Korrelate bei forensisch relevanten Störungen

In: Der Nervenarzt. - Berlin: Springer, insges. 9 S.; [Abstract unter URL](#), 2010; 2010

Pittorf, Martin L. ; Huckauf, Anke; Lehmann, Wolfgang

Zum kindlichen Verständnis der typischen technischen Filmelemente Schwenk und Umschnitt
In: Medien + Erziehung. - München: KoPäd, Kommunikation u. Pädagogik e.V., Bd. 54.2010, 6, S. 94-105; 2010

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Fuhrer, Urs

Wie Erziehung in der Familie gelingen kann

In: Familie - Kultureller Mythos und soziale Realität. - Berlin: Frank & Timme, ISBN 978-3-86596-309-3, S. 169-189; Kulturwissenschaften; 9, 2010; 2010

Rademacher, Jeanne

Familien mit Kindern

In: Familie - Kultureller Mythos und soziale Realität. - Berlin: Frank & Timme, ISBN 978-3-86596-309-3, S. 191-200; Kulturwissenschaften; 9, 2010; 2010

Roczen, Nina; Kaiser, Florian; Bogner, Franz X.

Umweltkompetenz - Modellierung, Entwicklung und Förderung

In: Kompetenzmodellierung. - Weinheim [u.a.]: Beltz, ISBN 978-3-407-41157-0, S. 126-134; Zeitschrift für Pädagogik, 2010; 2010

von der Lippe, Holger; Fuhrmans, Franziska

Neue Vaterschaft: Mythos oder Realität? - empirische Einblicke in männliche Kinderwünsche und Selbstbilder von Vätern in Magdeburg und Rostock

In: Familie - Kultureller Mythos und soziale Realität. - Berlin: Frank & Timme, ISBN 978-3-86596-309-3, S. 45-57; Kulturwissenschaften; 9, 2010; 2010

Buchbeiträge

Born, Aristi

Identitätsdiagnostik

In: Entwicklungsdiagnostik. - München [u.a.]: Reinhardt, ISBN 978-3-8252-2880-4, S. 196-226, 2010; 2010

Fuhrer, Urs

Freizeitumwelten für Kinder und Jugendliche

In: Enzyklopädie der Psychologie; Themenbereich C, Ser. 9, Bd. 2: Spezifische Umwelten und umweltbezogenes Handeln. - Göttingen [u.a.]: Hogrefe, ISBN 978-3-8017-0596-1, S. 209-234, 2010; 2010

Kaiser, Florian; Midden, Cees; Cervinka, Renate

Vers un système d'aide à la décision environnementale basé sur les comportements

In: Psychologie et développement durable. - Paris: Éditions in Press, ISBN 978-2-8483-5189-6, S. 175-198, 2010; 2010

Lehmann, Wolfgang; Jüling, Inge

Diagnostik mathematischer Fähigkeiten

In: Entwicklungsdiagnostik. - München [u.a.]: Reinhardt, ISBN 978-3-8252-2880-4, S. 169-195; UTB; 2880, 2010; 2010

Lehmann, Wolfgang; Jüling, Inge

Mädchen und Jungen an einem mathematisch-naturwissenschaftlich orientierten Spezialgymnasium - gleiche Chancen und gleicher Nutzen?

In: Bildungsprozesse im MINT-Bereich. - Münster [u.a.]: Waxmann, ISBN 978-3-8309-2302-2, S. 49-63, 2010; 2010

Roczen, Nina; Kaiser, Florian; Bogner, Franz X.

Leverage for sustainable change - motivational sources behind ecological behavior

In: Psychological approaches to sustainability. - New York: Nova Science Publishers, ISBN 978-1-608-76356-6, S. 109-124, 2010; 2010

Scheuthle, Hannah; Frick, Jacqueline; Kaiser, Florian

Personenzentrierte Interventionen zur Veränderung von Umweltverhalten

In: Enzyklopädie der Psychologie; Themenbereich C, Ser. 9, Bd. 2: Spezifische Umwelten und umweltbezogenes Handeln. - Göttingen [u.a.]: Hogrefe, ISBN 978-3-8017-0596-1, S. 643-667, 2010; 2010

Artikel in Kongressbänden

Ittner, Heidi

Umwelt- und Gesundheitspsychologie - zwei Seiten der gleichen Medaille?

In: Naturschutz und Gesundheit. - Münster: LV Druck, S. 32-36, 2010

Kongress: Tagung. Bundesamt für Naturschutz; (Bonn): 2009.05.26-27; 2010

Ittner, Heidi; Hein, Gertrud

Zusammenfassungen der Parallelforen - D. Bildung & Kommunikation

In: Naturschutz und Gesundheit. - Münster: LV Druck, S. 98-100, 2010

Kongress: Tagung. Bundesamt für Naturschutz; (Bonn): 2009.05.26-27; 2010

INSTITUT FÜR SOZIOLOGIE

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 56537, Fax +49 (0)391 67 16533
Manuela.Fuhrmann-Herzberg@gse.-w.uni-magdeburg.de

1. Leitung

Apl. Prof. Dr. Heiko Schrader (geschäftsführender Direktor)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

Prof. Dr. Eckhard Dittrich em.

Prof. Dr. Fritz Schütze em.

Apl. Prof. Dr. Heiko Schrader

Apl. Prof. Dr. Ulrike Nagel

JP. Dr. Heiko Ohlbrecht

3. Forschungsprofil

- Arbeits-, Industrie und Organisationssoziologie
- Bildungs- und Erziehungssoziologie
- Biographieforschung, Interaktionsanalyse
- Entwicklungssoziologie/Sozialanthropologie
- Quantitative und qualitative Methoden der Sozialforschung
- Soziologie der beruflichen, insbesondere der professionellen Arbeit
- Gesundheitsforschung und Sozialberichtserstattung
- Soziologie des Lebenslaufs
- Soziologie des Rassismus und der Ethnizität
- Transformation postsozialistischer Gesellschaften
- Wirtschaftssoziologie
- Wissenssoziologie

4. Serviceangebot

Forschungs- und Beratungskompetenzen in den einzelnen Forschungsbereichen, Consulting, Training in quantitativen und qualitativen Methoden

Research knowledge in the different research fields, Consulting, training in quantitative and qualitative methods

5. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

Förderer: Haushalt; 01.08.2010 - 31.12.2011

Sozialisation zur Elternschaft bei Studierenden

Ausgehend von den Prämissen der Sozialisationstheorie ergründet das Forschungsprojekt jene gesellschaftlichen und kontextuellen Bedingungen, zeitlichen Strukturen und personalen Handlungsbereitschaften, die die Entscheidung für oder gegen eine Familiengründung modellieren. Untersucht wird die Phase des jungen Erwachsenenalters exemplarisch bezogen auf das Studium. Die empirischen Analysen stützen sich auf Daten des 10., bundesweiten Studierendensurveys (N>8000), die von der AG Hochschulforschung ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

Projektbearbeiter: Irene Dittrich (i.dittrich@zedat.fu-berlin.de oder irenedittrich@gmx.de)

Förderer: Sonstige; 01.10.2007 - 31.12.2010

Sozialisationsbedingungen, Bildungsergebnisse und Identität im frühen Kindesalter. Eine empirische Analyse auf der Grundlage des Sozio-Oekonomischen Panels

Die vorliegende Studie analysiert Bildungsergebnisse und Sozialisationsbedingungen kleiner Kinder bis zum dritten Lebensjahr. Sie beruht auf einem Elternreport über die Bewältigung alltäglicher Lebenssituationen ihrer Kinder, der im Rahmen des Sozioökonomischen Panels (SOEP) erhoben wurde. Im Rahmen seiner Biographie ist die Bildung eines kleinen Kindes Teil seiner frühen Identität.

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

Projektbearbeiter: Jens Potter

Förderer: Sonstige; 01.01.2007 - 31.12.2011

Sozialpolitische Werthaltungen im Alter - eine längsschnittliche Analyse des SOEP

Sozialpolitische Werthaltungen im Alter gelten für dieses Dissertationsprojekt als leitendes Forschungsinteresse. Es interessiert, welche Altersgruppen bestimmte Werthaltungen präferieren, welche nicht. Darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Lebensereignisse in der Lage sind, Werthaltungen im biographischen Kontext inhaltlich oder in Bezug auf die Stärke einer Präferenz bestimmter Werthaltungen zu ändern.

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

Projektbearbeiter: Dr. Dirk Thomas (Forschungsinstitut in-summa, Braunschweig) (www.in-summa.de)

Kooperationen: Fachhochschule Nordwestschweiz, Institut für Kooperationsforschung und -entwicklung, Prof. Dr. Dick

Förderer: Bund; 01.10.2009 - 31.12.2010

Veränderungsmanagement in Organisationen (Change)

Das Projekt ist Teil eines transdisziplinären Verbundvorhabens. Es untersucht, inwieweit vorliegende Erkenntnisse über energieeffizientes Verhalten der Beschäftigten an Hochschulen auf andere Organisationen übertragen werden können. Zum einen geht es darum, Merkmale zu identifizieren, die für die Implementation von einschlägigen Interventionen relevant sein dürften. Zum zweiten soll auf dieser Grundlage der Frage nachgegangen werden, welchen Einfluss die Unternehmenskultur hat, welche Kommunikationsstrategien ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

Projektbearbeiter: Patricia Lugert

Förderer: Sonstige; 01.01.2007 - 30.09.2011

Weiblich, alt und chronisch krank? Empirische Analysen zur Leistungsanspruchnahme des Gesundheitssystems von Menschen mit chronischen Erkrankungen

Das Vorhaben befasst sich mit der Leistungsanspruchnahme des Gesundheitssystems von chronisch kranken Versicherten der gesetzlichen Krankenversicherung. Im Zentrum des Erkenntnisinteresses steht dabei die Frage, welche Auswirkungen ambulante und stationäre Behandlungen, Arbeitsunfähigkeit und Arzneimittelkonsum auf den Betroffenen (Teilhabe am gesellschaftlichen Leben), die Gesellschaft (Rollenerfüllung) sowie das Gesundheitssystem (Kosten) haben.

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

Förderer: Sonstige; 01.01.2010 - 31.12.2011

Wenn Mütter ihre Neugeborenen töten Tathintergründe des Neonatizid und Sichtweisen der betroffenen Frauen. Eine empirische Rekonstruktion unter Einbeziehung von Täterinnen und Referenzgruppen.

Beim Neonatizid handelt es sich um die Tötung von Neugeborenen innerhalb der ersten 24h nach der Geburt, in aller Regel vollzogen durch die Kindsmutter. Untersucht werden demzufolge insbesondere die sozialbiographischen Einflussaktoren der Täterinnen anhand autobiographisch-narrativer Interviews. Des Weiteren werden Experten befragt, die im Rahmen ihres beruflichen Arbeitsauftrages mehrmals mit dem Delikt konfrontiert wurden, beispielsweise Kripo, Staatsanwaltschaft oder forensische Gutachter. Insgesamt ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

Projektbearbeiter: Dipl. Soz.-Wiss. Ralf Hamm

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.01.2006 - 31.12.2010

Zwischen Isolation und räumlicher Mobilität. Eine soziologische Untersuchung zur innerdeutschen Migration.

In den letzten 10 Jahren ist die innerdeutsche Wanderung erheblich gestiegen. Dabei zeigt sich, dass süddeutsche Bundesländer eindeutig von der geographischen Mobilität profitieren und ostdeutsche Bundesländer hohe Einwohnerverluste verzeichnen. In der Regel sind mit der Wanderung hohe ökonomische und sozialen Kosten verbunden. Erfahrungen aus Ostdeutschland zeigen, dass dort bedingt durch die hohe Abwanderung (und aufgrund des demographischen Wandels), oftmals ganze Regionen veröden. Im Rahmen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

Projektbearbeiter: Ralf Hamm

Kooperationen: Forschungsinstitut in- summa, Braunschweig; Université du Luxembourg, Unité de Recherche INSIDE, Prof. Dr. Honig

Förderer: Sonstige; 01.10.2005 - 30.04.2010

Zwischen Isolation und räumlicher Mobilität. Eine soziologische Untersuchung zur Integration von innerdeutschen Migranten

In den kommenden Jahrzehnten wird die räumliche Mobilität erheblich steigen. Speziell der demografische Wandel und die Globalisierung werden zu einer höheren Binnenwanderung in Deutschland führen. Bereits heute verzeichnen die ostdeutschen Bundesländer einen starken Bevölkerungsrückgang, der mit erheblichen sozialen und ökonomischen Kosten verbunden ist. Zudem kommt es durch die Abwanderung junger Jobnomaden zur Verödung ganzer Regionen. Von den demografischen Veränderungen werden ab 2015 auch westdeutsche ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Eckhard Dittrich

Projektbearbeiter: Maria Tenk

Förderer: Haushalt; 30.06.2007 - 30.06.2010

Führungsstile in Wirtschaftsorganisationen im Transformationsprozess Russlands und Ostdeutschlands

Es handelt sich um ein empirisches Projekt, dessen Daten über Experteninterviews mit Managern gewonnen werden. Als Manager relevant für das Projekt sind solche, die sowohl Erfahrungen in Führungspositionen vor und nach der wirtschaftlichen Wende in den beiden Ländern haben. Das Projekt zielt darauf ab, die Unterschiede im Wirtschaftshandeln von Managern in Russland und Ostdeutschland herauszuarbeiten und deren kulturelle Einbettung nachzuweisen.

Projektleiter: Prof. Dr. Eckhard Dittrich

Projektbearbeiter: Eckhard Dittrich, Heiko Schrader

Kooperationen: Freie Universität Brüssel

Förderer: EU; 01.03.2009 - 28.03.2012

Plan to Establish Research-Science -Enterprise orientated Universities

Es geht um die institutionalisierung der Kooperation von Universitäten und Unternehmen. Abgezielt wird auf die Entwicklung von lernenden Regionen in verschiedenen Ländern des postsowjetischen Raums. Dazu werden transnationale Forschungsdatenbanken und interactive websites entwickelt.

Projektleiter: Prof. Dr. Raj Kollmorgen

Projektbearbeiter: Raj Kollmorgen, Torsten Hans

Förderer: Haushalt; 01.10.2008 - 30.04.2010

Eliten in Sachsen-Anhalt, Deutschland und Europa: Meriten, Zirkulation und Integration zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Das Vorhaben, das im Zusammenhang mit einem Lehrforschungsprojekt an der Otto-von-Guericke Universität Magdeburg entwickelt wurde und durchgeführt wird, befasst sich mit Eliten, deren Leistungen, Zirkulation und Integration auf lokaler, nationaler und europäischer Ebene. Im Zentrum steht einerseits die Untersuchung von wirtschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Eliten in Sachsen-Anhalt und Deutschland, wobei nach den Rekrutierungsmustern, Karrierepfaden (und ggf. -grenzen im Ost-West-Vergleich ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Raj Kollmorgen

Förderer: Haushalt; 01.07.2007 - 30.06.2010

Neomoderne: Gestaltungen, Entwicklungsmuster und Reformchancen (neo)moderner Gesellschaften

Das gesellschaftstheoretische und zugleich gegenwartsdiagnostische Forschungsprojekt möchte zur gehaltvolleren Erklärung der (gegenwärtigen) Modernität und ihrer Bewertung beitragen und eine Reformulierung der Theorie der Moderne bzw. Modernität vornehmen. Theoriegeschichtlich wird sowohl an Klassiker, aber auch an vorliegende Ansätze im Umfeld von unvollendeter, Zweiter, Spät- bzw. Postmoderne usf. (Habermas, Beck, Giddens, P. Wagner, Z. Baumann u.a.) angeschlossen. Gegenwartsdiagnostische These ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Raj Kollmorgen

Förderer: Haushalt; 01.01.2008 - 31.12.2010

Postsozialistische Transformationen in Mittelost- und Osteuropa (einschl. Ostdeutschlands) in vergleichender und langfristiger Perspektive

Gegenstand dieses Projektes sind die postsozialistischen Transformationen in Osteuropa und Ostdeutschland erstens in vergleichender Perspektive (als Fallgruppe, gegenüber Demokratisierungen der 70/80er Jahre, aber auch im historischen Vergleich gegenüber Modernisierungsprojekten des 19. und 20. Jahrhunderts). Zweitens werden die Transformationen in langfristiger Perspektive untersucht, nicht zuletzt im Kontext der EU-Beitritte. Analytisch und modelltheoretisch interessieren insbesondere wandlungstheoretische ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Fritz Schütze

Projektbearbeiter: Susanne Kuczyk, Dr. Carsten Detka

Förderer: DFG; 01.04.2009 - 30.09.2012

Ärztliche Vermittlungs- und Beratungsmuster im Kontext lebensbedrohlicher Erkrankungen und ihre pädagogische Sensibilität. Die pädagogischen Komponenten der ärztlich-professionellen Informations-, Beratungs- und Betreuungsarbeit ...

Das Ziel des Projektes ist es, Prozesse der verständnissichernden pädagogischen Wissensvermittlung des Arztes an den Patienten und der identitätsverändernden und ?sichernden Beratung über für den letzteren existentiell wichtige Fragen seiner Krankheit und des gesundheitsfördernden Umgehens mit dieser samt der damit verbundenen Unterstützung von grundlegenden Gesundheitshaltungs- und Lebensstilveränderungen als wichtigen Teil der professionellen Arbeit von Ärzten mit Patienten zu untersuchen und ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Fritz Schütze

Projektbearbeiter: Anja Schröder

Kooperationen: "Federico II" University, Naples; Institute of Sociology, Bulgarian Academy of Sciences, Sofia; Queen s University Belfast, Northern Ireland; Tallinn University of Technology; University of Lodz; University pf Wales, Bangor

Förderer: EU - Forschungsrahmenprogramm; 01.03.2008 - 28.02.2011

The Evolution of European Identity: Using biographical methods to study the development of European Identity

People in the European nations have to accomplish European Identity Work to an increasing degree. Identity Work is the kind of biographical work that leads to the incorporation of morally binding concerns for all sorts of communities and collectivities. Over the last three centuries of European history these were in particular the collective concerns for

the nation. However, in the process of the European unification those morally binding aspects of orientation are losing their exclusivity. ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Stiklorus, Jochen

Förderer: Sonstige; 14.07.2008 - 14.12.2011

Demokratie in Russland - eine Untersuchung ihrer Entwicklungsbedingungen aus prozesslogischer Perspektive

Dieses Forschungsprojekt untersucht langfristige Prozesse der Entwicklung in Russland zur Erklärung der heutigen russländischen Gesellschaft. Die Untersuchung erfolgt anhand von Sekundärliteratur sowie Experteninterviews.

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Otto, Thorsten

Förderer: Sonstige; 10.12.2008 - 10.12.2012

Gewalt und sozialer Wandel in Nepal

Das Projekt untersucht die gesellschaftlichen Veränderungen und gewalttätigen Demokratisierungsprozesse in Nepal. Fragestellungen: Wie beeinflussen 1. politische Herrschaft, 2. sozio-ökonomische Strukturen und 3. kulturelle Rahmenbedingungen die Ausbreitung und die vorherrschenden Formen der Gewalt? Welchen Anteil hat insbesondere die innergesellschaftliche Demokratisierung, die Partizipation größerer Bevölkerungsteile an Meinungsbildung und Entscheidungsfindung, an der Rückkehr zum gewaltlosen ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Mambetalina, Batima

Kooperationen: Al-Farabi Universität Almaty, Kasachstan; Eurasian National University, Astana, Kasachstan; Tata Institute of Social Sciences, Mumbai

Förderer: Sonstige; 11.12.2008 - 10.12.2011

Lebensführung und Lebensqualität in Kasachstan

Mit der Systemtransformation vor nunmehr 18 Jahren gilt es zu untersuchen, wie sich die Lebensqualität und Lebensqualität in Kasachstan an die Marktwirtschaft angepasst haben. Hierzu werden verschiedene soziale Schichten in einer qualitativen Untersuchung befragt.

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Alisher Qurbanov

Förderer: BMWi/AIF; 01.04.2010 - 01.04.2013

Regionale Entwicklung kleiner und mittelständischen Unternehmen (KMU) in Karkalpakstan/Usbekistan

Die überwiegend ländliche Region mit hoher Arbeitslosigkeit zeigt, dass KMU Probleme des Überlebens haben. Es sollen die Gründe analysiert werden, um eine regionale Entwicklungsstrategie für KMU vorzuschlagen

Projektleiter: Dr. Tatiana Golova

Förderer: Weitere Stiftungen; 15.09.2009 - 30.09.2010

Hate Crime in Russland: Recherche - Dokumentation - Unterstützung für Betroffene rassistischer Gewalt

mit Robert Kusche / Ute Weinman / in Zusammenarbeit mit ARIBA e.V. (Berlin)

Die Situation von Opfern rassistischer und anderer rechtsextremer Gewalttaten in fünf russischen Regionen wird anhand quantitativer Daten, Dokumentenanalyse, Experteninterviews u.Ä. rekonstruiert. Ein Schwerpunkt liegt auf der Art und Umfang der existierenden Hilfsangebote. Potenziale und Einschränkungen für den Aufbau von Opferberatungen vor Ort werden analysiert.

Projektleiter: Dr. Heike Ohlbrecht

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Ernst von Kardorff und Dr. Heike Ohlbrecht

Förderer: Sonstige; 01.08.2010 - 31.10.2011

Untersuchung der Grundlagen von ärztlichen Entscheidungsprozessen bei Erwerbsminderungsrentenanträgen

Gegenstand dieses Forschungsprojektes ist die Untersuchung der Grundlagen von ärztlichen Entscheidungsprozessen im Rentenverfahren. Ärztliche Entscheidungsprozesse sind von besonderer Relevanz für die Frage, ob Versicherte Anspruch auf eine Erwerbsminderungsrente haben. Hierfür werden u.a. die medizinischen (persönlichen) Voraussetzungen für diese Leistung geprüft, indem der sozialmedizinische Sachverhalt aufgeklärt wird. Aufgabe des Projektes ist es, die Entscheidungsprozesse von Ärztinnen ... mehr

6. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Detka, Carsten

Biographische Arbeit in Krankheitsprozessen

In: ZSE. - Weinheim: Juventa-Verl., Bd. 30.2010, 3, S. 248-264; 2010

Dick, Michael; Dippelhofer-Stiem, Barbara

Wissenschaftliche Weiterbildung - Einführung in den Themenschwerpunkt

In: ZSE. - Weinheim: Juventa-Verl., Bd. 30.2010, 1, S. 5-12; 2010

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Schrader, Heiko

Entwicklungsmodelle für und Entwicklungen in Zentralasien

In: Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und

Erziehungswissenschaften, Institut für Soziologie; 58; Magdeburg: Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss.,

Inst. für Soziologie; 16 S.: Ill., Kt.; 30 cm, 2010

[Literaturverz. S. 13]; 2010

Herausgeberschaften

Dippelhofer-Stiem, Barbara; Dippelhofer, Sebastian

Fachgebiet Erziehungs- und Bildungssoziologie. - Enzyklopädie Erziehungswissenschaft online; [Abstract unter URL](#);

Weinheim: Juventa, 2010; 2010

Dittrich, Eckhard; Oswald, Ingrid

Jenseits der Städte - postsozialistische Lebensweisen in ländlichen Regionen Mittel- und Osteuropas. - Gesellschaftliche

Transformationen; 16; Berlin [u.a.]: LIT; 316 S.: graph. Darst., ISBN 978-3-643-10308-6, 2010; 2010

Buchbeiträge

Dittrich, Eckhard; Oswald, Ingrid

Dörfliche Entwicklung und Strukturwandel in Ost(mittel)europa

In: Jenseits der Städte. - Berlin [u.a.]: LIT, ISBN 978-3-643-10308-6, S. 9-34; Gesellschaftliche Transformationen; 16,

2010; 2010

Jeleva, Rumiana; Dittrich, Eckhard

Das bulgarische Dorf Z.

In: Jenseits der Städte. - Berlin [u.a.]: LIT, ISBN 978-3-643-10308-6, S. 111-150; Gesellschaftliche Transformationen; 16,

2010; 2010

Oswald, Ingrid; Dittrich, Eckhard

Schichtende - von der Schließung "industrialisierter Dörfer" in post-sozialistischen Gesellschaften

In: Jenseits der Städte. - Berlin [u.a.]: LIT, ISBN 978-3-643-10308-6, S. 35-58; Gesellschaftliche Transformationen; 16,

2010; 2010

Schrader, Heiko

Entwicklungssoziologie

In: Handbuch spezielle Soziologien. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 3-531-15313-7, S. 105-121, 2010
[Literaturangaben]; 2010

Dissertationen

Hofmann, Martin Axel

Rekonstruktion kulturgebundener Orientierungsmuster in einem Unternehmen - eine Fallstudie zur Unternehmenskultur als Wahrnehmungs-, Denk- und Handlungsschemata am Beispiel der Volkswagen Aktiengesellschaft. - AutoUni-Schriftenreihe; 13

Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2010; Berlin: Logos-Verl.; XVII, 293 S.: III., graph. Darst.; 24 cm, ISBN 978-3-8325-2669-6; 2010

Maeße, Jens

Die vielen Stimmen des Bologna-Prozesses - zur diskursiven Logik eines bildungspolitischen Programms. - Science Studies

Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss. 2009; Bielefeld: transcript-Verl.; 282 S.: graph. Darst.; 23 cm, 381 gr., ISBN 978-3-8376-1322-3, 2010

[Literaturverz. S. 261 - 282]; 2010

Schröder, Anja

Professionalisierungsprozesse zwischen ökonomischer Rationalität und sozialer Orientierung - Managerbiographien in den Bereichen Personalwesen und Produktentwicklung. - ZBBS-Buchreihe

Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2009; Opladen [u.a.]: Budrich; 456 S., ISBN 978-3-86649-308-7, 2010; 2010

INSTITUT FÜR SPORTWISSENSCHAFT

Brandenburger Str. 9, 39104 Magdeburg
Tel. 0391/6716980
Fax 0391/6716754

1. Leitung

Prof. Dr. Jürgen Edelmann-Nusser (geschäftsführender Direktor, Universitätsprofessor: Sport und Technik)
Dr. habil. Barb Heinz (amtierende Strukturbereichsleiterin: Training und Gesundheit)
Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß (Leiterin Strukturbereich: Theorie und Praxis)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Jürgen Edelmann-Nusser
Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß
Apl. Professoren:
Prof. Dr. Anita Hökelmann
Prof. Dr. Kerstin Witte

3. Forschungsprofil

- Sport und Technik: Sportgerätetechnik, Sportinformatik, Messtechnik im Sport
- Bewegungswissenschaft, Biomechanik
- Training und Gesundheit
- Trainingswissenschaft
- Theorie und Praxis der Sportarten
- Sportpädagogik, Sportsoziologie, Sportpsychologie und Sportgeschichte

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

Projektbearbeiter: PD Dr. K. Witte, Prof. Dr. J. Edelmann-Nusser

Förderer: Industrie; 01.01.2008 - 31.12.2011

Beratung zur Entwicklung und Prüfung von Sportschuhen und Sportausrüstungen

Mit einem Industriepartner wird im Rahmen der Entwicklung neuer oder verbesserter Sportschuhe kooperiert. Es sind auch Fragestellungen die Interaktion der Schuhe mit Sportbelägen einbezogen.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

Projektbearbeiter: Dipl.-Sporting Sebastian Campe, Prof. Dr. Kerstin Witte, Prof. Dr. Jürgen Edelmann-Nusser

Förderer: Industrie; 01.01.2009 - 31.12.2011

Biomechanical Modelling for Sports Shoe and Performance Apparel Development and Engineering

Anwendung der 3-D Bewegungsanalyse und verschiedener Verfahren der Modellbildung und Simulation im Hinblick auf die biomechanische Untersuchung von Athleten und deren Ausrüstung. Unter dem Aspekt der Produktentwicklung werden neue Verfahren und Methoden entwickelt und bestehende genutzt.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

Projektbearbeiter: Dipl.-Sporting. Andreas Krüger

Kooperationen: citim GmbH, 39179 Barleben; Inst. f. Maschinenkonstruktion - LS f. Maschinenbauinformatik - Prof. Vajna

Förderer: BMWi/AIF; 01.11.2009 - 30.04.2012

Entwicklung einer Auslöse-Snowboardbindung

Epidemiologische Studien zeigen, dass im Snowboardsport (sowohl im Breiten- als auch Leistungssport) ein hohes Verletzungsrisiko im Bereich der unteren Extremitäten vorliegt. Weiterhin verdeutlichen aktuelle Marktstudien, dass derzeitige Snowboardbindungen keine Lösung für diese "ausrüstungsbedingten" Verletzungen anbieten.

Ziel des Projektes ist es daher, eine Snowboard-Auslösebindung zu entwickeln, die verletzungsrelevante Kräfte im Falle eines Sturzes reduziert. Es soll somit zur Sicherheit im ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

Projektbearbeiter: Dr. Andreas Krüger, Dipl.-Sporting. Andreas Münz

Förderer: Sonstige; 01.12.2010 - 31.03.2011

Test von Spielkonsolen mit Bewegungssensoren

Im Rahmen des Projekts werden Spielkonsolen verschiedener Hersteller getestet. Hierbei wird zum Beispiel überprüft, inwiefern durch die Spiele ein physiologisch wirksamer Trainingsreiz ausgelöst wird, inwiefern Lernfortschritten im Bereich Koordination und Technik im Längsschnitt zu beobachten sind und wie die Spiele und Spielkonsolen für Personen unterschiedlicher Altersgruppen und unterschiedlichen Leistungsniveaus geeignet sind.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß, Dr. Nico Ganter, Dr. Andreas Krüger

Förderer: Sonstige; 01.12.2010 - 31.12.2011

Trainingswissenschaftliche Unterstützung des Olympiastützpunkts Magdeburg/Halle

Im Rahmen des Projekts erfolgt die trainingswissenschaftliche und leistungsdiagnostische Begleitung vor allem der Sportarten Schwimmen, Leichtathletik und Kanu am Olympiastützpunkt Magdeburg/Halle. Hierbei werden nicht nur in regelmäßigen Abständen entsprechende leistungsdiagnostische Maßnahmen mit den jeweiligen Athleten durchgeführt sondern auch neue Methoden zur Leistungsdiagnostik entwickelt.

Projektleiter: Prof. Dr. Anita Hökelmann

Projektbearbeiter: Peter Blaser, Katja Bach, Gaia Livioti

Förderer: Bund; 01.01.2009 - 01.01.2012

BEWEGUNGSSYNCHRONITÄT ALS ZIELSTELLUNG DER INDIVIDUALGENESE LEISTUNGSRELEVANTER TECHNIKEN IM SPITZENSORT DER RHYTHMISCHEN SPORTGYMNASTIK

Die Rhythmische Sportgymnastik ist als olympische Sportart weltweit vertreten. Wettkampfkombinationen im Gruppenklassen der Rhythmischen Gymnastik gehören zu den attraktivsten sportlichen Leistungen in den technisch-kompositorischen Sportarten. Das Leistungsniveau wird maßgeblich von den Gymnastinnen aus Osteuropa bestimmt. Lediglich die Gruppen aus Italien, Spanien, Griechenland und Israel bestimmen die Leistungen in der Weltspitze mit. Aufgrund des hohen Bewegungstempos und der Vielzahl sportlicher ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß

Projektbearbeiter: Dr. E. Wichmann, Dr. M. Daum, G. Meyer, A. Reuleke

Kooperationen: USC Magdeburg

Förderer: Sonstige; 01.01.2008 - 31.12.2011

Die Präzision der Bewegung und die Schnelligkeitsleistung am Beispiel des Sportspiels

Im Kontext des Trainingsprozesses werden Forschungsmaßnahmen zu koordinativen und konditionellen Aspekten der sportmotorischen Schnelligkeit im Leistungssport durchgeführt, welche im Längsschnitt die Wechselwirkungen und Entwicklungstendenzen der koordinativen und konditionellen Fähigkeiten sowie Fertigkeiten aufzeigen und Interventionspunkte für die Trainingssteuerung belegen. Trainingswissenschaftlichen Theorien Modelle und Konzepte sowie Trainingsprogramme zur Techniks Schulung sowie zur Planung ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß, Dr. habil. Bernd Dierks, Dr. Marita Daum, Dr. Eckhard Wichmann

Förderer: Bund; 01.01.2006 - 31.12.2010

Schnelligkeit im Leistungsnachwuchssport - Talentsichtung, Talentfindung

Die weiteren Arbeiten am Abschluss des auf sechs Jahren ausgelegten Forschungsprojektes (1996 bis 2002/03) bilden neben dem Forschungsbericht, publiziert durch Hohmann, Universität Potsdam, die angeführten Publikationen und sportwissenschaftlichen Beiträge von Teilergebnissen der verschiedenen Schwerpunktaufgaben in den Sportarten Leichtathletik und dem Sportspiel Handball. Auf der Grundlage der Resultate der beiden im Fokus des Projektes stehenden Sportschulkomplexe und der kooperierenden Partnerinstitutionen ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß

Projektbearbeiter: Zielstellung Im Kontext des Trainingsprozesses werden Forschungsmaßnahmen zu koordinativen und kondi

Kooperationen: SC Magdeburg Abteilung Schwimmen

Förderer: Sonstige; 01.01.2010 - 31.12.2010

Schnelligkeitsforschung in der Trainingswissenschaft - Trainingsbegleitung und Leistungsdiagnostik von Schwimmern

Zielstellung Im Kontext des Trainingsprozesses werden Forschungsmaßnahmen zu koordinativen und konditionellen Aspekten der sportmotorischen Schnelligkeit im Leistungssport durchgeführt, welche im Längsschnitt die Wechselwirkungen und Entwicklungstendenzen der koordinativen und konditionellen Fähigkeiten sowie Fertigkeiten aufzeigen und Interventionspunkte für die Trainingssteuerung belegen. Trainingswissenschaftlichen Theorien Modelle und Konzepte sowie Trainingsprogramme zur Techniks Schulung sowie ... mehr

Projektleiter: Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß

Projektbearbeiter: Dr. E. Wichmann, Dr. M. Daum, G. Meyer, A. Reuleke

Kooperationen: Fußballverband Sachsen Anhalt (FSA); OSP Magdeburg/ Halle

Förderer: Sonstige; 01.01.2008 - 31.12.2011

Schnelligkeitsforschung in der Trainingswissenschaft -Schnelligkeit als Phänomen der sportlichen Bewegungen

Zielstellung Im Kontext des Trainingsprozesses werden Forschungsmaßnahmen zu koordinativen und konditionellen Aspekten der sportmotorischen Schnelligkeit im Leistungssport durchgeführt, welche im Längsschnitt die Wechselwirkungen und Entwicklungstendenzen der koordinativen und konditionellen Fähigkeiten sowie Fertigkeiten aufzeigen und Interventionspunkte für die Trainingssteuerung belegen. Trainingswissenschaftlichen Theorien Modelle und Konzepte sowie Trainingsprogramme zur Techniks Schulung sowie ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Kerstin Witte

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Kerstin Witte, Prof. Dr. Edelmann-Nusser

Förderer: Industrie; 01.01.2008 - 31.12.2010

Beratung zu Technologien und Messverfahren bzgl. der Entwicklung von Sportschuhen

Das Projekt beinhaltet folgende Aspekte: Beratung und gemeinsame Bearbeitung zu folgenden Schwerpunkten:

- Optimierung und Entwicklung von Sportschuhen
 - biomechanische Bewegungsanalysen (Gang und Lauf)
 - Datenaufbereitung und Datenauswertung.
 - Evaluierung von Testgeräten
-

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Kerstin Witte

Projektbearbeiter: Dr. N. Ganter

Förderer: Bund; 01.01.2009 - 31.12.2010

Biomechanische Leistungsdiagnostik von leichtathletischen Wurf- und Stoßdisziplinen unter Einsatz eines Inertialmesssystems zum Trainingsmonitoring

Das Ziel des Projektes bestand zunächst in einer Evaluierung eines Ganzkörper-inertial-messsystems (GIM) in Bezug auf die Aspekte Genauigkeit und Erfassung leistungsrelevanter Bewegungsparameter in den leichtathletischen Disziplinen Kugelstoß, Diskus- und Hammerwurf. Ein zweiter Aspekt bezog sich auf die praktische Eignung des GIM zur Technikdiagnostik im Hochleistungssport.

Im zweiten Antragsjahr werden aus den empirischen Daten Modelle erstellt, mit denen es möglich ist, Drehimpulse des gesamten ... mehr

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Kerstin Witte

Projektbearbeiter: Dipl.-Sporting. A. Münz, Dipl.-Sportw. N. Bandow

Kooperationen: GEWI GmbH; Krüger & Gothe

Förderer: BMWi/AIF; 01.06.2010 - 31.05.2012

Entwicklung eines multimodalen Biofeedbacksystems zum Einsatz in Prävention, Therapie, Ausbildung und Leistungssport

Ziel des Projektes ist es ein Gerät zu entwickeln, das die Kräfte und deren Verteilung am Sattel sowie am Steigbügel und Knie des Reiters misst und diese für den Reiter als auch den Trainer in Echtzeit visualisiert.

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Kerstin Witte

Projektbearbeiter: Dipl.-Sportw. N. Bandow, Dr. paed. Dipl.-Psych. Ch. Stucke

Kooperationen: Fraunhofer Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung, Abteilung: Virtuell interaktives Training; karanostik GbR; Karateverband Sachsen anhalt

Förderer: Bund; 01.10.2010 - 31.12.2010

Erstellung einer Machbarkeitsstudie zur Nutzung von VR-Technologie im Spitzensport (Analyse und Trainingsmöglichkeiten)

Technologische Orientierung:

- Darstellung des Forschungsstandes bezüglich technischer Gegebenheiten
- Darstellung der technologischen Lösungen, insbesondere im Hinblick auf das Echtzeitproblem
- Evaluierung des Verhaltens des Gesamtsystems mit Berechnung der Latenzen von Trackingsystem und Ausgabegerät

Wahrnehmungs- und antizipationstheoretische Orientierung:

- Darstellung des Forschungsstandes im Bereich der Wahrnehmungs- und Antizipationsforschung
 - Ausarbeitung der notwendigen Erprobung und vergleichender ... mehr
-

Projektleiter: Dr. habil. Barb Heinz

Projektbearbeiter: Dr. habil. Barb Heinz, Ivonne Rudolph M.A.

Kooperationen: Gynäkologisch-onkologische Schwerpunktpraxis, Dr. Blümel; Klinik St. Marienstift Magdeburg, Klinik für Gynäkologie und Geburtshilfe; Klinikum Magdeburg gGmbH, Klinik für Frauenheilkunde und Geburtshilfe; Rehabilitationsklinik Bad Salzelmen; Verein für Gesundheit, Bewegung und Sport an der OVGU e.V.

Förderer: Haushalt; 01.06.2009 - 31.12.2011

Körperliche Aktivität nach Mamma-CA (Kama-Studie) - Evaluation eines bewegungs- und verhaltensbezogenen Nachsorgekonzepts

Brustkrebs gehört zu den am häufigsten vorkommenden bösartigen Tumoren bei Frauen in der Bundesrepublik Deutschland. Die Brustkrebsinzidenz hat seit 1980 kontinuierlich zugenommen, dagegen ist die Mortalität seit Mitte der 1990er Jahre leicht gesunken (rki, 2008, S. 54). Gemeinsam mit verbesserten Behandlungsmethoden und besseren diagnostischen Verfahren zur Früherkennung von Tumoren wächst auch der Rehabilitationsbedarf. In der modernen

Krebstherapie wendet man sich zunehmend auch den Folgen der ... mehr

Projektleiter: Dr. Christine Stucke

Projektbearbeiter: Dr. paed. Dipl. psych. Christine Stucke

Kooperationen: Grundschule Barleben; Pestalozzischule Hannover- Langenhagen; Sportgymnasium Magdeburg; Sportinternat Magdeburg des LSB Sachsen-Anhalt e.V.; Sportschulen Halle

Förderer: Haushalt; 01.01.2010 - 31.12.2013

Emotionale Kompetenz im Sport

Im Rahmen des Forschungsprojekts sollen zunächst Methoden zur Erfassung der Emotionalen Kompetenz / Intelligenz erarbeitet werden. Durch die Forschungsgruppe wurde der Fragebogen "BarOn Emotional Quotient Inventory (EQi: YV)" von Bar-On & Parker (2000) ins Deutsche übersetzt und es erfolgt eine Überprüfung des Fragebogens an Probanden der Sportinternate bzw. der Sportschulen des Landes Sachsen-Anhalt.

Gleichzeitig soll folgende Fragestellung beantwortet werden: Welche Rolle spielt die emotionale ... mehr

Projektleiter: Dr. Christine Stucke

Projektbearbeiter: Dr. paed. Dipl. psych. Chr. Stucke

Kooperationen: Sportclub Magdeburg, Abteilung Turnen

Förderer: Haushalt; 01.10.2008 - 30.09.2010

Sport/Bewegung und Persönlichkeitsentwicklung bei Kindern (Teil II)

In der Literatur gibt es eine Vielzahl von Erkenntnissen zum Zusammenhang zwischen körperlicher Aktivität und kindlicher Entwicklung. Die vorliegende Studie verdeutlicht auf der Basis eines entwicklungs- und lerntheoretischen Zugangs, dass die Relationen zwischen Bewegung und Persönlichkeitsentwicklung wesentlich komplizierter sind, als oft angenommen wird. Die Untersuchung stellt eine Kombination von Querschnitt- und Längsschnittstudien mit explorativem Charakter dar. Sie begann im Jahre 2006 und ... mehr

Projektleiter: Dr. Michael Thomas

Kooperationen: Geschichtsverein für Stadt und Land Magdeburg; Kulturhistorisches Museum Magdeburg

Förderer: Haushalt; 05.10.2009 - 01.11.2012

Der Neuanfang des Sports in Magdeburg nach dem Zweiten Weltkrieg (1945-1949)

Im Rahmen der Vorbereitung der Ausstellung des Kulturhistorischen Museums Magdeburg "Magdeburg und die Stunde Null. Zusammenbruch und Neubeginn nach dem Zweiten Weltkrieg" wird dieses Projekt die Neugründung der Sportbewegung in Magdeburg nach 1945 rekonstruieren und erklären. Ziel ist es, die besondere Entwicklung des Sports in der Sowjetischen Besatzungszone am Beispiel der Stadt Magdeburg nachzuzeichnen und die strukturellen Voraussetzungen für den DDR-Sport zu kennzeichnen. Die Forschungsergebnisse ... mehr

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten internationalen Zeitschriften

Ganter, Nico; Matyschiok, Karl Christoph; Partie, Marcel; Tesch, Borge; Edelman-Nusser, Jürgen

Comparing three methods for measuring the movement of the bow in the aiming phase of Olympic archery
In: Procedia engineering. - Amsterdam [u.a.]: Elsevier, Bd. 2.2010, 2, S. 3089-3094; [Abstract unter URL](#); 2010

Krüger, Andreas; Witte, Kerstin; Specht, Eike von; Vajna, Sándor; Edelman Nusser, Jürgen

Verification of the effectiveness of the Integrated Product Development paradigm for the development of sports equipment - a case study
In: Procedia engineering. - Amsterdam [u.a.]: Elsevier, Bd. 2.2010, 2, S. 2575-2580; [Abstract unter URL](#); 2010

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Campe, Sebastian; Michel, Frank; Witte, Kerstin

Die Torsionsbewegung des Fußes beim Vorfuß- und Rückfußlaufen

In: Biomechanik - Grundlagenforschung und Anwendung. - Hamburg: Feldhaus, Ed. Czwalina, ISBN 978-3-88020-547-

5, S. 227-234; Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 197, 2010
Kongress: Symposium der dvs-Sektion Biomechanik; (Tübingen): 2009.04.03-04; 2010

Lüder, Anna; Böckelmann, Irina; Andexer, Vanessa; Witte, Kerstin

Dynamisches Sehen bei Sportstudenten

In: Deutsche Gesellschaft für Arbeitsmedizin und Umweltmedizin: Dokumentation // Deutsche Gesellschaft für Arbeitsmedizin und Umweltmedizin e.V. . - Lübeck: Geschäftsstelle der Dt. Ges. für Arbeitsmedizin und Umweltmedizin, S. 744-746; [Link unter URL](#); 2010

Witte, Kerstin; Emmermacher, Peter; Hofmann, Martin; Jackstein, Martin; Lessau, Marion; Langenbeck, Nico

Biomechanik im Sportkarate

In: Biomechanik - Grundlagenforschung und Anwendung. - Hamburg: Feldhaus, Ed. Czwalina, ISBN 978-3-88020-547-5, S. 174-180; Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 197, 2010
Kongress: Symposium der dvs-Sektion Biomechanik; (Tübingen): 2009.04.03-04; 2010

Buchbeiträge

Thomas, Michael

Leibesübungen, Spiel und "Sport" im europäischen Mittelalter

In: Handbuch Sportgeschichte. - Schorndorf: Hofmann, ISBN 978-3-7780-4730-9, S. 153-166; Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport; 173, 2010; 2010

Artikel in Kongressbänden

Ganter, Nico; Krüger, Andreas; Gohla, Marco; Witte, Kerstin; Edelmann-Nusser, Jürgen

Applicability of a full body inertial measurement system for kinematic analysis of the discus throw

In: Proceedings of the 28th Conference of the International Society of Biomechanics in Sports. - Marquette: Northern Michigan Univ., S. 799-803, 2010

Kongress: Conference of the International Society of Biomechanics in Sports; 28 (Marquette, Mich.): 2010.07.19-23; 2010

Naundorf, Falk; Lehmann, Thomas; Witte, Kerstin

Techniques to start the stoop circle (Adler) on high bar

In: Proceedings of the 28th Conference of the International Society of Biomechanics in Sports. - Marquette: Northern Michigan Univ., S. 410-413, 2010

Kongress: Conference of the International Society of Biomechanics in Sports; 28 (Marquette, Mich.): 2010.07.19-23; 2010

Witte, Kerstin; Emmermacher, Peter; Langenbeck, Nico

Method to visualize and analyze similarities of movements - using the example of karate kicks

In: Proceedings of the 28th Conference of the International Society of Biomechanics in Sports. - Marquette: Northern Michigan Univ., S. 186-189, 2010

Kongress: Conference of the International Society of Biomechanics in Sports; 28 (Marquette, Mich.): 2010.07.19-23; 2010

Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften, Verbände etc.

Heinz, Barb; Rudolph, Ivonne

Körperliche Aktivität nach Mamma-CA

In: Leben. - Halle, S., Bd. 10.2010, 3, S. 13; 2010

Dissertationen

Bach, Katja

Lernverlaufsstudie zu Drehungen in der Rhythmischen Sportgymnastik unter Zugrundelegung des Leistungsfaktors

Technik. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2009; Norderstedt: Books on Demand; 195 S.: Ill., graph. Darst.; 21 cm, ISBN 978-3-8391-6138-8, 2010; 2010

Ganter, Nico

Adaptationsverhalten im Trainingsprozess - Modellierung des Verlaufs der sportlichen Leistungsfähigkeit im Schwimmen und Radfahren. - Sportwissenschaften;
Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2009; Berlin: Lehmanns Media; 228 S.: Ill., graph. Darst.; 24 cm, ISBN 978-3-86541-378-9, 2010
[Literaturverz. S. 187 - 206]; 2010

Schlieffe, Heike

Computergestützte Taktikvermittlung im Sportspiel - Modellentwicklung, Konzeption und Implementierung eines multimedialen Lern- und Trainingsystems für den Nachwuchsleistungssport. - Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2010; VI, 243 S.: Ill., graph. Darst.; 21 cm; 2010