

# INSTITUT FÜR BERUFS- UND BETRIEBSPÄDAGOGIK

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg  
Tel. +49 (0)391 67 16623, Fax +49 (0)391 67 16550  
ibbp@uni-magdeburg.de

## 1. Leitung

Geschäftsführende Direktorin  
Prof. Dr. Dietmar Frommberger

Vorstand  
Prof. Dr. Dietmar Frommberger  
Prof. Dr. Klaus Jenewein  
Prof. Dr. Sibylle Peters  
Ulrike Frosch / Antje Barabasch

## 2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Sibylle Peters  
Prof. Dr. paed. Klaus Jenewein  
Prof. Dr. rer. pol. habil. Dietmar Frommberger  
Prof. Dr. phil. habil. Hanns-Peter Bruchhäuser

## 3. Forschungsprofil

Professur: Berufspädagogik (Prof. Dr. Dietmar Frommberger)

- International-vergleichende Berufsbildungsforschung
- Lehren und Lernen in der beruflichen Bildung

Professur: Fachdidaktik Wirtschaft und Verwaltung (Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser)

- Paradigmatische Grundlagenfundierung von Didaktik
- Sozialisation und Didaktik
- Berufsbezogene Biographieforschung
- Pluralistische Konzeptualisierung berufsbezogener Didaktik
- Theorie-/Praxisverschränkung didaktischer Konzepte
- Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen
- Konzeptualisierung bildungstheoretischer Grundlagen
- Historische Berufsbildungsforschung

Professur: Fachdidaktik technischer Fachrichtungen (Prof. Dr. Klaus Jenewein)

- Entwicklung der Arbeitsprozesse in technischen Handlungsfeldern und Konsequenzen für die Gestaltung beruflicher Aus- und Weiterbildung
- Entwicklungen der Technikdidaktik auf der Basis von neuen Erkenntnissen der Technikwissenschaften
- Theoriediskussion zu Methoden des technischen Denkens und Handelns

- Lernförderliche Gestaltung der Arbeitsprozesse von nicht-akademischen Fachkräften in technischen Berufsfeldern
- Hochschuldidaktik der Lehrerbildung in technischen Fachrichtungen

Professur: Berufliche Weiterbildung und Personalentwicklung (Prof. Dr. Sibylle Peters)

- Wissensmanagement und Wissensvernetzung
- Personal- und Organisationsentwicklung
- Kompetenzmanagement
- Projektmanagement in Hochshulausbildung und Weiterbildung (blended learning)
- Führungskräftenachwuchsentwicklung

#### 4. Forschungsprojekte

**Projektleiter:** Dr. Frank Bünning

**Projektbearbeiter:** Sun Yang

**Förderer:** Sonstige; 01.06.2008 - 31.05.2009

**Evaluierung von Einzelmaßnahmen im Rahmen des Programms Aufbau eines nationalen Lehrer- und Schulleiterfortbildungssystems für die mittlere und höhere Berufsbildung in der VR China**

Im Rahmen eines Fortbildungsprogramms Aufbau eines nationalen Lehrer- und Schulleiterfortbildungssystems für die mittlere und höhere Berufsbildung in der VR China werden im Zeitraum 2007-2009 etwa 300 Lehrer der beruflichen Mittelschulen sowie ca. 120 Lehrer der höheren Berufsbildung einen sechswöchigen Aufenthalt in der Bundesrepublik Deutschland absolvieren. Die Fortbildung ist darauf abgezielt, die Teilnehmer zu qualifizieren, den sich ändernden Anforderungen der beruflichen Bildung in China begegnen zu können. Die Evaluation dieses Fortbildungsprogramms findet an den 5 Standorten in Deutschland statt. Hier werden Evaluationsgespräche und Fragebögen mit den Teilnehmern geführt, welche durch Interview mit ausgewählten verantwortlichen Fachpartnern ergänzt werden. Durch die Evaluation wird ... mehr

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

**Projektbearbeiter:** Dietmar Frommberger, Anita Milolaza

**Kooperationen:** Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik der Friedrich-Schiller-Universität Jena

**Förderer:** Bund; 01.01.2008 - 30.06.2012

**Wissenschaftliche Begleitung der Pilotinitiative DECVET - Leistungspunktesystem in der beruflichen Bildung**

Ziel der Pilotinitiative ist die systematische Entwicklung und Erprobung eines Leistungspunktesystems zur Erfassung, Übertragung und Anrechnung von Lernergebnissen von einem Teilbereich des beruflichen Bildungssystems in einen anderen. Aufgabe ist es, mögliche Anrechnungspotenziale an den Schnittstellen a) Berufsausbildungsvorbereitung und berufliche Erstausbildung, b) zwischen verschiedenen Ausbildungsrichtungen der betrieblich-dualen Berufsausbildung, c) betrieblich-duale und vollzeitschulische Berufsausbildung sowie d) duale Ausbildung und berufliche Fortbildung zu identifizieren und zu erproben.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Klaus Jenewein, Bettina Bochenski, MA, Dipl.-Hdl. Nadine Möhring-Lotsch

**Kooperationen:** E.ON Avacon AG, IBBP Institut für Berufs- und Betriebspädagogik, Otto-von-Guericke Universität Magdeburg, Mein Unternehmen gemeinnützige Gesellschaft mbH, MVB Magdeburger Verkehrsbetriebe GmbH, SWM Städtische Werke Magdeburg GmbH

**Förderer:** Bund; 01.07.2008 - 30.06.2011

**effekt - Verknüpfende Vermittlung von Fach- und Medienkompetenzen**

Ziel des Projektes effekt ist die Entwicklung und Erprobung eines mediengestützten Ausbildungskonzepts mit digitalen Lern- und Arbeitsaufgaben sowie Aufgaben zur Leistungskontrolle und -bewertung am Beispiel der betrieblichen Ausbildung der neugeordneten Berufe Elektroniker für Betriebstechnik (MVB GmbH, E.ON Avacon AG,

SWM GmbH) und Fachkräfte für Fahrbetrieb (MVB GmbH) zur verknüpfenden Vermittlung von Fach- und Medienkompetenzen. Dabei werden in Zusammenarbeit mit den Projektpartnern vor allem Lehr-Lern-Arrangements erprobt, die durch eine stärkere Einbindung digitaler Medien in der betrieblichen Ausbildung die gleichzeitige Vermittlung von fachlichen und medialen Kompetenzen ermöglichen. Ziel ist es weiterhin, ein offenes System zu gestalten, das jederzeit an die neuen technologischen ... mehr

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

**Projektbearbeiter:** Léna Krichewsky

**Förderer:** EU; 01.01.2009 - 31.12.2009

**The relationship between learning outcomes and VET curricula and learning programmes**

Analyse und Vergleich der Prinzipien und Verfahren der Curriculumentwicklung und Curriculumimplementierung in der beruflichen Bildung in 9 Mitgliedstaaten der Europäischen Union; Untersuchung der Umsetzung der curricularen Vorgaben in Unterricht und Ausbildung in ausgewählten Ausbildungsbereichen (Logistik).

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Klaus Jenewein

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Dietmar Frommberger, Dipl.-Hdl. Nadine Möhring-Lotsch, Dipl.-Hdl. Manuela Geese

**Kooperationen:** E.ON Avacon AG, Mein Unternehmen gGmbH, MVB GmbH, SWM GmbH

**Förderer:** Sonstige; 01.07.2008 - 30.06.2011

**"effekt" - Verknüpfende Vermittlung von Fach- und Medienkompetenzen**

Ziel des Projektes "effekt" ist die Entwicklung und Erprobung eines mediengestützten Ausbildungskonzeptes mit digitalen Lern- und Arbeitsaufgaben sowie Aufgaben zur Leistungskontrolle und -bewertung am Beispiel der betrieblichen Ausbildung der neugeordneten Berufe Elektroniker für Betriebstechnik (MVB GmbH, E.ON Avacon AG, SWM GmbH) und Fachkräfte für Fahrbetrieb (MVB GmbH) zur verknüpfenden Vermittlung von Fach- und Medienkompetenz. Dabei werden in Zusammenarbeit mit den Projektpartnern vor allem Lehr-Lern-Arrangements erprobt, die durch eine stärkere Einbindung digitaler Medien in der betrieblichen Ausbildung die gleichzeitige Vermittlung von fachlichen und medialen Kompetenzen ermöglichen. Ziel ist es weiterhin, ein offenes System zu gestalten, das jederzeit an die neuen technologischen ... mehr

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Klaus Jenewein

**Projektbearbeiter:** Dipl.Heilpäd. Thekla Faber, Dipl.-Päd. Wilhelm Termath

**Kooperationen:** BIT e.V. Berufsforschungs- und Beratungsinstitut für interdisziplinäre Technikgestaltung, Bochum, Festo AG, Festo Lernzentrum Saar, St. Ingbert, Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF, Magdeburg, Hegenscheidt-MFD GmbH & Co. KG, Erkelenz, Schiess GmbH, Aschersleben, Staedtler-Mars GmbH & Co. KG, Nürnberg

**Förderer:** Bund; 01.06.2006 - 31.05.2009

**Interaktive Module zur Umsetzung der MaschRL in der Entwicklung und Nutzung von Maschinen und Anlagen (IMMMA)**

Die Umsetzung der EU-Maschinenrichtlinie (MaschRL) bzw. des CE-Kennzeichnungsverfahrens bereitet vielen Herstellern große Schwierigkeiten. Vor dem Hintergrund der Notwendigkeit eines präventiven Arbeits- und Gesundheitsschutzes ist es jedoch notwendig, die von der Maschine ausgehenden Gefahren und Risiken so früh wie möglich zu erkennen und gegenzusteuern. Hierbei ist der gesamte Maschinen-Lebenszyklus von der Produktentwicklung, der Inbetriebnahme, dem Funktionstest, der Bedienung, der Instandhaltung und Wartung sowie der Außerbetriebnahme und Entsorgung zu betrachten.

Im Rahmen des Projektes sollen Methoden und Werkzeuge entwickelt und erprobt werden, die diesen Prozess bei Hersteller und Anwender unterstützen. Zu diesem Zweck werden virtuell interaktive Maschinenmodelle auf Basis neuester ... mehr

**Projektleiter:** Prof. Dr. Klaus Jenewein

**Projektbearbeiter:** Danica Hundt

**Kooperationen:** Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF, Magdeburg

**Förderer:** Bund; 01.07.2008 - 31.12.2010

**Virtuelle und Erweiterte Realität für höchste Sicherheit und Zuverlässigkeit Eingebetteter Systeme (ViERforES)  
- Teilprojekt 12: Wahrnehmung und Orientierung in Virtueller und Erweiterter Realität**

Das Projekt verfolgt zunächst das Ziel der Entwicklung und Erprobung eines forschungsmethodischen Ansatzes, der exemplarisch an einem vorhandenen VR-System in der im VDTC vorhandenen Validierungsumgebungen und -technologien erarbeitet wird. In einem zweiten Schritt wird dieser Ansatz für eine Entwicklungsoptimierung hinsichtlich der Aspekte Wahrnehmung, Orientierung und Interaktion und für eine Validierungsforschung für die in den Anwendungsbereichen Energietechnik, Materialflusstechnik/Logistik, Medizin-, Produktions- und Fahrzeugtechnik entwickelten eingebetteten VR-Modelle zur Verfügung gestellt.

Die vorliegende Projektskizze bezieht sich auf zwei aufeinander aufbauende Arbeitsphasen. Einen besonderen Schwerpunkt bildet hierbei die Entwicklung eines abgestimmten Settings unterschiedlicher ... mehr

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Sibylle Peters

**Projektbearbeiter:** Franziska Genge M.A.

**Förderer:** Haushalt; 01.08.2008 - 31.01.2009

**Entwicklung eines Forschungs- und Kooperationsverbundes zum Aufbau einer Graduiertenschule**

Dieses Projekt fokussiert die Entwicklung eines Forschungsverbundes und die Entwicklung von Forschungsfeldern innerhalb eines Kooperationsverbundes zur Gründung einer Graduiertenschule auf der Grundlage eines bereits bestehenden Kooperationsvertrages zwischen dem IBBP (Institut für Berufs- und Betriebspädagogik) und dem BIBB (Bundesinstitut für Berufsbildung).

## 5. Veröffentlichungen

### ***Originalartikel in begutachteten internationalen Zeitschriften***

**Barabasch, Antje; Huang, Sui; Lawson, Robert**

Planned policy transfer - the impact of the German model on Chinese vocational education

In: Compare. - Abingdon: Taylor & Francis Group, Bd. 39.2009, 1, S. 5-20; [Link unter URL](#)

### ***Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften***

**Bader, Reinhard**

Akkreditierung der Studiengänge für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 63.2009, 116/117, S. 12-15

**Barabasch, Antje**

Berufsbildungsstandards und Zertifizierung in den USA

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 63.2009, 116/117, S. 65-67

**Barabasch, Antje**

Career Academies und Career & Technology Center als Alternative zur klassischen Lehrausbildung?

In: Die berufsbildende Schule. - Berlin: dbb-Verl., ISSN 0005-951x, Bd. 61.2009, 1, S. 17-22

**Bruchhäuser, Hanns-Peter**

Lernfeldkonzept in der beruflichen Bildung - Absicht und Realität

In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. - Stuttgart: Steiner, Bd. 105.2009, 3, S. 428-435

**Friese, Marianne; Frommberger, Dietmar**

Akkreditierung, Zertifizierung, Standardisierung - berufliche Bildung im Spannungsfeld von Prozess- und

### Ergebnisorientierung

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 63.2009, 116/117, S. 4-7

### **Frommberger, Dietmar**

Weg zu mehr Mobilität, Durchlässigkeit und Gleichwertigkeit? - Leistungspunkte in der beruflichen Bildung

In: Wirtschaft und Berufserziehung. - Augsburg: ZIEL, ISSN 0341-339x, Bd. 61.2009, 8, S. 13-17

### **Krichewsky, Léna**

Linking training end education with work requirements - qualification standards as a coordinating mechanism between VET and the labour market

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 63.2009, 116/117, S. 70-72

### **Milolaza, Anita**

Anforderungen an Zertifikate in einem Leistungspunktesystem in der beruflichen Bildung

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 63.2009, 116/117, S. 30-33

### **Möhring-Lotsch, Nadine; Spengler, Thomas**

Bildungsnetzwerke optimal gestalten - ein Leitfaden für die Netzwerkarbeit

In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. - Bielefeld: Bertelsmann, Bd. 38.2009, 2, S. 32-35

### **Schröder, Bärbel; Stadelmann, Jens**

Zehn Jahre Bologna - quo vadis Studium zum/zur Berufsschullehrer/in?

In: Die berufsbildende Schule. - Berlin: dbb-Verl., ISSN 0005-951x, Bd. 61.2009, 7/8, S. 215-221

### **Unger, Tim**

Die berufliche Lebensorientierung von Asterix - warum moderne Leser berufsbiografische Unbestimmtheiten gern glätten

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., Bd. 63.2009, 116/117, S. 60-63

### **Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen**

#### **Jenewein, Klaus; Haase, Antje; Hundt, Danica; Liefold, Steffen**

Lernen in virtueller Realität - ein Forschungsdesign zur Evaluation von Wahrnehmung in unterschiedlichen virtuellen Systemen

In: E-Learning 2009. - Münster [u.a.]: Waxmann, ISBN 978-3-8309-2199-8, S. 302-312; Medien in der Wissenschaft; 51

### **Wissenschaftliche Monografien**

#### **Bruchhäuser, Hanns-Peter**

Heinrich Abel - eine deutsche Karriere. - Mitteldt. Wissenschaftsverl., ISBN 978-3-941792-00-5, 2009

#### **Schmicker, Sonja; Genge, Franziska; Lüder, Katja**

Arbeitgeber-Attraktivität aus Sicht von Studierenden - Ergebnisse einer Studie zur Ermittlung von Attraktivitätsfaktoren für die Arbeitgeberwahl aus der Sicht von Studierenden der Otto-von-Guericke-Universität und der Hochschule

Magdeburg-Stendal (FH). - Magdeburg: Ruge; 46 S., ISBN 978-3-940961-34-1, 2009

### **Herausgeberschaften**

#### **Bünning, Frank**

Entwicklungsbezogene Bildung in Sachsen-Anhalt - Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung; Konferenz am 9.

Oktober 2008 in Magdeburg. - Schönebeck: IRS Werbung; 46 S., 2009

Kongress: Konferenz;; (Magdeburg); 2008.10.09

### **Buchbeiträge**

**Bader, Reinhard**

Lernfelder und allgemeinbildende Fächer an beruflichen Schulen

In: Lernfeldorientierter Unterricht und allgemeinbildende Fächer. - Baltmannsweiler: Schneider, ISBN 978-3-8340-0530-4, S. 12-29; Berufsbildung konkret; 9, 2009

**Barabasch, Antje**

Berufsausbildung in Australien

In: Rauner, Felix: Steuerung der beruflichen Bildung im internationalen Vergleich. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann Stiftung, ISBN 978-3-89204-998-2, S. 289-326, 2009

**Barabasch, Antje; Kurz, Sabine; Schlögl, Peter**

Österreich

In: Rauner, Felix: Steuerung der beruflichen Bildung im internationalen Vergleich. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann Stiftung, ISBN 978-3-89204-998-2, S. 197-240, 2009

**Barabasch, Antje; Scharnhorst, Ursula; Kurz, Sabine**

Schweiz

In: Rauner, Felix: Steuerung der beruflichen Bildung im internationalen Vergleich. - Gütersloh: Verl. Bertelsmann Stiftung, ISBN 978-3-89204-998-2, S. 241-288, 2009

**Bruchhäuser, Hanns-Peter**

Lernfeldkonzept in der beruflichen Bildung - Absicht und Realität

In: Handbuch der Aus- und Weiterbildung; 1. - Köln: Dt. Wirtschaftsdienst, insges. 13 S., 2009

**Brünning, Frank; Shilela, Alison**

The Bologna Declaration and emerging models of TVET teacher training in Germany

In: International handbook of education for the changing world of work; Vol. 3. - [Dordrecht]: Springer Science+Business Media B.V., S. 1393-1406; [Link unter URL](#), 2009

**Bünning, Frank; Graubner, Berit**

VET in the Baltic States - analysis of commonalities and differences of reforms in Estonia, Latvia and Lithuania

In: International handbook of education for the changing world of work; Vol. 2. - [Dordrecht]: Springer Science+Business Media B.V., S. 597-608; [Link unter URL](#), 2009

**Bünning, Frank; Schnarr, Alexander**

Forging strategic partnerships between stakeholders in TVET - implications for the Vietnamese vocational education and training system

In: Linking vocational training with the enterprises. - Bonn: InWEnt, ISBN 978-3-939394-39-6, S. 11-18, 2009

**Dobischat, Rolf; Milolaza, Anita; Stender, Axel**

Vollzeitschulische Berufsausbildung eine gleichwertige Alternative zur dualen Berufsausbildung?

In: Berufsausbildung in der Entwicklung - Positionen und Leitlinien. - Bielefeld: Bertelsmann, ISBN 978-3-7639-3694-6, S. 127-151, 2009

**Fromberger, Dietmar**

Theorie Deutschland - Formen der curricularen Standardisierung und Differenzierung in der beruflichen Bildung in Deutschland

In: Modularisierungsansätze in der Berufsbildung. - Bielefeld: Bertelsmann, ISBN 978-3-7639-4218-3, S. 21-34, 2009

**Garrel, Jörg von; Peters, Sibylle**

Fazit und Ausblick

In: Industrielle Dienstleistungen und Internationalisierung. - Wiesbaden: Gabler, ISBN 978-3-8349-1359-3, S. 493-501, 2009

**Genge, Franziska; Peters, Sibylle; Hartmann, Ernst-Andreas; Schmicker, Sonja**

Personalerhaltung von HochschulabsolventInnen in kleinen und mittleren Unternehmen

In: Arbeit, Beschäftigungsfähigkeit und Produktivität im 21. Jahrhundert. - Dortmund: GfA-Press, S. 301-303;

Jahresdokumentation / Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V.; 2009

Kongress: Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft; 55 (Dortmund): 2009.03.04-06

**Hirschmann, Kathrin**

Professionalisierung als Handlungsstrategie von untypisch qualifizierten Fachkräften in Führungspositionen

In: Subjektivität in der qualitativen Forschung. - Opladen [u.a.]: Budrich, ISBN 978-3-86649-235-6, S. 39-54, 2009

**Möhring-Lotsch, Nadine; Salzer, Sigrid; Geese, Manuela**

Lernen und Lehren mit Lernplttformen - ein mediendidaktischer Ansatz zur handlungsorientierten Gestaltung der betrieblichen Ausbildung

In: Berufsarbeit von morgen in gewerblich-technischen Domänen. - Bielefeld: Bertelsmann, ISBN 978-3-7639-4229-9,

S. 80-85; Berufsbildung, Arbeit und Innovation, 2009

**Peters, Sibylle**

Fach- und Führungskräftenachwuchs in Zeiten des demographischen Wandels am Beispiel von Arbeitssicherheit

In: Arbeit, Beschäftigungsfähigkeit und Produktivität im 21. Jahrhundert. - Dortmund: GfA-Press, S. 297-300;

Jahresdokumentation / Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V.; 2009

Kongress: Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft; 55 (Dortmund): 2009.03.04-06

**Peters, Sibylle**

Fach- und Führungsnachwuchs als Herausforderung für Wirtschaft und Hochschulbildung

In: Berufsarbeit von morgen in gewerblich-technischen Domänen. - Bielefeld: Bertelsmann, ISBN 978-3-7639-4229-9,

S. 178-183; Berufsbildung, Arbeit und Innovation, 2009

**Rezensionen**

**Schröder, Bärbel**

Junge Mütter im dualen System der Berufsbildung, Potenziale und Hindernisse - 1. Aufl., Bielefeld, Bertelsmann, 2009.

- Die berufsbildende Schule. - Berlin: dbb-Verl., ISSN 0005-951x, Bd. 61.2009, 7/8, S. 241

**Artikel in Kongressbänden**

**Bünning, Frank; Lettmann, Julia**

Implikation didaktischer Modelle zur Umsetzung einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung

In: Entwicklungsbezogene Bildung in Sachsen-Anhalt. - Schönebeck: IRS Werbung, S. 32-33, 2009

Kongress: Konferenz;; (Magdeburg); 2008.10.09

[Workshop 2: Verankerung der Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Aus- und Weiterbildung von Lehrern, Ausbildern und Trainern]

**Bünning, Frank; Schnarr, Alexander; Gleißner, Kai**

Ansätze für die Etablierung einer nachhaltigen Berufsbildung in China

In: Entwicklungsbezogene Bildung in Sachsen-Anhalt. - Schönebeck: IRS Werbung, S. 28-30, 2009

Kongress: Konferenz;; (Magdeburg); 2008.10.09

[Workshop 2: Verankerung der Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Aus- und Weiterbildung von Lehrern, Ausbildern und Trainern]

**Frommberger, Dietmar; Reinisch, Holger**

Chancen und Risiken eines Leistungspunktesystems in der beruflichen Bildung

In: Entwicklung eines Leistungspunktesystems in der beruflichen Bildung. - Bonn, S. 18-26, 2009

Kongress: Auftaktveranstaltung der BMBF-Pilotinitiative;; (Berlin): 2008.02.19-20

**Milolaza, Anita**

Die wissenschaftliche Begleitung als Bestandteil von Pilotprogrammen - theoretische Grundlagen der Begleitforschung  
In: Entwicklung eines Leistungspunktesystems in der beruflichen Bildung. - Bonn, S. 27-34, 2009  
Kongress: Auftaktveranstaltung der BMBF-Pilotinitiative;; (Berlin): 2008.02.19-20

**Müller, Axel**

Entwicklung einer handlungsorientierten Unterrichtskonzeption zur Projektierung und Planung einer Photovoltaik-Anlage zu dezentralen regenerativen Energieerzeugung unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit  
In: Entwicklungsbezogene Bildung in Sachsen-Anhalt. - Schönebeck: IRS Werbung, S. 31, 2009  
Kongress: Konferenz;; (Magdeburg); 2008.10.09  
[Workshop 2: Verankerung der Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Aus- und Weiterbildung von Lehrern, Ausbildern und Trainern]

**Unger, Tim**

Wissensstrukturen beruflicher Identität - ausgewählte theoretische Grundlagen einer Längsschnittstudie zur Entwicklung beruflicher Identität in einem Leistungspunktesystem in der beruflichen Bildung  
In: Entwicklung eines Leistungspunktesystems in der beruflichen Bildung. - Bonn, S. 41-52, 2009  
Kongress: Auftaktveranstaltung der BMBF-Pilotinitiative;; (Berlin): 2008.02.19-20

**Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften, Verbände etc.**

**Bruchhäuser, Hanns-Peter**

Ein einzigartiges Beispiel in der Geschichte - zur Geschichte des Nationalkomitees "Freies Deutschland"  
In: Verband Deutscher in der Résistance, in den Streitkräften der Antihitlerkoalition und der Bewegung Freies Deutschland: DRAFD-Information. - Berlin: DRAFD, 10, S. 14, 2009

**Geese, Manuela; Möhring-Lotsch, Nadine; Salzer, Sigrid**

Verknüpfende Entwicklung von Fach- und Medienkompetenzen - Analyse des Forschungsstandes  
In: Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Berufs- und Betriebspädagogik; 69; Magdeburg: Univ. Magdeburg, Inst. für Berufs- und Betriebspädagogik; 38 S.: graph. Darst., 2009

**Jenewein, Klaus; Hundt, Danica**

Wahrnehmung und Lernen in virtueller Realität - psychologische Korrelate und exemplarisches Forschungsdesign  
In: Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Berufs- und Betriebspädagogik; 67; Magdeburg: Univ. Magdeburg, Inst. für Berufs- und Betriebspädagogik; 30 S.: graph. Darst., 2009

**Möhring-Lotsch, Nadine; Horn, Christiane**

Bildungsnetzwerke - die neue Organisationsform in der Bildungslandschaft; Leitfaden eines "optimalen" Bildungsnetzwerkes  
In: Der deutsche Berufsausbilder. - Gaimersheim: Bundesverband, ISSN 0723-239x, Bd. 35.2009, 139, S. 9-11