

Forschungsbericht 2008

**Fakultät für Geistes-, Sozial- und
Erziehungswissenschaften**



Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften

Zschokkestr. 32, Gebäude 40 (IV) , 39104 Magdeburg

Tel. +49 (0)391 67 16542, Fax +49 (0)391 67 16541

angelika.eger@ovgu.de

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Winfried Marotzki (Dekan)

Prof. Dr. phil. habil. Martin Dreher (Prodekan)

Prof. Dr. phil. habil. Gudrun Goes (Studiendekanin)

2. Institute

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik

Institut für Erziehungswissenschaft

Institut für Fremdsprachliche Philologien

Institut für Germanistik

Institut für Geschichte

Institut für Musik

Institut für Philosophie

Institut für Politikwissenschaft

Institut für Psychologie I

Institut für Soziologie

Institut für Sportwissenschaft

3. Forschungsprofil

- Transformationsforschung
- Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung (ZSM)
- Qualitative Bildungs- und Sozialforschung
- Berufs- und Medienbildung
- Kulturwissenschaft

4. Veröffentlichungen

Dissertationen

Abdulaziz, Ayman

Politik im Fernsehen - politische Talkshow (Talkrunden). - Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2008; [Link unter URL](#); 234 Bl.; 30 cm

Ademe Mekonnen" Dittrich, Eckhard

Underachievement among higher education female students in Ethiopia - perceived causes, priorities and single sex teaching. - Berichte aus der Pädagogik

Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2008; [Link unter URL](#); Aachen: Shaker; X, 179 S.: graph. Darst.; 30 cm, 284 gr.

Bindrich, Michael

Der Zufall in der Psychologie. - Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2008; IV, 214 S.: Ill., graph. Darst.; 21 cm

Feuerstein, Ralf

Strukturmerkmale des Lernens computerinteressierter und begabter Schüler. - Medienbildung und Gesellschaft; Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2007; [Link unter URL](#); Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.; 235 S.: graph. Darst.; 21 cm, 2008
[Literaturverz. S. 228 - 233]

Ivleva, Irina

Die Straßenökonomie im russischen Alltag - Händler und Märkte in der Übergangsperiode. - Gesellschaftliche Transformationen = Societal Transformations; 15
Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2007; [Link unter URL](#); Berlin [u.a.]: LIT; 195 S.; 21 cm, 2008

Klitzschmüller, Elke

Die Magdeburger Gesellschaft zur Zeit des Deutschen Kaiserreichs von 1871 bis 1918 auf der Grundlage der bürgerlichen Vereine. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2007; Magdeburg: docupoint-Verl.; 419 S.: Ill., graph. Darst.; 21 cm, 2008

Schaffenrath, Maria

Kompetenzorientierte Berufsschullehrerbildung in Österreich - das Lernaufgabenprojekt als Innovationsmotor. - Berufsbildung, Arbeit und Innovation
Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2007; [Link unter URL](#); Bielefeld: Bertelsmann; 397 S.: graph. Darst.; 22 cm, 2008

Schuegraf, Martina

Medienkonvergenz und Subjektbildung - mediale Interaktionen am Beispiel von Musikfernsehen und Internet. - Medienbildung und Gesellschaft;
Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2006 u.d.T.: Schuegraf, Martina: Medialität und Subjektconstitution\$ Medienkonvergente Interaktionen am Beispiel von Musikfernsehen; [Link unter URL](#); Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.; 315 S.: Ill.; 21 cm, 2008

Staiger, Mark

Wissensmanagement in kleinen und mittelständischen Unternehmen - systematische Gestaltung einer wissensorientierten Organisationsstruktur und -kultur. - Weiterbildung - Personalentwicklung - Organisationales Lernen;
Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2007; [Link unter URL](#); München [u.a.]: Hampp; XX, 324 S.: graph. Darst.; 21 cm, 2008

Strauch, Hans-Jürgen

Förderung der beruflichen Handlungskompetenz von Jugendlichen auf der Grundlage ihres Werteprofiles. - Religion und berufliche Bildung; Bd.
Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2008; [Link unter URL](#); Berlin: Lit; 463 S.: zahlr. graph. Darst.; 21 cm

Teichfischer, Philipp

Die Masken des Philosophen - Alfred Baeumler in der Weimarer Republik - eine intellektuelle Biographie. - Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2008; [Link unter URL](#); 326 S.; 30 cm

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16623, Fax +49 (0)391 67 16550
ibbp@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Geschäftsführende Direktorin

Prof. Dr. Sibylle Peters

Vorstand

Prof. Dr. Dietmar Frommberger

Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser

Prof. Dr. Klaus Jenewein

Prof. Dr. Sibylle Peters

Franziska Genge M. A./Dipl.-Päd. Tim Unger

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Dietmar Frommberger

Prof. Dr. phil. habil. Hanns-Peter Bruchhäuser

Prof. Dr. paed. Klaus Jenewein

Prof. Dr. phil. habil. Sibylle Peters

3. Forschungsprofil

1. Professur: Berufspädagogik (Prof. Dr. Dietmar Frommberger)

- International-vergleichende Berufsbildungsforschung
- Konzepte und Modelle der Lehrerbildung für berufliche Schulen
- Didaktisch-methodische Konzepte zur Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz in Betrieb und Schule/ Qualitätsmanagement/ Lernfeld-Konzept
- Grundlegung einer Kultur unternehmerischer Selbständigkeit in der Berufsbildung

2. Professur: Fachdidaktik Wirtschaft und Verwaltung (Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser)

- Paradigmatische Grundlagenfundierung von Didaktik
- Sozialisation und Didaktik
- Berufsbezogene Biographieforschung
- Pluralistische Konzeptualisierung berufsbezogener Didaktik
- Theorie-/Praxisverschränkung didaktischer Konzepte
- Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen
- Konzeptualisierung bildungstheoretischer Grundlagen
- Historische Berufsbildungsforschung

3. Professur: Fachdidaktik technischer Fachrichtungen (Prof. Dr. Klaus Jenewein)

- Entwicklungen der Technikdidaktik auf der Basis von neuen Erkenntnissen der Technikwissenschaften
- Theoriediskussion zu Methoden des technischen Denkens und Handelns
- Entwicklung der Arbeitsprozesse in technischen Handlungsfeldern und Konsequenzen für die Gestaltung beruflicher Aus- und Weiterbildung
- Lernförderliche Gestaltung der Arbeitsprozesse von nicht-akademischen Fachkräften in technischen Berufsfeldern
- Hochschuldidaktik der Lehrerbildung in technischen Fachrichtungen

4. Professur: Berufliche Weiterbildung und Personalentwicklung (Prof. Dr. Sibylle Peters)

- Wissensmanagement und Wissensvernetzung
- Personal- und Organisationsentwicklung
- Kompetenzmanagement
- Projektmanagement in Hochshul Ausbildung und Weiterbildung (blended learning)
- Führungskräftenachwuchsentwicklung

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Ph D. Antje Barabasch

Förderer: Sonstige; 01.01.2008 - 30.04.2008

Transnational comparison of selected vocational education systems with an emphasis on the optimization of governance structures in the German context. Australia.

Expertise Barabasch, A. (2008) Transnational comparison of selected vocational education systems with an emphasis on the optimization of governance structures in the German context. Australia. Bertelsmann Foundation.

Projektleiter: Dr. Frank Bünning

Projektbearbeiter: Sun Yang

Förderer: Sonstige; 01.06.2008 - 31.05.2009

Evaluierung von Einzelmaßnahmen im Rahmen des Programms Aufbau eines nationalen Lehrer- und Schulleiterfortbildungssystems für die mittlere und höhere Berufsbildung in der VR China

Im Rahmen eines Fortbildungsprogramms Aufbau eines nationalen Lehrer- und Schulleiterfortbildungssystems für die mittlere und höhere Berufsbildung in der VR China werden im Zeitraum 2007-2009 etwa 300 Lehrer der beruflichen Mittelschulen sowie ca. 120 Lehrer der höheren Berufsbildung einen sechswöchigen Aufenthalt in der Bundesrepublik Deutschland absolvieren. Die Fortbildung ist darauf abgezielt, die Teilnehmer zu qualifizieren, den sich ändernden Anforderungen der beruflichen Bildung in China begegnen zu können. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Dietmar Frommberger, Anita Milolaza

Kooperationen: Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik der Friedrich-Schiller-Universität Jena

Förderer: Bund; 01.01.2008 - 31.12.2010

Wissenschaftliche Begleitung der Pilotinitiative DECVET - Leistungspunktesystem in der beruflichen Bildung

Ziel der Pilotinitiative ist die systematische Entwicklung und Erprobung eines Leistungspunktesystems zur Erfassung, Übertragung und Anrechnung von Lernergebnissen von einem Teilbereich des beruflichen Bildungssystems in einen anderen. Aufgabe ist es, mögliche Anrechnungspotenziale an den Schnittstellen a) Berufsausbildungsvorbereitung und berufliche Erstausbildung, b) zwischen verschiedenen Ausbildungsrichtungen der betrieblich-dualen Berufsausbildung, c) betrieblich-duale und vollzeitschulische Berufsausbildung sowie d) duale Ausbildung und berufliche Fortbildung zu identifizieren und zu erproben.

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Dietmar Frommberger

Projektbearbeiter: Dipl.-Hdl. Manuela Geese, Dipl.-Hdl. Nadine Möhring-Lotsch

Kooperationen: E.ON Avacon AG, IBBP Institut für Berufs- und Betriebspädagogik, Otto-von-Guericke Universität Magdeburg, Mein Unternehmen gemeinnützige Gesellschaft mbH, MVB Magdeburger Verkehrsbetriebe GmbH, SWM Städtische Werke Magdeburg GmbH

Förderer: Bund; 01.07.2008 - 30.06.2011

effekt - Verknüpfende Vermittlung von Fach- und Medienkompetenzen

Ziel des Projektes **effekt** ist die Entwicklung und Erprobung eines mediengestützten Ausbildungskonzepts mit digitalen Lern- und Arbeitsaufgaben sowie Aufgaben zur Leistungskontrolle und -bewertung am Beispiel der betrieblichen Ausbildung der neugeordneten Berufe Elektroniker für Betriebstechnik (MVB GmbH, E.ON Avacon AG, SWM GmbH) und Fachkräfte für Fahrbetrieb (MVB GmbH) zur verknüpfenden Vermittlung von Fach- und Medienkompetenzen. Dabei werden in Zusammenarbeit mit den Projektpartnern vor allem Lehr-Lern-Arrangements erprobt, die durch eine stärkere Einbindung digitaler Medien in der betrieblichen Ausbildung die gleichzeitige Vermittlung von fachlichen und medialen Kompetenzen ermöglichen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Dipl.-Ing. Klaus Weisenbach

Kooperationen: Siemens AG - Siemens Professional Education, VW AG

Förderer: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung & Forschungsförderung;
01.04.2005 - 31.03.2008

Duale Studiengänge : "Bachelor of Science" und Berufsausbildung gemäß Berufsbildungsgesetz (BBiG)

Gegenstand des Projekts ist die Entwicklung, Implementierung und Evaluierung eines dualen Studiengangsmodells, das ein ing.-wissenschaftliches Studium im Rahmen eines Bachelorstudiengangs mit einer einschlägigen Berufsausbildung gemäß Berufsbildungsgesetz (BBiG) verbindet. Wesentliche Ziele, die damit erreicht werden sollen sind: - hoch qualifizierten Abiturienten eine hochwertige Studienmöglichkeit zu bieten; - Beförderung der Transferbeziehung zwischen Hochschule und regionaler Wirtschaft; - Förderung der Kompetenzbildung durch Nutzung von Synergien; - Erweiterung der Vernetzung von Berufsbildungs- und Hochschulsystem. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Dietmar Frommberger, Dipl.-Hdl. Nadine Möhring-Lotsch, Dipl.-Hdl. Manuela Geese

Kooperationen: E.ON Avacon AG, Mein Unternehmen gGmbH, MVB GmbH, SWM GmbH

Förderer: Sonstige; 01.07.2008 - 30.06.2011

"effekt" - Verknüpfende Vermittlung von Fach- und Medienkompetenzen

Ziel des Projektes **"effekt"** ist die Entwicklung und Erprobung eines mediengestützten Ausbildungskonzeptes mit digitalen Lern- und Arbeitsaufgaben sowie Aufgaben zur Leistungskontrolle und -bewertung am Beispiel der betrieblichen Ausbildung der neugeordneten Berufe Elektroniker für Betriebstechnik (MVB GmbH, E.ON Avacon AG, SWM GmbH) und Fachkräfte für Fahrbetrieb (MVB GmbH) zur verknüpfenden Vermittlung von Fach- und Medienkompetenz. Dabei werden in Zusammenarbeit mit den Projektpartnern vor allem Lehr-Lern-Arrangements erprobt, die durch eine stärkere Einbindung digitaler Medien in der betrieblichen Ausbildung die gleichzeitige Vermittlung von fachlichen und medialen Kompetenzen ermöglichen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Dipl.-Päd. Wilhelm Ternath, Daniela Lucas M. A.

Kooperationen: BIT e.V. Berufsforschungs- und Beratungsinstitut für interdisziplinäre Technikgestaltung, Bochum, Festo AG, Festo Lernzentrum Saar, St. Ingbert, Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF, Magdeburg, Hegenscheidt-MFD GmbH & Co. KG, Erkelenz, Schiess GmbH, Aschersleben, Staedtler-Mars GmbH & Co. KG, Nürnberg

Förderer: Bund; 01.06.2006 - 31.05.2009

Interaktive Module zur Umsetzung der MaschRL in der Entwicklung und Nutzung von Maschinen und Anlagen (IMMMA)

Die Umsetzung der EU-Maschinenrichtlinie (MaschRL) bzw. des CE-Kennzeichnungsverfahrens bereitet vielen Herstellern große Schwierigkeiten. Vor dem Hintergrund der Notwendigkeit eines präventiven Arbeits- und Gesundheitsschutzes ist es jedoch notwendig, die von der Maschine ausgehenden Gefahren und Risiken so früh wie möglich zu erkennen und gegenzusteuern. Hierbei ist der gesamte Maschinen-Lebenszyklus von der Produktentwicklung, der Inbetriebnahme, dem Funktionstest, der Bedienung, der Instandhaltung und Wartung sowie der Außerbetriebnahme und Entsorgung zu betrachten. Im Rahmen des Projektes sollen Methoden und Werkzeuge entwickelt und erprobt werden, die diesen Prozess bei Hersteller und Anwender unterstützen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Danica Hundt

Kooperationen: Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF, Magdeburg

Förderer: Bund; 01.07.2008 - 31.12.2010

Virtuelle und Erweiterte Realität für höchste Sicherheit und Zuverlässigkeit Eingebetteter Systeme (ViERforES) - Teilprojekt 12: Wahrnehmung und Orientierung in Virtueller und Erweiterter Realität

Das Projekt verfolgt zunächst das Ziel der Entwicklung und Erprobung eines forschungsmethodischen Ansatzes, der exemplarisch an einem vorhandenen VR-System in der im VDTC vorhandenen Validierungsumgebungen und -technologien erarbeitet wird. In einem zweiten Schritt wird dieser Ansatz für eine Optimierung hinsichtlich der Aspekte Wahrnehmung, Orientierung und Interaktion und für eine Validierungsforschung für die in den Anwendungsbereichen Energietechnik, Materialflusstechnik/Logistik, Medizin-, Produktions- und Fahrzeugtechnik entwickelten eingebetteten VR-Modelle zur Verfügung gestellt. Die vorliegende Projektskizze bezieht sich auf zwei aufeinander aufbauende Arbeitsphasen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Dipl.-Hdl. Nadine Möhring-Lotsch

Kooperationen: ABV Ausbildungsverbund der Wirtschaftsregion Braunschweig/Magdeburg, AWM Ausbildungsgesellschaft Wasserwirtschaft Magdeburg mbH, Bildung & Beruf GmbH, Bundesinstitut für Berufsbildung (Bonn), Handwerkskammern Magdeburg und Braunschweig, Bundesagentur für Arbeit, BBS I und III Magdeburg, BBS "Ludwig-Erhardt Braunschweig, ca. 200 Betriebe der Region Magdeburg/Braunschweig, Industrie- und Handelskammern Magdeburg und Braunschweig

Förderer: Bund; 01.10.2004 - 31.12.2008

Wissenschaftliche Begleitung des Modellversuchs "Von der Verbundausbildung zum überregionalen Netzwerk"

Optimierung der bestehenden Ausbildungsstrukturen in der Region und Unterstützung der betrieblichen Partner beim Ausbau der betrieblichen Ausbildung durch Entwicklung und Erprobung adaptiver Lernmodule.

Projektleiter: Prof. Dr. Sibylle Peters

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Sibylle Peters; Mirko Steckel M.A.

Förderer: Haushalt; 01.08.2007 - 29.02.2008

Empirische Untersuchung zur Studienzufriedenheit/ Alumnaufbau und -bindung sowie Studienabbruch

Entsprechend der strategischen Herausforderung der Otto-von-Guericke Universität hochqualitative Studiengänge zu entwickeln und zu betreuen sowie exzellente Forschung zu generieren, wird eine spezifische Pflege und Entwicklung der Studenten benötigt. Dies erfordert insbesondere, dass innerhalb der jeweiligen Institute und der darin entwickelten Studiengangstrukturen das Augenmerk auf die Förderung und auf eine optimale Differenzierung der Förderung und Begleitung von Studenten zu legen ist. Das macht es erforderlich, das Spektrum der Studierenden innerhalb ausgewählter Studiengänge differenziert zwischen Absolventen, Studiengangwechsler, Abbrechern als auch Langzeitstudenten näher in den Blick zu nehmen, das heißt mittels einer Querschnittsanalyse. Mittels einer Vergleichsstudie werden zwei Studienbereiche an der FGSE untersucht. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Sibylle Peters

Projektbearbeiter: Franziska Genge M.A.

Förderer: Haushalt; 01.08.2008 - 31.01.2009

Entwicklung eines Forschungs- und Kooperationsverbundes zum Aufbau einer Graduiertenschule

Dieses Projekt fokussiert die Entwicklung eines Forschungsverbundes und die Entwicklung von Forschungsfeldern innerhalb eines Kooperationsverbundes zur Gründung einer Graduiertenschule auf der Grundlage eines bereits bestehenden Kooperationsvertrages zwischen dem IBBP (Institut für Berufs- und Betriebspädagogik) und dem BIBB (Bundesinstitut für Berufsbildung).

Projektleiter: Prof. Dr. Sibylle Peters

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Sibylle Peters; Mirko Stecke M.A.

Förderer: Haushalt; 01.07.2008 - 31.12.2008

Überarbeitung und Beschleunigung der Entwicklung des berufsbegl. Zertifikatskurs Wissensmanagement

Überarbeitung und Beschleunigung der Entwicklung des berufsbegl. Zertifikatskurs Wissensmanagement

Bestehender integrierter Studiengang zwischen Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und Fakultät für Informatik

In den Jahren 2006/2007 ist federführend durch das IBBP (Prof. Dr. Sibylle Peters) der entsprechende interdisziplinäre Weiterbildungsstudiengang als Zertifikatskurs mit der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft (Prof. ... [mehr](#)

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Bünning, Frank

Laboreinrichtung - Förderung experimentierendes Lernens in der Bau- und Holztechnik

In: Berufsbildung. - Seelze: Kallmeyer'sche Verlagsbuchh., Bd. 62.2008, 113/114, S. 38-39

Bünning, Frank; Jenewein, Klaus

Effekte des experimentierendes Lernens in der Bau- und Holztechnik - Ergebnisse einer Studie zur empirischen Bildungsforschung

In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online. - Hamburg: Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Universität Hamburg, 14, insges. 18 S.; [Abstract unter URL](#), 2008

Fink, Rudolf; Jenewein, Klaus

Der Bachelor für Berufsbildung

In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. - Bielefeld: Bertelsmann, Bd. 37.2008, 6, S. 22-25

Frommberger, Dietmar; Milolaza, Anita; Reinisch, Holger; Schiller, Stefanie

Leistungspunkte in der beruflichen Bildung - europäische und deutsche Entwicklungen

In: Lernen & Lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 23.2008, 91

Frommberger, Dietmar; Milolaza, Anita; Reinisch, Holger; Schiller, Stefanie; Diettrich, Andreas; Meerten, Egon

Leistungspunktesystem in der beruflichen Bildung - Pilotinitiative und berufs- und wirtschaftspädagogisch relevante Fragestellung

In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online. - Hamburg: Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Universität Hamburg, 14; [Abstract unter URL](#), 2008

Gebert, Anika; Schröder, Bärbel

Lehrerbildung für den Lernort Berufsbildende Schulen - die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg stellt sich neuen Herausforderungen bei der Gestaltung professionspraktischer Studienanteile

In: Die berufsbildende Schule. - Berlin: dbb-Verl., ISSN 0005-951x, Bd. 60.2008, 11/12, S. 316-323

Gruß, Christoph; Möhring-Lotsch, Nadine

Lernen in der Umwelttechnik am Beispiel adaptiver Lernmodule

In: Berufsbildung. - Seelze: Kallmeyer'sche Verlagsbuchh., Bd. 62.2008, 109/110, S. 43-45

Möhring-Lotsch, Nadine

Externes Ausbildungsmanagement - Nutzenverbesserung für Auszubildende und Betriebe?

In: Lernen & Lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 23.2008, 91, S. 128-133

Möhring-Lotsch, Nadine; Spengler, Thomas

Effizienz in der Bildungsnetzwerken

In: Berufsbildung. - Seelze: Kallmeyer'sche Verlagsbuchh., Bd. 62.2008, 113/114, S. 59-62

Möhring-Lotsch, Nadine; Termath, Wilhelm

KMU als Partner von Bildungsdienstleistern in Modellversuchen - Sicherung von Qualität und Quantität in der beruflichen Bildung

In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online. - Hamburg: Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Universität Hamburg, insges. 6 S.; [Abstract unter URL](#)

[Hochschultage Berufliche Bildung 2008, bwp@Spezial 4, WS 26]

Peters, Sibylle; Matschke, Ursula

Familienfreundlichkeit in KMU durch regionale Vernetzungen

In: Profile. - Köln: Edition Humanistische Psychologie, Bd. 15.2008, S. 83-90

Zinn, Jörg

Fachräume für den Unterricht in den Elektroberufen

In: Berufsbildung. - Seelze: Kallmeyer'sche Verlagsbuchh., Bd. 62.2008, 113/114, S. 45-46

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Barabasch, Antje

The optimistic versus pessimistic life plan approach - young adults' risk perceptions towards the life course in the USA and East Germany

In: Divergence and convergence in education and work. - Bern [u.a.]: Peter Lang, ISBN 978-3-03-911505-1, S. 357-377; Studien zur Berufs- und Weiterbildung = Studies in vocational and continuing education; 6, 2008

Bünning, Frank

Handlungsorientierter Unterricht in der Bautechnik - hält er, was er verspricht?

In: Bundesarbeitsgemeinschaft für Berufsbildung in den Fachrichtungen Bautechnik, Holztechnik sowie Farbtechnik und Raumgestaltung: Mitteilungsblatt der Bundesarbeitsgemeinschaft für Berufsbildung in den Fachrichtungen Bautechnik, Holztechnik sowie Farbtechnik und Raumgestaltung (e. V.). - Berlin, Bd. 10.2008, 2, S. 30-32;

[Link unter URL](#)

[Titel der Ausgabe: Aktuelle Forschungsprojekte und Modellversuche]

Buchbeiträge

Bader, Reinhard

Konzepte und Modelle der Lehrerbildung

In: Berufspädagogische Forschung in sozialer Verantwortung. - Stuttgart: Steiner, ISBN 978-3-515-09172-5, S. 97-114, 2008

Barabasch, Antje

Modernisierung und Imageverbesserung der Berufsbildung in den USA

In: Modernisierung der Berufsbildung. - Opladen [u.a.]: Budrich, ISBN 3-86649-167-0, S. 58-68; Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 2008

Bünning, Frank; Jenewein, Klaus

Effekte des experimentierenden Lernens in der Bau- und Holztechnik

In: Qualitätsentwicklung und Kompetenzförderung in der beruflichen Bildung. - Norderstedt: Books on Demand, ISBN 978-3-8370-6668-5, S. 119-142, 2008

Kongress: Fachtagung Bau, Holz, Farbe und Raumgestaltung; (Erlangen/Nürnberg): 2008.03.12-14

Holste, Heike; Horn, Christiane; Jenewein, Klaus; Mielke, Detlef; Möhring, Nadine

Qualifizierungsstrukturen und Netzwerke

In: Gestaltung der Flexibilitätsspielräume in der Berufsbildung; 2: Gestaltungsoffene Aus- und Weiterbildung durch Handlungsforschung fördern. - Konstanz: Christiani, ISBN 978-3-86522-282-4, S. 173-178, 2008

Jenewein, Klaus; Termath, Wilhelm; Vetter, Klaus-Peter; Zinn, Jörg

Kundenorientierung im Handwerk - das externe Ausbildungsmanagement als Brücke zwischen überbetrieblicher Bildungsstätte, Ausbildungsbetrieben und Berufskollegs

In: Gestaltung der Flexibilitätsspielräume in der Berufsbildung; 2: Gestaltungsoffene Aus- und Weiterbildung durch Handlungsforschung fördern. - Konstanz: Christiani, ISBN 978-3-86522-282-4, S. 36-42, 2008

Peters, Sibylle

Führungs- und Fachkräftenachwuchs - Wissensmanagement in Zeiten des demographischen Wandels und der Globalisierung

In: Advanced Project Management. - Münster [u.a.]: LIT, ISBN 978-3-8258-1704-6, S. 177-193, 2008

Peters, Sibylle; Genge, Franziska

Individuelles Wissensmanagement von Akteuren in Projektstrukturen - persönliches Transfermanagement als Ergebnis wissenschaftlicher Weiterbildung

In: Wa(h)re Bildung. - Hamburg: DGWF, S. 326-337; Beiträge / Deutsche Gesellschaft für Wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium; 46, 2008

Kongress: Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium; (Bern): 2007.09.19-21

Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften, Verbände etc.

Barabasch, Antje

Vorteile und Nachteile der Berufsbildung in den USA

In: Die berufsbildende Schule. - Berlin: dbb-Verl., ISSN 0005-951x, Bd. 60.2008, 3, S. 76-80

Schröder, Bärbel; Stadelmann, Jens

Die Einführung der konsekutiven Studiengänge setzt sich durch

In: Die berufsbildende Schule. - Berlin: dbb-Verl., ISSN 0005-951x, Bd. 60.2008, 7/8, S. 212-219

Habilitationen

Bünning, Frank

Experimentierendes Lernen in der Bau- und Holztechnik - Entwicklung eines fachdidaktisch begründeten Experimentalkonzepts als Grundlage für die Realisierung eines handlungsorientierten Unterrichts für die Berufsfelder der Bau- und Holztechnik. - Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Habil.-Schr., 2008;

[Link unter URL](#); X, 417 Bl.: Ill., graph. Darst.; 30 cm

Dissertationen

Lonzig, Albrecht

Entwurf eines theoriegeleiteten Ansatzes zur Entwicklung von Medienkompetenz bei Lehrern an kaufmännischen Schulen. - Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2008; 230 Bl.: graph. Darst.; 30 cm

Institut für Erziehungswissenschaft

Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16950, Fax +49 (0)391 67 16850
iew@uni-magdeburg.de
<http://www.iew.uni-magdeburg.de>

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Renate Girmes (geschäftsführende Leiterin)

Prof. Dr. phil. habil. Johannes Fromme

Prof. Dr. phil. habil. Winfried Marotzki

mit beratender Stimme:

Dr. paed. Wolfgang Mayrhofer

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Johannes Fromme

Prof. Dr. phil. habil. Renate Girmes

Prof. Dr. paed. habil. Reinhard Golz

Prof. Dr. phil. habil. Winfried Marotzki

Juniorprofessur Dr. rer. pol. Michael Dick

PD. Dr. Beatrix Niemeyer (Vertretungsprofessur)

Prof. Dr. paed. habil. Winfried Baudisch (emer.)

3. Forschungsprofil

1. Lehrstuhl für Allgemeine Paedagogik

- Bildungstheoretisch orientierte erziehungswissenschaftliche Biographieforschung
- Medienbildung und Internet Research
- Professionalisierung in paedagogischen Taetigkeitsfeldern
- Bildhafte Artikulationen im oeffentlichen Raum, Filmanalyse

2. Lehrstuhl Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaft

- Interkulturelle Bildung und Erziehung in Geschichte und Gegenwart sowie im internationalen Vergleich
- Vergleich historischer und aktueller Transformationsprozesse im Bildungswesen osteruropäischer und mittelosteuropäischer Länder
- Regionale Kultur- und Bildungsgeschichte

3. Lehrstuhl Allgemeine Didaktik und Theorie der Schule

- Navigierbare Bildungs- und Qualifikationsräume: Aufgabenorientierte Didaktik
- Wissens- & Lernmanagement: Theorie und Konzeption lernender Organisationen
- Integriertes Bildungssystemdesign
- Lernprozesse im Kontext der Aktor-Netzwerk Theorie
- Cultural Engineering und Systemdesign
- Kompetenz- und Berufsentwicklung

4. Lehrstuhl Soziale und Berufliche Rehabilitation

- Sozialisation und Lebensweltgestaltung mit Menschen, die behindert sind (Enthospitalisierung und Deinstitutionalisierung, Selbsthilfebewegung)
- Nachteilsausgleich fuer sozial benachteiligte Menschen durch Netzwerke der beruflichen Integration (wissenschaftliche Begleitung von EQUAL-Projekten)

- Individuelle Förderung und Beruflichkeit in der Rehabilitation behinderter und sozial benachteiligter Jugendlicher
 - Förderung von Menschen mit autistischem Syndrom in der therapeutischen Arbeit mit Tieren (Begleitforschung)
 - Soziale Konflikte und ihre Deeskalation in der Behindertenhilfe für Menschen mit kognitiven und psychischen Behinderungen
5. Lehrstuhl Erziehungswissenschaftliche Medienforschung unter Berücksichtigung der Erwachsenen- / Weiterbildung
- Digital Game Studies
 - Veränderte Formen, Formate und Architekturen der audiovisuellen Kommunikation
 - Wandel von Mediensozialisation, Medienkulturen und (informeller) Medienbildung
 - Mediale Unterstützung von Lern- und Bildungsprozessen
 - Analyse und Professionalisierung von Lern- und Bildungssettings für lebensbegleitende Bildung
 - Lernen und Arbeiten in der Wissensgesellschaft
 - Organisationsforschung und Wissensmanagement unter besonderer Berücksichtigung partizipatorischer Veränderungsprozesse

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Baudisch

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Winfried Baudisch

Kooperationen: Entwicklungspartnerschaft Zukunftswege Quedlinburg, ISIS-GmbH Magdeburg

Förderer: Haushalt; 01.07.2006 - 30.06.2008

Berufliche Integration sozialbenachteiligter Menschen; Dequalifikationsprozesse bei Langzeitarbeitslosigkeit

Sozialpädagogische und rehabilitative Heranführung an Arbeitsprozesse; Stabilisierung von Lebensbedingungen durch Beratung und Begleitung

Evaluation des Maßnahmeverlaufes; Individualanalysen zur Veränderung von Basiskompetenzen unter dem Einfluss von Langzeitarbeitslosigkeit

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Baudisch

Projektbearbeiter: Dr. Marion Schulze

Kooperationen: Behinderteneinrichtung des Territoriums

Förderer: Haushalt; 01.07.2006 - 30.06.2008

Tiergestützte Therapie für behinderte Menschen

Gestaltung eines therapeutischen Angebotes (Reittherapie) in Gemeinschaftsinitiative von Studierenden, Wissenschaftlern und Praktikern, Gezielte Beobachtung der Wirkungen von therapeutischen Angeboten, Verallgemeinerung von Erfahrungen und Qualifikationsangebote für Beteiligte zur Multiplikation der Effekte (Fortsetzung des Projektes von 2006)

Projektleiter: Prof. Dr. Michael Dick

Projektbearbeiter: Melanie Schimek, M. A.; Danielle Gräßler; Judith Szakács

Kooperationen: NConsult IT Systemhaus GmbH Magdeburg

Förderer: Industrie; 01.12.2007 - 31.05.2008

Förderung der Mobilität von Fach- und Führungskräften in der durch KMU geprägten IT-Industrie Sachsen-Anhalts

Für die durch KMU geprägte IT-Industrie in Sachsen-Anhalt berichten Unternehmens- und Verbandsvertreter von einem Mangel an Fach- und Führungskräften, der sich in mehrfacher Hinsicht äußert und auswirkt. Projekte und Aufträge können nicht realisiert werden, da das dazu notwendige Personal fehlt. Die Internationalisierung der Märkte auf ein weltweites Einzugsgebiet stellt Anforderungen an die Beschäftigten, auf die diese nicht vorbereitet sind. Neue Arbeitsformen stellen Anforderungen an die Koordination zwischen den Beschäftigten. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Michael Dick
Projektbearbeiter: Gina Mösken, M. A.
Kooperationen: ETH Zürich, Zentrum für Organisations- und Arbeitswissenschaften (Prof. Dr. Theo Wehner)
Förderer: Sonstige; 01.11.2006 - 31.03.2008

Die Erhebung der subjektiven Bedeutung verschiedener Formen von Arbeitstätigkeit für frei-gemeinnützig Tätige

Im Zusammenhang mit den gesellschaftlichen und ökonomischen Veränderungen richtet sich die Aufmerksamkeit auf eine bisher eher randständig behandelte Form der Arbeitstätigkeit. Über die Motive der frei in Ehrenamt und Gemeinnützigkeit Tätigen ist bisher wenig bekannt. Unter dem Stichwort Altruismus oder humanitäre Ethik liegen aus der Sozialpsychologie einstellungsbezogene Arbeiten vor. Es ist jedoch fraglich, ob sich die Motivation zu frei-gemeinnütziger Arbeit aus Einstellungen und sozialen Repräsentation speist, oder ob nicht vielmehr subjektiv und biographisch eingebettete Motive eine wichtigere Bedeutung haben. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Michael Dick
Kooperationen: Akademie für zahnärztliche Fortbildung Karlsruhe, IEW - Prof. Dr. Marotzki
Förderer: Sonstige; 23.11.2004 - 30.09.2009
Modellprojekt für die Wissenschaftliche Weiterbildung: Integrated Practice in Dentistry: Wissensentwicklung und Qualitätsförderung für praktizierende Zahnärzte

Die universitäre Ausbildung befindet sich im Umbruch. Die Absolventen werden mit dem neuen Bachelor-Abschluss jünger. Der frühere Einstieg in eine dynamischer werdende Arbeitswelt zwingt dazu, sich anschließend stetig weiter fortzubilden. Lernzeiten werden nicht nur intensiver, sondern auch über den gesamten Lebenslauf verteilt. Arbeiten und Lernen verschränken sich in der Wissensgesellschaft miteinander. In diesem Prozess des lebenslangen und berufsbegleitenden Lernens müssen Universitäten ihre Rolle finden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Michael Dick
Projektbearbeiter: Prof. Michael Dick, Christina Ehr, Katrin Nebauer, Uta Griebel
Kooperationen: Deutsche Richterakademie, Deutscher Richterbund, DVJJ - Deutsche Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen
Förderer: Haushalt; 01.07.2005 - 30.06.2008
Netzwerk Jugendakademie: Professionsentwicklung in der Jugendgerichtsbarkeit
Der Ansatz der Professionsentwicklung

Aus Sicht der Erwachsenenbildung lässt sich Professionsentwicklung als Kombination dreier grundlegender Ansätze beschreiben: Weiterbildung, Qualitätsmanagement und empirische Arbeitsforschung. Jeder dieser Ansätze greift für sich alleine zu kurz, jeder Ansatz erhält erst durch die Kombination mit den beiden anderen seine besondere Prägung und seinen Wert für die Professionsentwicklung.

1. AP: "Arbeitsforschung"

In diesem Arbeitspaket soll das berufliche Handeln von Jugendrichtern mit Hilfe der Methode des narrativen Grid-Interviews ergründet und beschrieben werden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme
Projektbearbeiter: Steffen Rußler
Kooperationen: DGS - Deutsche Gesellschaft für Sonnenenergie e.V., Internationale Junioruniversität Salzgitter, iserundschmidt - Kreativagentur für PublicRelations GmbH, ISES - International Solar Energy Society, IZT - Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung gGmbH, UFU - Unabhängiges Institut für Umweltfragen e.V.

Förderer: Bund; 01.07.2005 - 31.12.2008

Erlebniswelt Erneuerbare Energien - powerado

Das Forschungsprojekt "Erlebniswelt Erneuerbare Energien: powerado" wird als Verbundforschungsvorhaben vom Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung (izt) in Berlin koordiniert. Es verfolgt das Ziel, die wirksame Kommunikation zur Förderung von EE bei Kindern und Jugendlichen zu erforschen. Hierzu werden in neun Modulen für verschiedene Altersstufen und für Multiplikatoren Materialien entwickelt, anhand derer die fördernden und hemmenden Bedingungen erfolgreicher Kommunikationsstrategien von EE bestimmt werden können. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Ravi Purushotma

Förderer: Humboldt-Stiftung; 01.10.2008 - 30.09.2009

Deutsch spielen. Entwicklung eines Computerspiels für Deutschklassen

Im Rahmen eines durch ein Bundeskanzler-Stipendium finanzierten 12-monatigen Aufenthaltes in Deutschland entwickelt und realisiert ein Absolvent des Master-Programms "Comparative Media Studies" des MIT (Boston, USA) am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaftliche Medienforschung in Magdeburg ein Lernspiel für Kinder auf der Basis ausgewählter Open Source Anwendungen (Google-Maps, Google-Earth, Google-Streetview u.ä.). Ziel ist es, eine attraktive (reichhaltige) Spiel- und Lernumgebung zu entwickeln, die US-amerikanischen Schülern die deutsche Sprache näher bringen kann. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Kreft, Martina

Förderer: Haushalt; 01.04.2007 - 30.09.2009

Das Kinderspiel zwischen Autonomie und Verbundenheit und die Aufgabe der Pädagogik

Die theoretisch angelegte, aber zugleich auf umfangreichen spielpädagogischen Erfahrungen beruhende Arbeit geht aus von grundlegenden Theorien zum Spiel und zielt auf eine Neujustierung des Verhältnisses von Autonomie und Verbundenheit in der Spielpädagogik und der Spieltherapie. Spiel als symbolische Sprache des Kindes ist Motor der Persönlichkeitsentwicklung, die hier primär als Selbstbildung in einem intermediären Raum stattfindet. Welcher spezifischer Interaktion/ Beziehung bedarf es zwischen Pädagogen und Kind um Selbstbildung zu unterstützen?

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Susanne Kirk

Förderer: Haushalt; 01.11.2006 - 31.12.2009

Mädchen und Computerspiele. Rekonstruktion oder Dekonstruktion von Wirklichkeit beim Computerspiel "Die Sims"

Mädchen konstruieren im Spiel eine neue Wirklichkeit und sie rekonstruieren Teile ihrer persönlichen Realität. Geleitet werden sie von eigenen Erlebnissen, von aktuellen Stimmungen und von der Neugier auf Neues. Das Computerspiel "Die Sims" ermöglicht Probedandeln im Sinne von konstruktiven und destruktiven Situationslösungen. Diese Prozesse werden untersucht durch qualitative Interviews und teilnehmende Beobachtungen.

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Kerstin Hüsemann

Förderer: Haushalt; 01.04.2006 - 30.03.2011

Virtuelle Gruppen in MMORPGs am Beispiel von

Online-Rollenspiele, so genannte MMORPGs (Massively Multiplayer Online Roleplaying Games) wie das derzeit erfolgreichste Spiel "World of Warcraft", erleben in den letzten Jahren einen wahren Boom. Täglich loggen sich weltweit mehrere Millionen Nutzer in diese virtuellen Spielwelten ein, um dort in Gestalt von Elfen, Orks u.a. Fantasiefiguren Aufgaben zu lösen und virtuelle Monster zu stellen. Dies tun sie i.d.R. nicht allein: Die meisten Spieler sind in Gruppen, sog. Gilden, organisiert. Gilden als soziale Gebilde sind in den Sozialwissenschaften bislang noch weitgehend unbeachtet geblieben. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Claudia Schulze

Förderer: Haushalt; 01.12.2007 - 31.12.2011

Wissenschaftlicher Weiterbildungs- und Professionalisierungsbedarf in kleinen und mittleren Unternehmen

Das Projekt widmet sich der Frage, wie der Bedarf an wissenschaftlicher Weiterbildung in kleinen und mittleren Unternehmen in Sachsen-Anhalt hinsichtlich verschiedener Dimensionen beschaffen ist. Eine wichtige Rolle spielt dabei die Frage nach dem Verhältnis von fachlichen und überfachlichen Weiterbildungserfordernissen. Ziel ist die Analyse der Struktur individueller Professionalisierungsmuster von Fachkräften (nicht Führungskräften) in Unternehmen und die Rekonstruktion ihrer Einstellungen zur Weiterbildung mit der Methode des autobiographisch narrativen Interviews. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Prof. C. Rautenstrauch, Prof. Ziemis, Dr. E. Glistau, D. Düring, J. Lehmann, J. Albrecht

Förderer: Sonstige; 01.12.2007 - 31.12.2008

Cultural Engineering als Navigierbarer Bildungs- und Qualifikationsraum im Medium des i-work-books

Die modularisierten Curricula verschiedenster Bildungseinrichtungen können als navigierbare Bildungs- und Qualifizierungsräume gestaltet werden, wenn es gelingt, die Wissensbestände der Wissenschaften mit relevanten Aufgaben, Anwendungswelten und Zielvorstellungen von Lösungen zu verbinden. Die Möglichkeit dazu ergibt sich aus einer Verbindung der Technik der Dimensionierung (Girmes 2004) und der wirtschaftsinformatischen Strategie des LandscapeDesigns (Rautenstrauch) zur Konzeption eines i-work-books als einer individualisierten, intelligenten, mitlernenden Lernumgebung. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Delfin de Deus Mombe, Jose Manuel Flores

Förderer: Haushalt; 14.12.2007 - 14.12.2011

Bildungssystemdesign am Beispiel der Bildungssystementwicklung für Mosambique

Im Projekt werden grundsätzlich Strategien erforscht, erprobt und evaluiert, die Bildungssysteme insbesondere Schulen vor allem solche in sich entwickelnden Ländern - , die in einem Neuentwicklungs- oder Innovationsprozess begriffen sind, helfen, ihre schulische Realität gezielt zu konzipieren bzw. zu verändern. Neben der theoretischen Erschließung und Reflexion von Eingreifpunkten und -möglichkeiten, werden ebenso theoretische und praktische Anfragen entsprechender Schulen bearbeitet. Folgende theorie- und handlungsleitenden Fragestellungen stehen im Mittelpunkt: Wie können Curriculum und Lernmedien zu einem durchdachten und stimmigen Gefüge verändert werden? Wie können die Organisations- und Führungsstruktur sowie die Lernumgebung optimal geplant und genutzt werden? Welche Strukturen ermöglichen erfolgreiche Arbeitsabläufe, zufrieden stellende Kommunikation und eine gesunde Arbeitsatmosphäre? Welches Unterstützungspotenzial bietet die Umgebung und wie kann es genutzt werden? Welche professionellen Haltungen und Kompetenzen können entwickelt werden, um die Mitarbeiterschaft sich innovierender Schulen zu qualifizieren? Wie kann eine Schule Träger von Entwicklung und Kommunikation in Gemeinden werden?

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Sandra Geschke, Nathalie Weisenburger, Katrin Götde

Kooperationen: Erhard Friedrich Verlag GmbH

Förderer: Sonstige; 01.04.2006 - 31.12.2010

Dimensionierung der Allgemeinbildenden Fächer/ Integrierte Lernumgebungsdesigns mit neuen Formaten für Lehr- Lernmaterialien

Schulbuchverlage, wie u. a. der Friedrich-Verlag als Bestandteil der Klettgruppe, sind daran interessiert, Schulen neue Lernmittel zur Verfügung zu stellen, die den laufenden Diskursen um Bildungsstandards einerseits und die Individualisierung von Lernprozessen in Schulen andererseits produktiv aufgreifen. Ziel des daraus erwachsenen langfristigen Projekts ist die Konzeption neuer, aufgabenorientierter Lernmaterialien und deren bildungs- und curriculumtheoretische Fundierung im Konzept der aufgabenorientierten Didaktik. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Sandra Geschke, Dr. Thomas Düllo

Förderer: Haushalt; 15.10.2004 - 01.08.2009

Medien - Bilder - Nutzen

Die geplante, ergebnissichernde Publikation zu diesem Projekt verfolgt die Absicht, anhand beispielhafter Medienanalysen zu verschiedenen audiovisuellen Genres deren unterschiedliche Nutzungsmöglichkeiten aufzuzeigen und sie somit Nachutzern zugänglich zu machen. Dem Forschungsteam ist - als den Herausgebern und Autoren des geplanten Bandes - daran gelegen, sowohl die ästhetische und diskursspezifische Gemachtheit und Kontextualisierung der untersuchten Medienbeispiele herauszuarbeiten als auch verschiedene vielversprechende Nutzungsmöglichkeiten durchzuspielen und anderen Nutzern vorzuschlagen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Dr. Thomas Düllo

Förderer: Haushalt; 01.01.2005 - 19.08.2008

Dirty Work. Transformation und Kompetenzbildung - Studien zum Anwendungspotential der Kulturwissenschaft(en)

Die Untersuchung fragt nach dem hochschuldidaktisch relevanten Anwendungspotenzial einer transdisziplinären, handlungs- und gestaltungsorientierten kulturwissenschaftlichen Hochschulausbildung. Das theoretisch und empirisch nachzuweisende gesellschaftlich und wirtschaftlich relevante Qualifizierungspotenzial soll in Hinsicht auf das "Wie" seiner Vermittlung (im Sinne einer Fachdidaktik der Angewandten Kulturwissenschaft) erforscht werden. Die Untersuchungen dazu beruhen auf langjährigen Erfahrungen in zwei kulturwissenschaftlich geprägten Studiengängen (Münster und Magdeburg) sowie auf ebenfalls langjähriger Erfahrung in der kulturwissenschaftlichen Projektarbeit. Methodisch Vorgehensweise: Das Qualifizierungspotenzial kulturwissenschaftlicher Ausbildung gründet sich theoretisch auf ein aufgabenorientiertes und lebensweltethnographisches Bildungskonzept, auf den Ansatz der Cultural Studies und den der interpretativen Kulturanthropologie; methodische Eckpfeiler sind Lebensweltethnographie, dichte Beschreibungen (Geertz), qualitative Kulturanalysen und Marktbeobachtungen.

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Nathalie Weisenburger

Kooperationen: BV ARBEIT UND LEBEN Sachsen-Anhalt e.V.

Förderer: EU; 01.10.2007 - 31.10.2008

Evaluation des XENOS- Projekts: Job action: mittendrin statt außen vor

In Zusammenarbeit mit der Bildungsvereinigung ARBEIT UND LEBEN Sachsen-Anhalt e.V. findet die wissenschaftliche Begleitung des Projekts Job action: Mittendrin statt außen vor statt. Es verknüpft arbeitsmarktpolitische Maßnahmen für 40 Jugendliche an den Standorten Schkopau/Merseburg und Halle/Saale mit Aktivitäten gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit. Job action verbindet künstlerische Methoden mit Sozialkompetenztrainings, einschließlich kreativen Verfahren der Berufsorientierung und Coaching sowie Betriebspraktika. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Sandra Geschke, Nathalie Weisenburger, Florian Kiefer, Stephanie Matthes

Kooperationen: Prof. Dr. W. Baudisch, Prof. Dr. J. Fromme, PD Dr. G. Ratschinski, PD Beatrix Niemeyer

Förderer: Haushalt; 01.10.2006 - 31.01.2010

Innovative Lernsettings in BA-Studiengängen

In einer basalen Veranstaltung im neuen BA-Programm Bildungswissenschaft steht neben der integrierten Einführung in die Handlungsfelder von erziehungswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen wie Didaktik, Methodik, Theorie pädagogischer Organisationen, Medienforschung, berufliche und soziale Rehabilitation der Auftrag an die Studierenden, diese Handlungsfelder aktiv zu erschließen und sich darin als potenzieller Akteur sehen zu lernen. Das Projekt sucht dafür geeignete und neue hochschuldidaktische Formen und zielt darauf ab, den Studierenden eine neue Lernunterstützung anzubieten, die eine medial gestützte Lernwelt bereithält und damit den überkommen

Textreader weiterentwickelt.

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Studierende des Studiengangs Cultural Engineering

Förderer: Haushalt; 01.12.2005 - 30.09.2008

Internetplattform für Cultural Studies

Studierende des Studiengangs Cultural Engineering erstellen ein Konzept für eine Internetplattform für Cultural Studies. Dabei sind einerseits die Ansprüche aller in Frage kommenden Interessengruppen, andererseits die technische und ökonomische Umsetzbarkeit des Projekts zu berücksichtigen. Ziel der Plattform wird es sein, eine langfristige Option für einen Austausch innerhalb eines möglichst breiten Spektrums von Cultural Studies-Betreibenden in Universitäten genauso wie in wirtschaftlichen Kontexten von und für Studierende und Lehrende national wie international aufzubauen und anzubieten. Mit geeigneten Partnern wird die Plattform voraussichtlich ab Januar 2008 umgesetzt.

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Dr. Thomas Düllo sowie Studierende des Studiengangs Cultural Engineering

Kooperationen: Dr. Carsten Winter, Consens-GmbH (Kulturbrauerei Prenzlauer Berg Berlin)

Förderer: Haushalt; 01.03.2006 - 19.12.2010

Kultur.Medien.Entwicklung

Zusammen mit der Kulturbrauerei Prenzlauer Berg (Berlin) entwickeln Mitglieder des Studiengangs KWL und des Studiengangs Medien- und Kommunikationsswissenschaft der Universität Klagenfurt am Standort Kulturbrauerei Berlin (mit Dependancen in Klagenfurt, Magdeburg, Salzburg) eine Kultur-Medien-Entwicklungsakademie, die zum Thema der Kultur- und Medienentwicklung verschiedene Formate (Workshops, Vorträge, Messen, Beratung, Projekte, Events) anbietet, die alle dem Konzept einer performativen Bildung verpflichtet sind und damit Bildung, Entwicklung und Entertainment an einem prominenten und attraktiven Ort mit 360° -Ausstrahlung zusammenbringen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Enguday Ademe

Förderer: DAAD; 01.04.2005 - 20.08.2008

Attrition among University Female Students in Ethiopia: The case of Addis Ababa University

In this dissertation, the major causes for the educational problems of university female students in Ethiopia particularly of those in Addis Ababa University, their learning approaches, as well as the views of AAU students and instructors towards single-sex group teaching and their suggestions as a solution for these educational problems will be investigated. The objective of this study is that if the causal information from the students and instructors are investigated, then it will be easier to direct efforts towards solving these problems so that the participation and graduation of university female students in Ethiopia will be maximized. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Judith Lehmann

Förderer: Sonstige; 01.06.2004 - 31.03.2009

Formationen des Seriellen. Zum Potenzial selbstreferenzieller (Fernseh-)Serien (Arbeitstitel)

Das Serielle hat (nach wie vor) Konjunktur, und auch ein Paradegegenstand des Seriellen, die Fernsehserie, boomt hinsichtlich eines wachsenden Serienmarkts, der Besetzung von Sende- und Werbeplätzen und gilt sogar als neuer Hort und Experimentierfeld der Avantgarde und des Unkonventionellen, deren Ausdruck bislang dem Film vorbehalten war. Die Dissertation schließt an die anhaltende Serienmanie an, geht dabei aber zunächst einen Schritt zurück: Was ist das spezifisch Serielle an Fernsehserien? Zur Beantwortung dieser Frage werden noch einmal grundlegende theoretische Konzepte zur Serialität aus Bereichen der Mathematik, Kunst, Literatur, Philosophie, Wirtschaftswissenschaft und Alltagskultur befragt und ihre Entwürfe auf den seriellen Gehalt von Fernsehserien übertragen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Sandra Geschke

Förderer: Sonstige; 21.02.2007 - 31.03.2009

MEDIEN aufgabenorientiert LESEN LERNEN: eine Anleitung zum nutzenorientierten Medien-Lesen unter Verwendung eines aufgaben- und kompetenzbezogenen Lernkonzeptes

Mithilfe der Arbeit soll gezeigt werden, dass narrative Medienprodukte die in unserer spätmodernen Gesellschaft in besonderer Weise eine Identitätsbildungsfunktion besitzen typologisierbare Akteurmuster beherbergen, welche sich mit am Authentischen orientierten Identitätsentwürfen auseinandersetzen. Das verbindende Element dieser zu konkreten Figurenbildern verdichtbaren Handlungsmuster sind ihre subversiven Bewegungsformen, denen bildungsrelevante raumkonstruierende Wirkungen innewohnen. In einem ersten mit kulturwissenschaftlichen Analysemiteln unterlegten Teil der Arbeit werden die medial vermittelten Charakteristika der Figuren im Einzelnen erschlossen und aufgearbeitet, wobei immer auch der Frage nachgegangen werden soll, in welchen Kontexten sie jeweils ihren bevorzugten medialen Einsatz finden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Das Master-Team Cultural Engineering, Udo Schmode, Geschäftsführer von Arbeit und Leben, Magdeburg

Kooperationen: Dr. Martin Kiel, Douglas Informatik, André Napiontek, MA, Handwerkskammer Magdeburg; Gesellschaft Homoöpathischer Ärzte, Centrum für SystemDesign

Förderer: Haushalt; 01.03.2006 - 19.12.2010

Konzeption und wissenschaftliche Begleitung von Bildungs- und Weiterbildungseinrichtungen

Es gibt neue Anforderungen an Bildungs- und Ausbildungs-anbieter, dem bestehende Ausbildungs- und Weiterbildungsformate nur bedingt gerecht werden. In diesem Kontext ist die Forschung und Entwicklung zu sehen, die in diesem Projekt betrieben wird: an den zentral mit zu gestaltenden Einrichtungen eines Weiterbildungsmasters Cultural Engineering, eines Zentrums für Cultural Engineering, einer Akademie der Praxis und einer Produktionsschule, die je für sich mit unterschiedlichen Partnern zu realisieren sein werden, soll gezeigt werden, welche neuen Möglichkeiten es gibt, Bildungsorganisationen aufgabengerechtere Formate und Designs zu geben, als das bisher der Fall ist.

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Corry Wettig

Förderer: Sonstige; 14.12.2007 - 14.12.2009

Triade organisationaler Lernkulturen. Eine Konzeptualisierung organisationalen Lernens in den Dimensionen System Individuum Wissen.

Die Diskussion um das Themenfeld organisationales Lernen wird nach wie vor heterogen und disparat geführt. Viele Gegensätzlichkeiten und grundverschiedene Positionen lassen sich auf ein wesentliches Merkmal dieser Debatte zurückführen, konzeptionelle Theoriekonflikte im Verhältnis Individuum Organisation. Das Promotionsvorhaben untersucht klassische Theorien wie die Luhmannsche Systemtheorie, konstruktivistische Theorien und verschiedene Wissenstheorien auf ihre Anschlussfähigkeit hinsichtlich organisationalen Lernens. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Ingrid Minning

Förderer: Sonstige; 01.01.2006 - 31.12.2009

Professionalisierung von Schulleitung

Diese Dissertation untersucht, ausgehend von der theoretisch wissenschaftlichen Betrachtung der Schule als soziale Organisation, die Korrelation der theoretisch erforschten Festlegungen zur Begriffsdefinition soziale Organisation mit den Bedingungen von Schule, speziell den Auswirkungen auf die Leitung von Schule vor dem Hintergrund der Veränderungen in der Gesellschaft. Ziel der Arbeit ist die Erstellung eines Bildungskonzeptes für Schulleiter auf der Basis sich entwickelnder Kompetenzbereiche und Verantwortungssysteme unter Einbeziehung Prozessbegleitender Entscheidungsprozesse. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Jeannette Albrecht

Förderer: Sonstige; 01.10.2005 - 01.10.2010

(Re-)Konstruktion des Schulentwicklungsdiskurses Veränderungsintegrierende Infrastrukturen und Strategien (Arbeitstitel)

Ausgangspunkt der Arbeit bildet die These, dass der Schulentwicklungsdiskurs hinsichtlich seines Potenzials zur Gestaltung von Bildungs(systemen) neu gedacht werden muss. Ziel der Arbeit ist die Analyse von organisationstheoretisch / managementtheoretisch zu begründenden Kriterien. Deren Qualität muss sich jeweils an dem spezifischen Wirksamkeitsgefüge: der Aufgabe eines Bildungssystems und dem Potenzial der Organisationsentwicklung im Verhältnis zur Bildungstheorie messen lassen. Die systematische Anwendung dieser Meta-Kriterien soll abschließend in eine Konzeption führen, die übersetzt in eine Handlungsstrategie als ein Beitrag im Umgang mit Komplexität für sich stellende Aufgaben in Bildungssystemen diskutiert werden soll. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Karen Schnier

Kooperationen: Lernwerkstatt Universität Bielefeld (Dr. Brigitte Kottmann)

Förderer: Sonstige; 01.03.2008 - 19.12.2010

(Systemische) Rekonstruktion des Schriftspracherwerbprogrammes basis als Beitrag zur Suche nach dem Schlüssel für selbstständigkeitsfördernde und lernorganisationsgerechte Lernprogramme

Das Forschungsprojekt dient der Rekonstruktion und theoretischen Umrahmung eines Schriftsprachlern- und lehrsystems (basis), das im Laufe praktischer Arbeit unterschiedlicher Akteure der Lernwerkstatt der Universität Bielefeld und in Schulen in NRW (Bielefeld, Essen) entstanden ist. Die Arbeit lässt sich in die Diskussion über die Bedeutung innovativer Bildungskonzepte und neuer Schulformate einordnen. Sie beschäftigt sich mit für diese Organisationsformate passendem didaktischem und methodischem Handwerkszeug. Das basis-Programm ermöglicht adressatenorientiertes, strategiegeleitetes, entdeckendes Lernen und unter Berücksichtigung individueller Lernbedürfnisse individuellen, differenzierten Rückgriff auf Lerninhalte. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Studierende des Studiengangs Cultural Engineering sowie aus anderen Studiengängen der Otto-von-Gueri

Förderer: Haushalt; 01.08.2006 - 01.07.2011

FC KWL: Projekt Cubix

Der FC KWL erarbeitet ein Konzept für einen Science-Shop, in dem anwendungsorientierte Projekte aus der Themenwelt von KWL kommuniziert, präsentiert und akquiriert werden. Außenpräsentation und -kommunikation im Sinne eines Wissenstransfers sowie Öffnung zu außeruniversitären Partnern ist das Ziel des FC KWL

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Lehramtsstudierende / Studierende im Masterstudiengang (Hauptstudium)

Kooperationen: Ausgewählte Schulen (SCHILF, Praxispartner Schulentwicklung)

Förderer: Haushalt; 19.12.2005 - 19.12.2010

Schulentwicklung durch aktivierende Lernangebote

Studierende kreieren und geben methodische Hinweise zu Projekten fächerbezogen oder übergreifend (auch ausserunterrichtlich). Dies ist sowohl als Ideenpool als auch als Unterstützung bei der Durchführung von schulischen Projekten gedacht. Es werden neue Methoden des Lehrens vorgestellt und vor dem Hintergrund der aufgabenorientierten Didaktik hinsichtlich der Kompetenzbereiche der Lehrenden beleuchtet (Powerpoint). An interessierten Schulen werden Abschnitte der Schulentwicklungsprozesse theoretisch fundiert, begleitet und evaluiert.

Projektleiter: Prof. Dr. Reinhard Golz

Projektbearbeiter: Dr. Olaf Beuchling

Förderer: Haushalt; 01.12.2003 - 31.03.2008

Ethnische Bildungsunterschiede im internationalen Vergleich

Dieses Projekt untersucht aus systematischer, theoretischer und empirischer Perspektive die Unterschiede in der Bildungsbeteiligung, den Schulleistungen und den Bildungsabschlüssen von ausgewählten Zuwanderergruppen und ethnischen Minderheiten in Deutschland, Spanien, Singapur und Australien.

Projektleiter: Prof. Dr. Reinhard Golz

Projektbearbeiter: Dr. W. Mayrhofer; M. Pößnecker, K. Lins, M. Simon, A. Rudert, U. Pätzold, M. Lechelt, S. Bunk, L.-M.

Kooperationen: Kulturhistorisches Museum Magdeburg / Schulmuseum

Förderer: Haushalt; 01.04.2007 - 31.01.2008

Konzeptionelle Neugestaltung des Schulmuseums der Stadt Magdeburg

Das Projekt befasst sich mit theoretisch-konzeptionellen und praktischen Fragen der Einrichtung eines städtischen Schulmuseums. Am Beispiel der notwendigen Neugestaltung des Schulmuseums der Stadt Magdeburg werden Möglichkeiten einer didaktisch sinnvollen Nutzung durch Schulklassen theoretisch begründet und praktisch umgesetzt. Außerdem geht es um eine wissenschaftlich begründete Einordnung schulhistorischer Sachverhalte in allgemeingeschichtliche Zusammenhänge.

Projektleiter: Prof. Dr. Reinhard Golz

Projektbearbeiter: Dr. W. Mayrhofer; S. Grunow, A. Dick, S. Genetzke, S. Raab, J. Rensky, K. Sieber, A. Hein, J. Staben

Kooperationen: Technikmuseum Magdeburg

Förderer: Haushalt; 08.10.2007 - 31.01.2008

Konzeptionelle und didaktische Umgestaltung des Technikmuseums der Stadt Magdeburg

Es geht um wissenschaftstheoretische und museumspraktische Fragen der Umgestaltung einer Schausammlung von technischen Objekten zu einem Museum für Industriekultur und zu einem Ort der pädagogisch sinnvollen Nutzung einer solchen Einrichtung durch Schulklassen sowie um Möglichkeiten der besseren Präsentation dieses Museums in der Öffentlichkeit.

Projektleiter: Prof. Dr. Reinhard Golz

Projektbearbeiter: Dr. Olaf Beuchling; ChongJiong Wang; Brenda Ngeloo; Franziska Panter, Christiane Groscheck, Susanne

Kooperationen: Ausländerbeauftragter der Stadt Magdeburg, Wissenschaftsgesellschaft der Jüdischen Gemeinde;

Förderer: Haushalt; 01.09.2005 - 01.03.2008

Migration, Integration und Interkulturelle Bildung in Sachsen-Anhalt: Zuwandererintegration im Transformationskontext

Trotz vergleichsweise niedriger Zuwanderung nach Sachsen-Anhalt weist das Land eine steigende Zahl von Personen und Communities mit Migrationshintergrund auf. Prozesse der Transformation, Migration, Europäisierung und Globalisierung bilden ein komplexes Problemfeld und stellen besonders in einer ostdeutschen Großstadt wie Magdeburg - die Vergleichende und Interkulturelle Bildung und Kommunikation vor völlig neue Herausforderungen. In qualitativ-empirischen Studien werden Aspekte der Migration und Integration ausgewählter Gruppen in Sachsen-Anhalt untersucht und vor dem Hintergrund übergreifender Fragen (wie der Bildungssituationen von Zuwandererkindern in Ostdeutschland, Interkulturalisierung des Alltags, Fremdenfeindlichkeit u.a.) analysiert. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Reinhard Golz

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Reinhard Golz

Kooperationen: Pädagogische Universität Bijsk (Russland), Russische Akademie der Bildung (Moskau, Sochi)

Förderer: Haushalt; 01.08.2007 - 31.10.2008

Transformationsprozesse der russischen Pädagogik zwischen Patriotismus und Weltoffenheit K.D. U inskij (1824-1870) und die gegenwärtige Bildungsdiskussion

Die gegenwärtige russische Pädagogik befindet sich in einem Spannungsfeld zwischen (einerseits) prononciert slawischen und speziell russisch-nationalen, universalistischen Traditionen und (andererseits) eher weltoffenen, gemäßigt kultur-relativistischen Tendenzen. Das Projekt soll die Berechtigung der Berufung national-betonter (patriotischer) Argumentationen auf den Klassiker der russischen Pädagogik, K.D. U inskij, kritisch hinterfragen. Zugleich wird das in der westlichen Welt eher unbekanntes Werk U inskij, insbesondere auf dem Gebiet der Vergleichenden Bildungswissenschaft, auch für die deutsche und englisch-sprachige pädagogische Rezeption verfügbar gemacht.

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Dr. Christina Huf

Förderer: Sonstige; 01.10.2007 - 30.09.2011

Am Übergang vom vorschulischen zum schulischen Lernen - Erfahrungen von Kindern im deutschen und englischen Bildungssystem.

Eines der mega-concepts, mit dem die für das institutionalisierte Lernen und die Bildung von Kindern Verantwortlichen gegenwärtig intensiv befasst sind, hat die OECD in die Formel 'Starting Strong' gegossen und mit der unter diesem Titel durchgeführten internationalen Vergleichsuntersuchung zu Systemen der frühkindlichen Erziehung, Bildung und Betreuung das Interesse an frühkindlichem Lernen sowie dessen Bedeutung als Grundlegung für alle weiteren Bildungsprozesse hervorgehoben.

Mit meinem Habilitationsprojekt möchte ich an die Frage anknüpfen, wie das Lernen von Kindern von den für sie zuständigen Institutionen unterstützt werden kann, und dabei die folgenden drei Schwerpunkte setzen:

1. Eines der zentralen Ergebnisse von 'Starting Strong' ist die importance of fostering coherence for children across the different phases of the education system (OECD 2001, p.128). ... [mehr](#)
-

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Kathrin Hirschmann

Förderer: Haushalt; 05.12.2006 - 05.12.2010

Berufliche Aufstiegskarrieren jenseits geradliniger Bildungsverläufe - Eine biographieanalytische Studie zu Lernverläufen

Als Jugend- und Erwachsenenbildnerin setzte ich mich nicht nur im Rahmen meiner Bildungsarbeit, Konzeptualisierung und methodisch- didaktische Umsetzung von Bildungsangeboten für Jugendliche, Erwachsene und Senioren, sondern auch theoretisch, wissenschaftlich im Rahmen meines Ergänzungsstudiums Erwachsenenbildung mit den Begriffen Qualifikation und Bildung auseinander.

Formelle Qualifikationen sichern nach wie vor den Zugang zum ersten Arbeitsmarkt, aber die sich rasant ändernden Rahmenbedingungen wie z. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Markus Werner

Förderer: Sonstige; 01.04.2007 - 31.03.2010

Biographien Sozialer Arbeit

1. Thema: Biographien Sozialer Arbeit Die erziehungswissenschaftliche Biographieforschung ist mittlerweile auch ein Bestandteil der Sozialen Arbeit geworden. Seit einiger Zeit lassen sich in den Veröffentlichungen klare Tendenzen erkennen, die auf die Arbeiten von Marotzki und Krüger zurückreichen. Leider gibt es gegenwärtig noch wenig qualitativ erhobenes Material (Forschungslücke) zu den Biographien Sozialer Arbeit. Es ist nicht auszuschließen, dass Praktiker der Sozialen Arbeit bestimmte Haltungen zu ihrer bisherigen Biographie einnehmen.

... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Dr. Kerstin Dietzel

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.12.2003 - 31.10.2008

Biographische Wandlungsprozesse von Angehörigen der Opfer politischer Gewalt in der SBZ/DDR

Dieses Projekt soll sich intensiv den Angehörigen von Opfern in der SBZ/DDR zuwenden. Es wird untersucht, welche Positionen nahe stehende Verwandte (Kinder, Ehepartner, Geschwister, Eltern) zu ihren oft plötzlich und willkürlich durch den SED-Staat verfolgten Familienmitgliedern einnahmen und auf welche individuellen biographischen Handlungskompetenzen sie dabei zurückgreifen, die sie aufgrund ihrer eigenen Lebensgeschichte reflektieren. Vorwiegend werden Zeitzeugen per narrative Interviews befragt, die eine oppositionelle Haltung und Verweigerung zum Staat einnahmen, also enge Familienmitglieder von Opfern, die einen biographischen Wandlungsprozess erleben, indem sie aufgrund der Verhaftung des Verwandten aus einer passiven Haltung zum Staat heraus, nun aktiv werden.

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Daniela Küllertz

Förderer: Sonstige; 13.05.2004 - 31.03.2009

Das Neue als das Unbestimmte digital-vernetzter Lebensräume. Eine medienbildungstheoretische Untersuchung der Interaktionsgemeinschaft der Medienkunstakteure.

Im Vordergrund der Untersuchung stehen keine individuellen Bildungssubjekte, sondern vielmehr (Medien-)Bildungsräume als Potenzial der Veränderung relevanter Selbst- und Weltverständnisse. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Susanne Korfmacher

Förderer: Haushalt; 01.04.2006 - 31.03.2010

Die Generierung von Vertrauen. Eine diskursanalytische Untersuchung der institutionellen Vermittlung von Vertrauenswürdigkeit am Beispiel der Profession der Zahnärzte.

1. Thema

Unter Modernisierungsbedingungen ist Vertrauen eine zunehmend wichtige und zugleich prekär werdende Ressource (vgl. Giddens 1995). Vertrauen kann nicht selbstverständlich vorausgesetzt werden, sondern muss immer wieder aktiv hergestellt werden. Es unterliegt einem zunehmenden Begründungszwang. Dies gilt sowohl auf der institutionellen Ebene der abstrakten Systeme als auch in persönlichen Interaktionszusammenhängen. Damit ist der erste Ausgangspunkt des geplanten Dissertationsprojekts genannt, der in dem widersprüchlichen Verhältnis von wachsendem Bedarf an Vertrauen und seinen problematisch gewordenen Grundlagen besteht. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Heike Brand

Förderer: Sonstige; 01.10.2004 - 30.09.2009

Die Herausbildung des professionellen Selbst in der Sozialen Arbeit

Die aktuelle Situation der Sozialen Arbeit als Praxis wird nahezu täglich in den Medien vorzugsweise in Form quantitativer Darstellungen der Finanzprobleme sozialer Institutionen thematisiert. Die Promotion soll das Erleben und die Reflexion der praktischen Arbeit aus der Perspektive der Professionellen und die biographische Entwicklung des professionellen Selbst von Sozialpädagogen und Sozialarbeitern thematisieren. Für eine Bearbeitung des beschriebenen Forschungsfeldes wurde deshalb der Theorieansatz der qualitativen Sozialforschung gewählt. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Dr. Wolfgang Schug

Förderer: Sonstige; 01.10.2007 - 30.09.2011

Grundmuster visueller Kultur dargestellt am Beispiel der Ikonographie des Schmerzes

Forschungskontext:

Die verschiedenen Phänomene visueller Kultur sind in ihrer Vielgestaltigkeit noch zu wenig untersucht. Gerade dem Schmerz kann als zentralem ikonographischem Motiv der alltäglichen visuellen Kultur und Kommunikation besondere Bedeutung beigemessen werden. Die Darstellung von Schmerz im Bild rückt dabei eine der privatesten menschlichen Gefühlsregungen in die mediale Öffentlichkeit. Bei der Darstellung von Schmerzzuständen in Werken der Bildenden Kunst wird ein sehr privates Gefühl in die Öffentlichkeit transportiert und für Jedermann zugänglich gemacht. Normalerweise zieht der Mensch, wenn er Schmerzen empfindet, sich zurück, kapselt sich ab und wartet auf Linderung. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Friedegard Machel

Förderer: Sonstige; 01.06.2007 - 01.10.2011

Kinder mit Behinderungen in Pflegefamilien - Erfahrungen von Pflegemüttern und -vätern

Es gibt Kinder und Jugendliche, die aus Gründen von Vernachlässigung, Misshandlung, Krankheit, Behinderung, Alkoholproblemen oder Straffälligkeit der Eltern vorübergehend oder dauerhaft nicht in ihrer Herkunftsfamilie leben können. Neben der Fremdplatzierung in einem Heim wird den betroffenen Kindern und Jugendlichen auch die Möglichkeit der Familienpflege gegeben, eine Unterbringung in der sogenannten Pflegefamilie, deren gesetzlichen Rahmen das Kinder- und Jugendhilfegesetz (SGB VIII) als Hilfe zur Erziehung vorgibt. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Jana Hochberg

Förderer: Sonstige; 01.06.2007 - 01.10.2010

Kollaborative Wissensstrukturen in virtuellen Gemeinschaften

Die Arbeit versucht einen Einblick zu gewinnen, wie sich unser gesellschaftlicher Umgang mit Wissen in den letzten Jahren verändert hat.

Schon vor der Entwicklung des Internets wies Marshall McLuhan auf mediale Eigenschaften neuester Entwicklungen hin, nämlich der Aufhebung von Raum. Der Raum schrumpft, die Welt wird zu einem Dorf, in dem jeder jeden kennt und die Distanz keine Rolle mehr spielt.

Mit der Digitalisierung der Medien im Internet wachsen unsere Medien zu einer Art Hypermedium zusammen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Hettwer-Stasinski, Marcelina

Förderer: Sonstige; 01.04.2005 - 31.03.2010

Opferwerdung und Biografieverlauf. Lebensgeschichten von Betroffenen des Handels mit Frauen aus Mittel- und Osteuropa

Frauenhandel zum Zweck der sexuellen Ausbeutung ist kein neues Phänomen. Zu jeder Zeit und in nahezu jedem Kulturkreis gab es Frauen, die aus einer Notlage zum Verkauf des eigenen Körpers bereit waren oder dazu gezwungen wurden und Menschen, die an der Notlage der Frauen meist finanzielle Profite gemacht haben. Nach dem sozial-politischen Umbruch in Mittel- und Osteuropa nahm Frauenhandel ein erschreckendes Ausmaß an und steht eng mit der Organisierten Kriminalität in Verbindung. Es gibt keine verlässlichen Angaben zu den Zahlen der von Frauenhandel Betroffenen, aber eines lässt sich mit Sicherheit sagen: Die meisten Opfer in Europa stammen gegenwärtig aus den ost- und mitteleuropäischen Ländern. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Karja Stoetzer

Förderer: Sonstige; 01.01.2006 - 31.10.2009

Raum-Biographie. Die Konstitution von Räumen in photographischen Interviews

Studentisches Wohnen ist von Gegensätzen geprägt: Während schrumpfende Städte wie Leipzig Studenten Stuckdecken und großzügigen Wohnraum versprechen mit dem Werbeslogan „Schöner wohnen mit BAföG“, werden für Städte wie Amsterdam serielle Kleinstwohnungen auf Containerbasis entwickelt, die auf wenigen qm modernen Wohnkomfort funktional umzusetzen versuchen. In den biographischen Umbruchsituationen des Studienbeginns oder -Abschlusses lassen sich räumliche Phänomene gut studieren.

Die sozialwissenschaftliche Theorie hat mit der Neufassung des Begriffs vom Raum als relationale (An)Ordnung sozialer Güter und Menschen (Lebewesen) an Orten (Löw) ein Analyse Kriterium geschaffen, das zuvor partikuläre Einzelphänomene zusammenhängend erklären kann. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Dr. Benjamin Jörissen

Förderer: Haushalt; 01.05.2005 - 31.03.2009

Visuelle Bildungskulturen in den Neuen Medien.

Das Verhältnis von Bild und Bildung hat seit jeher für Kontroversen gesorgt. Mit den Neuen Medien ist eine Vielzahl kulturhistorisch neuer Bildformen entstanden, die ihrerseits in Abhebung von klassischen Bildtypen ambivalent bewertet werden. Im Gegensatz zu bewahrpädagogischen Bedenken geht das Projekt erstens von der These aus, dass erstens Bildlichkeit und kulturelle Bildpraxen in vielfältigen positiven Bezügen zu Bildungsprozessen stehen, und dass zweitens die Transformation von Bildlichkeit im Kontext Neuer Medien die Bildungspotentiale visueller Kultur in einem zuvor kaum gekannten Maße entfesselt und verbreitet. ... [mehr](#)

5. Eigene Kongresse und wissenschaftliche Tagungen

- 12. Bundesweiter Workshop zur qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung; 8./9.2.2008; Universität Magdeburg

6. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Fromme, Johannes; Jörissen, Benjamin; Unger, Alexander

Bildungspotenziale digitaler Spiele und Spielkulturen

In: MedienPädagogik. - Zürich: Pestalozzianum, 15/16, insges. 23 S.; [Abstract unter URL](#), 2008

[Themenheft 15/16: Computerspiele und Videogames in formellen und informellen Bildungskontexten]

Girmes, Renate

Aufgabe Zukunft - Selbstwirksamkeit und Übernahme von Verantwortung in der Berufs- und Lebensorientierung

In: Pädagogik. - Weinheim: Beltz, ISSN 0933-422x, Bd. 60.2008, 3, S. 16-19

Girmes, Renate

Bildung als orientierende Kategorie verantworteter Bildungsräume

In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik. - Paderborn: Schöningh, Bd. 84.2008, 1, S. 27-50

Jörissen, Benjamin

The body is the message - Avatare als visuelle Artikulationen, soziale Aktanten und hybride Akteure

In: Paragrana. - Berlin: Akad.-Verl., Bd. 17.2008, 1, S. 277-295

Marotzki, Winfried

Multimediale Kommunikationsarchitekturen - Herausforderungen und Weiterentwicklungen der Forschungen im

Kulturraum Internet

In: MedienPädagogik. - Zürich: Pestalozzianum, 14, insges. 15 S.; [Abstract unter URL](#), 2008

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Düllo, Thomas

Zidanes Kopfstoß als Pathosformel - zirkulierende Energien im kollektiven Bild-Gedächtnis

In: Theorie und Praxis der Kulturwissenschaften. - Berlin: Logos Verl., ISBN 978-3-8325-1534-8, S. 58-80; Culture - discourse - history; 1, 2008

Jörissen, Benjamin

Kreativer Selbstaussdruck in den Neuen Medien - zwischen Artikulation und "Crowdsourcing"

In: Kreativität. - Bielefeld: Transcript-Verl., S. 31-48; Zeitschrift für Kulturwissenschaften; 2008, 1

Marotzki, Winfried

Kulturraum Internet

In: Theorie und Praxis der Kulturwissenschaften. - Berlin: Logos Verl., ISBN 978-3-8325-1534-8, S. 220-240; Culture, Discourse, History; 1, 2008

Standke, Jan; Düllo, Thomas

Vorwort

In: Theorie und Praxis der Kulturwissenschaften. - Berlin: Logos Verl., ISBN 978-3-8325-1534-8, S. 7-8; Culture - discourse - history; 1, 2008

Herausgeberschaften

Barth, Gernot; Henseler, Joachim

Berthold Otto - pädagogische, psychologische und politische Schriften. - Sozialpädagogik und Schulreform; 3; Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren; 230 S.: Ill.; 230 mm x 155 mm, 2008

Dörr, Margret; Felden, Heide von; Klein, Regina; Macha, Hildegard; Marotzki, Winfried

Erinnerung - Reflexion - Geschichte - Erinnerung aus psychoanalytischer und biographietheoretischer Perspektive. - [Link unter URL](#); Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.; 279 S.: Ill., graph. Darst.; 210 mm x 148 mm, 2008
[Literaturangaben]

Fromme, Johannes; Sesink, Werner

Pädagogische Medientheorie. - Medienbildung und Gesellschaft; 6; [Link unter URL](#); Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.; 170 S.: Ill.; 210 mm x 140 mm, 2008
[Literaturangaben]

Gross, Friederike von; Marotzki, Winfried; Sander, Uwe

Internet - Bildung - Gemeinschaft. - Medienbildung und Gesellschaft; 1; [Link unter URL](#); Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.; 264 S.: Ill., graph. Darst., 2008
[Literaturangaben]

Marotzki, Winfried; Wigger, Lothar

Erziehungsdiskurse. - [Link unter URL](#); Bad Heilbrunn: Klinkhardt; 240 S.: graph. Darst., 2008
[Literaturangaben]

Standke, Jan; Düllo, Thomas

Theorie und Praxis der Kulturwissenschaften. - Culture - discourse - history; 1; Berlin: Logos Verl.; 257 S.: Ill, 2008

Buchbeiträge

Düllo, Thomas

Temporary Community & Temporary Place

In: Räume des Konsums. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 978-3-531-15203-5, S. 178-194;
[Link unter URL](#), 2008

Fromme, Johannes

Virtuelle Welten und Cyberspace

In: Internet - Bildung - Gemeinschaft. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 3-8100-3161-5, S. 169-201;
Medienbildung und Gesellschaft; Bd. 1, 2008

Fromme, Johannes; Sesink, Werner

Einleitung

In: Pädagogische Medientheorie. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 3-531-15839-2, S. 7-13;
Medienbildung und Gesellschaft; 6, 2008

Girmes, Renate

Der Bildungsraum als Kommunikations- und Navigationsraum

In: Bildung: Angebot oder Zumutung?. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 978-3-531-15394-0, S. 119-121,
2008

Jörissen, Benjamin; Marotzki, Winfried

Mediale Inszenierungen des Erinnerens und Vergessens

In: Erinnerung - Reflexion - Geschichte. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 3-531-15345-5, S. 93-105, 2008

Jörissen, Benjamin; Marotzki, Winfried

Neue Bildungskulturen im >>Web 2.0<< - Artikulation, Partizipation, Syndikation

In: Internet - Bildung - Gemeinschaft. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 3-8100-3161-5, S. 203-225;
Medienbildung und Gesellschaft; Bd. 1, 2008

Jörissen, Benjamin; Marotzki, Winfried

Online-Communities und Social Networking - neue Entwicklungsrichtungen im Rahmen des Web 2.0

In: Bildung im Neuen Medium. - Münster [u.a.]: Waxmann, ISBN 3-8309-1871-2, S. 150-165, 2008

Marotzki, Winfried

Internet Communities

In: Grundbegriffe Ganztagsbildung. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 978-3-531-15367-4, S. 402-410,
2008

Marotzki, Winfried

Qualitative Biographieforschung

In: Qualitative Forschung. - Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl., ISBN 978-3-499-55628-9, S. 175-
186; Rororo; 55628, 2008

Marotzki, Winfried

Weisen der Artikulation aus bildungstheoretischer Perspektive am Beispiel von Web 2.0-Phänomenen

In: Learning Communities. - Frankfurt/Main [u.a.]: Campus-Verl., ISBN 3-593-38609-7, S. 57-70, 2008

Marotzki, Winfried; Jörissen, Benjamin

Medienbildung

In: Handbuch Medienpädagogik. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 978-3-531-15016-1, S. 100-109, 2008

Marotzki, Winfried; Jörissen, Benjamin

Wissen, Artikulation und Biographie - theoretische Aspekte einer Strukturalen Medienbildung

In: Pädagogische Medientheorie. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 3-531-15839-2, S. 51-70;
Medienbildung und Gesellschaft; 6, 2008

Marotzki, Winfried; Sander, Uwe; Gross, Friederike von

Einleitung

In: Internet - Bildung - Gemeinschaft. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 3-8100-3161-5, S. 7-11;
Medienbildung und Gesellschaft; Bd. 1, 2008

Tiefel, Sandra

'Biographische Ressource' und 'Biographische Reflexion' - zwei sich ergänzende Heuristiken zur
erziehungswissenschaftlich orientierten Analyse individueller Erinnerungs- bzw. Biographiearbeit

In: Erinnerung - Reflexion - Geschichte. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 3-531-15345-5, S. 123-140,
2008

Wigger, Lothar; Marotzki, Winfried

Einleitung

In: Erziehungsdiskurse. - Bad Heilbrunn: Klinkhardt, ISBN 978-3-7815-1583-3, S. 7-14, 2008

Institut für Fremdsprachliche Philologien

Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16110, Fax +49 (0)391 67 16668
email: holger.kersten@ovgu.de

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Holger Kersten (Geschäftsführender Direktor)

Prof. Dr. phil. habil. Renate Belentschikow (stellvertretende Geschäftsführende Direktorin)

Prof. Dr. phil. habil. Angelika Bergien

Dr. phil. Anke Bartels

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Renate Belentschikow

apl. Prof. Dr. phil. habil. Jutta Schwarzkopf

Prof. Dr. phil. habil. Angelika Bergien

Prof. Dr. phil. habil. Holger Kersten

Prof. Dr. phil. habil. Gudrun Goes

HD Dr. paed. habil. Christine Heyer

HD Dr. phil. Reinhold Wandel

PD Dr. phil. habil. Hans-Werner Breunig

PD Dr. phil. habil. Andrea Scheller

3. Forschungsprofil

1. R. Belentschikow (Slavistische Linguistik)

- Lexikografie (Russisch-Deutsches Wörterbuch, Metalexikografie)
- Synchrone Wortbildungsforschung (u. a. Verben im Russischen, Neologismen)
- Kontrastive Linguistik
- Sprach- und Sprachenpolitik in Osteuropa

2. J. Schwarzkopf (Vertretungsprofessur, Lehrstuhl für Anglistik: Literaturwissenschaft und Kultur)

- Geschichte der Geschlechterverhältnisse in Großbritannien
- Zusammenhang von Klassen- und Geschlechtsformation
- Geschichte der politischen Reformbewegungen
- Großbritannien im Zweiten Weltkrieg
- Memorialkultur

3. G. Goes (Geschichte der russischen Literatur)

- Die russische Provinz: kulturhistorische Fragestellungen
- Schriftstellerinnen in Russland
- zur Rezeption russischer Kultur in Deutschland nach 1945: M. Gorkij in Deutschland A. Cechovs Dramen auf deutschen Bühnen, F. Dostoevskij in Deutschland
- Russische Dramatik des 20. Jahrhunderts
- kulturelle Transformationen

4. C. Heyer (Fachdidaktik des Russischunterrichts)

- Lehrwerkskritik und Lehrwerksentwicklung (Hörverstehen, literarische Phänomene, einsprachiges Wörterbuch)
 - Zertifizierungen für unterschiedliche Kompetenzstufen des Russischen als Fremdsprache
 - Russischunterricht in Deutschland
5. R. Wandel (Fachdidaktik des Englischunterrichts)
- Spielerische Formen im Englischunterricht
 - Interkulturelles Lernen
 - Literaturdidaktik
 - Malaysia und Indien als landeskundliche Projekte
6. A. Bergien (Anglistische Linguistik)
- Textlinguistik und Diskursanalyse: linguistische Beschreibung englischer Texte unter Berücksichtigung kulturspezifischer Fragestellungen
 - Pragmatik
 - Eigennamen und Terminologie
 - Sprachliche Ikonizität
7. H. Kersten (Amerikanistik)
- Amerikanische Literatur in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts, insb. Mark Twain Studien
 - Verwendung von Nonstandardsprachen in der amerikanischen Literatur
 - Literarischer Humor in den USA
 - Amerikanisches Deutschlandbild / deutsches Amerikabild
 - Natur in der amerikanischen Literatur und Kultur
8. H.-W. Breunig (Englische Literaturwissenschaft und Kultur)
- Britische Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts, insbesondere Romantik
 - Britische Geistesgeschichte, insbesondere auch Scottish Enlightenment
 - Britische Literatur der Moderne
 - Kulturelle Auswirkungen von Aufklärung und Romantik auf das Gegenwartsleben
9. A. Scheller (Slavistische Linguistik)
- Lexikographie (Russisch-Deutsches Wörterbuch)
 - Kontrastive Linguistik (insbesondere Sprachvergleich Russisch/Tschechisch)
 - Semantik-Pragmatik-Schnittstelle (Partikeln, Negation)

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Belentschikow

Projektbearbeiter: PD Dr. Andrea Scheller, Dr. Elisabeth Timmler, Dr. Ina Müller u. a.

Kooperationen: Akademie der Wissenschaften Russlands, Institut für Linguistische Forschungen St. Petersburg, Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz

Förderer: Sonstige; 01.01.2008 - 31.12.2012

Russisch-Deutsches Wörterbuch (RDW)

Das "Russisch-Deutsche Wörterbuch" (RDW) wird von der Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz getragen und in zwei Arbeitsstellen in Magdeburg und Berlin auf 3,5 hauptamtlichen Mitarbeiterstellen erarbeitet. Die Leiterin des Projekts ist Professorin für Slavistische Linguistik an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. Seit Oktober 2003 bestehen auf Werksvertragsgrundlage Kooperationsbeziehungen zum Institut für Linguistische Forschungen der Akademie der Wissenschaften Russlands in Sankt Petersburg. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Angelika Bergien

Kooperationen: Institut für Fremdsprachliche Philologien - Nina Offergeld

Förderer: Sonstige; 01.10.2003 - 30.09.2008

Methoden der Korpuslinguistik

Unter der heutigen Korpuslinguistik wird allgemein die Untersuchung von Sprache auf der Grundlage von computerlesbaren Korpora verstanden. Solche computerlesbaren Korpora sind Sammlungen von natürlichem Sprachmaterial, d.h. von Texten, die in einem wirklichen sozialen Kontext und ohne Eingriff des Linguisten schriftlich oder mündlich geäußert worden sind. Das Projekt untersucht Anwendungsmöglichkeiten der Korpuslinguistik in unterschiedlichen Bereichen, wie Lexikographie, Grammatik, Sprachvarietätenforschung und Semantik.

Projektleiter: Prof. Dr. Gudrun Goes

Förderer: Sonstige; 01.01.2004 - 31.12.2008

Frauenforschung an den Universitäten in Sachsen-Anhalt

- Aufbau einer Datenbank von Themen zur Frauen- und Geschlechterforschung
 - Vernetzung der bestehenden Forschungsprojekte und deren ForscherInnen
 - Initiierung von neuen Themen und Einwerbung von Drittmitteln
 - Wahrnehmung von Mentoring- und Qualifizierungsaufgaben
 - Ergebnispräsentation auf jährlichen Frauenforschungstagen
-

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Holger Kersten

Projektbearbeiter: Kristin Kersten, M.A.

Kooperationen: Fachhochschule Schloss Hohenfels, Coburg, Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd, Pädagogische Hochschule Weingarten, Universität Brüssel, Belgien, Universität Hertfordshire, England, Universität Kiel, Universität Köln, Universität Lund, Schweden, Zoologischer Garten Magdeburg

Förderer: EU; 01.10.2008 - 30.09.2010

ELIAS -- Early Language and Intercultural Acquisition Studies

Dieses Projekt beinhaltet die wissenschaftliche Begleitung von sieben bilingualen Kindertagesstätten durch eine Forschungs Kooperation von neun Hochschulen aus vier europäischen Ländern, Deutschland, Belgien, England und Schweden. In allen Kindertagesstätten werden durch intensive Beobachtung und verschiedene Testverfahren die Entwicklung der interkulturellen und fremdsprachlichen Kompetenz der Kinder evaluiert. Eine Besonderheit im Forschungsnetzwerk ist eine der sieben Kindertagesstätten, ein innovatives Modellprojekt, das unseres Wissens einzigartig in Europa und der Welt ist: Im bilingualen Zoo-Kindergarten in Magdeburg, in dem die Kinder wöchentlich in bilingualen Einheiten mit Zoo-Tieren und Umweltthemen in Berührung kommen, wird der bilinguale Erwerb von naturwissenschaftlicher Kompetenz und Umweltbewusstsein dokumentiert. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Holger Kersten

Projektbearbeiter: Christine Sobczyk, M.A.

Förderer: Sonstige; 01.10.2005 - 30.12.2009

Bayard Taylor als Mittler zwischen deutscher und amerikanischer Kultur

Für ein eingehendes Verständnis der deutsch-amerikanischen Beziehungen spielen nicht nur die aktuellen politischen Gegebenheiten eine Rolle, sondern es müssen auch andere kulturell wirksame Faktoren in Betracht gezogen werden. Ein Basiselement sind dabei die interkulturellen Kontakte, die zwischen prominenten Repräsentanten der jeweiligen Kulturen bestanden. So soll im Kontext dieser Arbeit beispielhaft gezeigt werden, wie sich im Kontakt einzelner Personen ein Netzwerk von Beziehungen entwickelt, das sowohl für die Entstehung als auch für die Verbreitung von nationalen Bildern von großer Bedeutung ist. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Holger Kersten

Projektbearbeiter: Jane Gronner, M.A.

Kooperationen: Prof. Dr. Holger Kersten

Förderer: Sonstige; 01.07.2005 - 31.12.2009

Nachkriegsdeutschland im Spiegel deutsch-amerikanischer Publikationen

Schon aufgrund der räumlichen Distanz, die Deutsche in den USA zu ihrem Herkunftsland haben, liegt die Vermutung nahe, dass sich deutsch-amerikanische Publikationen der Nachkriegszeit in ihrer Wertung und Berichterstattung zur Stimmung sowie zu den Ereignissen des Zweiten Weltkrieges von rein deutschen Publikationen unterscheiden. Das Forschungsvorhaben greift diese These auf und untersucht deutsch-amerikanische Zeitungen im Hinblick auf ihre Darstellung der deutsch-amerikanischen Beziehungen in der unmittelbaren Nachkriegszeit.

Projektleiter: Prof. Dr. Bernd-Peter Lange

Projektbearbeiter: Grit Orgis, StR

Kooperationen: Prof. Dr. Bernd-Peter Lange

Förderer: Sonstige; 01.02.2005 - 01.12.2009

Die Troubles in Nordirland und ihre Darstellung in Werken von Glenn Patterson und Robert McLiam Wilson

In der Arbeit soll nach der Geschichte und der gegenwärtigen Situation der Troubles in Nordirland ihre Darstellung in Glenn Pattersons "Burning your own" und "That which was" sowie im Vergleich dazu in Robert McLiam Wilsons "Eureka street" untersucht werden.

Projektleiter: Prof. Dr. Bernd-Peter Lange

Projektbearbeiter: Claudia Clemens, M.A.

Kooperationen: Prof. Dr. Bernd-Peter Lange

Förderer: Haushalt; 01.07.2006 - 30.06.2008

Englische Industriestädte im Wandel / Die Entwicklung von Manchester, Birmingham und Leeds seit der De-Industrialisierung

Die Arbeit untersucht die Vorstellungen, Entscheidungsprozesse und Machtverhältnisse, die hinter den Entwicklungen der Städte stehen, und deren Auswirkungen auf das Alltagsleben der Bewohner. Der zeitliche Ansatzpunkt ist gegeben durch die De-Industrialisierung Englands seit den 1960er Jahren. Die Auswahl der Städte als Beispiele basiert auf ihrer wirtschaftlichen Bedeutung und Entwicklung während und seit der industriellen Revolution und ihrer unterschiedlichen wirtschaftlichen Grundlagen, die verschiedene Auswirkungen der De-Industrialisierung zur Folge hatten. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Bernd-Peter Lange

Kooperationen: Soziologie, Politikwissenschaft, Universitäten Wroclaw, Amiens, Dhaka, Mumbai

Förderer: EU - Forschungsrahmenprogramm; 01.05.2004 - 31.12.2008

Migrancy and Cultural Transformation

Analyse der kulturellen Transformationsprozesse als Folge globaler Migrationsprozesse; Vergleich von Migrationstypen in unterschiedlichen europäischen und südasiatischen Kulturen in einem interdisziplinären Netzwerk der Universitäten Magdeburg, Sunderland, Wroclaw, Mumbai und Dhaka.

5. Eigene Kongresse und wissenschaftliche Tagungen

- The President in American Politics and Popular Culture, Symposium zum Jahr derPräsidentenwahlen in den USA, 27. Juni 2008, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Konferenzraum der Universitätsbibliothek, Konferenzleitung: Prof. Dr. Holger Kersten
- 43. Linguistisches Colloquium, 10. - 13. September 2008, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Konferenzleitung: Prof. Dr. Angelika Bergien
- Masovische Tage in Sachsen-Anhalt, diverse Veranstaltungen am 5. u 6. November 2008 an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Koordinatorin: Dr. Magdalena Telus
- Russischunterricht im vereinten Europa, 14. - 15. November 2008, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Konferenzleitung: Prof. Dr. Renate Belentschikow, Dr. Christine Heyer

6. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Wandel, Reinhold

(Britischer) Humor im Englischunterricht

In: Hard times. - Bochum: Hard Times, Bd. 84.2008, S. 34-39

Wandrey, Anne; Wandel, Reinhold

The positive reflection room

In: Englisch betrifft uns. - Aachen: Bergmoser + Höller, 3, S. 1-9, 2008

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Bartels, Anke

The Chinese garden as spectacle - readings of the tourist gaze

In: Only connect. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, ISBN 978-3-631-57029-6, S. 228-237; Transpekte; 6, 2008

Breunig, Hans Werner

The rôle of the individual in British enlightenment thought

In: Only connect. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, ISBN 978-3-631-57029-6, S. 76-83; Transpekte; 6, 2008

Kersten, Holger

"Going twenty miles out of his way - notions of human superiority and environmental stewardship in Jack London's dog stories

In: Only connect. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, ISBN 978-3-631-57029-6, S. 64-75; Transpekte; 6, 2008

Wandel, Reinhard

Cultural Studies oder Landeskunde? - ein Rückblick auf Lehberger/Lange; Cultural Studies - Projekte für den Englischunterricht (1984)

In: Only connect. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, ISBN 978-3-631-57029-6, S. 313-321; Transpekte; 6, 2008

Wiemann, Dirk

Keep the pterodactyl flying - prehistory in a posthistorical time

In: Only connect. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, ISBN 978-3-631-57029-6, S. 42-53; Transpekte; 6, 2008

Herausgeberschaften

Bartels, Anke; Wandel, Reinhold; Wiemann, Dirk

Only connect - texts, places, politics; Festschrift for Bernd-Peter Lange. - Transpekte; 6; [Link unter URL](#); Frankfurt am Main [u.a.]: Lang; 331 S.: Ill., graph. Darst., 2008

Belentschikow, Renate

H. - Wiesbaden: Harrassowitz, 2008

Buchbeiträge

Belentschikow, Renate

Bol'soj "russko-nemeckij slovar' (RNS) - o proekte Majnckoj akademii nauk i literatury

In: Sbornik materialov naucnoj programmy rossijskoj ekspozicii mezdu narodnoj vystavki "Ekspolingva-2007".

- Moskva: RosNOU, ISBN 978-5-89789-044-6, S. 87-90, 2008

Kongress: Ekspolingva; (Berlin): 2007.11.16-18

Belentschikow, Renate

Slavjanskaja leksikografija v germanii

In: , S. 289-298, 2008

Belentschikow, Renate; Belentschikow, Valentin

Russij glagol v bol'som dvujazyčnom slovare - (russko-nemeckij slovar', majnckaja akademija nauk i literatury)

In: Slowo z perspektywy j,ęzykoznawcy i tłumacza; Tom 3:. - Gdańsk: Wydawn. Uniwersytetu Gdańskiego, ISBN 978-83-7326-564-6, S. 41-336, 2008

Institut für Germanistik

Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg, Eingang D
Tel. +49 (0)391 67 16616/16647, Fax +49 (0)391 67 16700
iger@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. Dr. h.c. Armin Burkhardt (geschäftsführender Direktor)
Prof. Dr. Dr. phil. habil. Michael Schilling
PD Dr. Arnd Beise
H-Doz. Dr. Kirsten Sobotta
Dr. Gabriele Czech
Dr. Kornelia Pollmann

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Dr. h.c. Armin Burkhardt
Prof. Dr. Dr. phil. habil. Michael Schilling
Prof. Dr. Bettina von Jagow, Dorothea-Erxleben-Gastprofessur
H-Doz. Dr. Kirsten Sobotta
PD Dr. Arnd Beise
PD Dr. Dagmar Ende
PD Dr. Bernhard Jahn

3. Forschungsprofil

1. Neuere Deutsche Literatur

- Wissenschaftsgeschichte der Germanistik; Konzeptionen und Funktionen der Geistes- und Kulturwissenschaften
- Literaturtheorie (Schwerpunkte: Rezeptionsforschung, Interpretation, Hermeneutik)
- Literaturgeschichte (Schwerpunkte: Frühe Neuzeit, 18. Jahrhundert, Unterhaltungsliteratur zwischen 1750 und 1850, Historisches Drama, 20. Jahrhundert insbesondere Literaturgeschichte und literarische Rezeption in Ostdeutschland 1945–1990, Avantgarde-Bewegungen, Phantastik)
- Literaturgeschichte der Region: Magdeburg und Sachsen-Anhalt
- Antikenrezeption (Winckelmann)
- Edition
- Intermedialität
- Deutsche und französische Literatur des 17. bis 21. Jahrhunderts
- Europäisch-jüdische Literatur, v.a. des 20. und 21. Jahrhunderts
- Literatur und Medizin in kulturwissenschaftlicher Perspektive
- Bewusstsein, Wahrnehmung und Erinnerung
- Körper, Weiblichkeit und Bewegung, v.a. Tanz
- Mythos und Moderne
- Phänomenologie, Psychoanalyse und Dekonstruktion

2. Ältere Deutsche Literatur

- Literaturgeschichte des hohen und späten Mittelalters (Minnesang, höfischer Roman, Tierepik, kleinere Erzählformen)
- Literaturgeschichte der Frühen Neuzeit (Entstehung des literarischen Marktes, früher Prosaroman, schlesische Barockliteratur, neulateinische Literatur, Emblematik, Lyrik des Barock, Reiseliteratur, Bukolik, Hans Sachs,

Johann Fischart, Zeremoniell und Literatur)

- Literaturwissenschaft als Medienwissenschaft (Mündlichkeit - Schriftlichkeit; Handschrift - Druck; Bild - Text; Text - Musik, Schwerpunkt Oper)
- Frühgeschichte der Publizistik (Bildpublizistik, reformatorische Flugschriften, Neue Zeitungen, Briefrelationen, Zensur)
- Literatur des Kulturraums Sachsen-Anhalt in Mittelalter und Früher Neuzeit

3. Sprachwissenschaft

- Politische Sprache (u.a. Kommunikationsgeschichte der DDR)
- Sprache und Sport
- Niederdeutsche Dialekte in Sachsen-Anhalt
- Regionale Sprachgeschichte (Varietäten, Namenkunde)
- Semantik und Lexikographie
- Kontrastive Linguistik
- Gesprächsanalyse und Textlinguistik
- Deutsche Grammatik
- Sprachtheorie und Semiotik
- Deutsch als Fremdsprache
- Weibliche Sozialisation in Ostdeutschland und Sprache
- Wissenschaftsgeschichte der Linguistik (19./20. Jahrhundert)

4. Didaktik

- Lesebuchforschung
- Fachgeschichte kontrastiv: Literaturdidaktik in der DDR und der BRD
- Das Lesebuch - Lesebuchentwicklung
- Kinder- und Jugendliteratur: Autoren-Gattungen-Themen
- Das Bild der Frau in den Lesebüchern: historisch und aktuell
- Entwicklung integrierter Arbeitsbücher für die Sekundarstufe
- Fremdwörter - Lehnwörter - Internationalismen unter sprachdidaktischen Aspekten
- Unterrichtsintegration: Hochschuldidaktische Diskussion und unterrichtspraktische Erfahrungsberichte mit lernbereichsübergreifenden und fächerverbindenden Unterrichtsprojekten (Buchreihenprojekt: Unterricht integrativ. Herausgeberschaft)
- Kooperationspartner am DFG-Projekt (Träger Universität Bochum, Germanistisches Institut, Prof. Dr. Harro Müller-Michaels): Deutschunterricht in den Besatzungszonen und den beiden deutschen Staaten 1945 bis 1990

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: PD Dr. Bernhard Jahn

Projektbearbeiter: Dr. Dirk Rose

Kooperationen: Dr. Jürgen Neubacher, Universitätsbibliothek Hamburg, Prof. Dr. Wolfgang Hirschmann, musikwiss. Institut Halle

Förderer: DFG; 01.10.2007 - 30.09.2010

Johann Mattheson als Vermittler und Initiator. Wissenstransfer und die Etablierung neuer Diskurse in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts

Von der bisherigen Forschung wurde Johann Mattheson in erster Linie als bedeutender Musiktheoretiker wahrgenommen. Die musiktheoretischen Schriften bilden jedoch nur einen Teil seines Oeuvres. Sie sind eingebettet in ein umfangreiches Schrifttum, das über den musikalischen Bereich im engeren Sinne hinausweist. Mattheson verkörpert dabei nicht mehr den alten Typus des Universalgelehrten. Er weiß sich vielmehr in seinen Publikationen einem neuen, aufklärerischen Öffentlichkeitsideal verpflichtet, das sich nicht mehr ausschließlich an die Gelehrten bzw. ... **mehr**

Projektleiter: Prof. Dr. Michael Schilling

Projektbearbeiter: Projektleitung zus. mit Bernhard Jahn; Projektbearbeiter: Guido Heinrich, Sylvia Meyer

Förderer: DFG; 01.04.2006 - 31.03.2008

Die Stadt und ihre Medien. Magdeburg als Druck- und Verlagsort in der Frühen Neuzeit (1500-1631)

Magdeburg war im 16. Jahrhundert bis zur Zerstörung der Stadt 1631 eines der wichtigsten Druckzentren im deutschsprachigen Raum. Dabei überwogen die deutschsprachigen Drucke, die bis zu 10% der gesamten Druckerzeugnisse im deutschsprachigen Raum ausmachen konnten. Im Projekt wird ein Katalog der in Magdeburg gedruckten Texte erstellt, der dann als Datenbank benutzt werden kann. Ferner soll untersucht werden, welches Bild Magdeburgs gerade auch im Hinblick auf die Außenwirkung der Stadt durch diese Drucke in der Frühen Neuzeit entsteht. ... [mehr](#)

5. Eigene Kongresse und wissenschaftliche Tagungen

43. Linguistisches Kolloquium: Pragmantax II. Zum aktuellen Stand der Linguistik und ihrer Teildisziplinen. Internationale Tagung, 10.-13.09.2008 an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, unter Leitung von Prof. Dr. Armin Burkhardt mit Beteiligung von Prof. Dr. Renate Belentschikow und Prof. Dr. Angelika Bergien

6. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Beise, Arnd

Das Geschlecht eine Frage der "Gewonheit" und "Auferziehung" - Gender-Inszenierung in Kaspar Stiellers "Der Vermeinte Prinz" (1665)

In: Zeitschrift für Germanistik. - Bern: Lang, Bd. 18.2008, 3, S. 512-529; [Link unter URL](#)

Burkhardt, Armin

Anglizismen in der Fußballsprache - eine historische und kontrastive Betrachtung

In: Der Sprachdienst. - Wiesbaden: Ges., Bd. 52.2008, 2, S. 57-69

Burkhardt, Armin

Laudatio auf Günter Netzer und Gerhard Dellling zur Verleihung des Medienpreises für Sprachkultur 2008

In: Der Sprachdienst. - Wiesbaden: Ges., Bd. 52.2008, 3, S. 132-140

Rose, Dirk

Das Werk Christian Friedrich Hunolds (Menantes) - bibliographische Ergänzungen und Korrekturen

In: Wolfenbütteler Barock-Nachrichten. - Wiesbaden: Harrassowitz, Bd. 34.2007, 2, S. 139-151, 2008

Schilling, Michael

Der Meister der Medien - Hans Sachs und die Bildpublizistik

In: Euphorion. - Heidelberg: Winter, Bd. 102.2008, 3, S. 363-393

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Beise, Arnd

Georg Büchners Leonce und Lena und die "Lustspielfrage" seiner Zeit

In: Georg-Büchner-Jahrbuch. - Tübingen: Niemeyer, Bd. 11.2005, S. 81-100, 2008

Beise, Arnd

Wie kommentiert man eigentlich Übersetzungen? - zur historisch-kritischen Edition von Gerog Büchners Hugo-

Übersetzung

In: Übersetzen im Vormärz. - Bielefeld: Aisthesis-Verl., ISBN 978-3-89528-688-9, S. 135-150; Jahrbuch / FVF, Forum Vormärz Forschung; 13.2007, 2008

Burkhardt, Armin

Fan-Kommunikation im Fußballstadion - eine linguistisch-semiotische Bestandsaufnahme

In: Interkulturell, eigenständig, handlungsorientiert - neue Tendenzen der Fremdsprachendidaktik. - Aachen: Shaker, ISBN 978-3-8322-7344-6, S. 213-238; Magdeburger Beiträge zur Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik, 2008

Föllner, Ursula

"Teuerster Lehrer und Freund!" - Briefe von Frauen an den Begründer des Kindergartens Friedrich Fröbel

In: Bausteine zu einer Geschichte des weiblichen Sprachgebrauchs VIII. - Stuttgart: Heinz, ISBN 978-3-88099-450-8, S. 85-92; Stuttgarter Arbeiten zur Germanistik; Nr. 445, 2008

Kongress: Internationale Fachtagung; 8 (Magdeburg): 2007.09.10-11

Föllner, Ursula; Luther, Saskia

Gutes Niederdeutsch

In: Parthenopolis. - Magdeburg: Mauritius-Verl., Bd. 1.2007, S. 193-213, 2008

[Anmerkungen S. 210-213]

Jahn, Bernhard

Die Inszenierung des Volkstümlichen und seine Aporien - Versuch einer Annäherung an Simon Dachs "Grethke"-Lied

In: Simon Dach. - Tübingen: Niemeyer, ISBN 978-3-484-36626-8, S. 191-209, 2008

Pietrzak, Ewa; Schilling, Michael

Poetische Dichterkataloge als Zeugnisse humanistischer Amicitia - Ernst Stidas Elogium Silesiae Poetarum (1630) und das Antwortgedicht Caspar Cunrads

In: 'Slaska republika uczonych; Vol. 3.: - Wrocław: Oficyna Wydawn. ATUT, ISBN 978-83-7432-359-8, S. 223-263, 2008

['Slaska republika uczonych = Schlesische Gelehrtenrepublik = Slezská vedecká obec; Vol. 3]

Schilling, Michael

Curiositas - Buchmarkt und Literatur in der frühen Neuzeit

In: Theorie und Praxis der Kulturwissenschaften. - Berlin: Logos Verl., ISBN 978-3-8325-1534-8, S. 130-146; Culture, Discourse, History; 1, 2008

Sobotta, Kirsten

Identitätskonstruktion in Briefen von Kindergartenpionierinnen an den Reformpädagogen Friedrich August Fröbel - eine exemplarische pragmalinguistische Analyse

In: Bausteine zu einer Geschichte des weiblichen Sprachgebrauchs VIII. - Stuttgart: Heinz, ISBN 978-3-88099-450-8, S. 93-106; Stuttgarter Arbeiten zur Germanistik; Nr. 445, 2008

Kongress: Internationale Fachtagung; 8 (Magdeburg): 2007.09.10-11

Sobotta, Kirsten

Sprache als Medium - linguistische Aspekte eines kulturwissenschaftlichen Konzepts

In: Theorie und Praxis der Kulturwissenschaften. - Berlin: Logos Verl., ISBN 978-3-8325-1534-8, S. 168-181; Culture - discourse - history; 1, 2008

Wissenschaftliche Monografien

Harms, Wolfgang; Schilling, Michael

Das illustrierte Flugblatt der frühen Neuzeit - Traditionen, Wirkungen, Kontexte. - Germanistik; [Link unter URL](#);

Stuttgart: Hirzel; 392 S.: Ill.; 24 cm, 2008

[Literaturverz. S. [371] - 381]

Herausgeberschaften

Acham, Karl; Binding, Günther; Boshof, Egon; Brückner, Wolfgang; Düwell, Kurt; Lehmann, Gustav Adolf; Schilling, Michael

. - 2008

Beise, Arnd

Diese bebende, zähe, kühne Hoffnung - 25 Jahre Peter Weiss, Die Ästhetik des Widerstands. - [Link unter URL](#); St. Ingbert: Röhrig; 244 S.: Ill.; 21 cm, 368 gr., 2008

Burkhardt, Armin; Fandler, Doris; Großmaas, Ute; Reckert, Tina

Interkulturell, eigenständig, handlungsorientiert - neue Tendenzen der Fremdsprachendidaktik. - Dokumentation der ... internationalen Konferenz des Sprachenzentrums der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg; 14;

[Link unter URL](#); Aachen: Shaker; 283 S.: Ill., graph. Darst.; 21 cm, 425 gr., 2008

[Literaturangaben]

Buchbeiträge

Beise, Arnd

Feind, Barthold

In: Killy-Literaturlexikon; Bd. 3: Dep - Fre. - Berlin [u.a.]: de Gruyter, ISBN 978-3-11-020376-9, S. 398-399, 2008

Beise, Arnd

Incipit-Register zur Ästhetik des Widerstands - die Paginierung der deutschsprachigen Ausgaben

In: Diese bebende, zähe, kühne Hoffnung. - St. Ingbert: Röhrig, ISBN 978-3-86110-438-4, S. 241-244, 2008

Beise, Arnd

Mit dem Schreiben würde ich versuchen, sie mir vertraut zu machen

In: Diese bebende, zähe, kühne Hoffnung. - St. Ingbert: Röhrig, ISBN 978-3-86110-438-4, S. 105-114, 2008

Beise, Arnd; Birkmeyer, Jens; Hofmann, Michael

Vorwort

In: Diese bebende, zähe, kühne Hoffnung. - St. Ingbert: Röhrig, ISBN 978-3-86110-438-4, S. 7-12, 2008

Jahn, Bernhard

Der Bauer als Pasticcio

In: Akteure und Aktionen. - Münster: Rhema, ISBN 978-3-930454-87-7, S. 369-389; Symbolische Kommunikation und gesellschaftliche Wertesysteme; 23, 2008

Jahn, Bernhard

Predigt beim Akademischen Gottesdienst am 24. Juni 2007 in der Wallonerkirche zu Magdeburg

In: Predigten der Magdeburger Akademischen Gottesdienste 2001 bis 2007. - Magdeburg: Univ., Evangel.

Hochschulpfarramt, S. 253-263, 2008

Rose, Dirk

"O Längst erwünschtes Freunden=Licht!": ein Lobgedicht auf Christian Wolff von Christian Friedrich Hunold (Menantes)

In: Wolff, Christian; Gesammelte Werke; Abt. 3, Bd. 104 = 2, Teil 4.: - Hildesheim [u.a.]: Olms, ISBN 978-3-487-13391-1, S. 399-412, 2008

[Wolffiana II.4]

Schilling, Michael

Bruck-Angermundt, Jakob von

In: Killy-Literaturlexikon; Bd. 2: Boa - Den. - Berlin [u.a.]: de Gruyter, ISBN 978-3-11-020375-2, S. 217, 2008

Schilling, Michael

Die Flugblätter Sebastian Brants in der Geschichte der Bildpublizistik

In: Sebastian Brant. - Berlin: Weidler, ISBN 3-89693-517-8, S. 143-167; Memoria; 9, 2008

Schilling, Michael

Dietz, Johann

In: Killy-Literaturlexikon; Bd. 3: Dep - Fre. - Berlin [u.a.]: de Gruyter, ISBN 978-3-11-020376-9, S. 27, 2008

Schilling, Michael

Francisci, Erasmus

In: Killy-Literaturlexikon; Bd. 3: Dep - Fre. - Berlin [u.a.]: de Gruyter, ISBN 978-3-11-020376-9, S. 518-520, 2008

Rezensionen

Beise, Arnd

¡Desaparecida! Erich Hackl erzählt von der spurlos verschwundenen Gisela Tenenbaum und ihren Angehörigen.

- Literaturkritik.de. - Marburg: Inst., Bd. 10.2008, 2, S. 75-80; [Link unter URL](#)

Beise, Arnd

Soll man dem Volk die Wahrheit sagen oder lieber nicht? - die Preisfrage der Preußischen Akademie der

Wissenschaften für das Jahr 1780. - Literaturkritik.de. - Marburg: Inst., Bd. 10.2008, 2, S. 199-206; [Link unter URL](#)

Beise, Arnd

Verlust der Aura oder: Film ist Fortschritt - eine Studienausgabe von Walter Benjamins >Kunstwerk<-Aufsatz von

1939. - Literaturkritik.de. - Marburg: Inst., Bd. 10.2008, 2, S. 188-191; [Link unter URL](#)

Beise, Arnd

. - Peter-Weiss-Jahrbuch für Literatur, Kunst und Politik im 20. und 21. Jahrhundert. - St. Ingbert: Röhrig, Bd.

17.2008, S. 203-206

Beise, Arnd

. - Peter-Weiss-Jahrbuch für Literatur, Kunst und Politik im 20. und 21. Jahrhundert. - St. Ingbert: Röhrig, Bd.

17.2008, S. 176-177

Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften, Verbände etc.

Beise, Arnd

Gunilla Palmstierna-Weiss zum Achtzigsten

In: Internationale Peter-Weiss-Gesellschaft: Notizblätter // Internationale Peter-Weiss-Gesellschaft. - [Berlin]: Ges.,

27, S. 1-2, 2008

Beise, Arnd

Literatur mit Sprengkraft

In: Arbeitsgemeinschaft Literarischer Gesellschaften und Gedenkstätten: ALG-Umschau. - Berlin: ALG, 40, S. 4-5,

2008

Institut für Geschichte

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16677, Fax +49 (0)391 67 16693

1. Leitung

Prof. Dr. Mathias Tullner (geschäftsführender Leiter)

Prof. Dr. Martin Dreher

Prof. Dr. Eva Labouvie

Prof. Dr. Matthias Springer (bis Feb. 08; VertreterInnen PD Dr. Allheydis Plassmann, PD Dr. Olaf Rader)

PD Dr. Thomas Großbölting

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Martin Dreher

Prof. Dr. Eva Labouvie

Prof. Dr. Thomas Grossbölting (Vertreter WS PD Dr. Thomas Schaarschmidt)

Prof. Dr. Matthias Springer (bis Feb. 08; VertreterInnen PD Dr. Allheydis Plassmann, PD Dr. Olaf Rader)

Prof. Dr. Mathias Tullner

3. Forschungsprofil

- Das Asylwesen von der griechischen Frühzeit bis zur christlichen Spätantike
- Zwischenstaatliche Beziehungen im antiken Griechenland
- Die athenische Demokratie
- Griechische Rechtsgeschichte
- Das römische Zollwesen
- Frühmittelalterforschung
- Militärgeschichte
- Namen und Gruppen während der Völkerwanderungszeit und des Mittelalters
- Die Landesgeschichte Sachsen-Anhalts im Mittelalter
- Kultur des Landadels im Saar-Lor-Lux-Raum und in Rheinland-Pfalz (17.-19. Jahrhundert)
- Geschlechtergeschichte: Leib und Körper (1500-1750)
- Geschlechtergeschichte: Forschungsdebatten um Leiblichkeit und Emotionalität in den Kulturwissenschaften
- Geschlechtsspezifische Entstehung von Individualität
- Geschlechtergeschichte: Geschlechtsspezifik von Volksmagie und Hexerei
- Geschlechtergeschichte: Herrschaftliche und private Unternehmerinnen im 18. Jahrhundert
- Herzogtum und Freistaat Anhalt
- Universitätsgeschichte Magdeburg
- Industriekultur in Mitteldeutschland
- Nation und Nationalstaat in der Moderne
- Deutscher Parlamentarismus im 19. und 20. Jahrhundert
- Der Protestantismus im 19. und 20. Jahrhundert
- Die Landesgeschichte Sachsen-Anhalts in der Neuzeit
- Geschlechtsspezifische Ikonographiegeschichte
- Unwetter: Zum Umgang mit Naturgewalten (16.-19. Jh.)

- Die Fugger. Welthandel, Handelswelt und Familienwirtschaft
- Die Frauen im Hause Guericke
- Blockwarte im NS-Staat
- Die SED und die DDR-Gesellschaft der fünfziger und sechziger Jahre
- Moderne Diktaturen im Vergleich
- Regionalkulturen in Demokratie und Diktatur

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Martin Dreher

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Martin Dreher; Kirsten Jahn, M.A.; Claudia Schmidt

Förderer: DFG; 01.01.2005 - 31.12.2008

Das antike Asyl

Erarbeitet wird eine Sammlung von repräsentativen Quellen zu den verschiedenen Typen des antiken Asyls von der griechischen Frühzeit bis in die christliche Spätantike. Die Texte sollen zweisprachig publiziert werden.

Projektleiter: Prof. Dr. Martin Dreher

Förderer: Haushalt; 01.01.2007 - 28.02.2008

Das antike Sizilien

In einem Buchprojekt wird die Geschichte Siziliens im Altertum von der griechischen Kolonisation (8. Jahrhundert v. Chr.) bis zur arabischen Eroberung (8. Jh. n. Chr.) behandelt. Unterkapitel sind den einzelnen Phasen gewidmet, die innerhalb der griechischen, römischen, hellenistischen und spätantiken Epoche angesiedelt sind. In Vorträgen und Aufsätzen geht es um spezifischere Fragen wie Bürgerrecht, Asyl, Tyrannis, Frauen in den sizilischen Poleis sowie um die Beziehungen dieser Städte ins griechische Mutterland.

Projektleiter: Prof. Dr. Martin Dreher

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Martin Dreher

Förderer: Sonstige; 01.03.2008 - 30.11.2008

Die griechischen Amnestien

Die Einrichtung der Amnestie von Seiten des Staates ist eine Erfindung der alten Griechen. In einem internationalen und interdisziplinären Projekt der Universität Wien soll die Amnestie in den verschiedenen Epochen des Altertums untersucht werden, um Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszuarbeiten. In Magdeburg werden die Amnestien der archaischen und klassischen Zeit Griechenlands bearbeitet.

Projektleiter: Prof. Dr. Martin Dreher

Projektbearbeiter: Kirsten Jahn, M.A.

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2004 - 30.11.2008

Die Institutionen der Strafgerichtsbarkeit in der römischen Republik

Untersucht wird, inwieweit sich das Strafrecht der römischen Republik bis zum Beginn des Prinzipats entwickelt und ausdifferenziert hat. Das starre institutionelle Schema, das in der bisherigen Forschung angenommen wurde, wird grundsätzlich in Frage gestellt.

Projektleiter: Prof. Dr. Martin Dreher

Förderer: Sonstige; 01.05.2008 - 31.03.2009

Die Stabilität des spartanischen Kosmos

Das Projekt ist Teil des internationalen und interdisziplinären Projekts "Ordine e sovversione nel mondo greco e romano" (Ordnung und Subversion in der griechisch-römischen Welt), das von der Fondazione Niccolò Canussio, Cividale del Friuli, gefördert wird. In Magdeburg wird der spartanische Kosmos der archaischen und klassischen Zeit daraufhin untersucht, ob er durch die Unterdrückung der Heloten oder andere spezifische Gegebenheiten gefährdet war.

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Sabine Schaller

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2005 - 31.12.2008

Alkoholgegenerische Frauen im Deutschen Kaiserreich und der Weimarer Republik: Weibliches Selbstverständnis und Engagement innerhalb einer sozialen Reformbewegung

Das Forschungsprojekt möchte aufgrund einer besonderen Quellenbasis, den Fokus über die Vereinsaktivitäten der Alkoholgegnerischen Bewegung in Deutschland weit hinaus bis in die Familien von Alkoholabhängigen und deren zerrütteten Alltag legen und arbeitet daher zum einen zum Thema Alkoholgegenerische Frauen im Deutschen Kaiserreich und der Weimarer Republik. Hierzu werden, ausgehend von allgemeinen Überlegungen zur Rolle und Funktion der alkoholischen Trinkkultur und zur Entstehung eines Problembewusstseins für Alkoholkonsum, zunächst die äußeren Rahmenbedingungen der Entstehung einer weiblichen bzw. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie, Carolin Doller

Kooperationen: Archive und Museen des Landes Sachsen-Anhalt, Gleimhaus Halberstadt, Kulturstiftung DessauWörlitz, University of Glasgow

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.11.2007 - 31.12.2008

Beziehungs- und Kommunikationskulturen von Frauen im 18. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung des Raumes Sachsen-Anhalt

Das Forschungsprojekt nimmt Bezug zum Themenjahr 2008 der Initiative Sachsen-Anhalt und das 18. Jahrhundert, das unter dem Motto Frauen im 18. Jahrhundert stehen wird. Es untersucht die Beziehungs- und Kommunikationskulturen verwandter und freundschaftlich verbundener Frauen, insbesondere von Schwestern und Freundinnen unter geschlechtergeschichtlichen Fragestellungen und unter Anwendung neuer Forschungsmethoden. Dabei wird die anvisierte Thematik auf einer interdisziplinären und internationalen Ebene im europäischen Kontext angegangen und die Beziehungs- und Kommunikationskulturen von Frauen unterschiedlicher sozialer Milieus, aber auch grundlegende Fragen zu Freundschaft und Geschlechtszugehörigkeit, zur Beziehung von Schwestern und verwandten Frauen, zu weiblichen Schreib- und Briefkulturen und der (sozialen, politischen, mentalen, kulturellen, emotionalen usw.) Bedeutung weiblicher Netzwerke analysiert. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Katrin Iffert

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.08.2007 - 30.07.2009

Gescheiterte Ehen in der deutschen Adelskultur im 18. und 19. Jahrhundert

Das geplante Projekt unternimmt den Versuch, durch die Untersuchung von gescheiterten Ehen adliger Paare einen Einblick in die Alltags- und Kulturgeschichte des deutschen Adels an der Schnittstelle vom 18. zum 19. Jahrhundert zu gewinnen. Neben der analytischen Untersuchung von Trennungen von Tisch und Bett sowie Scheidungen als juristische, ökonomische, herrschaftspolitische und familienrechtliche Phänomene stehen besonders die unterschiedlichen Konfliktlösungsstrategien und Handlungsmöglichkeiten und damit auch die Innenwelten von Männern und Frauen des deutschen (Hoch-)Adels im Mittelpunkt der Untersuchung. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Gunnar Fricke

Förderer: Sonstige; 01.07.2007 - 31.12.2010

Gesellschaften adliger und bürgerlicher Frauen im mitteldeutschen Raum (16.-19. Jahrhundert)

Das Projekt beschäftigt sich mit der organisatorischen Assoziation von adligen und bürgerlichen Frauen seit dem 16. Jahrhundert in Gesellschaften, Clubs und Societäten, die neben den von Männern gegründeten Gesellschaften (z.B. "Fruchtbringende Gesellschaft") im mitteldeutschen Raum entstanden. Diese von Frauen gegründeten und von ihnen organisierten Zusammentreffen galten sowohl der Geselligkeit als auch der Förderung bestimmter, mit der jeweiligen Gesellschaft verbundener Anliegen, wie der Förderung der deutschen Sprache, von Tugenden, der Musik, dem Mäzenatentum usw.

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Carolin Doller

Kooperationen: Archive des Landes Sachsen-Anhalt

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.11.2007 - 31.12.2008

Getrennt und doch verbunden. Zur Kommunikations- und Beziehungskultur adliger Frauen im Raum Sachsen-Anhalt auf der Basis ihrer Korrespondenzen

Das Forschungsprojekt wendet sich einem von der geistes-, kultur- und sozialwissenschaftlichen Forschung stiefmütterlich behandelten Themenkomplex, der Beziehungs-, Kommunikations- und insbesondere auch der Briefkultur von und unter Frauen im regionalen Kontext zu. Von der Geschichtswissenschaft wurde die Analyse von Frauennetzwerken bisher sowohl auf regionaler wie europäischer Ebene ausgeblendet, selbst die Geschlechterforschung hat sich mit dieser Thematik erst vereinzelt auseinander gesetzt. Weibliche Beziehungsmuster und -medien sowie ihre Ausgestaltung können aber nicht nur bislang unbekannte Einblicke in den Alltag und das Selbstverständnis von Frauen, sondern zugleich neue Erkenntnisse über inner- und außerfamiliäre sowie geschlechtsspezifische Beziehungsstrukturen geben, in denen sich die jeweiligen Korrespondenzpartnerinnen befanden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie, Dr. Elke Stolze, Kartin Iffert, Carolin Doller, seit 2008: Alexander Bastian

Kooperationen: FrauenOrte e.V. Sachsen-Anhalt, Heimatverein Calbe, Landkreis Schönebeck, Klinikum Dorothea Christiana Erxleben, Quedlinburg, Landtag des Landes Sachsen-Anhalt und Landesfrauenrat, Museumsdorf Dieasdorf, Museum Schloss Neuenburg, Freyburg/Unstrut, Museum Oschersleben, Museum Romanisches Haus, Bad Kösen, Städtische Museen Tangermünde, Stadt Halle, Stadt Stendal, Stadt Dessau, Stadt Wolfen, Stadt Salzwedel

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 15.10.2004 - 31.12.2008

Im Schatten. Frauenleben zwischen Unstruttal und Altmark

Forschungsprojekt und Wanderausstellung

Das Projekt setzt sich aus drei Einheiten zusammen:

1. 1. die weitere Bearbeitung des landesweiten Projektes FrauenOrte (Dr. E. Stolze)
 2. 2. die Erstellung einer großen Wanderausstellung zum Thema: SchattenRisse. Frauenleben in Sachsen-Anhalt (Dr. E. Stolze)
 3. 3. die Bearbeitung des Forschungsthemas: Parlamentarierinnen in Sachsen-Anhalt (19./20. Jh.) (Dr. E. Stolze)
Verlängerung vom 1.4.2007 bis 31.12.2007: 1. Betreuung der Wanderausstellung "Im Schatten" (Dr. ... [mehr](#))
-

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Förderer: Sonstige; 15.12.2008 - 31.12.2011

Katharina von Bora. Die adlige und gelehrte Frau an Luthers Seite

Das Projekt setzt sich - im Zusammenhang mit den Jubiläen zum Lutherjahrzehnt und den Feierlichkeiten bis zur Jährung des Thesenanschlags 2017 - mit der Frau an der Seite Martin Luthers auseinander, über die in der historischgen Wissenschaft bisher ausgesprochen wenig geforscht wurde. Neben der Persönlichkeit und dem Engagemet Katharinas wird auch die Frage nach der Etablierung der Pfarrfrau und die Frage nach ihrer Rolle und ihren Aufgaben über diejenigen der Haus-, Ehefrau und Mutter hinaus angegangen werden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Förderer: Sonstige; 01.05.2007 - 01.10.2009

Kleine Kulturgeschichte der Geburt

Das Projekt behandelt die Geschichte der Geburt und der Geburtshilfe für den europäischen Raum. Es geht dabei sowohl auf die Geburt als sinnstiftendes Ereignis und Erfahrungsraum von und unter Frauen (Geburt im Kreis von Frauen, als Initiations- und Übergangsritual. Risiken und Rituale) als auch auf die weibliche Geburtshilfe (Hebemütter, Hebammenwesen) und ihre Professionalisierung (approbierte Hebammen, Bezirks-, Kreis- und Amtshebammen, Hebammenkurse, -schulen und Entbindungsanstalten), die Medikalisierung der Geburt und die Entstehung der männlichen Geburtshilfe (Accoucheure) und Gynäkologie ein. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Dr. Konrad Minkner

Kooperationen: Archive des Landes Sachsen-Anhalt, Herzog-August-Bbliothek Wolfenbüttel, Stadtarchiv Braunschweig

Förderer: Sonstige; 01.08.2007 - 31.12.2009

konfessionelle Konversionen von Frauen im deutschen Adel (16.-18. Jahrhundert)

Das Forschungsvorhaben beschäftigt sich mit den zumeist anlässlich der Eheschließung erfolgten Konversionen adliger Frauen im deutschen Reich ab der Zeit der Reformation und behandelt sowohl Konversionen vom Katholizismus zum Protestantismus als auch solche vom Protestantismus zum Katholizismus. Dabei sollen vor allem die Motive der Frauen selbst als auch die Überzeugungsstrategien und die Reaktionen von Familie und Verwandtschaft bei Konversionen im Mittelpunkt stehen. Ebenso wird nach dem konkreten Verlauf einer Konversion und ihren Folgen für die weiteren Lebenswege der Frauen, nach Unterschieden zwischen den Konfessionen, zwischen Konversionen von Männern und Frauen und zwischen äußerer Konfessionszugehörigkeit und innerer Glaubensüberzeugung gefragt.

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Förderer: Haushalt; 01.11.2008 - 01.12.2010

Maria Theresia von Österreich. Eine Biographie

Das Forschungsprojekt versucht eine kulturhistorische Aufarbeitung der Persönlichkeit und der Leistungen Maria Theresias und beleuchtet die vielseitigen Facetten dieser Frau unter Bezug auf die Theorie und Methoden der Genderforschung sowie der historischen Kulturforschung.

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Alexander Bastian

Kooperationen: Archive des Landes Sachsen-Anhalt, BstU, Gedenkstätte am Moritzplatz, Magdeburg, Institutionen des Landes Sachsen-Anhalt, Land Sachsen-Anhalt

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2007 - 31.12.2008

Repression, Haft und Geschlecht. Opferrolle und Täterschaft von politischen Häftlingen und Gefängnispersonal in der Untersuchungshaftanstalt des Ministeriums für Staatssicherheit Magdeburg-Neustadt 1956-1989

Das anvisierte Projekt unternimmt den Versuch, insbesondere die Beteiligung von Frauen am Repressionsapparat, aber ebenso den Rekurs auf gesellschaftliche Rollenbilder für Frauen und Männer als auch die entsprechenden Umgangs- und Vorgehensweisen des Ministeriums für Staatssicherheit (MfS) zu analysieren. Unter Berücksichtigung genderimmanenter Fragestellungen wird zudem die Praxis der Repression anhand der Situation und dem Umgang mit männlichen und weiblichen Häftlingen der Untersuchungshaftanstalt Magdeburg-Neustadt erforscht. ... **mehr**

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Förderer: Sonstige; 01.10.2004 - 30.09.2009

Unwetter. Zum Umgang mit Naturgewalten in der Vormoderne

Das Projekt beschäftigt sich mit dem mentalen Umgang der vormodernen Bevölkerung (16.-19. Jh.) mit Unwettern als Phänomenen der Nichtbeeinflussbarkeit und der Deutbarkeit. aufgezeit werden soll, wie sich die Erklärungssysteme für Naturkatastrophen inklusive der Bewältigungsstrategien vom 16.-19. Jahrhundert veränderten; Hauptanliegen ist jedoch die Erschließung des mentalen Wandlungsprozesses von der persönlichen Kommunikation mit Natur zur Übertragung des Schutzes auf sächliche Stellvertreter. In den Blick kommen dabei die theoretischen Begründungen für natürliche Bedrohungen als auch die Praxisformen des Umgangs mit ihnen sowohl aus der Sicht der Herrschaftsträger, der Kirchen, der gebildeten Schichten als auch der Stadt- und Landbevölkerung

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Labouvie, Eva

"Sanctuaires à répit" - zur Wiederentdeckung toter Neugeborener, zur Erinnerungskultur und zur Jenseitsvorstellung im katholischen Milieu

In: Tod und Jenseits in der Schriftkultur der Frühen Neuzeit. - Wiesbaden: Harrassowitz, ISBN 978-3-447-05846-9, S. 79-96; Wolfenbütteler Forschungen; 119, 2008

Kongress: Arbeitsgespräch; (Wolfenbüttel): 2006.05.03-05

Wissenschaftliche Monografien

Dreher, Martin

Das antike Sizilien. - Beck'sche Reihe; 2437; München: Beck; 128 S.: Ill., graph. Darst., Kt.; 18 cm, 2008

Großbölting, Thomas

"Im Reich der Arbeit" - die Repräsentation gesellschaftlicher Ordnung in den deutschen Industrie- und Gewerbeausstellungen 1790 - 1914. - Ordnungssysteme; Bd. 21

Zugl.: Münster, Univ., Habil.-Schr., 2003-2004; [Link unter URL](#); München: Oldenbourg; 518 S.: Ill., graph. Darst., Kt., 2008

[Literaturverz. S. 465 - 511]

Lagatz, Uwe

Wernigerode - der lange Weg zur bunten Stadt; eine Harzer Tourismusgeschichte. - Wernigerode: Schmidt-Buch; 61 S.: zahlr. Ill., Kt., 2008

Herausgeberschaften

Hertle, Hans-Hermann; Schaarschmidt, Thomas

Strafjustiz im Nationalsozialismus - rassische und politische Verfolgung im Kontext der NS-Strafjustiz. - Potsdam; 208 S.: graph. Darst., 2008

Ilte, Gerd; Schulze, Rainer; Schmuhi, Boje E. Hans; Breitenborn, Konrad; Crola, Elise

Elise Crola - romantische Zeichnungen; [Katalog zur Ausstellung "Elise Crola - Romantische Zeichnungen" in der

Galerie 1530 in Wernigerode vom 8. Mai 2008 bis zum 30. April 2009]. - Wernigerode: Jüttner; 48 S.: zahlr. Ill.; 30 cm, 2008

Kahlert, Heike; Burkhardt, Anke; Myrrhe, Ramona

Gender Mainstreaming im Rahmen der Zielvereinbarungen an den Hochschulen Sachsen-Anhalts - Zwischenbilanz und Perspektiven. - HoF-Arbeitsberichte; 2008,2; Lutherstadt Wittenberg: Inst. für Hochschulforschung Wittenberg; 120 S.: graph. Darst.

Schaarschmidt, Thomas

Historisches Erinnern und Gedenken im Übergang vom 20. zum 21. Jahrhundert. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang; 150 S.: Ill.; 210 mm x 148 mm, 2008

Lehrbücher

Baumgärtner, Ulrich; Fieberg, Klaus; Adelmeyer, Annette; Lagatz, Uwe

. - Braunschweig: Westermann; 304 S.: zahlr. Ill., graph. Darst., Kt.; 27 cm, 2008

Buchbeiträge

Breitenborn, Konrad

Da gibt es keine Grenzen

In: Eichendorff-Wanderung 2007. - Halberstadt: Koch-Druck, ISBN 978-3-00-024595-4, S. 17-18, 2008

Hertle, Hans-Hermann; Ladner, Claus Peter; Schaarschmidt, Thomas

Rassistische und politische Verfolgung im Kontext der NS-Strafjustiz

In: Strafjustiz im Nationalsozialismus. - Potsdam, ISBN 978-3-00-023788-1, S. 7-10, 2008

Labouvie, Eva

Baudelocque an der Mosel oder Odysseen zur Geburtshilfe als Beruf

In: Sisters of subversion. - Amsterdam: AMB, ISBN 978-90-79700-01-1, S. 46-58, 2008

Labouvie, Eva

Frauenbewegung

In: Handwörterbuch zur deutschen Rechtsgeschichte; Bd. 1: Aachen - Geistliche Bank. - Berlin: Schmidt, ISBN 3-503-07912-2, S. 1707-1709, 2008

[7. Lieferung, 2008: Familienstammgüter - Freiheitsbrief]

Labouvie, Eva

Magie

In: Enzyklopädie der Neuzeit; 7: Konzert - Männlichkeit. - Stuttgart [u.a.]: Metzler, ISBN 978-3-476-01997-4, S. 1091-1098, 2008

Labouvie, Eva

Nicht nur zur rechten oder linken Hand

In: Louise Fürstin von Anhalt-Dessau (1750 - 1811); [Ausstellung Louise Fürstin von Anhalt-Dessau (1759 - 1811), Im Haus der Fürstin, Wörlitz, 21. Juni bis 28. September 2008]. - Dessau-Roßlau: Kulturstiftung Dessau-Wörlitz, ISBN 978-3-938832-39-4, S. 21-35; Kataloge und Schriften der Kulturstiftung Dessau-Wörlitz; 28

Labouvie, Eva

Schwangerschaft, Elternschaft, Familie - zur Familiarisierung des Ungeborenen und Geborenen (1500-1800)

In: Das Imaginäre der Geburt. - Paderborn [u.a.]: Fink, ISBN 978-3-7705-4718-0, S. 149-170, 2008

Möbius, Sascha

Kriegsreuel in den Schlachten des Siebenjährigen Krieges in Europa

In: Kriegsreuel. - Paderborn [u.a.]: Schöningh, ISBN 3-506-76375-X, S. 185-203; Krieg in der Geschichte; 40, 2008

Myrrhe, Ramona

Hüsnerinnen, Kossätinnen und Dienstmägde - Dörflerinnen in der Magdeburger Börde und den anhaltischen Herzogtümern im 19. Jahrhundert

In: FrauenOrte; Bd. 1.: - Halle (Saale): Mitteldt. Verl., ISBN 978-3-89812-552-9, S. 124-138, 2008

Myrrhe, Ramona

Vereine - Wege für Frauen in die Öffentlichkeit

In: FrauenOrte; Bd. 1.: - Halle (Saale): Mitteldt. Verl., ISBN 978-3-89812-552-9, S. 139-155, 2008

Pollmann, Klaus Erich

Predigt beim Akademischen Gottesdienst am 14. Januar 2001 in der Wallonerkirche zu Magdeburg

In: Predigten der Magdeburger Akademischen Gottesdienste 2001 bis 2007. - Magdeburg: Univ., Evangel. Hochschulpfarramt, S. 9-13, 2008

Rader, Olaf B.

Kaiser Friedrich II. und Jerusalem

In: Kaiser Friedrich II. (1194-1250). - Mainz a Rhein: Zabern, ISBN 978-3-8053-3829-5, S. 104-111, 2008

Rader, Olaf B.

Von Hostien und Bakterien

In: Natur und Geist. - Ostfildern: Thorbecke, ISBN 978-3-7995-0809-4, 2008

Schaarschmidt, Thomas

Unter zwei Diktaturen

In: Sachsen. - Dresden: Typostudio SchumacherGebler, ISBN 978-3-9812320-0-4, S. 49-53, 2008

Springer, Matthias

Ein übersehener Beleg der Wortgruppe regnum Teutonicorum

In: Studien zu Literatur, Sprache und Geschichte in Europa. - St. Ingbert: Röhrig, ISBN 3-86110-436-9, S. 747-756, 2008

Tullner, Mathias

Die Entstehung der preußischen Provinz Sachsen 1815

In: Die Anfänge der preussischen Provinz Sachsen und ihrer Kirchenorganisation (1816 - 1850). - Magdeburg: Verein für Kirchengeschichte der Provinz Sachsen, ISBN 978-3-9811158-1-9, S. 9-19; Schriften des Vereins für Kirchengeschichte der Kirchenprovinz Sachsen; 2, 2008

Kongress: Tagung. Verein für Kirchengeschichte der Kirchenprovinz Sachsen; (Merseburg): 2006.06.16-17

Institut für Musik

Kaiser-Otto-Ring 6, 39106 Magdeburg,
Tel. +49 (0)391 67 14884, +49 (0)391 67 14855
Turmschanzenstr. 15, 39114 Magdeburg,
Tel. +49 (0)391 857792, Fax +49 (0)391 8110154

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Niels Knolle (geschäftsführender Leiter)

Prof. Jochen Köhler

Prof. Monika Köhler (geschäftsführende Leiterin)

Prof. Dr. phil. Doz. Tomi Mäkelä

Prof. Monika Meier-Schmid

Hermann Müller

Elke Scheibner

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Niels Knolle

Prof. Jochen Köhler

Prof. Monika Köhler

Prof. Dr. Tomi Mäkelä

Prof. Monika Meier-Schmid

Doz. Andrzej Mokry

3. Forschungsprofil

1. Musikpädagogik (Prof. Dr. Niels Knolle, Dr. Carla Ullrich)

- Multimedia und Musikpraxis in der Jugendkultur als Themenfeld des Musikunterrichts
- Unterrichtsforschung zum Verhältnis von Multimedia und Musikunterricht
- Geschlechterforschung mit dem Schwerpunkt technikbezogene Sozialisation
- Probleme der Musikpädagogik in den Neuen Bundesländern

2. Musikwissenschaft (Prof. Dr. Tomi Mäkelä, Hans-Joachim Herwig, Dr. Rüdiger Pfeiffer)

- Musikgeschichte speziell in Sachsen-Anhalt
- Musik des 20. Jahrhunderts (Analyse und Sozialgeschichte, nordische Musikgeschichte, Sibelius, Strawinsky u.a.)
- Geschichte der Musikerziehung und Musikpraxis im 18. und 19. Jahrhundert (insbes. Traktate aus dem frühen 19. Jahrhundert und Sozialisationsprozesse im 20. Jahrhundert)
- Musiktheorie, -ästhetik und -analyse (diverse Schwerpunkte, 16. - 20. Jahrhundert)
- Musikeditionen
- Theorie der Nationalidentität

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Tomi Mäkelä

Projektbearbeiter: N.N.

Förderer: Sonstige; 01.05.2008 - 30.06.2012

Der neue Norden. Das finnische Kulturwunder im 20. Jahrhundert

Finanziert durch die Finnische Kulturstiftung (Suomen Kulttuurirahasto) wird ein musikwissenschaftliches Buch zur finnischen Musik des 20. Jahrhunderts in deutscher Sprache geschrieben und veröffentlicht. Anstelle einer punktuellen Darstellung wird versucht, das Phänomen "Finnisches Kulturwunder" zu erklären. Die ideale Basis bildet das Buch "Poesie in der Luft". Jaen Sibelius, Studien zu Leben und Werk (Wiesbaden: Breitkopf & Härtel, 2007) des Projektleiters. Allerdings akzentuiert das ggw. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Tomi Mäkelä

Projektbearbeiter: Silke Bruns, M.A.

Förderer: Sonstige; 01.07.2007 - 31.12.2008

Fredrik (Friedrich) Pacius, seine Briefe und autobiographischen Schriften (II. Projektphase)

Mit der Unterstützung der Schwedischen Literaturgesellschaft in Finnland (SLS) werden Briefe, Tagebücher und andere Schriften des in Hamburg 1809 geborenen und seit 1835 in Helsinki tätigen Komponisten der Finnischen Nationalhymne "Vårt land"/"Maamme" und der ersten finnischen Oper "Kung Karls jakt" (1852) usw. ediert, kommentiert und mit einer umfangreichen biographischen/metabiographischen Einleitung versehen. Vorgesehen ist die Veröffentlichung des ersten kommentierten Quellenbandes zum Jubiläum 2009 im Verlag des Svenska litteratursällskapet i Finland, Helsinki. ... [mehr](#)

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Knolle, Niels

Musik im Zeitalter ihrer Digitalisierbarkeit

In: Musikforum. - Mainz: Schott, Bd. 6.2008, 3, S. 8-13

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Mäkelä, Tomi

Ich wurde gleich zu einem ganz neuen Menschen - urbane und imaginierte Räume in Eduard Tubins Sinfonie Nr.

In: A due. - Copenhagen: Royal Library [u.a.], ISBN 978-87-635-0925-1, S. 484-503; Danish humanist texts and studies; 37, 2008

Buchbeiträge

Knolle, Niels

Chancen und Probleme der Projektarbeit mit MusikerInnen und KomponistInnen - Bericht der Arbeitsgruppe mit Barbara Stiller

In: Musikpädagogik vor neuen Herausforderungen. - Bielefeld, ISBN 978-3-9812533-0-6, S. 45-50; BFG-Kontakt; 4, 2008

Mäkelä, Tomi

"Searching for Roots" und die estländische Identität

In: Schwarze Milch und bunte Steine. - Mainz: Schott Music, ISBN 978-3-7957-0189-5, S. 69-84, 2008

Kongress: Symposion; (Frankfurt am Main); 2007.09.15

Institut für Philosophie

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16697 Fax +49 (0)391 67 16557
philosophy@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. habil. Georg Lohmann (geschäftsführender Direktor)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. habil. Georg Lohmann

Prof. Dr. habil. Michael Pauen (bis 15.10.2007)

Prof. Dr. habil. Arno Ros

PD Dr. habil. Frank Hofmann (Lehrstuhlvertretung ab 1.11.07)

3. Forschungsprofil

1. Professur für praktische Philosophie (Prof. Dr. habil. Georg Lohmann)

- Moral und Recht in der modernen Gesellschaft
- Philosophie der Menschenrechte
- Probleme der angewandten Ethik, insbesondere der Bio- und Medizinethik
- Probleme des Schulfachs Ethik
- Sozialphilosophie
- Politische Philosophie, insbesondere Demokratietheorien
- Religion und Ethik
- Zeitdiagnosen und Kulturphilosophie

2. Professur für Kultur- und Technikphilosophie (Prof. Dr. habil. Michael Pauen)

- Kultur- und Geschichtsphilosophie - Kultur und Wissenschaftskritik - Fortschrittstheorien - Ästhetik
- Philosophie des Geistes - Willensfreiheit - Reduktive Erklärungen - Multiple Realisierung
- Technikphilosophie

3. Professur für theoretische Philosophie (Prof. Dr. habil. Arno Ros)

- Argumentationstheorie (historisch/systematisch)
- Erkenntnistheorie (historisch/systematisch)
- Philosophische Aspekte der Wahrnehmungstheorie
- Theorie des Begriffs
- Philosophische Grundlagen der Biologie und Psychologie (speziell: Geist-Materie-Problem)
- Allgemeine Logik
- Allgemeine Wissenschaftstheorie
- Logische Hermeneutik

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Förderer: Haushalt; 01.01.2007 - 31.12.2008

Eine Theorie der Menschenrechte (Monographie)

Das Buch soll wie eine Vorlesung eine allgemeiner gehaltene, historisch wie systematisch einführende Darstellung der Probleme der Menschenrechte sein. Dabei wird der philosophische Zugang leitend sein, aber die Themen werden immer auch in Auseinandersetzung mit der juristischen und politikwissenschaftlichen Literatur behandelt werden. Ebenso werden aktuelle Probleme des Menschenrechtsschutzes mitbehandelt. Das Ziel ist es, der Leserin und dem Leser ein klares, umfassendes und differenziertes Verständnis einer Theorie der Menschenrechte zu geben, und zugleich die praktische Relevanz wie die politischen Chancen und Herausforderungen zu vermitteln.

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Förderer: Haushalt; 01.01.2007 - 31.12.2009

Globale Gerechtigkeit und Menschenrechte

Unterschiedliche Konzeptionen globaler Gerechtigkeit wie unterschiedliche Auffassungen von Menschenrechten lassen sich darauf hin vergleichen und beurteilen, welche Verpflichtungen mit ihnen korrespondieren. Eine normative Theorie der Gerechtigkeit fordert uns auf, durch sie spezifizierte Ungerechtigkeiten zu beseitigen oder in ihren Auswirkungen zu korrigieren. Und die Beachtung von Menschenrechten erfordert die Einhaltung bestimmter durch die Rechte begründeter Verpflichtungen. In dieser Perspektive wird gefragt, wer durch welche normative Konzeption gegenüber wem zu was verpflichtet ist. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Projektbearbeiter: Prof. G. Lohmann; Dr. Arnd Pollmann

Förderer: Haushalt; 01.10.2007 - 31.12.2010

Handbuch Menschenrechte

Das Handbuch Menschenrechte, das 2009/10 im Metzler-Verlag erscheinen wird, soll in Überblicksartikeln über den aktuellen Stand der Fachdiskussion informieren und die wichtigsten Stichworte und Fragestellungen zum Thema Menschenrechte behandeln vornehmlich aus philosophischer Perspektive, aber auch unter Berücksichtigung der wichtigsten juristischen, historischen und politischen Aspekte. Diese multidisziplinäre Ausrichtung zeigt sich in der Auswahl der Stichworte und Fragestellungen, der fachlichen Herkunft der Autoren sowie in der Vielfalt der erwarteten Nutzer (u.a. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Projektbearbeiter: Daniela Ringkamp

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.01.2007 - 31.12.2009

Menschenrechte zwischen Ideal und Realität. Untersuchungen zum Verhältnis zwischen Begründung und Verwirklichung von Menschenrechten

In dem Dissertationsprojekt werden die Beziehungen zwischen unterschiedlichen Begründungen und den Chancen und Arten der Verwirklichung von Menschenrechten untersucht. Dabei werden die moralischen Aspekte von den rechtlichen Institutionalisierungen und den politischen Menschenrechtsprogrammen unterschieden. Ziel ist es, angemessene Begründungen für bestimmte Verwirklichungsgrade der Menschenrechte zu überprüfen und so insgesamt eine philosophische Aufklärung über die Rolle von Begründungen für die Menschenrechte zu erhalten. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Projektbearbeiter: Prof. Georg Lohmann; Dr. Arnd Pollmann

Förderer: DFG; 01.12.2007 - 08.01.2012

Menschenwürde und soziale Menschenrechte (im Antragsverfahren)

Viel ist in den letzten Jahren vor allem im Bereich der Bioethik über den rechtlichen und moralischen Status der Menschenwürde diskutiert worden. Was genau wird eigentlich angetastet, wenn die Würde des Menschen angetastet wird: ein Recht, ein Wert, eine Fähigkeit, ein Potenzial oder die Selbstachtung des Menschen? Die geplante Forschergruppe will die Stoßrichtung der bisherigen Diskussion umkehren: Man muss sich zunächst Phänomenen

potenzieller Würdemissachtungen zuwenden, um dann in einem zweiten Schritt zu untersuchen, ob sich daraus ein moralphilosophisch attraktiver Begriff der Menschenwürde entwickeln lässt. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Kooperationen: Freie Universität Berlin; Prof. Dr. Bernd Ladwig, Universität Zagreb; Prof. Dr. Zvonko Posavec

Förderer: DAAD; 01.01.2005 - 31.12.2008

The Diversity of Human Rights

Das Projekt untersucht in die unterschiedlichen Bedeutungen und Begründungen der einzelnen Menschenrechten aus der Sicht der Philosophie, Politikwissenschaft und Rechtswissenschaft. Leitfrage ist, wie der universelle, egalitäre und kategorische Anspruch der Menschenrechte, wie sie im der UN-Erklärung der Menschenrechte von 1948 zusammengefaßt sind, angesichts ihres inhaltlich unterschiedlichen Charakters und ihrer unterschiedlichen rechtlichen Institutionalisierung verstanden und gerechtfertigt werden kann. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Förderer: DAAD; 01.01.2007 - 31.12.2009

Universalismus und kulturelle Besonderheiten der Menschenrechte

Die Menschenrechte erheben einen doppelten universellen Anspruch: hinsichtlich der Trägerschaft von Menschenrechten und hinsichtlich der Adressaten der entsprechenden Verpflichtungen. In beiden Hinsichten ergeben sich angesichts unterschiedlicher Kulturen für die Begründungen und für ein genaueres Verständnis des universellen Anspruches offene Fragen. Im Forschungsprojekt sollen plurale Konzeptionen einer cross-culture legitimacy in Beziehung gesetzt werden mit einem Versuch, eine relativistische Begründung des Universalismus mit dem Kontext transzendierenden Prinzip der Unparteilichkeit zu entwickeln. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Michael Pauen

Projektbearbeiter: Dr. Michael Schütte

Förderer: Haushalt; 01.01.2007 - 31.12.2008

Das Fürwahrhalten

Das Ziel des Forschungsprojektes ist es, schwierige philosophische Aspekte des menschlichen Fürwahrhaltens (Meinens, Glaubens belief) zu erforschen. Zu diesen Aspekten gehören Fragen wie die folgenden: Kann man verstehen, was es heißt, dass ein Subjekt etwas für wahr hält, wenn man nicht die Richtigkeit bestimmter epistemischer Normen eingesehen hat? Welche Beziehung gibt es zwischen dem kategorischen Fürwahrhalten und probabilistischen Glaubensgraden? Können subjektive Wahrscheinlichkeiten systematisch mit epistemischen Normen des kategorischen Fürwahrhaltens in Verbindung gebracht werden?

Projektleiter: Dr. Arnd Pollmann

Projektbearbeiter: Dr. phil. Arnd Pollmann

Kooperationen: Arbeitsstelle Menschenrechte der Universität Magdeburg

Förderer: Haushalt; 01.11.2005 - 31.10.2010

Soziale Menschenrechte & globale Gerechtigkeit

Das Habilitationsprojekt soll aus philosophischer Sicht die normative Gleichrangigkeit der noch immer umstrittenen sozialen Menschenrechte erweisen. Dabei wird es nicht nur darum gehen, den eigentümlichen Sinn dieser Menschenrechte zu erhellen und deren Anspruch moralphilosophisch zu begründen. Darüber hinaus muss es zu einer genaueren Bestimmung des Inhalts, des Umfangs, der Reichweite und der Rangordnung sozialer Menschenrechte kommen. Die das Projekt leitende Forschungshypothese lautet: Aus moralphilosophischer Sicht benennen soziale Menschenrechte notwendige oder besser: minimale Voraussetzungen globaler Verteilungsgerechtigkeit. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Arno Ros

Förderer: Haushalt; 05.03.2007 - 05.03.2008

Mentale Verursachung

"Mentale Verursachung" meint sowohl die Beeinflussung von physischen Phänomenen durch psychische Aktivitäten wie auch, umgekehrt, die Beeinflussung von psychischen Phänomenen durch physische. Dass dergleichen möglich ist, gilt innerhalb unserer Alltagswelt wie auch in großen Teilen der Wissenschaften als selbstverständlich. Unklar ist aber weiterhin - trotz einer bereits seit langem geführten Diskussion - warum solche, unterschiedliche Gegenstandsbereiche berührende Wirkungszusammenhänge möglich sind. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Arno Ros

Projektbearbeiter: Dr. Alexander Staudacher

Förderer: Haushalt; 01.01.2007 - 01.06.2008

Sein und Schein. Lösungsstrategien für das Problem der Wahrnehmung (Habilitationprojekt)

Als ein zentrales Problem der Philosophie der Wahrnehmung gilt die Frage, ob der Common-Sense-Standpunkt haltbar ist, wonach wir unmittelbar betrachterunabhängige raumzeitliche Gegenstände wahrnehmen. Mit Hilfe von einer Reihe von Argumenten, die sich vor allem auf solch bekannte Fakten wie das Phänomen der perspektivischen Variation sowie die Möglichkeit von Illusion und Halluzination berufen, ist nämlich versucht worden zu zeigen, dass wir in Wahrheit unmittelbar Objekte ganz anderer Art (so genannte Sinnesdaten) wahrnehmen. ... [mehr](#)

5. Eigene Kongresse und wissenschaftliche Tagungen

PHILOSOPHISCHES KOLLOQUIUM: Entfremdung. Geschichte und Aktualität einer Zeitdiagnose, 11. -12.1. 2007, Bildungszentrum Schloss Wendgräben
PHILOSOPHISCHES KOLLOQUIUM: Erinnern, Vergessen, Vergeben. Politik und Kultur der Geschichte, 31.5. - 1. 6. 2007, Bildungszentrum Schloss Wendgräben
PHILOSOPHISCHES KOLLOQUIUM: Globale Gerechtigkeit und soziale Menschenrechte, 21./22. 6.2007 Bildungszentrum Schloss Wendgräben

6. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten internationalen Zeitschriften

Ernst, Gerhard

Der Sinn für Schönheit

In: Grazer philosophische Studien. - Amsterdam [u.a.]: Rodopi, Bd. 76.2008, S. 167-189; [Link unter URL](#)

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Pollmann, Arnd

Alle gehören dazu - vom philosophischen Universalismus zur politischen Universalisierung der Menschenrechte

In: Informationszentrum Dritte Welt <Freiburg, Breisgau>: iz3w. - Freiburg, Br., 307, S. 4-6, 2008

Ros, Arno

Mentale Verursachung und mereologische Erklärungen - eine einfache Lösung für ein komplexes Problem

In: Deutsche Zeitschrift für Philosophie. - Berlin: Akad.-Verl., Bd. 56.2008, 2, S. 165-324

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Belentschikow, Renate

Russische Prädikativa im Spiegel der Lexikographie

In: Sprache und Gesellschaft. - Frankfurt am Main: Lang, ISBN 3-361-57117-0, S. 267-280; Berliner slawistische Arbeiten; 33, 2008

Gosepath, Stefan; Pollmann, Arnd; Huster, Stefan; Stiller, Peter

Ist es Links? "Parteilichkeit"

In: Ohne Grund. - Frankfurt/Main: Campus-Verl., ISBN 978-3-593-38645-4, S. 60-61; Polar; 5.2008

Huster, Stefan; Wollenberg, Anja; Pollmann, Arnd; Stiller, Peter

Ist es links? "Selbstbestimmung"

In: Tun und lassen. - Frankfurt/Main: Campus-Verl., ISBN 3-593-38500-7, S. 126-129; Polar; 4.2008

Lohmann, Georg

Universalismus und Relativismus der Menschenrechte - zur interkulturellen Verständigung über die Menschenrechte

In: Theorie und Praxis der Kulturwissenschaften. - Berlin: Logos Verl., ISBN 978-3-8325-1534-8, S. 205-219; Culture - discourse - history; 1, 2008

Pollmann, Arnd

Die nennen es Arbeit - in der Geisterbahn des geisteswissenschaftlichen Netzwerks

In: Ohne Grund. - Frankfurt/Main: Campus-Verl., ISBN 978-3-593-38645-4, S. 101-104; Polar; 5.2008

Pollmann, Arnd

Held der Arbeit

In: Tun und lassen. - Frankfurt/Main: Campus-Verl., ISBN 3-593-38500-7, S. 187; Polar; 4.2008

Pollmann, Arnd

Nikomachische Metrik - Aristoteles, van Dannen, Beckenbauer und die Hühner

In: Ohne Grund. - Frankfurt/Main: Campus-Verl., ISBN 978-3-593-38645-4, S. 187; Polar; 5.2008

Pollmann, Arnd

Von der philosophischen Begründung zur demokratischen Konkretisierung - wie lassen sich Inhalt und Umfang der Menschenrechte bestimmen?

In: Zeitschrift für Menschenrechte. - Schwalbach, Ts. : Wochenschau-Verl., Bd. 2.2008, 1, S. 9-25

Wissenschaftliche Monografien

Ernst, Gerhard

Die Objektivität der Moral. - Teilw. zugl.: München, Univ., Habil.-Schr., 2004 u.d.T.: Ernst, Gerhard: Die Natur der Moral; [Link unter URL](#); Paderborn: Mentis-Verl.; 248 S., 2008

Herausgeberschaften

Nooke, Günter; Lohmann, Georg; Wahlers, Gerhard

Gelten Menschenrechte universal? - Begründungen und Infragestellungen. - Freiburg im Breisgau: Herder; 264 S.; 198 mm x 119 mm, 2008

Buchbeiträge

Ernst, Gerhard

Relativismus in der Bibliothek

In: Gibt es eine universale Bioethik?. - Paderborn: Mentis, ISBN 3-89785-313-2, S. 169-179; Ethica; 14, 2008

Ernst, Gerhard

Woher wissen wir, was/dass andere Menschen denken?

In: Other minds. - Paderborn: mentis-Verl., ISBN 3-89785-614-X, S. 137-146, 2008

Lohmann, Georg

Evaluations of the inner and outer nature of humans within biotechnology - a request towards Chinese colleagues

In: The ethics of today's science and technology. - Berlin [u.a.]: Lit, ISBN 978-3-8258-1363-5, S. 224-231;

Technikphilosophie; 17, 2008

Lohmann, Georg

Human rights - perspectives of morality, law and politics

In: Applied ethics. - Konrad Adenauer Stiftung, S. 301-306, 2008

Lohmann, Georg

Moral impartiality and cultural specialty - on the limits of moral responsibility

In: Applied ethics. - Konrad Adenauer Stiftung, S. 285-300, 2008

Lohmann, Georg

Sollte es ein individuelles Menschenrecht auf eine angemessene Umwelt geben?

In: Menschenrechte und Umwelt. - Bern: Stämpfli, ISBN 978-3-7272-2824-7, S. 103-107, 2008

Kongress: Internationales Menschenrechtsforum (IHRF); 5 (Luzern): 2008

Lohmann, Georg

Special Workshop: Menschenrechte und ökologische Gerechtigkeit zwischen den Generationen

In: Menschenrechte und Umwelt. - Bern: Stämpfli, ISBN 978-3-7272-2824-7, S. 335-338, 2008

Kongress: Internationales Menschenrechtsforum (IHRF); 5 (Luzern): 2008

Lohmann, Georg

Zu einer relationalen Begründung der Universalisierung der Menschenrechte

In: Gelten Menschenrechte universal?. - Freiburg im Breisgau: Herder, ISBN 978-3-451-29975-9, S. 218-228, 2008

Lohmann, Georg

Zum Problem der Individualisierung von Menschenrechten in China - Kommentar

In: Universalität - Schutzmechanismen - Diskriminierungsverbote. - Berlin: BWV, Berliner Wiss.-Verl., ISBN 978-3-8305-1559-3, S. 62-78; Menschenrechtszentrum der Universität Potsdam; 30, 2008

Lohmann, Georg

Zur Verständigung über die Universalität der Menschenrechte - eine Einführung

In: Gelten Menschenrechte universal?. - Freiburg im Breisgau: Herder, ISBN 978-3-451-29975-9, S. 47-60, 2008

Lohmann, Georg; Pollmann, Arnd

Menschenrechte

In: Handbuch der politischen Philosophie und Sozialphilosophie; Bd. 1: A - M. - Berlin: de Gruyter, S. 806-813, 2008

Pollmann, Arnd

Anerkennung

In: Handbuch der politischen Philosophie und Sozialphilosophie; Bd. 1: A - M. - Berlin: de Gruyter, S. 28-33, 2008

Pollmann, Arnd

Derechos humanos sociales y justicia global

In: Filosofía de los derechos humanos. - Lima: idehpucp, S. 31; Serie justicia global; 1, 2008

Pollmann, Arnd

Derechos humanos y dignidad humana

In: Filosofía de los derechos humanos. - Lima: idehpucp, S. 21-30; Serie justicia global; 1, 2008

Pollmann, Arnd

Los derechos humanos - universales e indivisibles?

In: Filosofía de los derechos humanos. - Lima: idehpucp, S. 11-20; Serie justicia global; 1, 2008

Pollmann, Arnd

Weltöffentlichkeit und gemeinsames Menschenrechtsverständnis - Kommentar

In: Universalität - Schutzmechanismen - Diskriminierungsverbote. - Berlin: BWV, Berliner Wiss.-Verl., ISBN 978-

3-8305-1559-3, S. 134-140; Menschenrechtszentrum der Universität Potsdam; 30, 2008

Staudacher, Alexander

Thomas Reids semiotischer Realismus

In: Sehen und Begreifen. - Berlin [u.a.]: de Gruyter, ISBN 3-11-018957-7, S. 319-346, 2008

Rezensionen

Pollmann, Arnd

. - Philosophisches Jahrbuch. - Freiburg: Alber, Bd. 115.2008, 2, S. 480-482

Arbeitsfassung 2008
ohne redaktionelle Freigabe

Institut für Politikwissenschaft

Zschokkestraße 32, Gebäude 40, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16572/16584, Fax +49 (0)391 67 16575
webmaster-ipw@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. Wolfgang Renzsch (geschäftsführender Leiter)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Klaus Schlichte

Prof. Dr. K. Peter Fritzsche

Prof. Dr. Wolfgang Renzsch

Dr. habil. Klaus-Bernhard Roy

3. Forschungsprofil

1. Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche:

- Menschenrechtspolitik
- Menschenrechtsbildung
- Extremismus

2. Prof. Dr. Wolfgang Renzsch:

- Bundesstaatliche Ordnung im Vergleich
- Europäische Integration
- Parteienforschung

3. Dr. habil. K. B. Roy:

- Politische Partizipation und Demokratie in den neuen Bundesländern
- Soziale Demokratie im Wandel

4. Prof. Dr. Klaus Schlichte:

- Soziologie des Krieges
- Politische Gewalt
- Soziologie staatlicher Herrschaft
- Theorie und Geschichte internationaler Beziehungen

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Förderer: Sonstige; 01.10.2006 - 01.10.2009

Chinas Medien auf den Weg in die Zukunft Zum Konzept der harmonischen Gesellschaft und dessen Verbreitung im chinesischen Film und Fernsehen

Ziel ist eine Darstellung und Erklärung des Konzepts der harmonischen Gesellschaft in China als Leitbild für eine Politik der kommunistischen Partei zwischen Wandel und Kontinuität wie deren Darstellung in den sich transformierenden Medien in China.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Förderer: Sonstige; 01.10.2006 - 01.12.2009

Die Darstellung des Faschismus in deutschen Schulbüchern im Vergleich mit der Darstellung der Nationalsozialismus in italienischen Schulbüchern

Die Arbeit untersucht vergleichend die wechselseitige Darstellung von Faschismus und Nationalsozialismus in der Zeit von 1960-2000 in deutschen und italienischen Schulbüchern. Die Darstellungen in den Schulgeschichtsbüchern werden im Kontext der jeweiligen nationalen geschichtswissenschaftlichen Debatten analysiert.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Förderer: Sonstige; 01.10.2006 - 01.03.2010

Islam und Menschenrechte Menschenrechte zwischen Anspruch und Wirklichkeit in der Islamischen Republik Iran

Ziel des Projektes ist es, Anspruch und Wirklichkeit der Menschenrechte in der Islamischen Republik Iran auf den Prüfstand zu stellen. Es wird analysiert, wie den Menschenrechten im Iran ein theologisches Fundament gegeben wird, womit sie sich im Gegensatz zu den UN-Menschenrechtsnormen als überlegen erweisen sollen. Es wird gefragt in wie weit diese Form der Islamisierung der Menschenrechte zur Zerstörung universaler Menschenrechte führt und welche Auswirkungen dies auf die Politik im Iran hat.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Förderer: Sonstige; 01.10.2005 - 01.03.2009

Kann soziale Kompetenz mittels e-Learning vermittelt werden? Das Beispiel der Menschenrechtsbildung

Es wird untersucht, ob eine Vermittlung von sozialer Kompetenz mittels e-Learning möglich ist. Bisher existieren kaum Programme, die diese Ebenen explizit berücksichtigen; meist beschränken sich e-Learning-Programme auf die Vermittlung von Wissen. Es wird ein e-Learning-Programm für Menschenrechtsbildung entworfen, durchgeführt und evaluiert.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Förderer: Sonstige; 01.10.2006 - 01.03.2010

Politik- und Wissensberatung in Sachsen-Anhalt

Identifizierung, Selektion und Nutzung von wissenschaftlichem Wissen in politischen Entscheidungsprozessen werden am Beispiel der Schulgesetzgebung in Sachsen-Anhalt analysiert. Die Arbeit stützt sich vor allem auf Interviews von Entscheidungsträgern.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Förderer: Sonstige; 01.10.2007 - 01.10.2009

The development of human rights education in Europe

Auf der Grundlage empirischer Studien wird nach den Ursachen des Bedeutungszuwachses der Menschenrechtsbildung gesucht. Im Mittelpunkt der Aufmerksamkeit stehen die Einflüsse, die von den Aktivitäten von regionalen wie internationalen Nichtregierungsorganisationen auf die Theorie und Praxis der Menschenrechtsbildung ausgehen.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche

Förderer: Sonstige; 01.10.2005 - 01.03.2009

Vergleich der Menschenrechtsentwicklung in der Türkei, im Iran und in Ägypten

Die Arbeit will die wissenschaftliche Lücke, welche die Entstehung, die Entwicklung und die gegenwärtige Situation menschenrechtlicher Normen in den drei Ländern mit unterschiedlichem Islamisierungsgrad vergleicht, schließen. Es wird untersucht, inwieweit unterschiedliche Islamisierungsprofile zu unterschiedlich Menschenrechtsprofilen führen.

Projektleiter: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche
Förderer: Sonstige; 01.10.2008 - 01.03.2011

Zum Verhältnis von Konservatismus und Rechtsextremismus

Der Umgang der CDU mit der DVU und der NPD in Sachsen-Anhalt bzw. in Sachsen in den Landtagen wird analysiert. Es sollen unterschiedliche Varianten der Integration von rechten Themen und der Abgrenzung von rechten Themen identifiziert werden. Es sollen unterschiedliche Typen des Wettbewerbs um rechte und rechtsextreme Wählerstimmen identifiziert werden.

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch
Projektbearbeiter: Vanessa Aufenanger
Förderer: Weitere Stiftungen; 01.10.2006 - 30.09.2009

Die Klimapolitik der EU. Konflikte und Potentiale einer gemeinsamen Klimapolitik am Beispiel der Implementation der Emissionshandelsrichtlinie

Gegenstand der Untersuchung ist die Umsetzung der europäischen Emissionshandelsrichtlinie in mehreren ost- und westeuropäischen Mitgliedstaaten der EU und deren Effekte auf die Umwelt(politik), insbesondere werden die Auswirkungen der EU-Richtlinie zum Emissionshandel auf die nationalstaatlichen Umweltpolitiken in einer zeitlichen längeren Perspektive thematisiert.

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch
Projektbearbeiter: Monique Strübig
Förderer: Weitere Stiftungen; 01.10.2006 - 30.09.2009

Länderfinanzausgleich zwischen demographischem Wandel und Anreiztheorie - unter besonderer Berücksichtigung der ostdeutschen Bundesländer

Gegenstand der Untersuchung ist der Finanzausgleich und die ostdeutschen Länder, insbesondere die Aspekte der zukünftigen Entwicklung bis zum Jahr 2020 unter Berücksichtigung des demographischen Wandels. Die Untersuchung läuft in enger Abstimmung zu einer laufenden Begleitforschung zum Projekt "Modernisierung der bundesstaatlichen Ordnung" des Projektleiters.

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch
Projektbearbeiter: Wolfgang Renzsch, Karen Schlüter
Förderer: EU - Forschungsrahmenprogramm; 01.10.2005 - 30.09.2008

Lifelong Learning: Education and Training, Programmes and Actions/Erasmus - Jean Monnet (einziger Vertragspartner)

Verstärkte Lehre im Bereich der EU und europäischen Integration, Begleitung von studentischen Praktika und Exkursionen zu den Einrichtungen der EU und anderen europäischen Einrichtungen. Schwerpunkt Politik- und Rechtswissenschaft, im wesentlichen integriert in den Bachelor- und den Master-Studiengang European Studies. Kleinere studentische Forschungsarbeiten (z.B. Masterarbeiten) werden teilweise in enger Kooperation mit der Landesverwaltung zu landesspezifischen Themen verfasst. Jean-Monnet Lehrstuhl, Förderung des European Studies Programm (BA und MA) an der OvGU

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch
Projektbearbeiter: Monique Strübig
Förderer: Weitere Stiftungen; 01.01.2006 - 31.12.2009

Modernisierung der bundesstaatlichen Ordnung, insbesondere der föderalen Finanzbeziehungen

Laufende begleitende Forschung zur Modernisierung der bundesstaatlichen Ordnung, insbesondere der bundesstaatlichen Finanzbeziehungen (Novellierung des Finanzausgleichsgesetzes vor dem 31.12.2019), Analyse und Kommentierung der laufenden politischen Prozesse, auch Vergleichsstudien mit anderen Bundesstaaten. Bisher diverse Veröffentlichungen, weitere sind in Vorbereitung.

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch

Förderer: Sonstige; 01.04.2007 - 31.03.2009

Zertifikatsstudium - Europapolitik Staatskanzlei des Landes Sachsen-Anhalt

Berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang für Angehörige der Landesverwaltung des Landes Sachsen-Anhalt zur Europapolitik, konzipiert in Absprache mit der Staatskanzlei/Europaminister des Landes. Schwerpunkte (Module) umfassen Politikwissenschaft, Jura, Wirtschaftswissenschaft und Sprachausbildung, Volumen 30 ECTS, Unterrichtsdauer eines Kurses jeweils ein Jahr.

Projektleiter: PD Dr. Klaus-Bernhard Roy

Projektbearbeiter: PD DR Roy

Förderer: Sonstige; 17.09.2004 - 30.12.2008

Reformpolitik in der sozialstaatlichen Demokratie

In Ost wie in West hinterfragt der Strukturwandel der Arbeitsgesellschaft die soziale Integrationsfähigkeit der bundesdeutschen Demokratie. In dem Projekt werden sowohl sozioökonomische Problemkonstellationen als auch reformpolitische Handlungsmuster untersucht, die auf die soziale Polarisierung, ihre regionale Ausdifferenzierung und die Integrationsziele und -potentiale im Bezug nehmen, untersucht.

Projektleiter: Prof. Klaus Schlichte

Förderer: Haushalt; 12.08.2008 - 02.09.2009

Gibt es ein globales Flüchtlingsregime?

Das Phänomen der Kriegsflucht hat in den vergangenen einhundert Jahren eine Vielzahl von Regelungsversuchen auf internationaler Ebene hervorgerufen. Mit dem Hochkommissariat für Flüchtlinge der Vereinten Nationen ist zudem eine internationale Organisation entstanden, die sich mit diesem globalen Problem beschäftigt. Dennoch lassen sich in verschiedenen Ländern jedenfalls auf den ersten Blick sehr unterschiedliche gesetzliche Regelungen und Praktiken im Umgang mit Kriegsflüchtlings beobachten. In diesem Projekt soll an den Fällen Serbien, Uganda und Deutschland der Wandel von Flüchtlingspolitiken auf eine mögliche Konvergenz, auf Hindernisse einer Vereinheitlichung und auf Erklärung bestehender Unterschiede der nationalen Politiken in ihrem Wechselspiel mit internationalen Prozessen analysiert werden.

Projektleiter: Prof. Klaus Schlichte

Projektbearbeiter: Teresa Koloma Beck, Daria Isachenko, Stefan Malthamer, Alexander Veit

Förderer: Volkswagen-Stiftung; 01.10.2004 - 31.03.2009

Mikropolitik bewaffneter Gruppen

Diese noch an der Humboldt-Universität zu Berlin angesiedelte Nachwuchsgruppe widmet sich der Erforschung der Dynamik bewaffneter Gruppen in zeitgenössischen Kriegen und bewaffneten Konflikten. Schwerpunkte der interdisziplinär angelegten Untersuchungen sind die sozialen Ursprünge und Modi der Rekrutierung, die innere Organisation im Verlauf bewaffneter Konflikte und die Probleme der Transformation bewaffneter Gruppen in Nachkriegsgesellschaften. Daneben stehen die Beziehungen bewaffneter Gruppen zu ihrer "Umgebung" im Mittelpunkt der Forschungen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Klaus Schlichte

Projektbearbeiter: Dr. Natalija Basic

Förderer: Volkswagen-Stiftung; 30.01.2008 - 30.06.2008

Nach dem Desaster: Die Bewertung internationaler Strafgerichtsprozesse im ehemaligen Jugoslawien

Projektleiter: Prof. Klaus Schlichte

Projektbearbeiter: Lara Sigwart

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.05.2008 - 30.04.2009

The dynamics of violence in the South-Ossetian conflict

Informal politics play a major role in the conflicts around Georgia's secessionist provinces. Starting from that assumption, this project aims at isolating typical patterns of behavior and political practices all actors in these conflicts apply. How to warring factions interact? Which kinds of interaction are related to escalation and which to a calming-down of the ongoing conflict? With this leading question, the project shall deliver a contribution to our understanding of war dynamics, but also for an improved peace policy.

5. Eigene Kongresse und wissenschaftliche Tagungen

- "Praktiken und Vorstellungen der Grenze" 15./16. Dezember 2008, Berlin; Wissenschaftliche Leitung: Prof. Dr. Klaus Schlichte; Tagung in Zusammenarbeit mit dem Centre Marc Bloch (Berlin) und dem Fond d'analyse des sociétés politiques (Paris), Haus der Europäischen Kommission (Berlin); Finanzierung: Auswärtiges Amt, Centre Marc Bloch, Fasopo, OVGU Magdeburg
- "Menschenrechtsschutz für Frauen" 10./11. Dezember 2007, Magdeburg; Wissenschaftliche Leitung: Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche; Tagung in Zusammenarbeit mit der Friedrich Ebert Stiftung (Landesbüro Sachsen-Anhalt), Forward Germany, Terre de Femmes und Landesfrauenrat Sachsen-Anhalt e.V. ; Finanzierung: Friedrich Ebert Stiftung

6. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten internationalen Zeitschriften

Detterbeck, Klaus

Party Cartel and Cartel Parties in Germany

In: German politics. - Philadelphia, PA: Routledge, Taylor & Francis Group, Bd. 17.2008, 1, S. 27-40; [Link unter URL](#)

Isachenko, Daria

The production of recognized space - statebuilding practices of Northern Cyprus and Transdnistria

In: Journal of intervention and statebuilding. - London[u.a.]: Routledge, Taylor and Francis Group, Bd. 2.2008, 3, S. 353-368; [Link unter URL](#)

Schlichte, Klaus

Uganda, or - the internationalisation of rule

In: Civil wars. - Abingdon: Routledge, Taylor & Francis Group, Bd. 10.2008, 4, S. 369-383; [Link unter URL](#)

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Bakonyi, Jutta

Asymmetrische Betrachtungen der Welt

In: Erwägen, Wissen, Ethik. - Stuttgart: Lucius & Lucius, Bd. 19.2008, 1, S. 44

Fritzsche, Karl-Peter

What do human rights mean for citizenship education?

In: Journal of social science education. - Bielefeld: Sowi-Online, Bd. 6.2008, 2, S. 40-49; [Abstract unter URL](#)

Schlichte, Klaus

Ohne Theorie der Gesellschaft keine Theorie des Krieges

In: Erwägen, Wissen, Ethik. - Stuttgart: Lucius & Lucius, Bd. 19.2008, 1, S. 106-107

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Drygalla, Heike; Roy, Klaus-Bernhard

"Soziale Gerechtigkeit" - eine Textanalyse

In: Gerechtigkeit in der Demokratie. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., ISBN 978-3-89974-415-6, S. 104-125; Politische Bildung; 41.2008,3

Fritzsche, Karl-Peter

Children's rights education as a key to human rights education

In: Gumanizacija obrazovanja. - Moskva: Mezdunarodnaja Akademija Obrazovanja, 1, S. 30-41, 2008

Fritzsche, Karl-Peter

Zur Profilierung und Förderung von Toleranz in bedrohlichen Zeiten

In: Was ist Humanität?. - Würzburg: Ergon-Verl., ISBN 978-3-89913-667-8, S. 34-35; Judentum - Christentum - Islam; 6, 2008

Renzsch, Wolfgang

Föderalismusreform, zweiter Teil

In: Föderalismus, Subsidiarität und Regionen in Europa. - Baden-baden: Nomos, ISBN 978-3-8329-3829-1, S. 133-138; Jahrbuch des Föderalismus; 9.2008

Renzsch, Wolfgang

Reform der föderalen Finanzbeziehungen - worum wird aktuell gestritten; worauf könnte man sich einigen?

In: Verflechtung verpflichtet. - Rehburg-Loccum: Evang. Akad. Loccum, ISBN 978-3-8172-6707-1, S. 9-18; Loccumer Protokolle; 67/07, 2008

Kongress: Tagung der Evangelischen Akademie Loccum; (Rehburg-Loccum): 2007.11.19-21

Wissenschaftliche Monografien

Renzsch, Wolfgang

Ausgabenrestriktionen der Länder in Deutschland - das Beispiel Freie Hansestadt Bremen. - [Link unter URL](#); Baden-Baden: Nomos; 109 S.: graph. Darst., 2008

Buchbeiträge

Detterbeck, Klaus

Die Landtagswahl in Sachsen-Anhalt 2006 - der landespolitische Parteienwettbewerb und der (ungewöhnlich kleine) Schatten der Bundespolitik

In: 100 Tage Schonfrist. - Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, ISBN 3-531-15197-5, S. 177-195;

[Link unter URL](#), 2008

Detterbeck, Klaus

Le cartel des partis cartellisés en Allemagne

In: Les systèmes de partis dans les démocraties occidentales. - Paris: Presses de Sciences Po, ISBN 978-2-7246-1055-0, S. 129-152, 2008

Detterbeck, Klaus; Renzsch, Wolfgang

Symmetrien und Asymmetrien im bundesstaatlichen Parteienwettbewerb

In: Parteien und Parteiensysteme in den deutschen Ländern. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 3-531-15439-7, S. 39-55; [Link unter URL](#), 2008

Fritzsche, Karl-Peter

Menschenrechtsbildung als Wegbereiter eines Menschenrechts auf Umwelt - 10 Thesen

In: Menschenrechte und Umwelt. - Bern: Stämpfli, ISBN 978-3-7272-2824-7, S. 205-208, 2008

Renzsch, Wolfgang

Föderalismus II - Gründe, Ziele, Probleme

In: Föderalismusreform. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., ISBN 978-3-89974-253-4, S. 53-, 2008

Schlichte, Klaus

"Staatszerfall" und die Dilemmata der intervenierenden Demokratie

In: Bedrohungen der Demokratie. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 978-3-531-14409-2, S. 136-152, 2008

Artikel in Kongressbänden

Beck, Teresa Koloma; Schlichte, Klaus

Natur und Zivilisation im Habitus des Kriegers

In: Die Natur der Gesellschaft; Teilbd. 2: - Frankfurt am Main [u.a.]: Campus-Verl., S. 768-776, 2008

Kongress: Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie; 33 (Kassel): 2006

Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften, Verbände etc.

Schlichte, Klaus

Ein schillerndes Verhältnis - Moral in der französischen Afrikapolitik

In: Aus Politik und Zeitgeschichte. - Bonn: Bundeszentrale, ISSN 0479-611x, 21, S. 33-38; [Link unter URL](#), 2008

Institut für Psychologie I

Universitätsplatz 2, Gebäude 24, 39106 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 18464, Fax +49 (0)391 67 11914
IPSY@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Urs Fuhrer

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Urs Fuhrer

Prof. Dr. phil. habil. Heinz-Martin Süß

Prof. Dr. phil. habil. Florian Kaiser

Jun.-Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

PD Dr. phil. habil. Wolfgang Lehmann

3. Forschungsprofil

Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (Leitung: Prof. Dr. Urs Fuhrer)

- Erziehung, Familie und Entwicklung
- Familienentwicklung im Prozess der Akkulturation
- Aggression, soziale Wahrnehmung und Erziehung
- Identitätsregulation und Bewältigung normativer und nicht-normativer Lebensübergängen
- Der Übergang ins Erwachsenenalter
- Personale und soziale Ressourcen im frühen Erwachsenenalter
- Förderung mathematischer Vorläuferfähigkeiten im Kindergarten
- Psychologie des Wohnens: Ortsbindung und Identität
- Stadt als Entwicklungsrahmen für Kinder und Jugendliche
- Quartiermonitoring: Evaluation urbaner Sanierungsprozesse
- Der Übergang ins Erwachsenenalter
- Das Kindeswohl im Rahmen familiärer Systeme
- Enge soziale und familiäre Beziehungen und biografische Übergänge im Lebenslauf

Sozialpsychologie, Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Leitung: Prof. Dr. Florian Kaiser)

- Einstellungs-Verhaltenskonsistenz und Campbell Paradigma
- Person-Situationsinteraktion
- Verhaltensänderung und Verhaltensübersprung (spillover behavior)
- Persuasion und soziale Normen
- Umweltschutz und Nachhaltigkeit
- Gesundheitsschutz und Stressbewältigung
- Privatheit und soziale Interaktion
- Computer-vermittelte Interaktion

Psychologische Methodenlehre, psychologische Diagnostik und Evaluationsforschung (Leitung: Prof. Dr. H.-M. Süß)

- Entwicklung und Validierung von Verfahren zur Diagnostik der sozialen Intelligenz
- Untersuchungen zum Zusammenhang von Arbeitsgedächtnisfunktionen und Intelligenz
- Entwicklung und Validierung von Intelligenz- und Aufmerksamkeitstests

- Diagnostik der Problemlösefähigkeit mit computersimulierten Szenarien
- Evaluation therapeutischer Maßnahmen
- Entwicklung mathematischer Fähigkeiten im Kindergarten
- Zusammenhang zwischen räumlichen und mathematischen Fähigkeiten
- Indikatoren mathematischer Hochbegabung
- Entwicklung des Selbstkonzepts und der Motivation bei unterschiedlich begabten Schüler/-innen
- Diagnostik, Entwicklung und Förderung begabter Schüler/-innen

Umweltpsychologie (Leitung: Jun.-Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries)

- Nutzung Erneuerbarer Energien
- Energieoptimierung von Bürogebäuden aus sozial und verhaltenswissenschaftlicher Sicht
- Nachhaltigkeitsmanagement Analyse und Veränderung sozio-technischer Systeme
- Social Design
- Gemeingutnutzung

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Dr. Aristi Born

Förderer: Sonstige; 27.04.2004 - 27.04.2009

Aufgaben und Ressourcen am Übergang ins Erwachsenenalter

Der gesellschaftliche Wandel in der industrialisierten Welt führt mit seinen Ansprüchen an die berufliche Mobilität und Flexibilität zu einer verlängerten Bildungsphase. Speziell Studierende rücken individualistische und berufsbezogene Themen in den Vordergrund und explorieren unterschiedliche Alternativen in diversen Lebensbereichen, riskieren jedoch im "Meer der Möglichkeiten" die Orientierung zu verlieren. Nach Arnett (2000) beantworten zwei Drittel der 18-25-Jährigen die Frage, ob Sie sich erwachsen fühlen, mit Ja und Nein. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Projektbearbeiter: Marah Saenger

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2007 - 31.12.2009

Lebenskompetenz, familiäre Erziehung und jugendliches Problemverhalten

In Anbetracht der steigenden Prävalenz psychischer Störungen und gesundheits-schädigenden Verhaltens bei Jugendlichen erscheint die präventive Stärkung sowohl psycho-sozialer Bewältigungskompetenzen Jugendlicher als auch elterlicher Erziehungskompetenzen äußerst sinnvoll. Dazu soll das Dissertationsvorhaben einen innovativen Beitrag zur Integration des Konstruktes Lebenskompetenz in die entwicklungs- und erziehungspsychologische Forschung leisten. Die Struktur des Konstruktes und seine Bedeutung als Mediator- und Moderatorvariable des Zusammenhangs von elterlicher Erziehung und jugendlichem Problemverhalten sollen überprüft werden. Vor diesem Hintergrund soll über eine Fragebogenstudie mit Jugendlichen im Altersbereich von 13 bis 18 Jahren untersucht werden, inwiefern die individuelle Lebenskompetenz Jugendliche davor bewahrt, externalisierende wie internalisierende Problemverhaltensweisen zu entwickeln. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Urs Fuhrer, Dirk Thomas, M.A.

Kooperationen: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Förderer: EU - Forschungsrahmenprogramm; 01.09.2005 - 31.12.2009

Quartiermonitoring: Evaluation des Quartiermanagements im Rahmen der Landesinitiative für den Stadtteil Magdeburg-Buckau

Ziel des Forschungsvorhabens ist die Evaluation der Umsetzung der städtebaulichen Sanierungsmaßnahmen Magdeburg-Buckau im Rahmen der Landesinitiative URBAN 21. Hierzu wird auf der Grundlage verfügbarer kommunalstatistischer Daten ein prozessbegleitendes Quartiermonitoring für das Sanierungsgebiet Magdeburg-Buckau durchgeführt. Darüber hinaus werden die Veränderungen der individuellen Lebenslagen der Bewohner/

-innen eruiert. Neben objektiven Faktoren werden im Rahmen einer Panelstudie subjektive Faktoren über die Lebenslagen der Wohnbevölkerung im Sanierungsgebiet Magdeburg-Buckau erfasst. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Heidi Ittner

Projektbearbeiter: Stefanie Baasch, M.A., Dipl. Psych. Stefanie Müller

Förderer: EU - Forschungsrahmenprogramm; 24.10.2006 - 23.10.2009

MAX - Successful travel awareness campaigns and mobility management strategies (IP)

Mobilitätsmanagement (MM) und Travel Awareness (TA) als sog. soft policy Strategien einer nachhaltigen Verkehrsgestaltung sind seit geraumer Zeit Gegenstand von Forschung und angewandten Projekten - jedoch jeweils nur isoliert in TA und MM Projekten, und auch nur in der Anwendung auf größere Städte.

Das Projekt MAX will diese beiden Ansätze verbinden und so Synergien aufbauen. Dabei stützt es sich und verbindet systematisch vier Forschungsstränge:

- Innovative Ansätze für die Förderung von Travel Awareness
- Modelle der Verhaltensveränderung und -prognose
- Qualitätsmanagement und Mobilitätsmanagement für kleinere Städte
- Integration von Planung und Mobilitätsmanagement

Die Forschungsergebnisse aus MAX sollen in folgende Produkte umgesetzt werden:

- Innovative Awareness-Kampagnen und ein Awareness- & Campaign-Tool
 - Mobilitätsmanagementschema für kleinere Städte
 - Auswertungstool für die Bestimmung des Erfolgs von Awarenesskampagnen
 - Instrument für integrierte Raumentwicklung und MM-Maßnahmen
 - Modell der Verhaltensveränderung
-

Projektleiter: Dr. Heidi Ittner

Projektbearbeiter: Dipl. Psych. Stefanie Müller, Stefanie Baasch, M.A.

Kooperationen: Centro Zaragoza (Instituto de investigación sobre reparación de vehículos), Zaragoza, Spain, DEKRA Qualification GmbH, Stuttgart, Germany, IDIADA Automotive Technology, Tarragona, Spain, RACC (Fundacio Reial Automobil Club de Catalunya), Barcelona, Spain

Förderer: EU - Forschungsrahmenprogramm; 13.09.2006 - 12.09.2008

SAFETY-TECHNOPRO - Training system on new safety technologies for road transport addressed to professional bodies of the automotive sector (SSA)

Ein Ziel der europäischen eSafety Initiative ist es, eine Forschungs- und Entwicklungsstrategie für innovative Sicherheitssysteme im Automobilbereich zu entwickeln.

Das Projekt SAFETY-TECHNOPRO beschäftigt sich in diesem Kontext mit der Definition und Entwicklung eines Trainingssystems, das sich an Experten im Automobilsektor richtet (Verkaufsbereich, Werkstätten etc.). Auf diesem Wege soll letztlich bei den Endverbrauchern das Bewusstsein für neue Sicherheitssysteme und deren Akzeptanz gefördert werden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

Projektbearbeiter: Jun.-Prof. Petra Schweizer-Ries, Dipl.-Psych. Jan Zoellner

Kooperationen: Institut für Landschaftsarchitektur und Umweltplanung der TU Berlin (Prof. J. Köppel), ISET Kassel (Prof. J. Schmidt)

Förderer: Bund; 01.07.2005 - 30.06.2008

Akzeptanz Erneuerbarer Energien und sozialwissenschaftliche Fragen

Die Nutzung Erneuerbarer Energien zur Erreichung Klimaschutzpolitischer Ziele und die damit auftretenden Spannungen innerhalb der Bevölkerung sind ein Thema von aktueller gesellschaftspolitischer Relevanz.

In diesem Projekt werden aus sozial- und verhaltenswissenschaftlicher Perspektive die sozialen Begleiterscheinungen der Stromerzeugung mittels Erneuerbarer Energieträger aus Windkraft, Sonnenenergie und

Bioenergie betrachtet.

Dabei soll untersucht werden, wo Empfindlichkeiten auftreten und wie eine Umgestaltung der Energieversorgung sozialverträglich und konsensfähig ermöglicht werden kann. ... [mehr](#)

Projektleiter: Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

Projektbearbeiter: Cand.- Psych. Lena Schulz

Förderer: EU; 01.12.2007 - 31.05.2010

FinSH - Financial and Support Instruments for Fuel Poverty in Social Housing

This EU-funded project is a cooperation between the University of Magdeburg, the French GERES (Groupe Energies Renouvelables Environnement et Solidarités) and SCIS Habitats Solidaires, the British SWEA (Severn Wye Energy Agency Limited), the Italian ECUBA (Ecuba S.r.l.) and KAPE (Krajowa Agencja Poszanowania Energii S.A.) from Poland. The project's aim is to design and disseminate six packages of financial and strategic support schemes for fuel poor tenants. The task of the Magdeburg workgroup is the identification of tenants guidance needs (common and specific thinking and behaviour characteristics in such aspects as communication, participation, technical appliances etc.) to enhance the sustainability of energy efficient measures in the context of social housing.

Projektleiter: Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

Kooperationen: CENER (ES), Cenifer (ES), COWI A/S (DK), Government of Navarra (ES), Iberdrola (ES), Miyabi (ES)

Förderer: EU; 10.12.2005 - 09.12.2010

Gemeinsame ECO-CITY Entwicklung in Skandinavien und Spanien

Die wissenschaftlichen und technischen Ziele des ECO-City Entwicklungsprojektes sind die Etablierung einer Basis und die Demonstration von integrierten Energiekonzepten bezogen auf Versorgung und Nutzung von Energie in drei Gemeinden in Spanien, Dänemark/Schweden und Norwegen. Die drei Gemeinden haben alle bereits ein fortschrittliches Energieprofil verglichen mit Nachbargemeinden. Die Demonstrationsaktivitäten, die mit den bereits laufenden Aktivitäten koordiniert werden, bauen auf zwei Ansätzen auf: der Energieeinsparung (Rational Use of Energy) und der Versorgung mit Erneuerbaren Energien (Renewable Energy Systems). ... [mehr](#)

Projektleiter: Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Melanie Jaeger

Förderer: EU; 31.03.2005 - 31.03.2008

PEPSE - Poverty Eradication and Planning of Sustainable Energy

This EU-funded project is a cooperation between University of Magdeburg and the French NGO FONDEM (Fondation Energie pour le Monde). The project's aim is to set up four programmes for a Decentralized Rural Electrification with Renewable Energy covering two regions in the provinces Fianarantsoa (hauts plateaux) and Toliara (coast). It starts with an investigation of the ecological, economical and socio-cultural preconditions in cooperation with representatives from political institutions and non-governmental organisations as well as local and national stakeholders. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Heinz-Martin Süß

Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Christiane Karthaus, Dipl.-Psych. Jessica Strien

Kooperationen: Dr. Ricarda Steinmeier, Universität Heidelberg, Prof. Dr. Frank Caspar, Universität Bern, Schweiz, University of Arizona, Tucson, USA, Prof. Dr. AJ Figueredo, Prof. Dr. Jake Jacobs, Prof. Dr. Matthias Mehl, University of Sonora, Mexico, Prof. Dr. Martha Frías-Armenta, Prof. Dr. Victor Corral-Verdugo

Förderer: DFG; 01.10.2007 - 30.05.2009

Konstrukt- und Kriteriumsvalidierung des facettheoretisch fundierten und durch Leistungsdaten spezifizierten Konstrukts "sozialer Intelligenz"

Ziel ist es, das facetten theoretisch fundierte Konstrukt soziale Intelligenz leistungsbasiert messbar zu machen und seine Eigenständigkeit im nomologischen Netzwerk etablierter Fähigkeitskonstrukte zu belegen. Im ersten Abschnitt wurde die Magdeburger Testbatterie zur Sozialen Intelligenz (SIM) auf der Grundlage vorliegender Daten revidiert und weiterentwickelt. Im zweiten Abschnitt soll die psychometrische Qualität des SIM bestimmt und die Konstruktvalidität nach innen (Binnen-differenzierungen) und außen (konvergente und divergente Validität) geprüft werden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Heinz-Martin Süß

Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Janine Nötzold

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2008 - 31.12.2009

Soziales Wissen- Spezifikation, Diagnostik und Validierung des Konstrukts im nomologischen Netzwerk von akademischer und sozialer Intelligenz

Dieses von der Graduiertenförderung finanzierte Teilprojekt ist an das DFG-Projekt soziale Intelligenz angegliedert. Ziel ist die Spezifizierung und Ausdifferenzierung des bislang in der Literatur unscharf gefassten Konzepts des sozialen Wissens und die Untersuchung seiner Beziehung zur sozialen und akademischen Intelligenz. Hierbei beschränken wir uns auf berufsbezogenes soziales Wissen. Die bisherige Arbeitsdefinition meint damit Regeln über akzeptierte Verhaltensweisen in beruflichen Interaktionssituationen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Haci-Halil Uslucan

Projektbearbeiter: Dr. Haci-Halil Uslucan

Förderer: Sonstige; 01.06.2005 - 31.07.2008

Wissenschaftliche Begleitung des Modellversuchs "Islamischer Religionsunterricht"

Das Projekt evaluiert die Zielsetzungen des Modellversuchs "Islamischer Religionsunterricht" an den Grundschulen in Niedersachsen.

Die Ziele sind: (1) Muslimischen Kindern sowohl Wissen und Kenntnisse über die eigene Religion und über andere Religionen zu vermitteln und dabei das Gemeinsame und das Differenzierende herausstellen,

(2) Ein Beitrag zu einer besseren Integration der hier lebenden Muslime leisten,

(3) Die Schüler sollen kompetent gemacht werden, die eigene Identität mit Blick auf die religiöse Dimension auch zur Sprache zu bringen,

(4) Aus psychologischer Sicht die Schüler zu einem stärkeren Perspektivwechsel bzw. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Holger von der Lippe

Projektbearbeiter: Projektleiter; Mitarbeiter; Diplomanden

Förderer: Haushalt; 01.10.2007 - 30.09.2010

Enge soziale und familiäre Beziehungen im Lebenslauf

Einen Schwerpunkt meiner Forschung machen Studien zur Veränderung intimer Beziehungen über die Lebensspanne aus. Unter intimen Beziehungen versteht man Beziehungen, die sich für den Einzelnen durch ihre wechselseitige Vertrautheit, emotionale Nähe und psychische Relevanz auszeichnen. Typische Beispiele hierfür sind Familienbeziehungen, Liebesbeziehungen oder enge Freundschaften. Gerade von diesen Beziehungen ist unter Bedingungen der Mobilität und Individualisierung jedoch anzunehmen, dass sie für die individuelle Entwicklung gleichzeitig bedeutsamer und unwahrscheinlicher (d.h. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Holger von der Lippe

Projektbearbeiter: Projektleiter; Mitarbeiter

Kooperationen: Klinik für Kinder- und Jugendneuropsychiatrie und Psychotherapie der Universität Rostock

Förderer: DFG; 01.09.2006 - 31.08.2008

Typen der Persönlichkeitsentwicklung und Sequenzen demografischer Übergänge

Das Ziel der beantragten Studie ist es, kausale Interdependenzen zwischen der Abfolge zentraler demografischer Ereignisse des frühen Erwachsenenalters (Fertilität, Migration, Nuptialität) und der Entwicklung der Persönlichkeit (modelliert als latentes Wachstum von Personeneigenschaften und als differentielle Stabilität in einem Mehr-Gruppen-Design) aufzuzeigen.

Arbeitsfassung 2008
ohne redaktionelle Freigabe

Institut für Soziologie

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16537, Fax +49 (0)391 67 16533
Manuela.Fuhrmann-Herzberg@gse.-w.uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. Fritz Schütze (geschäftsführende Leiter)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem
Prof. Dr. Eckhard Dittrich
Prof. Dr. Fritz Schütze
Prof. Dr. Heiko Schrader
PD Dr. Ulrike Nagel

3. Forschungsprofil

- Arbeits-, Industrie und Organisationssoziologie
- Bildungs- und Erziehungssoziologie
- Biographieforschung, Interaktionsanalyse
- Entwicklungssoziologie/Sozialanthropologie
- Quantitative und qualitative Methoden der Sozialforschung
- Soziologie der beruflichen, insbesondere der professionellen Arbeit
- Gesundheitsforschung und Sozialberichtserstattung
- Soziologie des Lebenslaufs
- Soziologie des Rassismus und der Ethnizität
- Transformation postsozialistischer Gesellschaften
- Wirtschaftssoziologie
- Wissenssoziologie

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Dr. Johannes Angermüller

Projektbearbeiter: Jens Maeße

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.04.2007 - 28.02.2008

Die Europäisierung nationaler Bildungsdiskurse. Zur hegemonialen Konstruktion transnationaler Diskursformationen.

Das Forschungsprojekt geht am Beispiel des Bologna-Prozesses der Frage nach, nach welchen Regeln und Mechanismen diskursive Formationen funktionieren, die den nationalstaatlichen Rahmen übersteigen. Mit den Methoden der französischen Diskursanalyse werden Reden, Interviews, Zeitschriftenartikel und Kommissionsberichte nach sprachlichen Formen abgesucht, über die der Text auf Kontexte zugreift. Ziel der Untersuchung ist es zu zeigen, mit welchen Techniken die technokratischen Diskurse des Bologna-Prozesses das Politische zurückhalten.

Projektleiter: Dr. Johannes Angermüller
Projektbearbeiter: Constance Marschan
Förderer: Haushalt; 01.10.2007 - 31.03.2008

Diskursanalytische Forschungsmethoden

Zur Vorbereitung und Unterstützung eines Seminars zu diskursanalytischen Forschungsmethoden werden für dieses Seminar speziell Forschungsmaterialien zusammengestellt. Das Seminar leistet einen vertiefenden Einblick in Methodologien und Methoden der empirischen Sozialforschung. Im Mittelpunkt stehen qualitative Methoden der Text- und Diskursanalyse, mit denen Korpora von Presseartikeln bearbeitet werden. Nach einer Einführung in diskurspragmatische Ansätze (Äusserungslinguistik, Konversationsanalyse, Kommunikationsforschung) werden wir uns mit bestimmten Texten aus dem Bereich des politischen Diskurses beschäftigen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Johannes Angermüller
Projektbearbeiter: Jens Maesse
Förderer: Haushalt; 01.09.2008 - 15.12.2008

Mediendiskurse im Zeichen der Ökonomie. Die Zirkulation und Transformation wissenschaftlichen Wissens in unterschiedlichen Handlungsfeldern am Beispiel der Wirtschaftswissenschaft.

In den letzten Jahren hat die Rolle wirtschaftswissenschaftlichen Wissens in der medialen Öffentlichkeit immer mehr an Bedeutung gewonnen. Politische Forderungen werden in so unterschiedlichen Öffentlichkeiten wie Hochschul- und Wissenschaftspolitik, Sozialpolitik oder Klimapolitik mit dem Verweis auf ökonomisches Wissen legitimiert. In diesem Zusammenhang spielen auch Experten der Wirtschaftswissenschaft eine bedeutende Rolle. Doch woher beziehen diese Experten ihr Wissen? Auf welche Legitimität stiftenden Instanzen berufen sie sich? Wie treten sie in der Öffentlichkeit als Botschafter wissenschaftlicher Evidenz auf? Das Forschungsprojekt will ausgehend von diesen Fragen eine ethnographische Diskurs- und Netzwerkanalyse von Wissenskulturen am Schnittpunkt von akademischen und nicht-akademischen Öffentlichkeiten durchführen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Johannes Angermüller
Projektbearbeiter: Johannes Angermüller
Kooperationen: Alexander Ziem, Basel, Martin Nonhoff, Bremen, Reiner Keller, Landau
Förderer: DFG; 15.11.2007 - 15.01.2011

Methodologien und Methoden der Diskursanalyse

Seit der Jahrtausendwende erlebt die Diskurstheorie im Anschluss an Michel Foucault in der sozial- und geisteswissenschaftlichen Diskussion in Deutschland einen unübersehbaren Aufschwung und Wandel. Besonders in der Soziologie und der Politikwissenschaft, aber auch in den Sprachwissenschaften hat sich ein noch weitgehend disziplinär gegliederter und national orientierter Diskussionszusammenhang herausgebildet, der die sozialen, historischen, linguistischen oder kognitiven Kontexte von Texten einzufangen versucht. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Johannes Angermüller
Kooperationen: Herbert Gottweis, Wien, Hubert Knoblauch, TU Berlin, Jacob Torfing, Roskilde, Denmark, Paul Atkinson, Cardiff, Simone Bonnafous
Förderer: EU; 01.01.2006 - 31.12.2009

Qualitative Research in the Social Sciences (EUROQUAL)

The proposal is for a research programme in qualitative methods, complementing the existing ESF programme in quantitative methods. It is based on the fact that while qualitative research is highly visible in many fields of social-science research, it exists within many sub-specialisms, and reflects national as well as disciplinary boundaries. There is a clear need for scholars throughout Europe to share, develop and promote high-level methodological expertise. There is an equally pressing need for capacity-building within the European social sciences. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Johannes Angermüller

Kooperationen: Howard Davis, University Bangor, UK, Ponarin, Eduard, Petersburg, Russische Föderation, Xavier Giro, Universidad Barcelona, Spanien

Förderer: EU; 01.05.2005 - 30.04.2008

Toleranz und Intoleranz in der post-sowjetischen Presse

The key themes of the project are tolerance and intolerance in the recent post- Soviet press (in the Russian Federation, Kazakhstan and Uzbekistan). The research addresses the topic of identities in transformation and responds to current concerns about the rise of racism and ethnic discrimination in public communication, aiming to provide an objective basis for evaluating the performance of a broadly representative sample of periodicals. It builds on the achievements of recent research on the media and ethnic relations by the 5 NIS members of the consortium, including the RF Ministry of Education initiative on tolerance. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Jörg Jopp-Nakath

Förderer: Sonstige; 01.12.2006 - 31.07.2008

Arbeitssituation, Belastungen und Zufriedenheit von Verwaltungsangestellten

Ausgehend von arbeits- und berufssoziologischen Überlegungen analysiert die Studie Aspekte der Arbeitssituation, der Belastungen und Zufriedenheit von Beschäftigten. Dies geschieht im Zusammenspiel von kontextuellen Bedingungen und individuellen Potenzialen. Eingeholt werden die Sichtweisen und Erfahrungen von etwa 1.500 Personen; als Erhebungsinstrument dient ein schriftlicher standardisierter Fragebogen.

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Jörg Jopp-Nakath

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.08.2007 - 31.10.2008

Studieren und Arbeiten mit Kind

Die Initiativen zur Schaffung einer familienfreundlichen Universität aufnehmend, erkundet das Forschungsprojekt mittels standardisierter Erhebungsinstrumente die Situation von Eltern, die an der hiesigen Universität studieren oder als Beschäftigte arbeiten. Im Sinne einer Bestandsaufnahme werden zum Einen die wesentlichen Aspekte ihrer sozialen Situation beleuchtet. Zum Zweiten richtet sich die Aufmerksamkeit auf die Forderungen und Wünsche, die die Betroffenen artikulieren. Ziel ist, Empfehlungen für Verbesserungsmaßnahmen abzuleiten.

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

Projektbearbeiter: Dipl. Soz.-Wiss. Ralf Hamm

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.10.2005 - 30.09.2008

Zwischen Isolation und räumlicher Mobilität. Eine soziologische Untersuchung zur innerdeutschen Migration.

In den letzten 10 Jahren ist die innerdeutsche Wanderung erheblich gestiegen. Dabei zeigt sich, dass süddeutsche Bundesländer eindeutig von der geographischen Mobilität profitieren und ostdeutsche Bundesländer hohe Einwohnerverluste verzeichnen. In der Regel sind mit der Wanderung hohe ökonomische und sozialen Kosten verbunden. Erfahrungen aus Ostdeutschland zeigen, dass dort bedingt durch die hohe Abwanderung (und aufgrund des demographischen Wandels), oftmals ganze Regionen veröden. Im Rahmen des Projekts sollen unterschiedliche Aspekte der innerdeutschen Wanderung empirisch untersucht werden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Eckhard Dittrich

Projektbearbeiter: Sascha Buchinger

Förderer: Sonstige; 19.10.2005 - 10.12.2009

Das Integrationsverhalten innerhalb multiethnischer Teams in Einrichtungen der stationären Altenhilfe

Stationäre Altenhilfe ist ein wachsender Dienstleistungsbereich. In ihn drängen aufgrund diverser Gründe Arbeitskräfte mit Migrationshintergrund und Aussiedler aus den Gebieten hinter dem ehemaligen Eisernen Vorhang. Das wirft Fragen nach der Kooperation zwischen diesen Personen und den deutschen Mitgliedern in den Arbeitsteams auf. In verschiedenen Einrichtungen der stationären Altenhilfe in Bayern wurde eine qualitative

Befragung durchgeführt, um die Integriertheit der Arbeitsteams einschätzen zu können.

Projektleiter: Prof. Dr. Eckhard Dittrich

Projektbearbeiter: Jens Maeße

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 15.06.2005 - 15.06.2008

Die Europäisierung nationaler Bildungsdiskurse. Zur hegemonialen Konstruktion transnationaler Diskursformationen

Das Forschungsprojekt geht am Beispiel des Bologna-Prozesses der Frage nach, nach welchen Regeln und Mechanismen diskursive Formationen funktionieren, die den nationalstaatlichen Rahmen übersteigen. Mit den Methoden der französischen Diskursanalyse werden Reden, Interviews, Zeitschriftenartikel und Kommissionsberichte nach sprachlichen Formen abgesucht, über die der Text auf Kontexte zugreift. Ziel der Untersuchung ist es zu zeigen, mit welchen Techniken die technokratischen Diskurse des Bologna-Prozesses das Politische zurückhalten.

Projektleiter: Prof. Dr. Eckhard Dittrich

Projektbearbeiter: Ronny Scholz, Projektbetreuung: Prof. Eckhard Dittrich, Dr. Pierre Fiala

Kooperationen: Université Paris XII - Val de Marne

Förderer: Sonstige; 01.01.2007 - 31.12.2009

Eine Analyse politischer Diskurse in Frankreich, Großbritannien und Deutschland: Auf dem Weg zu einer europäischen Identität?

Das Projekt untersucht politische Diskurse im Hinblick auf die Herausbildung einer europäischen Identität. Dabei wird der politische Diskurs als diskursiver Raum betrachtet, in dem Identifikationsmöglichkeiten mit Europa und der Europäischen Union bereitgestellt, reproduziert und verändert werden. Zur Untersuchung dieser Identifikationsmöglichkeiten mit Europa werden Textkorpora zusammengestellt, die mit Hilfe lexikometrischer Computerprogramme untersucht werden. Diese Programme ermöglichen sowohl eine textstatistische als auch eine qualitative Analyse von Textkorpora. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Eckhard Dittrich

Projektbearbeiter: Mitglieder des universitären Forschungsschwerpunkts "Transformation"

Kooperationen: Mitglieder der Hochschule für Ökonomie Moskau

Förderer: Haushalt; 01.01.2006 - 31.12.2008

Entwicklung eines binationalen Graduiertenkollegs zur Transformationsforschung

In diesem Projekt geht es um die Entwicklung eines theoretischen Rahmens für ein binationales Graduiertenkolleg sowie um die Entwicklung von Forschungspfaden, die konkretisierte Forschungsprojekte zum wirtschaftlichen, kulturellen, sozialen und politischen Wandel ermöglichen.

Projektleiter: Prof. Dr. Eckhard Dittrich

Projektbearbeiter: Eckhard Dittrich

Förderer: Haushalt; 01.04.2008 - 03.07.2009

Europa - ein soziales Projekt

Das Projekt zielt darauf ab, ein Lehrbuch zu dem Thema zu entwickeln, welches nach dem Vertrag von Lissabon neben der wirtschaftlichen Vereinigung und der friedenspolitischen Zielorientierung zu einem weiteren Leitthema europapolitischer Gestaltung geworden ist. Eine erste Version wurde erstellt. Diese wird revidiert. Die einzelnen Kapitel werden in Lehrveranstaltungen eingebracht und auf ihre Tauglichkeit für Lehrzwecke überprüft.

Projektleiter: Prof. Dr. Eckhard Dittrich

Projektbearbeiter: Maria Tenk

Förderer: Haushalt; 30.06.2007 - 30.06.2010

Führungsstile in Wirtschaftsorganisationen im Transformationsprozess Russlands und Ostdeutschlands

Es handelt sich um ein empirisches Projekt, dessen Daten über Experteninterviews mit Managern gewonnen werden. Als Manager relevant für das Projekt sind solche, die sowohl Erfahrungen in Führungspositionen vor und nach der wirtschaftlichen Wende in den beiden Ländern haben. Das Projekt zielt darauf ab, die Unterschiede im Wirtschaftshandeln von Managern in Russland und Ostdeutschland herauszuarbeiten und deren kulturelle Einbettung nachzuweisen.

Projektleiter: Prof. Dr. Eckhard Dittrich

Projektbearbeiter: Eckhard Dittrich, Ingrid Oswald

Kooperationen: Inst. f. unabhängige Sozialforschung St. Petersburg, Institute of Sociology, Bulgarian Academy of Sciences, Zentrum für unabhängige Forschung St. Petersburg

Förderer: DFG; 01.10.2008 - 30.06.2009

Jenseits der Städte - Leben auf dem Lande in Bulgarien, Estland, Ostdeutschland und Russland

Auf der Basis des im Rahmen einer über drei Jahre von der DFG geförderten qualitativen Untersuchung gesammelten Materials wird nun die Buchveröffentlichung vorbereitet. Die Untersuchung war qualitativ ausgerichtet. In Fallstudien wird die Veränderungen im ländlichen Raum untersucht, die die gesellschaftliche Transformation ausgelöst hat.

Projektleiter: Prof. Dr. Raj Kollmorgen

Projektbearbeiter: Raj Kollmorgen, Torsten Hans

Förderer: Haushalt; 01.10.2008 - 30.09.2009

Eliten in Sachsen-Anhalt, Deutschland und Europa: Meriten, Zirkulation und Integration zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Das Vorhaben, das im Zusammenhang mit einem Lehrforschungsprojekt an der Otto-von-Guericke Universität Magdeburg entwickelt wurde und durchgeführt wird, befasst sich mit Eliten, deren Leistungen, Zirkulation und Integration auf lokaler, nationaler und europäischer Ebene. Im Zentrum steht einerseits die Untersuchung von wirtschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Eliten in Sachsen-Anhalt und Deutschland, wobei nach den Rekrutierungsmustern, Karrierepfaden (und ggf. -grenzen im Ost-West-Vergleich und in einer Geschlechterperspektive) sowie Vernetzungen und europäischen Bezugspunkten gefragt wird. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Raj Kollmorgen

Förderer: Haushalt; 01.07.2007 - 30.06.2010

Neomoderne: Gestaltungen, Entwicklungsmuster und Reformchancen (neo)moderner Gesellschaften

Das gesellschaftstheoretische und zugleich gegenwartsdiagnostische Forschungsprojekt möchte zur gehaltvolleren Erklärung der (gegenwärtigen) Modernität und ihrer Bewertung beitragen und eine Reformulierung der Theorie der Moderne bzw. Modernität vornehmen. Theoriegeschichtlich wird sowohl an Klassiker, aber auch an vorliegende Ansätze im Umfeld von unvollendeter, Zweiter, Spät- bzw. Postmoderne usf. (Habermas, Beck, Giddens, P. Wagner, Z. Baumann u.a.) angeschlossen. Gegenwartsdiagnostische These ist die einer Neomoderne, die Merkmale der restringiert liberalen (des 19. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Raj Kollmorgen

Projektbearbeiter: Raj Kollmorgen

Förderer: Haushalt; 01.01.2006 - 31.12.2009

Ostdeutschland: Probleme und Entwicklungsprozesse einer Übergangs- und Teilgesellschaft

Das Projekt beschäftigt sich einerseits mit Grundproblemen der ostdeutschen Gesellschaftsentwicklung seit 1989/90. Dabei werden sowohl Fragen des Verhältnisses zwischen Ost- und Westdeutschland ("Bürger zweiter Klasse", Anerkennung/Missachtung, Ungleichheit, Transferökonomie usw.) als auch damit verbundene Probleme einer Transformationsgesellschaft behandelt (Institutionenumbau, Entstehung neuer Akteure, intergenerationaler Wandel von Werten usw.). Andererseits konzentrieren sich die (auch empirischen) Studien zur Zeit auf (a) deutsch-deutsche Anerkennungs-/Missachtungsdynamiken, (b) Entwicklungen im Bereich sozialer (Des-)Integration im Kontext

wohlfahrtsstaatlicher Reformen sowie demographischer Dynamiken und (c) Probleme regionaler sozioökonomischer Entwicklungsdynamiken (Cluster, Innovationsnetzwerke, Wirtschaftspolitik).

Projektleiter: Prof. Dr. Raj Kollmorgen

Förderer: Haushalt; 01.01.2008 - 31.12.2010

Postsozialistische Transformationen in Mittelost- und Osteuropa (einschl. Ostdeutschlands) in vergleichender und langfristiger Perspektive

Gegenstand dieses Projektes sind die postsozialistischen Transformationen in Osteuropa und Ostdeutschland erstens in vergleichender Perspektive (als Fallgruppe, gegenüber Demokratisierungen der 70/80er Jahre, aber auch im historischen Vergleich gegenüber Modernisierungsprojekten des 19. und 20. Jahrhunderts). Zweitens werden die Transformationen in langfristiger Perspektive untersucht, nicht zuletzt im Kontext der EU-Beitritte. Analytisch und modelltheoretisch interessieren insbesondere wandlungstheoretische und steuerungstheoretische Fragestellungen, auch in Relation zu Reformbemühungen in westlichen Gesellschaften.

Projektleiter: Prof. Dr. Raj Kollmorgen

Projektbearbeiter: Raj Kollmorgen, WissenschaftlerInnen des Innovationsverbundes (insgesamt ca. 10 Pers.)

Kooperationen: Innovationsverbund Ostdeutschlandforschung (Dr. Liudger Dienel, TU Berlin; Dr. Thomas Koch, BISS Berlin)

Förderer: Bund; 01.10.2008 - 30.09.2009

...Was zusammengehört! . Wahrnehmung und Bewertung der deutschen Einheit

Dieses Projekt, das vom Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung (Beauftragter der Bundesregierung für die neuen Bundesländer) finanziert und vom Innovationsverbund Ostdeutschlandforschung durchgeführt wird, beschäftigt sich im Kern einerseits einer empirischen und sekundäranalytischen Untersuchung der Wahrnehmungen und Bewertungen der deutschen Einheit sowie Identifizierung von ostdeutschen Zukunftspotenzialen, andererseits mit der Erstellung eines Handlungskonzeptes zur (unter anderem: massenmedialen) Vermittlung des wissenschaftlichen Erkenntnisstandes in vielfältigen Kommunikationsprozessen. Empirisch werden u.a. ... [mehr](#)

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Stiklorus, Jochen

Förderer: Sonstige; 14.07.2008 - 14.12.2011

Demokratie in Russland - eine Untersuchung ihrer Entwicklungsbedingungen aus prozesslogischer Perspektive

Dieses Forschungsprojekt untersucht langfristige Prozesse der Entwicklung in Russland zur Erklärung der heutigen russländischen Gesellschaft. Die Untersuchung erfolgt anhand von Sekundärliteratur sowie Experteninterviews.

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Ronald Franke

Förderer: Sonstige; 01.01.2007 - 31.07.2009

Einsatz und Validierung eines Bewertungssystems zur Einschätzung der Kooperationskompetenz und der organisationalen Passung potentieller deutscher und indischer Kooperationspartner in Wirtschaftskooperationen

Der Anteil suboptimaler oder gar gescheiterter interkultureller Wirtschaftskooperationen ist beträchtlich. Betriebswirtschaftliche Forschung erfasst aber ausschließlich marktrelevante Kompetenzen eines Unternehmens, daneben steht die Diskussion um weiche Faktoren aus individualpsychologischer und soziologischer Sicht. Reine Finanzbilanzen bilden nun aufgrund ihrer linearen Urteilsbildung die Erfolgsfaktoren internationaler Kooperation nicht ab, da Kooperationsprozesse nicht linear, sondern mehrdimensional ablaufen. ... [mehr](#)

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Otto, Thorsten

Förderer: Sonstige; 10.12.2008 - 10.12.2012

Gewalt und sozialer Wandel in Nepal

Das Projekt untersucht die gesellschaftlichen Veränderungen und gewalttätigen Demokratisierungsprozesse in Nepal. Fragestellungen: Wie beeinflussen 1. politische Herrschaft, 2. sozio-ökonomische Strukturen und 3. kulturelle Rahmenbedingungen die Ausbreitung und die vorherrschenden Formen der Gewalt? Welchen Anteil hat insbesondere die innergesellschaftliche Demokratisierung, die Partizipation größerer Bevölkerungsteile an Meinungsbildung und Entscheidungsfindung, an der Rückkehr zum gewaltlosen Konfliktaustrag? Welche jüngsten Veränderungen und Tendenzen auf der Seite der Variablen sind verhängnisvoll, welche stimmen optimistisch?

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Gruber, Denis

Förderer: Sonstige; 01.04.2008 - 30.09.2008

Lebensführung im Postsozialismus: Russland und Kasachstan im Vergleich

Mit dem Systemtransfer wurden marktwirtschaftliche Institutionen implementiert. Nun, nach 18 Jahren der Transformation, stellt sich die Frage, inwieweit die Akteure auch marktgemeinschaftliches Handeln und Verhalten übernommen haben. Das Projekt dient als Anforchung für ein größeres internationales, qualitatives Forschungsprojekt.

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Mambetalina, Batima

Kooperationen: Al-Farabi Universität Almaty, Kasachstan, Eurasian National University, Astana, Kasachstan, Tata Institute of Social Sciences, Mumbai

Förderer: Sonstige; 11.12.2008 - 10.12.2011

Lebensführung und Lebensqualität in Kasachstan

Mit der Systemtransformation vor nunmehr 18 Jahren gilt es zu untersuchen, wie sich die Lebensqualität und Lebensqualität in Kasachstan an die Marktwirtschaft angepasst haben. Hierzu werden verschiedene soziale Schichten in einer qualitativen Untersuchung befragt.

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Tatiana Golova

Förderer: Sonstige; 01.01.2005 - 30.04.2008

Räumliche Organisation von Prozessen kollektiver Identität (der Fall der Berliner linken Szene)

Im empirischen Dissertationsprojekt wird die alltägliche Konstruktion kollektiver Identität in einem linksradikalen Bewegungsmilieu untersucht, mit dem Ziel, ihren räumlichen Bezug zu klären und so die bewegungssoziologische Perspektive um raumsoziologische Aspekte zu erweitern. Die Feldforschung schließt die teilnehmende Beobachtung und leitfadengestützte Interviews ein. Erste Veröffentlichungen: 2006: Golova, Tatiana: Raum-zeitliche Ordnungen linker Identität. In: Krause, B. ... [mehr](#)

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Studierende d. FGSE (siehe Text)

Kooperationen: Dpt. of Sociology, Univ. of Mumbai/India

Förderer: DAAD; 01.04.2007 - 31.03.2008

Sozialer Aktivismus in den Slums von Mumbai

Dieses Projekt ist eine einjährige Lehrforschung. Sie besteht aus 3 Phasen: Projektvorbereitung (incl. Schreiben eines Forschungsantrags), Feldforschung, Datenanalyse (incl. Erstellung eines Forschungsberichtes). Die Studierenden untersuchen zwei Schwerpunkte: Sozialen Aktivismus in Slums- im Hinblick auf Bleiberechte, Räumungen und Lebensbedingungen- im Hinblick auf Kommunalismus Die Forschergruppe besteht aus folgenden Studierenden der Soziologie, Politikwissenschaft, Friedens- und Konfliktforschung und European Studies: Nadine

Brunsendorf, Paula Grobbecker, Daniela Fromm, Ina Fusko, Antje Wegner, Jessica Keil, Esther Mydla, Corinna Scholz, Matthes Kuech, Tobias Held, Jan Zalweski

Projektleiter: apl. Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Projektbearbeiter: Denis Gruber

Förderer: Sonstige; 01.04.2006 - 31.03.2008

Zuhause in Estland? Eine Untersuchung zur sozialen Integration von ethnischen Russen in Estland

Die Untersuchung ermittelt, welche Auswirkungen sich durch Exklusionen aus bestimmten Subsystemen des estnischen Nationalstaats für die soziale Integration ethnischer Russen ergeben. Als Arbeitsmodell dient der migrationstheoretische Ansatz von Hartmut Esser (1999, 2001). Anhand Essers vier Formen der Sozialintegration (Platzierung, Kulturation, Interaktion und Identifikation) wird analysiert, ob ethnische Russen in der Untersuchungsregion über strukturelle, kulturelle, inter-ethnische und identifikative Assimilationsbestreben verfügen und wie sich diese bewerten lassen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Fritz Schütze

Projektbearbeiter: Jana Berthold

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.01.2006 - 31.12.2008

Brücke oder Kluft? - Eine crosskulturelle Bestandsaufnahme zur gemeinsamen europäischen Identität in den Grenzregionen zwischen Deutschland und der Tschechischen Republik

Das Interviewmaterial Experteninterviews mit Menschen auf beiden Seiten der Grenze - zeigt in seiner genaueren Analyse die Möglichkeiten und Grenzen der grenzüberschreitenden kommunikativen Zusammenarbeit auf. Während der ethnographische Teil der Dissertation theoretisch weitgehend an der Theorie der Grenzräume nach Martinez und Kloskowska sowie an Theorien der wechselseitigen kategorialen Fremdheitszuschreibung orientiert ist, orientiert sich die Auswertung der beschreibenden (und auch erzählenden) Experteninterviews weitgehend an der Arbeitsbogentheorie von Anselm Strauss. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Fritz Schütze

Projektbearbeiter: Franziska Melerski

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2005 - 31.12.2008

Das Cross-over in der Berufseinmündungsphase bei Absolventen deutscher Hochschulen: Die Aufgabe der Vermittlung zwischen unterschiedlichen Fachwelten, die biographischen Schwierigkeiten und Leistungen der Vermittlungsarbeit und die mögliche Hilfe durch be

Die Untersuchung von Franziska Melerski geht also davon aus, dass das skizzierte Cross-over von einem geistes- bzw. sozialwissenschaftlichen Studium in eine wirtschaftliche Berufstätigkeit oder von einem wirtschaftswissenschaftlichen Studium in Berufstätigkeiten in kulturellen, künstlerischen, pädagogischen bzw. sozialen Tätigkeitsfeldern einem zunehmenden Wissens- und Kompetenzbedarf moderner Komplex-Wissensgesellschaften entspricht, von heutigen Studierenden auch so gesehen wird und immer mehr Teil eines durchaus normalen akademisch-professionellen Berufswegdegangs wird. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Fritz Schütze

Projektbearbeiter: Katrin Perleberg

Förderer: Sonstige; 01.01.2005 - 01.06.2008

Der Umgang mit einer schweren chronischen Krankheit: Die Rolle des Patienten, der Selbsthilfegruppe und der Medizinprofessionellen bei der Gestaltung des Lebens mit Morbus Chron und Colitis Ulcerosa

Die Autorin macht zunächst Ausführungen zur Physiognomie (shape im Sinne von Anselm Strauss) von Colitis Ulcerosa. Sodann werden die biographischen Folgen der Krankheit angesprochen: die ständige Eskalationsdrohung durch die Krankheit, die auch extreme Auswirkungen auf die übrigen Familienmitglieder und insbesondere auf die Kinder haben kann, und die Einschränkung des Handlungsradius durch sie: z. B. die Erschwernis von größeren Reisen. Unter der Überschrift der Erfahrungen mit dem medizinischen System arbeitet die Autorin weiterhin den interessanten Mechanismus heraus, dass die Patientinnen, nachdem sie solange auf die richtige Diagnose warten

mussten, die richtige Diagnose wie einen offenbarenden Richtspruch passiv hinnehmen, der weitere Erkenntnisaktivitäten ihrerseits nachdem die Klarheit des Lichts der richtigen schulmedizinischen Diagnose über sie gekommen sei überflüssig mache. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Fritz Schütze

Projektbearbeiter: Carsten Detka

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.01.2004 - 31.03.2008

Krankheit als Bildungsprozess. Biographie-, körper-, interaktions- und alltagsbezogene Lernprozesse von Menschen mit chronischen Krankheiten

Am Beispiel von Patienten mit einer chronischen Herzkrankheit und mit einer oder mehreren Amputation(en) im Bereich der unteren Gliedmaßen werden zentrale Bearbeitungsdimensionen in Krankheitsverlaufskurven - biographische Verarbeitung, biographisches Körperkonzept, Eigentheorien, Alltagsorganisation, Agieren in der sozialen Welt der Medizin - und die in ihnen möglichen Lern- und Bildungsprozesse sowie deren systematische Bedingungen und Entfaltungsmechanismen untersucht.

Projektleiter: Prof. Dr. Fritz Schütze

Projektbearbeiter: Cornelia Hippmann

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2006 - 31.12.2009

Ostdeutsche Frauen in der Politik. Eine qualitative Analyse

Die Dissertation von Cornelia Hippmann untersucht die Partizipationschancen von ostdeutschen Frauen in der Politik zu untersuchen. Die Forschung umfaßt auch einen historischen Untersuchungsteil, um die historisch früheren Typen von eklatanten Schwierigkeiten des Zugangs zum Politikerinnenberuf und der daran anschließenden Berufsausübung sowie die historisch früheren Motivationen und Rollenbilder zu ermitteln, die Aktivistinnen an der historischen Anfangsschwelle des Politikengagements von Frauen bestimmt haben. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Fritz Schütze

Projektbearbeiter: Mark Müller

Förderer: Sonstige; 01.01.2005 - 31.12.2008

Stadt aus der Perspektive der Entfremdung - Eine Phänomenologie des Städtischen und der habituellen Routinen der Vernatürlichung künstlicher Lebenswelten

Ausgangspunkt der Untersuchung ist die Überlegung, dass der städtische Raum und der Umgang mit ihm aufgrund seiner gewohnheitsmäßigen Nutzung in einer Unsichtbarkeit versinkt, welche es den Menschen schwer macht, die Bedingtheitskontexte ihres städtischen Seins zu reflektieren und bewusst wahrzunehmen. Um sich dem Phänomen des habitualisierten städtischen Raumes zu nähern und um beleuchten zu können, wie dieser als menschliches Habitat Routinen und Umgangsformen entwickelt, die die Lebenswelt des Städters maßgeblich determinieren, greift Mark Müller auf zwei methodische Ansätze zurück: Ein zentraler Bestandteil des Untersuchungskonzeptes ist die Ver- bzw. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Fritz Schütze

Projektbearbeiter: Anja Schröder

Kooperationen: "Federico II" University, Naples, Institute of Sociology, Bulgarian Academy of Sciences, Tallinn University of Technology, University of Lodz, University of Wales, Bangor

Förderer: EU - Forschungsrahmenprogramm; 01.12.2007 - 30.11.2010

The Evolution of European Identity: Using biographical methods to study the development of European Identity

People in the European nations have to accomplish European Identity Work to an increasing degree. Identity Work is the kind of biographical work that leads to the incorporation of morally binding concerns for all sorts of communities and collectivities. Over the last three centuries of European history these were in particular the collective concerns for the nation. However, in the process of the European unification those morally binding aspects of orientation are losing their exclusivity. Cultural and economic regional aspects (such as between European peripheries and European centers) and political-legal aspects of identification and creation become besides national more and

more crucial as biographical concerns for collectivities that are morally binding for personal identity. ... [mehr](#)

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten internationalen Zeitschriften

Dittrich, Eckhard; Schrader, Heiko; Stojanov, Christo

The development of small enterprises in Bulgaria, Czech Republic and the Russian Federation
In: Journal for East European management studies. - Mering: Hampp, Bd. 13.2008, 2, S. 129-153

Schütze, Fritz

The legacy in Germany today of Anselm Strauss' vision and practice of sociology
In: Studies in symbolic interaction. - Bingley: Emerald JAI, Bd. 32.2008, S. 103-126; [Link unter URL](#)

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Dippelhofer-Stiem, Barbara

Der Bologna-Prozess - Potenziale und Folgen für Hochschule und Studium; einführende Gedanken zum Themenschwerpunkt
In: ZSE. - Weinheim: Juventa-Verl., Bd. 28.2008, 4, S. 341-346

Kollmorgen, Raj

Ein "sozialtechnologisches" Projekt der Moderne
In: Kulturation. - Berlin, Bd. 31.2008, 10, insges. 2 S.; [Abstract unter URL](#)

Kollmorgen, Raj

Hannah Arendt - drei Wege in ihr Denken
In: Berliner Debatte Initial. - Berlin: Berliner Debatte Initial, Bd. 19.2008, 5, S. 65-71

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Jeleva, Rumiana; Dittrich, Eckhard

Roma in Bulgarien und Probleme ihrer Integration
In: Only connect. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, ISBN 978-3-631-57029-6, S. 189-202; Transpekte; 6, 2008

Jopp-Nakath, Jörg; Dippelhofer-Stiem, Barbara

Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen in der Stadtverwaltung Empeiria - Arbeitsmotivation, Identifikation und Zufriedenheit im Spannungsfeld von betrieblichen Herausforderungen und subjektiven Ressourcen
In: Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Soziologie; 50; [Link unter URL](#); Magdeburg: Univ.; 62, [24] S.: graph. Darst.; 30 cm, 2008

Kollmorgen, Raj

Missachtung und Diskurs - zur diskursiven Konstruktion von Anerkennung und Missachtung der Ostdeutschen nach der Vereinigung
In: Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Soziologie; 51; Magdeburg: Univ., Inst. für Soziologie; 34 S.: Ill., graph. Darst.; 30 cm, 2008
[Literaturverz. S. 28 - 31]

Schrader, Heiko

Land tenure and empowerment - reflections on urban poverty policy in Mumbai
In: Only connect. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, ISBN 978-3-631-57029-6, S. 246-260; Transpekte; 6, 2008

Wissenschaftliche Monografien

Dippelhofer-Stiem, Barbara

Gesundheitssozialisation - theoretische und empirische Analysen zur Genese des subjektiven Gesundheitsbildes.
- Gesundheitsforschung; [Link unter URL](#); Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl.; 184 S.: graph. Darst.; 230 mm x 150 mm,
2008
[Literaturverz. S. 175 - 184]

Herausgeberschaften

Breidenstein, Georg; Schütze, Fritz

Paradoxien in der Reform der Schule - Ergebnisse qualitativer Sozialforschung. - Studien zur Schul- und
Bildungsforschung; 22; [Link unter URL](#); Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.; 349 S.: graph. Darst.; 210 mm x 148
mm, 2008
[Literaturangaben]

Buchbeiträge

Dippelhofer-Stiem, Barbara

Die Gestalt von Sozialisationsumwelten
In: Handbuch Sozialisationsforschung. - Weinheim [u.a.]: Beltz, ISBN 3-407-83160-9, S. 117-128, 2008

Schütze, Fritz

Ansprache beim Akademischen Gottesdienst am 19. Januar 2001 in der Wallonerkirche zu Magdeburg
In: Predigten der Magdeburger Akademischen Gottesdienste 2001 bis 2007. - Magdeburg: Univ., Evangel.
Hochschulpfarramt, S. 73-99, 2008

Schütze, Fritz; Breidenstein, Georg

Überlegungen zum paradoxen Charakter von Schulreformprozessen - eine Einleitung
In: Paradoxien in der Reform der Schule. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., ISBN 3-531-14837-0, S. 9-23;
Studien zur Schul- und Bildungsforschung; 22, 2008

Dissertationen

Gruber, Denis

Zuhause in Estland? - eine Untersuchung zur sozialen Integration ethnischer Russen an der Außengrenze der
Europäischen Union. - Gesellschaftliche Transformationen; 14
Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2008; Berlin [u.a.]: LIT; 226 S: graph.
Darst; 21 cm

Institut für Sportwissenschaft

Brandenburger Str. 9, 39104 Magdeburg

Tel. 0391/6716980

Fax 0391/6716754

1. Leitung

Prof. Dr. Jürgen Edelmann-Nusser (geschäftsführender Direktor)

PD Dr. André Gogoll (Vertretungsprofessor: Sportpädagogik/Sportsoziologie)

Dr. habil. Barb Heinz (amtierende Strukturbereichsleiterin: Training und Gesundheit)

Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Jürgen Edelmann-Nusser

Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß

3. Forschungsprofil

- Sport und Technik: Sportgerätetechnik, Sportinformatik, Messtechnik im Sport
- Bewegungswissenschaft, Biomechanik
- Training und Gesundheit
- Trainingswissenschaft
- Theorie und Praxis der Sportarten
- Sportpädagogik, Sportsoziologie, Sportpsychologie und Sportgeschichte

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

Projektbearbeiter: Dipl.-Sporting. Nico Ganter

Kooperationen: Deutscher Schützenbund

Förderer: Bund; 01.01.2008 - 31.12.2008

Komplexe biomechanische Leistungsdiagnostik zur Trainingssteuerung im Bogenschießen

Im Rahmen der Begleitung des Trainings der deutschen Bogen-Nationalmannschaft werden zur Trainingssteuerung folgende leistungsdiagnostische Parameter erhoben:

- Bewegung des Visiers beim Zielen und bei der Schußauslösung
- Schwankungen der Auszugslänge während des Zielvorgangs

Projektleiter: Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

Projektbearbeiter: Prof. Dr. J. Edlmann-Nusser, Dipl.-Sporting. Andreas Krüger, Norman Selzer

Förderer: AIF; 16.04.2007 - 15.04.2009

Präventions- und leistungssteigerndes Bindungssystem für den Brettsport

Die detaillierten Ziele des Forschungsprojekts liegen in der Entwicklung einer neuen Snowboardbindung und eines neuen Snowboardstiefels, was zu einer deutlichen Leistungssteigerung führen soll. Diese wird erzielt durch eine verbesserte Fahrperformance im Sinne von optimierter Kraftübertragung auf die Kanten und eine feinere Abstimmung der Einheit Board-Bindung-Boot. Gleichzeitig wird ein großes Augenmerk auf die Prävention gelegt. Gerade bei hohen Trainingsumfängen und langen Fahrten muss der Fahrer sowohl im Boardercross- als auch im Freestyle-Bereich sehr viele kleine Schläge einstecken, die das Fußgelenk und den Bänder-/Muskelapparat enorm belasten. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. habil. Barb Heinz

Projektbearbeiter: Doris Klemm, Dr. Wolfram Streso, Katrin Emmerling

Kooperationen: Judoverband Sachsen-Anhalt, kanojudo.de, Verein für Gesundheit, Bewegung und Sport an der OVGU e.V.

Förderer: Haushalt; 01.05.2007 - 31.08.2009

Jodo für Kids - Raufen, Tollen, Rollen.

Bewegungsmangel ist ein wesentlicher Risikofaktor für Übergewicht und Adipositas. Ziel des Projektes ist die Implementierung und Evaluation eines spezifischen Bewegungsprogramms für Kinder im Grundschulalter, das sich an der Sportart Judo orientiert. Die Erprobung soll bewusst im Setting Grundschule erfolgen. Hier werden Kinder in einem Alter erreicht, in dem negative Verhaltensweisen noch gut beeinflussbar sind. Der Setting-Ansatz bietet zudem günstige organisatorische Voraussetzungen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. habil. Barb Heinz

Projektbearbeiter: Dr. habil. Barb Heinz

Förderer: Haushalt; 01.09.2008 - 31.07.2009

Sport in der Nachsorge nach Brustkrebs

Brustkrebs gehört zu den am häufigsten vorkommenden bösartigen Tumoren bei Frauen in der Bundesrepublik Deutschland. Die Brustkrebsinzidenz hat seit 1980 kontinuierlich zugenommen, dagegen ist die Mortalität seit Mitte der 1990er Jahre leicht gesunken (rki, 2008, S. 54). Gemeinsam mit verbesserten Behandlungsmethoden und besseren diagnostischen Verfahren zur Früherkennung von Tumoren wächst auch der Rehabilitationsbedarf. In der modernen Krebstherapie wendet man sich zunehmend auch den Folgen der Erkrankung zu. ... [mehr](#)

Projektleiter: apl. Prof. Dr. Anita Hökelmann

Projektbearbeiter: siehe Home page

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.04.2007 - 31.12.2008

Kongress Performance Analysis vom 3.-6.9.08 in Magdeburg, Otto-von-Guericke-Universität

Ausrichtung des Weltkongress "Performance Analysis" 2008 in den Disziplinen: Notational analysis, Biomechanics, Motor Control, Coaching Process, Analysis of referees, Sports Software Systems, Neural Networks and Sport

Projektleiter: Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß

Projektbearbeiter: Prof. Dr. D. Lühnenschloß, Dr. B. Dierks, Dr. E. Wichmann, Dr. M. Daum, PD Dr. J. Edlmann-Nusser

Kooperationen: Olympiastützpunkt Magdeburg, Sportclub Magdeburg, Sportschulkomplex Magdeburg

Förderer: Haushalt; 01.04.2004 - 31.12.2008

Die konditionelle Fähigkeit Schnelligkeitsausdauer und ihr Einfluß auf den sportlichen Leistungsvollzug bei Nachwuchssportlern

Die Schnelligkeit wurde frühzeitig als Element sportlicher Bewegungen erkannt. Sie wird in der sportwissenschaftlichen Literatur in eine hypothetische Struktur der sportlichen Leistung integriert. Die Strukturiertheit wird im weitesten Sinne als das Aufgebautsein aus Elementen verstanden. Die Schnelligkeit wird im Rahmen einer

Strukturanalyse, also einer gedanklichen Zergliederung eines Objektes (die sportliche Leistung) in seine Elemente als Element der konditionellen-koordinativen Leistungsfaktoren aufgefasst. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß, Dr. habil. Bernd Dierks, Dr. Marita Daum, Dr. Eckhard Wichmann

Förderer: Bund; 01.01.2006 - 31.12.2010

Schnelligkeit im Leistungsnachwuchssport - Talentsichtung, Talentfindung

Die weiteren Arbeiten am Abschluss des auf sechs Jahren ausgelegten Forschungsprojektes (1996 bis 2002/03) bilden neben dem Forschungsbericht, publiziert durch Hohmann, Universität Potsdam, die angeführten Publikationen und sportwissenschaftlichen Beiträge von Teilergebnissen der verschiedenen Schwerpunktaufgaben in den Sportarten Leichtathletik und dem Sportspiel Handball. Auf der Grundlage der Resultate der beiden im Fokus des Projektes stehenden Sportschulkomplexe und der kooperierenden Partnerinstitutionen des Olympiastützpunktes Magdeburg/Halle und des SC Magdeburg wurden mit Hilfe der mathematisch statistischen Datenverarbeitung sowie der Dateninterpretation zu den Sportarten Leichtathletik und Handball weitere abschließende Forschungsergebnisse der interessierten Fachöffentlichkeit vorgestellt.

Projektleiter: Dr. Christine Stucke

Kooperationen: Sportclub Magdeburg, Abteilung Turnen

Förderer: Haushalt; 01.10.2005 - 30.09.2008

Sport / Bewegung und Persönlichkeitsentwicklung bei Kindern

In Zusammenarbeit mit der Abteilung Turnen des Sportclub Magdeburg wird im Rahmen einer Längsschnittstudie der Zusammenhang zwischen der motorischen Entwicklung und der kognitiven sowie emotionalen und sozialen Entwicklung untersucht. Die empirischen Erhebungen an ca. 180 Vorschulkindern (4-6 Jahre) finden jährlich im Zeitraum April - Mai statt. Auf Wunsch wird allen Eltern eine Rückmeldung zum Entwicklungsstand ihrer Kinder angeboten. Für die Übungsleiter der teilnehmenden Kinder wird im Herbst jedes Jahres eine Weiterbildungsveranstaltung angeboten. Die wissenschaftliche Auswertung der Daten bildet die Grundlage für Examensarbeiten sowie Veröffentlichungen.

Projektleiter: Dr. Michael Thomas

Kooperationen: Geschichtsverein für Magdeburg und Umland e. V., Institut für Geschichte, Stadtarchiv Magdeburg

Förderer: Haushalt; 27.02.2004 - 27.12.2008

Themen Magdeburger Sportgeschichte

Die bisher wissenschaftlich noch nicht rekonstruierte Sportgeschichte der Stadt Magdeburg soll langfristig aus den verfügbaren Quellen im Kontext von Gesellschaft und Kultur erforscht, interpretiert und für die Öffentlichkeit dargestellt werden. Der Gegenstandsbegriff "Sport" wird im allgemeinen Sinne verstanden und umfasst alle historischen Ausprägungen der Bewegungs-, Spiel-, Wettkampf- und Sportkultur der Elbestadt. Erste summarische Ergebnisse der Geschichte von Turnen und Sport in Magdeburg im 19. ... [mehr](#)

Projektleiter: PD Dr. Kerstin Witte

Projektbearbeiter: PD dr. K. Witte, Prof. Dr. Edelman-Nusser

Förderer: Industrie; 01.01.2008 - 31.12.2010

Beratung zu Technologien und Messverfahren bzgl. der Entwicklung von Sportschuhen

Das Projekt beinhaltet folgende Aspekte: Beratung und gemeinsame Bearbeitung zu folgenden Schwerpunkten:

- Optimierung und Entwicklung von Sportschuhen
- biomechanische Bewegungsanalysen (Gang und Lauf)
- Datenaufbereitung und Datenauswertung.
- Evaluierung von Testgeräten

5. Eigene Kongresse und wissenschaftliche Tagungen

- World Congress of Performance Analysis of Sport, 3. - 6. September 2008, Magdeburg

6. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Hökelmann, Anita; Blaser, Peter

Wettkampfanalyse im Gruppenklassesment der Rhythmischen Sportgymnastik anlässlich der Europameisterschaften in Moskau 2006

In: Leistungssport. - Münster: Philippka-Verl., Bd. 38.2008, 3, S. 27-31

Krüger, Andreas; Vajna, Sándor; Specht, Eike U. von; Edelmann-Nusser, Jürgen; Witte, Kerstin

Anwendung der Integrierten Produktentwicklung in der Sportgeräteentwicklung - eine Fallstudie

In: Konstruktion. - Düsseldorf: Springer-VDI-Verl., Bd. 60.2008, 7/8, S. 74-78; [Link unter URL](#)

Witte, Kerstin; Emmermacher, Peter

Biomechanik ausgewählter Shotokan-Karatetechniken

In: Zeitschrift für angewandte Trainingswissenschaft. - Aachen: Meyer & Meyer, Bd. 15.2008, 1, S. 151-165

Witte, Kerstin; Nestler, Reimar; Jarosch, Stephan; Becker, Michael

Änderungen der Muskelaktivität durch Vibrationsapplikation an einem Crosstrainer

In: Leistungssport. - Münster: Philippka-Verl., Bd. 38.2008, 3, S. 28-33

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Bremer, Antje; Stucke, Christine

Development of equilibrium function in children of pre-school age with regard to their social environment

In: World Congress of Performance Analysis of Sport VIII. - Magdeburg: Univ., S. 680-684, 2008

Kongress: World Congress of Performance Analysis of Sport; 8 (Magdeburg): 2008.09.03-06

Hökelmann, Anita; Richter, Klaus; Scholz, Sebastian; Kempe, Matthias

New perspectives for performance analysis in sport

In: World Congress of Performance Analysis of Sport VIII. - Magdeburg: Univ., S. 198-206, 2008

Kongress: World Congress of Performance Analysis of Sport; 8 (Magdeburg): 2008.09.03-06

Kramer, Lisette; Stucke, Christine

The relation between memory capacity and general motor ability of preschoolers

In: World Congress of Performance Analysis of Sport VIII. - Magdeburg: Univ., S. 690-693, 2008

Kongress: World Congress of Performance Analysis of Sport; 8 (Magdeburg): 2008.09.03-06

Lühnenschloß, Dagmar

Qualitative Leistungsanalyse des Weitsprungs bei Schülerinnen und Schülern des Sportschulkomplexes Magdeburg

In: Quo vadis olympische Leichtathletik?. - Hamburg: Czwalina, ISBN 978-3-88020-512-3, S. 185-194; Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 181, 2008

Kongress: Symposium der dvs-Kommission Leichtathletik (Magdeburg) 2006.09.08.-09.;

Meyer, Guido

Die Wertigkeit der koordinativen und konditionellen Bestandteile innerhalb der komplexen Schnelligkeitsleistung

- untersucht an einer Pilotstudie zur zyklischen Beschleunigungsphase im Bobsport

In: Quo vadis olympische Leichtathletik?. - Hamburg: Czwalina, ISBN 978-3-88020-512-3, S. 157-166; Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 181, 2008

Kongress: Symposium der dvs-Kommission Leichtathletik (Magdeburg) 2006.09.08.-09.;

Schulz, Rebecca; Stucke, Christine

The connection between the development of fine motor skills and language in children of pre-school 3160 World Congress of Performance Analysis of Sport; 8 (Magdeburg) - 2008.09.03-06age

In: World Congress of Performance Analysis of Sport VIII. - Magdeburg: Univ., S. 698-702, 2008

Kongress: World Congress of Performance Analysis of Sport; 8 (Magdeburg): 2008.09.03-06

Stucke, Christine

The connection between physical activity and aspects of personality development in children of pre-school age - a research project

In: World Congress of Performance Analysis of Sport VIII. - Magdeburg: Univ., S. 703-707, 2008

Kongress: World Congress of Performance Analysis of Sport; 8 (Magdeburg): 2008.09.03-06

Thomas, Michael

Auf Turnplätzen, Spielwiesen, Radrennbahnen und Straßen - die ersten Jahre der Leichtathletik in Magdeburg (1892-1905)

In: Quo vadis olympische Leichtathletik?. - Hamburg: Czwalina, ISBN 978-3-88020-512-3, S. 18-30; Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 181, 2008

Kongress: Symposium der dvs-Kommission Leichtathletik (Magdeburg) 2006.09.08.-09.;

Thomas, Michael

Die erste Nachricht von einem Landtag der Stände des Erzstifts Magdeburg stammt aus dem Jahre 1476

In: Parthenopolis. - Magdeburg: Mauritius-Verl., Bd. 1.2007, S. 217-224, 2008

[Anmerkungen S. 223-224]

Thomas, Michael

Die Kritik des Magdeburger Turnrats am Turnen in den Stadtschulen 1871 - zum Schul-Vereinsturnen in der Reichsgründungsära

In: "Mens sana in corpore sano". - Hamburg: Czwalina, ISBN 978-3-88020-509-3, S. 56-76; Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 179, 2008

Kongress: Jahrestagung der dvs-Sektion Sportgeschichte; (Frankfurt am Main): 2007.06.07-08

Thomas, Michael

Sportgeschichte und Kulturwissenschaft - ein Blick in die Kulturgeschichte des Sports als Teildisziplin der Sportwissenschaft

In: Theorie und Praxis der Kulturwissenschaften. - Berlin: Logos Verl., ISBN 978-3-8325-1534-8, S. 182-204; Culture, Discourse, History; 1, 2008

Wolfspurger, Fabian; Hökelmann, Anita

Movement analysis in rhythmic gymnastics using a full body inertial measurement system

In: World Congress of Performance Analysis of Sport VIII. - Magdeburg: Univ., S. 774-778, 2008

Kongress: World Congress of Performance Analysis of Sport; 8 (Magdeburg): 2008.09.03-06

Wissenschaftliche Monografien

Heinz, Barb; Jentsch, Toni; Barby, Verena; Emmerling, Katrin

Magisterexamen und dann? - Berufliche Perspektiven im Handlungsfeld Sport und Gesundheit - eine Befragung von Absolventinnen und Absolventen mit dem Hauptfach Sportwissenschaft und dem Studienschwerpunkt "Sport in der gesundheitlichen Förderung". - Magdeburg: Universität Magdeburg; 85 S.: graph. Darst.; 210 mm x 145 mm, 2008 [Literaturverz. S. 55]

Witte, Kerstin; Edelmann-Nusser, Jürgen; Winkler, Volker

Nanotechnologie & Sportgeräte - Verbesserung von Oberflächen- bzw. Grenzflächeneigenschaften an Sportgeräten durch nanotechnologische Entwicklung. - Wissenschaftliche Berichte und Materialien; Bonn: Bundesinst. für Sportwiss.; ca. 46, 2008

Herausgeberschaften

Hökelmann, Anita; Brummund, Martin

World Congress of Performance Analysis of Sport VIII - Magdeburg, 03rd - 06th September, 2008: book of proceedings. - Magdeburg: Univ.; 1 DVD, 2008

Kongress: World Congress of Performance Analysis of Sport; 8 (Magdeburg): 2008.09.03-06

Lühnenschloß, Dagmar; Wastl, Peter

Quo vadis olympische Leichtathletik? - Probleme, Bilanzen, Perspektiven; Symposium der dvs-Kommission Leichtathletik vom 8. - 9. September 2006 in Magdeburg. - Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 181; Hamburg: Czwalina; 213 S.: Ill., graph. Darst.; 21 cm, 2008

Kongress: Symposium der dvs-Kommission Leichtathletik; (Magdeburg): 2006.09.08-09

[Literaturangaben]

Buchbeiträge

Thomas, Michael

Die Kritik des "Magdeburger Turnrats" am Turnen in den Stadtschulen 1871 - zum Stand der schulischen Leibeserziehung in der Ära Hasselbach

In: Carl Gustav Friedrich Hasselbach (1809-1882) - konservativer Oberbürgermeister einer dynamischen Stadt. - Halle (Saale): Mitteldeutscher Verlag, ISBN 978-3-89812-589-5, S. 167-181; Magdeburger Schriften; 1, 2008

Artikel in Kongressbänden

Hofmann, Martin; Witte, Kerstin; Emmermacher, Peter

Biomechanical analysis of first punch gyaku-zuki in karate

In: The XXVI International Conference on Biomechanics in Sports. - ISBS, S. 576-579, 2008

Kongress: ISBS 2008; 26 (Seoul): 2008.07.14-18

Hökelmann, Anita

Festival flamenko gitano (with ribbons)

In: National Convention and Exposition with Southern District AAHPERD and Texas AAHPERD. - National Dance Ass., AAHPERD, S. 64-67, 2008

Kongress: AAHPERD National Convention and Expo; (Fort Worth): 2008.04.08-12

Hökelmann, Anita; Richter, Klaus

New perspectives for performance analysis in gymnastics, handball and skiing

In: 5th International Scientific Conference on Kinesiology "Kinesiology Research Trends and Applications". - Zagreb: Univ., S. 858-862, 2008

Kongress: International Scientific Conference on Kinesiology; 5 (Zagreb, Croatia): 2008.09.10-14

Witte, Kerstin; Emmermacher, Peter; Lessau, Marion

Biomechanical measuring stations to solve practical problems in karate sport

In: The XXVI International Conference on Biomechanics in Sports. - ISBS, S. 565-568, 2008

Kongress: ISBS 2008; 26 (Seoul): 2008.07.14-18

Witte, Kerstin; Jackstien, Martin

Application of the brg.lifemod for simulations of step-movements and kicks and estimation of joint stress

In: The XXVI International Conference on Biomechanics in Sports. - ISBS, S. 104-107, 2008

Kongress: ISBS 2008; 26 (Seoul): 2008.07.14-18

Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften, Verbände etc.

Heinz, Barb

Nachsorge nach Rehabilitation bei Brustkrebs - Implementierung und Evaluation eines bewegungsbezogenen Nachsorgekonzepts

In: Tumorzentrum Magdeburg, Sachsen-Anhalt: Tumorzentrum aktuell. - Magdeburg: Tumorzentrum, Bd. 5.2008, 1, S. 13-15