

Forschungsbericht 2007

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik



Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

**Fakultät für Geistes-, Sozial- und
Erziehungswissenschaften**

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16623, Fax +49 (0)391 67 16550
ibbp@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Geschäftsführende Direktorin
Prof. Dr. Sibylle Peters

Vorstand
Prof. Dr. Dietmar Frommberger
Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser
Prof. Dr. Klaus Jenewein
Prof. Dr. Sibylle Peters
Franziska Genge M. A./Dipl.-Päd. Tim Unger

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Dietmar Frommberger
Prof. Dr. phil. habil. Hanns-Peter Bruchhäuser
Prof. Dr. paed. Klaus Jenewein
Prof. Dr. phil. habil. Sibylle Peters

3. Forschungsprofil

1. Professur: Berufspädagogik (Prof. Dr. Dietmar Frommberger)
 - International-vergleichende Berufsbildungsforschung
 - Konzepte und Modelle der Lehrerbildung für berufliche Schulen
 - Didaktisch-methodische Konzepte zur Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz in Betrieb und Schule/ Qualitätsmanagement/ Lernfeld-Konzept
 - Grundlegung einer Kultur unternehmerischer Selbständigkeit in der Berufsbildung
2. Professur: Fachdidaktik Wirtschaft und Verwaltung (Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser)
 - Paradigmatische Grundlagenfundierung von Didaktik
 - Sozialisation und Didaktik
 - Berufsbezogene Biographieforschung
 - Pluralistische Konzeptualisierung berufsbezogener Didaktik
 - Theorie-/Praxisverschränkung didaktischer Konzepte
 - Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen
 - Konzeptualisierung bildungstheoretischer Grundlagen
 - Historische Berufsbildungsforschung
3. Professur: Fachdidaktik technischer Fachrichtungen (Prof. Dr. Klaus Jenewein)
 - Entwicklungen der Technikdidaktik auf der Basis von neuen Erkenntnissen der Technikwissenschaften
 - Theoriediskussion zu Methoden des technischen Denkens und Handelns
 - Entwicklung der Arbeitsprozesse in technischen Handlungsfeldern und Konsequenzen für die Gestaltung beruflicher Aus- und Weiterbildung
 - Lernförderliche Gestaltung der Arbeitsprozesse von nicht-akademischen Fachkräften in technischen

Berufsfeldern

- Hochschuldidaktik der Lehrerbildung in technischen Fachrichtungen

4. Professur: Berufliche Weiterbildung und Personalentwicklung (Prof. Dr. Sibylle Peters)

- Wissensmanagement und Wissensvernetzung
- Personal- und Organisationsentwicklung
- Kompetenzmanagement
- Projektmanagement in Hochshulausbildung und Weiterbildung (blended learning)
- Führungskräftenachwuchsentwicklung

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Dipl.-Ing. Klaus Weisenbach

Kooperationen: Siemens AG - Siemens Professional Education, VW AG

Förderer: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung & Forschungsförderung;
01.04.2005 - 31.03.2008

Duale Studiengänge : "Bachelor of Science" und Berufsausbildung gemäß Berufsbildungsgesetz (BBiG)

Gegenstand des Projekts ist die Entwicklung, Implementierung und Evaluierung eines dualen Studiengangsmodells, das ein ing.-wissenschaftliches Studium im Rahmen eines Bachelorstudiengangs mit einer einschlägigen Berufsausbildung gemäß Berufsbildungsgesetz (BBiG) verbindet. Wesentliche Ziele, die damit erreicht werden sollen sind: - hoch qualifizierten Abiturienten eine hochwertige Studienmöglichkeit zu bieten; - Beförderung der Transferbeziehung zwischen Hochschule und regionaler Wirtschaft; - Förderung der Kompetenzbildung durch Nutzung von Synergien; - Erweiterung der Vernetzung von Berufsbildungs- und Hochschulsystem. Der Ausgangspunkt für die Implementierung des dualen Studiengangsmodells ist der Bachelor-Studiengang für Berufsbildung, mit den ing.-wissenschaftl. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Dipl.-Päd. Wilhelm Termath, Daniela Lucas M. A.

Kooperationen: BIT e.V. Berufsforschungs- und Beratungsinstitut für interdisziplinäre Technikgestaltung, Bochum, Festo AG, Festo Lernzentrum Saar, St. Ingbert, Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF, Magdeburg, Hegenscheidt-MFD GmbH & Co. KG, Erkelenz, Schiess GmbH, Aschersleben, Staedtler-Mars GmbH & Co. KG, Nürnberg

Förderer: Bund; 01.06.2006 - 31.05.2009

Interaktive Module zur Umsetzung der MaschRL in der Entwicklung und Nutzung von Maschinen und Anlagen (IMMMA)

Die Umsetzung der EU-Maschinenrichtlinie (MaschRL) bzw. des CE-Kennzeichnungsverfahrens bereitet vielen Herstellern große Schwierigkeiten. Vor dem Hintergrund der Notwendigkeit eines präventiven Arbeits- und Gesundheitsschutzes ist es jedoch notwendig, die von der Maschine ausgehenden Gefahren und Risiken so früh wie möglich zu erkennen und gegenzusteuern. Hierbei ist der gesamte Maschinen-Lebenszyklus von der Produktentwicklung, der Inbetriebnahme, dem Funktionstest, der Bedienung, der Instandhaltung und Wartung sowie der Außerbetriebnahme und Entsorgung zu betrachten. Im Rahmen des Projektes sollen Methoden und Werkzeuge entwickelt und erprobt werden, die diesen Prozess bei Hersteller und Anwender unterstützen. Zu diesem Zweck werden virtuell interaktive Maschinenmodelle auf Basis neuester VR-Technologien entwickelt. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Kooperationen: Anglia Ruskin University, Cambridge/Chelmsford, Großbritannien, Southeast University,

Nanjing, Volksrepublik China, Tianjin University, Tianjin, Volksrepublik China, University of Technical Education (UTE), Ho Chi Minh City, Republik Vietnam

Förderer: Sonstige; 01.05.2005 - 30.09.2008

Master of Science (M.Sc.) in Technical and Vocational Education and Training (TVET)

In den berufsbildenden Studiengängen findet international eine weit greifende Akademisierung des beruflichen Ausbildungs- und Unterrichtspersonals statt. Aktueller Höhepunkt dieser Entwicklung ist ein im Rahmen einer internationalen UNESCO-Konferenz vereinbarter internationaler Master-Degree-Standard mit konkreten Empfehlungen zur Ausgestaltung des berufspädagogischen und fachdidaktischen Standards als auch mit Empfehlungen zur internationalen Vereinheitlichung der beruflichen Fachrichtungen als „Vocational Disciplines“. Die Weiterentwicklung dieser Aktivitäten durch die Etablierung berufswissenschaftlicher Forschung und die Entwicklung von internationalen Qualifizierungsprogrammen für den wissenschaftlichen Nachwuchs ist Bestandteil dieser Planung. Mit dem Projekt sind Absolventen eines beruflichen Erststudiums mit mindestens Bachelor- oder entsprechendem Niveau angesprochen, die sich auf der Grundlage einer pädagogischen, technischen oder naturwissenschaftlichen Vorbildung für eine Tätigkeit im Bereich der Berufsbildung qualifizieren wollen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Dipl.-Hdl. Nadine Möhring-Lotsch; Dipl.-Ing. Detlef Mielke

Kooperationen: ABV Ausbildungsverbund der Wirtschaftsregion Braunschweig/Magdeburg, AWM Ausbildungsgesellschaft Wasserwirtschaft Magdeburg mbH, Bildung & Beruf GmbH, Bundesinstitut für Berufsbildung (Bonn), Handwerkskammern Magdeburg und Braunschweig, Bundesagentur für Arbeit, BBS I und III Magdeburg, BBS "Ludwig-Erhardt Braunschweig, ca. 200 Betriebe der Region Magdeburg/Braunschweig, Industrie- und Handelskammern Magdeburg und Braunschweig

Förderer: Bund; 01.10.2004 - 30.09.2008

Wissenschaftliche Begleitung des Modellversuchs "Von der Verbundausbildung zum überregionalen Netzwerk"

Optimierung der bestehenden Ausbildungsstrukturen in der Region und Unterstützung der betrieblichen Partner beim Ausbau der betrieblichen Ausbildung durch Entwicklung und Erprobung adaptiver Lernmodule.

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Dipl.-Pädagoge Wilhelm Termath, Jörg Zinn

Förderer: Bund; 01.12.2003 - 30.11.2007

Wissenschaftliche Begleitung des Wirtschaftsmodellversuches

"Externes Management gestaltungsoffener Ausbildung in neuen und neu geordneten Berufen mit kleinen und mittleren Unternehmen (EMU)"

Ein zentrales Merkmal der im Modellversuch bearbeiteten Ausbildungsberufe Elektroniker/Elektronikerin in der Fachrichtung Energie- und Gebäudetechnik sowie Anlagenmechaniker für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik ist die Erweiterung des betrieblichen Gestaltungsspielraums bei der Durchführung der Ausbildung.

Das betrifft sowohl die weitgehend technikoffene Beschreibung der Ausbildungsinhalte als auch die Fokussierung der Berufsbilder auf Prozessgestaltung und Kundenorientierung.

Im Modellversuch werden praktische Ansätze zur Nutzung der Flexibilitätsspielräume im Interesse einer verbesserten Verzahnung der Ausbildung mit den betrieblichen Leistungsprozessen und einer Qualitätssteigerung durch die Konzentration auf die besonderen Stärken der jeweiligen Betriebe erprobt.

Für eine weitergehende Differenzierung und Operationalisierung dieser Zielsetzung spielt der Ansatz der Auftragsorientierung eine wesentliche Rolle.

Die fachliche Konzentration der Ausbildung auf betriebstypische Kundenaufträge und ihre ganzheitliche Bearbeitung durch die Auszubildenden ermöglicht es den Betrieben, die Potentiale der neuen Berufsbilder zu erkennen und praktisch zu erproben.

Die angestrebte Stärkung von kunden- und auftragsorientierten Ausbildungsformen als einem praktischem Ansatz für die Realisierung der Flexibilitätsspielräume soll insbesondere durch eine beispielhaft als Kundenauftrag ausgestaltete Durchführung von zweitägigen Workshops in der überbetrieblichen Ausbildungsstätte der

Kreishandwerkerschaft Duisburg als Träger des Modellversuches erreicht werden.

Die Durchführung dieser überbetrieblichen Lehrgänge und die Profilierung der betrieblichen Ausbildungspraxis werden zeitlich und inhaltlich mit den lernfeldbezogenen Unterrichtseinheiten der Berufskollegs abgestimmt und ergänzt.

Die wissenschaftliche Begleitung durch den Lehrstuhl Fachdidaktik technischer Fachrichtungen des Instituts für Berufs- und Betriebspädagogik versteht ihre Aufgabe als eine versuchsfördernde, unterstützende und evaluierende Begleitforschung. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Kooperationen: Bildungszentrum der Wirtschaft am Niederrhein (BZN), Duisburg, Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB), Berlin, Fachhochschule Aalen, Aalen, Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung (IFF), Magdeburg

Förderer: Bund; 01.10.2004 - 30.09.2007

Wissenschaftliche Begleitung zum Modellversuch "Förderung des nachhaltigen Handelns von mittleren Führungskräften"

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr-Lern-Arrangements zur Förderung und Erweiterung fachbezogener und -übergreifender Kompetenzen zur nachhaltigen Gestaltung von Produktionsprozessen mit Hilfe computersimulierter Produktionsszenarien.

Ausgangslage:

Eine nachhaltige Entwicklung - im Sinne der Verknüpfung von sozialen, ökonomischen und ökologischen Aspekten - ist der Schlüssel für eine zukunftsorientierte Entwicklung der Gesellschaft. Von mittleren Führungskräften in der Industrie wird unter Berücksichtigung der Verlagerung von Entscheidungskompetenzen insbesondere in produktionsnahen Fertigungs- und Instandhaltungsprozessen heutzutage verlangt, diese technisch und personalwirtschaftlich zu managen und nachhaltig zu gestalten. Mit computergestützten Lernumgebungen ist es möglich, berufliche Handlungen in einer virtuell-betrieblichen Realität zu simulieren und für die Lernenden erfahrbar zu machen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Sibylle Peters

Förderer: Sonstige; 01.04.2007 - 30.09.2007

Empirische Untersuchung zu Transfermanagement und Wissenstransfer wissenschaftlicher Weiterbildung

Für einen effektiven und nachhaltigen Wissenstransfer in der wissenschaftlichen Weiterbildung sind die Sicherung von wissenschaftlichen Ergebnissen und Erkenntnissen sowie die Herausarbeitung deren Relevanz für die Weiterverwendung von entscheidender Bedeutung. Auf dieser Basis können Transferinstrumente konzipiert und umgesetzt werden. Die empirische Untersuchung unter Leitung von Frau Prof. Dr. Sibylle Peters widmet sich dem persönlichen Transfermanagement und Wissenstransfer als Ergebnis wissenschaftlicher Weiterbildung unter Berücksichtigung von individuellem Wissensmanagement von Akteuren in Projektstrukturen.

Projektleiter: Prof. Dr. Sibylle Peters

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Sibylle Peters; Mirko Steckel M.A.

Förderer: Haushalt; 01.08.2007 - 29.02.2008

Empirische Untersuchung zur Studienzufriedenheit/ Alumnaufbau und -bindung sowie Studienabbruch

Entsprechend der strategischen Herausforderung der Otto-von-Guericke Universität hochqualitative Studiengänge zu entwickeln und zu betreuen sowie exzellente Forschung zu generieren, wird eine spezifische Pflege und Entwicklung der Studenten benötigt. Dies erfordert insbesondere, dass innerhalb der jeweiligen Institute und der darin entwickelten Studiengangstrukturen das Augenmerk auf die Förderung und auf eine optimale Differenzierung der Förderung und Begleitung von Studenten zu legen ist. Das macht es erforderlich, das Spektrum der Studierenden innerhalb ausgewählter Studiengänge differenziert zwischen Absolventen, Studiengangwechsler, Abbrechern als auch Langzeitstudenten näher in den Blick zu nehmen, das heißt mittels einer Querschnittsanalyse. Mittels einer Vergleichsstudie werden zwei Studienbereiche an der FGSE untersucht. ... [mehr](#)

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Bader, Reinhard; Bünning, Frank; Frommberger, Dietmar; Jenewein, Klaus

Das "Magdeburger Modell" - der Ausbau universitärer Studiengänge für Berufsbildung im Kontext des Bologna-Prozesses

In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online. - Hamburg: Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Universität Hamburg, 12, insges. 15 S.; [Abstract unter URL](#), 2007

Jenewein, Klaus

Modellversuche und Entwicklungsprojekte in der Berufsbildung

In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. - Bielefeld: Bertelsmann, Bd. 36.2007, 1, S. 5-9

Kumetz, Stefan; Termath, Wilhelm

Computersimulierte Produktionsszenarien fördern nachhaltiges Handeln von mittleren Führungskräften

In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. - Bielefeld: Bertelsmann, 5, S. 22-23, 2007

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Bünning, Frank

Experimentierendes Lernen in der Bautechnik - erste Zwischenergebnisse der Empirischen Evaluation des experimentierenden Lernens in der Bautechnik

In: Kompetenzentwicklung in realen und virtuellen Arbeitssystemen. - Dortmund: GfA-Press, S. 163-165; Jahresdokumentation / Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V.; 2007

Jenewein, Klaus; Schenk, Michael

Forschungsworkshop "Kompetenzentwicklung in virtuellen Arbeitssystemen"

In: Kompetenzentwicklung in realen und virtuellen Arbeitssystemen. - Dortmund: GfA-Press, S. 781-784; Jahresdokumentation / Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V.; 2007

Wissenschaftliche Monografien

Bünning, Frank

Approaches to action learning in technical and vocational education and training (tvvet). - Bonn: InWEnt; 60 S.: graph. Darst., 2007

Unger, Tim

Bildungsidee und Bildungsverständnis - eine grundlagentheoretische Analyse und empirische Fallstudie zum Bildungsverständnis von Lehrenden an Berufsschulen. - Internationale Hochschulschriften; 494

Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2006; [Link unter URL](#); Münster, Westf. [u.a.]: Waxmann; 361 S.: graph. Darst.; 21 cm, 2007

Herausgeberschaften

Bader, Reinhard

Entwicklung unternehmerischer Kompetenz in der Berufsbildung - Hintergründe, Ziele und Prozesse berufspädagogischen Handelns. - Berufsbildung, Arbeit und Innovation; 31; Bielefeld: Bertelsmann; 294 S.: graph. Darst.; 22 cm, 2007

Buchbeiträge

Bader, Reinhard; Ahrends, Stefanie; Bondick, Katrin; Frey, Alexandra; Hille, Sven; Kaden, Kristin; Müller, Angela; Schmidt, Susanne; Szakács, Judith

Unternehmerische Selbstständigkeit als Thema in Schulbüchern der Berufsschule - Ergebnisse einer Analyse ausgewählter Schulbücher

In: Entwicklung unternehmerischer Kompetenz in der Berufsbildung. - Bielefeld: Bertelsmann, S. 212-227, 2007

Bünning, Frank

Das technische Experiment als eine Möglichkeit der Realisierung handlungsorientierten Unterrichts in der Fachrichtung Bautechnik

In: Innovation und soziale Integration. - Bielefeld: Bertelsmann, S. 197-210, 2007

Matschke, Ursula; Peters, Sibylle

"Vernetzen will gelernt sein" - Praxisnetzwerke fördern Familienfreundlichkeit

In: Erfolgreiche Umsetzung von Work-Life Balance in Organisationen. - Wiesbaden: Dt. Univ.-Verl., S. 213-229, 2007

Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften, Verbände etc.

Schröder, Bärbel; Bader, Reinhard

Lehrerbildung in konsekutiven Studiengängen

In: Die berufsbildende Schule <Wolfenbüttel>. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 59.2007, 6, S. 180-186

Dissertationen

Unger, Tim

Bildungsidee und Bildungsverständnis - eine grundagentheoretische Analyse und empirische Fallstudie zum Bildungsverständnis von Lehrenden an Berufsschulen. - Internationale Hochschulschriften; 494

Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2006; [Link unter URL](#); Münster, Westf. [u.a.]: Waxmann; 361 S.: graph. Darst.; 21 cm, 2007