

# **Forschungsbericht 2007**

**Fakultät für Geistes-, Sozial- und  
Erziehungswissenschaften**



**Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg**

# Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften

Zschokkestr. 32, Gebäude 40 (IV) , 39104 Magdeburg

Tel. +49 (0)391 67 16542, Fax +49 (0)391 67 16541

angelika.eger@gse-w.uni-magdeburg.de

## 1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Bernd-Peter Lange (Dekan)

Prof. Dr. phil. habil. Wolfgang Adam (Prodekan)

Prof. Dr. phil. habil. Gudrun Goes (Studiendekanin)

## 2. Institute

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik

Institut für Erziehungswissenschaft

Institut für Fremdsprachliche Philologien

Institut für Germanistik

Institut für Geschichte

Institut für Musik

Institut für Philosophie

Institut für Politikwissenschaft

Institut für Psychologie I

Institut für Soziologie

Institut für Sportwissenschaft

## 3. Veröffentlichungen

### *Wissenschaftliche Monografien*

#### **Kauer, Katja**

Banaler und dämonischer Sex in der Literatur um 1900 und um 2000 - "voneinander Besitz ergreifen oder einfach kopulieren: ... zwischen der Anatomie und dem Imaginären". - Schriftenreihe Schriften zur Kulturwissenschaft; 68  
Zugl.: Magdeburg, Univ., Diss., 2006; [Link unter URL](#); Hamburg: Kovac; 556 S: Ill.; 210 mm x 150 mm, 731 gr., 2007

### *Dissertationen*

#### **Greubel, Steffen**

Analyse der Unternehmensumwelt im Dienstleistungssektor - Empfehlungen zur Methodenselektion und -erweiterung am Beispiel großer Finanzdienstleistungsunternehmen auf Basis einer empirischen Untersuchung. - Zugl.:  
Magdeburg, Univ., Fak. für Wirtschaftswiss., Diss., 2007; [Link unter URL](#); München [u.a.]: Hampp; XII, 314 S.:  
graph. Darst.; 210 mm x 150 mm

#### **Kauer, Katja**

Banaler und dämonischer Sex in der Literatur um 1900 und um 2000 - "voneinander Besitz ergreifen oder einfach kopulieren: ... zwischen der Anatomie und dem Imaginären". - Schriftenreihe Schriften zur Kulturwissenschaft; 68  
Zugl.: Magdeburg, Univ., Diss., 2006; [Link unter URL](#); Hamburg: Kovac; 556 S: Ill.; 210 mm x 150 mm, 731 gr., 2007

**Kigunda, Muriithi**

Music and health in Kenya - sound, spirituality and altered consciousness juxtaposed with emotions. - Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2007; [Link unter URL](#); IX Bl., 363 S., 8 Bl.: Ill., graph. Darst., Kt., Notenbeisp.; 30 cm

**Kirsch, Hans M.**

Strategisches Human Resource Management - Entwurf eines Bildungsinformationssystems im Rahmen einer mitarbeiterorientierten Personalentwicklung. - Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2007; X, 266 S.: graph. Darst.

**Klein, Tobias Robert**

Moderne Traditionen - Studien zur postkolonialen Musikgeschichte Ghanas. - Interdisziplinäre Studien zur Musik; Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2007; Frankfurt am Main: Peter Lang; 280 S.: zahlr. Abb. u. Tab., 1 Graf., 4 Notenbeisp; 230 mm x 160 mm

**Lahne, Melanie**

Möglichkeiten und Grenzen des Distance Learning am Beispiel des Alberta Distance Learning Centre in Kanada - Analyse und Transfer auf den Schulkontext Sachsen-Anhalts. - Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2007; [Link unter URL](#); 246 S.: graph. Darst.

**Mack, Birgit**

Energiesparen fördern durch psychologische Interventionen - Entwicklung und Evaluation einer Stromsparkampagne in einer Energiesparhaussiedlung. - Internationale Hochschulschriften; 487  
Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2007; [Link unter URL](#); Münster, Westf. [u.a.]: Waxmann; 239 S.: graph. Darst.; 21 cm

**Mogese, Temesgen Fereja**

Discourses of ethnic diversity in Ethiopia - a qualitative-empirical analysis of impacts on children of diverse backgrounds in primary schools in Addis Ababa. - Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2007; XII, 200 Bl.: graph. Darst., Kt.; 30 cm

**Neumann, Mathias**

Untersuchung zur Umprogrammierung der zentralen Repräsentation des Musculus quadriceps femoris mit der transkraniellen Magnetstimulation. - Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2007; [Link unter URL](#); 112 S.: graph. Darst.

**Rößler, Silke**

Integration von Aussiedlerkindern in Schulen Niedersachsens und Sachsen-Anhalts - eine qualitative Studie zur Entwicklung interkultureller und pädagogischer Kompetenz. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2006; Magdeburg: docupoint-Verl.; 301 S.: graph. Darst.; 21 cm, 2007

**Schaup, Daniel**

Untersuchungen zur Magdeburger Pressegeschichte - der Faber-Verlag vom ausgehenden 15. Jahrhundert bis zum Jahre 1848. - Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2007; IV, 188 Bl.: graph. Darst.; 30 cm

**Seidel, Kristin**

Social intelligence and auditory intelligence - usefull constructs?. - Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2007; [Link unter URL](#); XV, 365, [32] S.: graph. Darst.; 21 cm

**Zech, Astrid**

Längsschnittliche Veränderungen von Muskelfunktionsvariablen vor dem Hintergrund bewegungstherapeutischer Interventionen nach operativer Rekonstruktion des vorderen Kreuzbandes. - Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2007; [Link unter URL](#); 153 S.: graph. Darst.; 21 cm

# Institut für Berufs- und Betriebspädagogik

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg  
Tel. +49 (0)391 67 16623, Fax +49 (0)391 67 16550  
ibbp@uni-magdeburg.de

## 1. Leitung

Geschäftsführende Direktorin

Prof. Dr. Sibylle Peters

Vorstand

Prof. Dr. Dietmar Frommberger

Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser

Prof. Dr. Klaus Jenewein

Prof. Dr. Sibylle Peters

Franziska Genge M. A./Dipl.-Päd. Tim Unger

## 2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Dietmar Frommberger

Prof. Dr. phil. habil. Hanns-Peter Bruchhäuser

Prof. Dr. paed. Klaus Jenewein

Prof. Dr. phil. habil. Sibylle Peters

## 3. Forschungsprofil

1. Professur: Berufspädagogik (Prof. Dr. Dietmar Frommberger)

- International-vergleichende Berufsbildungsforschung
- Konzepte und Modelle der Lehrerbildung für berufliche Schulen
- Didaktisch-methodische Konzepte zur Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz in Betrieb und Schule/ Qualitätsmanagement/ Lernfeld-Konzept
- Grundlegung einer Kultur unternehmerischer Selbständigkeit in der Berufsbildung

2. Professur: Fachdidaktik Wirtschaft und Verwaltung (Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser)

- Paradigmatische Grundlagenfundierung von Didaktik
- Sozialisation und Didaktik
- Berufsbezogene Biographieforschung
- Pluralistische Konzeptualisierung berufsbezogener Didaktik
- Theorie-/Praxisverschränkung didaktischer Konzepte
- Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen
- Konzeptualisierung bildungstheoretischer Grundlagen
- Historische Berufsbildungsforschung

3. Professur: Fachdidaktik technischer Fachrichtungen (Prof. Dr. Klaus Jenewein)

- Entwicklungen der Technikdidaktik auf der Basis von neuen Erkenntnissen der Technikwissenschaften
- Theoriediskussion zu Methoden des technischen Denkens und Handelns
- Entwicklung der Arbeitsprozesse in technischen Handlungsfeldern und Konsequenzen für die Gestaltung beruflicher Aus- und Weiterbildung
- Lernförderliche Gestaltung der Arbeitsprozesse von nicht-akademischen Fachkräften in technischen Berufsfeldern
- Hochschuldidaktik der Lehrerbildung in technischen Fachrichtungen

4. Professur: Berufliche Weiterbildung und Personalentwicklung (Prof. Dr. Sibylle Peters)

- Wissensmanagement und Wissensvernetzung
- Personal- und Organisationsentwicklung
- Kompetenzmanagement
- Projektmanagement in Hochshul Ausbildung und Weiterbildung (blended learning)
- Führungskräftenachwuchsentwicklung

#### 4. Forschungsprojekte

**Projektleiter:** Prof. Dr. Klaus Jenewein

**Projektbearbeiter:** Dipl.-Ing. Klaus Weisenbach

**Kooperationen:** Siemens AG - Siemens Professional Education, VW AG

**Förderer:** Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung & Forschungsförderung;  
01.04.2005 - 31.03.2008

**Duale Studiengänge : "Bachelor of Science" und Berufsausbildung gemäß Berufsbildungsgesetz (BBiG)**

Gegenstand des Projekts ist die Entwicklung, Implementierung und Evaluierung eines dualen Studiengangmodells, das ein ing.-wissenschaftliches Studium im Rahmen eines Bachelorstudiengangs mit einer einschlägigen Berufsausbildung gemäß Berufsbildungsgesetz (BBiG) verbindet. Wesentliche Ziele, die damit erreicht werden sollen sind: - hoch qualifizierten Abiturienten eine hochwertige Studienmöglichkeit zu bieten; - Beförderung der Transferbeziehung zwischen Hochschule und regionaler Wirtschaft; - Förderung der Kompetenzbildung durch Nutzung von Synergien; - Erweiterung der Vernetzung von Berufsbildungs- und Hochschulsystem. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Klaus Jenewein

**Förderer:** Industrie; 04.10.2005 - 18.07.2008

**Industrielandtraining (ILT) Deutschland - Wissensmanager und Mastertrainer der Berufsbildung**

Modernisierung und Reformen der Wirtschaftsstrukturen in den asiatischen Ländern können ein beschleunigtes wirtschaftliches Wachstum bewirken; ein Prozess, der bisher durch das Fehlen mehrerer Millionen ausreichend qualifizierter Fach- und Führungskräfte gehemmt wird, die moderne Technologien beherrschen, innovativ tätig sind und Managementmethoden anwenden können. Trotz der in etlichen Ländern Asiens feststellbaren und eindrucksvollen Dynamik sollten daher auch weiterhin hemmende Faktoren vermindert und abgebaut werden, um Wirtschafts- und Beschäftigungsentwicklung erfolgreich weiterführen zu können. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Klaus Jenewein

**Projektbearbeiter:** Dipl.-Päd. Wilhelm Termath, Daniela Lucas M. A.

**Kooperationen:** BIT e.V. Berufsforschungs- und Beratungsinstitut für interdisziplinäre Technikgestaltung, Bochum, Festo AG, Festo Lernzentrum Saar, St. Ingbert, Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF, Magdeburg, Hegenscheidt-MFD GmbH & Co. KG, Erkelenz, Schiess GmbH, Aschersleben, Staedtler-Mars GmbH & Co. KG, Nürnberg

**Förderer:** Bund; 01.06.2006 - 31.05.2009

**Interaktive Module zur Umsetzung der MaschRL in der Entwicklung und Nutzung von Maschinen und Anlagen (IMMMA)**

Die Umsetzung der EU-Maschinenrichtlinie (MaschRL) bzw. des CE-Kennzeichnungsverfahrens bereitet vielen Herstellern große Schwierigkeiten. Vor dem Hintergrund der Notwendigkeit eines präventiven Arbeits- und Gesundheitsschutzes ist es jedoch notwendig, die von der Maschine ausgehenden Gefahren und Risiken so früh wie möglich zu erkennen und gegenzusteuern. Hierbei ist der gesamte Maschinen-Lebenszyklus von der Produktentwicklung, der Inbetriebnahme, dem Funktionstest, der Bedienung, der Instandhaltung und Wartung sowie der Außerbetriebnahme und Entsorgung zu betrachten. Im Rahmen des Projektes sollen Methoden und Werkzeuge entwickelt und erprobt werden, die diesen Prozess bei Hersteller und Anwender unterstützen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Klaus Jenewein

**Kooperationen:** Anglia Ruskin University, Cambridge/Chelmsford, Großbritannien, Southeast University, Nanjing, Volksrepublik China, Tianjin University, Tianjin, Volksrepublik China, University of Technical Education (UTE), Ho Chi Minh City, Republik Vietnam

**Förderer:** Sonstige; 01.05.2005 - 30.09.2008

**Master of Science (M.Sc.) in Technical and Vocational Education and Training (TVET)**

In den berufsbildenden Studiengängen findet international eine weit greifende Akademisierung des beruflichen Ausbildungs- und Unterrichtspersonals statt. Aktueller Höhepunkt dieser Entwicklung ist ein im Rahmen einer internationalen UNESCO-Konferenz vereinbarter internationaler Master-Degree-Standard mit konkreten Empfehlungen zur Ausgestaltung des berufspädagogischen und fachdidaktischen Standards als auch mit Empfehlungen zur internationalen Vereinheitlichung der beruflichen Fachrichtungen als „Vocational Disciplines“. ...

[mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Klaus Jenewein

**Förderer:** Industrie; 02.06.2007 - 19.01.2008

**Weiterbildungsmaßnahme - Methodik und Didaktik im Projekt Aufbau eines nationalen Lehrer- und Schulleiterfortbildungssystem für die mittlere und höhere Berufsbildung in der VR China WMU Consulting**

Die Fortbildungsmaßnahme ist eingebettet in ein Weiterbildungsprojekt zwischen dem chinesischen Bildungsministerium und der InWEnt - Internationale Entwicklung und Weiterbildung gGmbH, zum Aufbau eines nationalen Lehrer- und Schulleiterfortbildungssystem für die mittlere und höhere Berufsbildung in der VR China. Im Mittelpunkt dieses Projektes stehen die Weiterqualifizierung von ausgewählten chinesischen Fachkräften zu speziellen Fachthemen sowie der Beginn des Wissenstransfers in Schulen und Betrieben vor Ort in China. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Klaus Jenewein

**Projektbearbeiter:** Dipl.-Hdl. Nadine Möhring-Lotsch; Dipl.-Ing. Detlef Mielke

**Kooperationen:** ABV Ausbildungsverbund der Wirtschaftsregion Braunschweig/Magdeburg, AWM Ausbildungsgesellschaft Wasserwirtschaft Magdeburg mbH, Bildung & Beruf GmbH, Bundesinstitut für Berufsbildung (Bonn), Handwerkskammern Magdeburg und Braunschweig, Bundesagentur für Arbeit, BBS I und III Magdeburg, BBS "Ludwig-Erhardt Braunschweig, ca. 200 Betriebe der Region Magdeburg/Braunschweig, Industrie- und Handelskammern Magdeburg und Braunschweig

**Förderer:** Bund; 01.10.2004 - 30.09.2008

**Wissenschaftliche Begleitung des Modellversuchs "Von der Verbundausbildung zum überregionalen Netzwerk"**

Optimierung der bestehenden Ausbildungsstrukturen in der Region und Unterstützung der betrieblichen Partner beim Ausbau der betrieblichen Ausbildung durch Entwicklung und Erprobung adaptiver Lernmodule.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Klaus Jenewein

**Projektbearbeiter:** Dipl.-Pädagoge Wilhelm Termath, Jörg Zinn

**Förderer:** Bund; 01.12.2003 - 30.11.2007

**Wissenschaftliche Begleitung des Wirtschaftsmodellversuches**

**"Externes Management gestaltungsoffener Ausbildung in neuen und neu geordneten Berufen mit kleinen und mittleren Unternehmen ( EMU)"**

Ein zentrales Merkmal der im Modellversuch bearbeiteten Ausbildungsberufe Elektroniker/Elektronikerin in der Fachrichtung Energie- und Gebäudetechnik sowie Anlagenmechaniker für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik ist die Erweiterung des betrieblichen Gestaltungsspielraums bei der Durchführung der Ausbildung.

Das betrifft sowohl die weitgehend technikoffene Beschreibung der Ausbildungsinhalte als auch die Fokussierung der Berufsbilder auf Prozessgestaltung und Kundenorientierung.

Im Modellversuch werden praktische Ansätze zur Nutzung der Flexibilitätsspielräume im Interesse einer verbesserten

---

Verzahnung der Ausbildung mit den betrieblichen Leistungsprozessen und einer Qualitätssteigerung durch die Konzentration auf die besonderen Stärken der jeweiligen Betriebe erprobt.

Für eine weitergehende Differenzierung und Operationalisierung dieser Zielsetzung spielt der Ansatz der Auftragsorientierung eine wesentliche Rolle.

Die fachliche Konzentration der Ausbildung auf betriebstypische Kundenaufträge und ihre ganzheitliche Bearbeitung durch die Auszubildenden ermöglicht es den Betrieben, die Potentiale der neuen Berufsbilder zu erkennen und praktisch zu erproben.

Die angestrebte Stärkung von kunden- und auftragsorientierten Ausbildungsformen als einem praktischem Ansatz für die Realisierung der Flexibilitätsspielräume soll insbesondere durch eine beispielhaft als Kundenauftrag ausgestaltete Durchführung von zweitägigen Workshops in der überbetrieblichen Ausbildungsstätte der Kreishandwerkerschaft Duisburg als Träger des Modellversuches erreicht werden.

Die Durchführung dieser überbetrieblichen Lehrgänge und die Profilierung der betrieblichen Ausbildungspraxis werden zeitlich und inhaltlich mit den lernfeldbezogenen Unterrichtseinheiten der Berufskollegs abgestimmt und ergänzt.

Die wissenschaftliche Begleitung durch den Lehrstuhl Fachdidaktik technischer Fachrichtungen des Instituts für Berufs- und Betriebspädagogik versteht ihre Aufgabe als eine versuchsfördernde, unterstützende und evaluierende Begleitforschung. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Klaus Jenewein

**Kooperationen:** Bildungszentrum der Wirtschaft am Niederrhein (BZN), Duisburg, Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB), Berlin, Fachhochschule Aalen, Aalen, Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung (IFF), Magdeburg

**Förderer:** Bund; 01.10.2004 - 30.09.2007

**Wissenschaftliche Begleitung zum Modellversuch "Förderung des nachhaltigen Handelns von mittleren Führungskräften"**

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr-Lern-Arrangements zur Förderung und Erweiterung fachbezogener und -übergreifender Kompetenzen zur nachhaltigen Gestaltung von Produktionsprozessen mit Hilfe computersimulierter Produktionsszenarien.

**Ausgangslage:**

Eine nachhaltige Entwicklung - im Sinne der Verknüpfung von sozialen, ökonomischen und ökologischen Aspekten - ist der Schlüssel für eine zukunftsorientierte Entwicklung der Gesellschaft. Von mittleren Führungskräften in der Industrie wird unter Berücksichtigung der Verlagerung von Entscheidungskompetenzen insbesondere in produktionsnahen Fertigungs- und Instandhaltungsprozessen heutzutage verlangt, diese technisch und personalwirtschaftlich zu managen und nachhaltig zu gestalten. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Sibylle Peters

**Förderer:** Sonstige; 01.04.2007 - 30.09.2007

**Empirische Untersuchung zu Transfermanagement und Wissenstransfer wissenschaftlicher Weiterbildung**

Für einen effektiven und nachhaltigen Wissenstransfer in der wissenschaftlichen Weiterbildung sind die Sicherung von wissenschaftlichen Ergebnissen und Erkenntnissen sowie die Herausarbeitung deren Relevanz für die Weiterverwendung von entscheidender Bedeutung. Auf dieser Basis können Transferinstrumente konzipiert und umgesetzt werden. Die empirische Untersuchung unter Leitung von Frau Prof. Dr. Sibylle Peters widmet sich dem persönlichen Transfermanagement und Wissenstransfer als Ergebnis wissenschaftlicher Weiterbildung unter Berücksichtigung von individuellem Wissensmanagement von Akteuren in Projektstrukturen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Sibylle Peters

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Sibylle Peters; Mirko Steckel M.A.

**Förderer:** Haushalt; 01.08.2007 - 29.02.2008

**Empirische Untersuchung zur Studienzufriedenheit/ Alumniaufbau und -bindung sowie Studienabbruch**

Entsprechend der strategischen Herausforderung der Otto-von-Guericke Universität hochqualitative Studiengänge zu entwickeln und zu betreuen sowie exzellente Forschung zu generieren, wird eine spezifische Pflege und Entwicklung der Studenten benötigt. Dies erfordert insbesondere, dass innerhalb der jeweiligen Institute und der darin entwickelten Studiengangstrukturen das Augenmerk auf die Förderung und auf eine optimale Differenzierung der Förderung und Begleitung von Studenten zu legen ist. Das macht es erforderlich, das Spektrum der Studierenden innerhalb ausgewählter Studiengänge differenziert zwischen Absolventen, Studiengangswechsler, Abbrechern als auch Langzeitstudenten näher in den Blick zu nehmen, das heißt mittels einer Querschnittsanalyse. Mittels einer Vergleichsstudie werden zwei Studienbereiche an der FGSE untersucht. ... [mehr](#)

## 5. Veröffentlichungen

### *Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften*

#### **Bader, Reinhard; Bünning, Frank; Frommberger, Dietmar; Jenewein, Klaus**

Das "Magdeburger Modell" - der Ausbau universitärer Studiengänge für Berufsbildung im Kontext des Bologna-Prozesses

In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online. - Hamburg: Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Universität Hamburg, 12, insges. 15 S.; [Abstract unter URL](#), 2007

#### **Jenewein, Klaus**

Modellversuche und Entwicklungsprojekte in der Berufsbildung

In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. - Bielefeld: Bertelsmann, Bd. 36.2007, 1, S. 5-9

#### **Kumetz, Stefan; Termath, Wilhelm**

Computersimulierte Produktionsszenarien fördern nachhaltiges Handeln von mittleren Führungskräften

In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. - Bielefeld: Bertelsmann, 5, S. 22-23, 2007

#### **Kumetz, Stefan; Termath, Wilhelm; Zinn, Jörg**

Methoden selbstgesteuerten Lernens in den neuen elektrotechnischen Handwerksberufen

In: Berufsbildung. - Seelze: Kallmeyer'sche Verlagsbuchh., Bd. 61.2007, 106, S. 20-22

### *Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen*

#### **Bünning, Frank**

Experimentierendes Lernen in der Bautechnik - erste Zwischenergebnisse der Empirischen Evaluation des experimentierenden Lernens in der Bautechnik

In: Kompetenzentwicklung in realen und virtuellen Arbeitssystemen. - Dortmund: GfA-Press, S. 163-165; Jahresdokumentation / Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V.; 2007

#### **Jenewein, Klaus; Schenk, Michael**

Forschungsworkshop "Kompetenzentwicklung in virtuellen Arbeitssystemen"

In: Kompetenzentwicklung in realen und virtuellen Arbeitssystemen. - Dortmund: GfA-Press, S. 781-784; Jahresdokumentation / Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V.; 2007

### *Wissenschaftliche Monografien*

#### **Bünning, Frank**

Approaches to action learning in technical and vocational education and training (tvvet). - Bonn: InWEnt; 60 S.: graph. Darst., 2007

#### **Unger, Tim**

Bildungsidee und Bildungsverständnis - eine grundagentheoretische Analyse und empirische Fallstudie zum Bildungsverständnis von Lehrenden an Berufsschulen. - Internationale Hochschulschriften; 494

Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2006; [Link unter URL](#); Münster,



Westf. [u.a.]: Waxmann; 361 S.: graph. Darst.; 21 cm, 2007

### **Herausgeberschaften**

#### **Bader, Reinhard**

Entwicklung unternehmerischer Kompetenz in der Berufsbildung - Hintergründe, Ziele und Prozesse berufspädagogischen Handelns. - Berufsbildung, Arbeit und Innovation; 31; Bielefeld: Bertelsmann; 294 S.: graph. Darst.; 22 cm, 2007

### **Buchbeiträge**

#### **Bader, Reinhard; Ahrends, Stefanie; Bondick, Katrin; Frey, Alexandra; Hille, Sven; Kaden, Kristin; Müller, Angela; Schmidt, Susanne; Szakács, Judith**

Unternehmerische Selbstständigkeit als Thema in Schulbüchern der Berufsschule - Ergebnisse einer Analyse ausgewählter Schulbücher

In: Entwicklung unternehmerischer Kompetenz in der Berufsbildung. - Bielefeld: Bertelsmann, S. 212-227, 2007

#### **Bünning, Frank**

Das technische Experiment als eine Möglichkeit der Realisierung handlungsorientierten Unterrichts in der Fachrichtung Bautechnik

In: Innovation und soziale Integration. - Bielefeld: Bertelsmann, S. 197-210, 2007

#### **Matschke, Ursula; Peters, Sibylle**

"Vernetzen will gelernt sein" - Praxisnetzwerke fördern Familienfreundlichkeit

In: Erfolgreiche Umsetzung von Work-Life Balance in Organisationen. - Wiesbaden: Dt. Univ.-Verl., S. 213-229, 2007

### **Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften, Verbände etc.**

#### **Schröder, Bärbel; Bader, Reinhard**

Lehrerbildung in konsekutiven Studiengängen

In: Die berufsbildende Schule <Wolfenbüttel>. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 59.2007, 6, S. 180-186

### **Dissertationen**

#### **Unger, Tim**

Bildungsidee und Bildungsverständnis - eine grundlagentheoretische Analyse und empirische Fallstudie zum Bildungsverständnis von Lehrenden an Berufsschulen. - Internationale Hochschulschriften; 494

Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2006; [Link unter URL](#); Münster, Westf. [u.a.]: Waxmann; 361 S.: graph. Darst.; 21 cm, 2007

# Institut für Erziehungswissenschaft

Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg  
Tel. +49 (0)391 67 16950, Fax +49 (0)391 67 16850  
iew@uni-magdeburg.de  
<http://www.iew.uni-magdeburg.de>

## 1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Johannes Fromme (geschäftsführender Leiter)

Prof. Dr. phil. habil. Renate Girmes

Prof. Dr. phil. habil. Winfried Marotzki

mit beratender Stimme:

Dr. paed. Wolfgang Mayrhofer

## 2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Johannes Fromme

Prof. Dr. phil. habil. Renate Girmes

Prof. Dr. paed. habil. Reinhard Golz

Prof. Dr. phil. habil. Winfried Marotzki

Juniorprofessur Dr. rer. pol. Michael Dick

PD. Dr. Günter Ratschinski (Vertretungsprofessor)

Prof. Dr. paed. habil. Winfried Baudisch (emer.)

## 3. Forschungsprofil

### 1. Lehrstuhl für Allgemeine Paedagogik

- Bildungstheoretisch orientierte erziehungswissenschaftliche Biographieforschung
- Medienbildung und Internet Research
- Professionalisierung in paedagogischen Taetigkeitsfeldern
- Bildhafte Artikulationen im oeffentlichen Raum, Filmanalyse

### 2. Lehrstuhl Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaft

- Interkulturelle Bildung und Erziehung in Geschichte und Gegenwart sowie im internationalen Vergleich

- Vergleich historischer und aktueller Transformationsprozesse im Bildungswesen osteruropäischer und mittelosteuropäischer Länder

- Regionale Kultur- und Bildungsgeschichte

### 3. Lehrstuhl Allgemeine Didaktik und Theorie der Schule

- Lernprozesse im Kontext der Aktor-Netzwerk-Theorie
- Navigierbare Bildungs- und Qualifikationsräume: Aufgabenorientierte Didaktik
- Theorie und Konzeption Lernender Organisationen: Wissensmanagement
- Kompetenz- und Berufsentwicklung
- Cultural Engineering und Systemdesign
- Integriertes Bildungssystemdesign

### 4. Lehrstuhl Soziale und Berufliche Rehabilitation

- Sozialisation und Lebensweltgestaltung mit Menschen, die behindert sind (Enthospitalisierung und Deinstitutionalisierung, Selbsthilfebewegung)
- Nachteilsausgleich fuer sozial benachteiligte Menschen durch Netzwerke der beruflichen Integration

(wissenschaftliche Begleitung von EQUAL-Projekten)

- Individuelle Förderung und Beruflichkeit in der Rehabilitation behinderter und sozial benachteiligter Jugendlicher
- Förderung von Menschen mit autistischem Syndrom in der therapeutischen Arbeit mit Tieren (Begleitforschung)
- Soziale Konflikte und ihre Deeskalation in der Behindertenhilfe fuer Menschen mit kognitiven und psychischen Behinderungen

5. Lehrstuhl Erziehungswissenschaftliche Medienforschung unter Beruecksichtigung der Erwachsenen- / Weiterbildung

- Digital Game Studies
- Veraenderte Formen, Formate und Architekturen der audiovisuellen Kommunikation
- Wandel von Mediensozialisation, Medienkulturen und (informeller) Medienbildung
- Mediale Unterstuetzung von Lern- und Bildungsprozessen
- Analyse und Professionalisierung von Lern- und Bildungssettings fuer lebensbegleitende Bildung
- Lernen und Arbeiten in der Wissensgesellschaft
- Organisationsforschung und Wissensmanagement unter besonderer Beruecksichtigung partizipatorischer Veraenderungsprozesse

#### 4. Forschungsprojekte

**Projektleiter:** Prof. Dr. Winfried Baudisch

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Winfried Baudisch

**Kooperationen:** Entwicklungspartnerschaft Zukunftswege Quedlinburg, ISIS-GmbH Magdeburg

**Förderer:** Haushalt; 01.07.2006 - 30.06.2008

**Berufliche Integration sozialbenachteiligter Menschen; Dequalifikationsprozesse bei Langzeitarbeitslosigkeit**

Sozialpädagogische und rehabilitative Heranführung an Arbeitsprozesse; Stabilisierung von Lebensbedingungen durch Beratung und Begleitung

Evaluation des Maßnahmeverlaufes; Individualanalysen zur Veränderung von Basiskompetenzen unter dem Einfluss von Langzeitarbeitslosigkeit

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Winfried Baudisch

**Projektbearbeiter:** Dr. Marion Schulze

**Kooperationen:** Behinderteneinrichtung des Territoriums

**Förderer:** Haushalt; 01.07.2006 - 30.06.2008

**Tiergestützte Therapie für behinderte Menschen**

Gestaltung eines therapeutischen Angebotes (Reittherapie) in Gemeinschaftsinitiative von Studierenden, Wissenschaftlern und Praktikern, Gezielte Beobachtung der Wirkungen von therapeutischen Angeboten, Verallgemeinerung von Erfahrungen und Qualifikationsangebote für Beteiligte zur Multiplikation der Effekte (Fortsetzung des Projektes von 2006)

---

**Projektleiter:** Dr. Olaf Beuchling

**Projektbearbeiter:** Olaf Beuchling

**Förderer:** Sonstige; 01.01.2003 - 01.06.2007

**Ethnische Bildungsungleichheiten im internationalen Vergleich**

Bildung ist in modernen, sozial differenzierten und in aller Regel multiethnischen Gesellschaften konstitutiv für den Zugang zu und die Ausweitung von Lebenschancen - den strukturell und kulturell offerierten Möglichkeiten für Menschen, ihre Vorstellungen eines "guten Lebens" zu verwirklichen. In multiethnischen Gesellschaften, in welchen Menschengruppen unterschiedlicher historischer Erfahrungen, kultureller Traditionen und gesellschaftlicher Positionierung in unterschiedlichen Graden der Kooperation und Konkurrenz um Ressourcen und Güter zusammenleben, kommt dem Bildungsgeschehen eine herausragende Bedeutung zu. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Michael Dick

**Projektbearbeiter:** Melanie Schimek, M. A.; Danielle Gräßler; Judith Szakács

**Kooperationen:** NConsult IT Systemhaus GmbH Magdeburg

**Förderer:** Industrie; 01.12.2007 - 31.05.2008

**Förderung der Mobilität von Fach- und Führungskräften in der durch KMU geprägten IT-Industrie Sachsen-Anhalts**

Für die durch KMU geprägte IT-Industrie in Sachsen-Anhalt berichten Unternehmens- und Verbandsvertreter von einem Mangel an Fach- und Führungskräften, der sich in mehrfacher Hinsicht äußert und auswirkt. Projekte und Aufträge können nicht realisiert werden, da das dazu notwendige Personal fehlt. Die Internationalisierung der Märkte auf ein weltweites Einzugsgebiet stellt Anforderungen an die Beschäftigten, auf die diese nicht vorbereitet sind. Neue Arbeitsformen stellen Anforderungen an die Koordination zwischen den Beschäftigten. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Michael Dick

**Projektbearbeiter:** Gina Mösken, M. A.

**Kooperationen:** ETH Zürich, Zentrum für Organisations- und Arbeitswissenschaften (Prof. Dr. Theo Wehner)

**Förderer:** Sonstige; 01.11.2006 - 31.03.2008

**Die Erhebung der subjektiven Bedeutung verschiedener Formen von Arbeitstätigkeit für frei-gemeinnützig Tätige**

Im Zusammenhang mit den gesellschaftlichen und ökonomischen Veränderungen richtet sich die Aufmerksamkeit auf eine bisher eher randständig behandelte Form der Arbeitstätigkeit. Über die Motive der frei in Ehrenamt und Gemeinnützigkeit Tätigen ist bisher wenig bekannt. Unter dem Stichwort Altruismus oder humanitäre Ethik liegen aus der Sozialpsychologie einstellungsbezogene Arbeiten vor. Es ist jedoch fraglich, ob sich die Motivation zu frei-gemeinnütziger Arbeit aus Einstellungen und sozialen Repräsentation speist, oder ob nicht vielmehr subjektiv und biographisch eingebettete Motive eine wichtigere Bedeutung haben. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Michael Dick

**Projektbearbeiter:** Prof. Michael Dick, Dr. Christoph Kaiser, Anja Siedentopf, Kerstin Hofmann

**Kooperationen:** Masterstudiengang Integrated Practice in Dentistry, Niedergelassene Zahnarztpraxen

**Förderer:** Haushalt; 01.03.2006 - 30.06.2007

**Erfahrungsaustausch und Innovation: Zirkel als Methode des Wissensmanagements**

Da aktuell im Wissensmanagement dialogische Verfahren an Bedeutung gewinnen, könnte der Qualitätszirkel als Form des lösungsorientierten und methodisch kontrollierten Erfahrungsaustauschs eine wichtige methodische Basis sein. Zirkel haben ihr Potenzial Kommunikation und Kooperation zwischen Experten zu fördern insbesondere in der industriellen Anwendung unter Facharbeitern belegt, sind aber auch in Dienstleistung und Verwaltung erfolgreich angewendet worden. Eine große Blüte hat das Verfahren auch in der Medizin gefunden, Beispiele dafür sind der Pflegebereich und die Zahnmedizin. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Michael Dick

**Kooperationen:** Akademie für zahnärztliche Fortbildung Karlsruhe, IEW - Prof. Dr. Marotzki

**Förderer:** Sonstige; 23.11.2004 - 30.09.2009

**Modellprojekt für die Wissenschaftliche Weiterbildung: Integrated Practice in Dentistry: Wissensentwicklung und Qualitätsförderung für praktizierende Zahnärzte**

Die universitäre Ausbildung befindet sich im Umbruch. Die Absolventen werden mit dem neuen Bachelor-Abschluss jünger. Der frühere Einstieg in eine dynamischer werdende Arbeitswelt zwingt dazu, sich anschließend stetig weiter fortzubilden. Lernzeiten werden nicht nur intensiver, sondern auch über den gesamten Lebenslauf verteilt. Arbeiten und Lernen verschränken sich in der Wissensgesellschaft miteinander. In diesem Prozess des lebenslangen und berufsbegleitenden Lernens müssen Universitäten ihre Rolle finden. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Michael Dick  
**Projektbearbeiter:** Prof. Michael Dick, Christina Ehr, Katrin Nebauer, Utta Griebel  
**Kooperationen:** Deutsche Richterakademie, Deutscher Richterbund, DVJJ - Deutsche Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen  
**Förderer:** Haushalt; 01.07.2005 - 30.06.2008  
**Netzwerk Jugendakademie: Professionsentwicklung in der Jugendgerichtsbarkeit**  
Der Ansatz der Professionsentwicklung

Aus Sicht der Erwachsenenbildung lässt sich Professionsentwicklung als Kombination dreier grundlegender Ansätze beschreiben: Weiterbildung, Qualitätsmanagement und empirische Arbeitsforschung.

Jeder dieser Ansätze greift für sich alleine zu kurz, jeder Ansatz erhält erst durch die Kombination mit den beiden anderen seine besondere Prägung und seinen Wert für die Professionsentwicklung.

1. AP: "Arbeitsforschung"

In diesem Arbeitspaket soll das berufliche Handeln von Jugendrichtern mit Hilfe der Methode des narrativen Grid-Interviews ergründet und beschrieben werden. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Johannes Fromme  
**Projektbearbeiter:** Kreft, Martina  
**Förderer:** Haushalt; 01.04.2007 - 31.03.2009  
**Das Kinderspiel zwischen Autonomie und Verbundenheit und die Aufgabe der Pädagogik**

Die theoretisch angelegte, aber zugleich auf umfangreichen spielpädagogischen Erfahrungen beruhende Arbeit geht aus von grundlegenden Theorien zum Spiel und zielt auf eine Neujustierung des Verhältnisses von Autonomie und Verbundenheit in der Spielpädagogik und der Spieltherapie. Spiel als symbolische Sprache des Kindes ist Motor der Persönlichkeitsentwicklung, die hier primär als Selbstbildung in einem intermediären Raum stattfindet. Welcher spezifischer Interaktion/ Beziehung bedarf es zwischen Pädagogen und Kind um Selbstbildung zu unterstützen?

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Johannes Fromme  
**Projektbearbeiter:** Kreft, Martina  
**Förderer:** Haushalt; 01.04.2002 - 31.03.2007  
**Das Kinderspiel zwischen Autonomie und Verbundenheit und die Aufgabe der Pädagogik**

Die theoretisch angelegte, aber zugleich auf umfangreichen spielpädagogischen Erfahrungen beruhende Arbeit geht aus von grundlegenden Theorien zum Spiel und zielt auf eine Neujustierung des Verhältnisses von Autonomie und Verbundenheit in der Spielpädagogik und der Spieltherapie. Spiel als symbolische Sprache des Kindes ist Motor der Persönlichkeitsentwicklung, die hier primär als Selbstbildung in einem intermediären Raum stattfindet. Welcher spezifischer Interaktion/ Beziehung bedarf es zwischen Pädagogen und Kind um Selbstbildung zu unterstützen?

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Johannes Fromme  
**Projektbearbeiter:** Steffen Rußler  
**Kooperationen:** DGS - Deutsche Gesellschaft für Sonnenenergie e.V., Internationale Junioruniversität Salzgitter, Iserundschmidt - Kreativagentur für PublicRelations GmbH, ISES - International Solar Energy Society, IZT - Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung gGmbH, UFU - Unabhängiges Institut für Umweltfragen e.V.  
**Förderer:** Bund; 01.07.2005 - 30.06.2008  
**Erlebniswelt Erneuerbare Energien - powerado**

Das Forschungsprojekt "Erlebniswelt Erneuerbare Energien: powerado" wird als Verbundforschungsvorhaben vom Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung (izt) in Berlin koordiniert. Es verfolgt das Ziel, die wirksame Kommunikation zur Förderung von EE bei Kindern und Jugendlichen zu erforschen. Hierzu werden in neun Modulen für verschiedene Altersstufen und für Multiplikatoren Materialien entwickelt, anhand derer die fördernden und

hemmenden Bedingungen erfolgreicher Kommunikationsstrategien von EE bestimmt werden können. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Johannes Fromme

**Projektbearbeiter:** Susanne Kirk

**Förderer:** Haushalt; 01.11.2006 - 31.12.2009

**Mädchen und Computerspiele. Rekonstruktion oder Dekonstruktion von Wirklichkeit beim Computerspiel "Die Sims"**

Mädchen konstruieren im Spiel eine neue Wirklichkeit und sie rekonstruieren Teile ihrer persönlichen Realität. Geleitet werden sie von eigenen Erlebnissen, von aktuellen Stimmungen und von der Neugier auf Neues. Das Computerspiel "Die Sims" ermöglicht Probehandeln im Sinne von konstruktiven und destruktiven Situationslösungen. Diese Prozesse werden untersucht durch qualitative Interviews und teilnehmende Beobachtungen.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Prof. C. Rautenstrauch, Prof. Ziems, Dr. E. Glistau, Daniela Düring, Judith Lehmann, Jeannette Albre

**Förderer:** Sonstige; 01.12.2007 - 31.12.2008

**Cultural Engineering als Navigierbarer Bildungs- und Qualifikationsraum im Medium des i-work-books**

Die modularisierten Curricula verschiedenster Bildungseinrichtungen können als navigierbare Bildungs- und Qualifizierungsräume gestaltet werden, wenn es gelingt, die Wissensbestände der Wissenschaften mit relevanten Aufgaben, Anwendungswelten und Zielvorstellungen von Lösungen zu verbinden. Die Möglichkeit dazu ergibt sich aus einer Verbindung der Technik der Dimensionierung (Girmes 2004) und der wirtschaftsinformatischen Strategie des LandscapeDesigns (Rautenstrauch) zur Konzeption eines i-work-books als einer individualisierten, intelligenten, mitlernenden Lernumgebung. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Sandra Geschke, Nathalie Weisenburger, Katrin Gödde

**Kooperationen:** Erhard Friedrich Verlag GmbH

**Förderer:** Sonstige; 01.04.2006 - 31.12.2010

**Dimensionierung der Allgemeinbildenden Fächer/ Integrierte Lernumgebungsdesigns mit neuen Formaten für Lehr- Lernmaterialien**

Schulbuchverlage, wie u. a. der Friedrich-Verlag als Bestandteil der Klettgruppe, sind daran interessiert, Schulen neue Lernmittel zur Verfügung zu stellen, die den laufenden Diskursen um Bildungsstandards einerseits und die Individualisierung von Lernprozessen in Schulen andererseits produktiv aufgreifen. Ziel des daraus erwachsenen langfristigen Projekts ist die Konzeption neuer, aufgabenorientierter Lernmaterialien und deren bildungs- und curriculumtheoretische Fundierung im Konzept der aufgabenorientierten Didaktik. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Delfin de Deus Mombe, Jose Manuel Flores; (seit Okt 07 DAAD geförderte Stipendiaten von der Pädagogi

**Förderer:** Haushalt; 14.12.2007 - 14.12.2011

**Bildungssystemdesign am Beispiel der Bildungssystementwicklung für Mosambique**

Im Projekt werden grundsätzlich Strategien erforscht, erprobt und evaluiert, die Bildungssysteme insbesondere Schulen vor allem solche in sich entwickelnden Ländern - , die in einem Neuentwicklungs- oder Innovationsprozess begriffenen sind, helfen, ihre schulische Realität gezielt zu konzipieren bzw. zu verändern. Neben der theoretischen Erschließung und Reflexion von Eingreifpunkten und -möglichkeiten, werden ebenso theoretische und praktische Anfragen entsprechender Schulen bearbeitet. Folgende theorie- und handlungsleitenden Fragestellungen stehen im Mittelpunkt: Wie können Curriculum und Lernmedien zu einem durchdachten und stimmigen Gefüge verändert werden? Wie können die Organisations- und Führungsstruktur sowie die Lernumgebung optimal geplant und genutzt werden? Welche Strukturen ermöglichen erfolgreiche Arbeitsabläufe, zufrieden stellende Kommunikation und eine gesunde Arbeitsatmosphäre? Welches Unterstützungspotenzial bietet die Umgebung und wie kann es genutzt

---

werden? Welche professionellen Haltungen und Kompetenzen können entwickelt werden, um die Mitarbeiterschaft sich innovierender Schulen zu qualifizieren? Wie kann eine Schule Träger von Entwicklung und Kommunikation in Gemeinden werden?

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Förderer:** Sonstige; 01.06.2006 - 20.10.2008

**Der Bildende Sinn der Fächer**

In Kooperation mit fachdidaktischen AutorInnen soll eine Publikation mit dem Arbeitstitel *Der Bildende Sinn der Fächer und der Schule* entstehen. Diese setzt sich einerseits mit den Strategien zur Entwicklung von Bildungsstandards kritisch auseinander und wird andererseits aufzeigen, welche Bildungsrelevanz die schulischen Fächer haben, die mit den Standards i.d.R. nicht in den Blick kommen, die aber den Bildungswert eines Faches und seine Rolle im Gefüge der Fächer ausmachen könnten und auch sollten, wenn man sich über den Gesamtbildungsauftrag der Schule Rechenschaft ablegt, was die Publikation ebenfalls zu tun beabsichtigt. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Dr. Thomas Düllo sowie Studierende des Studiengangs Cultural Engineering

**Förderer:** Haushalt; 01.03.2007 - 14.12.2011

**Forschungsdesign: Lernen Aktor Prozesse Kultur**

Für eine neue Objekt- und Dingforschung besteht sowohl Bedarf an weitreichender Theoriearbeit als auch an konkreter Nutzer- und Aneignungsforschung. Vor allem geht es um die theoretische Erprobung einer Verknüpfung von Bruno Latours Aktor-Netzwerk-Theorie mit Aneignungs- und Konsumtheorien, die lerntheoretisch und handlungsanalytisch ausgerichtet sind.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Förderer:** Haushalt; 15.10.2004 - 01.08.2008

**Medien - Bilder - Nutzen**

Die geplante, ergebnissichernde Publikation zu diesem Projekt verfolgt die Absicht, anhand beispielhafter Medienanalysen zu verschiedenen audiovisuellen Genres deren unterschiedliche Nutzungsmöglichkeiten aufzuzeigen und sie somit Nachutzern zugänglich zu machen. Dem Forschungsteam ist - als den Herausgebern und Autoren des geplanten Bandes - daran gelegen, sowohl die ästhetische und diskursspezifische Gemachtheit und Kontextualisierung der untersuchten Medienbeispiele herauszuarbeiten als auch verschiedene vielversprechende Nutzungsmöglichkeiten durchzuspielen und anderen Nutzern vorzuschlagen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Sandra Geschke, Natalie Weisenburger, Susan Schuft, Fridolin Roberg, Katrin Gödde

**Kooperationen:** Klettgruppe, Pädagogische Hochschule Freiburg - Prof. Timo Leuders

**Förderer:** Sonstige; 30.06.2006 - 31.10.2007

**Bildende Sinn der Fächer**

In Kooperation mit fachdidaktischen AutorInnen der Klettgruppe und weiteren Fachdidaktikern soll eine Publikation mit dem Arbeitstitel *Der Bildende Sinn der Fächer und der Schule* entstehen. Diese setzt sich einerseits mit den Strategien zur Entwicklung von Bildungsstandards kritisch auseinander und wird andererseits aufzeigen, welche Bildungsrelevanz die schulischen Fächer haben, die mit den Standards i.d.R. nicht in den Blick kommen, die aber den Bildungswert eines Faches und seine Rolle im Gefüge der Fächer ausmachen könnten und auch sollten, wenn man sich über den Gesamtbildungsauftrag der Schule Rechenschaft ablegt, was die Publikation ebenfalls zu tun beabsichtigt.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Dr. Thomas Düllo, Prof. Dr. Franz Liebl



**Förderer:** Sonstige; 01.10.2006 - 31.03.2008

**Cultural Hacking**

Fortsetzung des Bandes Cultural Hacking Kunst des Strategischen Handelns als Band II. Cultural Hacking illustriert die Möglichkeiten kultureller Innovation. Projekt und Publikation versammeln Experten, die Cultural Hacking in unterschiedlichsten Anwendungskontexten praktizieren und zwar als Designer, Künstler, Manager, Aktivisten, Wissenschaftler. Das Arsenal ihrer strategischen Ansätze umfasst: Placebo-Produkte Uniformierende Markenkommunikation Terroristische Appropriation Coolness-Kompetenz Dekonzeptionelles Coding Hysteriebasierte Marktsegmentierungen Brand Hacking u.a. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Anja Grosch, Melanie Lahne

**Förderer:** DAAD; 01.10.2006 - 31.03.2007

**DAAD Summerschool 2007 zum BildungsDesign**

Für den DAAD wird ehemaligen Studierenden von deutschen Hochschulen, die aus Entwicklungsländern stammen und die jetzt in Bildungsorganisationen oder in deren Administration arbeiten, in einem einwöchigen Workshop ein Überblick über die bestehenden Designebenen des Bildungswesens gegeben mit dem Ziel, deutlich zu machen, welche Spielräume und Entwicklungsmöglichkeiten pro Ebene für verantwortliche Akteure existieren, wenn man ein Bildungssystem entwickelt, verändert, optimiert. Außerdem dient die Summerschool zur interdisziplinären und internationalen Netzwerkbildung im Bereich Pädagogik und Bildungswesen.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Dr. Thomas Düllo

**Förderer:** Haushalt; 01.01.2006 - 31.05.2007

**Dirty Work. Transformation und Kompetenzbildung - Studien zum Anwendungspotential der Kulturwissenschaft.**

Die Untersuchung fragt nach dem hochschuldidaktisch relevanten Anwendungspotenzial einer transdisziplinären, handlungs- und gestaltungsorientierten kulturwissenschaftlichen Hochschulausbildung. Das theoretisch und empirisch nachzuweisende gesellschaftlich und wirtschaftlich relevante Qualifizierungspotenzial soll in Hinsicht auf das "Wie" seiner Vermittlung (im Sinne einer Fachdidaktik der Angewandten Kulturwissenschaft) erforscht werden. Die Untersuchungen dazu beruhen auf langjährigen Erfahrungen in zwei kulturwissenschaftlich geprägten Studiengängen (Münster und Magdeburg) sowie auf ebenfalls langjähriger Erfahrung in der kulturwissenschaftlichen Projektarbeit.

Methodisch Vorgehensweise: Das Qualifizierungspotenzial kulturwissenschaftlicher Ausbildung gründet sich theoretisch auf ein aufgabenorientiertes und lebensweltethnographisches Bildungskonzept, auf den Ansatz der Cultural Studies und den der interpretativen Kulturanthropologie; methodische Eckpfeiler sind Lebensweltethnographie, dichte Beschreibungen (Geertz), qualitative Kulturanalysen und Marktbeobachtungen.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Dr. Thomas Düllo

**Förderer:** Haushalt; 01.01.2005 - 14.12.2007

**Dirty Work. Transformation und Kompetenzbildung - Studien zum Anwendungspotential der Kulturwissenschaft(en)**

Die Untersuchung fragt nach dem hochschuldidaktisch relevanten Anwendungspotenzial einer transdisziplinären, handlungs- und gestaltungsorientierten kulturwissenschaftlichen Hochschulausbildung. Das theoretisch und empirisch nachzuweisende gesellschaftlich und wirtschaftlich relevante Qualifizierungspotenzial soll in Hinsicht auf das "Wie" seiner Vermittlung (im Sinne einer Fachdidaktik der Angewandten Kulturwissenschaft) erforscht werden. Die Untersuchungen dazu beruhen auf langjährigen Erfahrungen in zwei kulturwissenschaftlich geprägten Studiengängen (Münster und Magdeburg) sowie auf ebenfalls langjähriger Erfahrung in der kulturwissenschaftlichen Projektarbeit. Methodisch Vorgehensweise: Das Qualifizierungspotenzial kulturwissenschaftlicher Ausbildung gründet sich theoretisch auf ein aufgabenorientiertes und lebensweltethnographisches Bildungskonzept, auf den Ansatz der Cultural Studies und den der interpretativen Kulturanthropologie; methodische Eckpfeiler sind Lebensweltethnographie, dichte Beschreibungen (Geertz), qualitative Kulturanalysen und Marktbeobachtungen.

---



**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Sandra Geschke, Natalie Weisenburger, Susan Schuft, Fridolin Roberg, Katrin Gödde

**Kooperationen:** Bundeszentrale für Politische Bildung, kooptierte Fachwissenschaftler für die Fächer  
Geschichte, Politik, Ökonomie und Recht

**Förderer:** Sonstige; 01.03.2006 - 31.03.2007

**Elementarisierung politischer Bildung**

Die Bundeszentrale für politische Bildung will ihre Anstrengungen erhöhen und optimieren, die darauf abzielen, sog. Bildungsferne Schichten zu erreichen. Dazu liegt ihr an einer Klärung dessen, was das Elementare der politischen Bildung inhaltlich ausmachen kann und soll. Die Klärung dieser Frage ist Anliegen des Projekts, dessen Ergebnis als Grundlage für die Entwicklung der verschiedensten Formen und Formate für Bildungsangebote gezielt an bisher kaum erreichte Gruppen sein soll.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Förderer:** Sonstige; 01.04.2006 - 20.10.2008

**Hochschule neu denken / Bologna Prozess**

Die Publikation soll die strategischen Optionen und Notwendigkeiten des Bologna-Prozesses für die Entwicklung von Studiengängen darstellen und vorhandene Konzepte und Möglichkeiten der Studiengangsentwicklung untersuchen. Am Beispiel eines Innovationsprojekts im Hochschulbereich sollen Praxiserfahrungen mit neuartigen Programmen umrissen werden, welche auch zeigen, welche organisationalen Konsequenzen aus dem Bologna-Prozess resultieren würden.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Förderer:** Sonstige; 01.03.2005 - 01.03.2010

**Interaktion Zukunft - Kultur Bildung Technik**

Die wissenschaftlichen Beiträge zu den Workshops des Kongresses setzten sich mit verschiedenen Formen der gesellschaftlichen Transformation und den dabei zu beobachtenden Tendenzen auseinander. Kulturelle Prozesse und Bildungsprozesse wurden als Medien der Transformation erschlossen und es zeigte sich, wie unter ihrer Mitwirkung als Werkzeuge, neue Welten und Realitäten geschaffen werden können. Die Arbeitsweise und die Arbeitsmöglichkeiten dieser Werkzeuge forschend zu erschließen und in ihrer handelnden Nutzung zu dokumentieren, ist u.a. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Anja Grosch

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2004 - 31.03.2007

**Potential und Entwicklungsmöglichkeiten progressiv-innovativer Schulformate für das deutsche Bildungswesen am Beispiel der Futurum Schule in Schweden**

Die Dissertation basiert auf der Arbeitshypothese, dass intelligente Schulformate als Voraussetzung zur Wirksamkeit von Curricula und professioneller Lehrtätigkeit von der Forschung bislang vernachlässigt bzw. unterschätzt wurden. Ziel der Dissertation besteht darin, ein gelungenes Beispiel - das intelligente Organisationsformat der Futurum Schule in Schweden - analytisch zu erschließen und theoriebildend zu erfassen, um Struktur und Wissen dieses erfolgreichen und wirksamen Organisationsformates für den deutschen Kontext nutzbar zu machen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Anja Grosch

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2004 - 28.11.2007

**Potential und Entwicklungsmöglichkeiten progressiv-innovativer Schulformate für das deutsche Bildungswesen am Beispiel der Futurum Schule in Schweden**

Die Dissertation basiert auf der Arbeitshypothese, dass intelligente Schulformate als Voraussetzung zur Wirksamkeit von Curricula und professioneller Lehrtätigkeit von der Forschung bislang vernachlässigt bzw. unterschätzt wurden. Ziel der Dissertation besteht darin, ein gelungenes Beispiel - das intelligente Organisationsformat der Futurum Schule in Schweden - analytisch zu erschließen und theoriebildend zu erfassen, um Struktur und Wissen dieses erfolgreichen und wirksamen Organisationsformates für den deutschen Kontext nutzbar zu machen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Studenten Lehramt, ehemalige Studenten (Staatsexamensarbeit)

**Kooperationen:** Gymnasium Wittenberge

**Förderer:** Haushalt; 01.01.2006 - 31.12.2007

**Professionalisierung von Bildung und Unterricht: Schulentwicklung**

Am Beispiel einer Schule im Schulentwicklungsprozess werden verschiedene Bereiche und Möglichkeiten für Ansätze zur Schulentwicklung aufgezeigt und an allgemeinen Modellen der Organisationsentwicklung reflektiert.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Melanie Lahne

**Kooperationen:** Alberta Distance Learning Centre (Barrhaed, Canada)

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2005 - 31.03.2007

**Schule im Kontext gesellschaftlicher Transformation und Vielfalt - Möglichkeiten und Grenzen des Distance Learning zur Bewältigung von Globalisierung und regionsspezifische Herausforderungen**

Die Dissertation beschäftigt sich mit pädagogischen Möglichkeiten des Fernunterrichts für den allgemeinbildenden Schulbereich, sowie den gesellschaftlichen, organisatorischen und bildungspolitischen Implikationen. Die theoretisch-wissenschaftlich orientierte Arbeit zieht dazu im ersten Teil das empirische Beispiel des Alberta Distance Learning Centre in der kanadischen Provinz Alberta heran und nähert sich ihm auf ethnographische Weise. Im zweiten Teil der Arbeit geht es um die Erarbeitung des Potentials von Fernunterricht für den Primar- und Sekundarbereich in Deutschland am Beispiel des Bildungskontextes in Sachsen-Anhalt.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Melanie Lahne

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2005 - 27.11.2007

**Schule im Kontext gesellschaftlicher Transformation und Vielfalt - Möglichkeiten und Grenzen des Distance Learning zur Bewältigung von Globalisierung und regionsspezifischen Herausforderungen**

Die Dissertation beschäftigt sich mit pädagogischen Möglichkeiten des Fernunterrichts für den allgemeinbildenden Schulbereich, sowie den gesellschaftlichen, organisatorischen und bildungspolitischen Implikationen. Die theoretisch-wissenschaftlich orientierte Arbeit zieht dazu im ersten Teil das empirische Beispiel des Alberta Distance Learning Centre in der kanadischen Provinz Alberta heran und nähert sich ihm auf ethnographische Weise. Im zweiten Teil der Arbeit geht es um die Erarbeitung des Potentials von Fernunterricht für den Primar- und Sekundarbereich in Deutschland am Beispiel des Bildungskontextes in Sachsen-Anhalt.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Judith Lehmann

**Förderer:** Sonstige; 01.06.2004 - 30.06.2007

**Serielle Archive. Fernsehserien als Chronisten und Konstrukteure von Zeitspezifika**

Die Arbeit verbindet ein wesentliches Strukturmerkmal von Fernsehserien, das der Serialität, mit der Frage nach ihrer Fähigkeit, historisierend und damit als Archive ihrer eigenen Formatgeschichte zu wirken. Dazu untersucht die Dissertation Fernsehserien, die eine dezidiert selbstreferentielle Anlage aufweisen und so in der Lage sind, ihre medialen Spezifika (hier v.a. die Serialität) ebenso wie ihren Status innerhalb der Geschichte des Formats zu reflektieren.

Bei den ausgewählten Serien handelt es sich um amerikanische Produktionen, deren selbstreferentielle Leistungen hinsichtlich vierer Serialitätsebenen untersucht werden:

1. hinsichtlich der des Mediums Fernsehen als Dispositiv (z.B. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Enguday Ademe

**Förderer:** DAAD; 01.04.2005 - 01.04.2008

**Attrition among University Female Students in Ethiopia: The case of Addis Ababa University**

In this dissertation, the major causes for the educational problems of university female students in Ethiopia particularly of those in Addis Ababa University, their learning approaches, as well as the views of AAU students and instructors towards single-sex group teaching and their suggestions as a solution for these educational problems will be investigated. The objective of this study is that if the causal information from the students and instructors are investigated, then it will be easier to direct efforts towards solving these problems so that the participation and graduation of university female students in Ethiopia will be maximized. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Dr. Thomas Düllo, Jan Standke

**Förderer:** Haushalt; 01.08.2005 - 31.10.2008

**culture discourse history: Theorie und Praxis der Kulturwissenschaften**

Die Reihe culture discourse history. Beiträge zur Theorie und Praxis der Kulturwissenschaften widmet sich den Forschungsfeldern, Methoden und Themen, die sich durch den cultural turn in den Geisteswissenschaften formiert haben und in Forschung und Lehre zunehmend an Bedeutung gewinnen. Trotz des dynamischen und mitunter noch experimentellen Charakters kulturwissenschaftlicher Forschung sollen die Beiträge eine grobe Kartographie kulturwissenschaftlicher Erkenntnisinteressen in theoretischer wie auch forschungs-praktischer Perspektive entwerfen und so die Chancen und Konsequenzen der kulturwissenschaftlichen Orientierung geisteswissenschaftlicher Disziplinen konturieren. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Judith Lehmann

**Förderer:** Sonstige; 01.06.2004 - 30.06.2008

**Figurationen des Seriellen. Zum Potenzial selbstreferenzieller (Fernseh-)Serien (Arbeitstitel)**

Das Serielle hat (nach wie vor) Konjunktur, und auch ein Paradegegenstand des Seriellen, die Fernsehserie, boomt hinsichtlich eines wachsenden Serienmarkts, der Besetzung von Sende- und Werbeplätzen und gilt sogar als neuer Hort und Experimentierfeld der Avantgarde und des Unkonventionellen, deren Ausdruck bislang dem Film vorbehalten war. Die Dissertation schließt an die anhaltende Serienmanie an, geht dabei aber zunächst einen Schritt zurück: Was ist das spezifisch Serielle an Fernsehserien? Zur Beantwortung dieser Frage werden noch einmal grundlegende theoretische Konzepte zur Serialität aus Bereichen der Mathematik, Kunst, Literatur, Philosophie, Wirtschaftswissenschaft und Alltagskultur befragt und ihre Entwürfe auf den seriellen Gehalt von Fernsehserien übertragen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes

**Projektbearbeiter:** Sandra Geschke

**Förderer:** Sonstige; 21.02.2007 - 30.09.2008

**MEDIEN aufgabenorientiert LESEN LERNEN: eine Anleitung zum nutzenorientierten Medien-Lesen unter Verwendung eines aufgaben- und kompetenzbezogenen Lernkonzeptes**

Mithilfe der Arbeit soll gezeigt werden, dass narrative Medienprodukte die in unserer spätmodernen Gesellschaft in besonderer Weise eine Identitätsbildungsfunktion besitzen typologisierbare Akteurmuster beherbergen, welche sich mit am Authentischen orientierten Identitätsentwürfen auseinandersetzen. Das verbindende Element dieser zu konkreten Figurenbildern verdichtbaren Handlungsmuster sind ihre subversiven Bewegungsformen, denen bildungsrelevante raumkonstruierende Wirkungen innewohnen. In einem ersten mit kulturwissenschaftlichen Analysemitteln unterlegten Teil der Arbeit werden die medial vermittelten Charakteristika der Figuren im Einzelnen erschlossen und aufgearbeitet, wobei immer auch der Frage nachgegangen werden soll, in welchen Kontexten sie jeweils ihren bevorzugten medialen Einsatz finden. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes  
**Projektbearbeiter:** Studiengang Cultural Engineering  
**Förderer:** Haushalt; 01.10.2004 - 01.10.2008

**Unterstützung von Transformationsprozessen**

In der Kooperation mit der IBA und den Netzwerkstädten bearbeiten Lehrende und Studierende im Studiengang Cultural Engineering Probleme und Aufgabenstellungen der städtischen Entwicklung.

Einerseits geht es um Anregungen von Partizipations- und Kommunikationsmöglichkeiten für die BürgerInnen zu den geplanten Maßnahmen und Veränderungen.

Andererseits werden Klärungen und Konzepte vor allem zu (bildungs-) infrastrukturellen Fragestellungen erarbeitet und mit den betroffenen Kommunen ausgetauscht und weiterentwickelt.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes  
**Projektbearbeiter:** Ingrid Minning  
**Förderer:** Sonstige; 01.01.2006 - 31.12.2008

**Professionalisierung von Schulleitung**

Diese Dissertation untersucht, ausgehend von der theoretisch wissenschaftlichen Betrachtung der Schule als soziale Organisation, die Korrelation der theoretisch erforschten Festlegungen zur Begriffsdefinition soziale Organisation mit den Bedingungen von Schule, speziell den Auswirkungen auf die Leitung von Schule vor dem Hintergrund der Veränderungen in der Gesellschaft. Ziel der Arbeit ist die Erstellung eines Bildungskonzeptes für Schulleiter auf der Basis sich entwickelnder Kompetenzbereiche und Verantwortungssysteme unter Einbeziehung Prozessbegleitender Entscheidungsprozesse. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes  
**Projektbearbeiter:** Jeannette Albrecht  
**Förderer:** Sonstige; 01.10.2005 - 01.10.2009

**(Re-)konstruktion des Schulentwicklungsdiskurses - Veränderungsintegrierende Infrastrukturen und Strategien (Arbeitstitel)**

Ausgangspunkt der Arbeit bildet die These, dass der Schulentwicklungsdiskurs hinsichtlich seines Potenzials zur Gestaltung von Bildungssystemen gegenwärtig unausgeschöpft bleibt. Dies wird auf einen Blinden Fleck zurückgeführt, der sich aus einem in der Theorie getrennt formulierten Diskurs zwischen einer sich stellenden je systemspezifischen Aufgabe, der Schulentwicklung als allgemein formulierter Aufgabe und den daraus jeweils herangezogenen Kriterien ergibt. Ziel der Arbeit ist es in einem ersten Schritt diesen Wirkungszusammenhang theoretisch transparent zu machen und darauf aufbauend die Konzeption von Systemlösungen für ein Bildungs(teil-)system in den Kontext organisationstheoretischer, managementtheoretischer, sowie aufgabentheoretischer Kriterien zu stellen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Girmes  
**Projektbearbeiter:** Corry Wettig  
**Förderer:** Sonstige; 14.12.2007 - 14.12.2009

**Triade organisationaler Lernkulturen. Eine Konzeptualisierung organisationalen Lernens in den Dimensionen System Individuum Wissen.**

Die Diskussion um das Themenfeld organisationales Lernen wird nach wie vor heterogen und disparat geführt. Viele Gegensätzlichkeiten und grundverschiedene Positionen lassen sich auf ein wesentliches Merkmal dieser Debatte zurückführen, konzeptionelle Theoriekonflikte im Verhältnis Individuum Organisation. Das Promotionsvorhaben untersucht klassische Theorien wie die Luhmannsche Systemtheorie, konstruktivistische Theorien und verschiedene Wissenstheorien auf ihre Anschlussfähigkeit hinsichtlich organisationalen Lernens. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Reinhard Golz

**Projektbearbeiter:** Temesgen Fereja Mogese

**Förderer:** DAAD; 01.04.2004 - 31.03.2007

**Discourses of Ethno-cultural Diversity in Ethiopia: A Qualitative-Empirical Analysis of Educational Impacts on Minority Children in Addis Ababa**

Examining the impacts of conflicting discourses of ethnocultural diversity in Ethiopia on the educational situations of minorities in Addis Ababa by way of analysing how majority-minority relationships are produced, reproduced and sustained in schools leading to institutional discriminations and affecting childrens self images, and looking for opportunities for integration of children of ethnic or cultural minority backgrounds in schools.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Reinhard Golz

**Projektbearbeiter:** Dr. Olaf Beuchling

**Förderer:** Haushalt; 01.12.2003 - 31.03.2008

**Ethnische Bildungsunterschiede im internationalen Vergleich**

Dieses Projekt untersucht aus systematischer, theoretischer und empirischer Perspektive die Unterschiede in der Bildungsbeteiligung, den Schulleistungen und den Bildungsabschlüssen von ausgewählten Zuwanderergruppen und ethnischen Minderheiten in Deutschland, Spanien, Singapur und Australien.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Reinhard Golz

**Projektbearbeiter:** Dr. W. Mayrhofer; M. Pößnecker, K. Lins, M. Simon, A. Rudert, U. Pätzold, M. Lechelt, S. Bunk, L.-M.

**Kooperationen:** Kulturhistorisches Museum Magdeburg / Schulmuseum

**Förderer:** Haushalt; 01.04.2007 - 31.01.2008

**Konzeptionelle Neugestaltung des Schulmuseums der Stadt Magdeburg**

Das Projekt befasst sich mit theoretisch-konzeptionellen und praktischen Fragen der Einrichtung eines städtischen Schulmuseums. Am Beispiel der notwendigen Neugestaltung des Schulmuseums der Stadt Magdeburg werden Möglichkeiten einer didaktisch sinnvollen Nutzung durch Schulklassen theoretisch begründet und praktisch umgesetzt. Außerdem geht es um eine wissenschaftlich begründete Einordnung schulhistorischer Sachverhalte in allgemeines geschichtliche Zusammenhänge.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Reinhard Golz

**Projektbearbeiter:** Dr. W. Mayrhofer; S. Grunow, A. Dick, S. Genetzke, S. Raab, J. Rensky, K. Sieber, A. Hein, J. Staben

**Kooperationen:** Technikmuseum Magdeburg

**Förderer:** Haushalt; 08.10.2007 - 31.01.2008

**Konzeptionelle und didaktische Umgestaltung des Technikmuseums der Stadt Magdeburg**

Es geht um wissenschaftstheoretische und museumspraktische Fragen der Umgestaltung einer Schausammlung von technischen Objekten zu einem Museum für Industriekultur und zu einem Ort der pädagogisch sinnvollen Nutzung einer solchen Einrichtung durch Schulklassen sowie um Möglichkeiten der besseren Präsentation dieses Museums in der Öffentlichkeit.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Reinhard Golz

**Projektbearbeiter:** Dr. Olaf Beuchling; ChongJiong Wang; Brenda Ngeloo; Franziska Panter, Christiane Groscheck, Susanne

**Kooperationen:** Ausländerbeauftragter der Stadt Magdeburg, Wissenschaftsgesellschaft der Jüdischen Gemeinde;

**Förderer:** Haushalt; 01.09.2005 - 01.03.2008

### **Migration, Integration und Interkulturelle Bildung in Sachsen-Anhalt: Zuwandererintegration im Transformationskontext**

Trotz vergleichsweise niedriger Zuwanderung nach Sachsen-Anhalt weist das Land eine steigende Zahl von Personen und Communities mit Migrationshintergrund auf. Prozesse der Transformation, Migration, Europäisierung und Globalisierung bilden ein komplexes Problemfeld und stellen besonders in einer ostdeutschen Großstadt wie Magdeburg - die Vergleichende und Interkulturelle Bildung und Kommunikation vor völlig neue Herausforderungen. In qualitativ-empirischen Studien werden Aspekte der Migration und Integration ausgewählter Gruppen in Sachsen-Anhalt untersucht und vor dem Hintergrund übergreifender Fragen (wie der Bildungssituationen von Zuwandererkindern in Ostdeutschland, Interkulturalisierung des Alltags, Fremdenfeindlichkeit u.a.) analysiert. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Reinhard Golz

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Reinhard Golz

**Kooperationen:** Pädagogische Universität Bijsk (Russland), Russische Akademie der Bildung (Moskau, Sochi)

**Förderer:** Haushalt; 01.08.2007 - 31.10.2008

### **Transformationsprozesse der russischen Pädagogik zwischen Patriotismus und Weltoffenheit K.D. U inskij (1824-1870) und die gegenwärtige Bildungsdiskussion**

Die gegenwärtige russische Pädagogik befindet sich in einem Spannungsfeld zwischen (einerseits) prononciert slawischen und speziell russisch-nationalen, universalistischen Traditionen und (andererseits) eher weltoffenen, gemäßigt kultur-relativistischen Tendenzen. Das Projekt soll die Berechtigung der Berufung national-betonter (patriotischer) Argumentationen auf den Klassiker der russischen Pädagogik, K.D. U inskij, kritisch hinterfragen. Zugleich wird das in der westlichen Welt eher unbekanntes Werk U inskijs, insbesondere auf dem Gebiet der Vergleichenden Bildungswissenschaft, auch für die deutsche und englisch-sprachige pädagogische Rezeption verfügbar gemacht.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Winfried Marotzki

**Projektbearbeiter:** Dr. Christina Huf

**Förderer:** Sonstige; 01.10.2007 - 30.09.2011

### **Am Übergang vom vorschulischen zum schulischen Lernen - Erfahrungen von Kindern im deutschen und englischen Bildungssystem.**

Eines der mega-concepts, mit dem die für das institutionalisierte Lernen und die Bildung von Kindern Verantwortlichen gegenwärtig intensiv befasst sind, hat die OECD in die Formel 'Starting Strong' gegossen und mit der unter diesem Titel durchgeführten internationalen Vergleichsuntersuchung zu Systemen der frühkindlichen Erziehung, Bildung und Betreuung das Interesse an frühkindlichem Lernen sowie dessen Bedeutung als Grundlegung für alle weiteren Bildungsprozesse hervorgehoben.

Mit meinem Habilitationsprojekt möchte ich an die Frage anknüpfen, wie das Lernen von Kindern von den für sie zuständigen Institutionen unterstützt werden kann, und dabei die folgenden drei Schwerpunkte setzen:

1. Eines der zentralen Ergebnisse von 'Starting Strong' ist die importance of fostering coherence for children across the different phases of the education system (OECD 2001, p.128). ... [mehr](#)
- 

**Projektleiter:** Prof. Dr. Winfried Marotzki

**Projektbearbeiter:** Kathrin Hirschmann

**Förderer:** Haushalt; 05.12.2006 - 05.12.2010

### **Berufliche Aufstiegskarrieren jenseits geradliniger Bildungsverläufe - Eine biographieanalytische Studie zu Lernverläufen**

Als Jugend- und Erwachsenenbildnerin setzte ich mich nicht nur im Rahmen meiner Bildungsarbeit, Konzeptualisierung und methodisch- didaktische Umsetzung von Bildungsangeboten für Jugendliche, Erwachsene und Senioren, sondern auch theoretisch, wissenschaftlich im Rahmen meines Ergänzungsstudiums Erwachsenenbildung mit den Begriffen Qualifikation und Bildung auseinander.

Formelle Qualifikationen sichern nach wie vor den Zugang zum ersten Arbeitsmarkt, aber die sich rasant ändernden



Rahmenbedingungen wie z. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Winfried Marotzki

**Projektbearbeiter:** Dr. Kerstin Dietzel

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.12.2003 - 31.10.2008

**Biographische Wandlungsprozesse von Angehörigen der Opfer politischer Gewalt in der SBZ/DDR**

Dieses Projekt soll sich intensiv den Angehörigen von Opfern in der SBZ/DDR zuwenden. Es wird untersucht, welche Positionen nahe stehende Verwandte (Kinder, Ehepartner, Geschwister, Eltern) zu ihren oft plötzlich und willkürlich durch den SED-Staat verfolgten Familienmitgliedern einnahmen und auf welche individuellen biographischen Handlungskompetenzen sie dabei zurückgreifen, die sie aufgrund ihrer eigenen Lebensgeschichte reflektieren. Vorwiegend werden Zeitzeugen per narrative Interviews befragt, die eine oppositionelle Haltung und Verweigerung zum Staat einnahmen, also enge Familienmitglieder von Opfern, die einen biographischen Wandlungsprozess erleben, indem sie aufgrund der Verhaftung des Verwandten aus einer passiven Haltung zum Staat heraus, nun aktiv werden.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Winfried Marotzki

**Projektbearbeiter:** Daniela Küllertz

**Förderer:** Sonstige; 13.05.2004 - 31.10.2008

**Der Umgang mit Netzkunst als Möglichkeit liberalisierter Erfahrung neuer Medien. Ein Beitrag zur bildungstheoretischen Diskussion um die Bedeutung neuer Medien.**

Im Rahmen des Projektes werden Sprachhandlungen der Netzkulturr aus diskursanalytischer Perspektive über einen längeren Zeitraum hinweg untersucht. Die Verbreitung neuer Kommunikationstechnologien, insbesondere des Internet, wird im wissenschaftlichen Diskurs häufig als Motor soziokultureller Veränderungen thematisiert, ohne dass konstatierte soziokulturelle Transformationsprozesse tatsächlich systematisch untersucht werden. Das Projekt ist eine theoretische und empirische Untersuchung von Versuchen der Sinnggebung in Netzkulturr, welche im kreativen und schöpferischen Umgang mit den neuen Medien und den in ihnen enthaltenen Möglichkeiten von Idealität entstehen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Winfried Marotzki

**Projektbearbeiter:** Susanne Korfmacher

**Förderer:** Haushalt; 01.04.2006 - 31.03.2010

**Die Generierung von Vertrauen. Eine diskursanalytische Untersuchung der institutionellen Vermittlung von Vertrauenswürdigkeit am Beispiel der Profession der Zahnärzte.**

1. Thema

Unter Modernisierungsbedingungen ist Vertrauen eine zunehmend wichtige und zugleich prekär werdende Ressource (vgl. Giddens 1995). Vertrauen kann nicht selbstverständlich vorausgesetzt werden, sondern muss immer wieder aktiv hergestellt werden. Es unterliegt einem zunehmenden Begründungszwang. Dies gilt sowohl auf der institutionellen Ebene der abstrakten Systeme als auch in persönlichen Interaktionszusammenhängen. Damit ist der erste Ausgangspunkt des geplanten Dissertationsprojekts genannt, der in dem widersprüchlichen Verhältnis von wachsendem Bedarf an Vertrauen und seinen problematisch gewordenen Grundlagen besteht. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Winfried Marotzki

**Projektbearbeiter:** Heike Brand

**Förderer:** Sonstige; 01.10.2004 - 31.10.2008

**Die Herausbildung des professionellen Selbst in der Sozialen Arbeit**

Die aktuelle Situation der Sozialen Arbeit als Praxis wird nahezu täglich in den Medien vorzugsweise in Form quantitativer Darstellungen der Finanzprobleme sozialer Institutionen thematisiert. Die Promotion soll das Erleben und die Reflexion der praktischen Arbeit aus der Perspektive der Professionellen und die biographische Entwicklung des professionellen Selbst von Sozialpädagogen und Sozialarbeitern thematisieren. Für eine Bearbeitung des beschriebenen Forschungsfeldes wurde deshalb der Theorieansatz der qualitativen Sozialforschung gewählt. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Winfried Marotzki

**Projektbearbeiter:** Dr. Wolfgang Schug

**Förderer:** Sonstige; 01.10.2007 - 30.09.2011

**Ikologische Studien zur Bedeutung von Schmerzdarstellungen in der spätmittelalterlichen und frühneuzeitlichen Gesellschaft im kulturwissenschaftlichen Kontext.**

Die Betrachtung des Schmerzes als eine der wesentlichen existentiellen menschlichen Erfahrung ist von Philosophen, Schriftstellern und Malern immer wieder aufgearbeitet worden. Die Erforschung des Schmerzes in philosophischer bzw. literarischer Hinsicht ist wissenschaftlich recht fundiert. Die Analyse von Schmerzdarstellungen auf Werken der Bildenden Kunst hingegen ist besonders auch unter kulturwissenschaftlichen Gesichtspunkten bislang ein Desiderat. Die Literatur und Forschungslage zu diesem Thema ist sehr spärlich. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Winfried Marotzki

**Projektbearbeiter:** Friedegard Machel

**Förderer:** Sonstige; 01.06.2007 - 01.10.2011

**Kinder mit Behinderungen in Pflegefamilien - Erfahrungen von Pflegemüttern und -vätern**

Es gibt Kinder und Jugendliche, die aus Gründen von Vernachlässigung, Misshandlung, Krankheit, Behinderung, Alkoholproblemen oder Straffälligkeit der Eltern vorübergehend oder dauerhaft nicht in ihrer Herkunftsfamilie leben können. Neben der Fremdplatzierung in einem Heim wird den betroffenen Kindern und Jugendlichen auch die Möglichkeit der Familienpflege gegeben, eine Unterbringung in der sogenannten Pflegefamilie, deren gesetzlichen Rahmen das Kinder- und Jugendhilfegesetz (SGB VIII) als Hilfe zur Erziehung vorgibt. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Winfried Marotzki

**Projektbearbeiter:** Jana Hochberg

**Förderer:** Sonstige; 01.06.2007 - 01.10.2010

**Kollaborative Wissensstrukturen in virtuellen Gemeinschaften**

Die Arbeit versucht einen Einblick zu gewinnen, wie sich unser gesellschaftlicher Umgang mit Wissen in den letzten Jahren verändert hat.

Schon vor der Entwicklung des Internets wies Marshall McLuhan auf mediale Eigenschaften neuester Entwicklungen hin, nämlich der Aufhebung von Raum. Der Raum schrumpft, die Welt wird zu einem Dorf, in dem jeder jeden kennt und die Distanz keine Rolle mehr spielt.

Mit der Digitalisierung der Medien im Internet wachsen unsere Medien zu einer Art Hypermedium zusammen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Winfried Marotzki

**Projektbearbeiter:** Susan Bittkau-Schmidt

**Förderer:** Sonstige; 01.10.2003 - 31.10.2007

**Pädagogen als Multimediaarbeiter**

Promotionsprojekt: Medial vermittelte Kommunikation ist ein grundlegendes Merkmal moderner, arbeitsteiliger Gesellschaften. Sie stellt nicht nur eine Rationalisierung der interpersonalen Kommunikation dar, sondern erweitert darüber hinaus den primären Erfahrungshorizont um Bereiche, die außerhalb des individuellen Erlebens- und Wahrnehmungsbereiches liegen. Somit bildet die Nutzung der neuen Medien eine Plattform zur Konstruktion neuer Identitäten und Lebensweisen. Pädagogen als Multimediaarbeiter - somit mittlerweile eine Selbstverständlichkeit, sollte man denken. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Winfried Marotzki

**Projektbearbeiter:** Karja Stoetzer

**Förderer:** Sonstige; 01.01.2006 - 31.10.2009



### **Raum-Biographie. Die Konstitution von Räumen in photographischen Interviews**

Studentisches Wohnen ist von Gegensätzen geprägt: Während schrumpfende Städte wie Leipzig Studenten Stuckdecken und großzügigen Wohnraum versprechen mit dem Werbeslogan „Schöner wohnen mit BAföG“, werden für Städte wie Amsterdam serielle Kleinstwohnungen auf Containerbasis entwickelt, die auf wenigen qm modernen Wohnkomfort funktional umzusetzen versuchen. In den biographischen Umbruchsituationen des Studienbeginns oder -Abschlusses lassen sich räumliche Phänomene gut studieren.

Die sozialwissenschaftliche Theorie hat mit der Neufassung des Begriffs vom Raum als relationale (An)Ordnung sozialer Güter und Menschen (Lebewesen) an Orten (Löw) ein Analysekriterium geschaffen, das zuvor partikuläre Einzelphänomene zusammenhängend erklären kann. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Winfried Marotzki

**Projektbearbeiter:** Ralf Feuerstein

**Förderer:** Sonstige; 01.01.2003 - 14.11.2007

#### **Strukturmerkmale des Lernens computerinteressierter und -begabter SchülerInnen**

Zukünftige didaktische Konzepte müssen, meines Erachtens, auf einer lern- und bildungstheoretischen Grundlage fußen. Meine Aktivität richtet sich derzeit darauf, lern- und bildungstheoretische Potentiale im gymnasialen Bereich zu explorieren. Dabei konzentriere ich mich auf die Art und Weise von Such- und Problemlösungsstrategien. Anhand von qualitativen Methoden sollen Lernmuster aufgedeckt werden, die sich durch die Interaktion im Internet aufgebaut haben, bzw. die günstig sind, um sich im Internet erfolgreich bewegen zu können.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Winfried Marotzki

**Projektbearbeiter:** Dr. Benjamin Jörissen

**Förderer:** Haushalt; 01.05.2005 - 31.12.2008

#### **Visuelle Bildungskulturen in den Neuen Medien.**

Das Verhältnis von Bild und Bildung hat seit jeher für Kontroversen gesorgt. Mit den Neuen Medien ist eine Vielzahl kulturhistorisch neuer Bildformen entstanden, die ihrerseits in Abhebung von klassischen Bildtypen ambivalent bewertet werden. Im Gegensatz zu bewahrpädagogischen Bedenken geht das Projekt erstens von der These aus, dass erstens Bildlichkeit und kulturelle Bildpraxen in vielfältigen positiven Bezügen zu Bildungsprozessen stehen, und dass zweitens die Transformation von Bildlichkeit im Kontext Neuer Medien die Bildungspotentiale visueller Kultur in einem zuvor kaum gekannten Maße entfesselt und verbreitet. ... [mehr](#)

## **5. Eigene Kongresse und wissenschaftliche Tagungen**

- 10. Bundesweiter Workshop zur Qualitativen Bildungs- und Sozialforschung. Universität Magdeburg, 9.-10.2.2007. Wissenschaftliche Leitung: Prof. Dr. Winfried Marotzki.
- Workshop "Ansätze und Methoden zur Analyse von Computerspielen", Universität Magdeburg, 29. März 2007, Wissenschaftliche Leitung: Prof. Dr. Johannes Fromme.
- Ringvorlesung mit wissenschaftlichen Gastvorträgen zum Thema "Medienbildung und Gesellschaft" im WS 2006/07 (beteiligt: PD Dr. Manuela Pietraß, München; PD Dr. Klaus Sachs-Hombach, Magdeburg; Prof. Dr. Johannes Fromme, Magdeburg; Prof. Dr. Stefan Aufenanger, Mainz; Prof. Dr. Heinz Moser, Zürich; Prof. Dr. Ben Bachmair, Kassel; Prof. Dr. Uwe Sander, Bielefeld; Prof. Dr. Norbert Meder, Duisburg); Wissenschaftliche Leitung: Prof. Dr. Johannes Fromme und Prof. Dr. Winfried Marotzki

## **6. Veröffentlichungen**

### ***Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften***

**Düllo, Thomas; Glistau, Elke; Düring, Daniela**

Logistik im Kulturbetrieb

In: Kulturmanagement Newsletter. - Weimar, 14, S. 4-29; [Abstract unter URL](#), 2007

**Walther, Winfried; Dick, Michael**

Strategie für lebenslanges Lernen

In: Zahnärztliche Mitteilungen. - Köln: Deutscher Ärzte-Verl., Bd. 97.2007, 16, S. 74-78

**Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen**

**Dick, Michael**

Das Lerntätigkeitssystem als Rahmenkonzept für die Gestaltung, Implementierung und Nutzung von VR im Arbeitsprozess

In: Kompetenzentwicklung in realen und virtuellen Arbeitssystemen. - Dortmund: GfA-Press, S. 29-34; Jahresdokumentation / Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V.; 2007

**Golz, Reinhard**

Aspekty mezkul'turnogo obrazovanija v kontekste globalizacii i mezdunarodnych diskussij ob obrazovatel'nych standartach

In: Gumanizacija obrazovanija. - Moskva: Mezdunarodnaja Akademija Obrazovanija, 1, S. 7-15, 2007

**Wissenschaftliche Monografien**

**Jörissen, Benjamin**

Beobachtungen der Realität - die Frage nach der Wirklichkeit im Zeitalter der Neuen Medien. - Sozialtheorie; Bielefeld: transcript-Verl.; 280 S.; 23 cm, 331 gr., 2007

**Zirfas, Jörg; Jörissen, Benjamin**

Phänomenologien der Identität - human-, sozial- und kulturwissenschaftliche Analysen. - [Link unter URL](#); Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.; 272 S.; 21 cm, 2007

**Herausgeberschaften**

**Baudisch, Winfried**

Von sozialer Ausgrenzung zu selbstbestimmter Teilhabe - Möglichkeiten und Grenzen ganzheitlicher Förderung. - Pädagogische Beiträge zur sozialen und kulturellen Entwicklung; 11; Münster [u.a.]: Lit, 183 S.: graph. Darst.; 21 cm, 2007

**Fromme, Johannes; Schäffer, Burkhard**

Medien - Macht - Gesellschaft. - Medienbildung und Gesellschaft; 4; [Link unter URL](#); Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.; 170 S.: Ill., graph. Darst.; 210 mm x 148 mm, 2007

**Golz, Reinhard; Ostrovskij, Alexandr**

Probleme und Wege der Integration jüdischer Immigranten - aus dem Leben der wissenschaftlichen Gesellschaft einer Synagogen-Gemeinde. - Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren; 177 S.: graph. Darst.; 210 mm x 148 mm, 2007

**Heil, Reinhard; Kaminski, Andreas; Stippak, Marcus; Unger, Alexander; Ziegler, Marc**

Tensions and convergences - technological and aesthetic transformations of society. - Science studies; Bielefeld: Transcript-Verl.; 365 S.: Ill., graph. Darst.; 23 cm, 2007

**Koller, Hans-Christoph; Marotzki, Winfried; Sanders, Olaf**

Bildungsprozesse und Fremdheitserfahrung - Beiträge zu einer Theorie transformatorischer Bildungsprozesse. - Theorie bilden; 7; Bielefeld: transcript; 257 S.; 225 mm x 148 mm, 393 gr., 2007

**Buchbeiträge**

**Baudisch, Winfried**

Ergebnisse und Erfahrungen in einem mehrjährigen Förderprozess mit langzeitarbeitslosen und sozial benachteiligten Menschen

In: Von sozialer Ausgrenzung zu selbstbestimmter Teilhabe - Möglichkeiten und Grenzen ganzheitlicher Förderung. - Münster [u.a.]: Lit, S. 9-36; Pädagogische Beiträge zur sozialen und kulturellen Entwicklung; 11, 2007

**Baudisch, Winfried; Gruner, Manja**

Empirische Befunde zu Identitätsproblemen, Erwartungen und Motivationen von sozial benachteiligten Menschen aus transnationaler Sicht

In: Von sozialer Ausgrenzung zu selbstbestimmter Teilhabe - Möglichkeiten und Grenzen ganzheitlicher Förderung. - Münster [u.a.]: Lit, S. 127-164; Pädagogische Beiträge zur sozialen und kulturellen Entwicklung; 11, 2007

**Dick, Michael; Schrader, Katrin**

Triadengespräche - eine Methode zur Weitergabe erfahrungsbasierten Wissens in Organisationen

In: Wissensmanagement und wissenschaftliche Weiterbildung. - Hamburg: DGWF, S. 271-282; 4170 Beiträge / Deutsche Gesellschaft für Wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium; 45, 2007

**Dick, Michael; Schwagierek, Robert; Walther, Winfried**

Wissen aus Erfahrung - der Masterstudiengang "Integrated Practice in Dentistry" als Kooperation zwischen Bildungswissenschaft und Zahnmedizin

In: Wissensmanagement und wissenschaftliche Weiterbildung. - Hamburg: DGWF, S. 33-50; 4170 Beiträge / Deutsche Gesellschaft für Wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium; 45, 2007

**Fromme, Johannes**

Sozialisation in einer sich wandelnden Mediengesellschaft

In: Dieter-Baacke-Preis; Handbuch 2: Mediale Sozialisation und Bildung. - Bielefeld: GMK, S. 12-29, 2007

**Fromme, Johannes**

Spiele in virtuellen Umgebungen - Überlegungen zur Beschreibung und Analyse eines neuen Mediums

In: Mit Spieler. . - Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 9-27, 2007

**Fromme, Johannes; Schäfer, Burkhard**

Einleitung: Zum Verhältnis von Medien, Macht und Gesellschaft

In: Medien - Macht - Gesellschaft. - Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 7-14; Medienbildung und Gesellschaft; 4, 2007

**Girmes, Renate**

Die Leiblichkeit der Raumerfahrung als Grundlage pädagogischer Raumgestaltung

In: Bewegte Schule - Schule bewegt gestalten. - Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, S. 262-273; Basiswissen Didaktik des Bewegungs- und Sportunterrichts; 8, 2007

**Girmes, Renate**

Fördern von Entwicklung und Fordern von Bildung - der professionelle Beitrag zur Gestaltung des Verhältnisses zwischen den Generationen

In: Fördern und Fordern an Schulen. - München [u.a.]: Profil-Verl., S. 14-30, 2007

**Golz, Reinhard**

Probleme und Chancen der Integration russisch-jüdischer Migranten

In: Probleme und Wege der Integration jüdischer Immigranten. - Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, S. 43-57, 2007

**Jörissen, Benjamin**

Informelle Lernkulturen in Online-Communities - mediale Rahmungen und rituelle Gestaltungsweisen

In: Lernkulturen im Umbruch. - Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 184-219, 2007

**Jörissen, Benjamin**

Mimesis im Cyberspace? - performative Bildungsprozesse in der virtual reality  
In: Pädagogik des Performativen. - Weinheim [u.a.]: Beltz, S. 188-199, 2007

**Jörissen, Benjamin; Marotzki, Winfried**

Neue Bildungskulturen im >>Web 2.0<< - Artikulation, Partizipation, Syndikation  
In: Internet - Bildung - Gemeinschaft. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., S. 203-225; Medienbildung und Gesellschaft; Bd. 1, 2007

**Jörissen, Benjamin; Mattig, Ruprecht**

Die rituelle Gestaltung techno-sozialer Lernarrangements - Computerunterricht in der Schule und im Kinderclub  
In: Lernkulturen im Umbruch. - Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 146-183, 2007

**Marotzki, Winfried**

Die Macht der Erinnerung - Involvement und Reflexion; Aspekte einer strukturalen Medienbildung am Beispiel Film  
In: Medien - Macht - Gesellschaft. - Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 77-100, 2007

**Marotzki, Winfried**

Dimensionen der Medienbildung - Abschätzung und Reichweiten am Beispiel audiovisueller Formate (Film)  
In: Mit Spieler. . - Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 127-140, 2007

**Marotzki, Winfried**

Erinnerungskulturen im Internet  
In: Grenzenlose Cyberwelt?. - Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., S. 93-104, 2007

**Marotzki, Winfried**

Über das schwierige Finden der verlorenen Zeit - Biographisierungsprozesse im Film aus bildungstheoretischer Perspektive  
In: Bildungsprozesse und Fremdheitserfahrung. - Bielefeld: transcript, S. 181-198; Theorie bilden; 7, 2007

**Marotzki, Winfried; Stoetzer, Katja**

Die Geschichten hinter den Bildern - Annäherungen an eine Methode und Methodologie der Bildinterpretation in biografie- und bildungstheoretischer Absicht  
In: Bild und Text. - Opladen [u.a.]: Budrich, S. 47-60, 2007

**Menzel, Stefan**

Qualifikation und soziale Herkunft - Betrachtung aus erziehungswissenschaftlicher Sicht  
In: Von sozialer Ausgrenzung zu selbstbestimmter Teilhabe - Möglichkeiten und Grenzen ganzheitlicher Förderung. - Münster [u.a.]: Lit, S. 75-94; Pädagogische Beiträge zur sozialen und kulturellen Entwicklung; 11, 2007

**Unger, Alexander**

Between determination and freedom - the technological transformation of education and learning  
In: Tensions and convergences. - Bielefeld: Transcript-Verl., S. 213-225, 2007

**Wehner, Theo; Dick, Michael**

Wissen und Erfahrung  
In: Lexikon Arbeitsgestaltung. - Stuttgart: Gentner [u.a.], S. 1315-1318, 2007

**Artikel in Kongressbänden**

**Dick, Michael; Wehner, Theo**

The triad conversation as a method of transforming local experience into shared knowledge  
In: 4th Conference on Professional knowledge management - Experiences and Visions; Bd. 2:. - Berlin: GITO, S. 277-284, 2007

# Institut für Fremdsprachliche Philologien

Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg  
Tel. +49 (0)391 67 16110, Fax +49 (0)391 67 16668  
email: holger.kersten@gse-w.uni-magdeburg.de

## 1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Holger Kersten (Geschäftsführender Direktor)  
Prof. Dr. phil. habil. Renate Belentschikow (stellvertretende Geschäftsführende Direktorin)  
Prof. Dr. phil. habil. Angelika Bergien  
Nina Offergeld M. A.

## 2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Renate Belentschikow  
Prof. Dr. phil. habil. Bernd-Peter Lange  
Prof. Dr. phil. habil. Angelika Bergien  
Prof. Dr. phil. habil. Holger Kersten  
Prof. Dr. phil. habil. Gudrun Goes  
HD Dr. paed. habil. Christine Heyer  
HD Dr. phil. Reinhold Wandel  
PD Dr. phil. habil. Hans-Werner Breunig  
PD Dr. phil. habil. Andrea Scheller

## 3. Forschungsprofil

1. R. Belentschikow (Slavistische Linguistik)
  - Lexikographie (Russisch-Deutsches Wörterbuch)
  - Aktuelle sprachliche Entwicklungen im Russischen u. a. slavischen Gegenwartssprachen, Schwerpunkt: Neologismenforschung
  - Probleme der synchronen slavischen Wortbildung
  - Kontrastive Linguistik
2. B.-P. Lange (Lehrstuhl für Anglistik: Literaturwissenschaft und Kultur)
  - Englische und irische Gegenwartsliteratur
  - Cultural Studies (Hybridkulturen, britische Kolonialgeschichte)
  - postkoloniale Kritik
  - Indische Literatur englischer Sprache
3. G. Goes (Geschichte der russischen Literatur)
  - Die russische Provinz: kulturhistorische Fragestellungen
  - Schriftstellerinnen in Russland
  - zur Rezeption russischer Kultur in Deutschland nach 1945: M. Gorkij in Deutschland A. Cechovs Dramen auf deutschen Bühnen, F. Dostoevskij in Deutschland
4. C. Heyer (Fachdidaktik des Russischunterrichts)
  - Lehrwerkskritik und Lehrwerksentwicklung (Hörverstehen, literarische Phänomene, einsprachiges Wörterbuch)
  - Zertifizierungen für unterschiedliche Kompetenzstufen des Russischen als Fremdsprache

- Russischunterricht in Deutschland
5. R. Wandel (Fachdidaktik des Englischunterrichts)
- Spielerische Formen im Englischunterricht
  - Interkulturelles Lernen
  - Literaturdidaktik
  - Malaysia und Indien als landeskundliche Projekte
6. A. Bergien (Anglistische Linguistik)
- Textlinguistik und Diskursanalyse: linguistische Beschreibung englischer Texte unter Berücksichtigung kulturspezifischer Fragestellungen
  - Methoden der Korpuslinguistik
  - Eigennamen und Terminologie
  - Sprachliche Ikonizität
7. H. Kersten (Amerikanistik)
- Amerikanische Literatur in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts, insb. Mark Twain Studien
  - Verwendung von Nonstandardsprachen in der amerikanischen Literatur
  - Literarischer Humor in den USA
  - Amerikanisches Deutschlandbild / deutsches Amerikabild
  - Natur in der amerikanischen Literatur und Kultur
8. H.-W. Breunig (Englische Literaturwissenschaft und Kultur)
- Britische Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts, insbesondere Romantik
  - Britische Geistesgeschichte, insbesondere auch Scottish Enlightenment
  - Britische Literatur der Moderne
  - Kulturelle Auswirkungen von Aufklärung und Romantik auf das Gegenwartsleben
9. A. Scheller (Slavistische Linguistik)
- Lexikographie (Russisch-Deutsches Wörterbuch)
  - Kontrastive Linguistik (insbesondere Sprachvergleich Russisch/Tschechisch)
  - Semantik-Pragmatik-Schnittstelle (Partikeln, Negation)

#### 4. Forschungsprojekte

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Belentschikow

**Projektbearbeiter:** PD Dr. Andrea Scheller, Dr. Elisabeth Timmler u.a.

**Kooperationen:** Akademie der Wissenschaften Russlands, Institut für Linguistische Forschungen St. Petersburg, Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz

**Förderer:** Sonstige; 01.01.2003 - 31.12.2007

##### **Russisch-Deutsches Wörterbuch (RDW)**

Das "Russisch-Deutsche Wörterbuch" (RDW) wird von der Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz getragen und in zwei Arbeitsstellen in Magdeburg und Berlin auf 3,5 hauptamtlichen Mitarbeiterstellen erarbeitet. Die Leiterin des Projekts ist Professorin für Slavistische Linguistik an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. Seit Oktober 2003 bestehen auf Werksvertragsgrundlage Kooperationsbeziehungen zum Institut für Linguistische Forschungen der Akademie der Wissenschaften Russlands in Sankt Petersburg. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Renate Belentschikow

**Projektbearbeiter:** Ella Handke M.A.

**Förderer:** Sonstige; 01.01.2003 - 31.12.2007

##### **Sprachkontaktphänomene in der russischen Rede bilingualer Migranten**

In der russischen Rede bilingualer Migranten in Deutschland lassen sich auf verschiedenen Sprachebenen Einflüsse in der Richtung Deutsch-Russisch nachweisen, die sich in Kodeumschaltungen und in Erscheinungen der Transferenz manifestieren. Im Mittelpunkt der Untersuchung stehen verschiedene Typen von Sprachkontaktphänomenen und die innersprachlichen, kommunikativen und sozialen Bedingungen ihrer

Ausprägung. Die Analyse stützt sich auf ein Korpus von Interviews mit russischsprachigen Migranten der "vierten Welle" in Sachsen-Anhalt.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Angelika Bergien

**Projektbearbeiter:** Agata Stopinska, M.A.

**Kooperationen:** Ailbha Smyth (University College Dublin, Irland), Jeffrey Kallen (Trinity College Dublin, Irland), Prof. Dr. Angelika Bergien

**Förderer:** Haushalt; 01.01.2003 - 01.12.2007

**Gender Concepts in Flux: A Linguistic Discourse Analysis of the Irish Daily Press**

Das Forschungsprojekt beschäftigt sich mit Repräsentation, Konstruktion und Dekonstruktion der Kategorie gender (femininities und masculinities) in der irischen Gesellschaft aufgrund diskursanalytischer Analyse in der irischen Tagespresse im Zeitraum 1960 - 2000. Die diachronische Dimension der Arbeit soll Veränderungen und Differenzierungen in der Konstruktion der Geschlechterrollen beleuchten und kritisch untersuchen. Die chronologische Anordnung ausgewählter Themen (Employment; Sexuality/Family; Power/Politics/Violence), die den Schwerpunkt in der Ausgestaltung der Geschlechterkonzepte bilden und sich in der Berichterstattung der irischen Tagespresse widerspiegeln, soll die durch die Sprache repräsentierten Bilder von Frauen und Männern der Analyse im jeweiligen soziokulturellen Kontext zugänglich machen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Angelika Bergien

**Kooperationen:** Institut für Fremdsprachliche Philologien - Nina Offergeld

**Förderer:** Sonstige; 01.10.2003 - 31.12.2007

**Methoden der Korpuslinguistik**

Unter der heutigen Korpuslinguistik wird allgemein die Untersuchung von Sprache auf der Grundlage von computerlesbaren Korpora verstanden. Solche computerlesbaren Korpora sind Sammlungen von natürlichem Sprachmaterial, d.h. von Texten, die in einem wirklichen sozialen Kontext und ohne Eingriff des Linguisten schriftlich oder mündlich geäußert worden sind. Das Projekt untersucht Anwendungsmöglichkeiten der Korpuslinguistik in unterschiedlichen Bereichen, wie Lexikographie, Grammatik, Sprachvarietätenforschung und Semantik.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Gudrun Goes

**Förderer:** Sonstige; 01.01.2004 - 31.12.2008

**Frauenforschung an den Universitäten in Sachsen-Anhalt**

- Aufbau einer Datenbank von Themen zur Frauen- und Geschlechterforschung
  - Vernetzung der bestehenden Forschungsprojekte und deren ForscherInnen
  - Initiierung von neuen Themen und Einwerbung von Drittmitteln
  - Wahrnehmung von Mentoring- und Qualifizierungsaufgaben
  - Ergebnispräsentation auf jährlichen Frauenforschungstagen
- 

**Projektleiter:** Prof. Dr. Holger Kersten

**Projektbearbeiter:** Christine Sobczyk, M.A.

**Förderer:** Sonstige; 01.10.2005 - 30.09.2008

**Bayard Taylor als Mittler zwischen deutscher und amerikanischer Kultur**

Für ein eingehendes Verständnis der deutsch-amerikanischen Beziehungen spielen nicht nur die aktuellen politischen Gegebenheiten eine Rolle, sondern es müssen auch andere kulturell wirksame Faktoren in Betracht gezogen werden. Ein Basiselement sind dabei die interkulturellen Kontakte, die zwischen prominenten Repräsentanten der jeweiligen Kulturen bestanden. So soll im Kontext dieser Arbeit beispielhaft gezeigt werden, wie sich im Kontakt einzelner Personen ein Netzwerk von Beziehungen entwickelt, das sowohl für die Entstehung als auch für die Verbreitung von nationalen Bildern von großer Bedeutung ist. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Holger Kersten  
**Projektbearbeiter:** Wiebke Kloss, M.A.  
**Kooperationen:** Prof. Dr. Holger Kersten  
**Förderer:** Sonstige; 01.01.2007 - 31.12.2008

**Die Darstellung des amerikanischen Präsidenten im amerikanischen Film der Clinton-Ära**

Anhand von ausgesuchten amerikanischen Kinoproduktionen wird eine Rollentypologie für fiktionale und reale Präsidenten im Film entwickelt. Dabei werden theoretische Ansätze aus den Disziplinen der Soziologie, Theologie, Geschichts- und Kulturwissenschaften untersucht.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Holger Kersten  
**Projektbearbeiter:** Janina Zehe  
**Kooperationen:** Lehrstuhl für Anglistische Linguistik, Universität Köln  
**Förderer:** Sonstige; 01.03.2006 - 28.02.2007

**Interkulturelle Erziehung: Die Trilinguale Grundschule Magdeburg**

Das Projekt widmet sich der Erforschung des Lehr- und Lehrkontextes einer trilingualen Grundschule in Magdeburg. Der Schwerpunkt liegt auf der Beobachtung und Evaluation von Lernfortschritten im Kontext immersiver Lehrverfahren. Das Projekt wird in Kooperation mit dem Lehrstuhl für Anglistische Sprachwissenschaft der Universität Köln durchgeführt.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Holger Kersten  
**Projektbearbeiter:** Jane Gronner, M.A.  
**Kooperationen:** Prof. Dr. Holger Kersten  
**Förderer:** Sonstige; 01.07.2005 - 30.06.2008

**Nachkriegsdeutschland im Spiegel deutsch-amerikanischer Publikationen**

Schon aufgrund der räumlichen Distanz, die Deutsche in den USA zu ihrem Herkunftsland haben, liegt die Vermutung nahe, dass sich deutsch-amerikanische Publikationen der Nachkriegszeit in ihrer Wertung und Berichterstattung zur Stimmung sowie zu den Ereignissen des Zweiten Weltkrieges von rein deutschen Publikationen unterscheiden. Das Forschungsvorhaben greift diese These auf und untersucht deutsch-amerikanische Zeitungen im Hinblick auf ihre Darstellung der deutsch-amerikanischen Beziehungen in der unmittelbaren Nachkriegszeit.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Bernd-Peter Lange  
**Projektbearbeiter:** Dr. Anke Bartels  
**Kooperationen:** Prof. Dr. Bernd-Peter Lange  
**Förderer:** Sonstige; 01.12.2005 - 01.12.2007

**Daughters of Mumbi: Repräsentationen von Nation, Geschichte und Identität im post-kolonialen Roman ostafrikanischer Schriftstellerinnen**

Bereits seit Mitte der sechziger Jahre sind afrikanische Frauen verstärkt als Schriftstellerinnen aktiv geworden, um sich mit der vergessenen Rolle der Frau in den jungen afrikanischen Nationalstaaten als auch einer Evaluierung weiblicher Positionen in einer afrikanischen Geschichte auseinanderzusetzen und gleichzeitig gegen die ihnen zugeordneten restriktiven Identitäten anzuschreiben. Dennoch lässt sich (nicht nur) in der Literaturkritik eine Marginalisierung der afrikanischen, weiblichen Stimme konstatieren. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Bernd-Peter Lange  
**Projektbearbeiter:** Grit Orgis, StR  
**Kooperationen:** Prof. Dr. Bernd-Peter Lange  
**Förderer:** Sonstige; 01.02.2005 - 01.12.2009



**Die Troubles in Nordirland und ihre Darstellung in Werken von Glenn Patterson und Robert McLiam Wilson**

In der Arbeit soll nach der Geschichte und der gegenwärtigen Situation der Troubles in Nordirland ihre Darstellung in Glenn Pattersons "Burning your own" und "That which was" sowie im Vergleich dazu in Robert McLiam Wilsons "Eureka street" untersucht werden.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Bernd-Peter Lange

**Projektbearbeiter:** Claudia Clemens, M.A.

**Kooperationen:** Prof. Dr. Bernd-Peter Lange

**Förderer:** Haushalt; 01.07.2006 - 30.06.2008

**Englische Industriestädte im Wandel / Die Entwicklung von Manchester, Birmingham und Leeds seit der De-Industrialisierung**

Die Arbeit untersucht die Vorstellungen, Entscheidungsprozesse und Machtverhältnisse, die hinter den Entwicklungen der Städte stehen, und deren Auswirkungen auf das Alltagsleben der Bewohner. Der zeitliche Ansatzpunkt ist gegeben durch die De-Industrialisierung Englands seit den 1960er Jahren. Die Auswahl der Städte als Beispiele basiert auf ihrer wirtschaftlichen Bedeutung und Entwicklung während und seit der industriellen Revolution und ihrer unterschiedlichen wirtschaftlichen Grundlagen, die verschiedene Auswirkungen der De-Industrialisierung zur Folge hatten. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Bernd-Peter Lange

**Projektbearbeiter:** Dr. Dirk Wiemann

**Kooperationen:** Prof. Dr. Frank Schulze-Engler (Universität Frankfurt), Prof. Dr. Liselotte Glage (Universität Hannover)

**Förderer:** Haushalt; 30.09.2005 - 30.09.2007

**Genres of Modernity: Contemporary Indian Novels in English**

Die Habilitation untersucht indo-englische Gegenwartssromane unabhängig von bio/geographischen Platzierungen des Autors/der Autorin im diskursiven Feld der intensiven und kontrovers geführten Modernitätsdebatte, innerhalb derer im indischen Kontext Fragen von Postkolonialität, nationalstaatlicher Souveränität und Demokratie, Globalität und Indianness ausgehandelt werden. Dieser diskursive Kontext, für den Geeta Kapur die Formel des national/modern geprägt hat, ist bislang für eine systematische Analyse der Konstitutionsbedingungen, Kompositionsmodalitäten und Wirkungseffekte indo-englischer Gegenwartssromane nicht beachtet worden. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Bernd-Peter Lange

**Projektbearbeiter:** Katharina Peter, M.A.

**Kooperationen:** Prof. Dr. Bernd-Peter Lange, Prof. Dr. Holger Kersten

**Förderer:** Sonstige; 01.12.2006 - 01.12.2007

**Gewalt und Maskulinität in der amerikanischen und britischen Gegenwartsliteratur am Beispiel von American Psycho von Bret Easton Ellis, Fight Club von Chuck Palahniuk, The Wasp Factory von Iain Banks und My Idea of Fun von Will Self.**

Diese Promotion beschäftigt sich mit vier Literaturbeispielen aus der britischen und amerikanischen Gegenwartsliteratur, die über männliche Ich-Erzähler die Identitätskrise der Männer der westlichen Konsumgesellschaft darstellt. Die Protagonisten unternehmen den Versuch Identitätsverlust über Konsum zu kompensieren, was jedoch nur zu einer oberflächlichen Identität führt. Die Figuren flüchten sich in eine Welt oder Fantasiewelt aus Gewalt als Männlichkeitsattribut, um Maskulinität in ihrer Identität neu zu etablieren.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Bernd-Peter Lange

**Kooperationen:** Soziologie, Politikwissenschaft, Universitäten Wroclaw, Amiens, Dhaka, Mumbai

**Förderer:** EU - Forschungsrahmenprogramm; 01.05.2004 - 31.12.2008

**Migrancy and Cultural Transformation**

Analyse der kulturellen Transformationsprozesse als Folge globaler Migrationsprozesse; Vergleich von Migrationstypen in unterschiedlichen europäischen und südasiatischen Kulturen in einem interdisziplinären Netzwerk der Universitäten Magdeburg, Sunderland, Wrocław, Mumbai und Dhaka.

## 5. Eigene Kongresse und wissenschaftliche Tagungen

- Symposium zum Jahr der Geisteswissenschaften: "Sprache und Humor", 15. - 16. Juni 2007, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Konferenzraum der Universitätsbibliothek, Konferenzleitung: Prof. Dr. Holger Kersten
- Öffentliches Forum zum Jahr der Geisteswissenschaften: "Anglizismen in Magdeburgs Stadtbild und in der Region", 15. November 2007, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Senatssaal, Konferenzleitung: Prof. Dr. Angelika Bergien

## 6. Veröffentlichungen

### *Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften*

#### **Goes, Gudrun**

Die deutsche Theaterrezeption von Maksim Gor'kij's "Vassa Zelesnova"

In: Zeitschrift für Slawistik. - Berlin: Akad.-Verl., Bd. 52.2007, 1, S. 27-51

### *Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen*

#### **Belentschikow, Renate**

O meste slovoobrazovanija v funkcional'no-semanticeskich poljach (na materiale FSP lokativnosti)

In: Sprachliche Kategorien und die slawische Wortbildung. - Hildesheim [u.a.]: Olms, S. 111-129; Westostpassagen; 6, 2007

#### **Belentschikow, Renate**

Textsemantik und ihre sprachliche Realisierung

In: Semantyka i pragmatyka tekstu. - Łódź: Wydawn. Uniwersytetu Łódzkiego, S. 7-18; Acta Universitatis Lodziensis, 2007

#### **Bergien, Angelika**

Iconicity and economy as creative forces in noun-name constructions

In: Nominalization, nomination and naming. - Tübingen: Stauffenburg, S. 129-144; Stauffenburg Linguistik; 44, 2007

### *Wissenschaftliche Monografien*

#### **Uluchanov, Igor; Hebecker, Halka; Belentschikow, Renate; Belentschikow, Valentin**

Russko-nemeckij slovar' novych slov. - Moskva: Azbukovnik; 666 S., 2007

### *Lehrbücher*

#### **Wandel, Reinhold**

Fundgrube Englisch - handlungsorientiert; [Englischunterricht: kreativ und aktiv]. - Berlin: Cornelsen Scriptor; 288 S: Ill., graph. Darst., Notenbeisp; 210 mm x 148 mm, 2007

#### **Wandel, Reinhold; Jhabvala, Ruth Praver**

Heat and Dust - teacher's manual; ab 11. Schuljahr. Handreichungen für den Unterricht. - Cornelsen Senior English Library - Fiction; Berlin: Cornelsen Verlag, 2007

### *Buchbeiträge*

**Belentschikow, Renate**

Impersonalität und ihre Widerspiegelung in ein- und zweisprachigen Allgemeinwörterbüchern des Russischen  
In: Feldergrammatik in der Diskussion. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, S. 87-106; Sprache - System und Tätigkeit; 56, 2007

**Belentschikow, Renate; Belentschikow, Walentin**

Razvitie dvujazyčnoj leksikografii i zaprosy pol'zovatelej  
In: Mir russkogo slova i russkoe slovo v mire; Tom 2: Problemy frazeologii, russkaja lekcikografija: tendencii razvitija.  
- Sofia: Heron Press, S. 367-371, 2007

**Bergien, Angelika**

Der Name zählt! - Reflexionen über gute und weniger gute Namen  
In: Was ist gutes Deutsch?. - Mannheim [u.a.]: Dudenverl., S. 125-139; Thema Deutsch; 8, 2007

**Bergien, Angelika**

Iconicity in the coding of pragmatic functions  
In: Insistent images. - Amsterdam [u.a.]: Benjamins, S. 289-300, 2007

**Breunig, Hans Werner**

Coleridge's German reception after 1945  
In: The reception of S. T. Coleridge in Europe. - London: Continuum Publishing, S. 113-134; The Athlone critical traditions series: reception of British and Irish authors in Europe; 14, 2007

**Goes, Gudrun**

Bruderzwist und Familienschande in der Romanwelt Fedor Dostoevskijs - die Karamasows, eine zerstörte Familie  
In: Familienbande - Familienschande. - Köln: Böhlau, S. 75-93, 2007

**Wandel, Reinhold; Bartels, Anke; Sutter, Melanie**

Women and postcolonial literature in the EFL classroom  
In: Gender studies and foreign language teaching. - Tübingen: Narr, S. 209-226, 2007

**Rezensionen**

**Bergien, Angelika**

. - Beiträge zur Namenforschung. - Heidelberg: Winter, Bd. 42.2007, 3, S. 354-358

## Institut für Germanistik

Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg, Eingang D  
Tel. +49 (0)391 67 16616/16647, Fax +49 (0)391 67 16700  
iger@uni-magdeburg.de

### 1. Leitung

Prof. Dr. Dr. h.c. Armin Burkhardt (geschäftsführender Direktor)

Prof. Dr. Dr. phil. habil. Michael Schilling

PD Dr. Arnd Beise (Vertretungsprofessur - ab Oktober 2007)

H-Doz. Dr. Kirsten Sobotta

Dr. Gabriele Czech

Dr. Kornelia Pollmann

### 2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Dr. h.c. Armin Burkhardt

Prof. Dr. Dr. phil. habil. Michael Schilling

H-Doz. Dr. Kirsten Sobotta

PD Dr. Holger Dainat (Vertretungsprofessur - bis September 2007)

PD Dr. Dagmar Ende

PD Dr. Bernhard Jahn

### 3. Forschungsprofil

#### 1. Neuere Deutsche Literatur

- Wissenschaftsgeschichte der Germanistik; Konzeptionen und Funktionen der Geistes- und Kulturwissenschaften
- Literaturtheorie (Schwerpunkte: Rezeptionsforschung, Interpretation, Hermeneutik)
- Literaturgeschichte (Schwerpunkte: Frühe Neuzeit, 18. Jahrhundert, Unterhaltungsliteratur zwischen 1750 und 1850, Historisches Drama, 20. Jahrhundert insbesondere Literaturgeschichte und literarische Rezeption in Ostdeutschland 1945 - 1990, Avantgarde-Bewegungen, Phantastik)
- Literaturgeschichte der Region: Magdeburg und Sachsen-Anhalt
- Antikenrezeption (Winckelmann)
- Edition
- Intermedialität

#### 2. Ältere Deutsche Literatur

- Literaturgeschichte des hohen und späten Mittelalters (Minnesang, höfischer Roman, Tierepik, kleinere Erzählformen)
- Literaturgeschichte der Frühen Neuzeit (Entstehung des literarischen Marktes, früher Prosaroman, schlesische Barockliteratur, neulateinische Literatur, Emblematik, Lyrik des Barock, Reiseliteratur, Bukolik, Hans Sachs, Johann Fischart, Zeremoniell und Literatur)
- Literaturwissenschaft als Medienwissenschaft (Mündlichkeit - Schriftlichkeit; Handschrift - Druck; Bild - Text; Text - Musik, Schwerpunkt Oper)
- Frühgeschichte der Publizistik (Bildpublizistik, reformatorische Flugschriften, Neue Zeitungen, Briefrelationen, Zensur)
- Literatur des Kulturraums Sachsen-Anhalt in Mittelalter und Früher Neuzeit

#### 3. Sprachwissenschaft

- Politische Sprache (u.a. Kommunikationsgeschichte der DDR)
- Sprache und Sport

- Niederdeutsche Dialekte in Sachsen-Anhalt
- Regionale Sprachgeschichte (Varietäten, Namenkunde)
- Semantik und Lexikographie
- Kontrastive Linguistik
- Gesprächsanalyse und Textlinguistik
- Deutsche Grammatik
- Sprachtheorie und Semiotik
- Deutsch als Fremdsprache
- Weibliche Sozialisation in Ostdeutschland und Sprache
- Wissenschaftsgeschichte der Linguistik (19./20. Jahrhundert)

#### 4. Didaktik

- Lesebuchforschung
- Fachgeschichte kontrastiv: Literaturdidaktik in der DDR und der BRD
- Das Lesebuch - Lesebuchentwicklung
- Kinder- und Jugendliteratur: Autoren-Gattungen-Themen
- Das Bild der Frau in den Lesebüchern: historisch und aktuell
- Entwicklung integrierter Arbeitsbücher für die Sekundarstufe
- Fremdwörter - Lehnwörter - Internationalismen unter sprachdidaktischen Aspekten
- Unterrichtsintegration: Hochschuldidaktische Diskussion und unterrichtspraktische Erfahrungsberichte mit lernbereichsübergreifenden und fächerverbindenden Unterrichtsprojekten (Buchreihenprojekt: Unterricht integrativ. Herausgeberschaft)
- Kooperationspartner am DFG-Projekt (Träger Universität Bochum, Germanistisches Institut, Prof. Dr. Harro Müller-Michaels): Deutschunterricht in den Besatzungszonen und den beiden deutschen Staaten 1945 bis 1990

## 4. Forschungsprojekte

**Projektleiter:** PD Dr. Bernhard Jahn

**Projektbearbeiter:** Dr. Dirk Rose

**Kooperationen:** Dr. Jürgen Neubacher, Universitätsbibliothek Hamburg, Prof. Dr. Wolfgang Hirschmann, musikwiss. Institut Halle

**Förderer:** DFG; 01.10.2007 - 30.09.2010

### **Johann Mattheson als Vermittler und Initiator. Wissenstransfer und die Etablierung neuer Diskurse in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts**

Von der bisherigen Forschung wurde Johann Mattheson in erster Linie als bedeutender Musiktheoretiker wahrgenommen. Die musiktheoretischen Schriften bilden jedoch nur einen Teil seines uvres. Sie sind eingebettet in ein umfangreiches Schrifttum, das über den musikalischen Bereich im engeren Sinne hinausweist. Mattheson verkörpert dabei nicht mehr den alten Typus des Universalgelehrten. Er weiß sich vielmehr in seinen Publikationen einem neuen, aufklärerischen Öffentlichkeitsideal verpflichtet, das sich nicht mehr ausschließlich an die Gelehrten bzw. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Michael Schilling

**Projektbearbeiter:** Projektleitung zus. mit Bernhard Jahn; Projektbearbeiter: Guido Heinrich, Sylvia Meyer

**Förderer:** DFG; 01.04.2006 - 31.03.2008

### **Die Stadt und ihre Medien. Magdeburg als Druck- und Verlagsort in der Frühen Neuzeit (1500-1631)**

Magdeburg war im 16. Jahrhundert bis zur Zerstörung der Stadt 1631 eines der wichtigsten Druckzentren im deutschsprachigen Raum. Dabei überwogen die deutschsprachigen Drucke, die bis zu 10% der gesamten Druckerzeugnisse im deutschsprachigen Raum ausmachen konnten. Im Projekt wird ein Katalog der in Magdeburg gedruckten Texte erstellt, der dann als Datenbank benutzt werden kann. Ferner soll untersucht werden, welches Bild Magdeburgs gerade auch im Hinblick auf die

Außenwirkung der Stadt durch diese Drucke in der Frühen Neuzeit  
entsteht. ... [mehr](#)

## 5. Eigene Kongresse und wissenschaftliche Tagungen

Vom Neuanfang 1945 bis PISA. Befunde und Herausforderungen in Politik, Wissenschaft und Schule - am Beispiel von Germanistik und Deutschunterricht, 23. bis 25. November 2007, Schloss Wendgräben (Loburg), Dr. Gabriele Czech mit Unterstützung von Prof. Dr. Harro Müller-Michaels, Uni Bochum

## 6. Veröffentlichungen

### *Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen*

#### **Beise, Arnd**

"Worte von Hoffnung, von Befreiung"

In: Peter-Weiss-Jahrbuch für Literatur, Kunst und Politik im 20. und 21. Jahrhundert. - St. Ingbert: Röhrig, Bd. 16.2007, S. 15-26

#### **Czech, Gabriele**

Rezeptionsästhetik als Dilemma? - zur Genese des Bandes Literatur und Persönlichkeit

In: "Geteilter" deutscher Himmel?. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, S. 175-190; Beiträge zur Geschichte des Deutschunterrichts; 59, 2007

#### **Czech, Gabriele**

Vorwort

In: "Geteilter" deutscher Himmel?. - Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, S. 9-18; Beiträge zur Geschichte des Deutschunterrichts; 59, 2007

#### **Jahn, Bernhard**

Lieto fine - Überlegungen zur Funktion der Hochzeit in barocken Opern

In: Morgen-Glantz. - Bern: Lang, Bd. 17.2007, S. 235-251

### *Wissenschaftliche Monografien*

#### **Kauer, Katja**

Banaler und dämonischer Sex in der Literatur um 1900 und um 2000 - "voneinander Besitz ergreifen oder einfach kopulieren: ... zwischen der Anatomie und dem Imaginären". - Schriftenreihe Schriften zur Kulturwissenschaft; 68

Zugl.: Magdeburg, Univ., Diss., 2006; [Link unter URL](#); Hamburg: Kovac; 556 S: Ill.; 210 mm x 150 mm, 731 gr., 2007

### *Herausgeberschaften*

#### **Adam, Wolfgang; Dainat, Holger**

"Krieg ist mein Lied" - der Siebenjährige Krieg in den zeitgenössischen Medien; [vom 27. bis 29. November 2003 fand im Gleimhaus in Halberstadt das ... Kolloquium "Der Siebenjährige Krieg in den Medien" statt]. - Schriften des Gleimhauses Halberstadt; 5; [Link unter URL](#); Göttingen: Wallstein-Verl.; 416 S.: Ill., Kt.; 22 cm, 2007

#### **Beise, Arnd**

. - 179 S., 2007

#### **Burkhardt, Armin**

Was ist gutes Deutsch? - Studien und Meinungen zum gepflegten Sprachgebrauch. - Thema Deutsch; 8; Mannheim

[u.a.]: Dudenverl.; 411 S., 2007

**Czech, Gabriele**

"Geteilter" deutscher Himmel? - zum Literaturunterricht in Deutschland in Ost und West von 1945 bis zur Gegenwart; [Wissenschaftliche Tagung zum Thema "Individuum und kollektive Norm im Literaturunterricht der DDR. Vergangenheit verstehen - Zukunft gestalten" vom 15. bis 17. November 2001 in Magdeburg]. - Beiträge zur Geschichte des Deutschunterrichts; 59; [Link unter URL](#); Frankfurt am Main [u.a.]: Lang; 341 S.: graph. Darst.; 21 cm, 2007

**Buchbeiträge**

**Beise, Arnd**

"Körpergedächtnis" als kulturwissenschaftliche Kategorie - zu dem Begriff und seiner Verwendung  
In: Übung und Affekt. - Berlin: de Gruyter, S. 9-25; Media and Cultural Memory /Medien und kulturelle Erinnerung; 6, 2007

**Beise, Arnd**

Literaturwissenschaftliche Gesellschaften  
In: Handbuch Literaturwissenschaft; Bd. 3: Institutionen und Praxisfelder. - Stuttgart [u.a.]: Metzler, S. 218-233, 2007

**Beise, Arnd**

Was die Einzelnen hofften und litten... - über den Roman "Die Ästhetik des Widerstands"  
In: Die Ästhetik des Widerstands. - München: Der Hörverl., S. 24-38, 2007

**Burkhardt, Armin**

Sprachkritik und "gutes Deutsch"  
In: Was ist gutes Deutsch?. - Mannheim [u.a.]: Dudenverl., S. 9-16; Thema Deutsch; 8, 2007

**Czech, Gabriele; Müller, Oliver**

Germanistik in der DDR vor dem Mauerbau - die DDR auf dem II. Internationalen Germanistenkongress in Kopenhagen 1960  
In: Wirklichkeitssinn und Allegorese. - Münster: Monsenstein und Vannerdat, S. 260-277, 2007

**Dainat, Holger**

Der Siebenjährige Krieg in den Medien  
In: "Krieg ist mein Lied". - Göttingen: Wallstein-Verl., S. 9-26; Schriften des Gleimhauses Halberstadt; 5, 2007

**Jahn, Bernhard**

Die Medialität des Krieges  
In: "Krieg ist mein Lied". - Göttingen: Wallstein-Verl., S. 88-110; Schriften des Gleimhauses Halberstadt; 5, 2007

**Jahn, Bernhard**

Getanzte Emotionen  
In: Adel in Sachsen-Anhalt. - Köln [u.a.]: Böhlau, S. 245-266, 2007

**Rezensionen**

**Beise, Arnd**

Alles klappt irgendwie - oder auch nicht. - Literaturkritik.de. - Marburg: Inst., Bd. 9.2007, 8, S. 179-181

**Beise, Arnd**

Die Geschichte sind eigentlich Geschichten. - Literaturkritik.de. - Marburg: Inst., Bd. 9.2007, 10, S. 202-207

**Beise, Arnd**

Ein Markstein der Literaturgeschichte. - Literaturkritik.de. - Marburg: Inst., Bd. 9.2007, 5, S. 80-83

**Beise, Arnd**

Konkretisierung eines Gerüchts - Yannick Müllenders ausführliche Untersuchung des "Divina Commedia"-Projekts von Peter Weiss, nebst einem Hinweis auf das dazu gehörige "Inferno". - Literaturkritik.de. - Marburg: Inst., Bd. 9.2007, 5, S. 83-87

**Beise, Arnd**

Spuren des Alltagslebens. - Literaturkritik.de. - Marburg: Inst., Bd. 9.2007, 5, S. 62-69

**Beise, Arnd**

30 Jahre Forschung am frühneuzeitlichen Emblem. - Literaturkritik.de. - Marburg: Inst., Bd. 9.2007, 10, S. 211-212

**Beise, Arnd**

. - Peter-Weiss-Jahrbuch für Literatur, Kunst und Politik im 20. und 21. Jahrhundert. - St. Ingbert: Röhrig, Bd. 16.2007, S. 152-158

***Dissertationen***

**Kauer, Katja**

Banaler und dämonischer Sex in der Literatur um 1900 und um 2000 - "voneinander Besitz ergreifen oder einfach kopulieren: ... zwischen der Anatomie und dem Imaginären". - Schriftenreihe Schriften zur Kulturwissenschaft; 68  
Zugl.: Magdeburg, Univ., Diss., 2006; [Link unter URL](#); Hamburg: Kovac; 556 S: Ill.; 210 mm x 150 mm, 731 gr., 2007



# Institut für Geschichte

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg  
Tel. +49 (0)391 67 16677, Fax +49 (0)391 67 16693

## 1. Leitung

Prof. Dr. Mathias Tullner (geschäftsführender Leiter)

Prof. Dr. Martin Dreher

Prof. Dr. Eva Labouvie

Prof. Dr. Matthias Springer

PD Dr. Thomas Großbölting

## 2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Martin Dreher

Prof. Dr. Eva Labouvie

Prof. Dr. Thomas Grossbölting

Prof. Dr. Matthias Springer

Prof. Dr. Mathias Tullner

## 3. Forschungsprofil

- Das Asylwesen von der griechischen Frühzeit bis zur christlichen Spätantike
- Zwischenstaatliche Beziehungen im antiken Griechenland
- Die athenische Demokratie
- Griechische Rechtsgeschichte
- Das römische Zollwesen
- Frühmittelalterforschung
- Militärgeschichte
- Namen und Gruppen während der Völkerwanderungszeit und des Mittelalters
- Die Landesgeschichte Sachsen-Anhalts im Mittelalter
- Kultur des Landadels im Saar-Lor-Lux-Raum und in Rheinland-Pfalz (17.-19. Jahrhundert)
- Geschlechtergeschichte: Leib und Körper (1500-1750)
- Geschlechtergeschichte: Forschungsdebatten um Leiblichkeit und Emotionalität in den Kulturwissenschaften
- Geschlechtsspezifische Entstehung von Individualität
- Geschlechtergeschichte: Geschlechtsspezifik von Volksmagie und Hexerei
- Geschlechtergeschichte: Herrschaftliche und private Unternehmerinnen im 18. Jahrhundert
- Herzogtum und Freistaat Anhalt
- Universitätsgeschichte Magdeburg
- Industriekultur in Mitteldeutschland
- Nation und Nationalstaat in der Moderne
- Deutscher Parlamentarismus im 19. und 20. Jahrhundert
- Der Protestantismus im 19. und 20. Jahrhundert
- Die Landesgeschichte Sachsen-Anhalts in der Neuzeit
- Geschlechtsspezifische Ikonographiegeschichte
- Unwetter: Zum Umgang mit Naturgewalten (16.-19. Jh.)

- Die Fugger. Welthandel, Handelswelt und Familienwirtschaft
- Die Frauen im Hause Guericke
- Blockwarte im NS-Staat
- Die SED und die DDR-Gesellschaft der fünfziger und sechziger Jahre
- Moderne Diktaturen im Vergleich
- Regionalkulturen in Demokratie und Diktatur

#### 4. Forschungsprojekte

**Projektleiter:** Prof. Dr. Martin Dreher

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Martin Dreher; Kirsten Jahn, M.A.; Claudia Schmidt

**Förderer:** DFG; 01.01.2005 - 31.12.2008

##### **Das antike Asyl**

Erarbeitet wird eine Sammlung von repräsentativen Quellen zu den verschiedenen Typen des antiken Asyls von der griechischen Frühzeit bis in die christliche Spätantike. Die Texte sollen zweisprachig publiziert werden.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Martin Dreher

**Förderer:** Haushalt; 01.01.2007 - 28.02.2008

##### **Das antike Sizilien**

In einem Buchprojekt wird die Geschichte Siziliens im Altertum von der griechischen Kolonisation (8. Jahrhundert v. Chr.) bis zur arabischen Eroberung (8. Jh. n. Chr.) behandelt. Unterkapitel sind den einzelnen Phasen gewidmet, die innerhalb der griechischen, römischen, hellenistischen und spätantiken Epoche angesiedelt sind. In Vorträgen und Aufsätzen geht es um spezifischere Fragen wie Bürgerrecht, Asyl, Tyrannis, Frauen in den sizilischen Poleis sowie um die Beziehungen dieser Städte ins griechische Mutterland.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Martin Dreher

**Projektbearbeiter:** Kirsten Jahn, M.A.

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2004 - 30.11.2008

##### **Die Institutionen der Strafrechtsbarkeit in der römischen Republik**

Untersucht wird, inwieweit sich das Strafrecht der römischen Republik bis zum Beginn des Prinzipats entwickelt und ausdifferenziert hat. Das starre institutionelle Schema, das in der bisherigen Forschung angenommen wurde, wird grundsätzlich in Frage gestellt.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Martin Dreher

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Martin Dreher; Dr. Eckart Frey; Volker Schütte

**Förderer:** Robert-Bosch-Stiftung; 01.06.2006 - 31.03.2007

##### **Geschichtsnetzwerk Sachsen-Anhalt**

Aufgabe des Projekts ist die Zusammenarbeit zwischen Schülern, Lehrern und Wissenschaftlern im Fach Geschichte. Einbezogen werden auch Museen und weitere wissenschaftliche Einrichtungen. Im Zentrum steht ein Schülerkongress im Frühjahr 2007 und die Langobardenwerkstatt, d.h. experimentelle Archäologie bei den Ausgrabungen in Zethlingen (Sachsen-Anhalt).

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eva Labouvie

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Eva Labouvie und ForscherInnengruppe (ins. 8)

**Kooperationen:** Anhaltische Gemäldegalerie, Dessau, Forschungs- und Landesbibliothek Gotha, Kulturstiftung

DessauWörlitz, Museum Haldensleben, Museum HaldenslebenKulturstiftung DessauWörlitz, Forschungs- und Landesbibliothek GothaStiftung Dome und Schlösser in Sachsen-Anhalt, Neinstedter Anstalten, Neinstaedt, Neinstedter Anstalten, Neinstedt, Stiftung Dome und Schlösser in Sachsen-Anhalt

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.04.2005 - 31.03.2007

**Adlige Gesellschaft und höfische Kultur im Raum Sachsen-Anhalt.**

Das Forschungsprojekt ging hervor aus einem Hauptseminar im WS 2004/05. Es wird getragen von Studierenden des Instituts für Geschichte der FGSE der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg und ergänzt durch Untersuchungen von FachwissenschaftlerInnen. Ziel ist die Bearbeitung kultur- und geschlechtergeschichtlicher Aspekte, die bislang in der stark territorial- und herrschaftsgeschichtlich geprägten Adelforschung für Sachsen-Anhalt keine Beachtung fanden. Beachtung finden u.a. Themen wie adlige Frauen- und Männerkulturen, männliche Bildung, Jagd und Militär als Männerdomänen, Eheschließungen, Ehen zur linken Hand, Witwen und Regentinnen, Feste und Feiern bei Hof, adlige Frauen und Männer als UnternehmerInnen, adlige Repräsentation (geschlechtsspezifisch), adlige Erinnerungskulturen.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eva Labouvie

**Projektbearbeiter:** Sabine Schaller

**Kooperationen:** Archive des Landes Sachsen-Anhalt, Archive in Berlin, Leipzig, Magdeburg, Dresden, Bremen, Bielefeld, Osnabrück, Hamburg, Aurich, Deutsches Archiv für Temperenz- und Abstinenzliteratur, Magdeburg, Guttemplerarchiv, Hamburg, Hochschule Magdeburg-Stendal, International Council on Alcohol and Addictions, Lausanne

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.12.2004 - 01.09.2007

**Alkoholgegenerische Frauen im Deutschen Kaiserreich und der Weimarer Republik: Weibliches Selbstverständnis und Engagement innerhalb einer sozialen Reformbewegung**

Das Projekt möchte, ausgehend von allgemeinen Überlegungen zur Rolle und Funktion der alkoholischen Trinkkultur und zur Entstehung eines Problembewusstseins für Alkoholkonsum zunächst zu den äußeren Rahmenbedingungen der Entstehung einer weiblichen bzw. gemischten nationalen und international vernetzten Vereins- und Reformbewegungskultur schließlich zu den Menschen – den weiblichen Mitgliedern und Aktivistinnen in den Vereinen und ihren konkreten Aktivitäten, aber auch den Betroffenen und Opfern der Alkoholsucht, den „Trunksüchtigen“ beiderlei Geschlechts und ihren Familienangehörigen – vorzudringen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eva Labouvie

**Projektbearbeiter:** Sabine Schaller

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2005 - 31.12.2007

**Alkoholgegenerische Frauen im Deutschen Kaiserreich und der Weimarer Republik: Weibliches Selbstverständnis und Engagement innerhalb einer sozialen Reformbewegung**

Das Forschungsprojekt möchte aufgrund einer besonderen Quellenbasis, den Fokus über die Vereinsaktivitäten der Alkoholgegenerischen Bewegung in Deutschland weit hinaus bis in die Familien von Alkoholabhängigen und deren zerrütteten Alltag legen und arbeitet daher zum einen zum Thema „Alkoholgegenerische Frauen im Deutschen Kaiserreich und der Weimarer Republik. Hierzu werden, ausgehend von allgemeinen Überlegungen zur Rolle und Funktion der alkoholischen Trinkkultur und zur Entstehung eines Problembewusstseins für Alkoholkonsum, zunächst die äußeren Rahmenbedingungen der Entstehung einer weiblichen bzw. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eva Labouvie

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Eva Labouvie, Carolin Doller

**Kooperationen:** Archive und Museen des Landes Sachsen-Anhalt, Gleimhaus Halberstadt, Kulturstiftung DessauWörlitz, University of Glasgow

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.11.2007 - 31.12.2008

### **Beziehungs- und Kommunikationskulturen von Frauen im 18. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung des Raumes Sachsen-Anhalt**

Das Forschungsprojekt nimmt Bezug zum Themenjahr 2008 der Initiative Sachsen-Anhalt und das 18. Jahrhundert, das unter dem Motto Frauen im 18. Jahrhundert stehen wird. Es untersucht die Beziehungs- und Kommunikationskulturen verwandter und freundschaftlich verbundener Frauen, insbesondere von Schwestern und Freundinnen unter geschlechtergeschichtlichen Fragestellungen und unter Anwendung neuer Forschungsmethoden. Dabei wird die anvisierte Thematik auf einer interdisziplinären und internationalen Ebene im europäischen Kontext angegangen und die Beziehungs- und Kommunikationskulturen von Frauen unterschiedlicher sozialer Milieus, aber auch grundlegende Fragen zu Freundschaft und Geschlechtszugehörigkeit, zur Beziehung von Schwestern und verwandten Frauen, zu weiblichen Schreib- und Briefkulturen und der (sozialen, politischen, mentalen, kulturellen, emotionalen usw.) Bedeutung weiblicher Netzwerke analysiert. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eva Labouvie

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Eva Labouvie und ForscherInnengruppe (insg. 13)

**Kooperationen:** Lincoln College, Universität Oxford, Universität Düsseldorf, Universität Frankfurt a. M., Universität Freiburg i. Br., Universität Hamburg, W.-A.-Berendsohn-Forschungsstelle für Exilliteratur, Universität Marburg, Universität Münster, Universität Potsdam, Universität Regensburg

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.03.2006 - 31.12.2007

### **Familienbande - Familienschande. Geschlechterverhältnisse in Familie und Verwandtschaft**

Familie und Verwandtschaft stellen Ordnungsgefüge dar, die gesellschaftliche, soziale und kulturelle, aber auch die Geschlechterordnung einer jeweiligen Kultur und Zeit spiegeln. In besonderer Weise erlaubt es gerade der Mikrokosmos von Familie und Verwandtschaft, geschlechtsspezifische Rollen und Vorstellungen, Aufgaben und Umgangsweisen, das Zusammenleben der Geschlechter auf engem Raum und die Geschlechterbeziehungen zwischen Familienangehörigen gleichen und unterschiedlichen Geschlechts in den Blick zu nehmen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eva Labouvie

**Projektbearbeiter:** Katrin Iffert

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.08.2007 - 30.07.2009

### **Gescheiterte Ehen in der deutschen Adelskultur im 18. und 19. Jahrhundert**

Das geplante Projekt unternimmt den Versuch, durch die Untersuchung von gescheiterten Ehen adliger Paare einen Einblick in die Alltags- und Kulturgeschichte des deutschen Adels an der Schnittstelle vom 18. zum 19. Jahrhundert zu gewinnen. Neben der analytischen Untersuchung von Trennungen von Tisch und Bett sowie Scheidungen als juristische, ökonomische, herrschaftspolitische und familienrechtliche Phänomene stehen besonders die unterschiedlichen Konfliktlösungsstrategien und Handlungsmöglichkeiten und damit auch die Innenwelten von Männern und Frauen des deutschen (Hoch-)Adels im Mittelpunkt der Untersuchung. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eva Labouvie

**Projektbearbeiter:** Carolin Doller

**Kooperationen:** Archive des Landes Sachsen-Anhalt

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.11.2007 - 31.12.2008

### **Getrennt und doch verbunden. Zur Kommunikations- und Beziehungskultur adliger Frauen im Raum Sachsen-Anhalt auf der Basis ihrer Korrespondenzen**

Das Forschungsprojekt wendet sich einem von der geistes-, kultur- und sozialwissenschaftlichen Forschung stiefmütterlich behandelten Themenkomplex, der Beziehungs-, Kommunikations- und insbesondere auch der Briefkultur von und unter Frauen im regionalen Kontext zu. Von der Geschichtswissenschaft wurde die Analyse von Frauennetzwerken bisher sowohl auf regionaler wie europäischer Ebene ausgeblendet, selbst die Geschlechterforschung hat sich mit dieser Thematik erst vereinzelt auseinander gesetzt. Weibliche Beziehungsmuster und -medien sowie ihre Ausgestaltung können aber nicht nur bislang unbekannt Einblicke in den Alltag und das Selbstverständnis von Frauen, sondern zugleich neue Erkenntnisse über inner- und außerfamiliäre sowie geschlechtsspezifische Beziehungsstrukturen geben, in denen sich die jeweiligen Korrespondenzpartnerinnen

befanden. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eva Labouvie

**Projektbearbeiter:** Dr. Elke Stolze, Kartin Iffert, Carolin Doller

**Kooperationen:** FrauenOrte e.V. Sachsen-Anhalt, Heimatverein Calbe, Landkreis Schönebeck, Klinikum Dorothea Christiana Erxleben, Quedlinburg, Landtag des Landes Sachsen-Anhalt und Landesfrauenrat, Museumsdorf Dieasdorf, Museum Schloss Neuenburg, Freyburg/Unstrut, Museum Oschersleben, Museum Romanisches Haus, Bad Kösen, Städtische Museen Tangermünde, Stadt Halle, Stadt Stendal, Stadt Dessau, Stadt Wolfen, Stadt Salzwedel

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 15.10.2004 - 31.12.2007

#### **Im Schatten. Frauenleben zwischen Unstruttal und Altmark**

##### **Forschungsprojekt und Wanderausstellung**

Das Projekt setzt sich aus drei Einheiten zusammen:

1. 1. die weitere Bearbeitung des landesweiten Projektes FrauenOrte (Dr. E. Stolze)
  2. 2. die Erstellung einer großen Wanderausstellung zum Thema: SchattenRisse. Frauenleben in Sachsen-Anhalt (Dr. E. Stolze)
  3. 3. die Bearbeitung des Forschungsthemas: Parlamentarierinnen in Sachsen-Anhalt (19./20. Jh.) (Dr. E. Stolze)  
Verlängerung vom 1.4.2007 bis 31.12.2007: 1. Betreuung der Wanderausstellung "Im Schatten" (Dr. ... [mehr](#))
- 

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eva Labouvie

**Projektbearbeiter:** Dr. Konrad Minkner

**Kooperationen:** Archive des Landes Sachsen-Anhalt, Herzog-August-Bibliothek Wolfenbüttel, Stadtarchiv Braunschweig

**Förderer:** Sonstige; 01.08.2007 - 31.07.2009

#### **konfessionelle Konversionen von Frauen im deutschen Adel (16.-18. Jahrhundert)**

Das Forschungsvorhaben beschäftigt sich mit den zumeist anlässlich der Eheschließung erfolgten Konversionen adliger Frauen im deutschen Reich ab der Zeit der Reformation und behandelt sowohl Konversionen vom Katholizismus zum Protestantismus als auch solche vom Protestantismus zum Katholizismus. Dabei sollen vor allem die Motive der Frauen selbst als auch die Überzeugungsstrategien und die Reaktionen von Familie und Verwandtschaft bei Konversionen im Mittelpunkt stehen. Ebenso wird nach dem konkreten Verlauf einer Konversion und ihren Folgen für die weiteren Lebenswege der Frauen, nach Unterschieden zwischen den Konfessionen, zwischen Konversionen von Männern und Frauen und zwischen äußerer Konfessionszugehörigkeit und innerer Glaubensüberzeugung gefragt.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eva Labouvie

**Projektbearbeiter:** Dr. Elke Stolze

**Kooperationen:** Archive des Landes Sachsen-Anhalt

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.03.2007 - 31.12.2007

#### **Parlamentarierinnen in Sachsen-Anhalt 1918 bis 1945**

Das Projekt untersucht die parlamentarische Tätigkeit von Frauen seit der Ausübung des aktiven und passiven Wahlrechts im Raum Sachsen-Anhalt. Dabei bezieht es Parlamentarierinnen sowohl in der Nationalversammlung, im Landtag von Anhalt und im Landtag der Preußischen Provinz Sachsen (Provinziallandtag) mit ein. Über eine biographische Annäherung versucht das Projekt eine Annäherung an das Engagement dieser ersten Politikerinnen, die zumeist entweder aus der Arbeiterinnenbewegung oder der ersten Frauenbewegung langjährige Erfahrungen mit in die Parlamente brachten. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eva Labouvie

**Projektbearbeiter:** Alexander Bastian

**Kooperationen:** Archive des Landes Sachsen-Anhalt, BstU, Gedenkstätte am Moritzplatz, Magdeburg, Institutionen des Landes Sachsen-Anhalt, Land Sachsen-Anhalt

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2007 - 31.12.2008

**Repression, Haft und Geschlecht. Opferrolle und Täterschaft von politischen Häftlingen und Gefängnispersonal in der Untersuchungshaftanstalt des Ministeriums für Staatssicherheit Magdeburg-Neustadt 1956-1989**

Das anvisierte Projekt unternimmt den Versuch, insbesondere die Beteiligung von Frauen am Repressionsapparat, aber ebenso den Rekurs auf gesellschaftliche Rollenbilder für Frauen und Männer als auch die entsprechenden Umgangs- und Vorgehensweisen des Ministeriums für Staatssicherheit (MfS) zu analysieren. Unter Berücksichtigung genderimmanenter Fragestellungen wird zudem die Praxis der Repression anhand der Situation und dem Umgang mit männlichen und weiblichen Häftlingen der Untersuchungshaftanstalt Magdeburg-Neustadt erforscht. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eva Labouvie

**Förderer:** Haushalt; 01.04.2007 - 30.09.2007

**Ringvorlesung: Kultur und Geschlecht in Europa**

Es handelt sich um eine interdisziplinäre Ringvorlesung an der Otto-von-Guericke-Universität im Sommersemester 2007

Themen:

16.4.2007: Prof. Dr. Eva Labouvie, Adam, die Rippe und der Apfel: Eine Einführung

Prof. Dr. Lyndal Roper, Univ. Oxford: Luthers Körper, der Teufel und der Haushalt

23.4.2007: Prof. Dr. Claudia Opitz, Univ. Basel: Staatsräson hat kein Geschlecht. Über weibliche Herrschaft in der Frühen Neuzeit

30.4.2007: Prof. Dr. Georg Lohmann, Univ. ... [mehr](#)

## 5. Veröffentlichungen

### *Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften*

#### **Labouvie, Eva**

Alltagswissen, Körperwissen, Praxiswissen, Fachwissen - zur Aneignung, Bewertungs- und Orientierungslogik von Wissenskulturen

In: Berichte zur Wissenschaftsgeschichte. - Weinheim: Wiley-VCH Verl.-Ges., Bd. 30.2007, 2, S. 119-134;

[Link unter URL](#)

#### **Lagatz, Uwe**

Der Sieg der proletarischen Diktatur - ein Plakat als Medium eines Klausurvorschlags

In: Praxis Geschichte. - Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverl. Westermann u.a., Bd. 20.2007, 1, S. 52-53

#### **Möbius, Sascha**

Magdeburg und der Ungarnaufstand 1956 - die Kultur der Lüge

In: Hallische Beiträge zur Zeitgeschichte. - Halle: Univ., 1, S. 78-105, 2007

#### **Springer, Matthias**

Zu den frühen Schicksalen des Sachsennamens

In: Die Kunde. - Hannover, Bd. 57.2006, S. 173-182, 2007

#### **Tullner, Mathias**

Die Erhebung der anhaltischen Fürsten zu Herzögen zwischen Ende des alten Reiches und der Neuordnung der deutschen Staatenwelt

In: Verein für Anhaltische Landeskunde: Mitteilungen des Vereins für Anhaltische Landeskunde. - Köthen: VAL, Bd.

16.2007, S. 68-81

### **Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen**

#### **Dreher, Martin**

Das Bürgerrecht im Griechischen Sizilien zwischen Recht und Politik

In: Symposion 2005. - Wien: Verl. der Österr. Akad. der Wiss., S. 57-78; Akten der Gesellschaft für Griechische und hellenistische Rechtsgeschichte; 19, 2007

#### **Tullner, Mathias**

Einheit in der Vielfalt - Anhalts Teilungen und die Vereinigungen; zum 400. Jahrestag der Teilung 1606

In: Zerbster Heimatkalender. - Zerbst: Zerbster Heimatverein, Bd. 48.2007, S. 66-80

### **Wissenschaftliche Monografien**

#### **Möbius, Sascha**

Mehr Angst vor dem Offizier als vor dem Feind? - Eine mentalitätsgeschichtliche Studie zur preußischen Taktik im Siebenjährigen Krieg. - [Link unter URL](#); Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller; 160 S.; 240 mm x 170 mm, 2007

#### **Tullner, Mathias**

Halle 1806 bis 2006 - Industriezentrum, Regierungssitz, Bezirksstadt; eine Einführung in die Stadtgeschichte. -

[Link unter URL](#); Halle (Saale): Mitteldt. Verl.; 199 S.: Ill.; 210 mm x 148 mm, 2007

### **Herausgeberschaften**

#### **Labouvie, Eva**

Adel in Sachsen-Anhalt - höfische Kultur zwischen Repräsentation, Unternehmertum und Familie. - [Link unter URL](#); Köln [u.a.]: Böhlau; VI, 366 S.: Ill., Kt; 24 cm, 2007

#### **Labouvie, Eva; Myrrhe, Ramona**

Familienbande - Familienschande - Geschlechterverhältnisse in Familie und Verwandtschaft. - [Link unter URL](#); Köln: Böhlau; 300 S: Abb, 2007

#### **Lück, Heiner; Tullner, Mathias**

Königreich Westfalen - (1807 - 1813); eine Spurensuche; aus Anlass des 200. Jubiläums der ersten bürgerlichen Verfassung auf deutschem Boden. - Sachsen-Anhalt; 5.2007; Anderbeck: Anderbeck-Verl.; 116 S.: Ill.

#### **Tullner, Mathias; Möbius, Sascha**

1806: Jena, Auerstedt und die Kapitulation von Magdeburg. Schande oder Chance? - Protokoll der wissenschaftlichen Tagung vom 13. bis 15. Oktober 2006 in Magdeburg. - Beiträge zur Regional- und Landeskultur Sachsen-Anhalts; 46; Halle: Landesheimatbund Sachsen-Anhalt e.V.; 206 S., 2007

### **Buchbeiträge**

#### **Bastian, Alexander**

Erzwungene Familienplanung - Zwangssterilisation in der Landesheilanstalt Haldensleben 1934-1945

In: Familienbande - Familienschande. - Köln: Böhlau, S. 255-277, 2007

#### **Doller, Carolin**

Bürgerliche Gattinnen

In: Adel in Sachsen-Anhalt. - Köln [u.a.]: Böhlau, S. 17-48, 2007

#### **Elsner, Dieter**

Die Freimaurer - ein "drollig Volk" (Lessing)?; ein clevres Volk!; die französische Besetzung Magdeburgs und die Ferdinandsloge

In: 1806: Jena, Auerstedt und die Kapitulation von Magdeburg. Schande oder Chance?. - Halle: Landesheimatbund

Sachsen-Anhalt e.V., S. 188-198; Beiträge zur Regional- und Landeskultur Sachsen-Anhalts; 46, 2007

**Iffert, Katrin**

Gescheiterte Ehen im Adel

In: Adel in Sachsen-Anhalt. - Köln [u.a.]: Böhlau, S. 95-120, 2007

**Labouvie, Eva**

Geburtsarbeit und Kindsnöte - Frauen, Hebammen und weibliche KULTur (16.-19. Jahrhundert)

In: "Wer nit arbeitet, soll auch nit essen...". - Wittenberg: Drei-Kastanien-Verl., S. 47-65; Wittenberger Sonntagsvorlesungen; 2007

**Labouvie, Eva**

Hebamme

In: Enzyklopädie der Neuzeit; 5: Gymnasium - Japanhandel. - Stuttgart [u.a.]: Metzler, insges. 2 S., 2007

**Labouvie, Eva**

Lebensfluss - Schwangerschaft, Geburt und Blut (16.-19. Jahrhundert)

In: Mythen des Blutes. - Frankfurt/Main [u.a.]: Campus Verl., S. 204-226, 2007

**Labouvie, Eva**

Marschall Michael Ney (1769-1815) - Aufstieg und Fall des "Tapfersten der Tapferen"

In: 1806: Jena, Auerstedt und die Kapitulation von Magdeburg. Schande oder Chance?. - Halle: Landesheimatbund Sachsen-Anhalt e.V., S. 173-187; Beiträge zur Regional- und Landeskultur Sachsen-Anhalts; 46, 2007

**Labouvie, Eva**

Nachkommenschaft und Dynastie

In: Adel in Sachsen-Anhalt. - Köln [u.a.]: Böhlau, S. 207-243, 2007

**Labouvie, Eva**

Zwischen Geschlechterordnung und neuen Lebenswegen - Frauen im 19. Jahrhundert

In: Die Seele möchte fliegen. - Halle (Saale): mdV Mitteldeutscher Verlag, S. 194-215, 2007

**Lagatz, Uwe**

"... einen Versuch zu machen, von den Trümmern der alten Rechte zu retten, was möglich sey." - das Grafenhaus Stolberg-Wernigerode in den Jahren 1806-1813

In: Königreich Westfalen. - Anderbeck: Anderbeck-Verl., S. 41-71; Sachsen-Anhalt; 5.2007

**Lagatz, Uwe**

"...einen versuch zu machen, von den Trümmern der alten Rechte zu retten was möglich sey": das Grafenhaus Stolberg-Wernigerode in den Jahren 1806-1813

In: Sachsen-Anhalt. - Anderbeck: Anderbeck-Verl., 5, S. 41-71; Sachsen-Anhalt; 5.2007

**Lagatz, Uwe**

Graf Heinrich zu Stolberg-Wernigerode (1772-1854) - Standesherr und Unternehmer

In: Adel in Sachsen-Anhalt. - Köln [u.a.]: Böhlau, S. 293-314, 2007

**Möbius, Sascha**

Politisch-historische Bildung am Beispiel der Gedenkstätte Moritzplatz Magdeburg

In: Theodor Litt: Freiheit - Verantwortung - Mitwirkung. - Leipzig: Leipziger Uni-Vlg, S. 37-62, 2007

**Myrrhe, Ramona**

Marie Nathusius - ein Frauenleben zwischen Anpassung und Aufbruch

In: Die Seele möchte fliegen. - Halle (Saale): mdV Mitteldeutscher Verlag, S. 11-104, 2007

**Myrrhe, Ramona**

Zwischen Fabrik und Rittergut - die Familie von Nathusius



In: Adel in Sachsen-Anhalt. - Köln [u.a.]: Böhlau, S. 315-342, 2007

**Schaller, Sabine**

Familie - Geschlecht - Alkoholismus - Geschlechtsspezifische Ausdeutungen und der Blick auf die Familien (1880-1930)

In: Familienbande - Familienschande. - Köln: Böhlau, S. 213-238, 2007

**Springer, Matthias**

Zosimos

In: Reallexikon der germanischen Altertumskunde; Bd. 34: Wielbark-Kultur - Zwölften. - Berlin [u.a.]: de Gruyter, S. 580-582, 2007

**Tullner, Mathias**

Die preußische Niederlage bei Jena und Auerstedt (Hassenhausen) und die Kapitulation von Magdeburg

In: 1806: Jena, Auerstedt und die Kapitulation von Magdeburg. Schande oder Chance?. - Halle: Landesheimatbund Sachsen-Anhalt e.V., S. 130-139; Beiträge zur Regional- und Landeskultur Sachsen-Anhalts; 46, 2007

**Tullner, Mathias**

Politische und territoriale Verhältnisse in Mitteleuropa als Rahmenbedingungen für das Eingreifen Gustav Adolfs von Schweden

In: Gustav Adolf, König von Schweden: Die Kraft der Erinnerung. - Dössel: Verlag Janos Stekovics, S. 39-48, 2007

**Tullner, Mathias**

Spuren der westfälischen Zeit in Sachsen-Anhalt - das Fallbeispiel Hohann Gottlob Nathusius

In: Königreich Westfalen. - Anderbeck: Anderbeck-Verl., S. 24-40, 2007

**Tullner, Mathias; Möbius, Sascha**

1806: Jena, Auerstedt und die Kapitulation von Magdeburg - Schande oder Chance; eine Stadt in der Zeitenwende zur Moderne.

In: 1806: Jena, Auerstedt und die Kapitulation von Magdeburg. Schande oder Chance?. - Halle: Landesheimatbund Sachsen-Anhalt e.V., S. 5-14; Beiträge zur Regional- und Landeskultur Sachsen-Anhalts; 46, 2007

**Rezensionen**

**Dreher, Martin**

Bürgerstaat und Basisdemokratie - "ideologische Begriffe in der Geschichtswissenschaft", 1. - Dike. - Milano: Ed. Univ. di Lettere Economia Diritto, Bd. 8.2005, S. 115-162, 2007

**Dreher, Martin**

. - Savigny-Stiftung: Zeitschrift der Savigny-Stiftung für Rechtsgeschichte. - Wien: Böhlau, Bd. 124.2007, S. 553-564

**Dreher, Martin**

. - Savigny-Stiftung: Zeitschrift der Savigny-Stiftung für Rechtsgeschichte. - Wien: Böhlau, Bd. 124.2007, S. 545-553

**Dreher, Martin**

. - Savigny-Stiftung: Zeitschrift der Savigny-Stiftung für Rechtsgeschichte. - Wien: Böhlau, Bd. 124.2007, S. 671-676

## Institut für Musik

Kaiser-Otto-Ring 6, 39106 Magdeburg,  
Tel. +49 (0)391 67 14884, +49 (0)391 67 14855  
Turmschanzenstr. 15, 39114 Magdeburg,  
Tel. +49 (0)391 857792, Fax +49 (0)391 8110154

### 1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Niels Knolle  
Prof. Jochen Köhler  
Prof. Monika Köhler (geschäftsführende Leiterin)  
Prof. Dr. phil. Doz. Tomi Mäkelä  
Prof. Monika Meier-Schmid  
Hermann Müller  
Elke Scheibner

### 2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Niels Knolle  
Prof. Jochen Köhler  
Prof. Monika Köhler  
Prof. Dr. Tomi Mäkelä  
Prof. Monika Meier-Schmid  
Doz. Andreas Lehmann  
Doz. Andrzej Mokry

### 3. Forschungsprofil

1. Musikpädagogik (Prof. Dr. Niels Knolle, Dr. Carla Ullrich)
  - Multimedia und Musikpraxis in der Jugendkultur als Themenfeld des Musikunterrichts
  - Unterrichtsforschung zum Verhältnis von Multimedia und Musikunterricht
  - Geschlechterforschung mit dem Schwerpunkt technikbezogene Sozialisation
  - Probleme der Musikpädagogik in den Neuen Bundesländern
2. Musikwissenschaft (Prof. Dr. Tomi Mäkelä, Hans-Joachim Herwig, Dr. Rüdiger Pfeiffer)
  - Musikgeschichte speziell in Sachsen-Anhalt
  - Musik des 20. Jahrhunderts (Analyse und Sozialgeschichte, nordische Musikgeschichte, Sibelius, Strawinsky u.a.)
  - Geschichte der Musikerziehung und Musikpraxis im 18. und 19. Jahrhundert (insbes. Traktate aus dem frühen 19. Jahrhundert und Sozialisationsprozesse im 20. Jahrhundert)
  - Musiktheorie, -ästhetik und -analyse (diverse Schwerpunkte, 16. - 20. Jahrhundert)
  - Musikeditionen
  - Theorie der Nationalidentität

## 4. Forschungsprojekte

**Projektleiter:** Prof. Dr. Tomi Mäkelä  
**Projektbearbeiter:** Silke Bruns, M.A.  
**Förderer:** Sonstige; 01.07.2007 - 30.06.2008

### **Fredrik (Friedrich) Pacius und seine Briefe**

Mit der Unterstützung der Schwedischen Literaturgesellschaft in Finnland (SLS) werden Briefe des in Hamburg 1809 geborenen Komponisten der Finnischen Nationalhymne ediert, kommentiert und mit einer umfangreichen biographischen Einleitung versehen. Voraussichtlich wird das Projekt auch nach dem 1.7.2008 fortgesetzt. Vorgesehen ist die Veröffentlichung zum Jubiläum 2009.

## 5. Veröffentlichungen

### ***Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften***

#### **Mäkelä, Tomi**

À propos Sibelius 2007

In: Die Tonkunst. - Lübeck: Dematon, Medienbüro für Musikkultur, Bd. 1.2007, 4, S. 336-345

#### **Mäkelä, Tomi**

"Expensive toys" or how patriotic opera became universal

In: Finnish music quarterly. - Helsinki: ESEK [u.a.], 2, S. 18-23, 2007

### ***Wissenschaftliche Monografien***

#### **Mäkelä, Tomi**

Sibelius, me ja muut. - Helsinki: Teos; 288 S.: Ill., 2007

#### **Mäkelä, Tomi; Dahlström[Mitarb.], Fabian**

"Poesie in der Luft" - Jean Sibelius; Studien zu Leben und Werk. - Wiesbaden [u.a.]: Breitkopf & Härtel; 510 S.: Ill., Notenbeisp.; 25 cm, 2007

### ***Buchbeiträge***

#### **Knolle, Niels**

Computer und Multimedia im Musikunterricht

In: Internationales Handbuch Computer (ICT), Grundschule, Kindergarten und Neue Lernkultur; Bd. 2.: - Baltmannsweiler: Schneider-Verl., S. 586-593, 2007

#### **Knolle, Niels**

IKB in der Jugendförderung - Statement Niels Knolle

In: Intermediale künstlerische Bildung. - München: kopaed, S. 158-160, 2007

#### **Mäkelä, Tomi**

Kaija Saariaho und Finnland

In: Woher? Wohin?. - Mainz: Schott Music, S. 21-34, 2007

### ***Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften, Verbände etc.***

#### **Mäkelä, Tomi**

Ylevän käsité Theodor Wiesengrund Adornon esteetikassa

In: Kompositio. - Helsinki, 3/4, S. 3, 2007

# Institut für Philosophie

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg  
Tel. +49 (0)391 67 16697 Fax +49 (0)391 67 16557  
philosophy@uni-magdeburg.de

## 1. Leitung

Prof. Dr. habil. Georg Lohmann (geschäftsführender Direktor)

## 2. Hochschullehrer

Prof. Dr. habil. Georg Lohmann

Prof. Dr. habil. Michael Pauen (bis 15.10.2007)

Prof. Dr. habil. Arno Ros

PD Dr. habil. Frank Hofmann (Lehrstuhlvertretung ab 1.11.07)

## 3. Forschungsprofil

1. Professur für praktische Philosophie (Prof. Dr. habil. Georg Lohmann)

- Moral und Recht in der modernen Gesellschaft
- Philosophie der Menschenrechte
- Probleme der angewandten Ethik, insbesondere der Bio- und Medizinethik
- Probleme des Schulfachs Ethik
- Sozialphilosophie
- Politische Philosophie, insbesondere Demokratietheorien
- Religion und Ethik
- Zeitdiagnosen und Kulturphilosophie

2. Professur für Kultur- und Technikphilosophie (Prof. Dr. habil. Michael Pauen)

- Kultur- und Geschichtsphilosophie - Kultur und Wissenschaftskritik - Fortschrittstheorien - Ästhetik
- Philosophie des Geistes - Willensfreiheit - Reduktive Erklärungen - Multiple Realisierung
- Technikphilosophie

3. Professur für theoretische Philosophie (Prof. Dr. habil. Arno Ros)

- Argumentationstheorie (historisch/systematisch)
- Erkenntnistheorie (historisch/systematisch)
- Philosophische Aspekte der Wahrnehmungstheorie
- Theorie des Begriffs
- Philosophische Grundlagen der Biologie und Psychologie (speziell: Geist-Materie-Problem)
- Allgemeine Logik
- Allgemeine Wissenschaftstheorie
- Logische Hermeneutik

## 4. Forschungsprojekte

**Projektleiter:** Prof. Dr. Georg Lohmann

**Projektbearbeiter:** Dr. Thomas Hoffmann

**Förderer:** Sonstige; 01.01.2007 - 31.12.2007

**Das Sollen des Seins. Moral Norm Natur Mensch. (Habitationsprojekt)**

Ziel des Forschungsprojekts ist es, das Feld der Grundlagen ethischer und moralischer Reflexion geordnet zu erfassen und eine eigene Position zu formulieren, die die zu diagnostizierenden Probleme bestehender Ansätze umgeht, zugleich jedoch eine Neubeschreibung ethischer und moralischer Grundlagen liefert, die auch bereits formulierte Einsichten in kohärenter Weise vereint. Die zentralen Thesen des zuvorderst moralphilosophischen Projekts lauten: (i) Moralische Urteile sind wahrheitswertfähig. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Georg Lohmann

**Förderer:** Haushalt; 01.01.2007 - 31.12.2008

**Eine Theorie der Menschenrechte (Monographie)**

Das Buch soll wie eine Vorlesung eine allgemeiner gehaltene, historisch wie systematisch einführende Darstellung der Probleme der Menschenrechte sein. Dabei wird der philosophische Zugang leitend sein, aber die Themen werden immer auch in Auseinandersetzung mit der juristischen und politikwissenschaftlichen Literatur behandelt werden. Ebenso werden aktuelle Probleme des Menschenrechtsschutzes mitbehandelt. Das Ziel ist es, der Leserin und dem Leser ein klares, umfassendes und differenziertes Verständnis einer Theorie der Menschenrechte zu geben, und zugleich die praktische Relevanz wie die politischen Chancen und Herausforderungen zu vermitteln.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Georg Lohmann

**Förderer:** Haushalt; 01.01.2007 - 31.12.2009

**Globale Gerechtigkeit und Menschenrechte**

Unterschiedliche Konzeptionen globaler Gerechtigkeit wie unterschiedliche Auffassungen von Menschenrechten lassen sich darauf hin vergleichen und beurteilen, welche Verpflichtungen mit ihnen korrespondieren. Eine normative Theorie der Gerechtigkeit fordert uns auf, durch sie spezifizierte Ungerechtigkeiten zu beseitigen oder in ihren Auswirkungen zu korrigieren. Und die Beachtung von Menschenrechten erfordert die Einhaltung bestimmter durch die Rechte begründeter Verpflichtungen. In dieser Perspektive wird gefragt, wer durch welche normative Konzeption gegenüber wem zu was verpflichtet ist. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Georg Lohmann

**Projektbearbeiter:** Prof. G. Lohmann; Dr. Arnd Pollmann

**Förderer:** Haushalt; 01.10.2007 - 31.12.2010

**Handbuch Menschenrechte**

Das Handbuch Menschenrechte, das 2009/10 im Metzler-Verlag erscheinen wird, soll in Überblicksartikeln über den aktuellen Stand der Fachdiskussion informieren und die wichtigsten Stichworte und Fragestellungen zum Thema Menschenrechte behandeln vornehmlich aus philosophischer Perspektive, aber auch unter Berücksichtigung der wichtigsten juristischen, historischen und politischen Aspekte. Diese multidisziplinäre Ausrichtung zeigt sich in der Auswahl der Stichworte und Fragestellungen, der fachlichen Herkunft der Autoren sowie in der Vielfalt der erwarteten Nutzer (u.a. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Georg Lohmann

**Projektbearbeiter:** Daniela Ringkamp

**Förderer:** Weitere Stiftungen; 01.01.2007 - 31.12.2009

**Menschenrechte zwischen Ideal und Realität. Untersuchungen zum Verhältnis zwischen Begründung und Verwirklichung von Menschenrechten**

In dem Dissertationsprojekt werden die Beziehungen zwischen unterschiedlichen Begründungen und den Chancen und Arten der Verwirklichung von Menschenrechten untersucht. Dabei werden die moralischen Aspekte von den rechtlichen Institutionalisierungen und den politischen Menschenrechtsprogrammen unterschieden. Ziel ist es, angemessene Begründungen für bestimmte Verwirklichungsgrade der Menschenrechte zu überprüfen und so insgesamt eine philosophische Aufklärung über die Rolle von Begründungen für die Menschenrechte zu erhalten. ...

---

[mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Georg Lohmann

**Projektbearbeiter:** Prof. Georg Lohmann; Dr. Arnd Pollmann

**Förderer:** DFG; 01.12.2007 - 08.01.2012

**Menschenwürde und soziale Menschenrechte (im Antragsverfahren)**

Viel ist in den letzten Jahren vor allem im Bereich der Bioethik über den rechtlichen und moralischen Status der Menschenwürde diskutiert worden. Was genau wird eigentlich angetastet, wenn die Würde des Menschen angetastet wird: ein Recht, ein Wert, eine Fähigkeit, ein Potenzial oder die Selbstachtung des Menschen? Die geplante Forschergruppe will die Stoßrichtung der bisherigen Diskussion umkehren: Man muss sich zunächst Phänomenen potenzieller Würdemissachtungen zuwenden, um dann in einem zweiten Schritt zu untersuchen, ob sich daraus ein moralphilosophisch attraktiver Begriff der Menschenwürde entwickeln lässt. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Georg Lohmann

**Kooperationen:** Freie Universität Berlin; Prof. Dr. Bernd Ladwig, Universität Zagreb; Prof. Dr. Zvonko Posavec

**Förderer:** DAAD; 01.01.2005 - 31.12.2008

**The Diversity of Human Rights**

Das Projekt untersucht in die unterschiedlichen Bedeutungen und Begründungen der einzelnen Menschenrechten aus der Sicht der Philosophie, Politikwissenschaft und Rechtswissenschaft. Leitfrage ist, wie der universelle, egalitäre und kategorische Anspruch der Menschenrechte, wie sie im der UN-Erklärung der Menschenrechte von 1948 zusammengefaßt sind, angesichts ihres inhaltlich unterschiedlichen Charakters und ihrer unterschiedlichen rechtlichen Institutionalisierung verstanden und gerechtfertigt werden kann. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Georg Lohmann

**Förderer:** DAAD; 01.01.2007 - 31.12.2009

**Universalismus und kulturelle Besonderheiten der Menschenrechte**

Die Menschenrechte erheben einen doppelten universellen Anspruch: hinsichtlich der Trägerschaft von Menschenrechten und hinsichtlich der Adressaten der entsprechenden Verpflichtungen. In beiden Hinsichten ergeben sich angesichts unterschiedlicher Kulturen für die Begründungen und für ein genaueres Verständnis des universellen Anspruches offene Fragen. Im Forschungsprojekt sollen plurale Konzeptionen einer cross-culture legitimacy in Beziehung gesetzt werden mit einem Versuch, eine relativistische Begründung des Universalismus mit dem Kontext transzendierenden Prinzip der Unparteilichkeit zu entwickeln. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Michael Pauen

**Projektbearbeiter:** Dr. Michael Schütte

**Förderer:** Haushalt; 01.01.2007 - 31.12.2008

**Das Fürwahrhalten**

Das Ziel des Forschungsprojektes ist es, schwierige philosophische Aspekte des menschlichen Fürwahrhaltens (Meinens, Glaubens belief) zu erforschen. Zu diesen Aspekten gehören Fragen wie die folgenden: Kann man verstehen, was es heißt, dass ein Subjekt etwas für wahr hält, wenn man nicht die Richtigkeit bestimmter epistemischer Normen eingesehen hat? Welche Beziehung gibt es zwischen dem kategorischen Fürwahrhalten und probabilistischen Glaubensgraden? Können subjektive Wahrscheinlichkeiten systematisch mit epistemischen Normen des kategorischen Fürwahrhaltens in Verbindung gebracht werden?

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Michael Pauen

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Michael Pauen

**Kooperationen:** Hanse-Wissenschaftskolleg, Delmenhorst

**Förderer:** Haushalt; 01.01.2004 - 30.06.2007

### **Neurowissenschaften und Menschenbild**

Das Projekt versucht die Konsequenzen der Forschung in den Neuro- und Kognitionswissenschaften für das menschliche Selbstverständnis an exemplarischen Beispielen zu bestimmen.

Beispiele sind: Willensfreiheit, Selbstbewußtsein/Selbstkonzept

---

**Projektleiter:** Dr. Arnd Pollmann

**Projektbearbeiter:** Dr. phil. Arnd Pollmann

**Kooperationen:** Arbeitsstelle Menschenrechte der Universität Magdeburg

**Förderer:** Haushalt; 01.11.2005 - 31.10.2010

#### **Soziale Menschenrechte & globale Gerechtigkeit**

Das Habilitationsprojekt soll aus philosophischer Sicht die normative Gleichrangigkeit der noch immer umstrittenen sozialen Menschenrechte erweisen. Dabei wird es nicht nur darum gehen, den eigentümlichen Sinn dieser Menschenrechte zu erhellen und deren Anspruch moralphilosophisch zu begründen. Darüber hinaus muss es zu einer genaueren Bestimmung des Inhalts, des Umfangs, der Reichweite und der Rangordnung sozialer Menschenrechte kommen. Die das Projekt leitende Forschungshypothese lautet: Aus moralphilosophischer Sicht benennen soziale Menschenrechte notwendige oder besser: minimale Voraussetzungen globaler Verteilungsgerechtigkeit. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Arno Ros

**Förderer:** Haushalt; 05.03.2007 - 05.03.2008

#### **Mentale Verursachung**

"Mentale Verursachung" meint sowohl die Beeinflussung von physischen Phänomenen durch psychische Aktivitäten wie auch, umgekehrt, die Beeinflussung von psychischen Phänomenen durch physische. Dass dergleichen möglich ist, gilt innerhalb unserer Alltagswelt wie auch in großen Teilen der Wissenschaften als selbstverständlich. Unklar ist aber weiterhin - trotz einer bereits seit langem geführten Diskussion - warum solche, unterschiedliche Gegenstandsbereiche berührende Wirkungszusammenhänge möglich sind. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Arno Ros

**Projektbearbeiter:** Dr. Alexander Staudacher

**Förderer:** Haushalt; 01.01.2007 - 01.06.2008

#### **Sein und Schein. Lösungsstrategien für das Problem der Wahrnehmung (Habilitationsprojekt)**

Als ein zentrales Problem der Philosophie der Wahrnehmung gilt die Frage, ob der Common-Sense-Standpunkt haltbar ist, wonach wir unmittelbar betrachterunabhängige raumzeitliche Gegenstände wahrnehmen. Mit Hilfe von einer Reihe von Argumenten, die sich vor allem auf solch bekannte Fakten wie das Phänomen der perspektivischen Variation sowie die Möglichkeit von Illusion und Halluzination berufen, ist nämlich versucht worden zu zeigen, dass wir in Wahrheit unmittelbar Objekte ganz anderer Art (so genannte Sinnesdaten) wahrnehmen. ... [mehr](#)

---

## **5. Eigene Kongresse und wissenschaftliche Tagungen**

PHILOSOPHISCHES KOLLOQUIUM: Entfremdung. Geschichte und Aktualität einer Zeitdiagnose, 11. -12.1. 2007, Bildungszentrum Schloss Wendgräben  
PHILOSOPHISCHES KOLLOQUIUM: Erinnern, Vergessen, Vergeben. Politik und Kultur der Geschichte, 31.5. - 1. 6. 2007, Bildungszentrum Schloss Wendgräben  
PHILOSOPHISCHES KOLLOQUIUM: Globale Gerechtigkeit und soziale Menschenrechte, 21./22. 6.2007 Bildungszentrum Schloss Wendgräben

## **6. Veröffentlichungen**

### ***Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften***

**Hofmann, Frank**

Causal powers, realization, and mental causation

In: Erkenntnis. - Dordrecht [u.a.]: Springer, Bd. 67.2007, 2, S. 173-182; [Link unter URL](#)

**Hofmann, Frank**

Wahrheit und Wissen - einige Überlegungen zur epistemischen Normativität

In: Zeitschrift für philosophische Forschung. - Frankfurt, M. : Klostermann, Bd. 61.2007, 2, S. 147-174;

[Link unter URL](#)

**Hofmann, Frank**

In: Zeitschrift für philosophische Forschung. - Frankfurt, M. : Klostermann, Bd. 61.2007, 1, S. 123-128

**Pollmann, Arnd**

Soziale Menschenrechte & soziale Gerechtigkeit - ein Projektbericht

In: MenschenRechtsMagazin. - Potsdam: Menschenrechtszentrum, 2, S. 147-155, 2007

**Pollmann, Arnd; Roepstoff, Kristina**

Auswahlbibliographie: Wirtschaftliche, soziale und kulturelle Menschenrechte

In: MenschenRechtsMagazin. - Potsdam: Menschenrechtszentrum, 2, S. 156-172, 2007

### ***Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen***

**Ingram, James D. ; Pollmann, Arnd; Schmidt, Roman; Siller, Peter**

Ist es links? - Aufklärung

In: Religion und Kritik. - Frankfurt am Main: Campus, S. 58-60; polar; 2007,3

**Lohmann, Georg**

Das Menschenrecht, nicht gefoltert zu werden, und die Grenzen des Rechtsstaates

In: Zeitschrift für Menschenrechte. - Schwalbach, Ts. : Wochenschau-Verl., 1, S. 71-86, 2007

**Lohmann, Georg**

Inklusionen und Exklusionen als Probleme eines egalitären Liberalismus

In: Grundprobleme bürgerlicher Freiheit heute. - Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 29-45; Kritisches Jahrbuch der Philosophie, 2007

**Pauen, Michael**

Ratio und Natur - warum unsere Fähigkeit, nach Gründen zu handeln, auch durch reduktive Ansätze nicht in Frage gestellt werden kann

In: Hirn als Subjekt?. - Berlin: Akad.-Verl., S. 417-429; Deutsche Zeitschrift für Philosophie, 2007

**Pollmann, Arnd; Schönberg, Kai**

Who the fuck is Reiner?

In: Religion und Kritik. - Frankfurt am Main: Campus, S. 145-153; polar; 2007,3

**Ros, Arno**

Willensfreiheit, Urheberchaft und Zufall

In: Hirn als Subjekt?. - Berlin: Akad.-Verl., S. 305-348; Deutsche Zeitschrift für Philosophie, 2007

**Rousseau, Jean-Jaques; Licht, Peter; Pollmann, Arnd**

Vorbei

In: Ökonomisierung. - Frankfurt, M. : Campus-Verl.4060 192 S., S. 180; Polar; 2007,2

### ***Wissenschaftliche Monografien***

**Hoffmann, Thomas**



Welt in Sicht - Wahrheit - Rechtfertigung - Lebensform. - [Link unter URL](#); Weilerswist: Velbrück Wissenschaft; 418 S.: graph. Darst., 2007

**Menke, Christoph; Pollmann, Arnd**

Philosophie der Menschenrechte zur Einführung. - Zur Einführung; 339; [Link unter URL](#); Hamburg: Junius; 256 S.; 17 cm, 2007

**Pauen, Michael**

Was ist der Mensch? - Die Entdeckung der Natur des Geistes. - München: Dt. Verl.-Anst.; 269 S.; 22 cm, 2007

**Herausgeberschaften**

**Pauen, Michael**

Begriff, Erklärung, Bewusstsein - neue Beiträge zum Qualia-Problem. - [Link unter URL](#); Paderborn: mentis; 311 S.; 24 cm, 2007

**Buchbeiträge**

**Lohmann, Georg**

Philosophische Konzeptionen eines guten Lebens - mit einem Blick auf Örtlichkeiten  
In: Orte des guten Lebens. - Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 33-49, 2007

**Pauen, Michael**

Die Grenzen des Erkennens - von Du Bois-Reymond zur aktuellen Philosophie des Geistes  
In: Weltanschauung, Philosophie und Naturwissenschaft im 19. Jahrhundert; Bd. 3: Der Ignorabimus-Streit.  
- Hamburg: Meiner, S. 151-182, 2007

**Pauen, Michael**

Freiheit - eine natürliche Eigenschaft  
In: Freiheit auf Basis von Natur?. - Paderborn: mentis, S. 49-67, 2007

**Pauen, Michael**

Freiheit, Natur, Vernunft  
In: Die Freiheit des Denkens. - Wien: Zsolnay, S. 144-178; Philosophicum Lech; 10, 2007

**Pauen, Michael**

Gott schütze mich vor meinen Freunden oder: Der größte Feind der Geisteswissenschaften sind die Geisteswissenschaften selbst  
In: Das Ende der Bescheidenheit. - München: Beck, S. 22-30; Beck'sche Reihe; 1747, 2007

**Pauen, Michael**

Keine Kränkung, kein Dilemma - warum man mit dem Fortschritt der Neurowissenschaften leben kann  
In: Kritik der Lebenskunst. - Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 287-312, 2007

**Pauen, Michael**

Ursachen und Gründe - zwei zentrale Begriffe in der Debatte um Naturalismus und Willensfreiheit  
In: Naturgeschichte der Freiheit. - Berlin [u.a.]: de Gruyter, S. 247-272, 2007

**Pauen, Michael**

Zwei Kulturen und ein Problem - die Konsequenzen der Neurowissenschaften als Gegenstand geistes- und naturwissenschaftlicher Forschung  
In: Zwei Kulturen der Wissenschaft - revisited. - Weilerswist: Velbrück Wissenschaft, S. 150-172, 2007

**Pauen, Michael; Schütte, Michael; Staudacher, Alexander**

Einleitung

In: Begriff, Erklärung, Bewusstsein. - Paderborn: mentis, S. 9-26, 2007

**Pollmann, Arnd**

Ein Recht auf Unversehrtheit?

In: Die Unversehrtheit des Körpers. - Frankfurt/Main [u.a.]: Campus, S. 214-236, 2007

**Ros, Arno**

Unmittelbares Selbstbewusstsein - woraus es besteht und wie es sich entwickelt haben kann

In: Begriff, Erklärung, Bewusstsein. - Paderborn: mentis, S. 273-305, 2007

**Staudacher, Alexander**

Begriffsanalyse und Erklärungslücke

In: Begriff, Erklärung, Bewusstsein. - Paderborn: mentis, S. 239-271, 2007

**Rezensionen**

**Pollmann, Arnd**

. - MenschenRechtsMagazin. - Potsdam: Menschenrechtszentrum, 1, S. 123-126, 2007

**Andere Materialien**

**Pollmann, Arnd**

Spitzensport I - Vorteilsnahme

In: Freitag. - Berlin: Zeitungsverl. Freitag, 23, insges. 3 S.; [Link unter URL](#)

**Pollmann, Arnd; Schöneberger, Kai**

Wer ist Reiner?

In: Freitag. - Berlin: Zeitungsverl. Freitag, 23, S. 19; [Link unter URL](#)

## Institut für Politikwissenschaft

Zschokkestraße 32, Gebäude 40, 39104 Magdeburg  
Tel. +49 (0)391 67 16572/16584, Fax +49 (0)391 67 16575  
webmaster-ipw@uni-magdeburg.de

### 1. Leitung

Prof. Dr. Erhard Forndran (geschäftsführender Leiter)

### 2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Erhard Forndran

Prof. Dr. K. Peter Fritzsche

Prof. Dr. Wolfgang Renzsch

Dr. habil. Klaus-Bernhard Roy

### 3. Forschungsprofil

1. Prof. Dr. Erhard Forndran Forschungsthemen:

- Friedensforschung und Sicherheitspolitik
- Seemacht und Seegeltung
- Möglichkeiten und Grenzen der Theoriebildung in der Politikwissenschaft
- Demokratietheorie

Forschungsziel:

- Verbesserung der Kenntnisse über die Bedingungen einer friedlichen Konfliktbearbeitung und Integration der Ergebnisse in verschiedenen Studiengängen

2. Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche Forschungsthemen:

- Politische Kulturforschung
- Politische Sprachforschung
- Menschenrechte/ Menschenrechtserziehung
- Toleranz

Forschungsziel:

- Akzeptanz von Menschenrechten und Toleranz in Zeiten von Krisen, Menschenrechtsbewußtsein im internationalen Vergleich

3. Prof. Dr. Wolfgang Renzsch Forschungsthemen:

- Föderalismus im Vergleich
- Bundesstaat und parlamentarisch-parteienstaatliche Demokratie
- Europäische Integration unter besonderer Berücksichtigung ihrer Auswirkungen auf die deutsche Innenpolitik und die Bundesländer
- Parteienforschung

Forschungsziel:

- Parteienwettbewerb in Bundesstaaten, Modernisierung der bundesstaatlichen Ordnung

4. Dr. habil. K. B. Roy Forschungsthemen

- Politische Partizipation und Demokratie in den neuen Bundesländern
- Soziale Demokratie im Wandel

Forschungsziel:

- Verbesserung der Kenntnisse über Probleme und Perspektiven von Sozialintegration und Demokratie

## 4. Forschungsprojekte

**Projektleiter:** Dr. Klaus Detterbeck  
**Förderer:** Haushalt; 01.04.2003 - 30.06.2007

### **Der Wandel föderativer Systeme**

Das Habilitationsprojekt untersucht vergleichend Wandlungsprozesse in etablierten Föderalstaaten. In einer theoriegeleiteten Deskription wird entlang der Achse Zentralisierung versus Dezentralisierung nachvollzogen, welche Entwicklung der Föderalismus in Deutschland, Kanada, Australien und der Schweiz genommen hat. In der explikativen Analyse werden verschiedene Erklärungsansätze aus der Föderalismus-Forschung herangezogen, um diese Dynamiken nachvollziehen zu können. Ziel der Arbeit ist es somit die Relevanz unterschiedlicher Ansätze herausarbeiten zu können.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Wolfgang Renzsch  
**Projektbearbeiter:** Rensch/Detterbeck/Schlüter/Aufenanger  
**Förderer:** Haushalt; 25.03.2004 - 25.03.2008

### **Regionalisierung der politischen Willensbildung in föderalen und dezentralisierten Staaten**

In föderalen und regionalisierten Staaten, insbesondere wenn sie Mitglied einer supranationalen Organisation (EU, NAFTA) sind, lässt sich eine Regionalisierung der politischen Willensbildung beobachten. Die Erosion des klassischen Nationalstaates in solchen supranationalen Organisationen verändert die parteienbildenden "cleavages" von traditionellen Mustern hin zu neuen, die die regionalen Strukturen stärker betonen. Dieser Veränderungsprozess ist unterschiedlich weit entwickelt, am weitesten in Belgien und Kanada, deutlich erkennbar in Großbritannien und Spanien, am wenigsten ausgeprägt in Deutschland und Österreich sowie Australien. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** PD Dr. Klaus-Bernhard Roy  
**Projektbearbeiter:** PD DR Roy  
**Förderer:** Sonstige; 17.09.2004 - 30.12.2008

### **Reformpolitik in der sozialstaatlichen Demokratie**

In Ost wie in West hinterfragt der Strukturwandel der Arbeitsgesellschaft die soziale Integrationsfähigkeit der bundesdeutschen Demokratie. In dem Projekt werden sowohl sozioökonomische Problemkonstellationen als auch reformpolitische Handlungsmuster untersucht, die auf die soziale Polarisierung, ihre regionale Ausdifferenzierung und die Integrationsziele und -potentiale im Bezug nehmen, untersucht.

## 5. Veröffentlichungen

### **Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften**

#### **Fritzsche, Karl Peter**

Menschenrechte und Islam - ein schwieriges Verhältnis?

In: Magdeburger Wissenschaftsjournal. - Magdeburg: Univ., Bd. 11.2006, 1/2, S. 27-33, 2007

#### **Buchbeiträge**

#### **Fricke, Dietmar**

Kap Verde

In: Die Außenpolitik der Staaten Afrikas. - Paderborn [u.a.]: Schöningh, S. 169-173, 2007

#### **Fricke, Dietmar**

Madagaskar

In: Die Außenpolitik der Staaten Afrikas. - Paderborn [u.a.]: Schöningh, 2007

#### **Fricke, Dietmar; Tröger, Franziska**

Togo

In: Die Außenpolitik der Staaten Afrikas. - Paderborn [u.a.]: Schöningh, S. 437-445, 2007

**Fritzsche, Karl Peter**

Children's rights education as a key to human rights education

In: Peace matters. - Utrecht: SIM, S. 49-73; SIM special; 29, 2007

**Fritzsche, Karl Peter**

Familien und Kinder zwischen Entmutigung und Empowerment in Deutschland

In: Kinderschutzforum <6, 2006, Köln>: Entmutigte Familien bewegen (sich). - Köln: Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutz-Zentren, S. 10-23, 2007

**Fritzsche, Karl Peter**

Kinder, kennt eure Rechte! - Kinderrechtsbildung als früher Weg zu den Menschenrechten

In: Politische Psychologie und politische Bildung. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verl., S. 259-276, 2007

**Fritzsche, Karl Peter**

Menschenrechtsbildung im Aufwind

In: Recht auf Bildung. - Opladen [u.a.]: Budrich, S. 80-93, 2007

**Krause, Britta**

Lesotho

In: Die Außenpolitik der Staaten Afrikas. - Paderborn [u.a.]: Schöningh, S. 215-220, 2007

**Schultze, Michael**

Südafrika

In: Die Außenpolitik der Staaten Afrikas. - Paderborn [u.a.]: Schöningh, S. 396-405, 2007

**Schultze, Michael**

Swasiland

In: Die Außenpolitik der Staaten Afrikas. - Paderborn [u.a.]: Schöningh, S. 406-411, 2007

# Institut für Psychologie I

Universitätsplatz 2, Gebäude 24, 39106 Magdeburg  
Tel. +49 (0)391 67 18464, Fax +49 (0)391 67 11914  
IPSY@uni-magdeburg.de

## 1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Heinz-Martin Süß

## 2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Urs Fuhrer

Prof. Dr. phil. habil. Heinz-Martin Süß

PD Dr. Micha Strack (Lehrstuhlvertretung, bis 31.3.)

PD Dr. Hans-Peter Erb (Lehrstuhlvertretung, 1.4. bis 30.9.)

PD Dr. Sebastian Bamberg (Lehrstuhlvertretung, ab 1.10.)

Jun.-Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

PD Dr. phil. habil. Wolfgang Lehmann

## 3. Forschungsprofil

### 1. Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

- Identitätsregulation und Bewältigung in nicht-normativen Lebensübergängen
- Erziehung, Familie und Entwicklung
- Jugendgewalt als Folge von sozialem Stress
- Gewalt in Familien türkischer Herkunft
- Stadt als Entwicklungsrahmen für Kinder und Jugendliche
- Identität und Bewältigung
- Bindung, Individuation und Identität im frühen Erwachsenenalter
- Gesundheit und Entwicklung im Kindes- und Jugendalter
- Psychologische Aspekte von Akkulturation und Migration
- Identitätsregulation bei der Bewältigung von Arbeitslosigkeit
- Evaluation systemischer Beratung
- Umweltevaluation (Quartiermonitoring)

### 2. Psychologische Methodenlehre, psychologische Diagnostik und Evaluationsforschung

- Entwicklung und Validierung von Verfahren zur Diagnostik der sozialen Intelligenz
- Untersuchungen zum Zusammenhang von Arbeitsgedächtnisfunktionen und Intelligenz
- Entwicklung und Validierung von Intelligenz- und Aufmerksamkeitstests
- Diagnostik der Problemlösefähigkeit mit computersimulierten Szenarien
- Evaluation therapeutischer Maßnahmen
- Validierung und Normierung eines Testverfahrens zur räumlichen Vorstellungsfähigkeit
- Evaluation eines schulischen Förderprogramms
- Entwicklung eines Testverfahrens zur Diagnostik mathematischer Leistungsfähigkeit
- Diagnostik und Förderung von Begabungen
- Reliabilität und Validität von Lehrerurteilen
- Untersuchungen zur Förderung emotionaler Kompetenzen
- Evaluation und Beratung zur Optimierung der Lehrqualität
- Fragestellungen der Hochschulforschung, Wissenschaftstheorie und Wissenschaftssoziologie

### 3. Sozialpsychologie, Differentielle/Persönlichkeitspsychologie und Umweltpsychologie

- Mediation und Verhandlung
- Gerechtigkeitspsychologie (im Zusammenspiel mit Homo Oeconomicus)
- interpersonale Konflikte und Kooperation
- Verletzungen von Normen und Konventionen in Person-Umwelt-Relationen
- Umweltplanung und -gestaltung
- Modifikation umweltbezogenen Verhaltens
- Störungen, Beeinträchtigungen und Konflikte zwischen Settingnutzern
- Modellierung sozialer Systeme, sozialwissenschaftliche Dimensionen globalen Wandels und globaler Umweltveränderungen
- Mobilität
- sozialwissenschaftliche Energieerzeugungs- und -nutzungsforschung
- Nutzung gemeinsamer Ressourcen
- Katastrophenprävention
- Virtuelle Welten

#### Serviceangebot:

- Anwendung der Ergebnisse im Diagnostik-, Interventions- und Evaluationszentrum (DIEZ)
- Firmenberatung und sozialwissenschaftliche Programmbegleitung
- Unterstützung partizipativer Umweltplanungsmaßnahmen
- Bedarfsanalysen und soziales Monitoring
- Moderation, Konfliktmoderation und Mediation

## 4. Forschungsprojekte

**Projektleiter:** Dr. Aristi Born

**Förderer:** Sonstige; 27.04.2004 - 27.04.2009

#### **Aufgaben und Ressourcen am Übergang ins Erwachsenenalter**

Der gesellschaftliche Wandel in der industrialisierten Welt führt mit seinen Ansprüchen an die berufliche Mobilität und Flexibilität zu einer verlängerten Bildungsphase. Speziell Studierende rücken individualistische und berufsbezogene Themen in den Vordergrund und explorieren unterschiedliche Alternativen in diversen Lebensbereichen, riskieren jedoch im "Meer der Möglichkeiten" die Orientierung zu verlieren. Nach Arnett (2000) beantworten zwei Drittel der 18-25-Jährigen die Frage, ob Sie sich erwachsen fühlen, mit Ja und Nein. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Urs Fuhrer

**Projektbearbeiter:** Uta Bäse, M.A.

**Förderer:** Sonstige; 01.10.2005 - 30.09.2008

#### **Das Zusammenspiel von Eltern und Institutionen bei der Wiedereingliederung von Straßenkindern**

Eine bundesweit erstmalig durchgeführte Pilotstudie im Jahr 2005 thematisierte die Situation von Müttern und Vätern, deren Kind die Familie verlassen und sich aus jeglichen Sozialisationsinstanzen herausgelöst hat, um hauptsächlich in den Großstädten als s. g. Straßenkind zu leben. Diese Untersuchung hatte vornehmlich einen explorativen Charakter und erfragte mittels eines Fragebogens sowohl Aspekte der Emotionen, Verhaltensweisen und des Erlebens betroffener Eltern als auch deren Erfahrungen mit staatlichen bzw. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Urs Fuhrer

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Cl. Quaiser-Pohl, Prof. U. Fuhrer, M.A. Dirk Thomas

**Förderer:** Industrie; 01.09.2004 - 31.12.2008

### **Evaluation eines prozessbegleitenden Quartiermonitorings**

Ziel dieses Vorhabens ist die Entwicklung und Durchführung eines Quartiermonitoring. Die Indikatoren umfassen u.a. Leerstandsentwicklung, Wohnumfeldverbesserungsquote, Wohlstandsfaktor, Betriebsdichte, Arbeitsplatzquote, Ausbildungsplatzquote, Verkehrsinfrastruktur. Lebensqualität und Wohlbefinden der Wohnbevölkerung im Quartier werden im Rahmen einer Panelstudie über sechs Jahre erfasst. Damit findet die Datengewinnung im Quartier auf vier Ebenen statt.

Für die Mikroebene sollen objektive Indikatoren u.a. ... **mehr**

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Urs Fuhrer

**Projektbearbeiter:** Marah Saenger

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2007 - 31.12.2009

### **Lebenskompetenz, familiäre Erziehung und jugendliches Problemverhalten**

In Anbetracht der steigenden Prävalenz psychischer Störungen und gesundheits-schädigenden Verhaltens bei Jugendlichen erscheint die präventive Stärkung sowohl psycho-sozialer Bewältigungskompetenzen Jugendlicher als auch elterlicher Erziehungskompetenzen äußerst sinnvoll. Dazu soll das Dissertationsvorhaben einen innovativen Beitrag zur Integration des Konstruktes Lebenskompetenz in die entwicklungs- und erziehungspsychologische Forschung leisten. Die Struktur des Konstruktes und seine Bedeutung als Mediator- und Moderatorvariable des Zusammenhangs von elterlicher Erziehung und jugendlichem Problemverhalten sollen überprüft werden.

Vor diesem Hintergrund soll über eine Fragebogenstudie mit Jugendlichen im Altersbereich von 13 bis 18 Jahren untersucht werden, inwiefern die individuelle Lebenskompetenz Jugendliche davor bewahrt, externalisierende wie internalisierende Problemverhaltensweisen zu entwickeln. ... **mehr**

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Urs Fuhrer

**Projektbearbeiter:** Sina Nitzko, Dipl.-Psych.

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.04.2005 - 31.03.2007

### **Psychosoziale Risikofaktoren von Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter**

In den westlichen Industrienationen gelten Übergewicht und Adipositas als Zivilisationskrankheiten. Immer häufiger leiden bereits Kinder und Jugendliche unter ihrem überdurchschnittlich hohen Körpergewicht und den daraus resultierenden psychischen und physischen Folgeerscheinungen. Die psychosozialen Determinanten von Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter sollen im Rahmen der Studie erfasst werden. Basis der querschnittlich angelegten Untersuchung bildet die Annahme einer multifaktoriellen Genese der Adipositas.

---

**Projektleiter:** Dr. Heidi Ittner

**Projektbearbeiter:** Stefanie Baasch, M.A., Dipl. Psych. Stefanie Müller

**Förderer:** EU - Forschungsrahmenprogramm; 24.10.2006 - 23.10.2009

### **MAX - Successful travel awareness campaigns and mobility management strategies (IP)**

Mobilitätsmanagement (MM) und Travel Awareness (TA) als sog. soft policy Strategien einer nachhaltigen Verkehrsgestaltung sind seit geraumer Zeit Gegenstand von Forschung und angewandten Projekten - jedoch jeweils nur isoliert in TA und MM Projekten, und auch nur in der Anwendung auf größere Städte.

Das Projekt MAX will diese beiden Ansätze verbinden und so Synergien aufbauen. Dabei stützt es sich und verbindet systematisch vier Forschungsstränge:

- Innovative Ansätze für die Förderung von Travel Awareness
- Modelle der Verhaltensveränderung und -prognose
- Qualitätsmanagement und Mobilitätsmanagement für kleinere Städte
- Integration von Planung und Mobilitätsmanagement

Die Forschungsergebnisse aus MAX sollen in folgende Produkte umgesetzt werden:

- Innovative Awareness-Kampagnen und ein Awareness- & Campaign-Tool
  - Mobilitätsmanagementschema für kleinere Städte
  - Auswertungstool für die Bestimmung des Erfolgs von Awarenesskampagnen
  - Instrument für integrierte Raumentwicklung und MM-Maßnahmen
-



- Modell der Verhaltensveränderung

---

**Projektleiter:** Dr. Heidi Ittner

**Projektbearbeiter:** Dipl. Psych. Stefanie Müller, Stefanie Baasch, M.A.

**Kooperationen:** Centro Zaragoza (Instituto de investigación sobre reparación de vehículos), Zaragoza, Spain, DEKRA Qualification GmbH, Stuttgart, Germany, IDIADA Automotive Technology, Tarragona, Spain, RACC (Fundacio Reial Automobil Club de Catalunya), Barcelona, Spain

**Förderer:** EU - Forschungsrahmenprogramm; 13.09.2006 - 12.09.2008

**SAFETY-TECHNOPRO - Training system on new safety technologies for road transport addressed to professional bodies of the automotive sector (SSA)**

Ein Ziel der europäischen eSafety Initiative ist es, eine Forschungs- und Entwicklungsstrategie für innovative Sicherheitssysteme im Automobilbereich zu entwickeln.

Das Projekt SAFETY-TECHNOPRO beschäftigt sich in diesem Kontext mit der Definition und Entwicklung eines Trainingssystems, das sich an Experten im Automobilsektor richtet (Verkaufsbereich, Werkstätten etc.). Auf diesem Wege soll letztlich bei den Endverbrauchern das Bewusstsein für neue Sicherheitssysteme und deren Akzeptanz gefördert werden. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Volker Linneweber

**Förderer:** EU - Forschungsrahmenprogramm; 24.10.2006 - 23.10.2009

**MAX - Successful travel awareness campaigns and mobility management strategies (IP)**

Mobilitätsmanagement (MM) und Travel Awareness (TA) als sog. soft policy Strategien einer nachhaltigen Verkehrsgestaltung sind seit geraumer Zeit Gegenstand von Forschung und angewandten Projekten - jedoch jeweils nur isoliert in TA und MM Projekten, und auch nur in der Anwendung auf größere Städte.

Das Projekt MAX will diese beiden Ansätze verbinden und so Synergien aufbauen. Dabei stützt es sich und verbindet systematisch vier Forschungsstränge:

- Innovative Ansätze für die Förderung von Travel Awareness
- Modelle der Verhaltensveränderung und -prognose
- Qualitätsmanagement und Mobilitätsmanagement für kleinere Städte
- Integration von Planung und Mobilitätsmanagement

Die Forschungsergebnisse aus MAX sollen in folgende Produkte umgesetzt werden:

- Innovative Awareness-Kampagnen und ein Awareness- & Campaign-Tool
  - Mobilitätsmanagementschema für kleinere Städte
  - Auswertungstool für die Bestimmung des Erfolgs von Awarenesskampagnen
  - Instrument für integrierte Raumentwicklung und MM-Maßnahmen
  - Modell der Verhaltensveränderung
- 

**Projektleiter:** Prof. Dr. Volker Linneweber

**Förderer:** EU - Forschungsrahmenprogramm; 13.09.2006 - 12.09.2008

**SAFETY-TECHNOPRO - Training system on new safety technologies for road transport addressed to professional bodies of the automotive sector (SSA)**

Ein Ziel der europäischen eSafety Initiative ist es, eine Forschungs- und Entwicklungsstrategie für innovative Sicherheitssysteme im Automobilbereich zu entwickeln.

Das Projekt SAFETY-TECHNOPRO beschäftigt sich in diesem Kontext mit der Definition und Entwicklung eines Trainingssystems, das sich an Experten im Automobilsektor richtet (Verkaufsbereich, Werkstätten etc.). Auf diesem Wege soll letztlich bei den Endverbrauchern das Bewusstsein für neue Sicherheitssysteme und deren Akzeptanz gefördert werden. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Volker Linneweber

**Projektbearbeiter:** Dipl.-Psych. Melanie Jäger

**Kooperationen:** Institut für Gebäude- und Solartechnik der TU Braunschweig, Jun.-Prof. Dr. Schweizer-Ries Uni Magdeburg, Institut für Psychologie

**Förderer:** Deutsche Bundesstiftung Umwelt; 01.10.2004 - 30.04.2008

**TWIN SKIN - Interaktion von Gebäudetechnik und Nutzerverhalten am Beispiel von Bürogebäuden mit Doppelfassaden**

Das Projekt ergänzt ingenieurwissenschaftliche Forschungsvorhaben zu Doppelfassaden in der Büroarchitektur ("TwinSkin") am Institut für Gebäude- und Solartechnik der TU Braunschweig und begründet damit eine längerfristig angelegte Kooperation, in welcher wir umweltpsychologische und umweltsozialwissenschaftliche Aspekte gebäudetechnischer Innovationen analysieren.

---

**Projektleiter:** Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

**Projektbearbeiter:** Jun.-Prof. Petra Schweizer-Ries, Dipl.-Psych. Jan Zoellner

**Kooperationen:** Institut für Landschaftsarchitektur und Umweltplanung der TU Berlin (Prof. J. Köppel), ISET Kassel (Prof. J. Schmidt)

**Förderer:** Bund; 01.07.2005 - 30.06.2008

**Akzeptanz Erneuerbarer Energien und sozialwissenschaftliche Fragen**

Die Nutzung Erneuerbarer Energien zur Erreichung Klimaschutzpolitischer Ziele und die damit auftretenden Spannungen innerhalb der Bevölkerung sind ein Thema von aktueller gesellschaftspolitischer Relevanz. In diesem Projekt werden aus sozial- und verhaltenswissenschaftlicher Perspektive die sozialen Begleiterscheinungen der Stromerzeugung mittels Erneuerbarer Energieträger aus Windkraft, Sonnenenergie und Bioenergie betrachtet. Dabei soll untersucht werden, wo Empfindlichkeiten auftreten und wie eine Umgestaltung der Energieversorgung sozialverträglich und konsensfähig ermöglicht werden kann. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

**Projektbearbeiter:** Cand.- Psych. Lena Schulz

**Förderer:** EU; 01.12.2007 - 31.05.2010

**FinSH - Financial and Support Instruments for Fuel Poverty in Social Housing**

This EU-funded project is a cooperation between the University of Magdeburg, the French GERES (Groupe Energies Renouveables Environnement et Solidarités) and SCIS Habitats Solidaires, the British SWEA (Severn Wye Energy Agency Limited), the Italian ECUBA (Ecuba S.r.l.) and KAPE (Krajowa Agencja Poszanowania Energii S.A.) from Poland. The project's aim is to design and disseminate six packages of financial and strategic support schemes for fuel poor tenants. The task of the Magdeburg workgroup is the identification of tenants guidance needs (common and specific thinking and behaviour characteristics in such aspects as communication, participation, technical appliances etc.) to enhance the sustainability of energy efficient measures in the context of social housing.

---

**Projektleiter:** Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

**Kooperationen:** CENER (ES), Cenifer (ES), COWI A/S (DK), Government of Navarra (ES), Iberdrola (ES), Miyabi (ES)

**Förderer:** EU; 10.12.2005 - 09.12.2010

**Gemeinsame ECO-CITY Entwicklung in Skandinavien und Spanien**

Die wissenschaftlichen und technischen Ziele des ECO-City Entwicklungsprojektes sind die Etablierung einer Basis und die Demonstration von integrierten Energiekonzepten bezogen auf Versorgung und Nutzung von Energie in drei Gemeinden in Spanien, Dänemark/Schweden und Norwegen. Die drei Gemeinden haben alle bereits ein fortschrittliches Energieprofil verglichen mit Nachbargemeinden. Die Demonstrationsaktivitäten, die mit den bereits laufenden Aktivitäten koordiniert werden, bauen auf zwei Ansätzen auf: der Energieeinsparung (Rational Use of

---

Energy) und der Versorgung mit Erneuerbaren Energien (Renewable Energy Systems). ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

**Projektbearbeiter:** Dipl.-Psych. Melanie Jaeger

**Förderer:** EU; 31.03.2005 - 31.03.2008

**PEPSE - Poverty Eradication and Planning of Sustainable Energy**

This EU-funded project is a cooperation between University of Magdeburg and the French NGO FONDEM (Fondation Energie pour le Monde). The project's aim is to set up four programmes for a Decentralized Rural Electrification with Renewable Energy covering two regions in the provinces Fianarantsoa (hauts plateaux) and Toliara (coast). It starts with an investigation of the ecological, economical and socio-cultural preconditions in cooperation with representatives from political institutions and non-governmental organisations as well as local and national stakeholders. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

**Projektbearbeiter:** Dipl.-Psych. Ines Heinen, Dipl.-Psych. Irina Rau

**Förderer:** EU; 01.01.2006 - 31.12.2007

**Pro-Biodiesel - "Overcoming Non-Technological Barriers for Full-Scale Use of Biodiesel in Europe"**

Biodiesel und Bioethanol sind die beiden Biokraftstoffe, die in naher Zukunft die Abhängigkeit der EU von Mineralölkraftstoffen reduzieren können. Allerdings ist die momentane Produktion und Nutzung von Biodiesel trotz großer Absatzsteigerungen noch nicht ausreichend. Das Pro-Biodiesel Projekt beschäftigt sich mit den technischen und nicht-technischen Hindernissen bei der Einführung und Nutzung von Biodiesel in Europa. Die wissenschaftlichen und technischen Ziele des Pro-Biodiesel Projekts sind die Produktion von 35.000 t Biodiesel pro Jahr, die Erforschung von Biodiesel aus mind. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

**Projektbearbeiter:** Dipl.-Psych. Melanie Jaeger

**Kooperationen:** Institut für Gebäude- und Solartechnik der TU Braunschweig, Prof. Dr. Volker Linneweber, Otto-von-Guericke Universität Magdeburg, Institut für Psychologie

**Förderer:** Deutsche Bundesstiftung Umwelt; 01.10.2004 - 26.07.2007

**TWIN SKIN - Interaktion von Gebäudetechnik und Nutzerverhalten am Beispiel von Bürogebäuden mit Doppelfassaden**

Das Projekt ergänzte ingenieurwissenschaftliche Forschungsvorhaben zu Doppelfassaden in der Büroarchitektur ("TwinSkin") am Institut für Gebäude- und Solartechnik der TU Braunschweig und begründet damit eine längerfristig angelegte Kooperation, in welcher umweltsychologische und umweltsocialwissenschaftliche Aspekte gebäudetechnischer Innovationen analysiert werden.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Heinz-Martin Süß

**Projektbearbeiter:** Dr. Kristin Seidel, Dipl.-Psych. Susanne Weis

**Förderer:** DFG; 01.10.2007 - 30.09.2008

**Konstrukt- und Kriteriumsvalidierung des facettentheoretisch fundierten und durch Leistungsdaten spezifizierten Konstrukts "sozialer Intelligenz"**

Ziel ist es, das facettentheoretisch fundierte Konstrukt soziale Intelligenz leistungsbasiert messbar zu machen und seine Eigenständigkeit im nomologischen Netzwerk etablierter Fähigkeitskonstrukte zu belegen. Im ersten Abschnitt soll die Magdeburger Testbatterie zur Sozialen Intelligenz (SIM) auf der Grundlage vorliegender Daten revidiert und weiterentwickelt werden. Im zweiten Abschnitt soll die psychome-trische Qualität des SIM bestimmt und die Konstruktvalidität nach innen (Binnen-differenzierungen) und außen (konvergente und divergente Validität) geprüft werden.

---

**Projektleiter:** Dr. Haci-Halil Uslucan

**Projektbearbeiter:** Dr. Haci-Halil Uslucan

**Förderer:** Sonstige; 01.06.2005 - 31.07.2008

**Wissenschaftliche Begleitung des Modellversuchs "Islamischer Religionsunterricht"**

Das Projekt evaluiert die Zielsetzungen des Modellversuchs "Islamischer Religionsunterricht" an den Grundschulen in Niedersachsen.

Die Ziele sind: (1) Muslimischen Kindern sowohl Wissen und Kenntnisse über die eigene Religion und über andere Religionen zu vermitteln und dabei das Gemeinsame und das Differenzierende herausstellen,

(2) Ein Beitrag zu einer besseren Integration der hier lebenden Muslime leisten,

(3) Die Schüler sollen kompetent gemacht werden, die eigene Identität mit Blick auf die religiöse Dimension auch zur Sprache zu bringen,

(4) Aus psychologischer Sicht die Schüler zu einem stärkeren Perspektivwechsel bzw. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Dr. Holger von der Lippe

**Projektbearbeiter:** Projektleiter; Mitarbeiter; Diplomanden

**Förderer:** Haushalt; 01.10.2007 - 30.09.2010

**Enge soziale und familiäre Beziehungen im Lebenslauf**

Einen Schwerpunkt meiner Forschung machen Studien zur Veränderung intimer Beziehungen über die Lebensspanne aus. Unter intimen Beziehungen versteht man Beziehungen, die sich für den Einzelnen durch ihre wechselseitige Vertrautheit, emotionale Nähe und psychische Relevanz auszeichnen. Typische Beispiele hierfür sind Familienbeziehungen, Liebesbeziehungen oder enge Freundschaften. Gerade von diesen Beziehungen ist unter Bedingungen der Mobilität und Individualisierung jedoch anzunehmen, dass sie für die individuelle Entwicklung gleichzeitig bedeutsamer und unwahrscheinlicher (d.h. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Dr. Holger von der Lippe

**Projektbearbeiter:** Projektleiter; Mitarbeiter

**Kooperationen:** Klinik für Kinder- und Jugendneuropsychiatrie und Psychotherapie der Universität Rostock

**Förderer:** DFG; 01.09.2006 - 31.08.2008

**Typen der Persönlichkeitsentwicklung und Sequenzen demografischer Übergänge**

Das Ziel der beantragten Studie ist es, kausale Interdependenzen zwischen der Abfolge zentraler demografischer Ereignisse des frühen Erwachsenenalters (Fertilität, Migration, Nuptialität) und der Entwicklung der Persönlichkeit (modelliert als latentes Wachstum von Personeneigenschaften und als differentielle Stabilität in einem Mehr-Gruppen-Design) aufzuzeigen.

## 5. Veröffentlichungen

### *Originalartikel in begutachteten internationalen Zeitschriften*

**Schmiedek, Florian; Oberauer, Klaus; Wilhelm, Oliver; Süß, Hein-Martin; Wittmann, Werner W.**

Individual differences in components of reaction time distributions and their relations to working memory and intelligence

In: Journal of experimental psychology. - Washington, DC [u.a.]: Assoc., Bd. 136.2007, 3, S. 414-429;

[Link unter URL](#)

### *Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften*

**Bölter, Annette; Süß, Heinz-Martin; Schuschke, Tankred; Tempka, Almut; Klapp, Burghard F.; Draijer, Fred; Frommer, Jörg**

Die posttraumatische Belastungsstörung nach Verkehrsunfällen - Akutsymptomatik, Verlusteinschätzung, Erholungsverlauf und Geschlecht als Prädiktoren

In: Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie. - Bern: Huber, Bd. 55.2007, 3, S. 195-203;

---

**Link unter URL**

[Imp.fact.: 0.233]

**Falkner, Annika; Fuhrer, Urs**

Bindung und Erziehung im Vorschulalter - erste Schritte zu einer familiensystemischen Perspektive

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht. - München: Reinhardt, Bd. 54.2007, 2, S. 103-117; [Link unter URL](#)

**Fuhrer, Urs**

Einleitung zum Themenschwerpunkt "Bindung, Erziehung und Entwicklung im Kindes- und Jugendalter"

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht. - München: Reinhardt, Bd. 54.2007, 2, S. 81-85; [Link unter URL](#)

**Herausgeberschaften**

**Watzlawik, Meike; Born, Aristi**

Capturing identity - quantitative and qualitative methods; [International Conference on "Identity Development: Toward an Integration of Quantitative and Qualitative Methods" ... from November 4 - 6, 2005 in Braunschweig (Germany)].

- Lanham, Md. [u.a.]: Univ. Press of America; VIII, 200 S.: Ill., graph. Darst., 2007

**Lehrbücher**

**Fuhrer, Urs**

Erziehungskompetenz - was Eltern und Familien stark macht. - Psychologie-Sachbuch; Bern: Huber; 350 S.: Ill., graph. Darst.; 22 cm, 2007

**Lehmann, Wolfgang; Alf, Renate**

Zahlen, Mengen und Muster. - Freiburg im Breisgau: Herder Freiburg; 88 S: schw.-w. Ill. u. Fotos; 188 mm x 132 mm, 2007

**Buchbeiträge**

**Born, Aristi**

Well-diffused? Identity diffusion and well-being in emerging adulthood

In: Capturing identity. - Lanham, Md. [u.a.]: Univ. Press of America, S. 149-161, 2007

**Born, Aristi; Watzlawik, Meike**

Preface

In: Capturing identity. - Lanham, Md. [u.a.]: Univ. Press of America, S. 5-7, 2007

**Ittner, Heidi**

Mediation im Licht der Forschung - Eindrücke aus der Postersession "Qualität - Erfolg und Scheitern in der Mediation"

In: Frischer Wind für Mediation: Konzepte, Methoden, Praxisfelder und Perspektiven der Konfliktberatung. - Kassel: Bundesverband Mediation, S. 50-58; Schriftenreihe des Bundesverbandes Mediation; Bd. 3, 2007

**Linneweber, Volker; Ittner, Heidi**

Umweltplanung mit oder gegen Akteure? - Erfahrungen und Anmerkungen aus psychologischer Sicht

In: Altlastensymposium 2007. - Erfurt, S. 130-137

**Oberauer, Klaus; Süß, Heinz-Martin; Wilhelm, Oliver; Sander, Nicolaus**

Individual differences in working memory capacity and reasoning ability

In: Variation in working memory. - Oxford: Oxford Univ. Press, S. 49-75, 2007

**Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften, Verbände etc.**

**Süß, Heinz-Martin**

Eine Intelligenz - viele Intelligenzen?. Teil

In: News & science. - Salzburg: ÖZBF, 15, S. 18-27, 2007

**Süß, Heinz-Martin**

Eine Intelligenz - viele Intelligenzen?. Teil

In: News & science. - Salzburg: ÖZBF, 16, S. 27-34, 2007

***Dissertationen***

**Falkner, Annika**

Bindung, Selbstkonzept und Erziehung im Vorschulalter - eine Zusammenhanganalyse beim Kernfamilienmodell.

- Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2007; [Link unter URL](#); VIII, 119 S.: graph.

Darst.; 21 cm

**Seidel, Kristin**

Social intelligence and auditory intelligence - usefull constructs?. - Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und

Erziehungswiss., Diss., 2007; [Link unter URL](#); XV, 365, [32] S.: graph. Darst.; 21 cm

## Institut für Soziologie

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg  
Tel. +49 (0)391 67 16537, Fax +49 (0)391 67 16533  
Manuela.Fuhrmann-Herzberg@gse.-w.uni-magdeburg.de

### 1. Leitung

Prof. Dr. Fritz Schütze (geschäftsführende Leiter)

### 2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem  
Prof. Dr. Eckhard Dittrich  
Prof. Dr. Fritz Schütze  
Prof. Dr. Heiko Schrader  
PD Dr. Ulrike Nagel

### 3. Forschungsprofil

- Arbeits-, Industrie und Organisationssoziologie
- Bildungs- und Erziehungssoziologie
- Biographieforschung, Interaktionsanalyse
- Entwicklungssoziologie/Sozialanthropologie
- Quantitative und qualitative Methoden der Sozialforschung
- Soziologie der beruflichen, insbesondere der professionellen Arbeit
- Gesundheitsforschung und Sozialberichtserstattung
- Soziologie des Lebenslaufs
- Soziologie des Rassismus und der Ethnizität
- Transformation postsozialistischer Gesellschaften
- Wirtschaftssoziologie
- Wissenssoziologie

### 4. Forschungsprojekte

**Projektleiter:** Dr. Johannes Angermüller

**Projektbearbeiter:** Jens Maeße

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.04.2007 - 28.02.2008

#### **Die Europäisierung nationaler Bildungsdiskurse. Zur hegemonialen Konstruktion transnationaler Diskursformationen.**

Das Forschungsprojekt geht am Beispiel des Bologna-Prozesses der Frage nach, nach welchen Regeln und Mechanismen diskursive Formationen funktionieren, die den nationalstaatlichen Rahmen übersteigen. Mit den Methoden der französischen Diskursanalyse werden Reden, Interviews, Zeitschriftenartikel und Kommissionsberichte nach sprachlichen Formen abgesucht, über die der Text auf Kontexte zugreift. Ziel der Untersuchung ist es zu zeigen, mit welchen Techniken die technokratischen Diskurse des Bologna-Prozesses das Politische zurückhalten.

**Projektleiter:** Dr. Johannes Angermüller  
**Projektbearbeiter:** Constance Marschan  
**Förderer:** Haushalt; 01.10.2007 - 31.03.2008

**Diskursanalytische Forschungsmethoden**

Zur Vorbereitung und Unterstützung eines Seminars zu diskursanalytischen Forschungsmethoden werden für dieses Seminar speziell Forschungsmaterialien zusammengestellt. Das Seminar leistet einen vertiefenden Einblick in Methodologien und Methoden der empirischen Sozialforschung. Im Mittelpunkt stehen qualitative Methoden der Text- und Diskursanalyse, mit denen Korpora von Presseartikeln bearbeitet werden. Nach einer Einführung in diskurspragmatische Ansätze (Äusserungslinguistik, Konversationsanalyse, Kommunikationsforschung) werden wir uns mit bestimmten Texten aus dem Bereich des politischen Diskurses beschäftigen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Dr. Johannes Angermüller  
**Projektbearbeiter:** Ronny Scholz  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2007 - 31.12.2008

**Eine Analyse politischer Diskurse in Frankreich, Großbritannien und Deutschland: Auf dem Weg zu einer europäischen Identität?**

Das Projekt untersucht politische Diskurse im Hinblick auf die Herausbildung einer europäischen Identität. Dabei wird der politische Diskurs als diskursiver Raum betrachtet, in dem Identifikationsmöglichkeiten mit Europa und der Europäischen Union bereitgestellt, reproduziert und verändert werden. Zur Untersuchung dieser Identifikationsmöglichkeiten mit Europa werden Textkorpora zusammengestellt, die mit Hilfe lexikometrischer Computerprogramme untersucht werden. Diese Programme ermöglichen sowohl eine textstatistische als auch eine qualitative Analyse von Textkorpora. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Dr. Johannes Angermüller  
**Projektbearbeiter:** Johannes Angermüller  
**Kooperationen:** Laurent Jeanpierre, Strasbourg, France  
**Förderer:** Sonstige; 01.10.2007 - 30.09.2009

**Intellektuelle Öffentlichkeit in Meinungsseiten und Interviews in der europäischen Presse (EPITRE)**

Analyser l'européanisation de la sphère publique n implique pas seulement de déterminer le degré d'internationalisation des sphères nationales mais de comparer les traits de chacune de celles-ci, leur convergence ou leur divergence. On caractérisera d'abord qui intervient dans les tribunes de presse et qui est convié à des entretiens ou des « talk-shows ». On identifiera ensuite de quoi il est question dans cette parole publique, les représentations du monde social qu'elle charrie et les contraintes de communication qui s'y font jour. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Dr. Johannes Angermüller  
**Projektbearbeiter:** Johannes Angermüller  
**Kooperationen:** Alexander Ziem, Basel, Martin Nonhoff, Bremen, Reiner Keller, Landau  
**Förderer:** DFG; 15.11.2007 - 15.01.2011

**Methodologien und Methoden der Diskursanalyse**

Seit der Jahrtausendwende erlebt die Diskurstheorie im Anschluss an Michel Foucault in der sozial- und geisteswissenschaftlichen Diskussion in Deutschland einen unübersehbaren Aufschwung und Wandel. Besonders in der Soziologie und der Politikwissenschaft, aber auch in den Sprachwissenschaften hat sich ein noch weitgehend disziplinär gegliederter und national orientierter Diskussionszusammenhang herausgebildet, der die sozialen, historischen, linguistischen oder kognitiven Kontexte von Texten einzufangen versucht. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Dr. Johannes Angermüller  
**Kooperationen:** Herbert Gottweis, Wien, Hubert Knoblauch, TU Berlin, Jacob Torfing, Roskilde, Denmark, Paul



Atkinson, Cardiff, Simone Bonnafous

**Förderer:** EU; 01.01.2006 - 31.12.2009

**Qualitative Research in the Social Sciences (EUROQUAL)**

The proposal is for a research programme in qualitative methods, complementing the existing ESF programme in quantitative methods. It is based on the fact that while qualitative research is highly visible in many fields of social-science research, it exists within many sub-specialisms, and reflects national as well as disciplinary boundaries. There is a clear need for scholars throughout Europe to share, develop and promote high-level methodological expertise. There is an equally pressing need for capacity-building within the European social sciences. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Dr. Johannes Angermüller

**Kooperationen:** Howard Davis, University Bangor, UK, Ponarin, Eduard, Petersburg, Russische Föderation, Xavier Giro, Universidad Barcelona, Spanien

**Förderer:** EU; 01.05.2005 - 30.04.2008

**Toleranz und Intoleranz in der post-sowjetischen Presse**

The key themes of the project are tolerance and intolerance in the recent post- Soviet press (in the Russian Federation, Kazakhstan and Uzbekistan). The research addresses the topic of identities in transformation and responds to current concerns about the rise of racism and ethnic discrimination in public communication, aiming to provide an objective basis for evaluating the performance of a broadly representative sample of periodicals. It builds on the achievements of recent research on the media and ethnic relations by the 5 NIS members of the consortium, including the RF Ministry of Education initiative on tolerance. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

**Projektbearbeiter:** Dipl.-Psych. Jörg Jopp-Nakath

**Förderer:** Sonstige; 01.12.2006 - 31.01.2008

**Arbeitssituation, Belastungen und Zufriedenheit von Verwaltungsangestellten**

Ausgehend von arbeits- und berufssoziologischen Überlegungen analysiert die Studie Aspekte der Arbeitssituation, der Belastungen und Zufriedenheit von Beschäftigten. Dies geschieht im Zusammenspiel von kontextuellen Bedingungen und individuellen Potenzialen. Eingeholt werden die Sichtweisen und Erfahrungen von etwa 1.500 Personen; als Erhebungsinstrument dient ein schriftlicher standardisierter Fragebogen.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

**Projektbearbeiter:** Dipl.-Psych. Jörg Jopp-Nakath

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.08.2007 - 30.04.2008

**Studieren und Arbeiten mit Kind**

Die Initiativen zur Schaffung einer familienfreundlichen Universität aufnehmend, erkundet das Forschungsprojekt mittels standardisierter Erhebungsinstrumente die Situation von Eltern, die an der hiesigen Universität studieren oder als Beschäftigte arbeiten. Im Sinne einer Bestandsaufnahme werden zum Einen die wesentlichen Aspekte ihrer sozialen Situation beleuchtet. Zum Zweiten richtet sich die Aufmerksamkeit auf die Forderungen und Wünsche, die die Betroffenen artikulieren. Ziel ist, Empfehlungen für Verbesserungsmaßnahmen abzuleiten.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

**Projektbearbeiter:** Dipl. Soz.-Wiss. Ralf Hamm

**Förderer:** Weitere Stiftungen; 01.10.2005 - 30.09.2008

**Zwischen Isolation und räumlicher Mobilität. Eine soziologische Untersuchung zur innerdeutschen Migration.**

In den letzten 10 Jahren ist die innerdeutsche Wanderung erheblich gestiegen. Dabei zeigt sich, dass süddeutsche Bundesländer eindeutig von der geographischen Mobilität profitieren und ostdeutsche Bundesländer hohe Einwohnerverluste verzeichnen. In der Regel sind mit der Wanderung hohe ökonomische und sozialen Kosten verbunden. Erfahrungen aus Ostdeutschland zeigen, dass dort bedingt durch die hohe Abwanderung (und aufgrund des demographischen Wandels), oftmals ganze Regionen veröden. Im Rahmen des Projekts sollen unterschiedliche Aspekte der innerdeutschen Wanderung empirisch untersucht werden. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eckhard Dittrich  
**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Eckhard Dittrich, Prof. Dr. Johann Köppel, Dr. Nicole Kovalev  
**Kooperationen:** Dr. Nicole Kovalev und russische Forscherteams  
**Förderer:** Volkswagen-Stiftung; 15.06.2004 - 15.06.2007

**Demokratie und Umwelt in Russland**

In dem Projekt wurde die Transformation in Russland untersucht anhand der Öffentlichkeitsbeteiligung in umweltrelevanten Entscheidungsverfahren. Die Ergebnisse basieren auf 40 Fallbeispielen zu Umweltverträglichkeitsprüfungen in ganz Russland über einen Zeitraum von drei Jahrzehnten. Sie geben Anlass, den Rückschritt in der Öffentlichkeitsbeteiligung festzustellen und damit auch den Rückschritt in der demokratischen Entwicklung Russlands seit der Perestroika, die auch von einer Umweltbewegung motiviert wurde.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eckhard Dittrich  
**Projektbearbeiter:** Jens Maeße  
**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 15.06.2005 - 15.06.2008

**Die Europäisierung nationaler Bildungsdiskurse. Zur hegemonialen Konstruktion transnationaler Diskursformationen**

Das Forschungsprojekt geht am Beispiel des Bologna-Prozesses der Frage nach, nach welchen Regeln und Mechanismen diskursive Formationen funktionieren, die den nationalstaatlichen Rahmen übersteigen. Mit den Methoden der französischen Diskursanalyse werden Reden, Interviews, Zeitschriftenartikel und Kommissionsberichte nach sprachlichen Formen abgesehen, über die der Text auf Kontexte zugreift. Ziel der Untersuchung ist es zu zeigen, mit welchen Techniken die technokratischen Diskurse des Bologna-Prozesses das Politische zurückhalten.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eckhard Dittrich  
**Projektbearbeiter:** Ronny Scholz, Projektbetreuung: Prof. Eckhard Dittrich, Dr. Pierre Fiala  
**Kooperationen:** Université Paris XII - Val de Marne  
**Förderer:** Sonstige; 01.01.2007 - 31.12.2009

**Eine Analyse politischer Diskurse in Frankreich, Großbritannien und Deutschland: Auf dem Weg zu einer europäischen Identität?**

Das Projekt untersucht politische Diskurse im Hinblick auf die Herausbildung einer europäischen Identität. Dabei wird der politische Diskurs als diskursiver Raum betrachtet, in dem Identifikationsmöglichkeiten mit Europa und der Europäischen Union bereitgestellt, reproduziert und verändert werden. Zur Untersuchung dieser Identifikationsmöglichkeiten mit Europa werden Textkorpora zusammengestellt, die mit Hilfe lexikometrischer Computerprogramme untersucht werden. Diese Programme ermöglichen sowohl eine textstatistische als auch eine qualitative Analyse von Textkorpora. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eckhard Dittrich  
**Projektbearbeiter:** Mitglieder des universitären Forschungsschwerpunkts "Transformation"  
**Kooperationen:** Mitglieder der Hochschule für Ökonomie Moskau  
**Förderer:** Haushalt; 01.01.2006 - 31.12.2008

**Entwicklung eines binationalen Graduiertenkollegs zur Transformationsforschung**

In diesem Projekt geht es um die Entwicklung eines theoretischen Rahmens für ein binationales Graduiertenkolleg sowie um die Entwicklung von Forschungspfaden, die konkretisierte Forschungsprojekte zum wirtschaftlichen, kulturellen, sozialen und politischen Wandel ermöglichen.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Eckhard Dittrich

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Eckhard Dittrich, Dr. Frank Janning

**Förderer:** DFG; 15.06.2004 - 15.06.2007

**Kein Ende der Hierarchien**

Ergebnisse des Forschungsprojektes, das mittelständische Unternehmen fallanalytisch untersuchte, weisen darauf hin, dass ein Ende der Hierarchien nicht festzustellen ist. Der momentane Umbau führt eher zu Formen zentralisierter Dezentralisierung beim Umbau von Unternehmen.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Raj Kollmorgen

**Förderer:** Haushalt; 01.01.2005 - 31.12.2007

**Neomoderne: Gestaltungen, Entwicklungsmuster und Reformchancen (neo)moderner Gesellschaften**

Das gesellschaftstheoretische und zugleich gegenwartsdiagnostische Forschungsprojekt möchte zur gehaltvolleren Erklärung der (gegenwärtigen) Modernität und ihrer Bewertung beitragen und eine Reformulierung der Theorie der Moderne bzw. Modernität vornehmen. Theoriegeschichtlich wird sowohl an Klassiker, aber auch an vorliegende Ansätze im Umfeld von unvollendeter, Zweiter, Spät- bzw. Postmoderne usf. (Habermas, Beck, Giddens, P. Wagner, Z. Baumann u.a.) angeschlossen. Gegenwartsdiagnostische These ist die einer Neomoderne, die Merkmale der restringiert liberalen (des 19. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Raj Kollmorgen

**Projektbearbeiter:** Raj Kollmorgen

**Förderer:** Haushalt; 01.01.2005 - 31.12.2008

**Ostdeutschland: Probleme und Entwicklungsprozesse einer Übergangs- und Teilgesellschaft**

Das Projekt beschäftigt sich einerseits mit Grundproblemen der ostdeutschen Gesellschaftsentwicklung seit 1989/90. Dabei werden sowohl Fragen des Verhältnisses zwischen Ost- und Westdeutschland ("Bürger zweiter Klasse", Anerkennung/Missachtung, Ungleichheit, Transferökonomie usw.) als auch damit verwobene Probleme einer Transformationsgesellschaft behandelt (Institutionenumbau, Entstehung neuer Akteure, intergenerationaler Wandel von Werten usw.). Andererseits konzentrieren sich die (auch empirischen) Studien zur Zeit auf (a) deutsch-deutsche Anerkennungs-/Missachtungsdynamiken, (b) Entwicklungen im Bereich sozialer (Des-)Integration im Kontext wohlfahrtsstaatlicher Reformen sowie demographischer Dynamiken und (c) Probleme regionaler sozioökonomischer Entwicklungsdynamiken (Cluster, Innovationsnetzwerke, Wirtschaftspolitik).

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Raj Kollmorgen

**Förderer:** Haushalt; 01.01.2005 - 31.12.2007

**Postsozialistische Transformationen in Mittelost- und Osteuropa (einschl. Ostdeutschlands) in vergleichender und langfristiger Perspektive**

Gegenstand dieses Projektes sind die postsozialistischen Transformationen in Osteuropa und Ostdeutschland erstens in vergleichender Perspektive (als Fallgruppe, gegenüber Demokratisierungen der 70/80er Jahre, aber auch im historischen Vergleich gegenüber Modernisierungsprojekten des 19. und 20. Jahrhunderts). Zweitens werden die Transformationen in langfristiger Perspektive untersucht, nicht zuletzt im Kontext der EU-Beitritte. Analytisch und modelltheoretisch interessieren insbesondere wandlungstheoretische und steuerungstheoretische Fragestellungen, auch in Relation zu Reformbemühungen in westlichen Gesellschaften.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Heiko Schrader

**Projektbearbeiter:** Ronald Franke

**Förderer:** Sonstige; 01.01.2007 - 31.07.2009

**Einsatz und Validierung eines Bewertungssystems zur Einschätzung der Kooperationskompetenz und der organisationalen Passung potentieller deutscher und indischer Kooperationspartner in Wirtschaftskooperationen**

Der Anteil suboptimaler oder gar gescheiterter interkultureller Wirtschaftskooperationen ist beträchtlich. Betriebswirtschaftliche Forschung erfasst aber ausschließlich marktrelevante Kompetenzen eines Unternehmens, daneben steht die Diskussion um weiche Faktoren aus individualpsychologischer und soziologischer Sicht. Reine Finanzbilanzen bilden nun aufgrund ihrer linearen Urteilsbildung die Erfolgsfaktoren internationaler Kooperation nicht

---

ab, da Kooperationsprozesse nicht linear, sondern mehrdimensional ablaufen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Heiko Schrader

**Projektbearbeiter:** Tatiana Golova

**Förderer:** Sonstige; 01.01.2005 - 30.04.2008

**Räumliche Organisation von Prozessen kollektiver Identität (der Fall der Berliner linken Szene )**

Im empirischen Dissertationsprojekt wird die alltägliche Konstruktion kollektiver Identität in einem linksradikalen Bewegungsmilieu untersucht, mit dem Ziel, ihren räumlichen Bezug zu klären und so die bewegungssoziologische Perspektive um raumsoziologische Aspekte zu erweitern. Die Feldforschung schließt die teilnehmende Beobachtung und leitfadengestützte Interviews ein. Erste Veröffentlichungen: 2006: Golova, Tatiana: Raum-zeitliche Ordnungen linker Identität. In: Krause, B. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Heiko Schrader

**Projektbearbeiter:** Studierende d. FGSE (siehe Text)

**Kooperationen:** Dpt. of Sociology, Univ. of Mumbai/India

**Förderer:** DAAD; 01.04.2007 - 31.03.2008

**Sozialer Aktivismus in den Slums von Mumbai**

Dieses Projekt ist eine einjährige Lehrforschung. Sie besteht aus 3 Phasen: Projektvorbereitung (incl. Schreiben eines Forschungsantrags), Feldforschung, Datenanalyse (incl. Erstellung eines Forschungsberichtes). Die Studierenden untersuchen zwei Schwerpunkte: Sozialen Aktivismus in Slums- im Hinblick auf Bleiberechte, Räumungen und Lebensbedingungen- im Hinblick auf Kommunalismus. Die Forschergruppe besteht aus folgenden Studierenden der Soziologie, Politikwissenschaft, Friedens- und Konfliktforschung und European Studies: Nadine Brunsendorf, Paula Grobbecker, Daniela Fromm, Ina Fusko, Antje Wegner, Jessica Keil, Esther Mydla, Corinna Scholz, Matthes Kuech, Tobias Held, Jan Zalweski

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Heiko Schrader

**Projektbearbeiter:** Denis Gruber

**Förderer:** Sonstige; 01.04.2006 - 31.03.2008

**Zuhause in Estland? Eine Untersuchung zur sozialen Integration von ethnischen Russen in Estland**

Die Untersuchung ermittelt, welche Auswirkungen sich durch Exklusionen aus bestimmten Subsystemen des ethnischen Nationalstaats für die soziale Integration ethnischer Russen ergeben. Als Arbeitsmodell dient der migrationstheoretische Ansatz von Hartmut Esser (1999, 2001). Anhand Essers vier Formen der Sozialintegration (Platzierung, Kulturation, Interaktion und Identifikation) wird analysiert, ob ethnische Russen in der Untersuchungsregion über strukturelle, kulturelle, inter-ethnische und identifikative Assimilationsbestreben verfügen und wie sich diese bewerten lassen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Fritz Schütze

**Projektbearbeiter:** Jana Berthold

**Förderer:** Weitere Stiftungen; 01.01.2006 - 31.12.2008

**Brücke oder Kluft? - Eine crosskulturelle Bestandsaufnahme zur gemeinsamen europäischen Identität in den Grenzregionen zwischen Deutschland und der Tschechischen Republik**

Das Interviewmaterial Experteninterviews mit Menschen auf beiden Seiten der Grenze - zeigt in seiner genaueren Analyse die Möglichkeiten und Grenzen der grenzüberschreitenden kommunikativen Zusammenarbeit auf. Während der ethnographische Teil der Dissertation theoretisch weitgehend an der Theorie der Grenzräume nach Martinez und Kloskowska sowie an Theorien der wechselseitigen kategorialen Fremdheitszuschreibung orientiert ist, orientiert sich die Auswertung der beschreibenden (und auch erzählenden) Experteninterviews weitgehend an der Arbeitsbogentheorie von Anselm Strauss. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Fritz Schütze

**Projektbearbeiter:** Franziska Melerski

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2005 - 31.12.2008

**Das Cross-over in der Berufseinmündungsphase bei Absolventen deutscher Hochschulen: Die Aufgabe der Vermittlung zwischen unterschiedlichen Fachwelten, die biographischen Schwierigkeiten und Leistungen der Vermittlungsarbeit und die mögliche Hilfe durch be**

Die Untersuchung von Franziska Melerski geht also davon aus, dass das skizzierte Cross-over von einem geistes- bzw. sozialwissenschaftlichen Studium in eine wirtschaftliche Berufstätigkeit oder von einem wirtschaftswissenschaftlichen Studium in Berufstätigkeiten in kulturellen, künstlerischen, pädagogischen bzw. sozialen Tätigkeitsfeldern einem zunehmenden Wissens- und Kompetenzbedarf moderner Komplex-Wissensgesellschaften entspricht, von heutigen Studierenden auch so gesehen wird und immer mehr Teil eines durchaus normalen akademisch-professionellen Berufswegdegangs wird. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Fritz Schütze

**Projektbearbeiter:** Katrin Perleberg

**Förderer:** Sonstige; 01.01.2005 - 01.06.2008

**Der Umgang mit einer schweren chronischen Krankheit: Die Rolle des Patienten, der Selbsthilfegruppe und der Medizinprofessionellen bei der Gestaltung des Lebens mit Morbus Chron und Colitis Ulcerosa**

Die Autorin macht zunächst Ausführungen zur Physiognomie (shape im Sinne von Anselm Strauss) von Colitis Ulcerosa. Sodann werden die biographischen Folgen der Krankheit angesprochen: die ständige Eskalationsdrohung durch die Krankheit, die auch extreme Auswirkungen auf die übrigen Familienmitglieder und insbesondere auf die Kinder haben kann, und die Einschränkung des Handlungsradius durch sie: z. B. die Erschwernis von größeren Reisen. Unter der Überschrift der Erfahrungen mit dem medizinischen System arbeitet die Autorin weiterhin den interessanten Mechanismus heraus, dass die Patientinnen, nachdem sie solange auf die richtige Diagnose warten mussten, die richtige Diagnose wie einen offenbarenden Richtspruch passiv hinnehmen, der weitere Erkenntnisaktivitäten ihrerseits nachdem die Klarheit des Lichts der richtigen schulmedizinischen Diagnose über sie gekommen sei überflüssig mache. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Fritz Schütze

**Projektbearbeiter:** Peter Straus

**Kooperationen:** Bfw - Berufsförderungswerk Sachsen-Anhalt, Staßfurt, Department of Social Policy and Social Work, University of Helsinki, Institute of Sociology, University of Lodz, School of Social Sciences, University of Wales, Bangor

**Förderer:** EU - Forschungsrahmenprogramm; 01.10.2003 - 31.01.2007

**INVITE - Initiate New Ways of Biographical Counseling in Rehabilitative Vocational Training**

INVITE hat das Ziel, ein Curriculum für die Weiterbildung in biografieanalytischer Beratung für Ausbilder, Sozialpädagogen und Psychologen in der rehabilitativen Berufsbildung zu entwickeln, praktisch zu erproben und zu verbreiten. Langfristig soll dies ein wichtiger erster Schritt für die Etablierung biografieanalytischer Beratungsansätze in der noch immer von der Ratio institutioneller Abläufe dominierten Bildungslandschaft generell sein. In der beruflichen Rehabilitation sind die Lernenden mit einer Reihe schwieriger Probleme konfrontiert: Sie sind durch Krankheit nicht nur zu einem beruflichen Neuanfang gezwungen; darüber hinaus müssen sie eine neue körperliche, berufliche und soziale Identität finden. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Fritz Schütze

**Projektbearbeiter:** Carsten Detka

**Förderer:** Weitere Stiftungen; 01.01.2004 - 31.03.2008

**Krankheit als Bildungsprozess. Biographie-, körper-, interaktions- und alltagsbezogene Lernprozesse von Menschen mit chronischen Krankheiten**

Am Beispiel von Patienten mit einer chronischen Herzkrankheit und mit einer oder mehreren Amputation(en) im Bereich der unteren Gliedmaßen werden zentrale Bearbeitungsdimensionen in Krankheitsverlaufskurven - biographische Verarbeitung, biographisches Körperkonzept, Eigentheorien, Alltagsorganisation, Agieren in der sozialen Welt der Medizin - und die in ihnen möglichen Lern- und Bildungsprozesse sowie deren systematische Bedingungen und Entfaltungsmechanismen untersucht.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Fritz Schütze

**Projektbearbeiter:** Cornelia Hippmann

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2006 - 31.12.2009

**Ostdeutsche Frauen in der Politik. Eine qualitative Analyse**

Die Dissertation von Cornelia Hippmann untersucht die Partizipationschancen von ostdeutschen Frauen in der Politik zu untersuchen. Die Forschung umfaßt auch einen historischen Untersuchungsteil, um die historisch früheren Typen von eklatanten Schwierigkeiten des Zugangs zum Politikerinnenberuf und der daran anschließenden Berufsausübung sowie die historisch früheren Motivationen und Rollenbilder zu ermitteln, die Aktivistinnen an der historischen Anfangsschwelle des Politikengagements von Frauen bestimmt haben. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Fritz Schütze

**Projektbearbeiter:** Mark Müller

**Förderer:** Sonstige; 01.01.2005 - 31.12.2008

**Stadt aus der Perspektive der Entfremdung - Eine Phänomenologie des Städtischen und der habituellen Routinen der Vernatürlichung künstlicher Lebenswelten**

Ausgangspunkt der Untersuchung ist die Überlegung, dass der städtische Raum und der Umgang mit ihm aufgrund seiner gewohnheitsmäßigen Nutzung in einer Unsichtbarkeit versinkt, welche es den Menschen schwer macht, die Bedingtheitskontexte ihres städtischen Seins zu reflektieren und bewusst wahrzunehmen. Um sich dem Phänomen des habitualisierten städtischen Raumes zu nähern und um beleuchten zu können, wie dieser als menschliches Habitat Routinen und Umgangsformen entwickelt, die die Lebenswelt des Städters maßgeblich determinieren, greift Mark Müller auf zwei methodische Ansätze zurück: Ein zentraler Bestandteil des Untersuchungskonzeptes ist die Ver- bzw. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Fritz Schütze

**Projektbearbeiter:** Katarzyna M. Waniek

**Förderer:** Land (Sachsen-Anhalt); 01.01.2004 - 15.10.2007

**The Biographies and Identities of the Young Polish Immigrants in Germany after 1989**

Im thematischen Zentrum steht der biographische Prozess der Einwanderung mit seinen um es zunächst einmal abstrakt-grundagentheoretisch auszudrücken - spezifischen Erleidens- und seinen spezifischen Wandlungserfahrungen, die enorme Auswirkungen auf die biographische Identität der Betroffenen haben. Bei nahezu jeder Einwanderung kommt es zu einschneidenden Fremdheits-Erleidensprozessen, welche die eigene Identitätskonzeption in Frage stellen. Sie sind dadurch bedingt, dass wie das Alfred Schütz in seinem berühmten Aufsatz über den Fremden so mustergültig beschrieben hat die aus der Herkunftsgesellschaft mitgebrachten gewohnten Kultur- und Zivilisationsmuster, d.h. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Fritz Schütze

**Projektbearbeiter:** Anja Schröder

**Kooperationen:** "Federico II" University, Naples, Institute of Sociology, Bulgarian Academy of Sciences, Tallinn University of Technology, University of Lodz, University of Wales, Bangor

**Förderer:** EU; 01.12.2007 - 30.11.2010

**The Evolution of European Identity: Using biographical methods to study the development of European Identity**



People in the European nations have to accomplish European Identity Work to an increasing degree. Identity Work is the kind of biographical work that leads to the incorporation of morally binding concerns for all sorts of communities and collectivities. Over the last three centuries of European history these were in particular the collective concerns for the nation. However, in the process of the European unification those morally binding aspects of orientation are losing their exclusivity. Cultural and economic regional aspects (such as between European peripheries and European centers) and political-legal aspects of identification and creation become besides national more and more crucial as biographical concerns for collectivities that are morally binding for personal identity. ... [mehr](#)

## 5. Veröffentlichungen

### *Originalartikel in begutachteten internationalen Zeitschriften*

#### **Angermüller, Johannes**

Diskurs als Aussage und Äußerung - die enunziative Dimension in den Diskurstheorien Michel Foucaults und Jacques Lacans

In: Diskurslinguistik nach Foucault. - Berlin [u.a.]: de Gruyter, S. 53-80; Linguistik; 25, 2007

#### **Angermüller, Johannes**

L'analyse du discours en Allemagne et en France croisements nationaux et limites disciplinaires

In: Langage et société. - Paris: Maison, Bd. 120.2007, 6, S. 5-16; [Link unter URL](#)

#### **Angermüller, Johannes**

Qu'est-ce que le poststructuralisme français? - à propos de la notion de discours d'un pays à l'autre

In: Langage et société. - Paris: Maison, Bd. 120.2007, 6, S. 17-34; [Link unter URL](#)

#### **Angermüller, Johannes**

Research report - Major research centers in discourse analysis in France

In: Forum qualitative Sozialforschung. - Berlin: Freie Univ. Berlin, Bd. 8.2007, 2, insges. 4 S.; [Abstract unter URL](#)

#### **Maingueneau, Dominique; Angermüller, Johannes**

Diskursanalyse in Frankreich - ein Gespräch

In: Forum qualitative Sozialforschung. - Berlin: Freie Univ. Berlin, Bd. 8.2007, 2, insges. 11 S.; [Abstract unter URL](#)

### *Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften*

#### **Dippelhofer-Stiem, Barbara**

Zur Ökologie der subjektiven Gesundheit - Kontext und Zeit

In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. - Leverkusen: Budrich, Bd. 2.2007, 1, S. 52-66

#### **Dippelhofer-Stiem, Barbara; Potter, Jens**

Geschlechtsspezifische Gesundheitserfahrungen und salutogene Orientierungen

In: Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien. - Bielefeld: Kleine, Bd. 25.2007, 1, S. 5-22

#### **Kollmorgen, Raj**

Didaktische Missachtung - zur Subalternisierung ostdeutscher Soziokulturen

In: Deutschland-Archiv. - Bielefeld: Bertelsmann, Bd. 40.2007, 3, S. 481-490

#### **Kollmorgen, Raj**

Rückkehr der Theorie? - Transformation, Postkommunismus und Sozialtheorie

In: Berliner Journal für Soziologie. - Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, Bd. 17.2007, 2, S. 253-261

### *Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen*

#### **Jopp-Nakath, Jörg; Dippelhofer-Stiem, Barbara**

Ein Dienstleister im Spiegel der Kundenzufriedenheit - das Meinungsbild der Magdeburger Bürger und Bürgerinnen zur kommunalen Verwaltung der Stadt Magdeburg 2006

In: Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Soziologie; 46; [Link unter URL](#); Magdeburg; 39, [30] S.: graph. Darst.; 30 cm, 2007

### **Kollmorgen, Raj**

Transformation als Modernisierung - eine meta- und gesellschaftstheoretische Nachlese

In: Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Soziologie; 47; Magdeburg: Univ., Inst. für Soziologie; 23 S.: Ill., graph. Darst.; 30 cm, 2007

### **Wissenschaftliche Monografien**

#### **Angermüller, Johannes**

Nach dem Strukturalismus - Theoriediskurs und intellektuelles Feld in Frankreich. - Sozialtheorie; [Link unter URL](#); Bielefeld: transcript-Verl.; 287 S.: graph. Darst.; 225 mm x 135 mm, 400 gr., 2007

#### **Kovalev, Nicole; Köppel, Johan; Dittrich, Eckhard**

Demokratie und Umwelt in Russland - die Entwicklung der Transformation in Russland, untersucht anhand der Öffentlichkeitsbeteiligung in umweltrelevanten Entscheidungsverfahren. - Gesellschaftliche Transformationen / Societal Transformations; 13; Münster: LIT; 230 S.: Ill.; 220 mm x 160 mm, 2007

### **Herausgeberschaften**

#### **Stopinska, Agata; Bartels, Anke; Kollmorgen, Raj**

Revolutions - Reframed - Revisited - Revised. - Transpekte; 5; Frankfurt am Main: Lang, Peter Frankfurt; 311 S.; 210 mm x 148 mm, 2007

### **Buchbeiträge**

#### **Angermüller, Johannes**

Kontingenz und Mangel - von der Gesellschaft der Moderne zum Sozialen der Postmoderne?

In: Kulturen der Moderne. - Frankfurt/Main [u.a.]: Campus Verl., 2007

#### **Angermüller, Johannes**

L'analyse du discours en Europe

In: Analyse du discours et sciences humaines et sociales. - Paris: Ed. Ophrys, S. 9-22, 2007

#### **Betts, Sandra; Griffiths, Aled; Schütze, Fritz; Straus, Peter**

Biographical Counselling - an introduction

In: Biographical counselling in rehabilitative vocational training. - Magdeburg: Univ., S. 1-40, 2007

#### **Kollmorgen, Raj**

Die zurückgebliebenen Ostdeutschen?

In: Zerrissenes Land. - Oberursel: Publik-Forum-Verl.-Ges., S. 79-85, 2007

#### **Kollmorgen, Raj; Bartels, Anke; Stopińska, Agata**

Revolution after the end of history - an introduction

In: Revolutions. - Frankfurt am Main: Lang, Peter Frankfurt, S. 9-36, 2007

#### **Schütze, Fritz**

Biography analysis on the empirical base of autobiographical narratives - how to analyse autobiographical narratives interviews. Part

In: Biographical counselling in rehabilitative vocational training. - Magdeburg: Univ., insges. 63 S., 2007



**Schütze, Fritz**

Biography analysis on the empirical base of autobiographical narratives - how to analyse autobiographical narratives interviews. Part

In: Biographical counselling in rehabilitative vocational training. - Magdeburg: Univ., insges. 51 S., 2007

**Rezensionen**

**Kollmorgen, Raj**

. - The Canadian journal of sociology. - Toronto, Ont. : Univ. of Toronto Press, Bd. 32.2007, insges. 3 S.;

[Link unter URL](#)

**Andere Materialien**

**Angermüller, Johannes**

Was fordert die Hegemonietheorie? Zu den Möglichkeiten und Grenzen ihrer methodischen Umsetzung

In: Diskurs - radikale Demokratie - Hegemonie. - Bielefeld: transcript, S. 159, 2007

# Institut für Sportwissenschaft

Brandenburger Str. 9, 39104 Magdeburg

Tel. 0391/6716980

Fax 0391/6716754

## 1. Leitung

Prof. Dr. Gerhard Schillack (geschäftsführender Direktor)

Prof. Dr. Jürgen Edelmann-Nusser

PD Dr. Thomas Gatzemann (Vertretungsprofessor: Sportpädagogik/Sportsoziologie)

Dr. habil. Barb Heinz (amtierende Strukturbereichsleiterin: Training und Gesundheit)

Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß

## 2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Jürgen Edelmann-Nusser

Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß

Prof. Dr. Gerhard Schillack

## 3. Forschungsprojekte

**Projektleiter:** Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. J. Edelmann-Nusser, PD Dr. K. Witte, Dipl.-Sporting. A. Krüger

**Förderer:** Bund; 01.12.2006 - 01.03.2007

### **Beschlagsreduzierung optischer Ausrüstungsgegenstände im Rodeln**

Ziel dieses Projektes ist es, die Beschlagsbildung an Visieren von Rodelhelmen zu verhindern bzw. zu reduzieren, indem das Wirken verschiedener Antibeschlagsmittel unter Feldbedingungen mit Kaderathleten erprobt wird. Dabei ist das Beschlagen an den Visieren unter zwei Problemstellungen zu betrachten: a) Beschlagen an der Innenseite und b) Beschlagen an der Außenseite.

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. J. Edelmann-Nusser, Dipl.-Sporting. Andreas Krüger, Norman Selzer

**Förderer:** AIF; 16.04.2007 - 15.04.2009

### **Präventions- und leistungssteigerndes Bindungssystem für den Brettsport**

Die detaillierten Ziele des Forschungsprojekts liegen in der Entwicklung einer neuen Snowboardbindung und eines neuen Snowboardstiefels, was zu einer deutlichen Leistungssteigerung führen soll. Diese wird erzielt durch eine verbesserte Fahrperformance im Sinne von optimierter Kraftübertragung auf die Kanten und eine feinere Abstimmung der Einheit Board-Bindung-Boot. Gleichzeitig wird ein großes Augenmerk auf die Prävention gelegt. Gerade bei hohen Trainingsumfängen und langen Fahrten muss der Fahrer sowohl im Boardercross- als auch im Freestyle-Bereich sehr viele kleine Schläge einstecken, die das Fußgelenk und den Bänder-/Muskelapparat enorm belasten. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. J. Edelmann-Nusser, Dipl.-Sporting. Nico Ganter, Dr. Mario Heller (Uni Wien)

**Förderer:** Bund; 01.01.2007 - 31.10.2007

**Softwareentwicklung für einen Messplatz im Bogenschießen zur Erfassung der Bewegung des Bogens und des Verlaufs der Auszugslänge**

Im Bogenschießen stellen die Analyse des Auszugsverhaltens und der Bewegung des Bogens unmittelbar vor dem Schuss ein wichtiges Instrumentarium einer prozessbegleitenden Leistungsdiagnostik dar. Der Nachteil des Systems zur Erfassung der Bogenbewegung ist, dass es nicht im Freien angewandt werden kann, da es auf Infrarotlicht basiert. Ziel dieses Forschungsvorhabens ist es, Software für einen Messplatz (die Hardware ist vorhanden) zu entwickeln, so dass die Bogenbewegung über eine handelsübliche DV-Kamera für den Schützen völlig rückwirkungsfrei im Freien und in der Halle erfasst werden kann. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. habil. Jürgen Edelmann-Nusser

**Projektbearbeiter:** Dipl.-Sporting. Nico Ganter, Synke Giggel M.A.

**Förderer:** Bund; 01.01.2006 - 31.12.2007

**Trainingswirkungsanalysen und prozessbegleitende Leistungsdiagnostik im olympischen Bogenschießen**

Im Bogenschießen steht im Jahr 2007 die in Leipzig auszutragende Weltmeisterschaft an, die zugleich der Qualifikation zu den olympischen Spielen im Jahr 2008 dienen soll. Um den Trainingsprozess zu optimieren, besteht das Ziel, auf der Basis von Trainingsprotokollierungen, umfassender prozessbegleitender leistungsdiagnostischer Maßnahmen sowie von Wettkampfergebnissen entsprechende Trainingswirkungsanalysen (TWA) mit den deutschen Kaderathleten in Vorbereitung auf die WM und die olympischen Spiele durchzuführen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Dr. habil. Barb Heinz

**Projektbearbeiter:** Doris Klemm, Dr. Wolfram Streso, Katrin Emmerling

**Kooperationen:** Judoverband Sachsen-Anhalt, kanojudo.de, Verein für Gesundheit, Bewegung und Sport an der OVGU e.V.

**Förderer:** Haushalt; 01.05.2007 - 31.08.2009

**Jodo für Kids - Raufen, Tollen, Rollen.**

Bewegungsmangel ist ein wesentlicher Risikofaktor für Übergewicht und Adipositas. Ziel des Projektes ist die Implementierung und Evaluation eines spezifischen Bewegungsprogramms für Kinder im Grundschulalter, das sich an der Sportart Judo orientiert. Die Erprobung soll bewusst im Setting Grundschule erfolgen. Hier werden Kinder in einem Alter erreicht, in dem negative Verhaltensweisen noch gut beeinflussbar sind. Der Setting-Ansatz bietet zudem günstige organisatorische Voraussetzungen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** apl. Prof. Dr. Anita Hökelmann

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Peter Blaser, Katja Bach

**Kooperationen:** Bundesinstitut für Sportwissenschaft, SKC Tabea Halle, Bundesstützpunkt RSG

**Förderer:** Bund; 01.05.2005 - 31.05.2007

**Mentales Lernen zur Begleitung des motorischen Trainings in der RSG**

Das Projekt zielt darauf ab, die Leistungen von Nationalkadern in der Rhythmischen Sportgymnastik im Bundesstützpunkt Halle zu optimieren, um den Anschluss an die Weltspitze herzustellen. Es wird davon ausgegangen, dass durch effektivere Trainingsmethoden in der sporttechnischen Ausbildung die internationale Konkurrenzfähigkeit erlangt werden kann. Deshalb wird das motorische Training durch gezieltes mentales Lernen unterstützt. Zum mentalen Lernen wurde ein Gerätesystem "Gymnastik Mental" entwickelt. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** apl. Prof. Dr. Anita Hökelmann

**Projektbearbeiter:** Mag. Anna Kwitniewska

**Kooperationen:** Bundesinstitut für Sportwissenschaft, Deutscher Turner-Bund, Federation Internationale de

Gymnastique Rhythmic Gymnastics

**Förderer:** Bund; 01.05.2006 - 30.05.2007

**Quantitative Analysen zum Leistungsvergleich von Gruppenkompositionen in der Rhythmischen Sportgymnastik**

Im Forschungsprojekt soll geklärt werden, welche Leistungsparameter perfekt choreographierten und präsentierten Gruppenkompositionen zu Grunde liegen (Weltstandsanalyse), um Ableitungen für die Gestaltung des Trainings der deutschen Gymnastinnen treffen zu können. Mit einem dafür entwickelten computergestützte Analysesystem soll der Versuch unternommen werden, die Wettkampfleistungen unter Zugrundelegung wesentlicher Leistungsparameter zu analysieren und zu vergleichen. Das Ziel besteht in der Bestimmung quantitativer leistungsbestimmender Kriterien, die das Niveau der weltbesten Teams prägen. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. D. Lühnenschloß, Dr. B. Dierks, Dr. E. Wichmann, Dr. M. Daum, PD Dr. J. Edelmann-Nusser

**Kooperationen:** Olympiastützpunkt Magdeburg, Sportclub Magdeburg, Sportschulkomplex Magdeburg

**Förderer:** Haushalt; 01.04.2004 - 31.12.2008

**Die konditionelle Fähigkeit Schnelligkeitsausdauer und ihr Einfluß auf den sportlichen Leistungsvollzug bei Nachwuchsleistungssportlern**

Die Schnelligkeit wurde frühzeitig als Element sportlicher Bewegungen erkannt. Sie wird in der sportwissenschaftlichen Literatur in eine hypothetische Struktur der sportlichen Leistung integriert. Die Strukturiertheit wird im weitesten Sinne als das Aufgebautsein aus Elementen verstanden. Die Schnelligkeit wird im Rahmen einer Strukturanalyse, also einer gedanklichen Zergliederung eines Objektes (die sportliche Leistung) in seine Elemente als Element der konditionellen-koordinativen Leistungsfaktoren aufgefasst. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß

**Projektbearbeiter:** Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß, Dr. habil. Bernd Dierks, Dr. Marita Daum, Dr. Eckhard Wichmann

**Förderer:** Bund; 01.01.2006 - 31.12.2010

**Schnelligkeit im Leistungsnachwuchssport - Talentsichtung, Talentfindung**

Die weiteren Arbeiten am Abschluss des auf sechs Jahren ausgelegten Forschungsprojektes (1996 bis 2002/03) bilden neben dem Forschungsbericht, publiziert durch Hohmann, Universität Potsdam, die angeführten Publikationen und sportwissenschaftlichen Beiträge von Teilergebnissen der verschiedenen Schwerpunktaufgaben in den Sportarten Leichtathletik und dem Sportspiel Handball. Auf der Grundlage der Resultate der beiden im Fokus des Projektes stehenden Sportschulkomplexe und der kooperierenden Partnerinstitutionen des Olympiastützpunktes Magdeburg/Halle und des SC Magdeburg wurden mit Hilfe der mathematisch statistischen Datenverarbeitung sowie der Dateninterpretation zu den Sportarten Leichtathletik und Handball weitere abschließende Forschungsergebnisse der interessierten Fachöffentlichkeit vorgestellt.

---

**Projektleiter:** PD Dr. Lutz Schega

**Projektbearbeiter:** M.A. Jan Pabst, Carlotte Kiekens

**Kooperationen:** Katholike Universiteit Leuven (Belgien), Prof. Dr. Dan Daly

**Förderer:** Sonstige; 01.01.2006 - 31.12.2007

**Der Bewegungsraum Wasser in der therapeutischen Interventionen bei Schlaganfallpatienten**

Eine Literaturrecherche von 1979 bis 1999 zum Einsatz von Aquatic Therapy bei Kindern und Adoleszenten mit neuromuskulären und muskulo-skeletalen Erkrankungen zeigte, dass die meisten Artikel über Einzelfallstudien bzw. Beschreibungen zur klinischen Praxis berichten (Dumas & Francesconi, 2001). Dies trifft auch auf Schlaganfallpatienten und viele andere Patientengruppen zu (Cladera, 2003). Aus diesem Grund ist das Ziel dieser Studie die Bewertung des Einflusses einer systematischen Wasseraktivität für Schlaganfallpatienten auf die allgemeine Ausdauerleistungsfähigkeit und die Mobilität außerhalb und innerhalb des Mediums Wasser. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** PD Dr. Lutz Schega

**Projektbearbeiter:** M.A. Jan Pabst

**Kooperationen:** Paritätische Wohlfahrtsverband Sachsen-Anhalt

**Förderer:** Sonstige; 01.06.2005 - 31.03.2008

**Gesundheitsfördernde Altenpflege in Sachsen-Anhalt: GASA-Studie**

Zum Qualitätsmanagement von stationären Altenpflegeeinrichtungen als auch von ambulanten Pflegediensten gehört, im Sinne eines Gesundheitsmanagement-Programms (GMP), die Erfassung der Belastungs-Beanspruchungs-Situation des Pflegepersonals. Da in Deutschland bislang kaum umfassende Studien zu diesem Thema vorliegen (Zimmer, 1998) und ausgewählte Untersuchungsansätze vorrangig auf das Pflegepersonal im Krankenhaus rekurrieren (Tracogna, Klewer & Kugker, 2003), soll in der geplanten Studie die Belastungs-Beanspruchungs-Situation von Pflegepersonal in Altenpflegeeinrichtungen mit denen von ambulanten Pflegediensten in Sachsen-Anhalt untersucht werden. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** PD Dr. Lutz Schega

**Projektbearbeiter:** M.A. Jan Pabst, Daniel Hamacher

**Kooperationen:** Fa. Schäfer Busreisen, Landesverband Sachsen für Prävention und Rehabilitation von Herz-Kreislauf-Erkrankungen (LVSP/PR)

**Förderer:** Sonstige; 01.10.2005 - 31.12.2007

**Herzfrequenzvariabilität von KHK-Patienten in unterschiedlichen Höhen**

Im Mittelpunkt der Studie steht die Frage nach dem Belastungs-Beanspruchungs-Verhalten von KHK-Patienten in unterschiedlichen Höhenlagen. Auf der Grundlage des in 2005 durchgeführten Pilotprojektes Herzurlaub in den Bergen, wird bei dieser Studie vordergründig das Herzfrequenzverhalten untersucht. Die Herzfrequenzvariabilität wird, vergleichbar zu den Untersuchungsbedingungen 2005, wiederum in 1400 m Höhe und in 2400 m Höhe bestimmt.

---

**Projektleiter:** PD Dr. Lutz Schega

**Projektbearbeiter:** M.A. Jan Pabst, Prof. Dr. Gerhard Schillack

**Kooperationen:** Deutsche Behindertensportverband (DBS), Universität Bayreuth, Prof. Dr. Andreas Hohmann, Universität Darmstadt, Prof. Dr. Jürgen Edelman-Nusser

**Förderer:** Bund; 01.01.2006 - 31.12.2007

**Prognose der Wettkampfleistung im Schwimmen von Menschen mit Behinderungen**

Auf der Basis vorliegender Ergebnisse konnte die Einsatzmöglichkeit Neuronaler Netze für die Analyse des Zusammenhangs von Trainingsinput und Leistungsoutput (Wettkampfleistungen) für das Schwimmen von Menschen mit Behinderung erarbeitet werden. Die Zielstellung dieser fortführenden Untersuchung wird darin gesehen, auf der Basis ergänzender Trainingsdaten und Wettkampfleistungen, den Prozess der Modellierung Neuronaler Netze für das Schwimmen von Menschen mit Behinderung weiterhin zu optimieren. Darauf abgestellt können detaillierte Hinweise für die Belastungsphasen (Taper- und Hochbelastungsphase), die der unmittelbaren Wettkampfvorbereitung dienen und als wesentlicher Bestandteil für die Wettkampfleistung gelten, analysiert und abgeleitet werden. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** Dr. Christine Stucke

**Kooperationen:** Sportclub Magdeburg, Abteilung Turnen

**Förderer:** Haushalt; 01.10.2005 - 30.09.2008

**Sport / Bewegung und Persönlichkeitsentwicklung bei Kindern**

In Zusammenarbeit mit der Abteilung Turnen des Sportclub Magdeburg wird im Rahmen einer Längsschnittstudie der Zusammenhang zwischen der motorischen Entwicklung und der kognitiven sowie emotionalen und sozialen Entwicklung untersucht. Die empirischen Erhebungen an ca. 180 Vorschulkindern (4-6 Jahre) finden jährlich im Zeitraum April - Mai statt. Auf Wunsch wird allen Eltern eine Rückmeldung zum Entwicklungsstand ihrer Kinder angeboten. Für die Übungsleiter der teilnehmenden Kinder wird im Herbst jedes Jahres eine

Weiterbildungsveranstaltung angeboten. Die wissenschaftliche Auswertung der Daten bildet die Grundlage für Examensarbeiten sowie Veröffentlichungen.

---

**Projektleiter:** Dr. Michael Thomas

**Kooperationen:** Geschichtsverein für Magdeburg und Umland e. V., Institut für Geschichte, Stadtarchiv Magdeburg

**Förderer:** Haushalt; 27.02.2004 - 27.12.2008

**Themen Magdeburger Sportgeschichte**

Die bisher wissenschaftlich noch nicht rekonstruierte Sportgeschichte der Stadt Magdeburg soll langfristig aus den verfügbaren Quellen im Kontext von Gesellschaft und Kultur erforscht, interpretiert und für die Öffentlichkeit dargestellt werden. Der Gegenstandsbegriff "Sport" wird im allgemeinen Sinne verstanden und umfasst alle historischen Ausprägungen der Bewegungs-, Spiel-, Wettkampf- und Sportkultur der Elbestadt. Erste summarische Ergebnisse der Geschichte von Turnen und Sport in Magdeburg im 19. ... [mehr](#)

---

**Projektleiter:** PD Dr. Kerstin Witte

**Förderer:** Bund; 01.12.2006 - 31.03.2007

**Beschlagsreduzierung optischer Ausrüstungsgegenstände im Rodeln**

Beschläge treten im Rodelsport sowohl an der Innen als auch an der Außenseite der Visiere auf. Zur Reduzierung dieser Effekte werden die Visiere mit hydrophilen bzw. hydrophoben Mitteln behandelt. Ziel dieser Studie war es, die Mittel durch objektive Messmethoden als auch durch subjektive Befragungen zu effektivieren.

---

**Projektleiter:** PD Dr. Kerstin Witte

**Projektbearbeiter:** Ganter, Nico

**Förderer:** Bund; 01.01.2006 - 31.12.2007

**Trainingswirkungsanalysen und prozessbegleitende Leistungsdiagnostik im olympischen Bogenschießen**

Im Leistungssport ist es das Ziel der Trainingssteuerung, planerische Sollwerte in trainingspraktische Istwerte zu umzusetzen. Die Istwerte werden dabei über eine Trainingsprotokollierung, bei der das absolvierte Training in geeigneten Kategorien dokumentiert wird, und über die sportliche Leistung erfasst. Die Bestimmung der sportlichen Leistung erfolgt entweder über spezielle leistungsdiagnostische Maßnahmen oder über die Wettkampfleistung selbst. Von hohem Interesse sowohl für den Trainer als auch aus wissenschaftlicher Sicht sind anschließende Trainingswirkungsanalysen: Diese stellen eine computergestützte Auswertung der Leistungsdaten und der Daten aus der Trainingsprotokollierung dar und dienen zur Beschreibung der Zusammenhänge von Trainingsinput und Leistungsoutput. ... [mehr](#)

## 4. Veröffentlichungen

**Originalartikel in begutachteten internationalen Zeitschriften**

**Ganter, Nico; Witte, Kerstin; Edelmann-Nusser, Jürgen; Heller, Mario; Schwab, Karin; Witte, Herbert**

Spectral parameters of surface electromyography and performance in swim bench exercises during the training of elite and junior swimmers

In: European journal of sport science. - Abingdon: Taylor & Francis, Bd. 7.2007, 3, S. 143-155; [Link unter URL](#)

**Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften**

**Fahrig, Stephan; Witte, Kerstin**

Koordination der Interaktion im Ruderzweier ohne Steuermann

In: Leistungssport. - Münster: Philippka-Verl., Bd. 37.2007, 1, S. 41-45

**Krüger, Andreas; Edelmann-Nusser, Jürgen; Spitzenpfeil, Peter; Huber, Andreas; Waibel, Charly; Witte,**

**Kerstin**

Zum Einsatz eines Fußabdruck- und Inertialmesssystems im alpinen Skirennlauf

In: Leistungssport. - Münster: Philippka-Verl., Bd. 37.2007, 5, S. 44-47

**Lühnenschloß, Dagmar; Dierks, Bernd**

Früh übt sich - Schnelligkeitsschulung im Schulsport durch die Leichtathletik

In: Sportunterricht. - Schorndorf: Hofmann, Bd. 56.2007, 7, S. 1-8

**Schulze, Katalin; Burrmann, Ulrike; Stucke, Christine**

Soziale Unterstützungsleistungen des Trainers

In: Leistungssport. - Münster: Philippka-Verl., Bd. 37.2007, 4, S. 4-10; [Link unter URL](#)

**Winkler, Mareike; Hökelmann, Anita**

Neue Analyseperspektiven für Rhythmische Sportgymnastik

In: Leistungssport. - Münster: Philippka-Verl., Bd. 37.2007, 9, S. 50-53

**Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen**

**Hökelmann, Anita; Napiontek, André**

Health promotion among seniors through music and movement

In: Studies in the physical culture and tourism. - Warszawa [u.a.]: Polish Scientific Publ., Bd. 13.2006, S. 45-47, 2007

**Stucke, Christine; Streso, Jana**

Das Leistungsmotiv von Schülerinnen und Schülern im Kontext des Sportunterrichts

In: Sport und Bewegung vermitteln. - Hamburg: Czwalina, S. 340-341; Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 165, 2007

**Stucke, Christine; Streso, Jana**

Erziehungsverhalten der Eltern und Ausprägung des sportspezifischen Leistungsmotivs bei Schülerinnen und Schülern

In: Sport und Bewegung vermitteln. - Hamburg: Czwalina, S. 338-339; Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 165, 2007

**Thomas, Michael**

"Olympische Spiele" am Drehberg in Anhalt-Dessau? - zum Charakter und zu den Wettkämpfen der jährlichen Drehbergfeste bei Wörlitz 1776-1799

In: Olympische Spiele und Turngeschichte. - Hamburg: Czwalina, S. 96-111; Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 164, 2007

**Thomas, Michael**

Überlegungen zum kritischen Umgang mit dem Erbe des Turnvaters Jahn - ein Fragenkatalog

In: Olympische Spiele und Turngeschichte. - Hamburg: Czwalina, S. 29-34; Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; 164, 2007

**Herausgeberschaften**

**Emmermacher, Peter; Witte, Kerstin**

Karanostik 2007 - aktuelle Tendenzen im Sportkarate; Theorie trifft Praxis. Beiträge aus dem "Projekt zur Förderung des Freizeit- und Leistungssports Karate in Sachsen-Anhalt" (31.03.-01.04.2007). - Magdeburg: Universität; 68 S.: 19 schw.-w. III; 210 mm x 150 mm, 2007

**Buchbeiträge**

**Bach, Katja; Hökelmann, Anita**

Learning process analysis of complicated techniques in modern rhythmic gymnastics

In: Sport a kvalita zivota 2007. - Brno, insges. 3 S.



**Bach, Katja; Hökelmann, Anita; Blaser, Peter**

Movement analysis from mental and motor aspects

In: Sport & exercise psychology. - FEPSAC, S. 818-822, 2007

**Hökelmann, Anita; Blaser, Peter**

Mental association of movements and its reflection in cortical neuron activity and physiological functions in dancers

In: Sport a kvalita zivota 2007. - Brno, insges. 11 S.

**Hökelmann, Anita; Blaser, Peter**

The mental representation of dance figures-portrayed in unique neural activities of the cortex and in physiological functions

In: Sport & exercise psychology. - FEPSAC, S. 823-825, 2007

**Kleindienst, Frank I. ; Campe, Sebastian; Graf, Eveline S. ; Witte, Kerstin**

Differences in knee joint loading between forefoot and rearfoot strike running patterns

In: Proceedings of the VIIIth Footwear Biomechanics Symposium Taipei 2007. - Footwear Biomechanics Group, S. 129-130

**Pfeifer, Klaus; Heinz, Barb**

Module zu Zielbereich II - Hinführung zu körperlicher/gesundheitssportlicher Aktivität

In: Pfeifer, Klaus: Rückengesundheit. - Köln: Dt. Ärzte-Verl., S. 61-89, 2007

**Stucke, Christine**

Psychologisches Training im Karate

In: Karanostik 2007. - Magdeburg: Universität, S. 19-32

**Thomas, Michael**

Vom Turnspiel zum Sport - die Anfänge des Fußballspiels in Magdeburg (1881-1897)

In: Anpfiff in Magdeburg. - Magdeburg: Mauritius-Verl., S. 9-41, 2007

**Uhl, Roland; Thomas, Michael**

Zeittafel zur Geschichte des Fußballsports in Magdeburg (1897-1900)

In: Anpfiff in Magdeburg. - Magdeburg: Mauritius-Verl., S. 42-46, 2007

**Witte, Kerstin; Emmermacher, Peter; Lessau, Marion; Hofmann, Martin; Potenberg, Jana; Bystrycki, Sören**

Technikdiagnostik im Karate

In: Karanostik 2007. - Magdeburg: Universität, S. 33-42

**Artikel in Kongressbänden**

**Emmermacher, Peter; Witte, Kerstin; Bystrycki, Sören; Potenberg, Jana**

Different variations of the karate technique mawashi-geri

In: Proceedings of the XXIVth International Symposium on Biomechanics in Sports, ISBS 2007. - Ouro Preto, S. 289-292

**Kleindienst, F. I. ; Campe, S. ; Graf, E. S. ; Michel, K. J. ; Witte, Kerstin**

Differences between fore- and rearfoot strike running patterns based on kinetics and kinematics

In: Proceedings of the XXIVth International Symposium on Biomechanics in Sports, ISBS 2007. - Ouro Preto, S. 252-255

**Witte, Kerstin; Emmermacher, Peter; Bystrycki, Sören; Potenberg, Jana**

Movement structures of round kicks in karate

In: Proceedings of the XXIVth International Symposium on Biomechanics in Sports, ISBS 2007. - Ouro Preto, S. 302-



Arbeitsfassung 2007  
ohne redaktionelle Freigabe