

Forschungsbericht 2006

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik



Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

**Fakultät für Geistes-, Sozial- und
Erziehungswissenschaften**

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16623, Fax +49 (0)391 67 16550
ibbp@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Geschäftsführender Direktor
Prof. Dr. Klaus Jenewein

Vorstand

Priv.-Doz. Dr. rer. nat. habil. Dietmar Frommberger
Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser
Prof. Dr. Klaus Jenewein
Prof. Dr. Sibylle Peters
Franziska Genge M. A./Dipl.-Päd. Tim Unger

2. Hochschullehrer

Priv.-Doz. Dr. rer. nat. habil. Dietmar Frommberger
Prof. Dr. phil. habil. Hanns-Peter Bruchhäuser
Prof. Dr. paed. Klaus Jenewein
Prof. Dr. phil. habil. Sibylle Peters

3. Forschungsprofil

1. Professur: Berufspädagogik (vertreten durch Priv.-Doz. Dr. Dietmar Frommberger)
 - International-vergleichende Berufsbildungsforschung
 - Konzepte und Modelle der Lehrerbildung für berufliche Schulen
 - Didaktisch-methodische Konzepte zur Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz in Betrieb und Schule/Qualitätsmanagement/Lernfeld-Konzept
 - Grundlegung einer Kultur unternehmerischer Selbständigkeit in der Berufsbildung
2. Professur: Fachdidaktik Wirtschaft und Verwaltung (Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser)
 - Paradigmatische Grundlagenfundierung von Didaktik
 - Sozialisation und Didaktik
 - Berufsbezogene Biographieforschung
 - Pluralistische Konzeptualisierung berufsbezogener Didaktik
 - Theorie-/Praxisverschränkung didaktischer Konzepte
 - Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen
 - Konzeptualisierung bildungstheoretischer Grundlagen
 - Historische Berufsbildungsforschung
3. Professur: Fachdidaktik technischer Fachrichtungen (Prof. Dr. Klaus Jenewein)
 - Entwicklungen der Technikdidaktik auf der Basis von neuen Erkenntnissen der

Technikwissenschaften

- Theoriediskussion zu Methoden des technischen Denkens und Handelns
- Entwicklung der Arbeitsprozesse in technischen Handlungsfeldern und Konsequenzen für die Gestaltung beruflicher Aus- und Weiterbildung
- Lernförderliche Gestaltung der Arbeitsprozesse von nicht-akademischen Fachkräften in technischen Berufsfeldern
- Hochschuldidaktik der Lehrerbildung in technischen Fachrichtungen

4. Professur: Berufliche Weiterbildung und Personalentwicklung (Prof. Dr. Sibylle Peters)

- Wissensmanagement und Wissensvernetzung
- Personal- und Organisationsentwicklung
- Kompetenzmanagement
- Projektmanagement in Hochshulausbildung und Weiterbildung (blended learning)
- Führungskräftenachwuchsentwicklung

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Dr. Frank Bünning

Kooperationen: Anglia Polytechnic University, Banki Donat Faculty of Budapest Polytechnic, Berufspädagogische Akademie des Bundes in Tirol, Häme Polytechnic Vocational Teacher Training College, Technische Universität Dresden

Förderer: EU - FPR; 01.10.2004 - 01.10.2006

Vocational Teacher Trainees in Practise (VoTTiP)

Das Projekt entwickelt und evaluiert ein Praktikantenaustauschprogramm für Studierenden des Lehramtes an berufsbildenden Schulen. Nach abgeschlossener Entwicklung des Austauschkonzepts im Herbst 2005 erhalten Studierende der Partnereinrichtung die Möglichkeit ein Praktikum im Rahmen ihres Studiums in den Partnerländern zu absolvieren.

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Dipl.-Ing. Klaus Weisenbach

Förderer: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung & Forschungsförderung;
01.04.2005 - 31.03.2008

Duale Studiengänge: "Bachelor of Science" und Berufsausbildung gemäß Berufsbildungsgesetz (BBiG)

Gegenstand, Ziele

Planung, Implementierung und Evaluierung eines dualen Studiengangsmodells, das einen ing.-wissenschaftlichen Bachelorstudiengang (B-Stg) mit einer einschlägigen beruflichen Ausbildung gemäß Berufsbildungsgesetz (BBiG) verzahnt.

Ziele

- hoch qualifizierten Abiturienten an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (OvG) eine hochwertige Studienmöglichkeit zu bieten;
- Beförderung der Transferbeziehung zwischen Hochschule und regionaler Wirtschaft;
- Förderung der Kompetenzbildung durch Verzahnung von Theorie und Praxis und Nutzung von Synergien;
- Erweiterung der Vernetzung von Berufsbildungs- und Hochschulsystem.

Ausgangspunkt des dualen Studiengangsmodells ist der 6-semesterige B-Stg (Bachelor of Science für Berufsbildung) mit den ing.-wissenschaftl. Fachrichtungen: Elektrotechnik, Metalltechnik (Maschinenbau) und IT (Verfahrens- und Bautechnik geplant).

Das duale Studiengangsmodell soll die Übertragbarkeit auf die neuen B-Studiengänge der ing.-wissenschaftlichen Fakultäten für Informatik (FIN), Elektrotechnik und Informationstechnik (FEIT), Maschinenbau (FMB) und Verfahrens- und System-technik (FVST) berücksichtigen. Die Gesamtdauer des dualen Studiums soll auf 4 bis 4,5 Jahre ausgelegt sein.

Forschungsaufgaben

Schwerpunkte beziehen sich auf

- die inhaltlichen Abstimmung von Ausbildung und Studium,
- die Kompetenzentwicklung bei den Studierenden,
- die Problematik der Bewertung und Anrechnung von Praxisleistungen und ihr Bezug auf das Studienleistungssystem.

Entwicklungsstand

Seit dem WS 2006/2007 werden Studierende in B-Studiengängen der Fakultät für Informatik (FIN), der Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften (FGSE) in Kooperation mit der Elektrotechnik und Informationstechnik (FEIT) dual ausgebildet.

Mit der Siemens Professional Education in Leipzig, wurde im Mai 2006 eine Kooperationsvereinbarung im Rahmen dualer B-Studiengänge unterzeichnet.

Weitere Merkmale des dualen B-Studiums (Bachelor of Science oder Bachelor of Engineering):

- Reduzierung der Ausbildungsdauer (4 Jahre statt sequentiell angelegten 6,5 Jahren);
- Kooperationsvertrag zwischen OvG und Wirtschaftspartner, der nur geringfügige organisatorische Veränderungen abverlangt;
- Kammerabschluss durch eine externe Prüfung;
- Erwerb von zwei berufsqualifizierenden Abschlüssen;
- Nichtbeteiligung der Berufsschule;
- Vertragsform mit dem dual Studierenden: Ausbildungsvertrag oder Stip(endiaten)vertrag (empfohlen);
- ing.-wissenschaftliches Universitätsstudium, mit der Möglichkeit ein nachfolgendes forschungsorientiertes Masterstudium zu absolvieren.

Es gibt die Absicht auch die neuen B-Studiengänge der Fakultäten für Maschinenbau, Elektrotechnik und Informationstechnik und der Verfahrens- und Systemtechnik ab Wintersemester 2007/2008 dual anzubieten.

Die aktuelle Nachfrage zeigt, dass die regional ansässige Wirtschaft verstärkt an einer Kooperation mit der OvG interessiert ist.

Projektleiter:	Prof. Dr. Klaus Jenewein
Kooperationen:	Anglia Ruskin University, Cambridge/Chelmsford, Großbritannien, Southeast University, Nanjing, Volksrepublik China, Tianjin University, Tianjin, Volksrepublik China, University of Technical Education (UTE), Ho Chi Minh City, Republik Vietnam
Förderer:	Sonstige; 01.05.2005 - 30.09.2008

Master of Science (M.Sc.) in Technical and Vocational Education and Training (TVET)

In den berufsbildenden Studiengängen findet international eine weit greifende Akademisierung des beruflichen Ausbildungs- und Unterrichtspersonals statt. Aktueller Höhepunkt dieser Entwicklung ist ein im Rahmen einer internationalen UNESCO-Konferenz vereinbarter internationaler Master-Degree-Standard mit konkreten Empfehlungen zur Ausgestaltung des berufspädagogischen und fachdidaktischen Standards als auch mit Empfehlungen zur internationalen Vereinheitlichung der beruflichen Fachrichtungen als „Vocational Disciplines“. Die Weiterentwicklung dieser Aktivitäten durch die Etablierung berufswissenschaftlicher Forschung und die Entwicklung von internationalen Qualifizierungsprogrammen für den wissenschaftlichen Nachwuchs ist Bestandteil dieser Planung.

Mit dem Projekt sind Absolventen eines beruflichen Erststudiums mit mindestens Bachelor- oder entsprechendem Niveau angesprochen, die sich auf der Grundlage einer pädagogischen, technischen oder naturwissenschaftlichen Vorbildung für eine Tätigkeit im Bereich der Berufsbildung qualifizieren wollen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Reinhard Bader; Prof. Dr. Klaus Jenewein; Daniela Bremer

Kooperationen: Universitätsintern in den beteiligten Fakultäten

Förderer: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung & Forschungsförderung;
01.01.2003 - 31.12.2006

Modellversuch: Konzeption, Implementation eines Bachelor/ Masterstudienganges (B.S.c./ M.S.c.) für Berufsbildung an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Ziel des Modellversuchs ist die Konzeption und Implementation eines konsekutiven Bachelor-/Mastermodells für die Berufsbildung an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg.

Damit einher geht die akademische Ausbildung von Berufsschullehrern und Berufsbildungsfachkräften für alle Praxisfelder der beruflichen und betrieblichen Bildung. Hierzu zählen z. B. Berufs- und Qualifizierungsberatung, Leitungs- und Koordinationsaufgaben in der beruflichen/betrieblichen Aus- und Weiterbildung, Unterrichtstätigkeiten, Lehr- und Lernmittelbranche, Forschungs- und Entwicklungsaufgaben im nationalen und internationalen Bereich sowie berufliche Aus- und Weiterbildung an berufsbildenden Schulen und anderen Berufsbildungseinrichtungen. Die Konzeption und Umsetzung des Konsekutiv-Modells erfolgt unter Beachtung der gesetzlichen Rahmenbedingungen für Lehrerbildung und Modularisierung. Erreicht werden soll das durch die Einrichtung von vier neuen Studiengängen für die Berufliche Bildung:

- Bachelor of Science (B.Sc.) für Berufsbildung (Vocational Education);
- Master of Science (M.Sc.) für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (Vocational Education);
- Master of Science (M.Sc.) für Betriebliche Berufsbildung und Berufsbildungsmanagement (Human Resources Development and Vocational Education Management);
- Master of Science (M.Sc.) für International Vocational Education.

Derzeit werden folgende Fachrichtungen/Fächer angeboten:

Betriebspädagogik, Berufspädagogik, Berufsbildungsmanagement und betriebliche Personalentwicklung

berufliche Fachrichtungen:

Elektrotechnik, IT, Metalltechnik (für WS 07/08 geplant: Bautechnik, Verfahrens- und Systemtechnik)

(spezielle berufliche) Fachrichtungen:

Automatisierungstechnik/Mechatronik, Energie-/Gebäudesystemtechnik, IT-Systeme,
Mediensysteme, Produktionstechnik, Umwelttechnik, Versorgungs-/Gebäudetechnik,
Betriebliches Management

allgemeine Fächer:

Englisch, Ethik, Informatik, Mathematik oder Sport

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Kooperationen: InWENT gGmbH

Förderer: Bund; 22.02.2005 - 31.12.2006

Projektassistenz und Evaluierung von Weiterbildungsmaßnahmen der InWENT gGmbH

- Entwicklung und Abstimmung eines Evaluationskonzepts für Maßnahmen der beruflichen Weiterbildung ausländischer Fachkräfte in gewerblich-technischen Bildungsmaßnahmen
 - Mitwirkung bei der Projektkoordination
 - fachliche und didaktische Betreuung von Dozenten in Weiterbildungseinrichtungen bei der Verbesserung/Weiterentwicklung von Bildungsmaßnahmen auf der Grundlage erhobener Daten und -ergebnisse einer Teilnehmerbefragung
-

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Kooperationen: ABV Ausbildungsverbund der Wirtschaftsregion Braunschweig/Magdeburg, AWM Ausbildungsgesellschaft Wasserwirtschaft Magdeburg mbH, Bildung & Beruf GmbH, Bundesinstitut für Berufsbildung (Bonn), Handwerkskammern Magdeburg und Braunschweig, Bundesagentur für Arbeit, BBS I und III Magdeburg, BBS "Ludwig-Erhardt Braunschweig, ca. 200 Betriebe der Region Magdeburg/Braunschweig, Industrie- und Handelskammern Magdeburg und Braunschweig

Förderer: Bund; 01.10.2004 - 30.09.2008

Wissenschaftliche Begleitung des Modellversuchs "Von der Verbundausbildung zum überregionalen Netzwerk"

Optimierung der bestehenden Ausbildungsstrukturen in der Region und Unterstützung der betrieblichen Partner beim Ausbau der betrieblichen Ausbildung durch Entwicklung und Erprobung adaptiver Lernmodule.

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Dipl.-Pädagoge Wilhelm Termath, Jörg Zinn

Förderer: Bund; 01.12.2003 - 30.11.2007

Wissenschaftliche Begleitung des Wirtschaftsmodellversuches Externes Management gestaltungsoffener Ausbildung in neuen und neu geordneten Berufen mit kleinen und mittleren Unternehmen (EMU)

Ein zentrales Merkmal der im Modellversuch bearbeiteten Ausbildungsberufe Elektroniker/ Elektronikerin in der Fachrichtung Energie- und Gebäudetechnik sowie Anlagenmechaniker für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik ist die Erweiterung des betrieblichen Gestaltungsspielraums bei der Durchführung der Ausbildung.

Das betrifft sowohl die weitgehend technikoffene Beschreibung der Ausbildungsinhalte als auch die Fokussierung der Berufsbilder auf Prozessgestaltung und Kundenorientierung.

Im Modellversuch werden praktische Ansätze zur Nutzung der Flexibilitätsspielräume im

Interesse einer verbesserten Verzahnung der Ausbildung mit den betrieblichen Leistungsprozessen und einer Qualitätssteigerung durch die Konzentration auf die besonderen Stärken der jeweiligen Betriebe erprobt.

Für eine weitergehende Differenzierung und Operationalisierung dieser Zielsetzung spielt der Ansatz der Auftragsorientierung eine wesentliche Rolle.

Die fachliche Konzentration der Ausbildung auf betriebstypische Kundenaufträge und ihre ganzheitliche Bearbeitung durch die Auszubildenden ermöglicht es den Betrieben, die Potentiale der neuen Berufsbilder zu erkennen und praktisch zu erproben.

Die angestrebte Stärkung von kunden- und auftragsorientierten Ausbildungsformen als einem praktischem Ansatz für die Realisierung der Flexibilitätsspielräume soll insbesondere durch eine beispielhaft als Kundenauftrag ausgestaltete Durchführung von zweitägigen Workshops in der überbetrieblichen Ausbildungsstätte der Kreishandwerkerschaft Duisburg als Träger des Modellversuches erreicht werden.

Die Durchführung dieser überbetrieblichen Lehrgänge und die Profilierung der betrieblichen Ausbildungspraxis werden zeitlich und inhaltlich mit den lernfeldbezogenen Unterrichtseinheiten der Berufskollegs abgestimmt und ergänzt.

Die wissenschaftliche Begleitung durch den Lehrstuhl Fachdidaktik technischer Fachrichtungen des Instituts für Berufs- und Betriebspädagogik versteht ihre Aufgabe als eine versuchsfördernde, unterstützende und evaluierende Begleitforschung. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Kooperationen: Bildungszentrum der Wirtschaft am Niederrhein (BZN), Duisburg, Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB), Berlin, Fachhochschule Aalen, Aalen, Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung (IFF), Magdeburg

Förderer: Bund; 01.10.2004 - 30.09.2007

Wissenschaftliche Begleitung zum Modellversuch "Förderung des nachhaltigen Handelns von mittleren Führungskräften"

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr-Lern-Arrangements zur Förderung und Erweiterung fachbezogener und -übergreifender Kompetenzen zur nachhaltigen Gestaltung von Produktionsprozessen mit Hilfe computersimulierter Produktionsszenarien.

Ausgangslage:

Eine nachhaltige Entwicklung - im Sinne der Verknüpfung von sozialen, ökonomischen und ökologischen Aspekten - ist der Schlüssel für eine zukunftsorientierte Entwicklung der Gesellschaft. Von mittleren Führungskräften in der Industrie wird unter Berücksichtigung der Verlagerung von Entscheidungskompetenzen insbesondere in produktionsnahen Fertigungs- und Instandhaltungsprozessen heutzutage verlangt, diese technisch und personalwirtschaftlich zu managen und nachhaltig zu gestalten. Mit computergestützten Lernumgebungen ist es möglich, berufliche Handlungen in einer virtuell-betrieblichen Realität zu simulieren und für die Lernenden erfahrbar zu machen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Sibylle Peters

Projektbearbeiter: Projektleiter: Stadt Stuttgart, wissenschaftliche Begleitung: Frau Prof. Peters

Förderer: ESF; 01.11.2005 - 30.10.2006

Praxisnetzwerke fördern Familienfreundlichkeit

Schaffung eines landesweiten Promotorennetzwerks, um Familienfreundlichkeit in Unternehmen, Kommunen, Verbänden, etc. zu entwickeln, strukturell als Organisationsentwicklung zu etablieren und Multiplikatoren auf ihre Vernetzungsfähigkeit vorzubereiten. Ziel ist eine mehrstufige Vernetzung auf der Basis der Bildung von Wissensgemeinschaften, um eine ganze Region für dieses Thema "fit" zu machen (u.a. durch die Förderung beschäftigungswirksamer Work-Life-Balance-Arrangements).

Projektleiter: Prof. Dr. Sibylle Peters

Projektbearbeiter: Franziska Genge M.A., Yvonne Willenius M.A.

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.09.2003 - 31.12.2006

regiostart - Absolventen und Studenten in die Wirtschaft Sachsen-Anhalts

Im Mittelpunkt des Projektes "regiostart" steht die Projektmanagement-Qualifizierung von Absolventen/-innen und Studenten/-innen der Universitäten und Fachhochschulen des Landes Sachsen-Anhalts als junge Nachwuchskräfte und deren Verankerung in der regionalen Wirtschaft.

Innerhalb von Projektmanagementzertifizierung werden Absolventen in Mentoringstrukturen in Praxisaufgaben von regionalen Unternehmen qualifiziert.

Projektleiter: Prof. Dr. Sibylle Peters

Projektbearbeiter: Projektleiter: Sibylle Peters; Kai Reinhardt

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.09.2005 - 31.03.2006

Wissensressourcen der Mitarbeiter: Untersuchung des Zusammenhangs und der Berücksichtigung von Wissensressourcen der Mitarbeiter im Rahmen von Standort-Verlagerungen

Der Industriestandort Deutschland verändert sich. Die zunehmende Öffnung und Integration weltweiter Märkte führt dazu, dass deutsche Unternehmen ihren angestammten Sitz ins Ausland verlagern. Das Projekt widmet sich der Fragestellung, welche Bedeutung im Rahmen von Standortverlagerungen die Bewertung von Wissensressourcen hat und inwieweit dabei das Wissenspotenzial der Mitarbeiter vor Ort in die Verlagerungsentscheidung mit einbezogen wird. Mittels Literaturrecherche werden Ansätze der Wissensbewertung, Kompetenzmessung und Bewertung von immateriellen Ressourcen geprüft und aus deren Ergebnissen ein Kriterienkatalog entwickelt, der Unternehmen als Basis zur Auswahl und Anwendung von Bewertungsansätzen dienen kann.

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in begutachteten nationalen Zeitschriften

Buder, Solveig; Bünning, Frank

Die Harmonisierung des europäischen Berufsbildungsraumes und Konsequenzen für die Lehrerausbildung: generelle Entwicklungen und Umsetzungsbeispiel

In: Lernen & Lehren: Elektrotechnik - Informatik, Metalltechnik. - Wolfenbüttel: Heckner, ISSN 0176-0157, Bd. 21 (2006), 2, S. 76-83

Bünning, Frank

Technische Experimente als Beitrag zum handlungsorientierten Lernen

In: Berufsbildung: Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. - Seelze: Kallmeyer'sche Verlagsbuchh., ISSN 0005-9536, Bd. 60 (2006), 100/101, S. 24-25

Jenewein, Klaus

Elektrotechnik und ihre Didaktik im Wandel

In: Berufsbildung: Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. - Seelze: Kallmeyer'sche Verlagsbuchh., ISSN 0005-9536, Bd. 60 (2006), 100/101, S. 10-12

Jenewein, Klaus; Pangalos, Joseph; Spöttl, Georg; Vollmer, Thomas

Perspektiven für die Lehrerbildung in der gewerblich-technischen Fachrichtung

In: Berufsbildung: Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. - Seelze: Kallmeyer'sche Verlagsbuchh., ISSN 0005-9536, Bd. 60 (2006), 97/98, S. 30-32

Lonzig, Albrecht

Wirtschaftspädagogische Studiengänge in Magdeburg boomen

In: Wirtschaft und Erziehung. - Wolfenbüttel: Heckner, ISSN 0174-6170, (2006), 11, S. 366

Peters, Sibylle; Seidel, Holger; Reinhardt, Kai

Wissen verlagern: Standortentscheidungen aus der Wissensperspektive

In: Wissensmanagement: das Magazin für Führungskräfte. - Reutlingen: Doculine Verl.-GmbH, ISSN 1438-4426, (2006), 8, S. 22-25

Originalartikel in begutachteten zeitschriftenartigen Reihen

Peters, Sibylle

Mentoring als neue Rekrutierungsstrategie für kleine und mittlere Unternehmen in der Wissensgesellschaft

In: Mentoring als Wettbewerbsfaktor für Hochschulen: strukturelle Ansätze der Implementierung. - Münster [u.a.]: Lit, (2006), S. 111-126 (Focus Gender; 7)

Richter, Andy

Lernen, Kompetenzentwicklung und Bildung im und durch Qualitätsmanagement

In: Schwerpunktthema: Qualität in der beruflichen Bildung. - Wolfenbüttel: Heckner, (2006), S. 60-68 (Lernen & Lehren: Elektrotechnik-Informatik und Metalltechnik; 21.2006,82)

Wissenschaftliche Monografien

Bruchhäuser, Hanns-Peter

Handelsschulen in Preußen: kaufmännische Schulplanungen und Schulgründungen unter der Administration des Oberschulkollegiums (1787 - 1806)

In: Oldenburg: BIS-Verl. der Carl-von-Ossietzky-Univ., 2006-. - (Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik; 19) Zugl.: Hamburg, Univ., Habil.-Schr., 2000

Buening, Frank

The transformation of vocational education and training (VET) in the Baltic states: survey of

reforms and developments

In: Berlin: Springer Netherland, [2006?]. - 200 S.

Bünning, Frank; Shilela, Alison

The Bologna declaration and emerging models of TVET teacher training in Germany

In: 38 S., 2006

Richter, Andy

Qualitätsmanagement als Gegenstand der Berufsbildung: [berufspädagogische Analyse und Reflexion]

In: Bielefeld: Bertelsmann, 2006. - 384 S. : graph. Darst. ; 220 mm x 155 mm. - (Berufsbildung, Arbeit und Innovation: Dissertationen, Habilitationen; 6)Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2005

Herausgeberschaften

Bünning, Frank; Zhao, Zhi-Qun

TVET teacher education on the threshold of internationalisation

inwent, 2006. - ca. 239 S.

Peters, Sibylle; Genge, Franziska [Hrsg.]; Willenius, Yvonne [Hrsg.]

Flankierende Personalentwicklung durch Mentoring II: neue Rekrutierungswege

Mering, Schwab: Hampp, 2006. - 233 S. ; 210 mm x 150 mm. - (Weiterbildung - Personalentwicklung - Organisationales Lernen; 3)

Lehrbücher

Bauer, Waldemar

Einstellungsmuster und Handlungsprinzipien von Berufsschullehrern: eine empirische Studie zur Lehrerarbeit im Berufsfeld Elektrotechnik

In: Bielefeld: Bertelsmann, 2006, 446 S. ; 22 cm, Berufsbildung, Arbeit und Innovation: Dissertationen, Habilitationen; Bd. 8, Zugl.: Bremen, Univ., Diss, 2005

Bünning, Frank

Experimentierendes Lernen in der Holz- und Bautechnik: fachwissenschaftlich und handlungstheoretisch begründete Experimente für die Berufsfelder Bau- und Holztechnik

In: Bielefeld: Bertelsmann, 2006, 248 S. : Ill., graph. Darst., Berufsbildung, Arbeit und Innovation - Studententexte; Bd.

Giesecke, Friedrich W. ; Heberling, Markus; Petter, Matthias; Richter, Andy; Tiedt, Günther; Richter, Mario

Metallbau Fachwissen: Lernfelder 5-8

In: Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, [2006?], 200 S. : farb.

Buchbeiträge

Bader, Reinhard

Berufsschule

In: Wörterbuch Erziehungswissenschaft. - Opladen [u.a.]: Budrich, (2006), S. 52-57

Bader, Reinhard

Lehrende an beruflichen Schulen

In: Handbuch der Berufsbildung. - Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, (2006), S. 384-400

Bader, Reinhard

Lehrer an berufsbildenden Schulen

In: Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. - Bad Heilbrunn: Klinkhardt, (2006), S. 316-319

Bader, Reinhard; Jenewein, Klaus

Professionalisierung für Berufsbildung: Berufsschullehrer Ausbildung im Kontext des Bologna-Prozesses

In: Rothe, Georg: Lehrerbildung für gewerblich-technische Berufe im europäischen Vergleich: Vorschläge für eine Umstrukturierung der Studiengänge samt Konsequenzen für das nationale Berufsbildungssystem. - Karlsruhe, Baden: Universität Karlsruhe Universitätsbibliothek, (2006), S. 185-193

Belamy, Gordon; Ruskin, Anglia; Bünning, Frank

Case study: example of internationalisation through development of a master's degree dual award between Anglia Ruskin University, UK and Otto-von-Guericke-University, Magdeburg, Germany

In: TVET teacher education on the threshold of internationalisation. - inwent, (2006), S. 91-102

Bellamy, Gordon; Bünning, Frank

Internationalisation and co-operation in higher education: a multi-national masters degree programme in vocational education and training

In: Bünning, Frank: The transformation of vocational education and training (VET) in the Baltic states: survey of reforms and developments. - Berlin: Springer Netherlands, (2006), S. 141-147

Buder, Solveg; Bünning, Frank

Lisbon, Bruges, Copenhagen: milestones towards a European vocational education and training sector: a critical survey of the current situation

In: Bünning, Frank: The transformation of vocational education and training (VET) in the Baltic states: survey of reforms and developments. - Berlin: Springer Netherlands, (2006), S. 13-21

Buder, Solveg; Schnarr, Alexander

Die Bedeutung von professionspraktischen Studien in universitären Masterstudiengängen

In: Rothe, Georg: Lehrerbildung für gewerblich-technische Berufe im europäischen Vergleich: Vorschläge für eine Umstrukturierung der Studiengänge samt Konsequenzen für das nationale Berufsbildungssystem. - Karlsruhe, Baden: Universität Karlsruhe Universitätsbibliothek, (2006), S. 194-198

Bünning, Frank

Berufsschullehrer Ausbildung in Großbritannien, Reformansätze und Konsequenzen: neue

Konzepte in der Ausbildung von Berufsschullehrern

In: Rothe, Georg: Lehrerbildung für gewerblich-technische Berufe im europäischen Vergleich: Vorschläge für eine Umstrukturierung der Studiengänge samt Konsequenzen für das nationale Berufsbildungssystem. - Karlsruhe, Baden: Universität Karlsruhe Universitätsbibliothek, (2006), S. 118-124

Bünning, Frank; Jenewein, Klaus

Das internationale Rahmencurriculum für Masterstudiengänge in Technical and Vocational Education and Training (TVET): Fallstudie zur Realisierung eines gemeinsamen europäisch-asiatischen Masterstudiengangs in der beruflichen Bildung

In: Rothe, Georg: Lehrerbildung für gewerblich-technische Berufe im europäischen Vergleich: Vorschläge für eine Umstrukturierung der Studiengänge samt Konsequenzen für das nationale Berufsbildungssystem. - Karlsruhe, Baden: Universität Karlsruhe Universitätsbibliothek, (2006), S. 200-204

Bünning, Frank; Jenewein, Klaus

The international framework curriculum for a master's degree in technical and vocational education and training (TVET): a case study of the implementation of a joint European-Asian master's degree programme in TVET

In: TVET teacher education on the threshold of internationalisation. - inwent, (2006), S. 45-58

Jenewein, Klaus; Bünning, Frank

Preface

In: Bünning, Frank: The transformation of vocational education and training (VET) in the Baltic states: survey of reforms and developments. - Berlin: Springer Netherland, 2006, S. XI

Peters, Sibylle

Entwicklung der Chancen und Potenziale von Hochschulabsolventen durch Mentoring: Rekrutierungsstrategien in kleineren Unternehmen

In: Flankierende Personalentwicklung durch Mentoring II: neue Rekrutierungswege. - Mering, Schwab: Hampp, (2006), S. 69-86 (Weiterbildung - Personalentwicklung - Organisationales Lernen; 3)

Peters, Sibylle

Mentoringssysteme auf dem Wege in die Wissensgesellschaft: Chancen von Rekrutierungsstrategien

In: Flankierende Personalentwicklung durch Mentoring II: neue Rekrutierungswege. - Mering, Schwab: Hampp, (2006), S. 7-23 (Weiterbildung - Personalentwicklung - Organisationales Lernen; 3)

Peters, Sibylle; Dengler, Sandra

Kommunikation und Vernetzung durch Wissenspromotion in Organisationen

In: Beratung und Weiterbildung: Fallstudien, Aufgaben und Lösungen. - München [u.a.]: Oldenbourg, (2006), S. 51-62

Peters, Sibylle; Dengler, Sandra

Weiterbildung von Fachkräften zu Wissenspromotoren und neue Anforderungen an das

Qualitätsmanagement

In: Qualität des beruflichen Lernens in der Weiterbildung. - Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, (2006), S. 68-83

Peters, Sibylle; Genge, Franziska; Willenius, Yvonne

Projektarbeit als Einstieg in den hoch qualifizierten Arbeitsmarkt und Rekrutierungschance für KMU in einem Mentoring-Programm

In: Flankierende Personalentwicklung durch Mentoring II: neue Rekrutierungswege. - Mering, Schwab: Hampp, (2006), S. 103-119 (Weiterbildung - Personalentwicklung - Organisationales Lernen; 3)

Peters, Sibylle; Matschke, Ursula

Work-life-balance: ein Thema für Führungsnachwuchskräfte im Kontext von Diversity and Management Diversity

In: Diversity Management: Unternehmens- und Personalpolitik der Vielfalt. - Stuttgart: Schäffer-Poeschel, (2006), S. 165-190

Shilela, Alison

Modell einer inter-universitären Kooperation bei der Ausgestaltung von Studiengängen: Britisch-Deutscher Masterstudiengang in Internationaler Berufsbildung

In: Rothe, Georg: Lehrerbildung für gewerblich-technische Berufe im europäischen Vergleich: Vorschläge für eine Umstrukturierung der Studiengänge samt Konsequenzen für das nationale Berufsbildungssystem. - Karlsruhe, Baden: Universität Karlsruhe Universitätsbibliothek, (2006), S. 205-210

Andere Materialien

Bader, Reinhard; Dembélé, Sabine

Lehrerausbildung: Vielfalt in den Fächerkombinationen; Berufliche Fachrichtungen und Fächer im Vorbereitungsdienst der Bundesländer

In: Die berufsbildende Schule . - Berlin, ISSN 0005-951X, Bd. 58 (2006), 1, S. 15-19

Bader, Reinhard; Schröder, Bärbel

Neue Wege zum Lehramt an berufsbildenden Schulen: Studierendenzahlen und Entwicklungen im Studiengangangebot

In: Die berufsbildende Schule . - Berlin, ISSN 0005-951X, Bd. 58 (2006), 6, S. 145-153

Bünning, Frank; Jenewein, Klaus

Asian-German cooperation in "technical and vocational education and training (TVET)

In: KIST-VET-Newsletter. - Klagenfurt/Woelfnitz, (2006), 2, S. 24-25

Bünning, Frank; Jenewein, Klaus

The implementation of a joint European-Asian masters degree programme in TVET on the basis of the international framework curriculum for a master's degree in technical and vocational education and training (TVET)

In: Konferenzband der Jahrestagung der Chinesischen Akademie für Berufsbildung [September, 17 - 19, 2006 Tianjin, China]. - Peking: Tianjin Univ. Press, (2006), S. 16-24