

Forschungsbericht 2005

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik



Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

**Fakultät für Geistes-, Sozial- und
Erziehungswissenschaften**

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16623, Fax +49 (0)391 67 16550
ibbp@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Geschäftsführender Direktor
Prof. Dr. Klaus Jenewein

Vorstand

Prof. Dr. Reinhard Bader
Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser
Prof. Dr. Klaus Jenewein
Prof. Dr. Sibylle Peters
Franziska Genge M. A./Dipl.-Päd. Tim Unger

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. paed. Reinhard Bader
Prof. Dr. phil. habil. Hanns-Peter Bruchhäuser
Prof. Dr. paed. Klaus Jenewein
Prof. Dr. phil. habil. Sibylle Peters

3. Forschungsprofil

1. Professur: Berufspädagogik (Prof. Dr. Reinhard Bader)

- Konzepte und Modelle der Lehrerbildung für berufliche Schulen
- Organisation und Systeme beruflicher Aus- und Weiterbildung
- Didaktisch-methodische Konzepte zur Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz in Betrieb und Schule/ Qualitätsmanagement/ Lernfeld-Konzept
- Grundlegung einer Kultur unternehmerischer Selbständigkeit in der Berufsbildung

2. Professur: Fachdidaktik Wirtschaft und Verwaltung (Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser)

- Paradigmatische Grundlagenfundierung von Didaktik
- Sozialisation und Didaktik
- Pluralistische Konzeptualisierung berufsbezogener Didaktik
- Theorie-/Praxisverschränkung didaktischer Konzepte
- Konzeptualisierung bildungstheoretischer Grundlagen
- Historische Berufsbildungsforschung

3. Professur: Fachdidaktik technischer Fachrichtungen (Prof. Dr. Klaus Jenewein)

- Entwicklungen der Technikdidaktik auf der Basis von neuen Erkenntnissen der Technikwissenschaften
- Theoriediskussion zu Methoden des technischen Denkens und Handelns
- Entwicklung der Arbeitsprozesse in technischen Handlungsfeldern und Konsequenzen für

die Gestaltung beruflicher Aus- und Weiterbildung

- Lernförderliche Gestaltung der Arbeitsprozesse von nicht-akademischen Fachkräften in technischen Berufsfeldern
- Hochschuldidaktik der Lehrerbildung in technischen Fachrichtungen

4. Professur: Berufliche Weiterbildung und Personalentwicklung (Prof. Dr. Sibylle Peters)

- Weiterbildungs- und Wissensmanagement: Entwicklung von Wissenspromotien in KMUs
- Frauen im Management
- Lernen mit neuen Medien Projektmanagement - in Hochschulausbildung und Weiterbildung
- Beratung und Weiterbildung in Personal- und Organisationsentwicklung

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Dipl.-Ing. Klaus Weisenbach

Förderer: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung & Forschungsförderung;
01.04.2005 - 31.03.2008

Dualer Studiengang: "Bachelor of Science" und Berufsausbildung gemäß Berufsbildungsgesetz (BBiG)

Duale Studiengänge, d.h. der Verbund von Studium und Berufsausbildung bzw. gelenkter betrieblicher/beruflicher Praktika, gewinnen zunehmend die Aufmerksamkeit von Betrieben und Unternehmen der Wirtschaft und Studieninteressenten. Im Rahmen eines BLK-Modellversuchs, der vom Land SA und dem BMBF zu gleichen Teilen anteilig finanziert wird, soll der Bachelor-Studiengang: "Bachelor of Science" (B.S.c) für Berufsbildung (ingenieur-wissenschaftlicher Fachrichtungen Elektrotechnik, Maschinenbau) und einschlägige Berufsausbildungsgänge, anerkannter Ausbildungsberufe der Elektrotechnik, Metalltechnik (IT und Bautechnik in Planung) miteinander verknüpft werden. Mit dem dualen Studiengang verbinden sich im Wesentlichen folgende Ziele: die nicht unerheblichen Synergien zwischen den beiden Bildungsgängen (universitär und beruflich) im allseitigen Interesse nutzbar zu machen, den Transfer zwischen Hochschule und regionaler Wirtschaft zu befördern sowie einen Beitrag zur einer verbesserten Verzahnung der beteiligten Bildungssysteme zu leisten. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Förderer: Sonstige; 01.05.2005 - 30.09.2008

Master of Science (M.Sc.) in Technical and Vocational Education and Training (TVET)

In den berufsbildenden Studiengängen findet international eine weit greifende Akademisierung des beruflichen Ausbildungs- und Unterrichtspersonals statt. Aktueller Höhepunkt dieser Entwicklung ist ein im Rahmen einer internationalen UNESCO-Konferenz vereinbarter internationaler Master-Degree-Standard mit konkreten Empfehlungen zur Ausgestaltung des berufspädagogischen und fachdidaktischen Standards als auch mit Empfehlungen zur internationalen Vereinheitlichung der beruflichen Fachrichtungen als „Vocational Disciplines“. Die Weiterentwicklung dieser Aktivitäten durch die Etablierung berufswissenschaftlicher Forschung und die Entwicklung von internationalen Qualifizierungsprogrammen für den wissenschaftlichen Nachwuchs ist Bestandteil dieser Planung.

Mit dem Projekt sind Absolventen eines beruflichen Erststudiums mit mindestens Bachelor- oder entsprechendem Niveau angesprochen, die sich auf der Grundlage einer pädagogischen, technischen oder naturwissenschaftlichen Vorbildung für eine Tätigkeit im Bereich der

Berufsbildung qualifizieren wollen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein
Projektbearbeiter: Prof. Dr. Reinhard Bader; Prof. Dr. Klaus Jenewein
Kooperationen: Universitätsintern in den beteiligten Fakultäten
Förderer: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung & Forschungsförderung;
01.01.2003 - 31.12.2006

Modellversuch: Konzeption, Implementation eines Bachelor/ Masterstudienganges (B.S.c./ M.S.c.) für Berufsbildung an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Ziel des Modellversuchs ist die Konzeption und Implementation eines konsekutiven Bachelor-/Mastermodells für die Berufsbildung an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg.

Damit einher geht die akademische Ausbildung von Berufsschullehrern und Berufsbildungsfachkräften für alle Praxisfelder der beruflichen Bildung, der Planung und Beratung, Forschung und Entwicklung sowie der beruflichen Aus- und Weiterbildung an Berufsschulen und anderen Berufsbildungseinrichtungen.

Erreicht werden soll das durch die Einrichtung von vier neuen Studiengängen für die Berufliche Bildung:

- Bachelor of Science (B.Sc.) für Berufsbildung (Vocational Education);
 - Master of Science (M.Sc.) für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (Vocational Education);
 - Master of Science (M.Sc.) für Betriebliche Berufsbildung und Berufsbildungsmanagement (Human Resources Development and Vocational Education Management);
 - Master of Science (M.Sc.) für International Vocational Education;
-

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein
Kooperationen: InWENT gGmbH
Förderer: Bund; 22.02.2005 - 31.12.2005

Projektassistenz und Evaluierung von Weiterbildungsmaßnahmen der InWENT gGmbH

- Entwicklung und Abstimmung eines Evaluationskonzepts für Maßnahmen der beruflichen Weiterbildung ausländischer Fachkräfte in gewerblich-technischen Bildungsmaßnahmen
 - Mitwirkung bei der Projektkoordination
 - fachliche und didaktische Betreuung von Dozenten in Weiterbildungseinrichtungen bei der Verbesserung/Weiterentwicklung von Bildungsmaßnahmen auf der Grundlage erhobener Daten und -ergebnisse einer Teilnehmerbefragung
-

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein
Kooperationen: Anglia Polytechnic University, Banki Donat Faculty of Budapest Polytechnic, Berufspädagogische Akademie des Bundes in Tirol, Häme Polytechnic Vocational Teacher Training College, Technische Universität Dresden
Förderer: EU; 01.10.2004 - 01.10.2006

Vocational Teacher Trainees in Practise (VoTTiP)

Das Projekt entwickelt und evaluiert ein Praktikantenaustauschprogramm für Studierenden des Lehramtes an berufsbildenden Schulen. Nach abgeschlossener Entwicklung des Austauschkonzepts im Herbst 2005 erhalten Studierende der Partnereinrichtung die Möglichkeit ein Praktikum im Rahmen ihres Studiums in den Partnerländern zu absolvieren.

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Kooperationen: ABV Ausbildungsverbund der Wirtschaftsregion Braunschweig/Magdeburg, AWM Ausbildungsgesellschaft Wasserwirtschaft Magdeburg mbH, Bildung & Beruf GmbH, Bundesinstitut für Berufsbildung (Bonn), Handwerkskammern Magdeburg und Braunschweig, Bundesagentur für Arbeit, BBS I und III Magdeburg, BBS "Ludwig-Erhardt Braunschweig, ca. 200 Betriebe der Region Magdeburg/Braunschweig, Industrie- und Handelskammern Magdeburg und Braunschweig

Förderer: Bund; 01.10.2004 - 30.09.2008

Wissenschaftliche Begleitung des Modellversuchs "Von der Verbundausbildung zum überregionalen Netzwerk"

Optimierung der bestehenden Ausbildungsstrukturen in der Region und Unterstützung der betrieblichen Partner beim Ausbau der betrieblichen Ausbildung durch Entwicklung und Erprobung adaptiver Lernmodule.

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Kooperationen: Bildungszentrum der Wirtschaft am Niederrhein (BZN), Duisburg, Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB), Berlin, Fachhochschule Aalen, Aalen, Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung (IFF), Magdeburg

Förderer: Bund; 01.10.2004 - 30.09.2007

Wissenschaftliche Begleitung zum Modellversuch "Förderung des nachhaltigen Handelns von mittleren Führungskräften"

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr-Lern-Arrangements zur Förderung und Erweiterung fachbezogener und -übergreifender Kompetenzen zur nachhaltigen Gestaltung von Produktionsprozessen mit Hilfe computersimulierter Produktionsszenarien.

Ausgangslage:

Eine nachhaltige Entwicklung - im Sinne der Verknüpfung von sozialen, ökonomischen und ökologischen Aspekten - ist der Schlüssel für eine zukunftsorientierte Entwicklung der Gesellschaft. Von mittleren Führungskräften in der Industrie wird unter Berücksichtigung der Verlagerung von Entscheidungskompetenzen insbesondere in produktionsnahen Fertigungs- und Instandhaltungsprozessen heutzutage verlangt, diese technisch und personalwirtschaftlich zu managen und nachhaltig zu gestalten. Mit computergestützten Lernumgebungen ist es möglich, berufliche Handlungen in einer virtuell-betrieblichen Realität zu simulieren und für die Lernenden erfahrbar zu machen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Sibylle Peters

Projektbearbeiter: Projektleiter: Stadt Stuttgart, wissenschaftliche Begleitung: Frau Prof. Peters

Förderer: European Science Foundation; 01.11.2005 - 30.10.2006

Praxisnetzwerke fördern Familienfreundlichkeit

Schaffung eines landesweiten Promotorennetzwerks, um Familienfreundlichkeit in Unternehmen, Kommunen, Verbänden, etc. zu entwickeln, strukturell als Organisationsentwicklung zu etablieren und Multiplikatoren auf ihre Vernetzungsfähigkeit vorzubereiten. Ziel ist eine mehrstufige Vernetzung auf der Basis der Bildung von

Wissensgemeinschaften, um eine ganze Region für dieses Thema "fit" zu machen (u.a. durch die Förderung beschäftigungswirksamer Work-Life-Balance-Arrangements).

Projektleiter: Prof. Dr. Sibylle Peters
Projektbearbeiter: Franziska Genge M.A., Yvonne Willenius M.A.
Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.09.2003 - 31.08.2006

regiostart - Absolventen und Studenten in die Wirtschaft Sachsen-Anhalts

Im Mittelpunkt des Projektes "regiostart" steht die Projektmanagement-Qualifizierung von Absolventen/-innen und Studenten/-innen der Universitäten und Fachhochschulen des Landes Sachsen-Anhalts als junge Nachwuchskräfte und deren Verankerung in der regionalen Wirtschaft.

Innerhalb von Projektmanagementzertifizierung werden Absolventen in Mentoringstrukturen in Praxisaufgaben von regionalen Unternehmen qualifiziert.

Projektleiter: Dr. Bärbel Schröder
Projektbearbeiter: Dörte Tünschel M.A.
Förderer: Bund; 01.03.2001 - 31.12.2005

Qualifizierungs- und Integrationsnetzwerk für benachteiligte Jugendliche, besonders junge Frauen und alleinerziehende Mütter

Die angespannte Situation auf dem Ausbildungsstellen- und Arbeitsmarkt führt dazu, dass zunehmend zahlreiche Jugendliche, insbesondere benachteiligte Jugendliche, keinen Ausbildungsplatz erhalten und in Folge dessen von Arbeitslosigkeit betroffen sind.

Das Grundanliegen des Projektes bestimmt sich demnach in der frühzeitigen Hilfe und Unterstützung auf dem Weg ins Arbeitsleben, d.h. bereits in der Phase der Berufsorientierung wird den jungen Menschen Hilfe und Unterstützung angeboten. Des Weiteren stellt das Projekt QI Qualifizierungs- und Integrationsnetzwerk für benachteiligte Jugendliche, besonders junge Frauen und alleinerziehende Mütter Angebote im Übergang von der beruflichen Ausbildung in die Erwerbstätigkeit bereit.

Gegenwärtig ist eine fast unüberschaubare Vielzahl von Fördermaßnahmen für benachteiligte junge Erwachsene vorhanden. ... [mehr](#)

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in nationalen Zeitschriften

Bruchhäuser, Hanns-Peter

Das kaufmännische Schulwesen in Kassel : Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft.

In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik : ZBW [Stuttgart] 101(2005), Nr. 4, S. 623 - 630

Bünning, Frank; Graubner, Berit (ext.)

Legislative und strukturelle Reformbestrebungen zur Entwicklung beruflicher Bildung in Lettland und Litauen.

In: Kompetenz [Berlin](2005), Nr. 39, S. 40 - 47

Jenewein, Klaus

Editorial.

In: Lernen & Lehren [Wolfenbüttel] 20(2005), Nr. Sonderheft 1, S. 4 - 6

Jenewein, Klaus

Innovation und wissenschaftliche Exzellenz : die Hangzhou Deklaration der UNESCO zur
Ausbildung von Berufsschullehrern.

In: Lernen & Lehren [Wolfenbüttel] 20(2005), Nr. 79, S. 123 - 128

Mielke, Detlef; Mueller, Martina (ext.)

Implementation von Rahmenlehrplänen durch die Erarbeitung von Richtlinien, Grundsätzen und
Anregungen in Sachsen-Anhalt.

In: Lernen & Lehren [Wolfenbüttel] 20(2005), Nr. Sonderheft 1, S. 42 - 46

Peters, Sibylle; Dengler, Sandra

Wissenspromotoren organisieren Wissensvernetzung.

In: Weiterbildung : Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends [Neuwied](2005), Nr. 4, S. 33
- 35

Wissenschaftliche Monographien

Bruchhäuser, Hanns-Peter

100 Jahre Friedrich-List-Schule : 100 Jahre Kaufmännisches Schulwesen der Stadt Kassel
1905 - 2005. Kassel : Friedrich-List-Schule, 2005, 392 S.

Herausgeberschaften

**Adolph, Gottfried (ext.) [Hrsg.]; Jenewein, Klaus; Pahl, Joerg-Peter (ext.) [Hrsg.];
Rauner, Felix (ext.) [Hrsg.]; Vermehr, Bernd (ext.) [Hrsg.]**

Lernen & Lehren. Wolfenbüttel : Heckner, 2005

Bader, Reinhard; Bundesverband der Lehrer An Beruflichen Schulen (blbs), (ext.)

[Hrsg.] Die berufsbildende Schule. Wolfenbüttel : Heckners Verl., 2005

Jenewein, Klaus

Elektroberufe nach Einführung der Neuordnung. Wolfenbüttel : Heckner, 2005, 92 S. (Lernen
& Lehren ; 20. Jg. ; Sonderheft 1)

Buchbeiträge (einschließlich Lehrbuchbeiträge)

Bader, Reinhard

Berufliche Handlungskompetenz und ihre didaktischen Implikationen.

In: Gesellschaft für Religionspädagogik (Hrsg.) ; Deutscher Katechetenverein (Hrsg.): Neues
Handbuch Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (BRU-Handbuch). Neukirchen-Vluyn
: Neukirchener Verl., 2005, S. 44 - 57

Biesinger, Albert (ext.); Bader, Reinhard; Schmidt, Joachim (ext.); Jakobi, Josef (ext.)

Perspektivwechsel : Religionsunterricht im Dialog mit Lernfelddidaktik.

In: Biesinger, Albert (Hrsg.) ; Jakobi, Josef (Hrsg.) ; Schmidt, Joachim (Hrsg.): Lernfelddidaktik als Herausforderung : Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Norderstedt : Books on Demand, 2005, S. 213 - 221 (Reihe: Gott - Leben - Beruf 1)

Bluemel, Eberhard (ext.); Jenewein, Klaus

Kompetenzentwicklung in realen und virtuellen Arbeitsumgebungen : Eckpunkte eines Forschungsprogramms.

In: Schenk, Michael (Hrsg.): Virtual Reality und Augmented Reality zum Planen, Testen und Betreiben technischer Systeme (8. IFF-Wissenschaftstage Magdeburg 22. - 24. Juni 2005). Magdeburg : IFF, 2005, S. 177 - 182

Bruchhäuser, Hanns-Peter

Berufsbildung.

In: Hammerstein, Notker (Hrsg.) ; Herrmann, Ulrich (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. II: 18. Jahrhundert : vom späten 17. Jahrhundert bis zur Neuordnung Deutschlands um 1800. München : Beck, 2005, S. 401 - 441

Bruchhäuser, Hanns-Peter

Realitätsbezogenheit und konstruktive Rationalität kaufmännischer Curricula.

In: Horlebein, Manfred (Hrsg.) ; Schanz, Heinrich (Hrsg.): Wirtschaftsdidaktik für berufliche Schulen. Baltmannsweiler : Schneider-Verl. Hohengehren, 2005, S. 12 - 42 (S. Berufsbildung konkret 8)

Jenewein, Klaus

Elektrotechnik : Informatik.

In: Rauner, Felix (Hrsg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. Bielefeld : Bertelsmann, 2005, S. 142 - 149

Jenewein, Klaus

Evaluation im Rahmen wissenschaftlicher Begleitforschung zu Modellversuchen in der Berufsbildung.

In: Holz, Heinz (Hrsg.) ; Schemme, Dorothea (Hrsg.): Wissenschaftliche Begleitung bei der Neugestaltung des Lernens : Innovation fördern, Transfer sichern. Bielefeld : Bertelsmann, 2005, S. 72 - 87 (Berichte zur beruflichen Bildung 271)

Jenewein, Klaus

Systemverständnis und Theoriewissen am Arbeitsplatz erwerben.

In: Fogolin, Angela (Hrsg.) ; Hahne, Klaus (Hrsg.) ; Zinke, Gert (Hrsg.): Netz- und communitybasierte Lerninfrastrukturen als Instrumente zur Prozessorientierung der Berufsausbildung in KMU und Handwerk. Bonn : BIBB, 2005, S. 28 - 34 (Wissenschaftliche Diskussionspapiere // BIBB 76)

Kissner, Heike (ext.); Richter, Andy

Kompetenzentwicklung in virtuell-interaktiven Arbeitsumgebungen.

In: Kuhlen, Torsten (Hrsg.) ; Kobbelt, Leif (Hrsg.) ; Müller, Stefan (Hrsg.): Virtuelle und erweiterte Realität : 2. Workshop der GI-Fachgruppe VR/AR. Aachen : Shaker Verl., 2005, S.

131 - 146

Peters, Sibylle

Studieren und Jobben : das Hochschulstudium und sein sozialer Sinn im Wandel ; ein bildungssoziologischer Blick auf die regionale Bevölkerungsentwicklung.

In: Dienel, Christiane (Hrsg.): Abwanderung, Geburtenrückgang und regionale Entwicklung : Ursachen und Folgen des Bevölkerungsrückgangs in Ostdeutschland. Wiesbaden : VS Verl. für Sozialwiss., 2005, S. 131 - 150

Peters, Sibylle

Wissensmanagement : Fachexperten fördern Wissenspromotion und Wissensvernetzung.

In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Perspektive durch Wandel : überbetriebliche Berufsbildungsstätten als Kompetenzzentren. Bielefeld : Bertelsmann, 2005, S. 51 - 57

Artikel in Kongreßbänden

Jenewein, Klaus

Systemverständnis und Theoriewissen am Arbeitsplatz erwerben.

In: Elektro- und Informationstechnisches Kompetenzwerk ELKOnet (Veranst.) ; Bundesinstitut für Berufsbildung BIBB (Veranst.): Netz- und communitybasierte Lerninfrastrukturen als Instrumente zur Prozessorientierung der Berufsausbildung in KMU und Handwerk (Stuttgart, 02.03.2005). - Workshopdokumentation. Stuttgart, 2005, S. 27 - 33

Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften und Verbände

Bader, Reinhard

Lehrgewinnung und Lehrerbildung.

In: Die berufsbildende Schule [Wolfenbüttel] 57(2005), Nr. 3-4, S. 80 - 81

Bader, Reinhard; Schröder, Bärbel

Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen.

In: Die berufsbildende Schule [Wolfenbüttel] 57(2005), Nr. 5, S. 111 - 117

Bünning, Frank; Richter, Andy

Lissabon, Brügge, Kopenhagen : Grundsätze, Beschlusslagen und zu lösende Probleme für einen europäischen Berufsbildungssektor.

In: Die berufsbildende Schule [Wolfenbüttel] 57(2005), Nr. 7/8, S. 172 - 175

Jenewein, Klaus

Berufspädagogen auf dem Weg zu einem internationalen Master-Standard : Dokumente der UNESCO-UNEVOC-Konferenz in Hangzhou veröffentlicht.

In: Die berufsbildende Schule [Wolfenbüttel] 57(2005), Nr. 5, S. 118 - 119