

Forschungsbericht 2005

**Fakultät für Geistes-, Sozial- und
Erziehungswissenschaften**



Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften

Zschokkestr. 32, Gebäude 40 (IV) , 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16542, Fax +49 (0)391 67 16541
angelika.eger@gse-w.uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Bernd-Peter Lange (Dekan)
Prof. Dr. phil. habil. Wolfgang Adam (Prodekan)
Prof. Dr. phil. habil. Gudrun Goes (Studiendekanin)

2. Institute

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik
Institut für Erziehungswissenschaft
Institut für Fremdsprachliche Philologien
Institut für Germanistik
Institut für Geschichte
Institut für Musik
Institut für Philosophie
Institut für Politikwissenschaft
Institut für Psychologie I
Institut für Soziologie
Institut für Sportwissenschaft

3. Veröffentlichungen

Hochschulschriften

Ackermann, Evelin

Psychosoziale Beratung im Kontext pränataler Diagnostik: Möglichkeiten und Grenzen der professionellen Bearbeitung dilemmatischer Problemlagen. 2003, 543 S. Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2005 Zugl. unter ISBN 3-8322-4512-X

Grothmann, Torsten (ext.)

Klimawandel, Wetterextreme und private Schadensprävention: Entwicklung, Überprüfung und praktische Anwendbarkeit der Theorie privater proaktiver Wetterextrem-Vorsorge. 2005, 240 S. Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2005 Unter URL: <http://diglib.uni-magdeburg.de/Dissertationen/2005/torgrothmann.htm> (Stand vom: 03.03.2006)

Hartwig, Anke (ext.)

Selbstbestimmung in der beruflichen Integration von Menschen mit geistiger Behinderung. 2005, 609 S. Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2005

Heller, Mario (ext.)

Sportliche Leistungsfähigkeit und zeitabhängiges Frequenzverhalten von Oberflächen-elektromyogrammen. 2004, 154 S. Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2005 Unter URL: <http://diglib.uni-magdeburg.de/Dissertationen/2005/marheller.htm> (Stand vom: 03.03.2006)

Kertscher, Brigitte (ext.)

Lernort Bürgerfunk: Entwicklung, Strukturen und Funktionen offener Hörfunk- und Fernsehkanäle und nichtkommerzieller lokaler Hörfunksender in der Bundesrepublik Deutschland. 2004, 282, CXXIX Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2005

Kuester, Burkhard (ext.)

Konzeption einer Museumsausstellung zur exemplarischen Visualisierung der Genese der Berufsausbildung in Deutschland in Berufen der Agrarwirtschaft. 2004, VI, 357 S. Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Erziehungs- und Sozialwiss., Diss., 2005 Zugl. unter ISBN 3-86624-015-5

Sander, Nicolas (ext.)

Inhibitory and executive functions in cognitive psychology: an individual differences approach examining structure and overlap with working memory capacity and intelligence. 2005, XV, 307 S. Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2005

Staab, Kathrin (ext.)

Impulse zur Kompetenzentwicklung durch einen weiterbildenden Ingenieurstudiengang unter dem Aspekt der exemplarischen Auseinandersetzung mit aktivierender Hochschuldidaktik im Kontext innovativer Wirtschaftsprozesse. 2004, 283 S. Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2005

Stojanov, Krassimir (ext.)

Bildung und Anerkennung: ein intersubjektivitätstheoretischer Ansatz zum pädagogischen Handeln unter Bedingungen soziokultureller Pluralität. 2004, 306 S. Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Habil., 2005

Volk, Georg (ext.)

Betriebliches Gesundheitsmanagement im Spannungsfeld Mobbing: Führungskommunikation und Betriebsklima als Determinanten für die Entstehung von Mobbing. 2004, IX, 264 S. Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2005 Unter URL: <http://diglib.uni-magdeburg.de/Dissertationen/2005/geovolk.htm> (Stand vom: 03.03.2006)

Wuschig, Ilona (ext.)

Öffentlichkeit in Ostdeutschland: Mängel und Chancen politischer Kommunikation in Ostdeutschland und ihre Bedeutung für die Demokratie. 2004, 297 S. Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2005 Zugl. unter ISBN 3-8258-9059-7 u.d.T.: Anspruch ohne Wirklichkeit: 15 Jahre Medien in Ostdeutschland

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16623, Fax +49 (0)391 67 16550
ibbp@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Geschäftsführender Direktor
Prof. Dr. Klaus Jenewein

Vorstand

Prof. Dr. Reinhard Bader
Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser
Prof. Dr. Klaus Jenewein
Prof. Dr. Sibylle Peters
Franziska Genge M. A./Dipl.-Päd. Tim Unger

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. paed. Reinhard Bader
Prof. Dr. phil. habil. Hanns-Peter Bruchhäuser
Prof. Dr. paed. Klaus Jenewein
Prof. Dr. phil. habil. Sibylle Peters

3. Forschungsprofil

1. Professur: Berufspädagogik (Prof. Dr. Reinhard Bader)
 - Konzepte und Modelle der Lehrerbildung für berufliche Schulen
 - Organisation und Systeme beruflicher Aus- und Weiterbildung
 - Didaktisch-methodische Konzepte zur Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz in Betrieb und Schule/ Qualitätsmanagement/ Lernfeld-Konzept
 - Grundlegung einer Kultur unternehmerischer Selbständigkeit in der Berufsbildung
2. Professur: Fachdidaktik Wirtschaft und Verwaltung (Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser)
 - Paradigmatische Grundlagenfundierung von Didaktik
 - Sozialisation und Didaktik
 - Pluralistische Konzeptualisierung berufsbezogener Didaktik
 - Theorie-/Praxisverschränkung didaktischer Konzepte
 - Konzeptualisierung bildungstheoretischer Grundlagen
 - Historische Berufsbildungsforschung
3. Professur: Fachdidaktik technischer Fachrichtungen (Prof. Dr. Klaus Jenewein)
 - Entwicklungen der Technikdidaktik auf der Basis von neuen Erkenntnissen der Technikwissenschaften
 - Theoriediskussion zu Methoden des technischen Denkens und Handelns
 - Entwicklung der Arbeitsprozesse in technischen Handlungsfeldern und Konsequenzen für die Gestaltung beruflicher Aus- und Weiterbildung
 - Lernförderliche Gestaltung der Arbeitsprozesse von nicht-akademischen Fachkräften in

technischen Berufsfeldern

- Hochschuldidaktik der Lehrerbildung in technischen Fachrichtungen

4. Professur: Berufliche Weiterbildung und Personalentwicklung (Prof. Dr. Sibylle Peters)

- Weiterbildungs- und Wissensmanagement: Entwicklung von Wissenspromotien in KMUs
- Frauen im Management
- Lernen mit neuen Medien Projektmanagement - in Hochschulausbildung und Weiterbildung
- Beratung und Weiterbildung in Personal- und Organisationsentwicklung

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Dipl.-Ing. Klaus Weisenbach

Förderer: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung & Forschungsförderung;
01.04.2005 - 31.03.2008

Dualer Studiengang: "Bachelor of Science" und Berufsausbildung gemäß Berufsbildungsgesetz (BBiG)

Duale Studiengänge, d.h. der Verbund von Studium und Berufsausbildung bzw. gelenkter betrieblicher/beruflicher Praktika, gewinnen zunehmend die Aufmerksamkeit von Betrieben und Unternehmen der Wirtschaft und Studieninteressenten. Im Rahmen eines BLK-Modellversuchs, der vom Land SA und dem BMBF zu gleichen Teilen anteilig finanziert wird, soll der Bachelor-Studiengang: "Bachelor of Science" (B.S.c) für Berufsbildung (ingenieur-wissenschaftlicher Fachausrichtungen Elektrotechnik, Maschinenbau) und einschlägige Berufsausbildungsgänge, anerkannter Ausbildungsberufe der Elektrotechnik, Metalltechnik (IT und Bautechnik in Planung) miteinander verknüpft werden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Förderer: Sonstige; 01.05.2005 - 30.09.2008

Master of Science (M.Sc.) in Technical and Vocational Education and Training (TVET)

In den berufsbildenden Studiengängen findet international eine weit greifende Akademisierung des beruflichen Ausbildungs- und Unterrichtspersonals statt. Aktueller Höhepunkt dieser Entwicklung ist ein im Rahmen einer internationalen UNESCO-Konferenz vereinbarter internationaler Master-Degree-Standard mit konkreten Empfehlungen zur Ausgestaltung des berufspädagogischen und fachdidaktischen Standards als auch mit Empfehlungen zur internationalen Vereinheitlichung der beruflichen Fachrichtungen als „Vocational Disciplines“. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Reinhard Bader; Prof. Dr. Klaus Jenewein

Kooperationen: Universitätsintern in den beteiligten Fakultäten

Förderer: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung & Forschungsförderung;
01.01.2003 - 31.12.2006

Modellversuch: Konzeption, Implementation eines Bachelor/ Masterstudienganges (B.S.c./ M.S.c.) für Berufsbildung an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Ziel des Modellversuchs ist die Konzeption und Implementation eines konsekutiven Bachelor-/Mastermodells für die Berufsbildung an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. Damit einher geht die akademische Ausbildung von Berufsschullehrern und Berufsbildungsfachkräften für alle Praxisfelder der beruflichen Bildung, der Planung und

Beratung, Forschung und Entwicklung sowie der beruflichen Aus- und Weiterbildung an Berufsschulen und anderen Berufsbildungseinrichtungen.

Erreicht werden soll das durch die Einrichtung von vier neuen Studiengängen für die Berufliche Bildung:

- Bachelor of Science (B.Sc.) für Berufsbildung (Vocational Education);
 - Master of Science (M.Sc.) für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (Vocational Education);
 - Master of Science (M.Sc.) für Betriebliche Berufsbildung und Berufsbildungsmanagement (Human Resources Development and Vocational Education Management);
 - Master of Science (M.Sc.) für International Vocational Education;
-

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Kooperationen: InWENT gGmbH

Förderer: Bund; 22.02.2005 - 31.12.2006

Projektassistenz und Evaluierung von Weiterbildungsmaßnahmen der InWENT gGmbH

- Entwicklung und Abstimmung eines Evaluationskonzepts für Maßnahmen der beruflichen Weiterbildung ausländischer Fachkräfte in gewerblich-technischen Bildungsmaßnahmen
 - Mitwirkung bei der Projektkoordination
 - fachliche und didaktische Betreuung von Dozenten in Weiterbildungseinrichtungen bei der Verbesserung/Weiterentwicklung von Bildungsmaßnahmen auf der Grundlage erhobener Daten und -ergebnisse einer Teilnehmerbefragung
-

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Kooperationen: Anglia Polytechnic University, Banki Donat Faculty of Budapest Polytechnic, Berufspädagogische Akademie des Bundes in Tirol, Häme Polytechnic Vocational Teacher Training College, Technische Universität Dresden

Förderer: EU; 01.10.2004 - 01.10.2006

Vocational Teacher Trainees in Practise (VoTTiP)

Das Projekt entwickelt und evaluiert ein Praktikantenaustauschprogramm für Studierenden des Lehramtes an berufsbildenden Schulen. Nach abgeschlossener Entwicklung des Austauschkonzepts im Herbst 2005 erhalten Studierende der Partnereinrichtung die Möglichkeit ein Praktikum im Rahmen ihres Studiums in den Partnerländern zu absolvieren.

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Kooperationen: ABV Ausbildungsverbund der Wirtschaftsregion Braunschweig/Magdeburg, AWM Ausbildungsgesellschaft Wasserwirtschaft Magdeburg mbH, Bildung & Beruf GmbH, Bundesinstitut für Berufsbildung (Bonn), Handwerkskammern Magdeburg und Braunschweig, Bundesagentur für Arbeit, BBS I und III Magdeburg, BBS "Ludwig-Erhardt Braunschweig, ca. 200 Betriebe der Region Magdeburg/Braunschweig, Industrie- und Handelskammern Magdeburg und Braunschweig

Förderer: Bund; 01.10.2004 - 30.09.2008

Wissenschaftliche Begleitung des Modellversuchs "Von der Verbundausbildung zum überregionalen Netzwerk"

Optimierung der bestehenden Ausbildungsstrukturen in der Region und Unterstützung der betrieblichen Partner beim Ausbau der betrieblichen Ausbildung durch Entwicklung und Erprobung adaptiver Lernmodule.

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Jenewein

Kooperationen: Bildungszentrum der Wirtschaft am Niederrhein (BZN), Duisburg, Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB), Berlin, Fachhochschule Aalen, Aalen, Fraunhofer-Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung (IFF), Magdeburg

Förderer: Bund; 01.10.2004 - 30.09.2007

Wissenschaftliche Begleitung zum Modellversuch "Förderung des nachhaltigen Handelns von mittleren Führungskräften"

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr-Lern-Arrangements zur Förderung und Erweiterung fachbezogener und -übergreifender Kompetenzen zur nachhaltigen Gestaltung von Produktionsprozessen mit Hilfe computersimulierter Produktionsszenarien.

Ausgangslage:

Eine nachhaltige Entwicklung - im Sinne der Verknüpfung von sozialen, ökonomischen und ökologischen Aspekten - ist der Schlüssel für eine zukunftsorientierte Entwicklung der Gesellschaft. Von mittleren Führungskräften in der Industrie wird unter Berücksichtigung der Verlagerung von Entscheidungskompetenzen insbesondere in produktionsnahen Fertigungs- und Instandhaltungsprozessen heutzutage verlangt, diese technisch und personalwirtschaftlich zu managen und nachhaltig zu gestalten. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Sibylle Peters

Projektbearbeiter: Projektleiter: Stadt Stuttgart, wissenschaftliche Begleitung: Frau Prof. Peters

Förderer: European Science Foundation; 01.11.2005 - 30.10.2006

Praxisnetzwerke fördern Familienfreundlichkeit

Schaffung eines landesweiten Promotorennetzwerks, um Familienfreundlichkeit in Unternehmen, Kommunen, Verbänden, etc. zu entwickeln, strukturell als Organisationsentwicklung zu etablieren und Multiplikatoren auf ihre Vernetzungsfähigkeit vorzubereiten. Ziel ist eine mehrstufige Vernetzung auf der Basis der Bildung von Wissensgemeinschaften, um eine ganze Region für dieses Thema "fit" zu machen (u.a. durch die Förderung beschäftigungswirksamer Work-Life-Balance-Arrangements).

Projektleiter: Prof. Dr. Sibylle Peters

Projektbearbeiter: Franziska Genge M.A., Yvonne Willenius M.A.

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.09.2003 - 31.08.2006

regiostart - Absolventen und Studenten in die Wirtschaft Sachsen-Anhalts

Im Mittelpunkt des Projektes "regiostart" steht die Projektmanagement-Qualifizierung von Absolventen/-innen und Studenten/-innen der Universitäten und Fachhochschulen des Landes Sachsen-Anhalts als junge Nachwuchskräfte und deren Verankerung in der regionalen Wirtschaft.

Innerhalb von Projektmanagementzertifizierung werden Absolventen in Mentoringstrukturen in Praxisaufgaben von regionalen Unternehmen qualifiziert.

Projektleiter: Dr. Bärbel Schröder

Projektbearbeiter: Dörte Tünschel M.A.

Förderer: Bund; 01.03.2001 - 31.12.2005

Qualifizierungs- und Integrationsnetzwerk für benachteiligte Jugendliche, besonders junge Frauen und alleinerziehende Mütter

Die angespannte Situation auf dem Ausbildungsstellen- und Arbeitsmarkt führt dazu, dass zunehmend zahlreiche Jugendliche, insbesondere benachteiligte Jugendliche, keinen Ausbildungsplatz erhalten und in Folge dessen von Arbeitslosigkeit betroffen sind.

Das Grundanliegen des Projektes bestimmt sich demnach in der frühzeitigen Hilfe und Unterstützung auf dem Weg ins Arbeitsleben, d.h. bereits in der Phase der Berufsorientierung wird den jungen Menschen Hilfe und Unterstützung angeboten. Des Weiteren stellt das Projekt QI Qualifizierungs- und Integrationsnetzwerk für benachteiligte Jugendliche, besonders junge Frauen und alleinerziehende Mütter Angebote im Übergang von der beruflichen Ausbildung in die Erwerbstätigkeit bereit.

Gegenwärtig ist eine fast unüberschaubare Vielzahl von Fördermaßnahmen für benachteiligte junge Erwachsene vorhanden. ... [mehr](#)

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in nationalen Zeitschriften

Bruchhaeuser, Hanns-Peter

Das kaufmännische Schulwesen in Kassel: Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft.

In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik: ZBW [Stuttgart] 101(2005), Nr. 4, S. 623 - 630

Buenning, Frank; Graubner, Berit (ext.)

Legislative und strukturelle Reformbestrebungen zur Entwicklung beruflicher Bildung in Lettland und Litauen.

In: Kompetenz [Berlin](2005), Nr. 39, S. 40 - 47

Jenewein, Klaus

Editorial.

In: Lernen & Lehren [Wolfenbüttel] 20(2005), Nr. Sonderheft 1, S. 4 - 6

Jenewein, Klaus

Innovation und wissenschaftliche Exzellenz: die Hangzhou Deklaration der UNESCO zur Ausbildung von Berufsschullehrern.

In: Lernen & Lehren [Wolfenbüttel] 20(2005), Nr. 79, S. 123 - 128

Lonzig, Albrecht

Universität Magdeburg: hohe Attraktivität bewährter Wirtschaftspädagogik- Studiengänge.

In: Wirtschaft und Erziehung [Wolfenbüttel] 57(2005), Nr. 3, S. 74

Mielke, Detlef; Mueller, Martina (ext.)

Implementation von Rahmenlehrplänen durch die Erarbeitung von Richtlinien, Grundsätzen und Anregungen in Sachsen-Anhalt.

In: Lernen & Lehren [Wolfenbüttel] 20(2005), Nr. Sonderheft 1, S. 42 - 46

Peters, Sibylle; Dengler, Sandra

Wissenspromotoren organisieren Wissensvernetzung.

In: Weiterbildung: Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends [Neuwied](2005), Nr. 4, S. 33 - 35

Wissenschaftliche Monographien

Bruchhaeuser, Hanns-Peter

100 Jahre Friedrich-List-Schule: 100 Jahre Kaufmännisches Schulwesen der Stadt Kassel 1905 - 2005. Kassel: Friedrich-List-Schule, 2005, 392 S.

Herausgeberschaften

Adolph, Gottfried (ext.) [Hrsg.]; Jenewein, Klaus; Pahl, Joerg-Peter (ext.) [Hrsg.]; Rauner, Felix (ext.) [Hrsg.]; Vermehr, Bernd (ext.) [Hrsg.]

Lernen & Lehren. Wolfenbüttel: Heckner, 2005

Bader, Reinhard; Bundesverband der Lehrer An Beruflichen Schulen (blbs), (ext.)

[Hrsg.] Die berufsbildende Schule. Wolfenbüttel: Heckners Verl., 2005

Jenewein, Klaus

Elektroberufe nach Einführung der Neuordnung. Wolfenbüttel: Heckner, 2005, 92 S. (Lernen & Lehren; 20. Jg. ; Sonderheft 1)

Buchbeiträge (einschließlich Lehrbuchbeiträge)

Bader, Reinhard

Berufliche Handlungskompetenz und ihre didaktischen Implikationen.

In: Gesellschaft für Religionspädagogik (Hrsg.); Deutscher Katechetenverein (Hrsg.): Neues Handbuch Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (BRU-Handbuch). Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verl., 2005, S. 44 - 57

Biesinger, Albert (ext.); Bader, Reinhard; Schmidt, Joachim (ext.); Jakobi, Josef (ext.)

Perspektivwechsel: Religionsunterricht im Dialog mit Lernfelddidaktik.

In: Biesinger, Albert (Hrsg.); Jakobi, Josef (Hrsg.); Schmidt, Joachim (Hrsg.): Lernfelddidaktik als Herausforderung: Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Norderstedt: Books on Demand, 2005, S. 213 - 221 (Reihe: Gott - Leben - Beruf 1)

Bluemel, Eberhard (ext.); Jenewein, Klaus

Kompetenzentwicklung in realen und virtuellen Arbeitsumgebungen: Eckpunkte eines Forschungsprogramms.

In: Schenk, Michael (Hrsg.): Virtual Reality und Augmented Reality zum Planen, Testen und Betreiben technischer Systeme (8. IFF-Wissenschaftstage Magdeburg 22. - 24. Juni 2005). Magdeburg: IFF, 2005, S. 177 - 182

Bruchhaeuser, Hanns-Peter

Berufsbildung.

In: Hammerstein, Notker (Hrsg.); Herrmann, Ulrich (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. II: 18. Jahrhundert: vom späten 17. Jahrhundert bis zur Neuordnung Deutschlands um 1800. München: Beck, 2005, S. 401 - 441

Bruchhaeuser, Hanns-Peter

Die Berufsausbildung deutscher Kaufleute bis zur Mitte des 16. Jahrhunderts.

In: Hanschmidt, Alwin (Hrsg.); Musloff, Hans-Ulrich (Hrsg.): Elementarbildung und Berufsausbildung: 1450 - 1750. Köln: Böhlau, 2005, S. 95 - 107 (Beiträge zur historischen Bildungsforschung 31)

Bruchhaeuser, Hanns-Peter

Realitätsbezogenheit und konstruktive Rationalität kaufmännischer Curricula.

In: Horlebein, Manfred (Hrsg.); Schanz, Heinrich (Hrsg.): Wirtschaftsdidaktik für berufliche Schulen. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2005, S. 12 - 42 (S. Berufsbildung konkret 8)

Jenewein, Klaus

Elektrotechnik: Informatik.

In: Rauner, Felix (Hrsg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. Bielefeld: Bertelsmann, 2005, S. 142 - 149

Jenewein, Klaus

Evaluation im Rahmen wissenschaftlicher Begleitforschung zu Modellversuchen in der Berufsbildung.

In: Holz, Heinz (Hrsg.); Schemme, Dorothea (Hrsg.): Wissenschaftliche Begleitung bei der Neugestaltung des Lernens: Innovation fördern, Transfer sichern. Bielefeld: Bertelsmann, 2005, S. 72 - 87 (Berichte zur beruflichen Bildung 271)

Jenewein, Klaus

Systemverständnis und Theoriewissen am Arbeitsplatz erwerben.

In: Fogolin, Angela (Hrsg.); Hahne, Klaus (Hrsg.); Zinke, Gert (Hrsg.): Netz- und communitybasierte Lerninfrastrukturen als Instrumente zur Prozessorientierung der Berufsausbildung in KMU und Handwerk. Bonn: BIBB, 2005, S. 28 - 34 (Wissenschaftliche Diskussionspapiere // BIBB 76)

Kissner, Heike (ext.); Richter, Andy

Kompetenzentwicklung in virtuell-interaktiven Arbeitsumgebungen.

In: Kuhlen, Torsten (Hrsg.); Kobbelt, Leif (Hrsg.); Müller, Stefan (Hrsg.): Virtuelle und erweiterte Realität: 2. Workshop der GI-Fachgruppe VR/AR. Aachen: Shaker Verl., 2005, S. 131 - 146

Peters, Sibylle

Management von Kompetenzen durch Wissensmanagement.

In: Elsholz, Uwe (Hrsg.); ... (Hrsg.): Berufsbildung heißt: Arbeiten und Lernen verbinden! Bildungspolitik, Kompetenzentwicklung, Betrieb. Münster: Waxmann, 2005, S. 255 - 271

Peters, Sibylle

Studieren und Jobben: das Hochschulstudium und sein sozialer Sinn im Wandel; ein

bildungssoziologischer Blick auf die regionale Bevölkerungsentwicklung.

In: Dienel, Christiane (Hrsg.): Abwanderung, Geburtenrückgang und regionale Entwicklung: Ursachen und Folgen des Bevölkerungsrückgangs in Ostdeutschland. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2005, S. 131 - 150

Peters, Sibylle

Wissensmanagement: Fachexperten fördern Wissenspromotion und Wissensvernetzung.

In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Perspektive durch Wandel: überbetriebliche Berufsbildungsstätten als Kompetenzzentren. Bielefeld: Bertelsmann, 2005, S. 51 - 57

Artikel in Kongreßbänden

Jenewein, Klaus

Systemverständnis und Theoriewissen am Arbeitsplatz erwerben.

In: Elektro- und Informationstechnisches Kompetenzwerk ELKOnet (Veranst.); Bundesinstitut für Berufsbildung BIBB (Veranst.): Netz- und communitybasierte Lerninfrastrukturen als Instrumente zur Prozessorientierung der Berufsausbildung in KMU und Handwerk (Stuttgart, 02.03.2005). - Workshopdokumentation. Stuttgart, 2005, S. 27 - 33

Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften und Verbände

Bader, Reinhard

Lehrgewinnung und Lehrerbildung.

In: Die berufsbildende Schule [Wolfenbüttel] 57(2005), Nr. 3-4, S. 80 - 81

Bader, Reinhard; Schroeder, Baerbel

Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen.

In: Die berufsbildende Schule [Wolfenbüttel] 57(2005), Nr. 5, S. 111 - 117

Buenning, Frank; Richter, Andy

Lissabon, Brügge, Kopenhagen: Grundsätze, Beschlusslagen und zu lösende Probleme für einen europäischen Berufsbildungssektor.

In: Die berufsbildende Schule [Wolfenbüttel] 57(2005), Nr. 7/8, S. 172 - 175

Jenewein, Klaus

Berufspädagogen auf dem Weg zu einem internationalen Master-Standard: Dokumente der UNESCO-UNEVOC-Konferenz in Hangzhou veröffentlicht.

In: Die berufsbildende Schule [Wolfenbüttel] 57(2005), Nr. 5, S. 118 - 119

Institut für Erziehungswissenschaft

Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16950, Fax +49 (0)391 67 16850
iew@uni-magdeburg.de
www.uni-magdeburg.de/paedagogik

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Winfried Marotzki (geschäftsführender Leiter)

Prof. Dr. phil. habil. Renate Girmes

Prof. Dr. phil. habil. Johannes Fromme

mit beratender Stimme:

Dr. paed. Wolfgang Mayrhofer

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. paed. habil. Winfried Baudisch

Prof. Dr. phil. habil. Johannes Fromme

Prof. Dr. phil. habil. Renate Girmes

Prof. Dr. paed. habil. Reinhard Golz

Prof. Dr. phil. habil. Winfried Marotzki

Juniorprofessur Dr. rer. pol. Michael Dick

3. Forschungsprofil

1. Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

- Bildungstheoretisch orientierte erziehungswissenschaftliche Biographieforschung
- Medienbildung und Internet Research
- Professionalisierung in pädagogischen Tätigkeitsfeldern
- Bildhafte Artikulationen im öffentlichen Raum, Filmanalyse

2. Lehrstuhl Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaft

- Interkulturelle Bildung und Erziehung in Geschichte und Gegenwart sowie im internationalen Vergleich
- Vergleich bildungsgeschichtlicher Entwicklungen im östlichen Mitteleuropa und im Osteuropa des 19. und 20. Jahrhunderts
- Regionale Kultur- und Bildungsgeschichte

3. Lehrstuhl Allgemeine Didaktik und Theorie der Schule

- Aufgabenorientierung; Konzepte und Medien kultureller Transformation
- Kompetenzentwicklung und Professionalisierung
- Bildungsdesign; Schuldesign
- Lernmittelentwicklung und e-learning
- Theorie lernender Organisationen; Wissens- und Lernmanagement
- Konzepte zur Gestaltung von Zivilität (Civil Design); Entwicklung sozialer/ kultureller Infrastruktur; Cultural Engineering

4. Lehrstuhl Soziale und Berufliche Rehabilitation

- Sozialisation und Lebensweltgestaltung mit Menschen, die behindert sind (Enthospitalisierung und Deinstitutionalisierung, Selbsthilfebewegung)
- Nachteilsausgleich für sozial benachteiligte Menschen durch Netzwerke der beruflichen Integration (wissenschaftliche Begleitung von EQUAL-Projekten)
- Individuelle Förderung und Beruflichkeit in der Rehabilitation behinderter und sozial benachteiligter Jugendlicher
- Förderung von Menschen mit autistischem Syndrom in der therapeutischen Arbeit mit Tieren (Begleitforschung)
- Soziale Konflikte und ihre Deeskalation in der Behindertenhilfe für Menschen mit kognitiven und psychischen Behinderungen

5. Lehrstuhl Erziehungswissenschaftliche Medienforschung unter Berücksichtigung der Erwachsenen-/ Weiterbildung

- Veränderte Formen der audiovisuellen Kommunikation: Cyberbildung, Computerspiele, 3D virtuelle Welten
- (Neue) Medien im Alltag: Mediensozialisation, Medienkulturen, (informelle) Medienbildung
- (Neue) Medien in Lern- und Bildungsprozessen
- Professionalisierung von Bildungseinrichtungen, Bildungsprozessen und Lehrenden: mediale und nichtmediale Unterstützungssysteme für lebensbegleitende Bildung
- Sozialisationstheoretische Grundlagen der Erwachsenen- und Weiterbildung
- Organisationsforschung und Wissensmanagement: partizipatorische Veränderungsprozesse

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Baudisch

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Winfried Baudisch

Kooperationen: Entwicklungspartnerschaft Zukunftswege Quedlinburg, ISIS-GmbH
Magdeburg

Förderer: Haushalt; 01.06.2003 - 30.06.2005

Berufliche Integration sozialbenachteiligter Menschen

Projekt in der EQUAL-Initiative der europäischen Union

Sozialpädagogische und rehabilitative Heranführung an Arbeitsprozesse

Stabilisierung von Lebensbedingungen durch Beratung und Begleitung

Evaluation des Maßnahmeverlaufes

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Baudisch

Projektbearbeiter: Dr. Ernst Wüllenweber

Förderer: Haushalt; 01.01.2002 - 31.12.2005

Krisen und Krisenbewältigung in Einrichtungen der Behindertenhilfe

Empirische Analyse sozialer Konstellationen in Einrichtungen der Behindertenhilfe durch

Befragungen und Interviews mit Professionellen; Versuch einer Typologie von

Konfliktkonstellationen und adäquaten Möglichkeiten der Deeskalation

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Baudisch

Projektbearbeiter: Anke Hartwig, M.A.

Förderer: Haushalt; 30.06.2003 - 30.06.2005

Selbstbestimmung in der Werkstatt für behinderte Menschen

Analyse der Empowermententwicklung in Einrichtungen der Behindertenhilfe, Bearbeitung des Zusammenhangs von Arbeit und Selbstbestimmung, Untersuchung der Verbindung von Arbeitstätigkeit und Bildungsbedürfnissen für Menschen mit geistigen Behinderungen, Beleuchtung des Befähigungsprozesses zu selbstbestimmten Lebensweise

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Baudisch

Projektbearbeiter: Dr. Marion Schulze

Kooperationen: Behinderteneinrichtung des Territoriums

Förderer: Haushalt; 01.07.2003 - 30.06.2006

Tiergestützte Therapie für behinderte Menschen

Gestaltung eines therapeutischen Angebotes (Reittherapie) in Gemeinschaftsinitiative von Studierenden, Wissenschaftlern und Praktikern, Gezielte Beobachtung der Wirkungen von therapeutischen Angeboten, Verallgemeinerung von Erfahrungen und Qualifikationsangebote für Beteiligte zur Multiplikation der Effekte

Projektleiter: Prof. Dr. Michael Dick

Kooperationen: Akademie für zahnärztliche Fortbildung Karlsruhe, IEW - Prof. Dr. Marotzki

Förderer: Sonstige; 23.11.2004 - 22.11.2009

Modellprojekt für die Wissenschaftliche Weiterbildung: Integrated Practice in Dentistry: Wissensentwicklung und Qualitätsförderung für praktizierende Zahnärzte

Die universitäre Ausbildung befindet sich im Umbruch. Die Absolventen werden mit dem neuen Bachelor-Abschluss jünger. Der frühere Einstieg in eine dynamischer werdende Arbeitswelt zwingt dazu, sich anschließend stetig weiter fortzubilden. Lernzeiten werden nicht nur intensiver, sondern auch über den gesamten Lebenslauf verteilt. Arbeiten und Lernen verschränken sich in der Wissensgesellschaft miteinander. In diesem Prozess des lebenslangen und berufsbegleitenden Lernens müssen Universitäten ihre Rolle finden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Michael Dick

Projektbearbeiter: Prof. Michael Dick, Christina Ehr, Katrin Nebauer, Utta Griebel

Kooperationen: Deutsche Richterakademie, Deutscher Richterbund, DVJJ - Deutsche Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen

Förderer: Haushalt; 01.07.2005 - 01.10.2006

Netzwerk Jugendakademie: Professionsentwicklung in der Jugendgerichtsbarkeit

Der Ansatz der Professionsentwicklung

Aus Sicht der Erwachsenenbildung lässt sich Professionsentwicklung als Kombination dreier grundlegender Ansätze beschreiben: Weiterbildung, Qualitätsmanagement und empirische Arbeitsforschung.

Jeder dieser Ansätze greift für sich alleine zu kurz, jeder Ansatz erhält erst durch die Kombination mit den beiden anderen seine besondere Prägung und seinen Wert für die Professionsentwicklung.

1. AP: "Arbeitsforschung"

In diesem Arbeitspaket soll das berufliche Handeln von Jugendrichtern mit Hilfe der Methode des narrativen Grid-Interviews ergründet und beschrieben werden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Michael Dick
Projektbearbeiter: Katrin Nebauer, Katrin Schrader, Juliane Seybusch, Marcus Parschau
Kooperationen: Airbus Deutschland GmbH - Abteilung EOMMW
Förderer: Industrie; 01.10.2004 - 31.12.2005

Operationalisierung von Triadengesprächen als Methode des Wissens- und Erfahrungstransfers

Dieses Forschungs- und Entwicklungsprojekt der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg und der Airbus Deutschland GmbH evaluiert ca. 10 Monate nach der ersten Anwendung von Triadengesprächen im Entwicklungsbereich deren Durchführung und Ergebnisse.

Ziele dieser Evaluation sind die Ausdifferenzierung der Einsatzszenarien und -bedingungen, sowie die Implementierung der Triadengespräche als unternehmensweite Methode der Erfahrungswertung. Hierzu gibt es vier Arbeitsschwerpunkte:

- Evaluation der Triadengespräche in der Abteilung ECGW
- Beschreibung und Erprobung eines Szenarios zur Erfahrungssicherung durch Triadengespräche mit Senior Experten
- Operationalisierung des Vorgehens der Triadengespräche in einem Handbuch und einem Trainingskonzept
- Rekonstruktion der Wissensmanagementaktivitäten der Airbus Deutschland GmbH zwischen 1996 und 2004

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme
Projektbearbeiter: Heike Theile, Dieter Brinkmann und Stefan Krämer (Bremen); Steffen Rußler (Magdeburg)
Kooperationen: Hochschule Bremen, IFKA e.V.
Förderer: Bund; 01.07.2003 - 30.06.2005

Aktivierung und Qualifizierung erlebnisorientierter Lernorte (A-quiilo)

Untersucht werden unter dem Stichwort neue Lernorte in der Erwachsenen- und Weiterbildung Aktivitäten zur Steigerung der Nachhaltigkeit informeller Lernprozesse. Gemeinsam mit ausgewählten Partnereinrichtungen (Museen, Zoos, Freizeitparks, Science Center u.ä.m.) werden Szenarien entwickelt, umgesetzt und evaluiert, durch die Potentiale für ein nachhaltiges Lernen aktiviert und Ansätze für eine Förderung der informellen Bildung in Freizeitzusammenhängen qualifiziert werden sollen. Im Teilprojekt Magdeburg geht es primär um die Analyse des (didaktischen) Medieneinsatzes und der Internetpräsenz ausgewählter Freizeit-Erlebnisswelten.

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme
Projektbearbeiter: Kreft, Martina
Förderer: Haushalt; 01.04.2002 - 31.12.2006

Das Kinderspiel zwischen Autonomie und Verbundenheit und die Aufgabe der Pädagogik

Die theoretisch angelegte, aber zugleich auf umfangreichen spielpädagogischen Erfahrungen beruhende Arbeit geht aus von grundlegenden Theorien zum Spiel und zielt auf eine Neujustierung des Verhältnisses von Autonomie und Verbundenheit in der Spielpädagogik und der Spieltherapie. Spiel als symbolische Sprache des Kindes ist Motor der Persönlichkeitsentwicklung, die hier primär als Selbstbildung in einem intermediären Raum stattfindet. Welcher spezifischer Interaktion/ Beziehung bedarf es zwischen Pädagogen und Kind um Selbstbildung zu unterstützen?

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme
Projektbearbeiter: Steffen Rußler
Kooperationen: DGS - Deutsche Gesellschaft für Sonnenenergie e.V., iserundschmidt - Kreativagentur für PublicRelations GmbH, ISES - International Solar Energy Society, IZT - Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung gGmbH, UFU - Unabhängiges Institut für Umweltfragen e.V.
Förderer: Bund; 01.07.2005 - 30.06.2008

Erlebnisswelt Erneuerbare Energien - powerado

Das Forschungsprojekt "Erlebnisswelt Erneuerbare Energien: powerado" wird als Verbundforschungsvorhaben vom Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung (izt) in Berlin koordiniert. Es verfolgt das Ziel, die wirksame Kommunikation zur Förderung von EE bei Kindern und Jugendlichen zu erforschen. Hierzu werden in neun Modulen für verschiedene Altersstufen und für Multiplikatoren Materialien entwickelt, anhand derer die fördernden und hemmenden Bedingungen erfolgreicher Kommunikationsstrategien von EE bestimmt werden können. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme
Projektbearbeiter: Susanne Kirk
Förderer: Haushalt; 01.04.2002 - 31.12.2006

Mädchen und Computerspiele. Rekonstruktion oder Dekonstruktion von Wirklichkeit beim Computerspiel "Die Sims"

Mädchen konstruieren im Spiel eine neue Wirklichkeit und sie rekonstruieren Teile ihrer persönlichen Realität. Geleitet werden sie von eigenen Erlebnissen, von aktuellen Stimmungen und von der Neugier auf Neues. Das Computerspiel "Die Sims" ermöglicht Probehandeln im Sinne von konstruktiven und destruktiven Situationslösungen. Diese Prozesse werden untersucht durch qualitative Interviews und teilnehmende Beobachtungen.

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme
Projektbearbeiter: Thomsen, Maja
Förderer: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung & Forschungsförderung; 01.04.2002 - 31.12.2006

Politische Kommunikation Jugendlicher im Internet

Die Arbeit setzt sich auseinander mit der Bedeutung des Internet für die politische Bildung und fokussiert dabei auf die Möglichkeiten des informellen und non-formalen Lernens im Kontext der computervermittelten Kommunikation. Aufbauend auf vorliegenden Forschungsergebnissen über politische Einstellungen und Verhaltensweisen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen wird der Frage nachgegangen, inwieweit die Strukturen des Internet den Partizipationsinteressen dieser Zielgruppe entgegenkommen und ob Erfahrungen im Rahmen der Online-Kommunikation über Politik Demokratiekompetenz im Sinne von politischem Wissen und vor allem Interventionsfähigkeit fördern können. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Dr. Christine Bäumler

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.09.2004 - 31.08.2006

Transformation der Jugendkultur. Wie Mobiltelefone die Lebenswelt von Jugendlichen verändern

Das Forschungsprojekt beleuchtet das junge Medium Mobiltelefon. Insbesondere unter Jugendlichen haben sich Mobiltelefone beispiellos schnell und flächendeckend verbreitet. Es wird davon ausgegangen, dass sich die Lebenswelt Jugendlicher durch den alltäglichen Handykonsum transformiert. Für das Forschungsprojekt werden vor diesem Hintergrund folgende Problem- und Fragestellungen fokussiert: Inwieweit verändern sich für die Jugendlichen soziale Beziehungen, wenn die Bedingungen ihrer Aufrechterhaltung und Reproduktion zunehmend durch mobile Kommunikation bestimmt werden? Wie wirkt der Besitz oder Nicht-Besitz eines Handys mit sozialen Inklusions- und Exklusionsmechanismen zusammen? In welchen Situationen, wie und wofür verwenden die jugendlichen Nutzer ihre Mobiltelefone? Das Projekt ist als qualitative (ethnographische) Mikro-Studie angelegt. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Witting, Tanja

Förderer: Sonstige; 01.10.2001 - 30.04.2006

Untersuchung möglicher Transferprozesse beim Bildschirmspiel

Im Bereich der Neuen Medien gehören Computerspiele zu den kommerziell besonders erfolgreichen, aber zugleich in der Öffentlichkeit besonders skeptisch bewerteten Phänomenen. Aggressive Elemente, realistische Darstellung und Interaktivität, so die verbreitete Annahme, können einen negativen Einfluss auf das Denken und Handeln von jungen Menschen haben. Eine Wirkungstheorie, die der Komplexität der Spiele und den unterschiedlichen Nutzungsmotiven der Spieler gerecht wird, fehlt bis heute. Ziel der Arbeit ist es, ein Forschungsparadigma zu entwickeln und zu erproben, in dem nicht nur die Aktivitäten des Rezipienten, sondern auch die vom Spiel angebotenen Schemata berücksichtigt werden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Johannes Fromme

Projektbearbeiter: Klein, Uljana

Förderer: Haushalt; 01.05.2003 - 30.12.2007

Wissen aus dem Internet - ein Schlüssel zu selbstbestimmtem Gesundheitsverhalten

Ziel des Projekts ist es, zu untersuchen, welchen Einfluss die informelle Wissensaneignung durch die Internetnutzung auf die Wahrnehmung und Nachfrage von Gesundheitsleistungen durch vornehmlich ältere und chronisch kranke Menschen hat. Die zentrale Fragestellung ist: Verändert die gezielte Informationsbeschaffung aus dem Internet die Wahrnehmung von Gesundheit und Krankheit älterer bzw. chronisch kranker Menschen und wird dadurch die Art und Weise verändert, wie Gesundheitsleistungen bewertet und in Anspruch genommen werden? Hypothese: Ältere bzw. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Dr. Thomas Düllo, Prof. Dr. Franz Liebl

Förderer: Sonstige; 01.03.2001 - 31.12.2005

Cultural Hacking

Cultural Hacking Kunst des Strategischen Handelns illustriert die Möglichkeiten kultureller Innovation. Projekt und Publikation versammeln Experten, die Cultural Hacking in unterschiedlichsten Anwendungskontexten praktizieren und zwar als Designer, Künstler, Manager, Aktivisten, Wissenschaftler. Das Arsenal ihrer strategischen Ansätze umfasst: Placebo-Produkte Uniformierende Markenkommunikation Terroristische Appropriation Coolness- Kompetenz Dekonzeptionelles Coding Hysteriebasierte Marktsegmentierungen Brand Hackung u.a. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes
Förderer: Haushalt; 01.07.2001 - 31.12.2005

Didaktikwerkstatt

In der Didaktikwerkstatt liegen online Informationen, Texte, Hilfsmittel und Anregungen zum "Lehren lernen" bereit. Dabei wird auf die Metapher der Werkstatt mit verschiedenen Räumen Bezug genommen. Die Didaktikwerkstatt hat insgesamt zehn Zimmer, in denen Material für die unterschiedlichen Aufgaben der didaktischen Akteure zur Verfügung gestellt werden:

- Organisationsentwicklungsdokumentation (im Institutionenbauhof)
- Adressaten- & Abnehmeranalyse
- Lehrveranstaltungsdocumentation
- Rollenfindungs- & Interaktionslabor
- Curriculumschmiede
- Lehrmitteldatenbank
- Methodenlabor
- Lehrmaterialpool
- Evaluationsagentur
- Kommunikationsqualitätsmanagement

Das angebotene Material ist als konzeptionelles und aktionsbezogenes Werkzeug zu verstehen, das Lehrende unterstützen kann, sich für eine Lehre als lernbegünstigende Kommunikation zu qualifizieren.

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes
Projektbearbeiter: Karen Schnier, Anja Grosch, Studierende der Didaktikwerkstatt
Kooperationen: FUTURUM - Schule Schweden, Lehrmittelproduzenten, Schulgründungsinitiativen, Städte als Schulträger
Förderer: Haushalt; 31.10.2005 - 10.01.2010
Forschungswerkstatt: Bildungsdesign und Schuldesign / Neue Formate für Lehr- und Lernmaterialien

Im Projekt werden Strategien erforscht, erprobt und evaluiert, die Schulen, die in einem Neuentwicklungs- oder Innovationsprozess begriffen sind, helfen, ihre schulische Realität gezielt zu verändern. Neben der theoretischen Erschließung und Reflexion von Eingreifpunkten und -möglichkeiten, werden ebenso theoretische und praktische Anfragen entsprechender Schulen bearbeitet.

Folgende theorie- und handlungsleitende Fragestellungen stehen im Mittelpunkt: Wie können Curriculum und Lernmedien zu einem durchdachten und stimmigen Gefüge verändert werden? Wie können die Organisations- und Führungsstruktur sowie die Lernumgebung optimal geplant und genutzt werden? Welche Strukturen ermöglichen erfolgreiche Arbeitsabläufe, zufrieden stellende Kommunikation und eine gesunde Arbeitsatmosphäre? Welches

Unterstützungspotenzial bietet die Umgebung und wie kann es genutzt werden? Welche professionellen Haltungen und Kompetenzen können entwickelt werden, um die Mitarbeiterschaft sich innovierender Schulen zu qualifizieren?

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Judith Lehmann

Förderer: Haushalt; 01.01.2004 - 31.12.2007

Inszenierung von (mathematischen) Wissensräumen in Literatur und Film der Gegenwart

Literatur und Film offenbaren als "Bühnen des Wissens" Interferenzen von Kunst und Wissenschaft. Die Untersuchung widmet sich der Inszenierung mathematischen Wissens, insofern es in Literatur, Film und Fernsehen (und Feuilleton) als "Science in Fiction" in Erscheinung tritt. Zu untersuchen sind fiktionale Texte und Filme, die in einer anderen Sprache Wissen (hier: mathematisches) vermitteln, in einer fikionalisierten Form Wissenschaftsgeschichte(n) schreiben.

Mit der Inszenierung von Wissensräumen in Literatur und Film wird ein Mehrwert zwischen der Vermittlung von Inhalten und ihrer symbolischer Aufladung erzeugt, der erstens neue Perspektiven für andere Vermittlungsformen eröffnet und zweitens den spezifischen Bedeutungsgehalt von als Metaphern verwendeten mathematischen Formeln und Inhalten erhellt und drittens Rückschlüsse auf "Wissenschaft" als kulturelles System, als spezifische symbolische Ordnung zulässt.

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Anja Grosch

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2004 - 30.06.2006

Potential und Entwicklungsmöglichkeiten progressiv-innovativer Schulformate für das deutsche Bildungswesen am Beispiel der Futurum Schule in Schweden

Die Dissertation basiert auf der Arbeitshypothese, dass intelligente Schulformate als Voraussetzung zur Wirksamkeit von Curricula und professioneller Lehrtätigkeit von der Forschung bislang vernachlässigt bzw. unterschätzt wurden. Ziel der Dissertation besteht darin ein gelungenes Beispiel - das intelligente Organisationsformat der Futurum Schule in Schweden - analytisch zu erschließen und theoriebildend zu erfassen, um Struktur und Wissen dieses erfolgreichen und wirksamen Organisationsformates für den deutschen Kontext nutzbar zu machen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Renate Girmes, Anja Grosch, Karen Schnier, weitere Mitglieder des Didaktikteams am Lehrstuhl

Förderer: Haushalt; 01.11.2004 - 31.12.2006

Professionalisierung von Bildung und Unterricht - Implementierungsphase

In dem Forschungsfeld geht es um den systemischen Zusammenhang von Bildung, Organisationsstrukturen, dem professionellen Selbstverständnis und der curricularen Kompetenz von Lehrenden und um einen kompetenz- und aufgabenorientierten Lern- und Unterrichtsbegriff.

An die Konzeptionalisierungszeit des vorangegangenen Projekts und dessen Publikation (vgl. Projekthomepage) schließt sich eine dreijährige Implementierungsphase an, in der in Kooperation mit Verlagen und Schulen - kompetenz- und aufgabenorientierte Curricula und Lernmaterialien für die Ausgestaltung von Lernsettings für individualisierenden Unterricht

entwickelt und implementiert werden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Fortgeschrittene Studierende im Magisterstudiengang und Lehramtsstudium

Förderer: Haushalt; 01.07.2002 - 30.06.2007

Professionalisierung von Bildung und Unterricht - Lernsettings und Lernmanagement

Basis der Arbeit in diesem Projekt ist die Didaktikwerkstatt im Netz. In ihr liegen online Informationen, Texte, Hilfsmittel und Anregungen zum "Lehren lernen" bereit. Dabei wird mit der Metapher der Werkstatt mit verschiedenen Räumen auf die topographische Strukturierung von Wissensbeständen zur Professionalisierung von Lehrenden hingewiesen und ein ausbildungstheoretisch fundierter Bezug zwischen Wissensbeständen und Kompetenzen von Lehrenden hergestellt.

Adressaten- & Abnehmeranalyse diagnostische Kompetenz

Organisationsentwicklungs- und Lernumgebungsgestaltung im Institutionenbauhof
institutionelle K.

Rollenfindungs- & Interaktionslabor personal-kulturelle Kompetenz

Curriculumschmiede curriculare Kompetenz

Methodenlabor methodische Kompetenz

Evaluationsagentur reflexive u. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Judith Lehmann

Förderer: Haushalt; 01.06.2004 - 30.09.2006

Serielle Archive. Fernsehserien als Chronisten und Konstrukteure von Zeitspezifika

Das Dissertationsprojekt geht aus

1. von einer Theoretisierung des Seriellen, dessen Prinzip sich als Differenzleistung innerhalb der konstitutiven Wiederholung sowie als Zuordnungserzeugung und im Kontext der literarischen oder TV-Serie als ein spezifisch narratives erweist, und 2. von einer Theoretisierung des Archivs, als abstrakte Ordnung des Aufbewahrens, Dokumentierens und Klassifizierens. In der Verknüpfung dieser beiden strukturellen Bestimmungen widmet sich die Arbeit Fernsehserien in ihrer Funktion als serielle Archive [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Girmes

Projektbearbeiter: Anja Grosch

Förderer: Haushalt; 31.10.2005 - 31.08.2009

Werkstatt Bildungsdesign und Schuldesign

Im Projekt werden anhand konkreter Anfragen von im Entwicklungsprozess begriffenen Schulen Bildungsdesignkonzepte entwickelt, die anschließend in den Partnerschulen implementiert werden. Neben der theoretischen Erschließung und Reflexion von Eingreifpunkten und möglichkeiten, werden ebenso praktische Fähigkeiten, wie Beratungskompetenz und Implementationstechniken geschult und erprobt.

Folgende theorie- und handlungsleitende Fragestellungen stehen im Mittelpunkt: Wie können Curriculum und Lernmedien verändert werden? Wie kann die Lernumgebung optimal geplant und genutzt werden? Welche Strukturen ermöglichen erfolgreiche Arbeitsabläufe, zufrieden stellende Kommunikation und eine gesunde Arbeitsatmosphäre? Welches

Unterstützungspotenzial bietet die Umgebung und wie kann es genutzt werden?

Projektleiter: Prof. Dr. Reinhard Golz

Projektbearbeiter: Temesgen Fereja Mogese

Förderer: DAAD; 01.04.2004 - 31.03.2007

Discourses of Ethno-cultural Diversity in Ethiopia: A Qualitative-Empirical Analysis of Educational Impacts on Minority Children in Addis Ababa

Examining the impacts of conflicting discourses of ethnocultural diversity in Ethiopia on the educational situations of minorities in Addis Ababa by way of analysing how majority-minority relationships are produced, reproduced and sustained in schools leading to institutional discriminations and affecting childrens self images, and looking for opportunities for integration of children of ethnic or cultural minority backgrounds in schools.

Projektleiter: Prof. Dr. Reinhard Golz

Projektbearbeiter: Reinhard Golz; Olaf Beuchling

Förderer: EU; 26.03.2003 - 31.03.2006

EC-Canada Mobility Project "Internationalization, Cultural Difference, and Migration: Developing a Curriculum for Teacher Education"

An dem transatlantischen Forschungs- und Austauschprojekt sind beteiligt: 3 Universitäten aus Europa (University of Leeds, England; University of Jaén, Spanien; Universität Magdeburg) und 3 Universitäten aus Kanada (University of Lethbridge; Simon Frazer University of Vancouver; University of Regina). An jeder der beteiligten Universitäten sind 2 Erziehungswissenschaftler und 16 Studenten an dem Forschungsprojekt beteiligt. Es geht um die Erforschung von Möglichkeiten für die Entwicklung eines Curriculums für die pädagogische Ausbildung, dass den Herausforderungen der Internationalisierung, der Kulturbegegnung und des Kulturkonflikts sowie der globalen Migrationsprozesse gerecht wird.

Projektleiter: Prof. Dr. Reinhard Golz

Kooperationen: Universität Tiraspol (Moldawien; Pridnestrovie); Russische Akademie der Bildung (Moskau, Russland)

Förderer: Sonstige; 01.06.2004 - 31.12.2006

Interkulturelle Bildung in Transformationsprozessen das Beispiel Moldawien

Analyse und Vergleich des pädagogischen Umgangs mit Menschen aus unterschiedlichen Kulturen und Migranten bei besonderer Beachtung von Integrationsproblemen in gesellschaftlichen Transformationsprozessen

Projektleiter: Prof. Dr. Reinhard Golz

Projektbearbeiter: Silke Rößler

Förderer: Haushalt; 01.04.2003 - 31.12.2006

Interkulturelle Kompetenz der Lehrkräfte bei der Integration von Aussiedlerkindern in Schulen Niedersachsens und Sachsen-Anhalts. Eine vergleichend empirische Untersuchung des pädagogischen Umgangs mit sprachlicher und kultureller Heterogenität

Bewältigungsstrategien im Umgang mit kulturell und sprachlich heterogenen Klassen; Integrationsbedingungen von russischsprachigen SchülerInnen (Ist-Zustand der Schule als Institution der Aufnahmegesellschaft); Leistungen bzw. Konsequenzen für Aus- und Fortbildung von Lehrern in Bezug auf heterogene

Lernkultur in den Schulen.

Projektleiter: Prof. Dr. Reinhard Golz

Projektbearbeiter: Nadine Pantke, M.A.

Kooperationen: University of Alberta (Edmonton, Canada; Prof. Dr. Terry Carson)

Förderer: DAAD; 01.06.2004 - 31.05.2007

Kulturelle Vielfalt als Bedingung und Ressource pädagogischen Handelns. Ein empirischer Vergleich zum Umgang mit kultureller Differenz in deutschen und kanadischen Schulen

Vergleich des deutschen und kanadischen Bildungssystems unter besonderer Berücksichtigung der Bildungschancen für Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien; Analyse und Vergleich der Auswirkungen kulturbezogener Konflikte in der Schule auf das pädagogische Handeln der Lehrer; Vergleichsregionen: die Provinzen Alberta und British Columbia (Kanada) und die deutschen Bundesländer Brandenburg und Sachsen-Anhalt

Projektleiter: Prof. Dr. Reinhard Golz

Kooperationen: Wissenschaftsvereinigung der Jüdischen Gemeinde zu Magdeburg (Vorsitzender: Prof. Dr. Alexander Ostrovskij)

Förderer: Sonstige; 01.10.2004 - 31.12.2006

Probleme und Wege der Integration russisch-jüdischer Immigranten in Magdeburg

Entwicklung des Verständnisses der Lebenswelten, kulturellen, nationalen, religiösen Identität bzw. ihrer kulturellen Identitätskrisen im komplizierten Integrationsprozess; Befähigung zur interkulturellen Kommunikation nicht nur der Immigranten, sondern auch der Angehörigen der deutschen Majoritätskultur

Projektleiter: Prof. Dr. Reinhard Golz

Projektbearbeiter: Melanie Lahne, M.A.

Kooperationen: Alberta Distance Learning Centre (Barrhaed, Canada)

Förderer: Sonstige; 01.01.2004 - 31.12.2006

Regionale Schulentwicklung in Europäisierungs- und Globalisierungskontexten. Möglichkeiten und Grenzen des Distance Learning für die Bewältigung von

Bildungskrise, Internationalisierung und regionsspezifischen Herausforderungen

Kritisch-konstruktive Analyse und Nutzung der Möglichkeiten des kanadischen Distance Learning für die Allgemeinschulbildung in Sachsen-Anhalt; Grundlagensicherung bei der Entwicklung der wissenschaftliche Auseinandersetzung und einer strukturellen, realistischen, finanzierbaren und mit Bestehendem vereinbare Neuerungsmöglichkeit in der Bildungslandschaft; zu erwartende Erkenntnisse des Forschungsprojekts könnten nicht nur für regionale Bildungslandschaften in Deutschland von Nutzen sein. Auch das Alberta Distance Learning Centre in Kanada ist interessiert an Möglichkeiten der Evaluation und Qualitätssicherung der eigenen Arbeit.

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Detlef Müller

Förderer: Sonstige; 01.01.2002 - 31.10.2006

Auswirkung systemischer Kurzzeitherautapieausbildung auf sozialpädagogisches Arbeiten und Biografiedarstellungen

Erforscht werden soll eine systemisch kurzzeitherautapeutische Ausbildungsform mit lösungsorientierten Aspekten nach Steve de Shazer und Insoo Kim Berg in Bezug auf die subjektive Konstruktion der jeweils eigenen Biografie, des Selbstverständnisses, der Welt- und der Selbstsicht bei Ausbildungsteilnehmerinnen und -teilnehmern aus dem sozialpädagogischen Umfeld. Das Forschungsvorgehen erfolgt in Form der hermeneutischen Bearbeitung narrativer Interviews.

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki
Projektbearbeiter: Heike Brand
Förderer: Sonstige; 01.10.2003 - 31.10.2006

Berufliche Herausforderungen und Handlungsstrategien Sozialer Arbeit

Die aktuelle Situation der Sozialen Arbeit als Praxis wird nahezu täglich in den Medien vorzugsweise in Form quantitativer Darstellungen der Finanzprobleme sozialer Institutionen thematisiert. Die Promotion soll das Erleben und die Reflexion der praktischen Arbeit aus der Perspektive der Professionellen und die biographische Entwicklung des professionellen Selbst von Sozialpädagogen und Sozialarbeitern thematisieren. Für eine Bearbeitung des beschriebenen Forschungsfeldes wurde deshalb der Theorieansatz der qualitativen Sozialforschung gewählt. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki
Projektbearbeiter: Dr. Krassimir Stojanov
Förderer: Sonstige; 01.01.2001 - 30.06.2005

Bildung und Anerkennung. Ein intersubjektivitätstheoretischer Ansatz zum pädagogischen Handeln unter Bedingungen soziokultureller Pluralität

Das Ziel dieses Habilitationsprojekts ist eine bildungstheoretische Anwendung und Erweiterung des anerkennungstheoretischen Ansatzes. Die sich auf dieser Grundlage entwickelnde neuartige Theorie der Bildung des Subjekts hat wichtige Konsequenzen unter anderem für die Bereiche der Interkulturellen Pädagogik, der Allgemeinen Didaktik sowie der Biographieforschung, die aufgezeigt werden.

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki
Projektbearbeiter: Dr. Walter Bauer
Förderer: Sonstige; 01.11.2001 - 31.10.2006

Bildung und Demokratie. Zum Ansatz eines demokratischen Selbst bei John Dewey

Grundlage des Habilitationsprojekts ist die kritisch-rekonstruktive Auseinandersetzung mit dem philosophischen und pädagogischen Werk von John Dewey. Vor diesem Hintergrund wird ein pragmatisch-transaktionaler Begriff von Bildung entwickelt und auf gegenwärtige demokratietheoretische Problemstellungen und Herausforderungen bezogen.

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki
Projektbearbeiter: Dr. Arnd-Michael Nohl
Förderer: Haushalt; 01.10.2001 - 30.06.2005

Bildung und Spontaneität - Empirische Rekonstruktionen zu Jugend, Existenzgründung und Internetliebe in grundlagentheoretischer Reflexion

In dem Habilitationsprojekt wird der Zusammenhang von Bildung und Spontaneität empirisch erforscht und grundlagentheoretisch reflektiert. Dabei werden im Vergleich der drei Gegenstandsbereiche Jugend, Existenzgründungen und Internetliebe auf abstrakter, gleichwohl empirisch fundierter Ebene Theorien zu den Phasen derartiger Bildungsprozesse und ihren milieuspezifischen Differenzen entwickelt. Zur grundlagentheoretischen Reflexion wird vor allem der philosophische Pragmatismus John Deweys herangezogen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki
Projektbearbeiter: Dr. Kerstin Dietzel
Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.12.2003 - 31.10.2006

Biographische Wandlungsprozesse von Angehörigen der Opfer politischer Gewalt in der SBZ/DDR

Dieses Projekt soll sich intensiv den Angehörigen von Opfern in der SBZ/DDR zuwenden. Es wird untersucht, welche Positionen nahe stehende Verwandte (Kinder, Ehepartner, Geschwister, Eltern) zu ihren oft plötzlich und willkürlich durch den SED-Staat verfolgten Familienmitgliedern einnahmen und auf welche individuellen biographischen Handlungskompetenzen sie dabei zurückgreifen, die sie aufgrund ihrer eigenen Lebensgeschichte reflektieren. Vorwiegend werden Zeitzeugen per narrative Interviews befragt, die eine oppositionelle Haltung und Verweigerung zum Staat einnahmen, also enge Familienmitglieder von Opfern, die einen biographischen Wandlungsprozess erleben, indem sie aufgrund der Verhaftung des Verwandten aus einer passiven Haltung zum Staat heraus, nun aktiv werden.

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki
Projektbearbeiter: Daniela Küllertz
Förderer: Sonstige; 13.05.2004 - 31.10.2006

Der Umgang mit Netzkunst als Möglichkeit liberalisierter Erfahrung neuer Medien. Ein Beitrag zur bildungstheoretischen Diskussion um die Bedeutung neuer Medien.

Im Rahmen des Projektes werden Sprachhandlungen der Netzkunstkultur aus diskursanalytischer Perspektive über einen längeren Zeitraum hinweg untersucht. Die Verbreitung neuer Kommunikationstechnologien, insbesondere des Internet, wird im wissenschaftlichen Diskurs häufig als Motor soziokultureller Veränderungen thematisiert, ohne dass konstatierte soziokulturelle Transformationsprozesse tatsächlich systematisch untersucht werden. Das Projekt ist eine theoretische und empirische Untersuchung von Versuchen der Sinngebung in Netzkunstkulturen, welche im kreativen und schöpferischen Umgang mit den neuen Medien und den in ihnen enthaltenen Möglichkeiten von Idealität entstehen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki
Projektbearbeiter: Ralf Feuerstein
Förderer: Sonstige; 01.01.2002 - 31.10.2006

Lerntheoretische Aspekte der Internetnutzung in der Schule

Zukünftige didaktische Konzepte müssen, meines Erachtens, auf einer lern- und bildungstheoretischen Grundlage fußen. Meine Aktivität richtet sich derzeit darauf, lern- und bildungstheoretische Potentiale im gymnasialen Bereich zu explorieren. Dabei konzentriere ich mich auf die Art und Weise von Such- und Problemlösungsstrategien. Anhand von qualitativen

Methoden sollen Lernmuster aufgedeckt werden, die sich durch die Interaktion im Internet aufgebaut haben, bzw. die günstig sind, um sich im Internet erfolgreich bewegen zu können.

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Anja Kassel

Förderer: Sonstige; 01.01.2004 - 31.12.2006

Medien-/Bildung am Beispiel studierender Pflegefachkräfte unter Berücksichtigung genderspezifischer Aspekte bei (teil-)virtueller Lehre

In dieser Studie werden Bildungs- und Medienbildungsprozesse am Beispiel studierender Pflegefachkräfte anhand der Nutzung Neuer Medien in einem Fernstudium Pflege/Pflegemanagement, auch im Hinblick auf genderspezifische Aspekte, betrachtet. Die Seite der ProfessorInnen in (teil-)virtuellen Pflege-Studiengängen wird durch ExpertInnen-Interviews aufgezeigt.

Methodisches Vorgehen:

Der Schwerpunkt in der Datenerhebung liegt auf der Studierendengruppe:

- narrative Interviews
- E-Interviews
- Sekundärmaterial einer online-Gruppenarbeit

ExpertInnen-Interviews zeigen insbesondere die Medienkompetenz-Seite der ProfessorInnen in pflegespezifischen Studiengängen in Deutschland auf. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Susan Bittkau-Schmidt

Förderer: Sonstige; 01.10.2002 - 31.10.2006

Pädagogen als Multimediaarbeiter

Promotionsprojekt: Medial vermittelte Kommunikation ist ein grundlegendes Merkmal moderner, arbeitsteiliger Gesellschaften. Sie stellt nicht nur eine Rationalisierung der interpersonalen Kommunikation dar, sondern erweitert darüber hinaus den primären Erfahrungshorizont um Bereiche, die außerhalb des individuellen Erlebens- und Wahrnehmungsbereiches liegen. Somit bildet die Nutzung der neuen Medien eine Plattform zur Konstruktion neuer Identitäten und Lebensweisen. Pädagogen als Multimediaarbeiter - somit mittlerweile eine Selbstverständlichkeit, sollte man denken. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki

Projektbearbeiter: Dmytro Romanenko

Förderer: DAAD; 01.10.2004 - 30.09.2007

Pädagogischer Transfer zwischen Deutschland und der Ukraine im Bereich der sozialpädagogischen Arbeit mit Migrantinnen (am Beispiel von Kindern im Alter von 8 bis 13 Jahren)

Mit dem Phänomen der Migration stieß die ukrainische Gesellschaft erst in ihrer jüngsten Geschichte zusammen - seit dem Zusammenbruch des "eisernen Vorhanges" wandern jedes Jahr im Durchschnitt 30.000 Personen ins Land ein. Differenziert betrachtet innerhalb dieser Gruppe muss man die schulpflichtigen Kinder im Alter bis 13 Jahren, die mit 8-10% der Gesamtanzahl aller MigrantInnen eine bedeutende Gruppe bilden. Sie befinden sich in einer sehr intensiven Sozialisationsphase, und deshalb kann ihre Entwicklung im besonderen Maße von negativen Einwirkungen der Migration beeinflusst werden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki
Projektbearbeiter: Dr. Benjamin Jörissen
Förderer: Haushalt; 01.05.2005 - 31.12.2008

Sozialität im Cyberspace. Bildung, Lernen und Ritualität im Kontext neuer Medien.

Das Projekt erarbeitet und differenziert in einer theoretisch-reflexiven Orientierung medienanthropologische Positionen und Begriffe, mittels derer anhand qualitativ-empirischer Analysen Formen und Transformationen von Sozialität in Online-Communities untersucht werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Bedeutung von Ritualen und Ritualisierungen für Lern- Bildungs- und Gemeinschaftsbildungsprozesse in Online-Communities.

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki
Projektbearbeiter: Martina Moeller
Förderer: Sonstige; 12.05.2004 - 12.05.2008

Visueller Stil von Machtbildern im filmischen Werk von Joseph Losey

Wie wird Macht im Film inszeniert? Welche spezifischen filmischen Mittel werden wiederkehrend zur Inszenierung von Macht eingesetzt? Diese Fragestellung soll am Beispiel der Filme des amerikanischen Exilregisseur Joseph Losey untersucht werden. Loseys filmisches Werk ist geprägt von Machtinszenierungen, die vor allem durch ihre formale Umsetzung hervortreten. Ausgehend von David Bordwells neoformalistischen, filmwissenschaftlichen Ansatz, der von spezifischen formalen Elemente des Mediums Film ausgeht und den philosophisch-, gesellschaftskritisch- und politischen Theorien Michel Foucaults werden exemplarische Musterszenen, die Machtinszenierungen aus Loseys filmischen Werk aufzeigen, untersucht. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Winfried Marotzki
Projektbearbeiter: Martina Schuegraf
Förderer: Sonstige; 01.12.2002 - 31.10.2006

Zur Bedeutung von Medienkonvergenz für die Geschlechterkonstitution. Eine qualitative Studie zum Verhältnis von Fernsehen und Internet

Die Dissertation setzt sich mit Fragen zur Medienkonvergenz von Fernsehen und Internet auseinander. Durch die Individualisierung, Kommerzialisierung und Internationalisierung der Medienkommunikation lässt sich auf verschiedenen Ebenen ein Zusammenrücken der unterschiedlichen Medienplattformen beobachten. Auf technischer Seite sind es die Kabelbetreiber, die mit der Entwicklung der Breitbandtechnik eine Verschmelzung der verschiedenen Übertragungswege insbesondere in den Bereichen Fernsehen, Telekommunikation und Telefonie[1] vorantreiben. ... [mehr](#)

5. Eigene Kongresse und wissenschaftliche Tagungen

- 8. Bundesweiter Workshop zur Qualitativen Bildungs- und Sozialforschung. Universität Magdeburg, 14.-15. Januar 2005. Wissenschaftliche Leitung: Prof. Dr. Winfried Marotzki
- Workshop "Mediale Lernarrangements" im Rahmen der Fachkonferenz Nachhaltiges Lernen in Erlebniswelten? Modelle der Aktivierung und >Qualifizierung". Paderborn, 10.-11. Februar 2005. Wiss. Leitung: Prof. Dr. Johannes Fromme
- Kolloquium mit Vertretern des "Alberta Distance Learning Centre (ADLC)", Canada, Thema:

"Distance Learning: Challenges and Perspectives in knowledge based societies". Universität Magdeburg, 20.-21. April 2005. Wiss. Leitung: Prof. Dr. Reinhard Golz, Prof. Dr. Johannes Fromme, Prof. Dr. Renate Girmes

- Kolloquium mit Professoren der University of Lethbridge, Canada, Thema: "Aspects of integrative and intercultural education in Canada and Germany". Universität Magdeburg, 27.-28. April 2005. Wiss. Leitung: Prof. Dr. Winfried Baudisch, Prof. Dr. Reinhard Golz
- Kongress "inter aktion Zukunft: Kultur - Bildung - Technik". Magdeburg, Jahrtausendturm, 25.-27. September 2005. Wissenschaftliche Leitung: Prof. Dr. Renate Girmes, Dr. Thomas Düllo

6. Veröffentlichungen

Originalartikel in internationalen Zeitschriften

Fromme, Johannes

Socialisation in the age of new media.

In: MedienPädagogik: Online-Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung [Zürich](2005), Nr. 1, S. 1/29 - 29/29, [Elektronische Ressource] Unter URL: <http://www.meienpaed.com> (Stand vom: 23.01.2006)

Originalartikel in nationalen Zeitschriften

Bausch, Constanze (ext.); Joerissen, Benjamin

Das Spiel mit dem Bild: zur Ikonologie von Action-Computerspielen.

In: Schüler [Seelze](2005), o. S.

Bohnsack, R. (ext.); Frommer, Joerg; Krueger, H.H. (ext.); Marotzki, Winfried; Rabe-Kleberg, U. (ext.); Schuetze, Fritz

Fünf Jahrgänge "Zeitschrift für Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung": Rückblick und Ausblick. [Editorial].

In: Z. Qual. Bildungs. Beratungs. Soz. Forsch. 6(2005), Nr. 1, S. 3 - 4

Dick, Michael

Erwachsenenbildung, Arbeitsforschung und Professionsentwicklung: ein Ansatz zur Förderung jugendrichterlicher Kompetenz.

In: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe: ZJJ [Hannover] 16(2005), Nr. 3, S. 290 - 295

Dick, Michael; Marotzki, Winfried

Biographie und Lernen: Einführung in den Themenschwerpunkt.

In: ZBBS: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung [Leverkusen] 6(2005), Nr. 1, S. 5 - 10

Marotzki, Winfried; Tiefel, Sandra

Biografische Arbeit als pädagogische Herausforderung.

In: Forum Erziehungshilfen [Weinheim] 11(2005), Nr. 3, S. 134 - 139

Tiefel, Sandra

Kodierung nach der Grounded Theory lern- und bildungstheoretisch modifiziert:

Kodierungsleitlinien für die Analyse biographischen Lernens = coding in terms of grounded theory.

In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung: ZBBS [Wiesbaden] 6(2005), Nr. 1, S. 65 - 84

Originalartikel in zeitschriftenartigen Reihen

Marotzki, Winfried; Dittmann, Jana

Digitale Vertrauenskulturen.

In: Bachmair, Ben (Hrsg.); Diepold, Peter (Hrsg.); ... (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 4. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2005, S. 187 - 210

Wissenschaftliche Monographien

Freericks, Renate (ext.); Brinkmann, Dieter (ext.); Theile, Heike (ext.); Kraemer, Stefan (ext.); Fromme, Johannes; Russler, Steffen (ext.)

Projekt Aquilo: Aktivierung und Qualifizierung erlebnisorientierter Lernorte. Bremen: Inst. für Freizeitwiss. und Kulturarbeit, 2005, XVII, 386 S (IFKA-Schriftenreihe 21). - Endbericht des Forschungsprojektes Aktivierung und Qualifizierung erlebnisorientierter Lernorte (Aquilo)

Marotzki, Winfried; Nohl, Arnd-Michael (ext.); Ortlepp, Wolfgang; Krueger, Heinz-Hermann (ext.) [Hrsg.]

Einführung in die Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2005, 208 S. (Einführungstexte Erziehungswissenschaft 1)

Herausgeberschaften

Beuchling, Olaf; Golz, Reinhard

Teaching experiences in Canadian schools: a collection of students reports from Canadian-European mobility program "internationalization, cultural difference and migration: developing a curriculum for teacher education". Magdeburg: Univ., 2005, 123 S.

Bohnsack, Ralf (ext.) [Hrsg.]; Frommer, Joerg; Krueger, H.H. (ext.) [Hrsg.]; Marotzki, Winfried; Rabe-Kleberg, U. (ext.) [Hrsg.]; Schuetze, Fritz

[Hrsg.] Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung: ZBBS. Leverkusen Opladen: Budrich, 2005

Duello, Thomas; Liebl, Franz (ext.) [Hrsg.]

Cultural Hacking: Kunst des strategischen Handelns. Wien: Springer, 2005, 352 S.

Fiedler, W. (ext.) [Hrsg.]; Frommer, Joerg; Helsper, W. (ext.) [Hrsg.]; Krueger, H.H. (ext.) [Hrsg.]; Marotzki, Winfried; Rabe-Kleberg, U. (ext.) [Hrsg.]; Schuetze, Fritz

Studien zur qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung: ZBBS-Buchreihe. Opladen: Budrich, 2005

Golz, Reinhard

Internationalization, cultural difference and migration: challenges and perspectives of intercultural education. Münster: LIT, 2005, 225 S. (Gesellschaftliche Transformationen 8)

Buchbeiträge (einschließlich Lehrbuchbeiträge)

Beuchling, Olaf; Golz, Reinhard

Introduction.

In: Beuchling, Olaf (Hrsg.); Golz, Reinhard (Hrsg.): Teaching experiences in Canadian schools: a collection of student reports from the Canadian-European mobility program "internationalization, cultural difference, and migration: developing a curriculum for teacher education". Magdeburg: Univ., 2005, S. 6 - 8

Dick, Michael

Organisationales Lernen.

In: Rauner, Felix (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildungsforschung. Bielefeld: Bertelsmann, 2005, Kap. 3.5.3; S. 299 - 307

Dick, Michael

Wissensmanagement.

In: Rauner, Felix (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildungsforschung. Bielefeld: Bertelsmann, 2005, Kap. 3.7.7; S. 454 - 462

Fromme, Johannes

Freizeit gestalten.

In: Deinet, Ulrich (Hrsg.); Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 3., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwissenschaften, 2005, S. 133 - 144

Fromme, Johannes

Freizeitpädagogik.

In: Otto, Hans-Uwe (Hrsg.); Thiersch, Hans (Hrsg.): Handbuch Sozialarbeit, Sozialpädagogik. 3. Aufl. München [u.a.]: Reinhardt, 2005, S. 610 - 629

Fromme, Johannes

Jungen und Mädchen bis 12 Jahre.

In: Deinet, Ulrich (Hrsg.); Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 3., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwissenschaften, 2005, S. 77 - 89

Fromme, Johannes

Medien als Lernhelfer: Überlegungen für eine didaktische Analyse von Lernarrangements.

In: Freericks, Renate (Hrsg.); Theile, Heike (Hrsg.); Brinkmann, Dieter (Hrsg.): Nachhaltiges Lernen in Erlebniswelten?: Modelle der Aktivierung und Qualifizierung; Tagungsdokumentation. Bremen: Inst. für Freizeitwiss. und Kulturarbeit, 2005, S. 143 - 160 (IFKA-Dokumentation 23)

Fromme, Johannes; Russler, Steffen (ext.); Berndt, Nicole (ext.)

Die mediale Unterstützung informeller Lernprozesse: Ergebnisse einer exemplarischen Untersuchung des didaktischen Medieneinsatzes in erlebnisorientierten Freizeitorten.

In: Freericks, Renate (Verf.); Brinkmann, Dieter (Verf.); Thiele, Heike (Verf.); Fromme, Johannes (Verf.); Rußler, Steffen (Verf.): Projekt Aquilo: Aktivierung und Qualifizierung

erlebnisorientierter Lernorte. Bremen: Inst. für Freizeitwiss. und Kulturarbeit, 2005, S. 186 - 293 (IFKA-Schriftenreihe 21)

Golz, Reinhard

Integration of migrants: social and educational challenges in processes of societal transformations.

In: Golz, Reinhard (Hrsg.): Internationalization, cultural difference and migration: challenges and perspectives of intercultural education. Münster, Westf. : LIT, 2005, S. 11 - 26 (Gesellschaftliche Transformationen/Societal transformations 8)

Golz, Reinhard

Integration problems of Russian Jewish migrants in Russia and Germany.

In: Golz, Reinhard (Hrsg.): Internationalization, cultural difference and migration: challenges and perspectives of intercultural education. Münster, Westf. : LIT, 2005, S. 195 - 200 (Gesellschaftliche Transformationen/Societal transformations 8)

Golz, Reinhard

Introduction: educational transformations without the consideration of international experiences seldom last.

In: Golz, Reinhard (Hrsg.): Internationalization, cultural difference and migration: challenges and perspectives of intercultural education. Münster, Westf. : LIT, 2005, S. 7 - 10 (Gesellschaftliche Transformationen/Societal transformations 8)

Joerissen, Benjamin; Bausch, Constanze (ext.)

Gesellschaftsspiel: LAN-Partys und die Counterstrike-Community.

In: Wulf, Christian(Hrsg.): Ikonologie des Performativen. München: Fink, 2005, o. S.

Mayrhofer, Wolfgang

Carl Christoph Gottlieb Zerrenner und das "preiswürdige" Schulwesen Magdeburgs im 19. Jahrhundert.

In: Puhle, Matthias (Hrsg.); Petsch, Peter (Hrsg.): Magdeburg: die Geschichte der Stadt 805 2005. Doessel: Stekovics, 2005, S. 655 - 670

Mayrhofer, Wolfgang

Die früheste protestantische Stadtschule Europas: das Altstädtische Gymnasium in Magdeburg.

In: Puhle, Matthias (Hrsg.); Petsch, Peter (Hrsg.): Magdeburg: die Geschichte der Stadt 805 2005. Doessel: Stekovics, 2005, S. 343 - 354

Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften und Verbände

Girmes, Renate

Die Alternative: ein aufgabenorientierter Unterricht.

In: Hamburg macht Schule: Zeitschrift für Hamburger Lehrkräfte und Elternräte [Hamburg](2005), Nr. 3, S. 22 - 23

Institut für Fremdsprachliche Philologien

Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16655, Fax +49 (0)391 67 16553
email: angelika.bergien@gse-w.uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Angelika Bergien (Geschäftsführende Direktorin)
Prof. Dr. phil. habil. Renate Belentschikow (stellvertretende Geschäftsführende Direktorin)
Prof. Dr. phil. habil. Holger Kersten
M.A. Nina Offergeld

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Renate Belentschikow
Prof. Dr. phil. habil. Bernd-Peter Lange
Prof. Dr. phil. habil. Angelika Bergien
Prof. Dr. phil. habil. Holger Kersten
Prof. Dr. phil. habil. Gudrun Goes
HD Dr. paed. habil. Christine Heyer
HD Dr. phil. Reinhold Wandel
PD Dr. phil. habil. Hans-Werner Breunig
PD Dr. phil. habil. Andrea Scheller

3. Forschungsprofil

1. R. Belentschikow (Slavistische Linguistik)
 - Lexikographie (Russisch-Deutsches Wörterbuch)
 - Aktuelle sprachliche Entwicklungen im Russischen u. a. slavischen Gegenwartssprachen, Schwerpunkt: Neologismenforschung
 - Probleme der synchronen slavischen Wortbildung
 - Kontrastive Linguistik
2. B.-P. Lange (Lehrstuhl für Anglistik: Literaturwissenschaft und Kultur)
 - Englische und irische Gegenwartsliteratur
 - Cultural Studies (Hybridkulturen, britische Kolonialgeschichte)
 - postkoloniale Kritik
 - Indische Literatur englischer Sprache
3. G. Goes (Geschichte der russischen Literatur)
 - Die russische Provinz: kulturhistorische Fragestellungen
 - Schriftstellerinnen in Russland
 - zur Rezeption russischer Kultur in Deutschland nach 1945: M. Gorkij in Deutschland A. Cechovs Dramen auf deutschen Bühnen
4. C. Heyer (Fachdidaktik des Russischunterrichts)

- Lehrwerkskritik und Lehrwerksentwicklung (Hörverstehen, literarische Phänomene, einsprachiges Wörterbuch)
 - Zertifizierungen für unterschiedliche Kompetenzstufen des Russischen als Fremdsprache
 - Russischunterricht in Deutschland
5. R. Wandel (Fachdidaktik des Englischunterrichts)
- Spielerische Formen im Englischunterricht
 - Interkulturelles Lernen
 - Literaturdidaktik
 - Malaysia und Indien als landeskundliche Projekte
6. A. Bergien (Anglistische Linguistik)
- Textlinguistik und Diskursanalyse: linguistische Beschreibung englischer Texte unter Berücksichtigung kulturspezifischer Fragestellungen
 - Methoden der Korpuslinguistik
 - Eigennamen und Terminologie
7. H. Kersten (Amerikanistik)
- Amerikanische Literatur in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts, insb. Mark Twain Studien
 - Verwendung von Nonstandardsprachen in der amerikanischen Literatur
 - Literarischer Humor in den USA
 - Amerikanisches Deutschlandbild / deutsches Amerikabild
 - Natur in der amerikanischen Literatur und Kultur
8. H.-W. Breunig (Englische Literaturwissenschaft und Kultur)
- Britische Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts, insbesondere Romantik
 - Britische Geistesgeschichte, insbesondere auch Scottish Enlightenment
 - Britische Literatur der Moderne
 - Kulturelle Auswirkungen von Aufklärung und Romantik auf das Gegenwartsleben
9. A. Scheller
- Lexikographie (Russisch-Deutsches Wörterbuch)
 - Kontrastive Linguistik (insbesondere Sprachvergleich Russisch/Tschechisch)
 - Semantik-Pragmatik-Schnittstelle (Partikeln, Negation)

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Renate Belentschikow

Projektbearbeiter: PD Dr. Andrea Scheller, Dr. Klaus Piperek, Dr. Elisabeth Timmler u. a.

Kooperationen: Akademie der Wissenschaften Russlands, Institut für Linguistische Forschungen St. Petersburg, Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz

Förderer: Sonstige; 01.01.2003 - 31.12.2007

Russisch-Deutsches Wörterbuch (RDW)

Das "Russisch-Deutsche Wörterbuch" (RDW) wird von der Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz getragen und in zwei Arbeitsstellen in Magdeburg und Berlin auf 3,5 hauptamtlichen Mitarbeiterstellen erarbeitet. Die Leiterin des Projekts ist Professorin für Slavistische Linguistik an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. Seit Oktober 2003 bestehen auf Werksvertragsgrundlage Kooperationsbeziehungen zum Institut für Linguistische Forschungen der Akademie der Wissenschaften Russlands in Sankt-Petersburg.

Das RDW ist auf insgesamt ca. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Angelika Bergien
Projektbearbeiter: Nina Offergeld, M.A.
Kooperationen: Dr. M. Pandurang (Mumbai, Indien), Prof. Dr. A. Bergien, Prof. S.V. Shastri (Kolhapur, Indien)
Förderer: Haushalt; 01.01.2003 - 31.12.2006

Appellative Patterns in English "Letters to the Editor": a corpus-based study of British and Indian letters

Die Textsorte "Leserbrief" ist nicht in Isolation von anderen Texten als auch situellen und kulturellen Kontexten zu sehen, sondern muss in Relation zu diesen Kategorien gesetzt werden, um linguistische Merkmale adäquat beschreiben und analysieren zu können. Das Projekt zu englischsprachigen Leserbriefen in England und Indien untersucht die Versprachlichung der Aufforderungshandlung als einen wichtigen Aspekt der ausgewählten Textsorte in den beiden genannten Ländern, und zeigt die Kulturspezifität der verwendeten appellativen Muster auf. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Angelika Bergien
Projektbearbeiter: Cornelia Pflüger, M.A.
Kooperationen: Prof. Dr. A. Bergien
Förderer: Weitere Stiftungen; 01.01.2002 - 31.12.2006

Corporate Discourses on Identity: A Linguistic Study of Communicative Interaction in Corporate Environments.

Das Dissertationsprojekt beschäftigt sich mit Texten der externen Unternehmenskommunikation. Am Beispiel von Internetauftritten soll gezeigt werden, wie Unternehmen mit externen Interessengruppen in Interaktion treten.

Projektleiter: Prof. Dr. Angelika Bergien
Kooperationen: Institut für Fremdsprachliche Philologien - N. Offergeld, C. Pflüger, A. Stopinska (Promotionsprojekte)
Förderer: Sonstige; 01.07.2002 - 31.12.2006

Diskurslinguistische Untersuchungen zu traditionellen und neuen Textsorten

Im Rahmen des Projekts werden linguistische Parameter zur Beschreibung von Textsorten in unterschiedlichen Bereichen der Wirtschaft (z. B. Presstexte, Texte in der betrieblichen Kommunikation) untersucht. Die Beschreibung richtet sich sowohl auf traditionelle Textmuster und -formen als auch auf Textsorten, die sich im Zusammenhang mit den neuen Medien entwickeln. Zu den zentralen Analysekatégorien gehören sprachliche Mittel zum Ausdruck von Kulturspezifität, Identität und Firmenimage.

Projektleiter: Prof. Dr. Angelika Bergien
Projektbearbeiter: Agata Stopinska, M.A.
Kooperationen: Ailbtha Smyth (University College Dublin, Irland), Jeffrey Kallen (Trinity College Dublin, Irland), Prof. Dr. Angelika Bergien
Förderer: Haushalt; 01.01.2003 - 01.12.2007

Gender Concepts in Flux: A Linguistic Discourse Analysis of the Irish Daily Press

Das Forschungsprojekt beschäftigt sich mit Repräsentation, Konstruktion und Dekonstruktion der Kategorie gender (femininities und masculinities) in der irischen Gesellschaft aufgrund diskursanalytischer Analyse in der irischen Tagespresse im Zeitraum 1960 - 2000. Die diachronische Dimension der Arbeit soll Veränderungen und Differenzierungen in der Konstruktion der Geschlechterrollen beleuchten und kritisch untersuchen. Die chronologische Anordnung ausgewählter Themen (Employment; Sexuality/Family; Power/Politics/Violence), die den Schwerpunkt in der Ausgestaltung der Geschlechterkonzepte bilden und sich in der Berichterstattung der irischen Tagespresse widerspiegeln, soll die durch die Sprache repräsentierten Bilder von Frauen und Männern der Analyse im jeweiligen soziokulturellen Kontext zugänglich machen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Angelika Bergien
Kooperationen: Institut für Fremdsprachliche Philologien - Nina Offergeld
Förderer: Sonstige; 01.10.2003 - 31.12.2007

Methoden der Korpuslinguistik

Unter der heutigen Korpuslinguistik wird allgemein die Untersuchung von Sprache auf der Grundlage von computerlesbaren Korpora verstanden. Solche computerlesbaren Korpora sind Sammlungen von natürlichem Sprachmaterial, d.h. von Texten, die in einem wirklichen sozialen Kontext und ohne Eingriff des Linguisten schriftlich oder mündlich geäußert worden sind. Das Projekt untersucht Anwendungsmöglichkeiten der Korpuslinguistik in unterschiedlichen Bereichen, wie Lexikographie, Grammatik, Sprachvarietätenforschung und Semantik.

Projektleiter: Prof. Dr. Gudrun Goes
Förderer: Sonstige; 01.01.2004 - 31.12.2006

Frauenforschung an den Universitäten in Sachsen-Anhalt

- Aufbau einer Datenbank von Themen zur Frauen- und Geschlechterforschung
 - Vernetzung der bestehenden Forschungsprojekte und deren ForscherInnen
 - Initiierung von neuen Themen und Einwerbung von Drittmitteln
 - Wahrnehmung von Mentoring- und Qualifizierungsaufgaben
 - Ergebnispräsentation auf jährlichen Frauenforschungstagen
-

Projektleiter: Prof. Dr. Holger Kersten
Projektbearbeiter: Wiebke Kloss, M.A.
Kooperationen: Prof. Dr. H. Kersten
Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 02.07.2002 - 31.12.2006

Die Darstellung des amerikanischen Präsidenten im amerikanischen Film der Clinton-Ära

Anhand von ausgesuchten amerikanischen Kinoproduktionen wird eine Rollentypologie für fiktionale und reale Präsidenten im Film entwickelt. Dabei werden theoretische Ansätze aus den Disziplinen der Soziologie, Theologie, Geschichts- und Kulturwissenschaften untersucht.

Projektleiter: Prof. Dr. Holger Kersten
Projektbearbeiter: Jane Gronner, M.A.
Kooperationen: Prof. Dr. H. Kersten
Förderer: Sonstige; 01.07.2005 - 30.06.2008

Nachkriegsdeutschland im Spiegel deutsch-amerikanischer Publikationen

Schon aufgrund der räumlichen Distanz, die Deutsche in den USA zu ihrem Herkunftsland haben, liegt die Vermutung nahe, dass sich deutsch-amerikanische Publikationen der Nachkriegszeit in ihrer Wertung und Berichterstattung zur Stimmung sowie zu den Ereignissen des Zweiten Weltkrieges von rein deutschen Publikationen unterscheiden. Das Forschungsvorhaben greift diese These auf und untersucht deutsch-amerikanische Zeitungen im Hinblick auf ihre Darstellung der deutsch-amerikanischen Beziehungen in der unmittelbaren Nachkriegszeit.

Projektleiter: Prof. Dr. Bernd-Peter Lange

Projektbearbeiter: Dr. Anke Bartels

Kooperationen: Prof. Dr. Bernd-Peter Lange

Förderer: Sonstige; 01.12.2001 - 01.12.2005

Daughters of Mumbi: Repräsentationen von Nation, Geschichte und Identität im post-kolonialen Roman ostafrikanischer Schriftstellerinnen

Bereits seit Mitte der sechziger Jahre sind afrikanische Frauen verstärkt als Schriftstellerinnen aktiv geworden, um sich mit der vergessenen Rolle der Frau in den jungen afrikanischen Nationalstaaten als auch einer Evaluierung weiblicher Positionen in einer afrikanischen Geschichte auseinanderzusetzen und gleichzeitig gegen die ihnen zugedachten restriktiven Identitäten anzuschreiben. Dennoch lässt sich (nicht nur) in der Literaturkritik eine Marginalisierung der afrikanischen, weiblichen Stimme konstatieren. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Bernd-Peter Lange

Projektbearbeiter: Grit Orgis, StR

Kooperationen: Prof. Dr. Bernd-Peter Lange

Förderer: Sonstige; 01.02.2005 - 01.12.2009

Die Troubles in Nordirland und ihre Darstellung in Werken von Glenn Patterson und Robert McLiam Wilson

In der Arbeit soll nach der Geschichte und der gegenwärtigen Situation der Troubles in Nordirland ihre Darstellung in Glenn Pattersons "Burning your own" und "That which was" sowie im Vergleich dazu in Robert McLiam Wilsons "Eureka street" untersucht werden.

Projektleiter: Prof. Dr. Bernd-Peter Lange

Projektbearbeiter: Dr. Dirk Wiemann

Kooperationen: Prof. Dr. Frank Schulze-Engler (Universität Frankfurt), Prof. Dr. Liselotte Glage (Universität Hannover)

Förderer: Haushalt; 30.09.2001 - 30.09.2005

Genres of Modernity: Contemporary Indian Novels in English

Die Habilitation untersucht indo-englische Gegenwartsromane unabhängig von bio/geographischen Platzierungen des Autors/der Autorin im diskursiven Feld der intensiven und kontrovers geführten Modernitätsdebatte, innerhalb derer im indischen Kontext Fragen von Postkolonialität, nationalstaatlicher Souveränität und Demokratie, Globalität und Indianness ausgehandelt werden. Dieser diskursive Kontext, für den Geeta Kapur die Formel des national/modern geprägt hat, ist bislang für eine systematische Analyse der Konstitutionsbedingungen, Kompositionsmodalitäten und Wirkungseffekte indo-englischer Gegenwartsromane nicht beachtet worden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Bernd-Peter Lange
Projektbearbeiter: Katharina Peter, M.A.
Kooperationen: Prof. Dr. Bernd-Peter Lange, Prof. Dr. Holger Kersten
Förderer: Sonstige; 01.12.2002 - 01.12.2006

Gewalt und Maskulinität in der amerikanischen und britischen Gegenwartsliteratur am Beispiel von American Psycho von Bret Easton Ellis, Fight Club von Chuck Palahniuk, The Wasp Factory von Iain Banks und My Idea of Fun von Will Self.

Diese Promotion beschäftigt sich mit vier Literaturbeispielen aus der britischen und amerikanischen Gegenwartsliteratur, die über männliche Ich-Erzähler die Identitätskrise der Männer der westlichen Konsumgesellschaft darstellt. Die Protagonisten unternehmen den Versuch Identitätsverlust über Konsum zu kompensieren, was jedoch nur zu einer oberflächlichen Identität führt. Die Figuren flüchten sich in eine Welt oder Fantasiewelt aus Gewalt als Männlichkeitsattribut, um Maskulinität in ihrer Identität neu zu etablieren.

Projektleiter: Prof. Dr. Bernd-Peter Lange
Kooperationen: Soziologie, Politikwissenschaft, Universitäten Wrocław, Amiens, Dhaka, Mumbai
Förderer: EU; 01.05.2004 - 31.12.2008

Migrancy and Cultural Transformation

Analyse der kulturellen Transformationsprozesse als Folge globaler Migrationsprozesse; Vergleich von Migrationstypen in unterschiedlichen europäischen und südasiatischen Kulturen in einem interdisziplinären Netzwerk der Universitäten Magdeburg, Sunderland, Wrocław, Mumbai und Dhaka.

5. Eigene Kongresse und wissenschaftliche Tagungen

- Internationale wissenschaftliche Fachkonferenz "Die russische Sprache in zweisprachigen Wörterbüchern"; Magdeburg, 19.-21. Mai 2005; Leitung: Prof. Dr. Renate Belentschikow

6. Veröffentlichungen

Originalartikel in nationalen Zeitschriften

Heyer, Christine

Zur Situation der Fachdidaktik Russisch in Deutschland.

In: Praktika: Forum für den Russischunterricht [Düsseldorf] 19(2005), Nr. 4, S. 45-47

Mettler, Paul (ext.); Wandel, Reinhold

Malaysia's language dilemma.

In: Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch [Velber] 36(2005), Nr. 77, S. 34 - 38

Motschenbach, Gordon; Wandel, Reinhold

Body ritual among the Nacirema (Jahrgangsstufen 12/13).

In: Englisch betrifft uns: (EBU) [Aachen](2005), Nr. 4, S. 13 - 17

Prietzsch, Annett; Wegener, Franz; Wandel, Reinhold

Wavery, her Fiancé and her Mother: an excerpt from Amy Tan's novel *The Joy Luck Club* (Jahrgangsstufen 10 - 12).

In: Englisch betrifft uns: (EBU) [Aachen](2005), Nr. 4, S. 18 - 26

Stanislawow, Dobrin; Wandel, Reinhold

Gestures: nonverbal communication and cultural misunderstandings (Jahrgangsstufen 10 - 12).

In: Englisch betrifft uns: (EBU) [Aachen](2005), Nr. 4, S. 6 - 9

Wandel, Reinhold

Listig wie ein Zwerghirsch.

In: Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch [Velber] 36(2005), Nr. 77, S. 12 - 16

Wandel, Reinhold

Projekt Malasia.

In: Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch [Velber] 36(2005), Nr. 77, S. 2 - 5

Wandel, Reinhold; Meier, Susanne; Niemann, Katja

What do you know about the USA.

In: :in Englisch [Aachen](2005), Nr. 3, S. 21 - 28

Wandel, Reinhold; Omar, Noritah (ext.)

Wondrous sights of Malaysia.

In: Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch [Velber] 36(2005), Nr. 77, S. 28 - 33

Wandel, Reinhold; Wiegand, Anne

A simulation game on cultural encounters (ab Jahrgangsstufe 10).

In: Englisch betrifft uns: (EBU) [Aachen](2005), Nr. 4, S. 10 - 12

Originalartikel in zeitschriftenartigen Reihen

Bergien, Angelika

"I'm no politician, I'm just a citizen": linguistic patterns of dissent in contemporary political discourse.

In: Thiele, Wolfgang (Hrsg.); Schwend, Joachim (Hrsg.); Todenhagen, Christian (Hrsg.):

Political discourse: different media, different intentions, new reflections. Tübingen: Stauffenburg, 2005, S. 35 - 46 (Stauffenburg Linguistik 34)

Goes, Gudrun

Onkel Vajna auf der 42. Strasse.

In: Wolodzko-Butkiewicz, Alicja (Red.); Lutevici, Ludmila (Red.): *Dzielo Antoniego Czechowa dzisiaj*. Warszawa: Wyd. Studia Rossica, 2005, S. 205 - 214 (Studia Rossica 16)

Heyer, Christine

Das russische Testsystem "TRKI" und seine Implementierung in Deutschland.

In: Kühn, Ingrid (Hrsg.); Lehker, Marianne (Hrsg.); Timmermann, Waltraud (Hrsg.): *Sprachtests in der Diskussion*. Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2005, S. 215 - 227 (Wittenberger Beiträge zur

deutschen Sprache 4)

Herausgeberschaften

Belentschikow, Renate

Russisch-Deutsches Wörterbuch: RDW. Bd. 4: K. Wiesbaden: Harrassowitz, 2005, 373 S.

Lange, Bernd-Peter; Pandurang, Mala (ext.) [Hrsg.]

Mediating Indian writing in English: German responses. Jaipur: Rawat Publ., 2005, VI, 330 S

Wiemann, Dirk; Stopinska, Agata; Bartels, Anke; Angermueller, Johannes

Discourses of violence: violence of discourses; critical interventions, transgressive readings, and post-national negotiations. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2005 (Transpekte: transdisziplinäre Perspektiven der Sozial- und Kulturwissenschaften 2)

Buchbeiträge (einschließlich Lehrbuchbeiträge)

Belentschikow, Renate

Veraltend, veraltet, alt: Archaismen im Wörterbuch der russischen Gegenwartssprache.
In: Gladrow, Wolfgang (Hrsg.): Wortbildung, Wörterbuch und Grammatik in Geschichte und Gegenwart der Slavia: Festschrift für Erika Günther. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2005, S. 91 - 108 (Berliner slawistische Arbeiten 27)

Bergien, Angelika

Proper names, words and terms: recent developments in the domain of computing.
In: Brylla, Eva (Hrsg.); Wahlberg, Mats (Hrsg.): Onomastic sciences (21st International congress Uppsala 19-24 August 2002). - proceedings. Uppsala: Sprak- och folkminnesinstitutet, 2005, S. 79 - 87

Ebeling, Karin

Forms of address and reference in English and in Indian languages: a comparative study.
In: Stanulewicz, Danuta (Hrsg.); Kalisz, Roman (Hrsg.); Kürschner, Wilfried (Hrsg.); Klaus, Cäcilia (Hrsg.): De lingua et litteris: studia in honorem Casimiri Andreae Sroka. Gdansk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdanskiego, 2005, S. 497 - 503

Goes, Gudrun

Russische Schriftsteller und die gesellschaftliche Transformation.
In: Kollmorgen, Raj (Hrsg.): Transformation als Typ sozialen Wandels: postsozialistische Lektionen, historische und interkulturelle Vergleiche. Münster, Westf. : LIT, 2005, S. 133 - 149 (Gesellschaftliche Transformationen/Societal transformations 3)

Kersten, Holger

Mark Twain and continental Europe.
In: Messent, Peter (Hrsg.); Budd, Louis J. (Hrsg.): A companion to Mark Twain. Malden, MA: Blackwell Publ., 2005, S. 324 - 337 (Blackwell companions to literature and cultur 38)

Kersten, Holger

The erosion of the ideal of the heroic explorer: Jack London's the cruise of the snark.
In: Kloos, Wolfgang (Hrsg.): Narratives of exploration and discovery: essays in honour of Konrad

Gross. Trier: WVT, Wiss. Verl. Trier, 2005, S. 85 - 97

Lange, Bernd-Peter

Colonial in-betweenness: cultural ambivalences of a Welsh orientalist.

In: Brosch, Renate (Hrsg.); Kunow, Rüdiger (Hrsg.): Transgressions: cultural interventions in the global manifold. Trier: WVT, 2005, S. 73 - 84

Lange, Bernd-Peter

Mediating Indian English writing: the case of arundhati roy.

In: Lange, Bernd-Peter (Hrsg.); Pandurang, Mala (Hrsg.): Mediating Indian writing in English. Jaipur: Rawat Publ., 2005, S. [65] - 85

Lichtenberg, Julia

Wenn du einem Griechen die Hand gibst, zähle deine Finger: zu der Benennungsfunktion der Ethnonyme.

In: Alekseenko, M. (Red.); Val'ter, Ch. (Red.); Djuring, M. (Red.); Sumejko, A. (Red.): Grani slova: sbornik naucnych statej k 65-letiju prof. V. M. Mokienko. Smolensk: ELPIS, 2005, S. 539 - 549

Wandel, Reinhold

Still some way to go ... : Indian English narratives in the German EFL-classroom.

In: Lange, Bernd-Peter (Hrsg.); Pandurang, Mala (Hrsg.): Mediating Indian writing in English. Jaipur: Rawat Publ., 2005, S. [86] - 109

Wiemann, Dirk

Back to back stories: Salman Rushdie, transnationalism, and fury.

In: Lange, Bernd-Peter (Hrsg.); Pandurang, Mala (Hrsg.): Mediating Indian writing in English. Jaipur: Rawat Publ., 2005, S. [141] - 165

Wiemann, Dirk

News from nowhere: Vikram Seth's an equal music.

In: Brosch, Renate (Hrsg.); Kunow, Rüdiger (Hrsg.): Transgressions: cultural interventions in the global manifold. Trier: WVT, 2005, S. 127 - 141

Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften und Verbände

Heyer, Christine

Argumente für die Fortschreibung der EPA Russisch in Sachsen-Anhalt.

In: Mitteilungsblatt Fachverband moderne Fremdsprachen, Landesverband Sachsen-Anhalt [Berlin](2005), Nr. 2, S. 7 - 13

Heyer, Christine

Schon wieder Veränderungen? oder Höchste Zeit, uns einzumischen!.

In: Mitteilungsblatt des Landesverbandes der Russischlehrer Sachsen-Anhalts e.V.(2005), Nr. 1, S. 18 - 22

Wandel, Reinhold

Durham: the Oxbridge of the north ...

In: What's new?: das Cornelsen Englisch-Magazin [Berlin](2005), Nr. Herbst, S. 3 - 5

Institut für Germanistik

Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg, Eingang D
Tel. +49 (0)391 67 16616, Fax +49 (0)391 67 16700
iger@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. Wolfgang Adam
Prof. Dr. Dr. h.c. Armin Burkhardt
Prof. Dr. Dr. phil. habil. Michael Schilling (geschäftsführender Direktor)
H-Doz. Prof. Dr. Johannes Volmert (bis 30.09.2005 beschäftigt)
H-Doz. Dr. Kirsten Sobotta
Dr. Gabriele Czech
Dr. Kornelia Pollmann

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Wolfgang Adam
Prof. Dr. Dr. h.c. Armin Burkhardt
Prof. Dr. Dr. phil. habil. Michael Schilling
H-Doz. Prof. Dr. Johannes Volmert (s.o.)
H-Doz. Dr. Kirsten Sobotta
PD Dr. Dagmar Ende
PD Dr. Bernhard Jahn

3. Forschungsprofil

1. Neuere Deutsche Literatur

- Wissenschaftsgeschichte der Germanistik; Konzeptionen und Funktionen der Geistes- und Kulturwissenschaften
- Literaturtheorie (Schwerpunkte: Rezeptionsforschung, Interpretation, Systemtheorie, Hermeneutik)
- Literaturgeschichte (Schwerpunkte: Frühe Neuzeit, 18. Jahrhundert, Unterhaltungsliteratur zwischen 1750 und 1850, Historisches Drama, 20. Jahrhundert insbesondere Literaturgeschichte und literarische Rezeption in Ostdeutschland 1945–1990, Avantgarde-Bewegungen, Phantastik)
- Literaturgeschichte der Region: Magdeburg und Sachsen-Anhalt
- Antikenrezeption (Winckelmann)
- Bibliotheksgeschichte
- Herausgabe der Zeitschrift Euphorion

2. Ältere Deutsche Literatur

- Literaturgeschichte des hohen und späten Mittelalters (Minnesang, höfischer Roman, Tierepik, kleinere Erzählformen)
- Literaturgeschichte der Frühen Neuzeit (Entstehung des literarischen Marktes, früher Prosaroman, schlesische Barockliteratur, neulateinische Literatur, Emblematik, Lyrik des

- Barock, Reiseliteratur, Bukolik, Hans Sachs, Johann Fischart, Zeremoniell und Literatur)
- Literaturwissenschaft als Medienwissenschaft (Mündlichkeit - Schriftlichkeit; Handschrift - Druck; Bild - Text; Text - Musik, Schwerpunkt Oper)
- Frühgeschichte der Publizistik (Bildpublizistik, reformatorische Flugschriften, Neue Zeitungen, Briefrelationen, Zensur)
- Literatur des Kulturraums Sachsen-Anhalt in Mittelalter und Früher Neuzeit

3. Sprachwissenschaft

- Politische Sprache (u.a. Kommunikationsgeschichte der DDR)
- Sprache und Sport
- Niederdeutsche Dialekte in Sachsen-Anhalt
- Regionale Sprachgeschichte (Varietäten, Namenkunde)
- Semantik und Lexikographie
- Kontrastive Linguistik
- Gesprächsanalyse und Textlinguistik
- Deutsche Grammatik
- Sprachtheorie und Semiotik
- Deutsch als Fremdsprache
- Weibliche Sozialisation in Ostdeutschland und Sprache
- Wissenschaftsgeschichte der Linguistik (19./20. Jahrhundert)

4. Didaktik

- Lesebuchforschung
- Fachgeschichte kontrastiv: Literaturdidaktik in der DDR und der BRD
- Das Lesebuch - Lesebuchentwicklung
- Kinder- und Jugendliteratur: Autoren-Gattungen-Themen
- Das Bild der Frau in den Lesebüchern: historisch und aktuell
- Entwicklung integrierter Arbeitsbücher für die Sekundarstufe I
- Fremdwörter - Lehnwörter - Internationalismen unter sprachdidaktischen Aspekten
- Unterrichtsintegration: Hochschuldidaktische Diskussion und unterrichtspraktische Erfahrungsberichte mit lernbereichsübergreifenden und fächerverbindenden Unterrichtsprojekten (Buchreihenprojekt: Unterricht integrativ. Herausgeberschaft)
- Kooperationspartner am DFG-Projekt (Träger Universität Bochum, Germanistisches Institut, Prof. Dr. Harro Müller-Michaels): Deutschunterricht in den Besatzungszonen und den beiden deutschen Staaten 1945 bis 1990

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Adam

Projektbearbeiter: Dr. Dorothea Böck, Max Winde (techn. Mitarbeit)

Kooperationen: Deutsches Literaturarchiv Marbach - Jean-Paul-Archiv (Winfried Feifel, Roland Kamzelack), Arbeitsstelle Jean-Paul-Edition an der Universität Würzburg (Prof. Dr. Helmut Pfotenhauer), Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften - Edition der Briefe an Jean Paul (Prof. Dr. Norbert Miller), Rahel-Levin-Varnhagen-Ausgabe (Prof. Dr. Barbara Hahn, Princeton), Staatsbibliothek zu Berlin - Handschriftenabteilung bzw. Verbundinformationssystem Nachlässe und Autographen KALLIOPE (Dr.

Jutta Weber)

Förderer: DFG; 01.02.2002 - 21.03.2005

Edition kulturgeschichtlich relevanter Familien- und Freundesbriefwechsel im Kontext der "Briefe von und an Jean Paul"

Die Edition versteht sich als Ergänzung der Mitte der 20er Jahre von Eduard Berend begonnenen historisch-kritischen Gesamtausgabe von Jean Pauls Werken, Nachlaß und Briefen. Als solche ist sie der 1956 mit dem Band "Jean Pauls Persönlichkeit in den Berichten der Zeitgenossen" begründeten Abteilung "Lebenszeugnisse und Zeugnisse zur Biographie" (Abt. V) zuzurechnen.

Sie wird zwei kultur- und ästhetikgeschichtlich bedeutsame Briefwechsel aus dem Richterschen Freundes- und Familienkreis zusammenhängend auf der Basis der Handschriften erschließen.

... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Dr. h.c. Armin Burkhardt

Förderer: Sonstige; 01.01.2001 - 31.08.2005

Neubearbeitung des Linguistischen Wörterbuchs von Theodor Lewandowski

Ziel des Projektes ist es, ein eingeführtes Fachwörterbuch in bezug auf Lemmabestand, bibliographische Angaben, Artikelaufbau, Definitionen/semantische Angaben zu aktualisieren. Ein Großteil der bereits vorhandenen Artikel wird gründlich überarbeitet, zahlreiche neue werden dem Wörterbuch hinzugefügt.

5. Eigene Kongresse und wissenschaftliche Tagungen

- Globalisierung; Medien, Sprache, Politik, 26. bis 28. Mai 2005. Magdeburg, Frau Dr. Kornelia Pape/ Herr Prof. Dr. Armin Burkhardt
- Fachgeschichte aus zeitgenössischer Perspektive. 50 Jahre Weimarer Beiträge, Schloss Wendgräben (Loburg), 24. bis 26. November 2005, Prof. Dr. Wolfgang Adam

6. Veröffentlichungen

Originalartikel in nationalen Zeitschriften

Adam, Wolfgang

Horaz-Lektüre im Winter: Beobachtungen zu Geselligkeit und Lesen im 18. Jahrhundert.
In: Chloë: Beihefte zum Daphnis [Amsterdam] 36(2005), S. 1 - 16

Adam, Wolfgang

Zum Schiller-Heft des Euphorion 2005.

In: Euphorion: Zeitschrift für Literaturgeschichte [Heidelberg] 99(2005), Nr. 1/2, S. 1

Ende, Dagmar

Zur Neuprofilierung der "Weimarer Beiträge" Anfang der siebziger Jahre (bis 1989).

In: Weimarer Beiträge [Wien] 51(2005), Nr. 1, S. 5 - 43

Jahn, Bernhard

Der Imaginator und seine Opfer: Schillers Räuber als Theater der Einbildungskraft.
In: Euphorion: Zeitschrift für Literaturgeschichte [Heidelberg] 99(2005), Nr. 1/2, S. 51 - 67

Originalartikel in zeitschriftenartigen Reihen

Bader, Hans-Juergen

Ostfalen, Ostfälisch und das Mittelalbische Wörterbuch.

In: Stellmacher, Dieter (Hrsg.): Ostfalen: zur Geschichte und Sprache einer Norddeutschen Landschaft. Bielefeld: Verl. für Regionalgeschichte, 2005, S. 51 - 60 (Veröffentlichungen des ostfälischen Instituts der Deuregio Ostfalen 5)

Czech, Gabriele; Mueller, Oliver

Die DDR auf dem II. Internationalen Germanistenkongress in Kopenhagen 1960.

In: Timmermann, Heiner (Hrsg.): Die DDR in Europa: zwischen Isolation und Öffnung. Münster: LIT, 2005, S. 419 - 433 (Dokumente und Schriften der Europäischen Akademie Otzenhausen 140)

Jahn, Bernhard

Die Danziger Oper von ihren Anfängen bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts.

In: Beckmann, Sabine (Hrsg.); Garber, Klaus (Hrsg.): Kulturgeschichte Preußens königlich polnischen Anteils in der Frühen Neuzeit. Tübingen: Max Niemeyer, 2005, S. 755 - 771 (Frühe Neuzeit 103)

Wissenschaftliche Monographien

Jahn, Bernhard

Die Sinne und die Oper: Sinnlichkeit und das Problem ihrer Versprachlichung im Musiktheater des nord- und mitteldeutschen Raumes (1680 - 1740). Tübingen: Niemeyer, 2005, X, 441 S. (Theatron 45)

Herausgeberschaften

Acham, Karl (ext.) [Hrsg.]; Binding, Guenther (ext.) [Hrsg.]; Boshof, Egon (ext.) [Hrsg.]; Brueckner, Wolfgang (ext.) [Hrsg.]; Duewell, Kurt (ext.) [Hrsg.]; Lehmann, Gustav Adolf (ext.) [Hrsg.]; Schilling, Michael; Neuhaus, Helmut (ext.) [Hrsg.]

Archiv für Kulturgeschichte. Bd. 87. 2005, Heft 1. Köln [u.a.]: Böhlau, 2005, 250 S.

Adam, Wolfgang

Euphorion: Zeitschrift für Literaturgeschichte. Heidelberg: Universitätsverlag, 2005

Adam, Wolfgang; Fauser, Markus (ext.) [Hrsg.]

Geselligkeit und Bibliothek: Lesekultur im 18. Jahrhundert. Göttingen: Wallstein, 2005, 331 S. (Schriften des Gleimhauses Halberstadt 4)

Bauer, Roger (ext.) [Hrsg.]; Schilling, Michael; Wapnewski, Peter (ext.) [Hrsg.]; Adam, Wolfgang

Euphorion: Zeitschrift für Literaturgeschichte, Band 99, 2005, Heft 3. Heidelberg: Univ.-Verl.,

2005, S. 295 - 446

Harms, Wolfgang (ext.) [Hrsg.]; Schilling, Michael

Deutsche Illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500-1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, 380 S.

Lehrbücher, Sachbücher

Foellner, Ursula; Luther, Saskia; Landesheimatbund Sachsen-Anhalt E.V.[hrsg.]; Albert, Helga [mitarb.] (ext.); Lorenz, Hans Joachim [mitarb.] (ext.); Pengel, Guenter [mitarb.] (ext.); Tope, Herta [mitarb.] (ext.); Wenderoth, Wolfgang [mitarb.] (ext.)

Unsere plattdeutsche Fibel: wir lernen Plattdeutsch in Sachsen-Anhalt; I. bis 6. Schuljahr. Halle (Saale): Landesheimatbund Sachsen-Anhalt e. V., 2005, 128 S.

Buchbeiträge (einschließlich Lehrbuchbeiträge)

Harms, Wolfgang (ext.); Schilling, Michael

Einleitung zu den Bänden VI und VII.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. VII - XVI

Heinrich, Guido

Zwischen Scylla und Charybdis: Magdeburger literarische Verhältnisse 1631 - 1871.

In: Puhle, Matthias (Hrsg.); Petsch, Peter (Hrsg.): Magdeburg: die Geschichte der Stadt 805 2005. Doessel: Stekovics, 2005, S. 539 - 550

Jahn, Bernhard

Umberto Eco: das Foucaultsche Pendel.

In: Förderverein Dom zu Magdeburg e. V. (Hrsg.): Wissenschaft und Glaube? Das Foucaultsche Pendel. Magdeburg: Förderverein Dom zu Magdeburg e. V., 2005, S. 58 - 69 (Magdeburger Domhefte 2)

Schilling, Michael

ANno domini tusent fünfhundert siben vnd viertzig Jar.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 76 - 77

Schilling, Michael

ANno taußendt fünfhundert viertzig vnd drey Jar.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 60 - 61

Schilling, Michael

Anno XXXIII/ am freytag noch Sonntag Judica.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16.

und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 28 - 29

Schilling, Michael

Bildtñus eins newen Propheten/ auß Franckreich.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 34 - 35

Schilling, Michael

Billich verwundert sich Jung vnd alt.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 12 - 13

Schilling, Michael

Der Comet im Mertzen des Lvj. Jars.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 150 - 151

Schilling, Michael

Der Kirchen in Engelandt gelegenheit.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 134 - 135

Schilling, Michael

Dis Jars Anno dausent Fünff-Hundert Fünftzig.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 84 - 85

Schilling, Michael

Disz ist das Monstrum mit siner vszlegung.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 18 - 19

Schilling, Michael

Druckzentrum Magdeburg.

In: Puhle, Matthias (Hrsg.): Magdeburg 1200: mittelalterliche Metropole, preußische Festung, Landeshauptstadt; die Geschichte der Stadt von 805 bis 2005. Magdeburg: Kulturhistorisches Museum, 2005, S. 164

Schilling, Michael

Een Monster ghebooren te Bruessel.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16.

und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 278 - 279

Schilling, Michael

Ein erschöckliches Wunderzeichen zu Dinckelspühel.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 120 - 121

Schilling, Michael

Ein Erschrecklich vnd Wunderbarlich Zeychen.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 124 - 125

Schilling, Michael

Ein erschrockenlich grausam vnerhört mordt.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 144 - 145

Schilling, Michael

Ein Erschrocklich Gesicht/ so auff den XIX. Februarij.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 264 - 265

Schilling, Michael

Ein Erschröckliche Geburt/ vnd Augenscheinlich Wunderzeichen.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 274 - 275

Schilling, Michael

Ein erschöckliches vnd warhafftiges Wunderzeichen.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 128 - 129

Schilling, Michael

Ein schröcklich Wunderzeychen/ so den XIII. tag Martij.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 244 - 245

Schilling, Michael

Ein Wunderbarlich gesicht/ We[lc]hes zu Lanerstat.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16.

und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 184 - 185

Schilling, Michael

Ein wunderbarlich vnd erschreckliches Gesicht.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 228 - 229

Schilling, Michael

Gründtliche und Warhafftige Bericht/ vonn.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 230 - 231

Schilling, Michael

Gruntliche antzaigung/ des Teufflischen vnd schantlichen betrugs.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 94 - 97

Schilling, Michael

Jch herr Benedict von Wolthausenn.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 10 - 11

Schilling, Michael

JN disem 1550 jare/ am dritten tag.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 90 - 91

Schilling, Michael

Literaturgeschichte Magdeburgs bis zur Zerstörung der Stadt im Jahr 1631.

In: Puhle, Matthias (Hrsg.); Petsch, Peter (Hrsg.): Magdeburg: die Geschichte der Stadt 805 2005. Doessel: Stekovics, 2005, S. 283 - 310

Schilling, Michael

Pamphilus Gengenbach zu dem allergroßmechtigosten künig karle.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 16 - 17

Schilling, Michael

Pest und Flugblatt.

In: Feuerstein-Herz, Petra (Hrsg.): Gotts verhengnis und seine Straffe: zur Geschichte der Seuchen in der Frühen Neuzeit. Wiesbaden: Harrassowitz, O., 2005, S. 93 - 99

(Ausstellungskataloge der Herzog August Bibliothek 84)

Schilling, Michael

Schuß in den Himmel.

In: Ranke, Kurt (Begr.); Brednich, Rolf Wilhelm (Hrsg.): Enzyklopädie des Märchens: Handwörterbuch zur historischen und vergleichenden Erzählforschung. Bd. 12, Lieferung 1: Schinden, Schinder -. Berlin [u.a.]: de Gruyter, 2005, S. 250 - 252

Schilling, Michael

Seltzame gestalt so in disem M.D.LXVI. Jar.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 298 - 299

Schilling, Michael

Von dem wunderbaren Kind so im Land Hessen geboren.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 2

Schilling, Michael

Warhafftige Beschreibung aines graussamen [...] Wurms.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 270 - 273

Schilling, Michael

Warhafftige beschreibung/ was auff einen.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 152 - 153

Schilling, Michael

Warhafftige Contrafactur vnd gestalt von der Junckfrawen.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 92 - 93

Schilling, Michael

Warhafftige vnd Eigentliche Contrafactur einer Wunderbarlichen geburt.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 260 - 261

Schilling, Michael

Was mit vnß tribt der München schar.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte

Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 340 - 341

Schilling, Michael

[Wunderbarliche vnd erschrückliche] Zeichen so.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 234 - 235

Schilling, Michael

Wunderzeichen so zu grossen Sara.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 250 - 251

Schilling, Michael

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 126 - 127

Schilling, Michael

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 172 - 173

Schilling, Michael; Haftlmeier-Seifert, R. (ext.)

Ein schöner spruch Von zweyen Junckfrawen.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 64 - 65

Schilling, Michael; Haftlmeier-Seifert, R. (ext.)

Ein wunderbarliche erschrockenliche warhafftige geschicht.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 114 - 115

Schilling, Michael; Harms, Wolfgang (ext.)

Hie finstu warhafft abgemalt: kleidung.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 68 - 69

Schilling, Michael; Kuechen, U.B. (ext.)

Ein Warhafftig vnd Erschröcklich Gespurt.

In: Harms, Wolfgang (Hrsg.); Schilling, Michael (Hrsg.): Deutsche illustrierte Flugblätter des 16. und 17. Jahrhunderts. Bd. VI: Die Sammlung der Zentralbibliothek Zürich: kommentierte

Ausgabe. Teil 1: Die Wickiana I (1500 - 1569). Tübingen: Niemeyer, 2005, S. 158 - 159

Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften und Verbände

Czech, Gabriele

"Jetzt ist die Zeit der Kleinen": von einem, der auszog, ein Held zu werden.

In: Carl-Leberecht-Immermann-Circular [Magdeburg](2005), Nr. 2, S. 3 - 4

Institut für Geschichte

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16677, Fax +49 (0)391 67 16693

1. Leitung

Prof. Dr. Matthias Springer (geschäftsführender Leiter)
Prof. Dr. Martin Dreher
Prof. Dr. Eva Labouvie
Prof. Dr. Mathias Tullner
PD Dr. Thomas Großbölting
PD Dr. Bernhard Löffler
Dr. Michael Kleinen

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Martin Dreher
Prof. Dr. Eva Labouvie
Prof. Dr. Klaus Erich Pollmann (zur Zeit beurlaubt)
Prof. Dr. Matthias Springer
Prof. Dr. Mathias Tullner

3. Forschungsprofil

- Das Asylwesen von der griechischen Frühzeit bis zur christlichen Spätantike
- Zwischenstaatliche Beziehungen im antiken Griechenland
- Die athenische Demokratie
- Griechische Rechtsgeschichte
- Das römische Zollwesen
- Frühmittelalterforschung
- Militärgeschichte
- Namen und Gruppen während der Völkerwanderungszeit und des Mittelalters
- Die Landesgeschichte Sachsen-Anhalts im Mittelalter
- Kultur des Landadels im Saar-Lor-Lux-Raum und in Rheinland-Pfalz (17.-19. Jahrhundert)
- Geschlechtergeschichte: Leib und Körper (1500-1750)
- Geschlechtergeschichte: Forschungsdebatten um Leiblichkeit und Emotionalität in den Kulturwissenschaften
- Geschlechtsspezifische Entstehung von Individualität
- Geschlechtergeschichte: Geschlechtsspezifik von Volksmagie und Hexerei
- Geschlechtergeschichte: Herrschaftliche und private Unternehmerinnen im 18. Jahrhundert
- Herzogtum und Freistaat Anhalt
- Universitätsgeschichte Magdeburg
- Industriekultur in Mitteldeutschland

- Entstehung, Gestaltung und Folgen der Schule der Freundschaft in der Zeit der DDR
- Nation und Nationalstaat in der Moderne
- Deutscher Parlamentarismus im 19. und 20. Jahrhundert
- Der Protestantismus im 19. und 20. Jahrhundert
- Die Landesgeschichte Sachsen-Anhalts in der Neuzeit
- Geschlechtsspezifische Ikonographiegeschichte
- Unwetter: Zum Umgang mit Naturgewalten (16.-19. Jh.)
- Die Fugger. Welthandel, Handelswelt und Familienwirtschaft
- Die Frauen im Hause Guericke
- Blockwarte im NS-Staat
- Die SED und die DDR-Gesellschaft der fünfziger und sechziger Jahre
- Moderne Diktaturen im Vergleich
- Regionalkulturen in Demokratie und Diktatur
- Arbeiterschaft in Niedersachsen im 19. Jhdt.

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie und ForscherInnengruppe (ins. 8)

Förderer: Sonstige; 01.04.2005 - 01.08.2006

Adlige Gesellschaft und höfische Kultur in Sachsen-Anhalt.

Das Forschungsprojekt ging hervor aus einem Hauptseminar im WS 2004/05. Es wird getragen von Studierenden des Instituts für Geschichte der FGSE der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg und ergänzt durch Untersuchungen von FachwissenschaftlerInnen. Ziel ist die Bearbeitung kultur- und geschlechtergeschichtlicher Aspekte, die bislang in der stark territorial- und herrschaftsgeschichtlich geprägten Adelforschung für Sachsen-Anhalt keine Beachtung fanden. Beachtung finden u.a. Themen wie adlige Frauen- und Männerkulturen, männliche Bildung, Jagd und Militär als Männerdomänen, Eheschließungen, Ehen zur linken Hand, Witwen und Regentinnen, Feste und Feiern bei Hof, adlige Frauen und Männer als UnternehmerInnen, adlige Repräsentation (geschlechtsspezifisch), adlige Erinnerungskulturen.
... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie

Projektbearbeiter: Dr. Elke Stolze

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 15.10.2004 - 31.12.2006

Im Schatten. Frauenleben zwischen Unstruttal und Altmark

Forschungsprojekt und Wanderausstellung

Eröffnung der Wanderausstellung am 14.12.05 im Landtag von Sachsen-Anhalt, Domplatz

Das Projekt setzt sich aus drei Einheiten zusammen:

1. 1. die weitere Bearbeitung des landesweiten Projektes FrauenOrte
2. 2. die Erstellung einer großen Wanderausstellung zum Thema: SchattenRisse. Frauenleben in Sachsen-Anhalt
3. 3. die Bearbeitung des Forschungsthemas: Parlamentarierinnen in Sachsen-Anhalt (19./20. Jh.)

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie
Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie, Ramona Myrrhe (weitere 12 Bearbeiter)
Kooperationen: FU Berlin, Universität Halle/Wittenberg, Universität Hannover, Universität Köln, Universität Marburg, Universität Potsdam
Förderer: Haushalt; 01.04.2002 - 30.06.2005

Leben in der Stadt. Eine Kultur- und Geschlechtergeschichte Magdeburgs

Das Forschungsprojekt untersucht das facettenreiche Stadtleben Magdeburgs vom frühen Mittelalter bis in die heutige Zeit. Dabei werden politische, rechtliche, wirtschaftliche und soziale Aspekte beleuchtet. Das Hauptaugenmerk liegt auf neuartigen kulturgeschichtlichen Fragestellungen sowie auf dem Einbezug von Theorien und Methoden der Historischen Anthropologie, der Mentalitäts- und Alltagsgeschichte, der Mikrohistoire und der Geschlechterforschung. In den Blick kommen sowohl das Zusammenleben der Geschlechter, der Einheimischen mit den Fremden als auch die Beziehungen zwischen den verschiedenen sozialen und religiösen Gruppierungen in der Stadt (Bürger, Soldaten, Fremde, Sinti und Roma, Häftlinge des KZ Rothensee, Prostituierte, KünstlerInnen, Magistrat usw.). ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Eva Labouvie
Projektbearbeiter: Prof. Dr. Eva Labouvie
Förderer: Sonstige; 01.10.2004 - 31.12.2006

Unwetter. Zum Umgang mit Naturgewalten in der Vormoderne

Das Projekt beschäftigt sich mit dem mentalen Umgang der vormodernen Bevölkerung (16.-19. Jh.) mit Unwettern als Phänomenen der Nichtbeeinflussbarkeit und der Deutbarkeit. aufgezeigt werden soll, wie sich die Erklärungssysteme für Naturkatastrophen inklusive der Bewältigungsstrategien vom 16.-19. Jahrhundert veränderten; Hauptanliegen ist jedoch die Erschließung des mentalen Wandlungsprozesses von der persönlichen Kommunikation mit Natur zur Übertragung des Schutzes auf sächliche Stellvertreter. In den Blick kommen dabei die theoretischen Begründungen für natürliche Bedrohungen als auch die Praxisformen des Umgangs mit ihnen sowohl aus der Sicht der Herrschaftsträger, der Kirchen, der gebildeten Schichten als auch der Stadt- und Landbevölkerung

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Erich Pollmann
Kooperationen: Inst. f. Zeitgeschichte-München Außenstelle Berlin, Universität Dortmund
AWR Forschungsstelle für Westflüchtlingsproblem
Förderer: Bund; 01.01.2001 - 31.12.2005

Die Vertriebenen in der sowjetischen Besatzungszone Deutschlands und in der DDR. Gesellschaftliche, politische, demografische, soziale Aspekte und Probleme

Die Forschungsgruppe umfaßt augenblicklich 6 Mitglieder. Seit 1991 wird die Arbeit durch die Zuwendung von Drittmitteln von dem Bundesministerium des Innern bzw. von der Beauftragten der Bundesregierung für Angelegenheiten der Kultur und der Medien gefördert. In der deutschen Vertriebenenforschung nimmt die Magdeburger Gruppe einen anerkannten Platz ein. Die Mitglieder der Forschungsgruppe sind mit Beiträgen auf einer Vielzahl von wissenschaftlichen Konferenzen aufgetreten und haben in wissenschaftlichen Konferenzbänden bzw. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Erich Pollmann
Kooperationen: TU Braunschweig
Förderer: Sonstige; 01.05.2001 - 01.05.2005

Heinrich Jasper 1875-1945. Eine politische Biographie.

Heinrich Jasper war einer der wichtigsten Politiker des Freistaats Braunschweig zur Zeit der Weimarer Republik. Von 1927 bis 1930 war er Ministerpräsident. 1933 wurde er von den Nationalsozialisten verfolgt. 1945 ist er im KZ Bergen-Belsen an den Folgen der Mißhandlungen gestorben.

Das Projekt verfolgt das Ziel, die gedruckten und ungedruckten Dokumente und Quellen zusammenzutragen und auf dieser Grundlage eine politische Biographie zu erstellen.

Projektleiter: Prof. Dr. Mathias Tullner
Kooperationen: Land Sachsen-Anhalt
Förderer: Sonstige; 01.01.2004 - 31.12.2006

Landesgeschichte Sachsen-Anhalt 19./20. Jahrhundert

Politische Parteien und Landtagsgeschichte in der preußischen Provinz Sachsen und in Anhalt:

- Entstehung, Wirkung und Besonderheiten
- Sozial- und wirtschaftsgeschichtliche Ausprägungen

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in zeitschriftenartigen Reihen

Breitenborn, Konrad

Die Aktion "Ungeziefer": Zwangsaussiedlungen aus dem Kreis Wernigerode im Frühjahr 1952.
In: Juranek, Christian (Hrsg.): 775 Jahre Stadtrecht Wernigerode. Berlin: Lukas Verlag, 2005, S. 83 - 105 (Harz-Zeitschrift; 56/2004)

Dreher, Martin

Der zweite athenische Seebund und die athenische Demokratie.
In: Konstantinou, Evangelos (Hrsg.): Ägäis und Europa. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 77 - 88 (Philhellenische Studien 11)

Springer, Matthias

Die angeblich und die tatsächlich frühesten Nennungen des namens der Sachsen.
In: Häßler, Hans-Jürgen (Hrsg.): Neue Forschungsergebnisse zur nordwesteuropäischen Frühgeschichte unter besonderer Berücksichtigung der altsächsischen Kultur im heutigen Niedersachsen. Oldenburg: Isensee, 2005, S. 437 - 456 (Studien zur Sachsenforschung 15)

Springer, Matthias

Vorwort.
In: Landesheimatbund Sachsen-Anhalt e. V. (Hrsg.): Auf den Spuren der Ottonen(wissenschaftliche Tagung anlässlich 1000 Jahre Weihe des Benediktinerklosters Nienburg/Saale am 13./14. August 2004). - Protokoll, Bd. 4: "1000 Jahre wie ein Tag" 8. August 1004 - 8. August 2004. Halle, S. : druck-zuck, 2005, S. 5 - 6 (Beiträge zur Regional- und Landeskultur Sachsen-Anhalts 36)

Springer, Matthias

Was haben wir und unter dem geschichtlichen Ostfalen vorzustellen?.

In: Stellmacher, Dieter (Hrsg.): Ostfalen: zur Geschichte und Sprache einer Norddeutschen Landschaft. Bielefeld: Verl. für Regionalgeschichte, 2005, S. 9 - 22 (Veröffentlichungen des ostfälischen Instituts der Deuregio Ostfalen 5)

Tullner, Mathias

Baltzer, Eduard Wilhelm.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 13 - 14 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Tullner, Mathias

Bassermann, Friedrich Daniel.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 18 - 19 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Tullner, Mathias

Bekk, Johann Baptist.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 28 - 29 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Tullner, Mathias

Blind, Karl.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 31 - 32 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Tullner, Mathias

Das Ostfalen-Konzept und sein Scheitern in der Frühzeit der nationalistischen Diktatur.

In: Stellmacher, Dieter (Hrsg.): Ostfalen: zur Geschichte und Sprache einer Norddeutschen Landschaft. Bielefeld: Verl. für Regionalgeschichte, 2005, S. 23 - 32 (Veröffentlichungen des ostfälischen Instituts der Deuregio Ostfalen 5)

Tullner, Mathias

Duttlinger, Johann Georg.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 72 - 73 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Tullner, Mathias

Hecker, Friedrich Franz Karl.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 135 - 136 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Tullner, Mathias

Itzstein, Johann Adam v.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 156 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Tullner, Mathias

Loewe, Wilhelm.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 181 - 182 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Tullner, Mathias

Mathy, Karl Friedrich Wilhelm.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 194 - 195 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Tullner, Mathias

Mittermaier, Karl Joseph Anton.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 205 - 206 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Tullner, Mathias

Nebenius, Karl Friedrich.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 216 - 217 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Tullner, Mathias

Soiron, Alexander v.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 267 - 268 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Tullner, Mathias

Unruh, Hans Victor v.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 284 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Herausgeberschaften

Myrrhe, Ramona

Geschichte als Beruf: Demokratie und Diktatur Protestantismus und politische Kultur; Festschrift zum 65. Geburtstag von Klaus Erich Pollmann. Halle/Saale: Verl. Stanos Stekovics, 2005, 455 S.

Puhle, Matthias; Petsch, Peter (ext.) [Hrsg.]

Magdeburg: die Geschichte der Stadt 805 - 2005. Doessel: Stekovics, 2005, IX, 1056 S.

Schmiechen-Ackermann, Detlef; Kaltenborn, Steffi

Stadtgeschichte in der NS-Zeit: Fallstudien aus Sachsen-Anhalt und vergleichende Perspektiven. Münster: LIT, 2005, 184 S. (Geschichte: Forschung und Wissenschaft 13)

Tullner, Mathias

Sachsen-Anhalt: Geschichte und Geschichten. Heft 2/2005. Anderbeck: Anderbeck-Verl., 2005, 104 S.

Tullner, Mathias

Sachsen-Anhalt: Geschichte und Geschichten. Heft 3/2005. Anderbeck: Anderbeck-Verl., 2005, 128 S.

Buchbeiträge (einschließlich Lehrbuchbeiträge)

Bastian, Alexander; Stagge, Christiane (ext.)

Forschungsbericht zur Geschichte des heutigen Bundesland Sachsen-Anhalt im Nationalsozialismus.

In: Schmiechen-Ackermann, Detlef (Hrsg.); Kaltenborn, Steffi (Hrsg.): Stadtgeschichte in der NS-Zeit: Fallstudien aus Sachsen-Anhalt und vergleichende Perspektiven. Münster: LIT, 2005, S. 150 - 179 (Geschichte: Forschung und Wissenschaft 13)

Breitenborn, Konrad

Die flämischen Wandteppiche im Schloss Leitzkau Althaus.

In: Schmuhl, Boje E. Hans (Hrsg.): Schloss Leitzkau. Halle: Stekovics, 2005, S. 303 - 313 (Schriftenreihe der Stiftung Dome und Schlösser in Sachsen-Anhalt 3)

Breitenborn, Konrad

Die Zwangsaussiedlung der Pfarrer Konrad Heckel und Wilhelm Bury aus Osterwieck und Hessen im Frühjahr 1952.

In: Myrrhe, Ramona (Hrsg.): Geschichte als Beruf: Demokratie und Diktatur, Protestantismus

und politische Kultur; [Festschrift für Klaus Erich Pollmann zum 65. Geburtstag]. Halle/Saale: Stekovics, 2005, S. 281 - 300

Breitenborn, Konrad

Schloss Leitzkau zwischen 1944 und 1962.

In: Schmuhl, Boje E. Hans (Hrsg.): Schloss Leitzkau. Halle: Stekovics, 2005, S. 339 - 407 (Schriftenreihe der Stiftung Dome und Schlösser in Sachsen-Anhalt 3)

Breitenborn, Konrad

Zur Einführung.

In: Schmuhl, Boje E. Hans (Hrsg.): Schloss Leitzkau. Halle: Stekovics, 2005, S. 7 - 11 (Schriftenreihe der Stiftung Dome und Schlösser in Sachsen-Anhalt 3)

Dreher, Martin

Die fremde Hiketai und die verfremdete Asylie in den 'Hiketiden' des Aischylos.

In: Riemer, Ulrike (Hrsg.); ... (Hrsg.): Xenophobie - Philoxenie: vom Umgang mit Fremden in der Antike. Stuttgart: Steiner, 2005, S. 103 - 113 (Potsdamer altertumswissenschaftliche Beiträge 7)

Dreher, Martin

Rom und die griechischen Asyle zur Zeit des Tiberius.

In: Wallace, Robert M. (Hrsg.); Gagarin, Michael (Hrsg.): Vorträge zur griechischen und hellenistischen Rechtsgeschichte = papers on Greek and Hellenistic legal history (Symposium 2001 Evanston, Illinois 5. - 8. September 2001). Wien: Verl. der österreichischen Akad. der Wiss, 2005, S. 263 - 282

Friese, Ulrike

Die Regionen Sachsen-Anhalts im interregionalen Vergleich: ein Kommentar aus niedersächsischer Sicht.

In: Friese, Ulrike (Red.): Mentalitäten, Traditionen und regionale Wirtschaftsentwicklung in Niedersachsen und Sachsen-Anhalt. Berlin: Friedrich-Ebert- Stiftung, 2005, S. 14 - 23 (Kommunalpolitische Texte)

Kaltenborn, Steffi

Magdeburger Schüler zwischen Jugendweihe und Konfirmation 1954 bis 1958.

In: Myrrhe, Ramona (Hrsg.): Geschichte als Beruf: Demokratie und Diktatur, Protestantismus und politische Kultur; [Festschrift für Klaus Erich Pollmann zum 65. Geburtstag]. Halle/Saale: Stekovics, 2005, S. 301 - 315

Kleinen, Michael

Magdeburg, die Lieblingspfalz Otto I.

In: Puhle, Matthias (Hrsg.); Petsch, Peter (Hrsg.): Magdeburg: die Geschichte der Stadt 805 2005. Doessel: Stekovics, 2005, S. 75 - 84

Kleinen, Michael; Springer, Matthias

Vom Grenzhandelsplatz zur Stadt: Magdeburg zwischen 805 und 1251; mit einer Einleitung von Matthias Springer.

In: Puhle, Matthias (Hrsg.); Petsch, Peter (Hrsg.): Magdeburg: die Geschichte der Stadt 805 2005. Doessel: Stekovics, 2005, S. 43 - 74

Labouvie, Eva

"Weiber-Recht" in "Weiber-Noth": zum kollektiven verbalen Widerstand von Frauen gegen obrigkeitliche Anordnungen im ausgehenden 18. und 19. Jahrhundert.

In: Frindte, Julia (Hrsg.); Westphal, Siegrid (Hrsg.): Handlungsspielräume von Frauen um 1800. Heidelberg: Winter, 2005, S. 211 - 222 (Ereignis Weimar-Jena 10)

Myrrhe, Ramona

Kauffrauen und Kindergärtnerinnen, Demokratinnen und Dirnen: weibliche Lebenswelten in Magdeburg in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts.

In: Puhle, Matthias (Hrsg.); Petsch, Peter (Hrsg.): Magdeburg: die Geschichte der Stadt 805 2005. Doessel: Stekovics, 2005, S. 637 - 654

Myrrhe, Ramona

Lichtfreunde und freie Gemeinden in der preußischen Provinz Sachsen in den vierziger Jahren des 19. Jahrhunderts.

In: Myrrhe, Ramona (Hrsg.): Geschichte als Beruf: Demokratie und Diktatur, Protestantismus und politische Kultur; [Festschrift für Klaus Erich Pollmann zum 65. Geburtstag]. Halle/Saale: Stekovics, 2005, S. 189 - 208

Puhle, Matthias

Geschichte im Museum.

In: Myrrhe, Ramona (Hrsg.): Geschichte als Beruf: Demokratie und Diktatur, Protestantismus und politische Kultur; [Festschrift für Klaus Erich Pollmann zum 65. Geburtstag]. Halle/Saale: Stekovics, 2005, S. 437 - 444

Puhle, Matthias

Geschichte Magdeburgs von 1330 bis Ende des 15. Jahrhunderts.

In: Puhle, Matthias (Hrsg.); Petsch, Peter (Hrsg.): Magdeburg: die Geschichte der Stadt 805 2005. Doessel: Stekovics, 2005, S. 123 - 136

Schmiechen-Ackermann, Detlef

Der Widerstand gegen Hitler in Europa: Probleme und Perspektiven einer international vergleichenden Widerstandsforschung.

In: Myrrhe, Ramona (Hrsg.): Geschichte als Beruf: Demokratie und Diktatur, Protestantismus und politische Kultur; [Festschrift für Klaus Erich Pollmann zum 65. Geburtstag]. Halle/Saale: Stekovics, 2005, S. 87 - 104

Schmiechen-Ackermann, Detlef

Magdeburg als Stadt des Schwermaschinenbaus 1945 - 1990: politische Geschichte und Gesellschaft unter der SED-Diktatur.

In: Puhle, Matthias (Hrsg.); Petsch, Peter (Hrsg.): Magdeburg: die Geschichte der Stadt 805 2005. Doessel: Stekovics, 2005, S. 811 - 852

Schmiechen-Ackermann, Detlef

Mentalitäten, Traditionen und regionale Wirtschaftsentwicklung in Niedersachsen und Sachsen-Anhalt: eine Einführung in den Diskussionszusammenhang.

In: Friese, Ulrike (Red.): Mentalitäten, Traditionen und regionale Wirtschaftsentwicklung in

Niedersachsen und Sachsen-Anhalt. Berlin: Friedrich-Ebert- Stiftung, 2005, S. 8 - 13
(Kommunalpolitische Texte)

Schmiechen-Ackermann, Detlef; Tullner, Mathias

Stadtgeschichte und NS-Zeit in Sachsen-Anhalt und im regionalen Vergleich: Forschungsstand, Fragen und Perspektiven.

In: Schmiechen-Ackermann, Detlef (Hrsg.); Kaltenborn, Steffi (Hrsg.): Stadtgeschichte in der NS-Zeit: Fallstudien aus Sachsen-Anhalt und vergleichende Perspektiven. Münster: LIT, 2005, S. 7 - 38 (Geschichte: Forschung und Wissenschaft 13)

Springer, Matthias

Die Bedeutung Leitzkau vom 10. bis 12. Jahrhundert.

In: Schmuhl, Boje E. Hans (Hrsg.): Schloss Leitzkau. Halle: Stekovics, 2005, S. 13 - 28
(Schriftenreihe der Stiftung Dome und Schlösser in Sachsen-Anhalt 3)

Springer, Matthias

Die Stadt und das Kriegswesen.

In: Puhle, Matthias (Hrsg.); Petsch, Peter (Hrsg.): Magdeburg: die Geschichte der Stadt 805 2005. Doessel: Stekovics, 2005, S. 173 - 184

Springer, Matthias

Seeburg.

In: Beck, Heinrich (Hrsg.); ... (Hrsg.): Reallexikon der germanischen Altertumskunde. Bd. 28. zweite völlig neu bearbeitete und stark erweiterte Auflage. Berlin: de Gruyter, 2005, S. 14 - 15

Springer, Matthias

Sigibert I.

In: Beck, Heinrich (Hrsg.); ... (Hrsg.): Reallexikon der germanischen Altertumskunde. Bd. 28. zweite völlig neu bearbeitete und stark erweiterte Auflage. Berlin: de Gruyter, 2005, S. 386 - 391

Springer, Matthias

Sigibert 'von Köln'.

In: Beck, Heinrich (Hrsg.); ... (Hrsg.): Reallexikon der germanischen Altertumskunde. Bd. 28. zweite völlig neu bearbeitete und stark erweiterte Auflage. Berlin: de Gruyter, 2005, S. 393 - 396

Springer, Matthias

Sigimund.

In: Beck, Heinrich (Hrsg.); ... (Hrsg.): Reallexikon der germanischen Altertumskunde. Bd. 28. zweite völlig neu bearbeitete und stark erweiterte Auflage. Berlin: de Gruyter, 2005, S. 396 - 399

Springer, Matthias

Söldner.

In: Beck, Heinrich (Hrsg.); ... (Hrsg.): Reallexikon der germanischen Altertumskunde. Bd. 29. 2. völlig neu bearb. und stark erw. Auflage. Berlin: de Gruyter, 2005, S. 196 - 200

Springer, Matthias

Staatssiedlung.

In: Beck, Heinrich (Hrsg.); ... (Hrsg.): Reallexikon der germanischen Altertumskunde. Bd. 29. 2.

völlig neu bearb. und stark erw. Auflage. Berlin: de Gruyter, 2005, S. 406 - 411

Springer, Matthias

Stamm und Staat.

In: Beck, Heinrich (Hrsg.); ... (Hrsg.): Reallexikon der germanischen Altertumskunde. Bd. 29. 2. völlig neu bearb. und stark erw. Auflage. Berlin: de Gruyter, 2005, S. 496 - 502

Springer, Matthias

Stellingaaufstand.

In: Beck, Heinrich (Hrsg.); ... (Hrsg.): Reallexikon der germanischen Altertumskunde. Bd. 29. 2. völlig neu bearb. und stark erw. Auflage. Berlin: de Gruyter, 2005, S. 573 - 575

Springer, Matthias

Theudebert.

In: Beck, Heinrich (Hrsg.); ... (Hrsg.): Reallexikon der germanischen Altertumskunde. Bd. 30. 2. völlig neu bearb. und stark erw. Auflage. Berlin: de Gruyter, 2005, S. 455 - 459

Springer, Matthias

Theuderich I.

In: Beck, Heinrich (Hrsg.); ... (Hrsg.): Reallexikon der germanischen Altertumskunde. Bd. 30. 2. völlig neu bearb. und stark erw. Auflage. Berlin: de Gruyter, 2005, S. 459 - 463

Springer, Matthias

Thietmar von Merseburg.

In: Beck, Heinrich (Hrsg.); ... (Hrsg.): Reallexikon der germanischen Altertumskunde. Bd. 30. 2. völlig neu bearb. und stark erw. Auflage. Berlin: de Gruyter, 2005, S. 471 - 473

Springer, Matthias

Thüringer.

In: Beck, Heinrich (Hrsg.); ... (Hrsg.): Reallexikon der germanischen Altertumskunde. Bd. 30. 2. völlig neu bearb. und stark erw. Auflage. Berlin: de Gruyter, 2005, S. 519 - 531

Tullner, Mathias

Das Experiment "Schule und Freundschaft" im Kontext der mosambikanischen Bildungspolitik.

In: Döring, Hans-Joachim (Hrsg.); Rüchel, Uta (Hrsg.): Freundschaftsbande und Beziehungskisten: die Afrikapolitik der DDR und der BRD gegenüber Mosambik. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel, 2005, S. 100 - 109

Tullner, Mathias

Die Alte Stadt Magdeburg von der Zerstörung 1631 bis zum Vergleich vom Kloster Berge.

In: Guericke, Otto von (Verf.); Otto-von-Guericke-Gesellschaft e. V. (Hrsg.): Otto-von-Guericke-Gesamtausgabe. Bd. 2:Relationes, derer dem Herren Bürgermeister wegen gemeiner Stadt Magdeburk 18 Jahr nach ein ander uffgetragenen undt anvertraueten 17 unterschiedenen, mehrentheils gar langwirigen Verschickungen: (1642 bis 1660). Teilbd. 1: Die diplomatischen Missionen. Halle: Stekovics, 2005, S. XII - XVIII

Tullner, Mathias

Die III. Hochschulreform der DDR an der TH Magdeburg.

In: Myrrhe, Ramona (Hrsg.): Geschichte als Beruf: Demokratie und Diktatur, Protestantismus

und politische Kultur; [Festschrift für Klaus Erich Pollmann zum 65. Geburtstag]. Halle/Saale: Stekovics, 2005, S. 161 - 173

Tullner, Mathias

Die Landwirtschaft und die Herausbildung eines industriellen Wirtschaftsraums an Mittel- und unterer Saale im 19. Jahrhundert.

In: Tullner, Mathias (Hrsg.): Sachsen-Anhalt: Geschichte und Geschichten. Heft 2/2005. Anderbeck: Anderbeck-Verl., 2005, S. 6 - 19

Tullner, Mathias

Die Magdeburger Börde als innovative Landwirtschaftsregionen.

In: Friese, Ulrike (Red.): Mentalitäten, Traditionen und regionale Wirtschaftsentwicklung in Niedersachsen und Sachsen-Anhalt. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, 2005, S. 50 - 54 (Kommunalpolitische Texte)

Tullner, Mathias

Die Zusammenarbeit der DDR und Mosambiks auf dem Gebiet der Bildung und die Tätigkeit der Bildungsexperten der DDR in Mosambik.

In: Voß, Matthias (Hrsg.): Wir haben Spuren hinterlassen!: die DDR in Mosambik; Erlebnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse aus drei Jahrzehnten. Münster: LIT, 2005, S. 388 - 406 (Die DDR und die Dritte Welt 6)

Tullner, Mathias

Modernisierung und mitteldeutsche Hauptstadtpolitik: das "neue Magdeburg" 1918 - 1933.

In: Puhle, Matthias (Hrsg.); Petsch, Peter (Hrsg.): Magdeburg: die Geschichte der Stadt 805 2005. Doessel: Stekovics, 2005, S. 729 - 764

Tullner, Mathias

Preußische Provinzialhauptstadt, Industriestadt und soziales Leben.

In: Puhle, Matthias (Hrsg.); Petsch, Peter (Hrsg.): Magdeburg: die Geschichte der Stadt 805 2005. Doessel: Stekovics, 2005, S. 551 - 618

Rezensionen

Dreher, Martin

Derlien, Jochen: Asyl. - Marburg: Tectum, 2003

In: Gynnasium [Heidelberg] 112(2005), Nr. 5, S. 475 - 476

Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften und Verbände

Breitenborn, Konrad

Fünf Tage in Dunkel- und Einzelhaft: am 18. Juni 1953 streikten in Wernigerode 2300 Elmowerker.

In: Neue Wernigeröder Zeitung: Harzer Wochenblatt [Wernigerode] 16(2005), Nr. 22, S. 22

Breitenborn, Konrad

Verfemt und spät rehabilitiert: Karl Wernicke führte am 17./18. Juni 1953 den Streik im Elmo an.

In: Neue Wernigeröder Zeitung: Harzer Wochenblatt [Wernigerode] 16(2005), Nr. 23, S. 21

Institut für Musik

Kaiser-Otto-Ring 6, 39106 Magdeburg,
Tel. +49 (0)391 67 14884, +49 (0)391 67 14855
Turmschanzenstr. 15, 39114 Magdeburg,
Tel. +49 (0)391 857792, Fax +49 (0)391 8110154

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Niels Knolle
Prof. Jochen Köhler
Prof. Monika Köhler
Prof. Dr. phil. Doz. Tomi Mäkelä
Prof. Monika Meier-Schmid (geschäftsführende Leiterin)
Hermann Müller
Elke Scheibner

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Niels Knolle
Prof. Jochen Köhler
Prof. Monika Köhler
Prof. Dr. Tomi Mäkelä
Prof. Monika Meier-Schmid
Doz. Andreas Lehmann
Doz. Andrzej Mokry

3. Forschungsprofil

1. Musikpädagogik (Prof. Dr. Niels Knolle, Dr. Carla Ullrich)
 - Multimedia und Musikpraxis in der Jugendkultur als Themenfeld des Musikunterrichts
 - Unterrichtsforschung zum Verhältnis von Multimedia und Musikunterricht
 - Geschlechterforschung mit dem Schwerpunkt technikbezogene Sozialisation
 - Probleme der Musikpädagogik in den Neuen Bundesländern
2. Musikwissenschaft (Prof. Dr. Tomi Mäkelä, M.A. Tobias R. Klein, Hans-Joachim Herwig, Dr. Rüdiger Pfeiffer)
 - Musikgeschichte speziell in Sachsen-Anhalt
 - Musik des 20. Jahrhunderts (Analyse und Sozialgeschichte, nordische Musikgeschichte, Sibelius, Strawinsky u.a.)
 - Geschichte der Musikerziehung und Musikpraxis im 18. und 19. Jahrhundert (insbes. Traktate aus dem frühen 19. Jahrhundert und Sozialisationsprozesse im 20. Jahrhundert)
 - Musiktheorie, -ästhetik und -analyse (diverse Schwerpunkte, 16. - 20. Jahrhundert)
 - Musikeditionen
 - Theorie der Nationalidentität in abendländischen und afrikanischen Kulturen
 - Musik in Ghana

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Niels Knolle
Kooperationen: Fraunhofer-Gesellschaft IMK MARS
Förderer: Sonstige; 01.01.2004 - 31.12.2005

Kulturelle Bildung im Medienzeitalter. Transferprojekt zu Meimus (Nachfolgevorhaben "Neue Medien als Werkzeug, Musikinstrument und Thema im Musikunterricht")

Neue Medien im Musikunterricht; Multimedia; Kommunikations- und Medienkompetenz; Komponieren; Arrangieren; Klangbearbeitung; werkstatorientierte Aus- und Fortbildung; Musik im Internet; Computermusik

Projektleiter: Prof. Dr. Niels Knolle
Kooperationen: Musikhochschule Würzburg; Prof. Dr. Thomas Münch
Förderer: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung & Forschungsförderung; 01.01.2004 - 31.12.2005

Modellvorhaben "Neue Medien als Werkzeug, Musikinstrument und Thema im Musikunterricht"

Neue Medien im Musikunterricht; Multimedia; Kommunikations- und Medienkompetenz; Komponieren; Arrangieren; Klangbearbeitung; werkstatorientierte Aus- und Fortbildung; Musik im Internet; Computermusik

Projektleiter: Prof. Dr. Tomi Mäkelä
Projektbearbeiter: FL Marjaana Virtanen, MuL Leena Heikkilä, N.N. (ab 2005)
Förderer: Weitere Stiftungen; 01.01.2004 - 31.12.2006

Die Professionalisierung des kreativen Individuums im Musikleben Finnlands im 20. Jahrhundert

Das Projekt untersucht anhand von ausgewählten finnischen Musikern Prozesse der Professionalisierung, die für die Jahrzehnte der zunehmenden Internationalisierung des finnischen Hochschulausbildung typisch waren.

5. Veröffentlichungen

Herausgeberschaften

Knolle, Niels; Muench, Thomas (ext.) [Hrsg.]

Abschlußbericht des BLK-Modellvorhabens Me[i]Mus: im Rahmen des BLK-Programms
>Kulturelle Bildung im Medienzeitalter (KUBIN)Kulturelle Bildung im Medienzeitalter
(KUBIN)Kulturelle Bildung im Medienzeitalter (KUBIN)Kulturelle Bildung im Medienzeitalters
(KUBIM)Kulturelle Bildung im Medienzeitalters (KUBIM)Kulturelle Bildung im Medienzeitalters
(KUBIM)Kulturelle Bildung im Medienzeitalters (KUBIM)Kulturelle Bildung im Medienzeitalters
(KUBIM)Kulturelle Bildung im Medienzeitalters (KUBIM)Kulturelle Bildung im Medienzeitalters
(KUBIM)Kulturelle Bildung im Medienzeitalters (KUBIM)

Institut für Philosophie

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16697 Fax +49 (0)391 67 16557
philosophy@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. habil. Georg Lohmann (geschäftsführender Direktor)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. habil. Georg Lohmann

Prof. Dr. habil. Michael Pauen

Prof. Dr. habil. Arno Ros

3. Forschungsprofil

1. Professur für praktische Philosophie (Prof. Dr. habil. Georg Lohmann)

- Moral und Recht in der modernen Gesellschaft
- Philosophie der Menschenrechte
- Probleme der angewandten Ethik, insbesondere der Bio- und Medizinethik
- Probleme des Schulfachs Ethik
- Sozialphilosophie
- Politische Philosophie, insbesondere Demokratietheorien
- Religion und Ethik
- Zeitdiagnosen und Kulturphilosophie

2. Professur für Kultur- und Technikphilosophie (Prof. Dr. habil. Michael Pauen)

- Kultur- und Geschichtsphilosophie - Kultur und Wissenschaftskritik - Fortschrittstheorien - Ästhetik
- Philosophie des Geistes - Willensfreiheit - Reduktive Erklärungen - Multiple Realisierung
- Technikphilosophie

3. Professur für theoretische Philosophie (Prof. Dr. habil. Arno Ros)

- Argumentationstheorie (historisch/systematisch)
- Erkenntnistheorie (historisch/systematisch)
- Philosophische Aspekte der Wahrnehmungstheorie
- Theorie des Begriffs
- Philosophische Grundlagen der Biologie und Psychologie (speziell: Geist-Materie-Problem)
- Allgemeine Logik
- Allgemeine Wissenschaftstheorie
- Logische Hermeneutik

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Georg Lohmann

Kooperationen: Freie Universität Berlin; Prof. Dr. Bernd Ladwig, Universität Zagreb; Prof. Dr. Zvonko Posavec

Förderer: DAAD; 01.01.2003 - 31.12.2007

The Diversity of Human Rights

Das Projekt untersucht in die unterschiedlichen Bedeutungen und Begründungen der einzelnen Menschenrechten aus der Sicht der Philosophie, Politikwissenschaft und Rechtswissenschaft.

Leitfrage ist, wie der universelle, egalitäre und kategorische Anspruch der Menschenrechte, wie sie im der UN-Erklärung der Menschenrechte von 1948 zusammengefaßt sind, angesichts ihres inhaltlich unterschiedlichen Charakters und ihrer unterschiedlichen rechtlichen Institutionalisierung verstanden und gerechtfertigt werden kann. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Michael Pauen

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Michael Pauen

Kooperationen: Hanse-Wissenschaftskolleg, Delmenhorst

Förderer: Haushalt; 01.01.2004 - 30.06.2007

Neurowissenschaften und Menschenbild

Das Projekt versucht die Konsequenzen der Forschung in den Neuro- und Kognitionswissenschaften für das menschliche Selbstverständnis an exemplarischen Beispielen zu bestimmen.

Beispiele sind: Willensfreiheit, Selbstbewußtsein/Selbstkonzept

Projektleiter: Prof. Dr. Michael Pauen

Kooperationen: Prof. Dr. Christoph Herrmann, Institut für Psychologie

Förderer: Haushalt; 01.01.2004 - 31.12.2006

Wille und Verantwortung

Gegenstand der Studie ist eine schlüssige Konzeption von Willensfreiheit, die Ansatzpunkte auch für empirische Untersuchungen bietet. Es soll gezeigt werden, daß Freiheit und Verantwortung auch in einer determinierten Welt möglich sind.

Eine solche Konzeption liefert klare Maßstäbe nicht nur für die Zuschreibung von Verantwortung, sondern auch für die Beurteilung empirischer Studien zur Willensfreiheit.

Eine konkrete Diskussion bislang vorliegender Studien zeigt, daß sie die Existenz von Willensfreiheit nicht widerlegen.

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in nationalen Zeitschriften

Pauen, Michael

Freiheit: eine ganz normale Fähigkeit.

In: Psychologische Rundschau [Göttingen] 56(2005), Nr. 3, S. 229 - 232

Pauen, Michael

Freiheit: wie viel Spielraum bleibt in einer gesetzlich bestimmten Welt?.

In: Ethik und Unterricht: EU [Seelze] 16(2005), Nr. 2, S. 4 - 10

Pauen, Michael

Grenzen der Freiheitskritik.

In: Deutsche Zeitschrift für Philosophie [Berlin] 53(2005), Nr. 3, S. 503 - 508

Pauen, Michael

Ursachen und Gründe: zu ihrer Unterscheidung in der Debatte um Physikalismus und Willensfreiheit.

In: Information Philosophie [Lörrach](2005), Nr. 5, S. 7 - 16

Originalartikel in zeitschriftenartigen Reihen

Lohmann, Georg

Die Menschenrechte: unteilbar und gleichgewichtig?; eine Skizze.

In: Lohmann, Georg (Hrsg.); Gosepath, Stefan (Hrsg.); Pollmann, Arnd (Hrsg.); Mahler, Claudia (Hrsg.); Weiß, Norman (Hrsg.): Die Menschenrechte: unteilbar und gleichgewichtig?. Potsdam: Univ.-Verl., 2005, S. 5 - 20 (Studien zu Grund- und Menschenrechten 11)

Pollmann, Arnd

Die Menschenrechte: teilbar und ungleichgewichtig!.

In: Lohmann, Georg (Hrsg.); Gosepath, Stefan (Hrsg.); Pollmann, Arnd (Hrsg.); Mahler, Claudia (Hrsg.); Weiß, Norman (Hrsg.): Die Menschenrechte: unteilbar und gleichgewichtig?. Potsdam: Univ.-Verl., 2005, S. 29 - 38 (Studien zu Grund- und Menschenrechten 11)

Wissenschaftliche Monographien

Ros, Arno

Materie und Geist: eine philosophische Untersuchung. Paderborn: Mentis, 2005, 686 S

Herausgeberschaften

Herrmann, Christoph S. ; Pauen, Michael; Rieger, Jochem W. ; Schicktanz, Silke (ext.) [Hrsg.]

Bewusstsein: Philosophie, Neurowissenschaften, Ethik. München: Fink, 2005, 439 S. (UTB für Wissenschaft: Uni-Taschenbücher 2686)

Lohmann, Georg; Gosepath, Stefan (ext.) [Hrsg.]; Pollmann, Arnd; Mahler, Claudia (ext.) [Hrsg.]; Weiss, Norman (ext.) [Hrsg.]

Die Menschenrechte: unteilbar und gleichgewichtig?. Potsdam: Univ.-Verl., 2005, 48 S. (Studien zu Grund- und Menschenrechten 11)

Buchbeiträge (einschließlich Lehrbuchbeiträge)

Herrmann, Christoph S. ; Pauen, Michael; Min, Byoung Kyong; Busch, Niko; Rieger, Jochem W.

Eine neue Interpretation von Libets Experimenten aus der Analyse einer Wahlreaktionsaufgabe.

In: Herrmann, Christoph S. (Hrsg.); Pauen, Michael (Hrsg.); Rieger, Jochem W. (Hrsg.);

Schicktanz, Silke (Hrsg.): *Bewusstsein: Philosophie, Neurowissenschaften, Ethik*. München: Fink, 2005, S. 120 - 134 (UTB für Wissenschaft: Uni Taschenbücher 2686)

Lohmann, Georg

"Kollektive" Menschenrechte zum Schutz von Minderheiten?.

In: Kunig, Philip (Hrsg.); Väth, Werner (Hrsg.): *Menschenrechte in Europa und Lateinamerika: Beiträge zu einem peruanisch-deutschen Colloquium anlässlich der 50-Jahrfeier der Freien Universität Berlin*. Berlin: Dahlem Univ. Press, 2005, S. 35 - 50

Lohmann, Georg

Moral, "Ethik", Recht; zum Streit um den normativen Status des Frühembryos.

In: Kaufmann, Matthias (Hrsg.); Sosoe, Lukas (Hrsg.): *Gattungsethik: Schutz für das Menschengeschlecht*. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 61 - 81 (Treffpunkt Philosophie 5)

Lohmann, Georg

Sympathie ohne Unparteilichkeit ist willkürlich, Unparteilichkeit ohne Sympathie ist blind; Sympathie und Unparteilichkeit bei Adam Smith.

In: Fricke, Christel (Hrsg.); Schütt, Hans-Peter (Hrsg.): *Adam Smith als Moralphilosoph*. Berlin: de Gruyter, 2005, S. 88 - 99

Pauen, Michael

Einleitung.

In: Herrmann, Christoph S. (Hrsg.); Pauen, Michael (Hrsg.); Rieger, Jochem W. (Hrsg.); Schicktanz, Silke (Hrsg.): *Bewusstsein: Philosophie, Neurowissenschaften, Ethik*. München: Fink, 2005, S. 9 - 21 (UTB Wissenschaft: Uni Taschenbücher 2686)

Pauen, Michael

Illusion Freiheit?: wieviel Spielraum bleibt einer naturgesetzlich bestimmten Welt?.

In: Elsner, Norbert (Hrsg.); Lüer, Gerd (Hrsg.): *"... sind eben alles Menschen": Verhalten zwischen Zwang, Freiheit und Verantwortung*. Göttingen: Wallstein-Verl., 2005, S. 263 - 280

Pauen, Michael

Individuum und Geschichte: Kant, Nietzsche und der Pessimismus im 19. Jahrhundert.

In: Himmelmann, Beatrix (Hrsg.): *Kant und Nietzsche im Widerstreit: internationale Konferenz der Nietzsche-Gesellschaft in Zusammenarbeit mit der Kant-Gesellschaft Naumburg an der Saale*, 26. - 29. August 2004. Berlin [u.a.]: de Gruyter, 2005, S. 226 - 242

Pauen, Michael

Keine Freiheit in einer determinierten Welt: neurowissenschaftliche Erkenntnis und das menschliche Selbstverständnis.

In: Engels, Eve-Marie (Hrsg.); Hildt, Elisabeth (Hrsg.): *Neurowissenschaften und Menschenbild*. Paderborn: Mentis, 2005, S. 171 - 194

Pauen, Michael

Warum die Autorität der ersten Person das Erklärungslückenargument untergräbt.

In: Newen, Albert (Hrsg.); Vosgerau, Gottfried (Hrsg.): *Den eigenen Geist kennen: Selbstwissen, privilegierter Zugang und Autorität der ersten Person*. Paderborn: Mentis, 2005, S. [211] - 234

Pauen, Michael

Willensfreiheit, Neurowissenschaften und die Philosophie.

In: Herrmann, Christoph S. (Hrsg.); Pauen, Michael (Hrsg.); Rieger, Jochem W. (Hrsg.); Schicktanz, Silke (Hrsg.): *Bewusstsein: Philosophie, Neurowissenschaften, Ethik*. München: Fink, 2005, S. 53 - 80 (UTB Wissenschaft: Uni Taschenbücher 2686)

Artikel in überregionalen Zeitungen

Pauen, Michael

Nach dem Sturm.

In: *Die Zeit, Zeitschrift: Weihnachts-Literaturbeilage* [Hamburg] 60(2005), Nr. 50, Sonderbeil., S. 56 - 57

Institut für Politikwissenschaft

Zschokkestraße 32, Gebäude 40, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16572/16584, Fax +49 (0)391 67 16575
webmaster-ipw@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. Erhard Forndran (geschäftsführender Leiter)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Erhard Forndran
Prof. Dr. K. Peter Fritzsche
Prof. Dr. Wolfgang Renzsch
Dr. habil. Klaus-Bernhard Roy

3. Forschungsprofil

1. Prof. Dr. Erhard Forndran Forschungsthemen:

- Friedensforschung und Sicherheitspolitik
- Seemacht und Seegeltung
- Möglichkeiten und Grenzen der Theoriebildung in der Politikwissenschaft
- Demokratietheorie

Forschungsziel:

- Verbesserung der Kenntnisse über die Bedingungen einer friedlichen Konfliktbearbeitung und Integration der Ergebnisse in verschiedenen Studiengängen

2. Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche Forschungsthemen:

- Politische Kulturforschung
- Politische Sprachforschung
- Menschenrechte/ Menschenrechtserziehung
- Toleranz

Forschungsziel:

- Akzeptanz von Menschenrechten und Toleranz in Zeiten von Krisen, Menschenrechtsbewußtsein im internationalen Vergleich

3. Prof. Dr. Wolfgang Renzsch Forschungsthemen:

- Föderalismus im Vergleich
- Bundesstaat und parlamentarisch-parteienstaatliche Demokratie
- Europäische Integration unter besonderer Berücksichtigung ihrer Auswirkungen auf die deutsche Innenpolitik und die Bundesländer
- Parteienforschung

Forschungsziel:

- Parteienwettbewerb in Bundesstaaten, Modernisierung der bundesstaatlichen Ordnung

4. Dr. habil. K. B. Roy Forschungsthemen

- Politische Partizipation und Demokratie in den neuen Bundesländern
- Soziale Demokratie im Wandel

Forschungsziel:

- Verbesserung der Kenntnisse über Probleme und Perspektiven von Sozialintegration und Demokratie

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Dr. Klaus Detterbeck
Förderer: Haushalt; 01.04.2003 - 30.06.2007

Der Wandel föderativer Systeme

Das Habilitationsprojekt untersucht vergleichend Wandlungsprozesse in etablierten Föderalstaaten. In einer theoriegeleiteten Deskription wird entlang der Achse Zentralisierung versus Dezentralisierung nachvollzogen, welche Entwicklung der Föderalismus in Deutschland, Kanada, Australien und der Schweiz genommen hat. In der explikativen Analyse werden verschiedene Erklärungsansätze aus der Föderalismus-Forschung herangezogen, um diese Dynamiken nachvollziehen zu können. Ziel der Arbeit ist es somit die Relevanz unterschiedlicher Ansätze herausarbeiten zu können.

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Renzsch
Projektbearbeiter: Renzsch/Detterbeck/Schlüter/Aufenanger
Förderer: Haushalt; 25.03.2004 - 25.03.2008

Regionalisierung der politischen Willensbildung in föderalen und dezentralisierten Staaten

In föderalen und regionalisierten Staaten, insbesondere wenn sie Mitglied einer supranationalen Organisation (EU, NAFTA) sind, lässt sich eine Regionalisierung der politischen Willensbildung beobachten. Die Erosion des klassischen Nationalstaates in solchen supranationalen Organisationen verändert die parteienbildenden "cleavages" von traditionellen Mustern hin zu neuen, die die regionalen Strukturen stärker betonen. Dieser Veränderungsprozess ist unterschiedlich weit entwickelt, am weitesten in Belgien und Kanada, deutlich erkennbar in Großbritannien und Spanien, am wenigsten ausgeprägt in Deutschland und Österreich sowie Australien. ... [mehr](#)

Projektleiter: PD Dr. Klaus-Bernhard Roy
Projektbearbeiter: PD DR Roy
Förderer: Sonstige; 01.01.2002 - 20.10.2006

Reformpolitik in der sozialstaatlichen Demokratie

In Ost wie in West hinterfragt der Strukturwandel der Arbeitsgesellschaft die soziale Integrationsfähigkeit der bundesdeutschen Demokratie.

In dem Projekt werden sowohl sozioökonomische Problemkonstellationen als auch reformpolitische Handlungsmuster untersucht, die auf die soziale Polarisierung, ihre regionale Ausdifferenzierung und die Integrationsziele und -potentiale im Bezug nehmen, untersucht.

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in internationalen Zeitschriften

Detterbeck, Klaus

Cartel parties in Western Europe?.

In: Party Politics [London] 11(2005), Nr. 2, S. 173 - 191

Originalartikel in zeitschriftenartigen Reihen

Exo, Mechthild; Schlee, Annika

Against communalism: varieties of anti-communalist theories and activism in social, political, and cultural groups in Bombay.

In: Discussion papers // Institut für Politikwissenschaft, Otto-von-Guericke- Universität Magdeburg [Magdeburg] 6(2005), 34 S.

Forn dran, Erhard

Terrorismus und friedenssicherung: einige Anmerkungen zu den Handlungsoptionen der Akteure.

In: Dicke, Klaus (Hrsg.); ... (Hrsg.): Weltinnenrecht: Liber amicorum Jost Delbrück. Berlin: Duncker & Humblot, 2005, S. [235] - 266 (Veröffentlichungen des Walther- Schücking-Instituts für Internationales Recht an der Universität Kiel 155)

Meyer, Joerg; Schultze, Michael; Fricke, Dietmar; Krause, Britta

Einleitung: Gewalt, welche Gewalt?; zur Aktualität eines unscharfen Begriffs.

In: Schultze, Michael (Hrsg.); Meyer, Jörg (Hrsg.); Krause, Britta (Hrsg.); Fricke, Dietmar (Hrsg.): Diskurse der Gewalt: Gewalt der Diskurse. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2005, S. 9 - 18 (Transpekte: transdisziplinäre Perspektiven der Sozial- und Kulturwissenschaften 2)

Roy, Klaus-Bernhard

"Strukturelle Gewalt": zur Aktualität einer politikwissenschaftlichen Fragestellung.

In: Schultze, Michael (Hrsg.); Meyer, Jörg (Hrsg.); Krause, Britta (Hrsg.); Fricke, Dietmar (Hrsg.): Diskurse der Gewalt: Gewalt der Diskurse. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2005, S. 141 (Transpekte: transdisziplinäre Perspektiven der Sozial- und Kulturwissenschaften 2)

Herausgeberschaften

Geiger, Alexander [Hrsg.]; Kollmorgen, Raj; Krause, Britta; Maesse, Jens [Hrsg.]; Otto, Alexandra [Hrsg.]; Pistorius, Alexander [Hrsg.]

Streitkultur: Geistes- und Sozialwissenschaftliche Beiträge. Magdeburg: Univ., 2005 -, 211 S.

Massing, Peter (ext.) [Hrsg.]; Roy, Klaus-Bernhard

Politik, politische Bildung, Demokratie. Schwalbach am Taunus: Wochenschau-Verl., 2005, 352 S. (Reihe Politik und Bildung 40)

Schultze, Michael; Meyer, Joerg; Krause, Britta; Fricke, Dietmar

Diskurse der Gewalt: Gewalt der Diskurse. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2005, 262 S. (Transpekte: transdisziplinäre Perspektiven der Sozial- und Kulturwissenschaften 2)

Buchbeiträge (einschließlich Lehrbuchbeiträge)

Detterbeck, Klaus

Die strategische Bedeutung von Mitgliedern für moderne Parteien.

In: Schmid, Josef (Hrsg.); Zolleis, Udo (Hrsg.): Zwischen Anarchie und Strategie: der Erfolg von Parteiorganisationen. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005, S. 63 - 76

Forn dran, Erhard

Der Krieg nach dem Irak-Krieg.

In: Massing, Peter (Hrsg.); Roy, Klaus-Bernhard (Hrsg.): Politik, politische Bildung, Demokratie. Wiesbaden: Wochenschau Verl., 2005, S. 50 - 76 (Politik und Bildung 40)

Forn dran, Erhard

Lernen aus der Geschichte?: die britische Politik der No Intervention und das Ziel der Friedenssicherung; Prolegomena zu einer möglicherweise anregenden Fragestellung.

In: Myrrhe, Ramona (Hrsg.): Geschichte als Beruf: Demokratie und Diktatur, Protestantismus und politische Kultur; [Festschrift für Klaus Erich Pollmann zum 65. Geburtstag]. Halle/Saale: Stekovics, 2005, S. 421 - 436

Fricke, Dietmar

People's Republic of Bangladesh.

In: Gieler, Wolfgang (Hrsg.); Inat, Kemal (Hrsg.); Kullmann, Claudio (Hrsg.): Foreign policy of states: a handbook on world affairs. Istanbul: Tasam Publ., 2005, 48 - 52

Fricke, Dietmar

Republic of the Maldives.

In: Gieler, Wolfgang (Hrsg.); Inat, Kemal (Hrsg.); Kullmann, Claudio (Hrsg.): Foreign policy of states: a handbook on world affairs. Istanbul: Tasam Publ., 2005, S. 318 - 319

Fricke, Dietmar

Zum Konstruktionscharakter kultureller Identität.

In: Massing, Peter (Hrsg.); Roy, Klaus-Bernhard (Hrsg.): Politik, politische Bildung, Demokratie. Schwalbach am Taunus: Wochenschau-Verl., 2005, S. 121 - 133 (Reihe Politik und Bildung 40)

Renzsch, Wolfgang

Innerstaatliche Auswirkungen der europäischen Integration: mehr oder weniger Spielräume für die subnationale Ebene?; elf Thesen.

In: Friese, Ulrike (Red.): Mentalitäten, Traditionen und regionale Wirtschaftsentwicklung in Niedersachsen und Sachsen-Anhalt. Berlin: Friedrich-Ebert- Stiftung, 2005, S. 74 - 80 (Kommunalpolitische Texte)

Roy, Klaus-Bernhard

Reformpolitik zwischen politischer Modernisierung und neuer sozialer Selektivität.

In: Massing, Peter (Hrsg.); Roy, Klaus-Bernhard (Hrsg.): Politik, politische Bildung, Demokratie. Schwalbach am Taunus: Wochenschau-Verl., 2005, S. 109 - 120 (Reihe Politik und Bildung 40)

Roy, Klaus-Bernhard

Regionalisierung - auch eine Chance für schwache Interessen?: Ambivalenzen der "neuen" Arbeitsmarkt- und sozialpolitik nach der Agenda 2010.

In: Dörre, Klaus (Hrsg.); Röttger, Bernd (Hrsg.): Die erschöpfte Region: Politik und Gewerkschaften in der Regionalisierungsprozessen. Münster: Westfälisches Dampfboot, 2005,

S. 167 - 182

Schultze, Michael

Kingdom of Swaziland.

In: Gieler, Wolfgang (Hrsg.); Inat, Kemal (Hrsg.); Kullmann, Claudio (Hrsg.): Foreign policy of states: a handbook on world affairs. Istanbul: Tasam Publ., 2005, S. 468 - 472

Schultze, Michael

Republic of South Africa.

In: Gieler, Wolfgang (Hrsg.); Inat, Kemal (Hrsg.); Kullmann, Claudio (Hrsg.): Foreign policy of states: a handbook on world affairs. Istanbul: Tasam Publ., 2005, S. 446 - 452

Tykwere, Gesa Alen; Fricke, Dietmar

Togolese Republic.

In: Gieler, Wolfgang (Hrsg.); Inat, Kemal (Hrsg.); Kullmann, Claudio (Hrsg.): Foreign policy of states: a handbook on world affairs. Istanbul: Tasam Publ., 2005, S. 496 - 498

Institut für Psychologie I

Universitätsplatz 2, Gebäude 24, 39106 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 18464, Fax +49 (0)391 67 11914
IPSY@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. phil. habil. Volker Linneweber (geschäftsführender Leiter)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. phil. habil. Urs Fuhrer
Prof. Dr. phil. habil. Volker Linneweber
Prof. Dr. phil. habil. Heinz-Martin Süß
Jun.-Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries
PD Dr. phil. habil. Wolfgang Lehmann
PD Dr. phil. habil. Ute Ritterfeld

3. Forschungsprofil

1. Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

- Identitätsregulation und Bewältigung in nicht-normativen Lebensübergängen
- Erziehung, Familie und Entwicklung
- Jugendgewalt als Folge von sozialem Stress
- Gewalt in Familien türkischer Herkunft
- Stadt als Entwicklungsrahmen für Kinder und Jugendliche
- Identität und Bewältigung
- Bindung, Individuation und Identität im frühen Erwachsenenalter
- Gesundheit und Entwicklung im Kindes- und Jugendalter
- Psychologische Aspekte von Akkulturation und Migration
- Identitätsregulation bei der Bewältigung von Arbeitslosigkeit
- Evaluation systemischer Beratung
- Umweltevaluation (Quartiermonitoring)

2. Psychologische Methodenlehre, psychologische Diagnostik und Evaluationsforschung

- Untersuchungen zum Zusammenhang von Arbeitsgedächtnisfunktionen und Intelligenz
- Entwicklung und Validierung von Intelligenz- und Aufmerksamkeitsstests
- Entwicklung und Validierung von Verfahren zur Diagnostik der sozialen Intelligenz
- Diagnostik der Problemlösefähigkeit mit computersimulierten Szenarien
- Evaluation therapeutischer Maßnahmen
- Validierung und Normierung eines Testverfahrens zur räumlichen Vorstellungsfähigkeit
- Evaluation eines schulischen Förderprogramms
- Entwicklung eines Testverfahrens zur Diagnostik mathematischer Leistungsfähigkeit
- Diagnostik und Förderung von Begabungen
- Reliabilität und Validität von Lehrerurteilen
- Untersuchungen zur Förderung emotionaler Kompetenzen
- Evaluation und Beratung zur Optimierung der Lehrqualität

- Anwendung und Prüfung der evolutionären Psychologie auf Partnerwahl und Sexualverhalten
- Fragestellungen der Hochschulforschung, Wissenschaftstheorie und Wissenschaftssoziologie

3. Sozialpsychologie, Differentielle/Persönlichkeitspsychologie und Umweltpsychologie

- aggressive Interaktionen
- interpersonale Konflikte
- Verletzungen von Normen und Konventionen in Person-Umwelt-Relationen
- Umweltplanung und -gestaltung
- Modifikation umweltbezogenen Verhaltens
- Störungen, Beeinträchtigungen und Konflikte zwischen Settingnutzern
- Modellierung sozialer Systeme, sozialwissenschaftliche Dimensionen globalen Wandels und globaler Umweltveränderungen
- Mobilität
- sozialwissenschaftliche Energieerzeugungs- und -nutzungsforschung
- Nutzung gemeinsamer Ressourcen
- Katastrophenprävention
- Virtuelle Welten

Serviceangebot:

- Anwendung der Ergebnisse im Diagnostik-, Interventions- und Evaluationszentrum (DIEZ)
- Firmenberatung und sozialwissenschaftliche Programmbegleitung
- Unterstützung partizipativer Umweltplanungsmaßnahmen
- Bedarfsanalysen und soziales Monitoring

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Dr. Aristi Born

Förderer: Sonstige; 27.04.2004 - 27.04.2007

Aufgaben und Ressourcen am Übergang ins Erwachsenenalter

Der gesellschaftliche Wandel in der industrialisierten Welt führt mit seinen Ansprüchen an die berufliche Mobilität und Flexibilität zu einer verlängerten Bildungsphase. Speziell Studierende rücken individualistische und berufsbezogene Themen in den Vordergrund und explorieren unterschiedliche Alternativen in diversen Lebensbereichen, riskieren jedoch im "Meer der Möglichkeiten" die Orientierung zu verlieren. Nach Arnett (2002) beantworten zwei Drittel der 18-25-Jährigen die Frage, ob Sie sich erwachsen fühlen, mit Ja und Nein. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Projektbearbeiter: Uta Bäse, M.A.

Förderer: Sonstige; 01.10.2005 - 30.09.2008

Das Zusammenspiel von Eltern und Institutionen bei der Wiedereingliederung von Straßenkindern

Eine bundesweit erstmalig durchgeführte Pilotstudie im Jahr 2005 thematisierte die Situation von Müttern und Vätern, deren Kind die Familie verlassen und sich aus jeglichen Sozialisationsinstanzen herausgelöst hat, um hauptsächlich in den Großstädten als s. g. Straßenkind zu leben. Diese Untersuchung hatte vornehmlich einen explorativen Charakter

und erfragte mittels eines Fragebogens sowohl Aspekte der Emotionen, Verhaltensweisen und des Erlebens betroffener Eltern als auch deren Erfahrungen mit staatlichen bzw. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Projektbearbeiter: Anke Grünbeck, Dipl.-Psych.

Förderer: Sonstige; 01.10.2005 - 30.09.2008

Der Einfluss verwöhnender Erziehung auf Persönlichkeitsentwicklung und Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter

Durch eine verwöhnende Erziehung werden Kinder um entwicklungspsychologisch wichtigste Lern- und Erfahrungserfahrungen gebracht. Verwöhnte Kinder lernen nicht, dass sie durch Anstrengung und Ausdauer etwas erreichen und selber Erfolg haben können. Derartige Erfahrungen stärken nicht nur die Selbstwirksamkeit, sondern auch das Selbstwertgefühl, das wiederum als eine der kostbarsten Errungenschaften der Kindheit gilt und Kinder und Jugendliche krisenfest und stark macht. Demgegenüber ist ein geringer Selbstwert mit Gefühlen der Abhängigkeit, der Hilflosigkeit, Apathie und der Unselbständigkeit verbunden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Cl. Quaiser-Pohl, Prof. U. Fuhrer, M.A. Dirk Thomas

Förderer: Industrie; 01.09.2004 - 31.12.2008

Evaluation eines prozessbegleitenden Quartiermonitorings

Ziel dieses Vorhabens ist die Entwicklung und Durchführung eines Quartiermonitoring. Die Indikatoren umfassen u.a. Leerstandsentwicklung, Wohnumfeldverbesserungsquote, Wohlstandsfaktor, Betriebsdichte, Arbeitsplatzquote, Ausbildungsplatzquote, Verkehrsinfrastruktur. Lebensqualität und Wohlbefinden der Wohnbevölkerung im Quartier werden im Rahmen einer Panelstudie über sechs Jahre erfasst. Damit findet die Datengewinnung im Quartier auf vier Ebenen statt. Für die Mikroebene sollen objektive Indikatoren u.a. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Simone Mayer

Förderer: Bund; 01.09.2002 - 31.08.2006

Gewalt in Familien türkischer Herkunft: Türkische Kinder und Jugendliche als Opfer und Täter von Gewalt

Körperliche Bestrafung von Kindern ist in Deutschland weit verbreitet. Allerdings wurde nicht beachtet, dass sich im Vergleich ethnischer Gruppen in Deutschland gravierende Unterschiede zeigen. Hauptbetroffene innerfamiliärer körperlicher Gewalt sind türkische Kinder, von denen jedes Fünfte im Laufe eines Jahres zu Hause misshandelt, gar jedes Dritte beobachtet hat, dass die Eltern sich schlagen. Vermutlich ergeben sich in Familien türkischer Herkunft aufgrund der Bewältigung von Kulturkonflikt und Modernisierungsrückstand spezifische Konfliktpotentiale, die familiärer Gewalt zugrunde liegen.

Im Sinne der - Spill-Over-Hypothese- ist anzunehmen, dass Konflikte in der elterlichen Partnerbeziehung in die Eltern-Kind-Beziehung hinein Wirkungen entfalten. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Projektbearbeiter: Sina Nitzko, Dipl.-Psych.

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.04.2005 - 31.03.2007

Psychosoziale Risikofaktoren von Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter

In den westlichen Industrienationen gelten Übergewicht und Adipositas als Zivilisationskrankheiten. Immer häufiger leiden bereits Kinder und Jugendliche unter ihrem überdurchschnittlich hohen Körpergewicht und den daraus resultierenden psychischen und physischen Folgeerscheinungen. Die psychosozialen Determinanten von Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter sollen im Rahmen der Studie erfasst werden. Basis der querschnittlich angelegten Untersuchung bildet die Annahme einer multifaktoriellen Genese der Adipositas.

Projektleiter: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Projektbearbeiter: Dirk Thomas, M.A.

Kooperationen: Prof. Dr. Urs Fuhrer

Förderer: EU; 01.09.2002 - 31.12.2006

Quartiermonitoring: Evaluation des Quartiermanagements im Rahmen der Landesinitiative für den Stadtteil Magdeburg-Buckau

Ziel des Forschungsvorhabens ist die Evaluation der Umsetzung der städtebaulichen Sanierungsmaßnahmen Magdeburg-Buckau im Rahmen der Landesinitiative URBAN 21. Hierzu wird auf der Grundlage verfügbarer kommunalstatistischer Daten ein prozessbegleitendes Quartiermonitoring für das Sanierungsgebiet Magdeburg-Buckau durchgeführt. Darüber hinaus werden die Veränderungen der individuellen Lebenslagen der Bewohner/-innen eruiert. Neben objektiven Faktoren werden im Rahmen einer Panelstudie subjektive Faktoren über die Lebenslagen der Wohnbevölkerung im Sanierungsgebiet Magdeburg-Buckau erfasst. ... [mehr](#)

Projektleiter: PD Dr. Wolfgang Lehmann

Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Antje Günther, Dipl.-Psych. Nicole Trautewig

Kooperationen: Dr. Jeanne Rademacher, PD Dr. Claudia Quaiser-Pohl

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2003 - 31.12.2005

Förderung mathematischer und allgemeiner intellektueller Fähigkeiten im Kindergarten

Ziel des Projektes ist es, ein Programm zur Förderung intellektueller, insbesondere mathematische Fähigkeiten im Kindergarten zu entwickeln und zu evaluieren. Damit soll gleichzeitig einen Beitrag zur Begabungsförderung im Vorschulalter geleistet werden. Das Training besteht aus 16 Übungseinheiten und umfasst die acht kognitiven Bereiche: Visuelle Differenzierungsfähigkeit, Räumliches Vorstellen und Visualisieren, Zahlbegriff, Mengenauffassung, Einfache Rechenoperationen, Umgang mit Symbolen, Erfassen abstrakt-logischer Zusammenhänge, Ursache-Wirkungs-Beziehungen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Volker Linneweber

Projektbearbeiter: Claudia Villalobos Montoya

Kooperationen: Fraunhofer Institut für Solare Energiesysteme ISE in Freiburg, Jun.-Prof. Dr. Schweizer-Ries Uni Magdeburg, Institut für Psychologie

Förderer: Haushalt; 01.01.2002 - 31.12.2005

Auf dem Weg zur Solarstromgemeinschaft: Eine systemische Fallstudie zur Organisation der NutzerInnen von netzfernen Solarstrom-Gemeinschaftsanlagen

Ziel der Dissertation ist es, die verschiedenen Organisationsformen der NutzerInnen der Gemeinschaftsanlage (z.B. Selbstorganisationsprozesse, Partizipation und Kooperation) zu untersuchen und der Frage nachzugehen, wie mittels geeigneter Interventionen durch die involvierten Fachleute die Beteiligung der NutzerInnen am Elektrifizierungsprozess stimuliert werden kann, wobei ihre Autonomie gewahrt bleiben soll. Die Wirkung verschiedener Interventionsformen sollen verglichen werden. Der gesamte Forschungsprozess wird mit der Methode Goal Attainment Scaling begleitend-formativ evaluiert.

Dafür sollen Untersuchungen in mehreren Dörfern in Spanien und Lateinamerika durchgeführt werden, die teilweise schon über eine Gemeinschaftsanlage verfügen, teilweise gerade mit einer solchen Anlage elektrifiziert werden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Volker Linneweber

Projektbearbeiter: Dipl.-Kommunikationswirt Georg Volk

Förderer: Industrie; 01.01.2003 - 31.12.2005

**Betriebliches Gesundheitsmanagement im Spannungsfeld Mobbing
- Führungskommunikation und Betriebsklima als Determinanten für die Entstehung von Mobbing**

Untersuchung sozialer Aspekte bei Mobbingaktivitäten, insbesondere Führungsstil und Führungsverhalten von Vorgesetzten. Fragebogenuntersuchung mit 690 Probanden aus einem Elektronikunternehmen und der Automobilzuliefererbranche. Diskussion von Implikationen für Betriebliches Gesundheitsmanagement

Projektleiter: Prof. Dr. Volker Linneweber

Projektbearbeiter: Birgit Mack

Kooperationen: BMWi-Forschungsprojekt 'Wohnen in Passiv- und Niedrigenergiehäusern',
Inst. Wohnen und Umwelt - Darmstadt

Förderer: Haushalt; 01.01.2002 - 31.12.2005

Interventionsstrategien zur Förderung energiesparenden Verhaltens

Die Erforschung umweltrelevanter Verhaltensweisen ist von nicht zu unterschätzender Bedeutung, da angenommen werden muß, dass die enorme Zunahme globaler Umweltveränderungen maßgeblich anthropogenen Ursprungs ist (Kruse, 1995; Linneweber, 1995). Umweltbelastungen wie die CO₂-Emission und der damit verbundene "Treibhauseffekt" hängen eng mit dem Verbrauch von Energie zusammen und können demzufolge durch Energieeinsparungen verringert werden. Die privaten Haushalte sind neben der Industrie und dem Verkehr mit schätzungsweise einem Viertel am Gesamtenergieverbrauch in Deutschland beteiligt (Wortmann, 1994). ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Volker Linneweber

Projektbearbeiter: Torsten Grothmann

Kooperationen: Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung

Förderer: Sonstige; 15.09.2002 - 15.04.2005

Nach der Flut ist vor der Flut? Der Umgang der Betroffenen mit der Hochwasserkatastrophe in Ostdeutschland

Die im August 2002 aufgetretenen extremen Hochwasser an Elbe und Donau haben Schäden in für Deutschland bisher unerreichtem Ausmaß verursacht. Viel wurde in den Medien über die Katastrophe, oft über Einzelschicksale, berichtet. Doch eine repräsentative und systematische Analyse der Reaktionen und Anpassungsfähigkeit der Betroffenen fehlt.

Nach Aussagen zahlreicher Klimaforscher ist in Zukunft wahrscheinlich häufiger mit Extremwetterlagen wie der Vb-Wetterlage, welche die verheerenden Hochwasser mit ausgelöst hatte, zu rechnen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Volker Linneweber

Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Melanie Jäger

Kooperationen: Institut für Gebäude- und Solartechnik der TU Braunschweig, Jun.-Prof. Dr. Schweizer-Ries Uni Magdeburg, Institut für Psychologie

Förderer: Deutsche Bundesstiftung Umwelt; 01.10.2004 - 30.04.2008

TWIN SKIN - Interaktion von Gebäudetechnik und Nutzerverhalten am Beispiel von Bürogebäuden mit Doppelfassaden

Das Projekt ergänzt ingenieurwissenschaftliche Forschungsvorhaben zu Doppelfassaden in der Büroarchitektur ("TwinSkin") am Institut für Gebäude- und Solartechnik der TU Braunschweig und begründet damit eine längerfristig angelegte Kooperation, in welcher wir umweltsychologische und umweltsozialwissenschaftliche Aspekte gebäudetechnischer Innovationen analysieren.

Projektleiter: Prof. Dr. Volker Linneweber

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 15.12.2005 - 15.12.2006

Von "kognitiven" zu kommunizierenden Automobilen: Entwicklungspotentiale und Akzeptanzdynamik

Bereits gegenwärtig verfügen Fahrassistenten über Potentiale, die jenseits der Akzeptanzgrenzen liegen. Vorliegende Studien zeigen, dass möglicher Komfort- und Sicherheitsgewinn dort nicht akzeptiert werden, wo Assistenten intervenieren, d.h. die Fahrzeugsteuerung durch den Fahrer / die Fahrerin durch den Assistenten dominiert wird. Dies scheint nur dann akzeptiert zu werden, wenn der Komfortgewinn eindeutig im Mittelpunkt steht, beispielsweise bei der dynamischen (d.h. den Sicherheitsabstand nicht unterschreitenden) Geschwindigkeitsregelung. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Volker Linneweber

Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Stefan Obenaus

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2004 - 31.12.2005

Wirkungsrelevante Faktoren der Fassadengestaltung

Das Projekt entwickelt Grundlagen für die psychologische Evaluation einer kontrollierbaren und empirisch prüfbar menschenfreundlichen Stadtentwicklung, indem es am Beispiel der Fassadengestaltung urbaner Gebäude die Vorhersagbarkeit, bzw. die Voraussagbarkeit der Eindruckwirkungen baulicher Umwelten untersucht.

Projektleiter: PD Dr. Claudia Quaiser-Pohl

Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Antje Günther, Dipl.-Psych. Nicole Trautewig

Kooperationen: Dr. Jeanne Rademacher, PD Dr. Wolfgang Lehmann

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2003 - 30.06.2005

Förderung mathematischer und allgemeiner intellektueller Fähigkeiten im Kindergarten

Ziel des Projektes ist es, ein Programm zur Förderung intellektueller, insbesondere mathematische Fähigkeiten im Kindergarten zu entwickeln und zu evaluieren. Damit soll gleichzeitig einen Beitrag zur Begabungsförderung im Vorschulalter geleistet werden. Das Training besteht aus 16 Übungseinheiten und umfasst die acht kognitiven Bereiche: Visuelle Differenzierungsfähigkeit, Räumliches Vorstellen und Visualisieren, Zahlbegriff, Mengenauffassung, Einfache Rechenoperationen, Umgang mit Symbolen, Erfassen abstrakt-logischer Zusammenhänge, Ursache-Wirkungs-Beziehungen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Jeanne Rademacher

Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Antje Günther, Dipl.-Psych. Nicole Trautewig

Kooperationen: PD Dr. Claudia Quaiser-Pohl, PD Dr. Wolfgang Lehmann

Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.07.2003 - 31.10.2005

Förderung mathematischer und allgemeiner intellektueller Fähigkeiten im Kindergarten

Ziel des Projektes ist es, ein Programm zur Förderung intellektueller, insbesondere mathematische Fähigkeiten im Kindergarten zu entwickeln und zu evaluieren. Damit soll gleichzeitig einen Beitrag zur Begabungsförderung im Vorschulalter geleistet werden. Das Training besteht aus 16 Übungseinheiten und umfasst die acht kognitiven Bereiche: Visuelle Differenzierungsfähigkeit, Räumliches Vorstellen und Visualisieren, Zahlbegriff, Mengenauffassung, Einfache Rechenoperationen, Umgang mit Symbolen, Erfassen abstrakt-logischer Zusammenhänge, Ursache-Wirkungs-Beziehungen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

Projektbearbeiter: Jun.-Prof. Petra Schweizer-Ries, Dipl.-Psych. Jan Zoellner

Kooperationen: Institut für Landschaftsarchitektur und Umweltplanung der TU Berlin (Prof. J. Köppel), ISET Kassel (Prof. J. Schmidt)

Förderer: Bund; 01.07.2005 - 30.06.2008

Akzeptanz Erneuerbarer Energien und sozialwissenschaftliche Fragen

Die Nutzung Erneuerbarer Energien zur Erreichung Klimaschutzpolitischer Ziele und die damit auftretenden Spannungen innerhalb der Bevölkerung sind ein Thema von aktueller gesellschaftspolitischer Relevanz.

In diesem Projekt werden aus sozial- und verhaltenswissenschaftlicher Perspektive die sozialen Begleiterscheinungen der Stromerzeugung mittels Erneuerbarer Energieträger aus Windkraft, Sonnenenergie und Bioenergie betrachtet.

Dabei soll untersucht werden, wo Empfindlichkeiten auftreten und wie eine Umgestaltung der Energieversorgung sozialverträglich und konsensfähig ermöglicht werden kann. ... [mehr](#)

Projektleiter: Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

Projektbearbeiter: Claudia Villalobos Montoya

Kooperationen: Fraunhofer Institut für Solare Energiesysteme ISE in Freiburg

Förderer: Haushalt; 01.01.2002 - 31.12.2005

Auf dem Weg zur Solarstromgemeinschaft: Eine systemische Fallstudie zur Organisation der NutzerInnen von netzfernen Solarstrom-Gemeinschaftsanlagen

Ziel der Dissertation ist es, die verschiedenen Organisationsformen der NutzerInnen der Gemeinschaftsanlage (z.B. Selbstorganisationsprozesse, Partizipation und Kooperation) zu untersuchen und der Frage nachzugehen, wie mittels geeigneter Interventionen durch die involvierten Fachleute die Beteiligung der NutzerInnen am Elektrifizierungsprozess stimuliert werden kann, wobei ihre Autonomie gewahrt bleiben soll. Die Wirkung verschiedener Interventionsformen sollen verglichen werden. Der gesamte Forschungsprozess wird mit der Methode Goal Attainment Scaling begleitend-formativ evaluiert. ... [mehr](#)

Projektleiter: Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

Projektbearbeiter: Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

Kooperationen: CENER (ES), Cenifer (ES), COWI A/S (DK), Government of Navarra (ES), Iberdrola (ES), Miyabi (ES)

Förderer: EU; 10.12.2005 - 09.12.2010

Gemeinsame ECO-CITY Entwicklung in Skandinavien und Spanien

Die wissenschaftlichen und technischen Ziele des ECO-City Entwicklungsprojektes sind die Etablierung einer Basis und die Demonstration von integrierten Energiekonzepten bezogen auf Versorgung und Nutzung von Energie in drei Gemeinden in Spanien, Dänemark/Schweden und Norwegen. Die drei Gemeinden haben alle bereits ein fortschrittliches Energieprofil verglichen mit Nachbargemeinden. Die Demonstrationsaktivitäten, die mit den bereits laufenden Aktivitäten koordiniert werden, bauen auf zwei Ansätzen auf: der Energieeinsparung (Rational Use of Energy) und der Versorgung mit Erneuerbaren Energien (Renewable Energy Systems). ... [mehr](#)

Projektleiter: Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

Projektbearbeiter: Jun.-Prof. Schweizer-Ries

Förderer: EU; 31.03.2005 - 31.03.2008

PEPSE - Poverty Eradication and Planning of Sustainable Energy

In the PRSP process set up by the Malagasy State and the decentralisation programme, the objective of the PEPSE is to provide with increased access to electricity services to alleviate poverty, while respecting the environment. To help the project owners, the local authorities and national institutions responsible for the energy sector, to implement the national policy for rural electrification in practical terms which cannot be achieved by extending the electricity distribution network, PEPSE will target two provinces, representative of local contexts, Tulear (the coast) and Fianarantsoa (Highlands).

Projektleiter: Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries

Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Daniel Pichert

Kooperationen: Deutscher Alpen-Verein DAV, ISET Kassel, Sofia Energy Center Bulgarien, Transénergie France

Förderer: EU; 01.06.2003 - 01.11.2005

SHERPA - Europäische Strategie zur Solarstromversorgung von Berghütten

Interdisziplinäres europäisches Projekt zur Analyse und Förderung der Verbreitung erneuerbarer Energien in Berggebieten weltweit. Unsere Aufgaben sind dabei u.a. die zielgruppenorientierte Analyse der Wahrnehmung und Bewertung zur Solarstromnutzung von Bergbewohnenden und -besuchenden. Organisation eines internationalen Workshops zur Darstellung und Weiterentwicklung des Europäischen Stromversorgungskonzeptes in Berggebieten mit erneuerbaren Energien. Mitarbeit an einem technischen

Standardisierungskonzept zur Einführung und Verbreitung erneuerbarer Energien durch das Einbringen sozialwissenschaftlicher Erkenntnisse.

Projektleiter: Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries
Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Stefanie Baasch; Dipl.-Psych. Melanie Jaeger
Kooperationen: ARMINES/Ecole des Mines de Paris, EREC - European Renewable Energy Council Belgium, INSULA, Mid Wales Energy Agency, National Technical University of Athens (RENES), O.Ö. Energiesparverband
Förderer: EU; 01.04.2003 - 01.03.2005

Sustainable Energy Communities

Untersuchungen von europäischen Gemeinden, die erneuerbare Energien nutzen und sich durch besondere Energiesparmaßnahmen auszeichnen. Einbringen der sozial- und verhaltenswissenschaftlichen Ergebnisse in eine interdisziplinäre und internationale Arbeitsgruppe. Gemeinsame Ausarbeitung von Empfehlungen, wie Gemeinden zu Nachhaltigen Energiegemeinden werden, und Unterstützung des internetbasierten Austauschprozesses zwischen verschiedenen europäischen Gemeinden.

Projektleiter: Jun. Prof. Dr. Petra Schweizer-Ries
Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Melanie Jaeger
Kooperationen: Institut für Gebäude- und Solartechnik der TU Braunschweig, Prof. Dr. Volker Linneweber, Otto-von-Guericke Universität Magdeburg, Institut für Psychologie
Förderer: Deutsche Bundesstiftung Umwelt; 01.10.2004 - 30.04.2008

TWIN SKIN - Interaktion von Gebäudetechnik und Nutzerverhalten am Beispiel von Bürogebäuden mit Doppelfassaden

Das Projekt ergänzt ingenieurwissenschaftliche Forschungsvorhaben zu Doppelfassaden in der Büroarchitektur ("TwinSkin") am Institut für Gebäude- und Solartechnik der TU Braunschweig und begründet damit eine längerfristig angelegte Kooperation, in welcher wir umweltsychologische und umweltsozialwissenschaftliche Aspekte gebäudetechnischer Innovationen analysieren.

Projektleiter: Prof. Dr. Heinz-Martin Süß
Projektbearbeiter: Dipl. Psych. Kristin Seidel, Dipl. Psych. Susanne Weis
Förderer: DFG; 01.11.2003 - 31.10.2005

Kognitive Facetten sozialer Intelligenz - Spezifikation, leistungsorientierte Diagnose und Validierung des Konstrukts in einem MTMM-Design

Ziel des Projektes ist es, kognitive Komponenten des Konstrukts soziale Intelligenz (SI) auf der Grundlage eines facettentheoretischen Designs zu spezifizieren, durch Leistungsmaße zu erfassen und in einem MTMM-Design bei einer Stichprobe von Erwachsenen (Alter: 25 bis 40 Jahre) sowie durch eine Berufsgruppenvergleichsstudie zu validieren. Es soll geprüft werden, ob das postulierte multidimensionale Fähigkeitskonstrukt empirisch gestützt und von der akademischen Intelligenz abgegrenzt werden kann. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Haci-Halil Uslucan

Projektbearbeiter: Dr. Haci-Halil Uslucan

Förderer: Sonstige; 01.06.2005 - 31.07.2008

Wissenschaftliche Begleitung des Modellversuchs "Islamischer Religionsunterricht"

Das Projekt evaluiert die Zielsetzungen des Modellversuchs "Islamischer Religionsunterricht" an den Grundschulen in Niedersachsen.

Die Ziele sind: (1) Muslimischen Kindern sowohl Wissen und Kenntnisse über die eigene Religion und über andere Religionen zu vermitteln und dabei das Gemeinsame und das Differenzierende herausstellen,

(2) Ein Beitrag zu einer besseren Integration der hier lebenden Muslime leisten,

(3) Die Schüler sollen kompetent gemacht werden, die eigene Identität mit Blick auf die religiöse Dimension auch zur Sprache zu bringen,

(4) Aus psychologischer Sicht die Schüler zu einem stärkeren Perspektivwechsel bzw. ... [mehr](#)

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in internationalen Zeitschriften

Ritterfeld, Ute; Klimmt, Christoph (ext.); Vorderer, Peter (ext.); Steinhilper, Leila K. (ext.)

The effects of a narrative audiotape on preschoolers' entertainment experience and attention.

In: Media psychology [Mahwah, NJ] 7(2005), S. 47 - 52

[Imp.fact.: 1.167]

Schweizer-Ries, Petra; Linneweber, Volker

Social acceptability and implementation of renewable energy.

In: Journal of applied psychology [s. l.] 6(2005), Nr. 3/4, S. 157 - 166 [special issue] Unter URL:

http://iaps.scix.net/cgi-bin/works/Show?iaps_18_2004_1611 (Stand vom: 31.01.2006)

Suess, Heinz-Martin; Brunner, Martin (ext.)

Analyzing the reliability of multidimensional measures: an example from intelligence research.

In: Educational and psychological measurement [Thousand Oaks, Calif.] 65(2005), Nr. 2, S. 227 - 240

[Imp.fact.: 0.815]

Suess, Heinz-Martin; Wilhelm, Oliver (ext.); Schulze, Ralf (ext.); Suess, Heinz Martin

Working memory and intelligence: their correlation and their relation; comment on Ackerman, Beier, and Boyle (2005).

In: Psychological Bulletin [Washington, DC] 131(2005), Nr. 1, S. 61 - 65

[Imp.fact.: 8.405]

Originalartikel in nationalen Zeitschriften

Fritsche, Immo

Terror Management Theorie und deutsche Symbole: differenzielle Reaktionen Ost- und Westdeutscher.

In: Zeitschrift für Sozialpsychologie [Bern] 36(2005), Nr. 3, S. 143 - 155

Fuhrer, Urs

Was macht gute Erziehung aus und wie können Eltern gute Erzieher werden?.

In: ZSE: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation [Weinheim] 25(2005), Nr. 3, S. 231 - 247

Linneweber, Volker

Psychologische Aspekte des Leerstands von Gewerbeimmobilien.

In: Magdeburger Wissenschaftsjournal [Magdeburg](2005), Nr. 1-2, S. 39 - 49

Mayer, Simone; Fuhrer, Urs; Uslucan, Haci-Halil

Akkulturation und intergenerationale Transmission von Gewalt in Familien türkischer Herkunft.

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht [München] 52(2005), Nr. 3, S. 168 - 185

Rademacher, Jeanne; Trautewig, Nicole; Guenther, Antje; Lehmann, Wolfgang; Quaiser-Pohl, Claudia

Wie können mathematische Fähigkeiten im Kindergarten gefördert werden?: ein Förderprogramm und seine Evaluation.

In: Report Psychologie: rp [Bonn] 30(2005), Nr. 9, S. 366 - 376

Ritterfeld, Ute

Interventionsparadigmen bei Spracherwerbsstörungen: therapeutische Dilemmata und deren Begründung.

In: Heilpädagogik online [Köln] 4(2005), Nr. 2, S. 4 - 26 Unter URL: <http://www.heilpaedagogik-online.com> (Stand vom: 25.04.2005)

Ritterfeld, Ute

Interventionsprinzipien bei Spracherwerbsstörungen.

In: Heilpädagogik online [Köln] 4(2005), Nr. 3, S. 4 - 29 Unter URL: <http://www.heilpaedagogik-online.com> (Stand vom: 15.12.2005)

Uslucan, Haci-Halil

Heimweh und Depressivität türkischer Migranten in Deutschland.

In: Zeitschrift für klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie [Paderborn] 53(2005), Nr. 3, S. 230 - 248

Uslucan, Haci-Halil

Lebensweltliche Verunsicherung türkischer Migranten.

In: Psychosozial [Gießen] 99(2005), Nr. 1, S. 111 - 122

Originalartikel in zeitschriftenartigen Reihen

Linneweber, Volker

Fremdenfeindlichkeit und fremdenfeindliche Gewalt: der Blick auf die Täter ist zu eng!.

In: Schultze, Michael (Hrsg.); Meyer, Jörg (Hrsg.); Krause, Britta (Hrsg.); Fricke, Dietmar (Hrsg.): Diskurse der Gewalt: Gewalt der Diskurse. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2005, S. 153 - 164 (Transpekte: transdisziplinäre Perspektiven der Sozial- und Kulturwissenschaften 2)

Suess, Heinz-Martin; Oberauer, Klaus (ext.); Gelbert, Tobias (ext.)

The determinants of successful statistic learning: a longitudinal study based on John B. Carroll's

model of school learning.

In: Beauducel, André (Hrsg.); Biehl, Bernhard (Hrsg.); ... (Hrsg.); Wagener, Dietrich (Hrsg.): Multivariate research strategies: Festschrift in honor of Werner W. Wittmann. Herzogenrath: Shaker, 2005, S. 283 - 301 (Berichte aus der Psychologie)

Uslucan, Haci-Halil

Religiöse Erziehung als Integrationshemmnis.

In: Niedersachsen / Ausländerbeauftragte (Hrsg.): Familienprojekt Migration: alles in Bewegung. Hannover: Niedersächsisches Ministerium für Frauen, Arbeit und Soziales, 2005, S. 34 - 37 (Sachlich 9)

Herausgeberschaften

Fuhrer, Urs; Uslucan, Haci-Halil

Familie, Akkulturation und Erziehung: Migration zwischen Eigen- und Fremdkultur. Stuttgart: Kohlhammer, 2005, 244 S

Lehrbücher, Sachbücher

Fuhrer, Urs

Lehrbuch Erziehungspsychologie. 1. Aufl. Bern [u.a.]: Huber, 2005, 415 S.

Rademacher, Jeanne; Guenther, Antje; Trautewig, Nicole; Quaiser-Pohl, Claudia; Lehmann, Wolfgang

Pädagogisch-didaktische Handreichung zur Förderung mathematischer und allgemeiner intellektueller Fähigkeiten für ältere Vorschulkinder. Magdeburg: Univ., 2005, 47 S., Anhang

Buchbeiträge (einschließlich Lehrbuchbeiträge)

Angelov, Angel; Haubrock, Jens; Hadzi-Kostova, Biljana; Styczynski, Zbigniew Antoni; Schweizer-Ries, Petra

Learning about renewables using VRML-technology.

In: St. Petersburg Polytechnical University (Veranst.): 2005 IEEE St. Petersburg PowerTech (conference St. Petersburg, Russia June 27-30 2005). - proceedings. Piscataway: IEEE Operation Center, 2005, 5 S., [Elektronische Ressource]

Born, Aristi

Zur Rolle der personalen Identität in aktuellen Transformationen.

In: Golz, Reinhard (Hrsg.): Internationalization, cultural difference and migration: challenges and perspectives of intercultural education. Münster: LIT, 2005, S. 169 - 194 (Gesellschaftliche Transformationen 8)

Falkner, Annika

Binationale Familien in Deutschland: Chance für eine Gesellschaft auf dem Weg zur Multikulturalität.

In: Fuhrer, Urs (Hrsg.); Uslucan, Haci-Halil (Hrsg.): Familie, Akkulturation und Erziehung: Migration zwischen Eigen- und Fremdkultur. Stuttgart: Kohlhammer, 2005, S. 172 - 186

Fuhrer, Urs; Mayer, Simone

Familiäre Erziehung im Prozess der Akkulturation.

In: Fuhrer, Urs (Hrsg.); Uslucan, Haci-Halil (Hrsg.): Familie, Akkulturation und Erziehung: Migration zwischen Eigen- und Fremdkultur. Stuttgart: Kohlhammer, 2005, S. 59 - 85

Fuhrer, Urs; Trautner, Hanns Martin (ext.)

Entwicklung von Identität.

In: Asendorf, Jens (Hrsg.); ... (Hrsg.): Enzyklopädie der Psychologie. Themenbereich C. Ser. 5. Bd. 3: Soziale, emotionale und Persönlichkeitsentwicklung. Göttingen [u.a.]: Hogrefe, 2005, 6. Kapitel, S. 335 - 424

Fuhrer, Urs; Uslucan, Haci-Halil

Immigration und Akkulturation als ein intergenerationales Familienprojekt: eine Einleitung.

In: Fuhrer, Urs (Hrsg.); Uslucan, Haci-Halil (Hrsg.): Familie, Akkulturation und Erziehung: Migration zwischen Eigen- und Fremdkultur. Stuttgart: Kohlhammer, 2005, S. 9 - 16

Grohnfeldt, Manfred (ext.); Ritterfeld, Ute

Grundlagen der Sprachheilpädagogik und Logopädie.

In: Grohnfeldt, Manfred (Hrsg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Bd. 1. Selbstverständnis und theoretische Grundlagen. 2. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer, 2005, S. 15 - 46

Guenther, Antje; Fuhrer, Urs; Rademacher, Jeanne; Quaiser Pohl, Claudia

Internet, Identität und Persönlichkeit.

In: Renner, Karl-Heinz (Hrsg.); Schütz, Astrid (Hrsg.); Machilek, Franz (Hrsg.): Internet und Persönlichkeit: differentiell-psychologische und diagnostische Aspekte der Internetnutzung. Göttingen: Hogrefe, 2005, S. 106 - 118 (Internet und Psychologie 8)

**Landau, Markus (ext.); Schmid, J. (ext.); Strauss, P. (ext.); Geipel, R. (ext.);
Vandenbergh, M. (ext.); Berthold, S. (ext.); Gerbig, S. (ext.); Haemmerling, M. (ext.);
Martin, T. (ext.); Isfort, P. (ext.); Cramer, G. (ext.); Heinzemann, T. (ext.); Rothert, M.
(ext.); Schweizer-Ries, Petra; Graumann, Salome; Hetzer, Antje**

Ländliche Elektrifizierung: ein integrativer Ansatz.

In: Schmid, Jürgen (Hrsg.): Photovoltaische Solarenergie (20. Symposium Kloster Banz, Bad Staffelstein 09. bis 11. März 2005). Regensburg: OTTI, 2005, S. 168 - 174

Linneweber, Volker

[Grußworte und Statements]; Lieber Herr Quaas, ...

In: Quaas, Wolfgang (Hrsg.): Arbeitswissenschaft und Arbeitsgestaltung als Dienstleister für Qualität der Arbeit: Rückblick, Bestandsaufnahme, Ausblick (Festliche Fachveranstaltung, 40-jähriges Bestehen des Fachgebietes an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, 65. Geburtstag des Leiters der Abteilung Arbeitswissenschaft und Arbeitsgestaltung Prof. Dr. rer. nat. habil. Wolfgang Quaas Magdeburg 02.11.2004). - Tagungsdokumentation. Magdeburg: Univ., 2005, S. 123 - 126

Linneweber, Volker

Sylt: künstlich natürlich für immer?; Küstenschutz versus Naturschutz aus der Sicht Betroffener.

In: Erdmann, Karl-Heinz (Bearb.); ... (Bearb.): Zukunftsfaktor Natur: Blickpunkt Naturnutzung. Münster: BfN-Schriftenvertrieb im Landwirtschaftsverl., 2005, S. [129] - 152

Linneweber, Volker; Ittner, Heidi

Verkehrspsychologie = Traffic and transportation psychology.

In: Weber, Hannelore (Hrsg.); Rammsayer, Thomas (Hrsg.): Handbuch der Persönlichkeitspsychologie und differentiellen Psychologie. Göttingen: Hogrefe, 2005, S. 572 - 579

Linneweber, Volker; Knuth, Michael

Wahrnehmung von Sicherheit.

In: Frey, Dieter (Hrsg.); Hoyos, Carl (Hrsg.): Psychologie in Gesellschaft, Kultur und Umwelt: Handbuch. Weinheim: Beltz, PVU, 2005, S. 368 - 374

Mayer, Simone; Fuhrer, Urs; Uslucan, Haci-Halil

Erziehung und Gewalt Jugendlicher türkischer und deutscher Herkunft.

In: Ittel, Angela (Hrsg.); Salisch, Maria von (Hrsg.): Lügen, Lästern, leiden lassen; aggressives Verhalten von Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Kohlhammer, 2005, S. 152 - 171

Mayer, Simone; Fuhrer, Urs; Uslucan, Haci-Halil

Intra- und intergenerationale Weitergabe von physischer Gewalt in Familien türkischer und deutscher Herkunft: eine Mehrebenenanalyse.

In: Seiffge-Krenke, Inge (Hrsg.): Aggressionsentwicklung zwischen Normalität und Pathologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2005, S. 238 - 263

Schweizer-Ries, Petra

Entwicklungspolitik.

In: Frey, Dieter (Hrsg.); Hoyos, Carl (Hrsg.): Psychologie in Gesellschaft, Kultur und Umwelt: Handbuch. Weinheim: Beltz, PVU, 2005, S. 61 - 67

Suess, Heinz-Martin

Experimentelle Methoden = experimental methods.

In: Weber, Hannelore (Hrsg.); Rammsayer, Thomas (Hrsg.): Handbuch der Persönlichkeitspsychologie und differentiellen Psychologie. Göttingen: Hogrefe, 2005, S. [166] - 180 (Handbuch der Psychologie)

Suess, Heinz-Martin; Beauducel, Andre (ext.)

Faceted models of intelligence.

In: Wilhelm, Oliver (Hrsg.); Engle, Randall W. (Hrsg.): Handbook of understanding and measuring intelligence. Thousand Oaks, Calif. : Sage, 2005, S. 313 - 332

Suess, Heinz-Martin; Weis, Susanne; Seidel, Kristin

Soziale Kompetenzen = social competences.

In: Weber, Hannelore (Hrsg.); Rammsayer, Thomas (Hrsg.): Handbuch der Persönlichkeitspsychologie und differentiellen Psychologie. Göttingen: Hogrefe, 2005, S. [350] - 361 (Handbuch der Psychologie)

Uslucan, Haci-Halil

Ankommen in der neuen Heimat: Akkulturationsbelastungen von Migranten.

In: Golz, Reinhard (Hrsg.): Internationalization, cultural difference and migration: challenges and

perspectives of intercultural education. Münster, Westf. : LIT, 2005, S. 201 - 225
(Gesellschaftliche Transformationen/Societal transformations 8)

Uslucan, Haci-Halil

Chancen von Migration und Akkulturation.

In: Fuhrer, Urs (Hrsg.); Uslucan, Haci-Halil (Hrsg.): Familie, Akkulturation und Erziehung: Migration zwischen Eigen- und Fremdkultur. Stuttgart: Kohlhammer, 2005, S. 226 - 242

Uslucan, Haci-Halil

Entwicklung von Rechtsbewusstsein und Gewalt im Jugendalter.

In: Dahle, Klaus-Peter (Hrsg.); Volbert, Renate (Hrsg.): Entwicklungspsychologische Aspekte der Rechtspsychologie. Göttingen: Hogrefe, 2005, S. 56 - 69

Uslucan, Haci-Halil; Fuhrer, Urs; Mayer, Simone

Erziehung in Zeiten der Versicherung: elterliches Erziehungsverhalten und die Gewaltbelastung von Migrantenjugendlichen.

In: Borde, Theda (Hrsg.); David, Matthias (Hrsg.): Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund: Lebenswelten, Gesundheit und Krankheit. Frankfurt am Main: Mabuse-Verl., 2005, S. 65 - 88

Weis, Susanne; Suess, Heinz-Martin

Social intelligence: a review and critical discussion of measurement concepts.

In: Schulze, Ralf (Hrsg.); Roberts, Richard D. (Hrsg.): Emotional intelligence: an international handbook. Cambridge, Mass. : Hogrefe & Huber, 2005, S. 203 - 230

Artikel in Kongreßbänden

Ittner, Heidi; Quaiser-Pohl, Claudia

Playing fair within climate protection policy?: binging together psychological and economic methods.

In: International Association for Conflict Management (Veranst.): IACM 2005 (18th annual conference Seville, Spain June 12-15 2005). Seville, 2005, [Elektronische Ressource] Unter URL: <http://ssrn.com/abstract=735005> (Stand vom: 30.01.2006)

Zoellner, Jan; Ittner, Heidi; Schweizer-Ries, Petra

Perceived procedural justice as a conflict factor in wind energy plants planning processes.

In: British Institute of Energy Economics (Veranst.); UK Energy Research Centre (Veranst.): European energy synergies and conflicts, BIEE 5 (5th BIEE academic conference in association with the UK Energy Research Centre Oxford 22-23 September 2005). - papers. Oxford, 2005, 12 S., [Elektronische Ressource]

Institut für Soziologie

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 16612, Fax +49 (0)391 67 16532
nancy.ewald@gse-w.uni-magdeburg.de
birgit.hummelt@gse-w.uni-magdeburg.de

1. Leitung

Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem (geschäftsführende Leiterin)

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem
Prof. Dr. Eckhard Dittrich
Prof. Dr. Ingrid Hölzler
Prof. Dr. Fritz Schütze
Prof. Dr. Heiko Schrader
PD Dr. Ulrike Nagel

3. Forschungsprofil

- Arbeits-, Industrie und Organisationssoziologie
- Bildungs- und Erziehungssoziologie
- Biographieforschung, Interaktionsanalyse
- Entwicklungssoziologie/Sozialanthropologie
- Kultursociologie
- Quantitative und qualitative Methoden der Sozialforschung
- Soziologie der beruflichen, insbesondere der professionellen Arbeit
- Medizinsoziologie
- Soziologie des Lebenslaufs
- Soziologie des Rassismus und der Ethnizität
- Transformation postsozialistischer Gesellschaften
- Wirtschaftssoziologie
- Wissenssoziologie

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Dr. Johannes Angermüller
Projektbearbeiter: Johannes Angermüller
Kooperationen: CEDITEC, Université Paris 12
Förderer: Humboldt-Stiftung; 01.04.2004 - 30.08.2005
Die Entstehung einer "globalisierungskritischen Bewegung" in Frankreich

Die seit Mitte der 90er Jahre entstehende "globalisierungskritische Bewegung" gilt vielen Beobachtern als neue Form von Öffentlichkeit, die jenseits des nationalstaatlichen Rahmens und seiner repräsentativen Institutionen verortet ist. In diesem Forschungsprojekt soll gefragt werden, inwiefern die globalisierungskritische Bewegung als ein Phänomen "nationaler" bzw. "transnationaler" Mediendiskurse verstanden werden kann. In einer kurzen Formel ausgedrückt kann die Frage gestellt werden, inwiefern der globalisierungskritische Diskurs als ein Diskurs der Globalisierung bzw. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Johannes Angermüller
Kooperationen: Howard Davis, University Bangor, UK, Ponarin, Eduard, Petersburg, Russische Föderation, Xavier Giro, Universidad Barcelona, Spanien
Förderer: EU; 01.05.2005 - 30.04.2008

Toleranz und Intoleranz in der post-sowjetischen Presse

The key themes of the project are tolerance and intolerance in the recent post- Soviet press (in the Russian Federation, Kazakhstan and Uzbekistan). The research addresses the topic of identities in transformation and responds to current concerns about the rise of racism and ethnic discrimination in public communication, aiming to provide an objective basis for evaluating the performance of a broadly representative sample of periodicals. It builds on the achievements of recent research on the media and ethnic relations by the 5 NIS members of the consortium, including the RF Ministry of Education initiative on tolerance. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem
Projektbearbeiter: Georg Köhler, M. A.
Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 01.04.2002 - 31.03.2005

Gesundheitsberichterstattung Sachsen-Anhalt

Das Forschungsprojekt will relevante Daten zusammenführen, sie regional aufbereiten, bündeln und in Gesundheitsberichten der Öffentlichkeit zugänglich machen. Insoweit versteht sich das Vorhaben als angewandte Forschung, als Beitrag zur Sozialberichterstattung. Des weiteren ist beabsichtigt, Einflussfaktoren auf die Salutogenese empirisch zu identifizieren und neue Indikatoren für die Gesundheitsberichterstattung abzuleiten. Die Erkenntnisinteressen werden auf der Grundlage von zwei Datenquellen verfolgt: Zum einen sind vorliegende Bestände der Amtsstatistik heranzuziehen, die routinemäßig von Behörden und Organisationen erfasst werden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem
Projektbearbeiter: Dipl.-Psych. Jörg Jopp-Nakath
Förderer: Sonstige; 01.10.2005 - 31.10.2006

Zufriedenheit der Bürgerinnen und Bürger mit den Ämtern der Stadt Magdeburg II

Das Forschungsprojekt erfaßt die Zufriedenheit, die Anregungen und Probleme, die Bürgerinnen und Bürger Magdeburgs nach dem Besuch eines städtischen Amtes äußern. Etwa 1.000 Personen werden mit einem schriftlichen Fragebogen in ausgewählten Behörden um Auskunft gebeten. Die Untersuchung knüpft an die ältere Erhebung von 1999 an und repliziert sie in einigen Aspekten.

Projektleiter: Prof. Dr. Barbara Dippelhofer-Stiem

Projektbearbeiter: Dipl. Soz.-Wiss. Ralf Hamm

Förderer: Sonstige; 01.10.2005 - 30.09.2008

Zwischen Isolation und räumlicher Mobilität. Eine soziologische Untersuchung zur innerdeutschen Migration.

In den letzten 10 Jahren ist die innerdeutsche Wanderung erheblich gestiegen. Dabei zeigt sich, dass süddeutsche Bundesländer eindeutig von der geographischen Mobilität profitieren und ostdeutsche Bundesländer hohe Einwohnerverluste verzeichnen. In der Regel sind mit der Wanderung hohe ökonomische und sozialen Kosten verbunden. Erfahrungen aus Ostdeutschland zeigen, dass dort bedingt durch die hohe Abwanderung (und aufgrund des demographischen Wandels), oftmals ganze Regionen veröden. Im Rahmen des Projekts sollen unterschiedliche Aspekte der innerdeutschen Wanderung empirisch untersucht werden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Raj Kollmorgen

Förderer: Haushalt; 01.06.2003 - 31.12.2006

Neomoderne: Gestaltungen, Entwicklungsmuster und Reformchancen (neo)moderner Gesellschaften

Das gesellschaftstheoretische und zugleich gegenwartsdiagnostische Forschungsprojekt möchte zur gehaltvolleren Erklärung der (gegenwärtigen) Modernität und ihrer Bewertung beitragen und eine Reformulierung der Theorie der Moderne bzw. Modernität vornehmen. Theoriegeschichtlich wird sowohl an Klassiker, aber auch an vorliegende Ansätze im Umfeld von unvollendeter, Zweiter, Spät- bzw. Postmoderne usf. (Habermas, Beck, Giddens, P. Wagner, Z. Baumann u.a.) angeschlossen. Gegenwartsdiagnostische These ist die einer Neomoderne, die Merkmale der restringiert liberalen (des 19. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Raj Kollmorgen

Förderer: Haushalt; 01.01.2002 - 31.12.2006

Postsozialistische Transformationen in Mittelost- und Osteuropa (einschl. Ostdeutschlands) in vergleichender und langfristiger Perspektive

Gegenstand dieses Projektes sind die postsozialistischen Transformationen in Osteuropa und Ostdeutschland erstens in vergleichender Perspektive (als Fallgruppe, gegenüber Demokratisierungen der 70/80er Jahre, aber auch im historischen Vergleich gegenüber Modernisierungsprojekten des 19. und 20. Jahrhunderts). Zweitens werden die Transformationen in langfristiger Perspektive untersucht, nicht zuletzt im Kontext der EU-Beitritte. Analytisch und modelltheoretisch interessieren insbesondere wandlungstheoretische und steuerungstheoretische Fragestellungen, auch in Relation zu Reformbemühungen in westlichen Gesellschaften.

Projektleiter: Prof. Dr. Fritz Schütze

Projektbearbeiter: Peter Straus

Kooperationen: Bfw - Berufsförderungswerk Sachsen-Anhalt, Staßfurt, Department of Social Policy and Social Work, University of Helsinki, Institute of Sociology, University of Lodz, School of Social Sciences, University of Wales, Bangor

Förderer: EU; 01.10.2003 - 30.09.2006

INVITE - Initiate New Ways of Biographical Counseling in Rehabilitative Vocational Training

INVITE hat das Ziel, ein Curriculum für die Weiterbildung in biografieanalytischer Beratung für Ausbilder, Sozialpädagogen und Psychologen in der rehabilitativen Berufsbildung zu entwickeln, praktisch zu erproben und zu verbreiten. Langfristig soll dies ein wichtiger erster Schritt für die Etablierung biografieanalytischer Beratungsansätze in der noch immer von der Ratio institutioneller Abläufe dominierten Bildungslandschaft generell sein.

In der beruflichen Rehabilitation sind die Lernenden mit einer Reihe schwieriger Probleme konfrontiert: Sie sind durch Krankheit nicht nur zu einem beruflichen Neuanfang gezwungen; darüber hinaus müssen sie eine neue körperliche, berufliche und soziale Identität finden. ...

[mehr](#)

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in nationalen Zeitschriften

Angermueller, Johannes

Diskursanalyse - ein Ansatz für die interpretativ-hermeneutische Wissenssoziologie?.

In: Soziologische Revue [München] 28(2005), Nr. 1, S. 29 - 33

Angermueller, Johannes

"Qualitative" methods of social research in France: reconstructing the actor, deconstructing the subject [41 paragraphs].

In: Forum qualitative Sozialforschung = Forum qualitative social research [Berlin] 6(2005), Nr. 3, [Elektronische Ressource] Unter URL: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-05/05-3-19-e.htm> (Stand vom: 17.01.2006)

Bohnsack, R. (ext.); Frommer, Joerg; Krueger, H.H. (ext.); Marotzki, Winfried; Rabe-Kleberg, U. (ext.); Schuetze, Fritz

Fünf Jahrgänge "Zeitschrift für Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung": Rückblick und Ausblick. [Editorial].

In: Z. Qual. Bildungs. Beratungs. Soz. Forsch. 6(2005), Nr. 1, S. 3 - 4

Kollmorgen, Raj

Zwei konkurrierende Disziplinen.

In: Berliner Debatte Initial [Berlin] 15(2005), Nr. 3, S. 24 - 40

Originalartikel in zeitschriftenartigen Reihen

Angermueller, Johannes

Macht und Subjekt: gesellschaftstheoretische Anstöße im Anschluss an Foucault, Althusser und Lacan.

In: Schultze, Michael (Hrsg.); Meyer, Jörg (Hrsg.); ... (Hrsg.): Diskurse der Gewalt - Gewalt der Diskurse. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 73 - 84 (Transpekte: transdisziplinäre Perspektiven der Sozial- und Kulturwissenschaften 2)

Angermueller, Johannes

Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse in Deutschland: zwischen Rekonstruktion und

Dekonstruktion.

In: Keller, Rainer (Hrsg.); ... (Hrsg.): Die diskursive Konstruktion von Wirklichkeit: zum Verhältnis von Wissenssoziologie und Diskursforschung. Konstanz: UVK Verl.-Ges., 2005, S. 23 - 48 (Erfahrung, Wissen, Imagination 10)

Angermueller, Johannes

Violence of discourses - discourses of violence: an introduction.

In: Wiemann, Dirk (Hrsg.); Stopinska, Agata (Hrsg.); Bartels, Anke (Hrsg.); Angermüller, Johannes (Hrsg.): Discourses of violence - violence of discourses: critical interventions, transgressive readings, post-national negotiations. Frankfurt am Main: Lang, 2005,? (Transpekte: transdisziplinäre Perspektiven der Sozial- und Kulturwissenschaften 1)

Dippelhofer-Stiem, Barbara

Wie gesund sind die Menschen in Sachsen-Anhalt? Befunde des repräsentativen Bevölkerungssurveys "Gesundheit und Wohlbefinden 2003" im Überblick.

In: Arbeitsbericht // Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Soziologie [Magdeburg] 35(2005), 34 S.

Geiger, Alexander; Kaiser, Simone; Krause, Anett; Michael, Nitsche

Einleitung: Macht, Identität, Gewalt; Orte produktiver Dimensionen von Gewalt.

In: Geiger, Alexander (Hrsg.); Kaiser, Simone (Hrsg.); Krause, Anett (Hrsg.); Nitsche, Michael (Hrsg.): Diskurse der Gewalt: Gewalt der Diskurse; Macht, Identität, Gewalt. Magdeburg: Univ., 2005, S. 7 - 11 (Streitkultur: Geistes- und Sozialwissenschaftliche Beiträge 1)

Wissenschaftliche Monographien

Dippelhofer-Stiem, Barbara; Doell, Patricia; Ministerium fuer Gesundheit Und Soziales Des Landes Sachsen-Anhalt [hrsg.],

Fünfter Gesundheitsbericht des Landes Sachsen-Anhalt; Gesundheit und Wohlbefinden; Befunde des Bevölkerungssurveys zum subjektiven Gesundheitsbild und dessen Determinanten. Magdeburg: Ministerium für Gesundheit und Soziales des Landes Sachsen-Anhalt, 2005, 196 S. (Daten zur Gesundheit)

Dittrich, Eckhard; Schrader, Heiko; Stojanov, Christo

Einzelprivatunternehmertum: Entstehungs- und Etablierungsmuster im Vergleich (Bulgarien, Tschechien, Russische Föderation); Abschlussbericht zum Forschungsbericht. Magdeburg, 2005, 292 S.

Kollmorgen, Raj

Ostdeutschland: Beobachtungen einer Übergangs- und Teilgesellschaft. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005, 324 S.

Herausgeberschaften

Bohnsack, Ralf (ext.) [Hrsg.]; Frommer, Joerg; Krueger, H.H. (ext.) [Hrsg.]; Marotzki, Winfried; Rabe-Kleberg, U. (ext.) [Hrsg.]; Schuetze, Fritz

[Hrsg.] Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung: ZBBS. Leverkusen Opladen: Budrich, 2005

Fiedler, W. (ext.) [Hrsg.]; Frommer, Joerg; Helsper, W. (ext.) [Hrsg.]; Krueger, H.H. (ext.) [Hrsg.]; Marotzki, Winfried; Rabe-Kleberg, U. (ext.) [Hrsg.]; Schuetze, Fritz
Studien zur qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung: ZBBS-Buchreihe. Opladen: Budrich, 2005

Geiger, Alexander [Hrsg.]; Kaiser, Simone [Hrsg.]; Krause, Anett [Hrsg.]; Nitsche, Michael [Hrsg.]
Diskurse der Gewalt: Gewalt der Diskurse; Macht, Identität, Gewalt. Magdeburg: Univ., 2005, 211 S. (Streitkultur: Geistes- und Sozialwissenschaftliche Beiträge 1)

Geiger, Alexander [Hrsg.]; Kollmorgen, Raj; Krause, Britta; Maesse, Jens [Hrsg.]; Otto, Alexandra [Hrsg.]; Pistorius, Alexander [Hrsg.]
Streitkultur: Geistes- und Sozialwissenschaftliche Beiträge. Magdeburg: Univ., 2005 -, 211 S.

Kollmorgen, Raj
Transformation als Typ sozialen Wandels: postsozialistische Lektionen, historische und interkulturelle Vergleiche. Münster: LIT, 2005, 279 S. (Gesellschaftliche Transformationen 3)

Kollmorgen, Raj; Ostheeren, Manuela [Hrsg.]
Urban development, city comparison: Lodz, Wroclaw and Magdeburg. Magdeburg: Univ., 2005, 99 S. (Streitkultur: Geistes- und Sozialwissenschaftliche Beiträge 2)

Wiemann, Dirk; Stopinska, Agata; Bartels, Anke; Angermueller, Johannes
Discourses of violence: violence of discourses; critical interventions, transgressive readings, and post-national negotiations. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2005 (Transpekte: transdisziplinäre Perspektiven der Sozial- und Kulturwissenschaften 2)

Buchbeiträge (einschließlich Lehrbuchbeiträge)

Dittrich, Eckhard
Perspektiven neuer Transformationsforschung.
In: Kollmorgen, Raj (Hrsg.): Transformation als Typ sozialen Wandels: postsozialistische Lektionen, historische und interkulturelle Vergleiche. Münster, Westf. : LIT, 2005, S. 85 - 95 (Gesellschaftliche Transformationen/Societal transformations 3)

Dittrich, Eckhard; Jeleva, Rumiana (ext.)
Wirtschaftliche Restrukturierung auf dem Lande: ein Beispiel aus Bulgarien.
In: Kollmorgen, Raj (Hrsg.): Transformation als Typ sozialen Wandels: postsozialistische Lektionen, historische und interkulturelle Vergleiche. Münster, Westf. : LIT, 2005, S. 259 - 274 (Gesellschaftliche Transformationen/Societal transformations 3)

Kollmorgen, Raj
Gesellschaftstransformation als Typ sozialen Wandels: vergleichende Analyse.
In: Kollmorgen, Raj (Hrsg.): Transformation als Typ sozialen Wandels: postsozialistische Lektionen, historische und interkulturelle Vergleiche. Münster: LIT, 2005, S. 21 - 46 (Gesellschaftliche Transformationen 3)

Kollmorgen, Raj

Gesellschaftstransformationen zwischen postsozialistischen Lektionen und konzeptionellen Öffnungen.

In: Kollmorgen, Raj (Hrsg.): Transformation als Typ sozialen Wandels: postsozialistische Lektionen, historische und interkulturelle Vergleiche. Münster: LIT, 2005, S. 7 - 20
(Gesellschaftliche Transformationen 3)

Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften und Verbände

Schrader, Heiko; Jyothi, K.K. (ext.); Prakash, Kamini (ext.)

Thrift and credit groups and community development: the hope project in New Delhi / India.
In: Asien [Hamburg](2005), Nr. 94, S. 59 - 72

Institut für Sportwissenschaft

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg

Tel. 0391/6716980

Fax 0391/6716754

1. Leitung

Prof. Dr. Gerhard Schillack (geschäftsführender Direktor)

Prof. Dr. Peter Blaser

Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß

Prof. Dr. Klaus Pfeifer

Prof. Dr. Rüdiger Heim

PD Dr. Kerstin Witte

2. Hochschullehrer

Prof. Dr. Peter Blaser

Prof. Dr. Rüdiger Heim

Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß

Prof. Dr. Klaus Pfeifer

Prof. Dr. Gerhard Schillack

3. Forschungsprofil

1. Strukturbereich Bewegungswissenschaften

- Stabilität und Variabilität als Ausdruck der Strukturbildung und Selbstorganisation der Motorik des Sportlers
- Der Einfluss der Musik auf psychophysische Funktionen der Motorik der Sportlerinnen und Sportler im Prozess der Bewegungsgestaltung
- Der Zusammenhang zwischen kognitiver Bewegungsrepräsentation und Bewegungsausführung unter den Bedingungen eines Leistungstrainings
- Merkmalsbasierte Objektverfolgung in Farbbildfolgen

2. Strukturbereich Sportpädagogik - Sportdidaktik

- Kindliche Entwicklung und körperliche Aktivität
- Jugendliche im Spitzensport Entwicklungsrisiken und -chancen
- Gestaltung von Bewegungsräumen für Kinder und Jugendliche in Magdeburg
- Sport als Mittel der Prävention in der Jugendsozialarbeit Untersuchungen zur Wirksamkeit des Magdeburger Antigewaltprojektes ALSO

3. Strukturbereich Sport und Gesellschaft

- Sportgeschichte Magdeburgs (Ende des 18. Jahrhunderts bis 1920)
- Studien zur Geschichte der Leibesübungen und des Sports in Anhalt
- Geschichte der (sportlichen) Schnelligkeit im Kontext der Zivilisationstheorie
- Das Kind als sozialer Akteur im Kontext von Bewegung und Sport

4. Strukturbereich Theorie und Praxis der Sportarten

- Schnelligkeit im Nachwuchsleistungssport. Zur Bedeutung ausgewählter

Schnelligkeitskomponenten als frühe Talentkriterien und später leistungsbestimmende Merkmale in den Sportarten Leichtathletik, Schwimmen und Handball

- Buchprojekt: Praxisideen Schriftenreihe für Bewegung, Spiel und Sport : Schnelligkeit Beitrag zur theoretischen Aufbereitung der trainingswissenschaftlichen Kategorie Schnelligkeit in Verbindung mit sportpraxisrelevanten Trainings- und Übungsbeispielen für Schnelligkeitstraining
- Antizipation im Sportspiel Volleyball. Untersuchung zur Ermittlung der Antizipationsleistung in typischen Spielsituationen bei Volleyballerinnen im Nachwuchsleistungssport
- Trainingswissenschaftliche Begleitung junger Nachwuchssprinterinnen und sprinter des Olympiastützpunktes Magdeburg
- Schnelligkeitsausdauer eine Pilotstudie zur Schnelligkeitsleistung unter den Bedingungen der Ermüdung

5. Strukturbereich Training und Gesundheit

- Bewegung, Übung und Training in Prävention, Gesundheitsförderung und Rehabilitation
- Funktionsanalyse Bewegungssystem
- Leistungsdiagnostik im Spitzensport
- Sport und Technik

4. Forschungsprojekte

Projektleiter: Prof. Dr. Peter Blaser

Projektbearbeiter: Anita Hökelmann, Peter Blaser

Förderer: Haushalt; 26.01.2005 - 26.12.2006

Der Zusammenhang zwischen kognitiver Bewegungsrepräsentation und Bewegungsausführung unter den Bedingungen des sportlichen Trainings

Der Entwicklung der internen Bewegungsrepräsentation ist im Rahmen eines Techniktrainings bekanntermaßen ein besonderer Stellenwert beizumessen. Wesentliche Funktionen einer internen Bewegungsrepräsentation sind Speicherung, Systematisierung und Organisation von Informationen über den zu erlernenden Bewegungsablauf. Der Begriff der internen Bewegungsrepräsentation wird größtenteils auch synonym für den Begriff Bewegungsvorstellung verwandt. Für beide Begriffe gilt, dass darunter im Gedächtnis gespeicherte, individuell akzentuierte Informationen über Strukturmerkmale des Bewegungsablaufes zu verstehen sind, die mit Hilfe unterschiedlicher Sinnesmodalitäten im praktisch-motorischen Handeln unter Beteiligung emotional gefärbter Wertungen gewonnen werden. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Peter Blaser

Projektbearbeiter: Peter Blaser, Anita Hökelmann

Förderer: Haushalt; 21.01.2005 - 21.12.2005

Systemkonfiguration MENTAL-CATEEM zur Kontrolle mentaler Repräsentationen unter den Bedingungen des mentalen Übens sportlicher Techniken

Unter Zugrundelegung der ACT-Theorie nach ANDERSON werden in der Arbeitsgruppe computergestützte Lernsysteme entwickelt, die dem Erwerb von deklarativem und prozeduralem Wissen in Bezug auf Techniken aus den Sportarten dienen. Im Rahmen dieser Lernsysteme können durch den Testleiter die Aufgabentypen "Bildreihung", "Bildzuordnung" und "Videointegration" eingesetzt sowie zwei Arbeitsmodi (Testmodus, Lernmodus) gewählt werden. Zur Quantifizierung der Lerneffekte dienen die Indikatoren "Fehlerrate", "Kognitive Zeit"

und "Motorische Zeit". ... [mehr](#)

Projektleiter: PD Dr. Ulrike Burrmann

Projektbearbeiter: PD Dr. Ulrike Burrmann, Dipl.-Psych. Nancy Fusan, Dipl.-Soz. Tina Nobis

Kooperationen: Brandenburgische Sportjugend

Förderer: Weitere Stiftungen; 01.03.2004 - 31.12.2006

MädchenStärken durch Straßenfußball

Das Projekt verfolgt einen geschlechtergemischten Ansatz, der selbstorganisiertes Handeln, Selbsterfahrung und Toleranz fördern und das Selbstbewusstsein und die Durchsetzungsfähigkeit insbesondere von Mädchen und jungen Frauen stärken will. Mädchen und Jungen spielen nach spezifischen Regeln Straßenfußball. Neben den sportlichen Aktivitäten finden Diskussionsrunden und Teamtage statt, in denen Inhalte wie Kommunikations- und Konfliktfähigkeit, Selbst- und Körperbewusstsein, thematisiert werden. Inwieweit die gewünschten Wirkungen tatsächlich eintreten, wird evaluiert.

Projektleiter: PD Dr. Ulrike Burrmann

Projektbearbeiter: Prof. Jürgen Baur, PD Dr. Ulrike Burrmann, Dipl.-Psych. Nancy Fusan, Dipl.-Soz. Tina Nobis

Kooperationen: Universität Potsdam, AB Sportsoziologie/-anthropologie

Förderer: Bund; 01.01.2005 - 31.12.2006

Soziale Integration von Jugendlichen in Sportvereinen

Verschiedene Jugend(sport)erhebungen (z.B. Shell-Daten, Freiwilligensurvey) werden sekundäranalytisch ausgewertet, um die soziale Integration von Jugendlichen in Gleichaltrigengruppen und Vereinen und darüber hinaus in die Gesellschaft zu erfassen.

Projektleiter: PD Dr. Ulrike Burrmann

Projektbearbeiter: PD Dr. Ulrike Burrmann, Prof. Jürgen Baur, Dipl.-Soz. Silvester Stahl, Sandra Polchow M.A.

Kooperationen: Universität Potsdam, AB Sportsoziologie/-anthropologie

Förderer: Bund; 01.01.2004 - 31.12.2005

Zum Sportverständnis von Jugendlichen

Es wird angenommen, dass sich das subjektive Sportverständnis und die daraus resultierenden Sportengagements der Jugendlichen gewandelt und ausdifferenziert haben. Da in den vorliegenden Jugendsportsurveys die möglichen subjektiven Varianten des Sportverständnisses der Jugendlichen nicht erfasst werden, sondern ein einheitliches Sportverständnis zugrunde gelegt wird (das wahrscheinlich dem eigenen und vielleicht konservativen Sportverständnis der jeweiligen Forschergruppe entspringt), bleibt unklar, inwiefern die darauf basierenden Daten zur Sportbeteiligung und zu den verschiedenen Varianten der Sportengagements der Heranwachsenden die Sicht der Jugendlichen tatsächlich abbilden und realitätsbezogene Interpretationen des Sportinvolvements der Jugendlichen überhaupt zulassen. ... [mehr](#)

Projektleiter: PD Dr. Jürgen Edelmann-Nusser

Förderer: Bund; 15.09.2005 - 31.01.2006

Beschlagsreduzierung optischer Ausrüstungsgegenstände durch nanotechnologische Verfahren - Haftverhinderung von Eis

In den Wintersportarten wie Bob, Rennrodeln und Skeleton tritt das Problem auf, dass der Sichtschutz der Helme häufig beschlägt und bei den niedrigen Außentemperaturen vereist. Dies führt zu erheblichen Sichteinschränkungen. Als Ursache für das Beschlagen wird die körperliche Beanspruchung in der Startphase und die daraus resultierende Expiration gesehen. Die relativ geringen Umgebungstemperaturen führen zu einem Niederschlag der Feuchtigkeit aus der Atemluft, da in der Startphase kaum Fahrtwind auftritt. ... [mehr](#)

Projektleiter: PD Dr. Jürgen Edelmann-Nusser
Projektbearbeiter: Dipl.-Sporting. Andreas Krüger
Förderer: Industrie; 01.10.2004 - 30.09.2006

Entwicklung neuartiger Einsatzmöglichkeiten von Messeinrichtungen im alpinen Skilauf

Die Zielsetzung des Projektes ist die Erforschung und Entwicklung einer Messeinrichtung für die Bestimmung sportspezifischer Parameter im (alpinen) Skilauf für Leistungssport, Sportwissenschaft und Breitensport.

Projektleiter: PD Dr. Jürgen Edelmann-Nusser
Projektbearbeiter: Dipl.-Sporting. Nico Ganter
Kooperationen: Deutscher Schwimmverband
Förderer: Bund; 01.01.2005 - 31.12.2005

Frequenzverhalten von Oberflächen-EMG-Signalen, leistungsdiagnostische Tests, Modellbildung und Adaptation

Ein wesentliches Ziel des sportlichen Trainings im Leistungssport besteht im Auslösen von Anpassungsmechanismen, die zu einer Verbesserung der sportlichen Leistungsfähigkeit des Athleten führen. Ergebnisse aus früheren Projekten zum Schwimmen deuten darauf hin, dass es Zusammenhänge zwischen den Frequenzen oberflächenelektromyographischer Signale und dem momentanen Leistungszustand eines Athleten gibt. So wird vermutet, dass die Frequenzen oberflächenelektromyographischer Signale leistungsrelevanter Muskeln dem Verlauf der sportlichen Leistungsfähigkeit während der Hochbelastungsphase und der Taperphase in der unmittelbaren Wettkampfvorbereitung folgen und somit intraindividuell der Zeitpunkt höchster Leistungsfähigkeit mit dem Zeitpunkt der höchsten mittleren Frequenz des EMG-Signals zusammenfällt. ... [mehr](#)

Projektleiter: PD Dr. Jürgen Edelmann-Nusser
Projektbearbeiter: Dipl.-Sporting. M. Hofmann
Kooperationen: Bundesinstitut für Sportwissenschaft, Deutscher Schützenbund
Förderer: Bund; 01.03.2005 - 31.12.2005

Komplexe biomechanische Leistungsdiagnostik zur Trainingssteuerung im Bogenschießen

Im Rahmen des Projektes werden bestimmt:

1. Die Bewegungstrajektorie des Zielpunktes im Bogenschießen bis zur Schussauslösung durch den Schützen: Am Bogen werden ein Infrarot-Sender und -Empfänger (Noptel®, Finnland) angebracht. Damit kann während des Zielens und beim Lösen des Schusses die Bewegung des Zielpunktes auf der Zielscheibe für den Schützen nicht sichtbar erfasst werden. Über einen Laser, der zusätzlich am Infrarot-Sender befestigt ist, gelingt die schnelle Justierung des Systems.

2. ... [mehr](#)

Projektleiter: PD Dr. Jürgen Edelmann-Nusser
Kooperationen: Inst. f. Maschinenkonstruktion - LS f. Maschinenbauinformatik - Prof. Vajna, Inst. f. Werkstofftechnik und Werkstoffprüfung - Prof. Dr. Doris Regener
Förderer: Bund; 01.01.2005 - 31.12.2006

Optimierung und Fertigung eines Bogenmittelteils aus einer Magnesiumlegierung

Einleitung:

Empirische Untersuchungen deuten darauf hin, dass geringeres Gewicht eines olympischen Recurve-Bogens zu einer höheren Trefferquote führt. Dies ist plausibel, da Schützen, die das Finale bei olympischen Spielen oder Weltmeisterschaften erreichen, mehr als 200 Pfeile an einem Tag schießen. Das Ziel ist deshalb die Entwicklung eines Bogenmittelteils mit reduzierter Masse bei ungefähr gleicher Steifigkeit wie die bisher verwendeten Mittelteile.

Methoden:

Erstellung eines parametrischen CAD-Modells eines Bogenmittelteils, Optimierung der Parameter hinsichtlich des Ziels geringe Masse bei hoher Steifigkeit mittels evolutionärer Algorithmen, spanende Fertigung eines optimierten Mittelteils aus einer Magnesiumlegierung

Projektleiter: PD Dr. Jürgen Edelmann-Nusser
Kooperationen: CoTiNCenter - Kompetenzzentrum für Beschichtungstechnik am Institut für Fertigungstechnik und Qualitätssicherung der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg und der Experimentellen Fabrik Magdeburg - Dr. rer. nat. A. Panckow, Inst. f. Werkstofftechnik und Werkstoffprüfung - Prof. Dr. Doris Regener, TU Ilmenau - Dr.-Ing. Winkle
Förderer: Bund; 01.11.2003 - 30.04.2005

Verbesserung von Oberflächen- bzw. Grenzflächeneigenschaften an Sportgeräten durch nanotechnologische Entwicklungen

Das Institut für Sportwissenschaft der Otto-von-Guericke Universität Magdeburg erstellt im Auftrag des Bundesinstituts für Sportwissenschaft eine Expertise über die verschiedenen Bereiche und Felder der Nanotechnologie zur Verbesserung von Oberflächen- bzw. Grenzflächeneigenschaften an Sportgeräten, in welchen eine Umsetzung für den Spitzensport möglich ist. Konkret soll die Expertise Möglichkeiten zur Verbesserung der Ober- bzw. Grenzflächeneigenschaften zwischen Festkörper und Luft (Aerodynamik), Festkörper und Wasser (Hydrodynamik) und der Tribologie in Bezug auf Anwendungen in Spitzensport anbieten. ... [mehr](#)

Projektleiter: apl. Prof. Dr. Anita Hökelmann
Projektbearbeiter: Prof. Dr. Anita Hökelmann, Prof. Dr. Peter Blaser
Förderer: Sonstige; 04.05.2005 - 31.12.2006

Musikorientiertes motorisches Lernen bei hörgeschädigten und gehörlosen Kindern

Gehörgeschädigte Menschen sind in ihrer alltags- und sport-motorischen Entwicklung eingeschränkt. Das ist zurückzuführen auf Wahrnehmungseinschränkungen bezüglich verbaler und musikalischer Informationen. Die Folgen sind Nachteile in der motorischen Entwicklung sowie unterentwickeltes Körperbewusstsein. Spezielle Probleme liegen in der Ausprägung der Bewegungskoordination und der Gleichgewichtsfähigkeit.

Da gehörlose Menschen akustische Informationen kaum oder gar nicht wahrnehmen können, wurde eine Musica Medica Therapie und ein Knochenhörgerät entwickelt. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Dagmar Lühnenschloß
Projektbearbeiter: Prof. Dr. D. Lühnenschloß, Dr. B. Dierks, Dr. E. Wichmann, Dr. M. Daum, PD Dr. J. Edelmann-Nusser
Kooperationen: Olympiastützpunkt Magdeburg, Sportclub Magdeburg, Sportschulkomplex Magdeburg
Förderer: Haushalt; 01.04.2004 - 31.12.2008

Die konditionelle Fähigkeit Schnelligkeitsausdauer und ihr Einfluß auf den sportlichen Leistungsvollzug bei Nachwuchsleistungssportlern

Die Schnelligkeit wurde frühzeitig als Element sportlicher Bewegungen erkannt. Sie wird in der sportwissenschaftlichen Literatur in eine hypothetische Struktur der sportlichen Leistung integriert. Die Strukturiertheit wird im weitesten Sinne als das Aufgebautsein aus Elementen verstanden. Die Schnelligkeit wird im Rahmen einer Strukturanalyse, also einer gedanklichen Zergliederung eines Objektes (die sportliche Leistung) in seine Elemente als Element der konditionellen-koordinativen Leistungsfaktoren aufgefasst. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Klaus Pfeifer
Projektbearbeiter: Dr. habil. Barb Heinz, Prof. Dr. Klaus Pfeifer
Kooperationen: Barmer Ersatzkasse
Förderer: Sonstige; 01.02.2004 - 01.07.2005

Die Prävalenz von körperlicher Aktivität und Rückenschmerz in Magdeburg

Zielsetzung des Vorhabens ist die repräsentative Erfassung der körperlichen Aktivität der Bevölkerung Magdeburgs als Grundlage für die Entwicklung von bewegungsbezogenen Gesundheitsförderungsstrategien im Rahmen des Gesunde-Städte-Projekts Magdeburg. Außerdem werden bei der ausgewählten Stichprobe Daten zur Prävalenz von Rückenschmerzen sowie von rüchenschmerzbedingten Funktionseinschränkungen mit erfasst. Ziel ist kurzfristig die Aufdeckung von Zusammenhängen zwischen Rückenschmerz und körperlicher Aktivität. ... [mehr](#)

Projektleiter: Prof. Dr. Gerhard Schillack
Projektbearbeiter: Andrea Henkel, Prof. Dr. Rüdiger Heim
Förderer: Land (Sachsen-Anhalt); 08.09.2003 - 31.07.2006

Bildung durch Bewegung in Kindertagesstätten (BiBeKi)

Ziele des Projekts sind die Entwicklung, Erprobung und Evaluierung (1) eines systematischen und praktikablen Bildungsprogramms im Bereich Körper, Bewegung und Gesundheit für Kinder bis zum Schuleintritt sowie (2) eines entsprechenden Weiterbildungsprogramms für Erzieher/innen im Land Sachsen-Anhalt. Vor diesem praxisorientierten Hintergrund kooperiert das Projekt Bildung durch Bewegung in Kindertagesstätten mit sechs Kindertagesstätten im Land (Pilotenrichtungen). Kompetenzen und Orientierungen von Erzieherinnen und Leiterinnen sowie unterschiedlichste Einrichtungsbedingungen werden mit Leitfaden-Interviews erfasst. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Michael Thomas
Kooperationen: Geschichtsverein für Magdeburg und Umland e. V., Institut für Geschichte

Förderer: Haushalt; 27.02.2004 - 27.12.2008

Themen Magdeburger Sportgeschichte

Die bisher wissenschaftlich noch nicht rekonstruierte Sportgeschichte der Stadt Magdeburg soll langfristig aus den verfügbaren Quellen im Kontext von Gesellschaft und Kultur erforscht, interpretiert und für die Öffentlichkeit dargestellt werden. Der Gegenstandsbegriff "Sport" wird im allgemeinen Sinne verstanden und umfasst alle historischen Ausprägungen der Bewegungs-, Spiel-, Wettkampf- und Sportkultur der Elbestadt. Erste summarische Ergebnisse der Geschichte von Turnen und Sport in Magdeburg im 19. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Kerstin Witte

Projektbearbeiter: Maik Dänhardt

Kooperationen: PUMA AG

Förderer: Industrie; 01.07.2005 - 31.12.2005

Entwicklung eines Verfahrens zur Quantifizierung der Fersengeometrie eines EVA-Laufschuhs mittels eines mechanischen Fußaufsatzes

Bei den durchzuführenden wissenschaftlichen Arbeiten soll ein Verfahren zur Quantifizierung der Fersengeometrie entwickelt werden. Die hierzu notwendigen empirischen und theoretischen Untersuchungen gehören zum Forschungsschwerpunkt des Lehrstuhls Bewegungswissenschaften bzw. des Bereiches Sport und Technik des Institutes für Sportwissenschaft. Im Rahmen des vorliegenden Forschungsauftrages werden auf Grund inhaltlicher und finanzieller Unterstützung durch den Auftraggeber wertvolle wissenschaftliche Erkenntnisse für den Forschungsbetrieb des o.g. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Kerstin Witte

Projektbearbeiter: Dipl.-Sporting. Andreas Krüger

Kooperationen: Fa. Atomic Austria GesmbH

Förderer: Industrie; 01.10.2004 - 30.09.2006

Entwicklung neuartiger Einsatzmöglichkeiten von Messeinrichtungen im alpinen Skilauf

Die Zielsetzung des Projektes ist daher die Erforschung und Entwicklung einer Messeinrichtung für die Bestimmung sportspezifischer Parameter im (alpinen) Skilauf für Leistungssport, Sportwissenschaft und Breitensport. Es sollen dem Skiläufer, dem Trainer oder dem Team interessante Informationen zur Verfügung gestellt werden, die es ermöglichen die sportliche Praxis besser zu verstehen, zu analysieren und die sportliche Leistung weiter zu verbessern bei gleichzeitiger Reduzierung der Rückwirkungen und der Kosten der Messeinrichtung. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Kerstin Witte

Projektbearbeiter: Stephan Jarosch

Förderer: Industrie; 01.07.2005 - 31.12.2005

Evaluierung eines Trainingsgerätes (Cross-Trainer)

Ziel der Studie ist es herauszufinden, inwiefern eine mechanische Vibration das sportliche Training unterstützt. Auf der Grundlage erster Studien von Nazarov kann die Hypothese aufgestellt werden, dass mechanische Vibration sich positiv auf die Muskelaktivierung auswirkt. Darauf aufbauend sollen elektromyografische Untersuchungen durchgeführt werden, die den Nachweis erbringen, dass mechanische Vibration während eines Trainings zur Erhöhung der Muskelaktivität führen.

Projektleiter: Dr. Kerstin Witte
Projektbearbeiter: Kerstin Witte, Stefan Weißberg
Kooperationen: Fa. Looxor GmbH
Förderer: Industrie; 01.11.2004 - 31.03.2005

Evaluierung eines Trainingsgerätes (T-Wall) hinsichtlich der Effektivität des Ausdauertrainings

Im Rahmen des Forschungs- und Entwicklungsvertrages zwischen der Fa. Looxor GmbH und der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg wurde das vom Auftraggeber bereitgestellt Trainingsgerät T-Wall hinsichtlich der Möglichkeit des Ausdauertrainings zwecks Kalorienverbrauches für den Breitensport getestet.. Ein wesentlicher Teil der Studie bestand darin, den Kalorienverbrauch beim Training an der T-Wall zu bestimmen und diesen mit anderen Sportarten zu vergleichen. Für diese Aufgabe sollten Ausdauerprogramme für die T-Wall entwickelt werden, die speziell den Kalorienverbrauch im Bereich der Fettverbrennung unterstützen. ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Kerstin Witte
Projektbearbeiter: N. Ganter
Förderer: Bund; 01.01.2005 - 31.12.2005

Frequenzverhalten von Oberflächen-EMG-Signalen, leistungsdiagnostische Tests, Modellbildung und Adaptation

Die bisherigen Ergebnisse des Projektes Frequenzverhalten von Oberflächen-EMG-Signalen im Verlauf der Adaptation bei Schwimbern VF 04 07/05/72/2004 zeigen einen Zusammenhang der Frequenzen im EMG vortriebswirksamer Muskeln im Schwimmen mit der - durch die Trainingsbelastung determinierten - Testleistung auf der Schwimmbank im 30s Test. So äußern sich die ähnlichen zeitlichen Verläufe der mittleren mechanischen Testleistungen und der mittleren Medianfrequenzen in einem Korrelationskoeffizienten von $r=0,52^*$ (Signifikanz $p=0,040$) bei Athletin 1 und von $r=0,7^*$ ($p=0,017$) bei Athletin 2 (beide Olympiateilnehmer). ... [mehr](#)

Projektleiter: Dr. Kerstin Witte
Projektbearbeiter: K.Witte
Förderer: Bund; 01.01.2005 - 31.12.2005

Untersuchungen zur Koordination der Interaktion im Ruderzweier ohne Steuermann

Die Notwendigkeit einer Differenzierung der einzubringenden Dynamik des Ruderschlags auf dem Bug- bzw. Schlagplatz im Zweier ohne Steuermann ist in der allgemeinen Lehrmeinung nahezu unstrittig. Die häufig registrierte "Sitzplatzcharakteristik" im Zweier o. Stm. weist neben biologisch-konditionellen Abweichungen entsprechende physikalisch begründete Differenzen aus. Durch die ständig sich ändernden äußeren und inneren Bedingungen unterliegen sowohl die Bewegungskoordinationen der Ruderer als auch die Gesamtbewegung des Bootes einer gewissen Variabilität. ... [mehr](#)

5. Veröffentlichungen

Originalartikel in nationalen Zeitschriften

Blaser, Peter; Hoekelmann, Anita

Vzaimosvjaz' nagruzki i potrebnosti v uslovijach myslennogo vosproizvedenija tanca.

In: Teorija i praktika fiziceskij kul'tury [Moskva](2005), Nr. 9, S. 33 - 34

Burmann, Ulrike

Zur Vermittlung und intergenerationalen "Vererbung" von Sport(vereins)engagements in der Herkunftsfamilie = the influence and intergenerational "heredity" of sport(club) engagements from the nuclear family.

In: Sport und Gesellschaft: Zeitschrift für Sportsoziologie, Sportphilosophie, Sportökonomie, Sportgeschichte = Sport and society [Stuttgart] 2(2005), Nr. 2, S. 125 - 154

Burmann, Ulrike; Nobis, Tobias (ext.); Fusan, Nancy (ext.)

MädchenStärken durch Straßenfußball: ein koedukatives Projekt.

In: Sportunterricht [Schorndorf] 54(2005), Nr. 4, S. 105 - 110

Heller, Mario; Edelmann-Nusser, Juergen; Witte, Kerstin; Zech, Astrid

Muskelphysiologische Leistungsdiagnostik bei Kraftausdauerbelastungen auf der Schwimmbank: eine Längsschnittstudie.

In: Leistungssport [Münster] 35(2005), Nr. 2, S. 24 - 34

Originalartikel in zeitschriftenartigen Reihen

Blaser, Peter

Nichtlineare Phänomene der Variabilität sportlicher Bewegungen.

In: Leuchte, Siegfried (Hrsg.): Sportmotorik: Konzepte, Repräsentationen und Visionen; Ehrenkolloquium zur Verabschiedung von Prof. Dr. phil. habil. Jürgen Leirich. Hamburg: Czwalina, 2005, S. 25 - 37 (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft 149)

Luehnenschloss, Dagmar

Zur allgemeinen Rahmenkonzeption in den praktisch-methodischen Lehrveranstaltungen auf dem Gebiet der Leichtathletik.

In: Wastl, Peter (Hrsg.): Leichtathletik in der Diskussion: Berichte und Analysen. Hamburg: Czwalina, 2005, S. 158 - 168 (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft 136)

Thomas, Michael

Dabelow, Christoph Christian Frhr. v.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 56 - 59 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Thomas, Michael

Heubner, Otto Leonhard.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 147 - 150 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Thomas, Michael

Mey, August Carl v.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 200 - 202 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Thomas, Michael

Sander, Enno.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 241 - 243 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Thomas, Michael

Schüler, Gottlieb Christian.

In: Reinalter, Helmut (Hrsg.): Biographisches Lexikon der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mittelalter. Bd. 2, Teil 1. Frankfurt am Main: Lang, 2005, S. 254 - 257 (Schriftenreihe der Internationalen Forschungsstelle "Demokratische Bewegung in Mitteleuropa 1770 - 1850" 39)

Wichmann, Eckhard; Hohmann, Andreas (ext.); Seidel, Ilka (ext.)

Die Antizipationsfähigkeit von Nachwuchsspielerinnen im Sportspiel Volleyball in typischen Spielsituationen.

In: Zentgraf, Karen (Hrsg.); Langolf, Karlheinz (Hrsg.): Volleyball 2004 - Jubiläum: 30. Internationales Hochschul-Symposium des Deutschen Volleyball-Verbandes 2004. Hamburg: Czwalina, 2005, S. 69 - 80 (Sportwissenschaft und Sportpraxis 142)

Wissenschaftliche Monographien

Edelmann-Nusser, Juergen

Sport und Technik: Anwendungen moderner Technologien in der Sportwissenschaft. Aachen: Shaker, 2005, 230 S. (Berichte aus der Sportwissenschaft) Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Habil.

Herausgeberschaften

Burmann, Ulrike

Sport im Kontext von Freizeitengagements Jugendlicher: aus dem Brandenburgischen Längsschnitt 1998 - 2002. Köln: Sport und Buch Strauß, 2005, 364 S. (Wissenschaftliche Berichte und Materialien // Bundesinstitut für Sportwissenschaft 2005,3)

Kuehling, Karl-Heinz (ext.) [Hrsg.]; Thomas, Michael

Unsere Sportstadt Magdeburg: Bilder zur Turn- und Sportgeschichte von den Anfängen bis 1945. Magdeburg: Verl. Delta-D, 2005, 47 S. (Magdeburger Stadtzeuge(n) 10)

Luehnenschloss, Dagmar; Dierks, Bernd; Thomas, Michael

Schnelligkeit. Schorndorf: Hofmann, 2005, 160 S. (Praxisideen: Schriftenreihe für Bewegung,

Spiel und Sport 16)

Lehrbücher, Sachbücher

Backhaus, Juergen (ext.); Burrmann, Ulrike; Erdmann, Wilhelm (ext.); Heidinger, Gerd (ext.); Roeber, Horst (ext.); Schoeps, Dirk (ext.); Stallmeier, Reinhard (ext.); Vosskuhl, Josef (ext.); Witzlack, Pit (ext.); Vosskuhl, Josef (ext.) [Hrsg.]

Handbuch Ausbildung der Ausbilder/innen: Arbeitsmittel zur Qualifizierung von Ausbildern/ Ausbilderinnen in Sparkassen und Banken. Stuttgart: Dt. Sparkassenverl., 2005, getr. Zählung (Reihe Bankwirtschaft). - Loseblatt-Ausg.

Buchbeiträge (einschließlich Lehrbuchbeiträge)

Baur, Juergen (ext.); Burrmann, Ulrike

Der jugendliche Sporthopper als "moderne" Sozialfigur.

In: Alkemeyer, Thomas (Hrsg.); ... (Hrsg.): Organisationsentwicklung und De-Institutionalisierungsprozesse im Sport. Schorndorf: Hofmann, 2005, S. 151 - 178 (Reihe Sportsoziologie 5)

Baur, Juergen (ext.); Burrmann, Ulrike

Engagements im Sport und in der Musik: ein Vergleich.

In: Burrmann, Ulrike (Hrsg.): Sport im Kontext von Freizeitengagements Jugendlicher: aus dem Brandenburgischen Längsschnitt 1998 - 2002. Köln: Sport und Buch Strauß, 2005, S. 299 - 312 (Wissenschaftliche Berichte und Materialien // Bundesinstitut für Sportwissenschaft 2005,3)

Baur, Juergen (ext.); Burrmann, Ulrike

Sportvereinsorganisierte Jugendliche: zum freiwilligen Engagement.

In: Burrmann, Ulrike (Hrsg.): Sport im Kontext von Freizeitengagements Jugendlicher: aus dem Brandenburgischen Längsschnitt 1998 - 2002. Köln: Sport und Buch Strauß, 2005, S. 155 - 172 (Wissenschaftliche Berichte und Materialien // Bundesinstitut für Sportwissenschaft 2005,3)

Baur, Juergen (ext.); Burrmann, Ulrike

Sportvereinsorganisierte Jugendliche: zur Teilnahme an Vereinsgeselligkeiten.

In: Burrmann, Ulrike (Hrsg.): Sport im Kontext von Freizeitengagements Jugendlicher: aus dem Brandenburgischen Längsschnitt 1998 - 2002. Köln: Sport und Buch Strauß, 2005, S. 173 - 186 (Wissenschaftliche Berichte und Materialien // Bundesinstitut für Sportwissenschaft 2005,3)

Blaser, Peter; Hoekelmann, Anita; Furlong, Beryl (ext.)

Optimisation of the learning processes of movements in rhythmic gymnastics through mental training exercises.

In: Milanovic, Dragan (Hrsg.); Prot, Franjo (Hrsg.): Kinesiology "science and profession - challenge for the future" (4th international scientific conference Opatija, Croatia September 7 - 11 2005). - proceedings book. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 2005, S. 540 542

Blaser, Peter; Khafagy, Mohamed (ext.)

The influence of learning strategy with using teaching aids in judo.

In: Starosta, Wlodzimierz (Hrsg.); ... (Hrsg.): Scientific fundamentals of human movement and sport practice (9th sport kinetics international conference Rimini, Italy 16-18 September 2005).

- proceedings. Part 1. Bologna: IASK, 2005, S. 158 - 161 (IASK library series 21). - Sport Kinetics 2005

Burmann, Ulrike

Betrachtungen zum "Stubenhocker-Phänomen".

In: Burmann, Ulrike (Hrsg.): Sport im Kontext von Freizeitengagements Jugendlicher: aus dem Brandenburgischen Längsschnitt 1998 - 2002. Köln: Sport und Buch Strauß, 2005, S. 57 - 74 (Wissenschaftliche Berichte und Materialien // Bundesinstitut für Sportwissenschaft 2005,3)

Burmann, Ulrike

Brandenburgischer Längsschnitt 1998 - 2002: zur Anlage der Untersuchung.

In: Burmann, Ulrike (Hrsg.): Sport im Kontext von Freizeitengagements Jugendlicher: aus dem Brandenburgischen Längsschnitt 1998 - 2002. Köln: Sport und Buch Strauß, 2005, S. 23 - 32 (Wissenschaftliche Berichte und Materialien // Bundesinstitut für Sportwissenschaft 2005,3)

Burmann, Ulrike

Die soziale Einbindung von Sportlern und Computernutzern: Ergebnisse einer Längsschnittstudie.

In: Burmann, Ulrike (Hrsg.): Sport im Kontext von Freizeitengagements Jugendlicher: aus dem Brandenburgischen Längsschnitt 1998 - 2002. Köln: Sport und Buch Strauß, 2005, S. 353 - 362 (Wissenschaftliche Berichte und Materialien // Bundesinstitut für Sportwissenschaft 2005,3)

Burmann, Ulrike

Effekte des Sporttreibens auf die Entwicklung des Selbstkonzepts von weiblichen und männlichen Jugendlichen.

In: Burmann, Ulrike (Hrsg.): Sport im Kontext von Freizeitengagements Jugendlicher: aus dem Brandenburgischen Längsschnitt 1998 - 2002. Köln: Sport und Buch Strauß, 2005, S. 313 - 340 (Wissenschaftliche Berichte und Materialien // Bundesinstitut für Sportwissenschaft 2005,3)

Burmann, Ulrike

Effekte des Sporttreibens auf die Entwicklung von Kontrollüberzeugungen.

In: Burmann, Ulrike (Hrsg.): Sport im Kontext von Freizeitengagements Jugendlicher: aus dem Brandenburgischen Längsschnitt 1998 - 2002. Köln: Sport und Buch Strauß, 2005, S. 341 - 352 (Wissenschaftliche Berichte und Materialien // Bundesinstitut für Sportwissenschaft 2005,3)

Burmann, Ulrike

Informelle, vereinsgebundene und kommerzielle Sportengagements von Jugendlichen im Vergleich.

In: Burmann, Ulrike (Hrsg.): Sport im Kontext von Freizeitengagements Jugendlicher: aus dem Brandenburgischen Längsschnitt 1998 - 2002. Köln: Sport und Buch Strauß, 2005, S. 117 - 130 (Wissenschaftliche Berichte und Materialien // Bundesinstitut für Sportwissenschaft 2005,3)

Burmann, Ulrike

Personale und soziale Ressourcen zur Aufrechterhaltung sportlichen Engagements.

In: Burmann, Ulrike (Hrsg.): Sport im Kontext von Freizeitengagements Jugendlicher: aus dem Brandenburgischen Längsschnitt 1998 - 2002. Köln: Sport und Buch Strauß, 2005, S. 267 - 298 (Wissenschaftliche Berichte und Materialien // Bundesinstitut für Sportwissenschaft 2005,3)

Burmann, Ulrike

Sportkarrieren von Jugendlichen.

In: Burrmann, Ulrike (Hrsg.): Sport im Kontext von Freizeitengagements Jugendlicher: aus dem Brandenburgischen Längsschnitt 1998 - 2002. Köln: Sport und Buch Strauß, 2005, S. 131 - 154 (Wissenschaftliche Berichte und Materialien // Bundesinstitut für Sportwissenschaft 2005,3)

Burrmann, Ulrike

Zum Wandel von Sportengagements: einige Schlussfolgerungen aus Zeitreihenanalysen.

In: Burrmann, Ulrike (Hrsg.): Sport im Kontext von Freizeitengagements Jugendlicher: aus dem Brandenburgischen Längsschnitt 1998 - 2002. Köln: Sport und Buch Strauß, 2005, S. 95 - 116 (Wissenschaftliche Berichte und Materialien // Bundesinstitut für Sportwissenschaft 2005,3)

Burrmann, Ulrike

Zur Einführung.

In: Burrmann, Ulrike (Hrsg.): Sport im Kontext von Freizeitengagements Jugendlicher: aus dem Brandenburgischen Längsschnitt 1998 - 2002. Köln: Sport und Buch Strauß, 2005, S. 9 - 21 (Wissenschaftliche Berichte und Materialien // Bundesinstitut für Sportwissenschaft 2005,3)

Burrmann, Ulrike

Zur Vermittlung und intergenerationalen "Vererbung" von Sportengagements in der Herkunftsfamilie.

In: Burrmann, Ulrike (Hrsg.): Sport im Kontext von Freizeitengagements Jugendlicher: aus dem Brandenburgischen Längsschnitt 1998 - 2002. Köln: Sport und Buch Strauß, 2005, S. 207 - 266 (Wissenschaftliche Berichte und Materialien // Bundesinstitut für Sportwissenschaft 2005,3)

Burrmann, Ulrike; Witzlack, Pit (ext.)

Bei Lernproblemen beraten.

In: Voßkuhl, Josef (Hrsg.): Handbuch Ausbildung der Ausbilder/innen: Arbeitsmittel zur Qualifizierung von Ausbildern/Ausbilderinnen in Sparkassen und Banken. Stuttgart: Dt. Sparkassenverl., 2005, Kap. 5.5.1., 28 S. (Reihe Bankwirtschaft). - Loseblatt-Ausg.

Burrmann, Ulrike; Witzlack, Pit (ext.)

Grundlagen der Kommunikation beschreiben und anwenden.

In: Voßkuhl, Josef (Hrsg.): Handbuch Ausbildung der Ausbilder/innen: Arbeitsmittel zur Qualifizierung von Ausbildern/Ausbilderinnen in Sparkassen und Banken. Stuttgart: Dt. Sparkassenverl., 2005, Kap. 5.1.1., 27 S. (Reihe Bankwirtschaft). - Loseblatt-Ausg.

Burrmann, Ulrike; Witzlack, Pit (ext.)

Konflikte erkennen und regeln.

In: Voßkuhl, Josef (Hrsg.): Handbuch Ausbildung der Ausbilder/innen: Arbeitsmittel zur Qualifizierung von Ausbildern/Ausbilderinnen in Sparkassen und Banken. Stuttgart: Dt. Sparkassenverl., 2005, Kap. 5.5.2., 20 S. (Reihe Bankwirtschaft). - Loseblatt-Ausg.

Burrmann, Ulrike; Witzlack, Pit (ext.)

Lernprozesse steuern.

In: Voßkuhl, Josef (Hrsg.): Handbuch Ausbildung der Ausbilder/innen: Arbeitsmittel zur Qualifizierung von Ausbildern/Ausbilderinnen in Sparkassen und Banken. Stuttgart: Dt. Sparkassenverl., 2005, Kap. 5.1.2., 35 S. (Reihe Bankwirtschaft). - Loseblatt-Ausg.

Emmermacher, Peter; Witte, Kerstin; Hofmann, Martin

Acceleration course of first push of gyaku-zuki.

In: Wang, Quing (Hrsg.): Biomechanics in sports, ISBS 2005 (XXIII international symposium Beijing, China, August 22-27 2005). - proceedings, Vol. 2. Beijing, China: China Inst. of Sport Science, 2005, S. 844 - 847 (ISBS 2005)

Hoekelmann, Anita; Blaser, Peter

Load and demand during mental training in dance.

In: Starosta, Wlodzimierz (Hrsg.); ... (Hrsg.): Scientific fundamentals of human movement and sport practice (9th sport kinetics international conference Rimini, Italy 16-18 September 2005). - proceedings. Part 1. Bologna: IASK, 2005, S. 64 - 68 (IASK library series 21). - Sport Kinetics 2005

Hoekelmann, Anita; Blaser, Peter; Minar, Anja

Optimising the learning process for moves in rhythmic gymnastic with help of mental training exercises.

In: Umiastowska, Danuta (Red.): Aktywnosc ruchowa ludzi w roznym wieku. Szczecin: Wydawn. Promocyjne Albatros, 2005, S. 183 - 189

Maaz, Kai (ext.); Burrmann, Ulrike

Freizeitmuster Jugendlicher.

In: Burrmann, Ulrike (Hrsg.): Sport im Kontext von Freizeitengagements Jugendlicher: aus dem Brandenburgischen Längsschnitt 1998 - 2002. Köln: Sport und Buch Strauß, 2005, S. 33 - 56 (Wissenschaftliche Berichte und Materialien // Bundesinstitut für Sportwissenschaft 2005,3)

Schlieffe, Heike; Waldschik, Matthias; Blaser, Peter

External validation of a mental testing and learning system.

In: Starosta, Wlodzimierz (Hrsg.); ... (Hrsg.): Scientific fundamentals of human movement and sport practice (9th sport kinetics international conference Rimini, Italy 16-18 September 2005). - proceedings. Part 2. Bologna: IASK, 2005, S. 524 - 525 (IASK library series 21). - Sport Kinetics 2005

Thomas, Michael

Das Magdeburger Gralsturnier und andere Reiterkampfspiele im ritterlich-bürgerlichen Milieu (1278/81).

In: Buschmann, Jürgen (Hrsg.); Wassong, Stephan (Hrsg.): Langlauf durch die olympische Geschichte: Festschrift Karl Lennartz. Bd. 1: Festschrift. Köln: Carl und Liselott Diem-Archiv, 2005, S. 562 - 583

Thomas, Michael

Kraft, Takt, Tempo, Beschleunigung: zur Geschichte der Schnelligkeit im Sport.

In: Lühnenschloß, Dagmar (Hrsg.); Dierks, Bernd (Hrsg.); Thomas, Michael (Hrsg.): Schnelligkeit. Schorndorf: Hofmann, 2005, S. 8 - 14 (Praxisideen: Schriftenreihe für Bewegung, Spiel und Sport 16)

Thomas, Michael

Kultur und Sport: zur Sportgeschichte Magdeburgs 1945 - 1990.

In: Puhle, Matthias (Hrsg.): Magdeburg 1200: mittelalterliche Metropole, preußische Festung,

Landeshauptstadt; die Geschichte der Stadt von 805 bis 2005. Magdeburg: Kulturhistorisches Museum, 2005, S. 323

Thomas, Michael

Turnen und Sport in Magdeburg.

In: Puhle, Matthias (Hrsg.); Petsch, Peter (Hrsg.): Magdeburg: die Geschichte der Stadt 805 2005. Doessel: Stekovics, 2005, S. 619 - 635

Vajna, Sandor; Edelmann-Nusser, Juergen; Clement, Steffen; Jordan, Andre; Heller, Mario (ext.)

Optimisation using the autogenetic design theory.

In: Clarkson, John (Hrsg.); Huhtala, Mari (Hrsg.): Engineering design: theory and practice; a symposium in honour of Ken Wallace. Cambridge, UK: Univ., 2005, S. 146 - 155

Witte, Kerstin; Edelmann-Nusser, Juergen; Heller, Mario

Sportliche Leistungsfähigkeit und zeitabhängige Frequenzanalysen von Oberflächen-Elektromyogrammen.

In: Bundesinstitut für Sportwissenschaft (Hrsg.): BISp Jahrbuch 2004. Bonn: BISp, 2005, S. 167 - 175

Witte, Kerstin; Emmermacher, Peter; Hofmann, Martin; Schwab, Karin (ext.); Witte, Herbert (ext.)

Electromyographic researches of gyaku-zuki in karate kumite.

In: Wang, Quing (Hrsg.): Biomechanics in sports, ISBS 2005 (XXIII international symposium Beijing, China, August 22-27 2005). - proceedings, Vol. 2. Beijing, China: China Inst. of Sport Science, 2005, S. 861 - 865 (ISBS 2005)

Artikel in Kongreßbänden

Blaser, Peter; Hoekelmann, Anita

Mental-cateem: a devices system for the deduction of mental states.

In: Federal'noe agentstvo po fiziceskoj kul'ture i sporty (Veranst.); ... (Veranst.): Problemy i perspektivy razvitija fiziceskoj kul'tury i sporta (Vserossijskaja naucno- prakticeskaja konferencija, posvjascennoj 35-letiju BLGAFK, Velikie Luki 9-10 nojabrja 2005). - sbornik statej. Velikie Luki, 2005, S. 202 - 214

Hoekelmann, Anita

Musikorientiertes motorisches Lernen bei gehörgeschädigten und gehörlosen Kindern.

In: Federal'noe agentstvo po fiziceskoj kul'ture i sporty (Veranst.); ... (Veranst.): Problemy i perspektivy razvitija fiziceskoj kul'tury i sporta (Vserossijskaja naucno- prakticeskaja konferencija, posvjascennoj 35-letiju BLGAFK, Velikie Luki 9-10 nojabrja 2005). - sbornik statej. Velikie Luki, 2005, S. 215 - 219

Artikel in Fachzeitschriften der Industrie, Gesellschaften und Verbände

Burmann, Ulrike; Fussen, Nancy (ext.); Nobis, Tina (ext.)

MädchenStärken durch Straßenfußball: Abschlussbericht.

In: Materialien / Institut für Sportwissenschaft, Arbeitsbereich Sportsoziologie,

Sportanthropologie [Postdam] 21(2005), S. 5 - 53

Thomas, Michael

Friedrich Ludwig Jahn und die Gesellschaften der Turner: Wirkungsfelder, Verflechtungen, Gruppenpolitik.

In: Sachsen-Anhalt: Journal für Natur- und Heimatfreunde [Halle, S.] 15(2005), Nr. 3, S. 26 - 27

Thomas, Michael

Streiflichter zur Kurortentwicklung von Bad Salzelmen (17): Aussagen der Lehnbücher der Magdeburger Erzbischöfe über die Verhältnisse in Groß-Salze am Ende des 14. Jahrhunderts. Teil 3.

In: Bad Salzelmen: Kurort Magazin [Schönebeck](2005), Nr. 25, S. 14 - 15

Thomas, Michael

Streiflichter zur Kurortentwicklung von Bad Salzelmen (18): Aussagen der Lehnbücher der Magdeburger Erzbischöfe über die Verhältnisse in Groß-Salze am Ende des 14. Jahrhunderts. Teil 4.

In: Bad Salzelmen: Kurort Magazin [Schönebeck](2005), Nr. 26, S. 14 - 19

Thomas, Michael

Streiflichter zur Kurortentwicklung von Bad Salzelmen (19): das Geleit zu Groß-Salze im 14. Jahrhundert.

In: Bad Salzelmen: Kurort Magazin [Schönebeck](2005), Nr. 27, S. 14 - 19

Thomas, Michael

Streiflichter zur Kurortentwicklung von Bad Salzelmen (20): die Errichtung der Burg Schadeleben 1310/13.

In: Bad Salzelmen: Kurort Magazin [Schönebeck](2005/06), Nr. 28, S. 14 - 15

Hochschulschriften

Edelmann-Nusser, Juergen

Sport und Technik: Anwendungen moderner Technologien in der Sportwissenschaft. 2003, 230 S. Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Habil., 2005 Zugl. unter ISBN 3-8322-3705-4

Khafagy, Mohamed

Der Einfluss des mentalen Lernens auf die Technikoptimierung in der Kampfsportart Judo unter den Bedingungen der Grundausbildung: dargestellt an der Technik "O-Goshi". 2004, 185 S. Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2005