



HW

**FAKULTÄT FÜR
HUMANWISSENSCHAFTEN**

Publikationsbericht 2014

Institut für Berufs- und Betriebspädagogik

INSTITUT FÜR BERUFS- UND BETRIEBSPÄDAGOGIK

Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg
Tel. +49 (0)391 67 56933, Fax +49 (0)391 67 16694
ibbp@uni-magdeburg.de

1. Leitung

Geschäftsführender Direktor
Prof. Dr. Frank Bünning

Vorstand

Prof. Dr. Dietmar Frommberger
Prof. Dr. Klaus Jenewein
Prof. Dr. Michael Dick
Prof. Dr. Frank Bünning
Prof. Dr. Hanns-Peter Bruchhäuser
Jun. Prof. Dr. Astrid Seltrecht
Dr. Erika Gericke / Dana Bergmann

2. Veröffentlichungen

Begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Bünning, Frank; Chrapa, Bärbel

Schulische Berufsorientierungskonzepte als zukunftssträchtiger Teil der Entwicklungen beruflicher Bildung
- Exemplarisch untersucht in Schulen der Landeshauptstadt Magdeburg
In: Die berufsbildende Schule. - Berlin: dbb-VerlDie berufsbildende Schule <Wolfenbüttel>, Bd. 66.2014, 5, S. 180-183;

Dietrich, Andreas; Jahn, Robert W.; Klöpfel, Max

Betriebliche Ausbildungsstrategien im demografischen Wandel - Ergebnisse einer Untersuchung kleiner und mittlerer Unternehmen in Ostdeutschland
In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. - Stuttgart: Steiner, Bd. 43.2014, 2, S. 31-35;

Ebbinghaus, Margit

Erfolgreich im zweiten Anlauf - wiederholte Ausbildungsabschlussprüfungen
In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. - Stuttgart: Steiner, Bd. 43.2014, 3, S. 14-15;

Ebbinghaus, Margit

Lehr-Lern-Methoden in der betrieblichen Berufsausbildung - welche Methoden wenden Betriebe an und was beeinflusst die Nutzung?; Ergebnisse einer Betriebsbefragung
In: Berufsbildung. - Detmold: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 68.2014, 150, S. 29-30;

Ebbinghaus, Margit; Gerhards, Christian

Betriebe auf der Suche nach Ausbildungsplatzbewerberinnen und -bewerbern - Instrumente und Strategien
In: BIBB-Report. - Bielefeld: Bertelsmann, Bd. 8.2014, 3, S. 1-8;

Frommberger, Dietmar

Prüfungen in der Berufsbildung

In: Berufsbildung. - Detmold: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 68.2014, 146, S. 2-5;

Frommberger, Dietmar

Stichwort Unterrichtsforschung

In: Berufsbildung. - Detmold: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 68.2014, 150, S. 28;

Frommberger, Dietmar

Unterrichts- und Ausbildungsforschung im Feld der Berufsbildung

In: Berufsbildung. - Detmold: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 68.2014, 150, S. 2-4;

Frommberger, Dietmar; Krichewsky, Léna

Zur Bedeutung der Kompetenzorientierung für die Planung und Gestaltung des Unterrichts in der Berufsbildung
- Befunde aus Frankreich

In: Berufsbildung. - Detmold: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 68.2014, 150, S. 18-22;

Gericke, Erika

Stichwort Lernkulturen

In: Berufsbildung. - Detmold: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 68.2014, 150, S. 28;

Gericke, Erika

Unterschiedliche Bildungskulturen in der Berufsbildung?

In: Berufsbildung. - Detmold: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 68.2014, 150, S. 22-24;

Gericke, Erika; Hinze, Martina; Kassebaum, Silke; Schnarr, Alexander

Die hierarchiefreie Forschungsgemeinschaft als Professionalisierungsinstanz in der Wissenschaft

In: Erziehungswissenschaft. - Opladen: Budrich, Bd. 25.2014, 48, S. 81-82;

Jahn, Robert W.

Durchlässigkeit 3.0 - Studienabbrecher als Zielgruppe Beruflicher Bildung

In: Berufsbildung. - Paderborn: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 68.2014, 145, S. 32-34;

Jahn, Robert W.; Götzl, Mathias

Lehrer- und schülerzentrierte Prozessstrukturen kaufmännischen Unterrichts - Ergebnisse einer Beobachtungsstudie

In: Wirtschaft & Erziehung. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 66.2014, 4, S. 127-133;

Jahn, Robert W.; Götzl, Mathias

Unterrichtsmuster sichtbar machen - zur Variabilität von Unterrichtsrhythmen und Sozialformen im kaufmännischen Unterricht

In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. - Stuttgart: Steiner, Bd. 110.2014, 1, S. 57-78;

Jenewein, Klaus

Digitale Lernsysteme - Potentiale für die berufliche Bildung durch Blended Learning

In: Lernen & Lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 29.2014, 114, S. 47-53;

Kauer, Marcelo

The pathway leading individuals to undergo the German Dual VET system in Brazil

In: Berufsbildung. - Detmold: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 68.2014, 150, S. 35-37;

Klaus, Sebastian

Das Scheitern des beruflichen Bildungsprozesses aus der Perspektive der Betroffenen - Ergebnisse einer biographieanalytischen Studie über die vorzeitige Vertragslösung

In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online. - Hamburg: Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Universität Hamburg, Bd. 26.2014, insges. 22 S.;

Le Hong, Minh; Fünfhaus, Annika

Using web-supported pedagogies to foster self-directed learning and transferable skills in Vietnam

In: TVET_372Asia. - [S.l.], 3, 2014;

Petrick, Stefanie

Yes, I can! - the potential of action-oriented teaching for enhanced learner-centered education in Indonesian vocational schools

In: TVET_372Asia. - [S.l.], 3, insges. 18 S., 2014;

Tettenborn, Silke

Portfolioarbeit in der Lehrerbildung

In: Berufsbildung. - Detmold: Eusl-Verl.-Ges, Bd. 68.2014, 146, S. 18-21;

Nicht begutachtete Zeitschriftenaufsätze

Dick, Michael; Wagner, Ina; Gerhardt, Mareike

Stellenwert der Empowerment-Perspektive bei der institutionalisierten Patientenberatung zahnärztlicher Körperschaften in Deutschland - Ergebnisse einer qualitativen Studie zur aktuellen Beratungspraxis

In: IDZ-Information. - Köln: Inst, 2, S. 1, 2014;

Dietzel, Kerstin; Ilgenstein, Astrid

Heterogene Lehr- und Lernkulturen am Beispiel der Portfolioarbeit in der Magdeburger Lehrerbildung

In: HDS.Journal. - Leipzig: HDS, 1, S. 75-80, 2014;

Jacob, Mike; Dick, Michael

Zur Bedeutung des Patientenrechtegesetzes - die dritte Instanz

In: Zahnärztliche Mitteilungen. - Köln: Deutscher Ärzte-Verl, 10, S. 98-103, 2014;

Jahn, Robert W.; Birckner, Maja

Studienabbrecher - über die Situation einer (noch) kaum beachteten Zielgruppe innerhalb und außerhalb der Beruflichen Bildung

In: 2014; Online-Ressource - (Berufsbildungsforschung & -beratung aktuell; 1.2014); http://www.jibb-ev.de/wp-content/uploads/2014/01/220141_jahn_birckner.pdf;

Jenewein, Klaus

Ingenieurwissenschaften - Grundüberlegungen, inhaltliche Konzeption und Lehrplanentwurf für einen gymnasialen Bildungsgang an berufsbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt

In: 2014, 2., aktualisierte Aufl.; Online-Ressource (PDF: 71 S., 2,32 MB) - (Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Humanwissenschaften, Institut für Berufs- und Betriebspädagogik; 80);

Jenewein, Klaus

WorldSkills 2013 in Leipzig - Berufe-Weltmeister auch aus Deutschland

In: Die berufsbildende Schule <Wolfenbüttel>. - Berlin, Bd. 66.2014, 2, S. 71-72;

Jenewein, Klaus; Geffert, Reinhard

Editorial

In: Lernen & Lehren. - Wolfenbüttel: Heckner, Bd. 29.2014, 115, S. 90-91;

Jenewein, Klaus; Klemme, Martina

Berufliches Gymnasium "Ingenieurwissenschaften"

In: Die berufsbildende Schule. - Berlin: dbb-VerlDie berufsbildende Schule <Wolfenbüttel>, Bd. 66.2014, 10, S. 339-344;

Jenewein, Klaus; Klemme, Martina

Berufliches Gymnasium neu denken - "Ingenieurwissenschaften" als wissenschaftspropädeutischer Bildungsgang

In: Die berufsbildende Schule <Wolfenbüttel>. - Berlin, Bd. 66.2014, 9, S. 300-306;

König, Maria

Kooperatives Lernen in der betrieblichen Berufsbildung

In: 2014; Online-Ressource (PDF: 32 S., 2,39 MB) - (Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Berufs- und Betriebspädagogik; 82);

Nepomyashcha, Yuliya

Geschlechterdifferenzierung in technischen Berufen unter dem Aspekt wachsender Heterogenität - eine Untersuchung in der betrieblichen Berufsausbildung

In: Magdeburg: Inst. für Berufs- und Betriebspädagogik, 2014 - (Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Humanwissenschaften, Institut für Berufs- und Betriebspädagogik; 84);

Weidemeier, Christin

Handlungsansätze zur Prävention und Intervention von Ausbildungsabbrüchen unter dem Aspekt wachsender Heterogenität

In: 2014; Online-Ressource (PDF: 50 S., 1,70 MB) - (Arbeitsbericht / Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Berufs- und Betriebspädagogik; 83);

Buchbeiträge

Bauer, Alexander; Buhlert, Henri; Hesse, Christina; Jenewein, Klaus; Karpe, Stefan; Klemme, Martina; Schulze, Michael; Suhr, Reinhard

Fachgymnasium Technik Profulfach Ingenieurwissenschaften - Lehrplan zur Erprobung; Entwurf

In: 2014; http://www.ibbp.ovgu.de/inibbp_media/Downloads/Institut/Forschung/Arbeitsbericht_80-p-1728.pdf;

Bünning, Frank; Lehmann, Juliane

Situiertes Lernen als Ansatz für die Gestaltung eines modernen Technikunterrichts - Entwicklung eines Tools "Cognito"

In: "Herausforderung Lebenswelt - die Zukunft des Technikunterrichts". - Magdeburg: Mitteltdt. Wissenschaftsverl., S. 11-30, 2014 - (Schriftenreihe Technische Bildung; 4);

Ebbinghaus, Margit

Ausbildungsabschlussprüfungen - wenn der erste Versuch misslingt, lohnt ein zweiter Anlauf

In: Ausbilder-Handbuch. - Köln: Dt. Wirtschaftsdienst; 2014, 163. Erg.-Lfg.;

Ebbinghaus, Margit

Teilnahmen an Abschlussprüfungen sowie Berufsabschlüsse

In: Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2014. - Bonn: BIBB, Bundesinst. für Berufsbildung, S. 178-185;

Ebbinghaus, Margit; Krewerth, Andreas

Ausbildungsqualität und Zufriedenheit - Analysen aus Sicht von Betrieben und Auszubildenden in Deutschland

In: Qualität in der Berufsausbildung. - Bielefeld: Bertelsmann, S. 77-96, 2014;

Frommberger, Dietmar; Jenewein, Klaus

Lehrerbildung und berufliche Bildungswissenschaften nach 2006 - die heutige Berufs- und Betriebspädagogik in Magdeburg

In: Von der Ingenieurpädagogik zur Berufs- und Betriebspädagogik. - Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, S. 129-178, 2014 - (Diskussion Berufsbildung; 12);

Illgenstein, Astrid; Dietzel, Kerstin

Portfolioarbeit in der Technik-Lehrerbildung - Erkenntnisse im Rahmen der Professionspraktischen Studien

In: movING Forward - engineering education from vision to mission. - Dortmund [u.a.], S. 131-138, 2014;

Jahn, Robert W.

Stützlehrer als neuer pädagogischer Profi in der Beruflichen Bildung

In: Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2014. - Leverkusen: Budrich, Barbara, S. 147-160;

Peters, Sibylle; Hirsch, Sören

Status quo von Projektmitarbeitern/innen zur Gestaltung von Arbeitszeit und Arbeitszeitsouveränität

In: Gestaltung der Arbeitswelt der Zukunft. - Dortmund: GfA-Press, S. 307-309, 2014

Kongress: Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft; 60 (München): 2014.03.12-14;

Pfützner, Maria; Schmidt, Thomas

Das Basispraktikum am Magdeburger Stifterverbandsmodell - Möglichkeiten zur Vernetzung der ersten und zweiten Ausbildungsphase im Lehramt an berufsbildenden Schulen

In: Preusker, Christina.: Lehrerbildung heute. - Bonn: HRK, S. 48-49, 2014;

Termath, Wilhelm

Kompetenzentwicklung im Spannungsfeld von individuellem und organisationalem Lernen

In: Kompetenzentwicklung in der flexiblen und gestaltungsoffenen Aus- und Weiterbildung. - Bielefeld: Bertelsmann, S. 265-272, 2014;

Wissenschaftliche Monografien

Frommberger, Dietmar

Qualität und Qualitätsentwicklung in der dualen Berufsausbildung in Deutschland - wichtige Positionen und Interessen sowie ausgesuchte Befunde der Berufsbildungsforschung

Botrop: G.I.B., 2014; Online-Ressource (PDF-Datei: 40 S.);

Herausgeberschaften

Bernard, Franz [Hrsg.]; Jenewein, Klaus [Hrsg.]

Von der Ingenieurpädagogik zur Berufs- und Betriebspädagogik - die Entwicklung der beruflichen Lehrerbildung an der Universität Magdeburg von 1964 - 2014. - Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2014; 192 S: graph.

Darst; 23 cm - (Diskussion Berufsbildung; 12), ISBN 3834014060;

Bünning, Frank

"Herausforderung Lebenswelt - die Zukunft des Technikunterrichts" - Tagungsband zur Fachtagung Technische Bildung 2014. - Magdeburg: Mitteltdt. Wissenschaftsverl., 2014 - (Schriftenreihe Technische Bildung; 4), ISBN 978-3-941792-11-1;

Bünning, Frank

Schriftenreihe technische Bildung. - Magdeburg: Mitteltdt. Wissenschaftsverl., 2014;

Bünning, Frank; Dick, Michael; Frommberger, Dietmar; Jenewein, Klaus

Arbeitsberichte des Instituts für Berufs- und Betriebspädagogik. - Magdeburg: Inst. für Berufs- und Betriebspädagogik, 2014[Herausgeberschaft dieser Schriftenreihe besteht für: 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013];

Faustin, Kai; Bünning, Frank

Situiertes Lernen im Technikunterricht - Entwicklung von Lernumgebungen für einen innovativen Technikunterricht.

- Magdeburg: Mitteltdt. Wissenschaftsverl., 2014, 1. Aufl.; 215 S.: Ill., graph. Darst. - (Schriftenreihe Technische Bildung; 3), ISBN 978-3-941792-10-4;

Frommberger, Dietmar

Magdeburger Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik. - Magdeburg: Otto-von-Guericke-Univ., GSE, 2014[Herausgeberschaft dieser Schriftenreihe besteht für: 2010, 2011, 2012, 2013];

Frommberger, Dietmar

Unterrichts- und Ausbildungsforschung. - Paderborn: EUSL-Verl.-Ges., 2014 - (Berufsbildung; 68.2014,150);

Frommberger, Dietmar; Grollmann, Philipp

Internationale Weiterbildung, Austausch, Entwicklung - Schriftenreihe der Carl-Duisberg-Gesellschaft. - Baden-Baden:

Nomos Verl.-Ges, 2014;

Frommberger, Dietmar; Grollmann, Philipp

Spanien. - Internationales Handbuch der Berufsbildung. - Bielefeld: Bertelsmann, S. 3-138, 2014;

Frommberger, Dietmar; Pittich, Daniel; Rützel, Josef

Kompetenzerfassung. - Paderborn: EUSL-Verl.-Ges., 2014; 149 S. - (Berufsbildung; 68.2014, April = 146);

Jenewein, Klaus; Friese, Marianne; Spöttl, Georg

Berufsbildung, Arbeit und Innovation - Dissertationen, Habilitationen. - Bielefeld: Bertelsmann, 2014 [Herausgeberschaft dieser Schriftenreihe besteht für: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013];

Jenewein, Klaus; Pahl, Peter; Petersen, Willi; Spöttl, Georg

Lernen & Lehren: Elektrotechnik - Informatik, Metalltechnik. - Wolfenbüttel: Heckner, 1988-, 29.2014. - 2014;

Westermann, Fritz; Dick, Michael

Wirtschaftspsychologie. - Lengerich, Pabst Science Publ., ISSN: 0945-6201, 14705199; Lengerich: Pabst Science Publ., 2014;

Artikel in Kongressbänden

Krichewsky, Léna

Toolkit Learning and working in the informal economy
In: International Conference on TVET. - Sri Lanka, S. 72-73, 2014;

Andere Materialien

Jahn, Robert W.

Stützlehrer als pädagogische Profession in der Beruflichen Integrationsförderung?! - eine berufs- und professionstheoretische Analyse der Tätigkeit und Entwicklung eines Strukturmodells professioneller pädagogischer Kompetenz
In: Saarbrücken: SVH, 2014; 548 S., ISBN 978-3-8381-3827-5;

Dissertationen

Gericke, Erika Edith; Frommberger, Dieter [Gutachter]; Jobst, Solvejg [Gutachter]

Biografische Berufsorientierungen von Kfz-Mechatronikern in Deutschland und England - Eine qualitative Vergleichsstudie. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss., 2014; Leverkusen: Budrich UniPress Ltd; 220 S., ISBN 978-3-86388-087-3;

Klaus, Sebastian; Frommberger, Dietmar [Gutachter]; Nagel, Ulrike [Gutachter]

Ausbildungsabbruch und Biographie - über Prozesse, Mechanismen und Wechselwirkungen in Lebensläufen von Personen mit vorzeitiger Vertragsauflösung in der Berufsausbildung. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Geistes-, Sozial- und Erziehungswiss., Diss., 2013 u.d.T.: Klaus, Sebastian: Ausbildungsabbruch und Biographie über Prozesse, Mechanismen und Wechselwirkungen in Lebensläufen von Personen mit vorzeitiger Vertragsauflösung in der Berufsausbildung; Frankfurt am Main [u.a.]: Lang Edition, 2014; 454 S.: graph. Darst.; 22 cm, ISBN 978-3-631-65339-5;

Reinhardt, Kai; Peters, Sibylle [Gutachter]

Organisationen zwischen Disruption und Kontinuität - Analysen und Erfolgsmodelle zur Verbesserung der Erneuerungsfähigkeit von Organisationen durch Kompetenzmanagement. - Zugl.: Magdeburg, Univ., Fak. für Humanwiss., Diss., 2014; München: Hampp, 1. Aufl.; XIII, 292 S.: graph. Darst.; 21 cm - (Weiterbildung Personalentwicklung Organisationales Lernen; 11), ISBN 978-3-86618-883-9;